

MEMORIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ASTURIAS

2
0
1
6



Edita

Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Producción

Patricia García Valdés

Diseño y maquetación

Patricia García Valdés

Fotografías

Archivo del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Depósito Legal

AS 00619-2018

Documento aprobado en la Comisión Plenaria del Consejo de Asturias de la Formación Profesional en su reunión del día 9 de enero de 2018

Presentación	6
El Consejo de Asturias de la Formación Profesional	8
Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional	8
Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2016:	10
Emisión de Informes	16
Actividades para incrementar la visibilidad y difusión de la Formación Profesional	18
Otro tipo de actividades: INCUAL	18
La Formación Profesional en Asturias	20
La Formación Profesional Inicial	23
Los Ciclos de Formación Profesional Básica	24
Alumnado	25
Resultados de la evaluación en los Ciclos de Formación Profesional Básica	26
Módulo de Formación en Centros de Trabajo en los Ciclos de Formación Profesional Básica	27
Los Ciclos Formativos de Formación Profesional.	28
Alumnado	29
Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2015/2016)	39
Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2014/2016.	42
Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT).....	45
Demandas del alumnado y oferta de plazas	47
Inserción laboral de los titulados	48
La Formación Profesional para el Empleo.....	54
Formación de oferta.	56
Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados.....	56
Oferta por Familia y duración de los cursos	62
Distribución comarcal de los cursos	63
Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo	64
Plan de Formación Profesional para el Empleo gestionado por el Servicio Público de Empleo Estatal..	64
Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleabilidad	65
Oferta por Familia y duración de los cursos	68
Distribución comarcal de los cursos	69
Planes de Formación para Ocupados	69
Formación en alternancia con el empleo.	73
Programas de Empleo - Formación	73



Formación Dual	78
Acreditación de competencias	79
Convocatorias específicas de acreditación de competencias durante el año 2016:	79
Certificados de profesionalidad.....	81
Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias	83
Consejería de Hacienda y Sector Público	83
Consejería de Educación y Cultura	85
Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana	89
Consejería de Economía y Empleo	89
Consejería de Servicios y Derechos Sociales	89
Consejería de Infraestructuras, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.....	89
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales	89
Federación Asturiana de Concejos (FACC)	90
Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos	90
Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas	91
Formación para el Desarrollo Cultural y Profesional.....	92
Preparación de pruebas	94
Enseñanzas de Régimen Especial.....	95
Enseñanzas Artísticas	95
Enseñanzas de Música.....	95
Enseñanzas de Danza.....	97
Enseñanzas de Arte Dramático.....	97
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.....	98
Enseñanzas Deportivas.....	99
Conclusiones y recomendaciones.....	103
Apéndices	109
Glosario de términos	164



Presentación

**Ramón Canal Tirador**

Presidente del consejo de Asturias de la Formación Profesional

El Consejo de Asturias de la Formación Profesional, como órgano consultivo, de concertación y participación social e institucional dirigido a la planificación, coordinación y evaluación en materia de Formación Profesional, elabora cada año una Memoria de Formación Profesional donde se recogen los aspectos más relevantes de las acciones formativas desarrolladas en la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias en materia de Formación Profesional Inicial y de Formación Profesional para el Empleo.

La elaboración de la presente Memoria se considera tarea imprescindible en la medida en que facilita, analiza y estructura la información necesaria para la coordinación de las actuaciones en materia de Formación Profesional, para la formulación de propuestas futuras y para la realización del seguimiento y evaluación de la ejecución de planes formativos.

Es un documento a partir del cual se analizan y estudian las necesidades de Formación Profesional y se elaboran propuestas de actuación de mejora con finalidad última de dar respuesta a las necesidades formativas, de cualificación y recualificación profesional, detectadas en nuestra Comunidad Autónoma. En esta ocasión, para la elaboración de las recomendaciones en materia de formación profesional se parte también del análisis de necesidades formativas detectadas a partir de la elaboración de otros documentos aprobados en el seno del Consejo como son el Plan Regional de Formación Profesional o el Modelo de Planificación Común para los Centros Integrados de Formación Profesional del Principado de Asturias.

Desde el Consejo de Asturias de la Formación Profesional queremos reiterar nuestro más sincero agradecimiento a los responsables y a todos los agentes implicados en la gestión de nuestra Formación Profesional, por su dedicación y esfuerzo, así como por la colaboración que siempre nos han prestado, no sólo en la preparación de los datos para la elaboración de esta Memoria, sino para cuantos otros asuntos han sido requeridos.



El Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Comisión Permanente

Presidente	
Ramón Canal Tirador	
Secretaria	
Ana María Argüello Solís	
Administración Autonómica	
Titulares	Suplentes
Manuel Capellán Pérez	José Martínez Evaristo
Eva Ledo Cabaleiro	Pablo Suárez Montousse
Laura Hontoria Piñero	Jaime Hidalgo López
Organizaciones Empresariales	
FADE	
Titulares	Suplentes
Guiomar Álvarez Reyes	Fernando Zapico Díaz
Constantino Martínez Pérez	Alberto González Menéndez
Organizaciones Sindicales	
Comisiones Obreras	
Titular	Suplente
Úrsula Szalata Mier	Bernardo Rocés Zapico
Unión General de Trabajadores (UGT)	
Titular	Suplente
Juan José García Rodríguez	Andrés de Dios Suárez

Comisión Plenaria

Presidente	
Ramón Canal Tirador	
Secretaria	
Ana María Argüello Solís	
Administración Autonómica	
Titulares	Suplentes
Manuel Capellán Pérez	José Martínez Evaristo
Eva Ledo Cabaleiro	Pablo Suárez Montousse
Laura Hontoria Piñero	Jaime Hidalgo López
Luisa Pérez Ramos	Teresa Ayesta Gallego
Organizaciones Empresariales	
FADE	
Titulares	Suplentes
Guiomar Álvarez Reyes	Arantza Fernández Páramo
María Pérez Medina	Alberto González Menéndez
Marcos Luis Suárez Rodríguez	Cesáreo Marqués Valle
Guillermo Encina Iglesias	José Luis Álvarez Almeida
Organizaciones Sindicales	
Comisiones Obreras	
Titulares	Suplentes
Úrsula Szalata Mier	Juan José Palacios Esteban
Bernardo Rocés Zapico	Susana Nanclares Centeno
Unión General de Trabajadores (UGT)	
Titulares	Suplentes
Juan José García Rodríguez	Cristóbal Puente Álvarez
Nerea Monroy Rosal	Andrés de Dios Suárez
Expertos de reconocido prestigio	
Titulares	Suplentes
Luis José Rodríguez Muñiz	
Indalecio Estrada Lozano	
Rafael Bernardo Cobertera	
Jorge Luis Saucedo Guirado	
Organización de Padres y Madres (F.A.P.A.S.)	
Titular	Suplente
Florentino Álvarez Iglesias	María Esther Pérez Fernández
Federación Asturiana de Concejos (FACC)	
Titular	Suplente
Ignacio García Palacios	Alfredo Varela Suárez
Consejo Escolar del Principado de Asturias	
Titular	Suplente
Alberto Muñoz González	Javier Sánchez Piquero



Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2016:

Asistencia a actos/eventos

Encuentro entre profesionales de la Orientación. Consejería de Educación y Cultura
Formación Profesional – IES Llanes
FP Dual – FADE
Formación empresa. Universidad de Oviedo
Entrega de premios de FP y Bachillerato
Inauguración del curso escolar
Acto organizado por la Consejería de Empleo
Jornada CCOO –presentado por el Presidente del CAFP
Aniversario del CIFP de La Laboral en Gijón

Presencia en medios del Consejo

Revista de Mayores	Entrevista en relación al Procedimiento de Evaluación y Acreditación de Competencias Profesionales
TPA	Entrevista con el Consejero de Educación
	Participación en la presentación de la Estrategia Asturiana contra la brecha salarial

Reuniones del Consejo

En el seno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional se celebraron durante 2016 un total de 39 reuniones, distribuidas de la siguiente forma:

Plenos		7
Permanentes		10
Comisiones de trabajo	Comisión para el seguimiento del Programa Experimental de Formación Profesional Dual articulado a través de un contrato para la formación y el aprendizaje	3
	Comisión para el seguimiento y evaluación del Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015	2
	Comisión para el seguimiento y evaluación del Procedimiento de Evaluación y Acreditación de las Competencias Profesionales (PEACP)	1
	Comisión para la elaboración del Modelo Común de Planificación para los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP)	2
Otras reuniones	Empresas, centros educativos, personal de la Administración ...	14

En el siguiente cuadro se relacionan los órdenes del día y asuntos tratados en las reuniones celebradas en forma de permanente, pleno y comisiones de trabajo:

29/01/2016	Reunión de la comisión de seguimiento del PEACP
04/02/2016	<p>Permanente nº 98</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación, si procede, de actas anteriores (nº 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97). • Revisión y aprobación, si procede, de la memoria de FP 2014 • Presentación de la Memoria de actividades del CAFP del 2015 • Presentación de cuentas del Consejo de Asturias de la Formación Profesional correspondientes al ejercicio 2015 • Revisión y aprobación, si procede, del Plan de trabajo del Consejo de Asturias de la FP para el 2016 • Informe sobre representantes de organización empresarial o entidad laboral en los Consejos Escolares • Ruegos y preguntas
11/02/2016	<p>Pleno nº 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación, si procede, de actas anteriores (nº 35, 36, 37, 38, 39 y 40). • Revisión y aprobación, si procede, de la memoria de FP 2014 • Presentación de la Memoria de actividades del CAFP del 2015 • Presentación de cuentas del Consejo de Asturias de la Formación Profesional correspondientes al ejercicio 2015 • Revisión y aprobación, si procede, del Plan de trabajo del Consejo de Asturias de la FP para el 2016 • Ruegos y preguntas
03/03/2016	<p>Permanente nº 99 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe a la propuesta de Resolución de 22 de febrero de 2016 de la Consejería de Educación y Cultura de primera modificación de la Resolución de 17 de febrero de 2014, por la que se regulan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y de grado superior
07/03/2016	<p>Pleno nº 42 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe a la propuesta de Resolución de 22 de febrero de 2016 de la Consejería de Educación y Cultura de primera modificación de la Resolución de 17 de febrero de 2014, por la que se regulan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y de grado superior.
22/04/2016	<p>Permanente nº 100 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Planificación común de los CIFP de Asturias: aportaciones, propuestas, revisión del borrador. • Propuesta de renovación de expertos del Pleno del CAFP.



<p>29/04/2016</p>	<p>Permanente nº 101 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe 4/2016 sobre Proyecto de Decreto por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de quince ciclos formación profesional básica en el Principado de Asturias
<p>09/05/2016</p>	<p>Pleno nº 43 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe 4/2016 sobre Proyecto de Decreto por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de quince ciclos formación profesional básica en el Principado de Asturias
<p>26/05/2016</p>	<p>Permanente nº 102 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobación de la planificación de actuaciones a desarrollar durante junio y julio de 2016 Aportaciones al modelo de planificación común (Quedaron pendientes aportaciones a presentar por FADE y CCOO así como propuesta de nueva redacción de algunos artículos por parte de Educación) Informe 9/2016 sobre Propuesta de Resolución que regula el procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos Informe 10/2016 sobre Proyecto de Decreto por el que se establece el currículo de las enseñanzas deportivas de grado medio en Salvamento y Socorrismo en el Principado de Asturias.
<p>31/05/2016</p>	<p>Pleno nº 44 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe 9/2016 sobre Propuesta de Resolución que regula el procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos Informe 10/2016 sobre Proyecto de Decreto por el que se establece el currículo de las enseñanzas deportivas de grado medio en Salvamento y Socorrismo en el Principado de Asturias.
<p>03/06/2016</p>	<p>Permanente nº 103 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe 11/2016 sobre Propuesta de Resolución que regula el procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos en la modalidad a distancia
<p>09/06/2016</p>	<p>Reunión de la comisión de trabajo para la evaluación y seguimiento del Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015</p>
<p>09/06/2016</p>	<p>Pleno nº 45 ext.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe 1/2016 sobre Resolución de 23 de mayo de 2016 por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado, en centros docentes no universitarios públicos del Principado de Asturias, para cursar ciclos formativos de grado medio y de grado superior en régimen a distancia.
<p>16/06/2016</p>	<p>Reunión de la Comisión de seguimiento del Programa Dual Experimental</p>
<p>16/06/2016</p>	<p>Reunión de la comisión de trabajo para la elaboración de un Modelo de Planificación Común para los CIFP del Principado de Asturias</p>

22/06/2016	Reunión de la comisión de trabajo para la evaluación y seguimiento del Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015
30/06/2016	Reunión de la comisión de trabajo para la elaboración de un Modelo de Planificación Común para los CIFP del Principado de Asturias
28/09/2016	<p>Permanente nº 104</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación de actas anteriores (nº 98, 99, 100, 101, 102 y 103). • Revisión última y aprobación definitiva del Informe de seguimiento del Programa Regional de Formación Profesional 2013 - 2015. • Revisión última y aprobación definitiva del Modelo de Planificación común. • Memoria de la Formación Profesional 2015: primera revisión y propuesta de RECOMENDACIONES a incorporar en el apartado de conclusiones. • Planificación de actuaciones para el último trimestre de 2016. • Ruegos y preguntas.
13/10/2016	<p>Permanente nº 105</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación de acta anterior (nº 104). • Aportaciones pendientes al Informe de seguimiento del Plan Regional de FP 2013-2015. • Aportaciones pendientes al Modelo de Planificación común. • Memoria de la Formación Profesional 2015: correcciones pendientes y propuesta de recomendaciones a incorporar en el apartado de conclusiones. • Ruegos y preguntas.
20/10/2016	<p>Pleno nº 46</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación, si procede, de actas anteriores (nº 41, 42, 43, 44 y 45). • Revisión y aprobación, si procede, de la memoria de FP 2015. • Seguimiento de actividades desarrolladas en el CAFP durante el 2016 y planificación de actuaciones para el último trimestre del año. • Ruegos y preguntas.
09/11/2016	Reunión de la Comisión de seguimiento del Programa Dual Experimental
30/11/2016	<p>Permanente nº 106</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación de acta anterior (nº 105). • Seguimiento de peticiones formalizadas de representantes en Consejos escolares. • Modelo de Planificación común. Actuaciones a seguir. • Plan Regional de Formación Profesional 2016 - 2019: primera propuesta (estructura, líneas y medidas). • Ruegos y preguntas.



14/12/2016	<p>Permanente nº 107</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación de acta anterior (nº 106). • Informe 12/2016 a la propuesta de Resolución de 7 de noviembre de 2016, por la que se regulan los programas de formación profesional dual del sistema educativo en el Principado de Asturias durante los años académicos 2016/2017 y 2017/2018 • Plan Regional de Formación Profesional 2016 - 2019: acciones y otros aspectos. • Ruegos y preguntas.
22/12/2016	Reunión de la Comisión de seguimiento del Programa Dual Experimental
22/12/2016	<p>Pleno nº 47</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y aprobación, si procede, de acta anterior (nº 46). • Informe 12/2016 a la propuesta de Resolución de 7 de noviembre de 2016, por la que se regulan los programas de formación profesional dual del sistema educativo en el Principado de Asturias durante los años académicos 2016/2017 y 2017/2018. • Aprobación del Modelo de Planificación Común para los CIFP del Principado de Asturias. • Ruegos y preguntas.

Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Composición:	Admón.	FADE	OOSS	Expert.	FAPA	CEPA	FACC	Pres.	Sec.	Total
Fecha	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(21)
11/02/2016	3	1	3	1	1	1	1	1	1	13
07/03/2016	3	1	4	1	1	0	0	1	1	12
09/05/2016	4	1	2	1	0	1	1	1	1	12
31/05/2016	2	1	3	2	0	1	0	1	1	11
09/06/2016	4	1	2	2	1	1	0	1	1	13
20/10/2016	4	1	3	3	1	1	1	1	1	16
22/12/2016	3	1	4	4	0	1	1	1	1	16
Total	23	7	21	14	4	6	4	7	7	93
Porcentaje	82,14%	25,00%	75,00%	50,00%	57,14%	85,71%	57,14%	100,00%	100,00%	63,27%

Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.

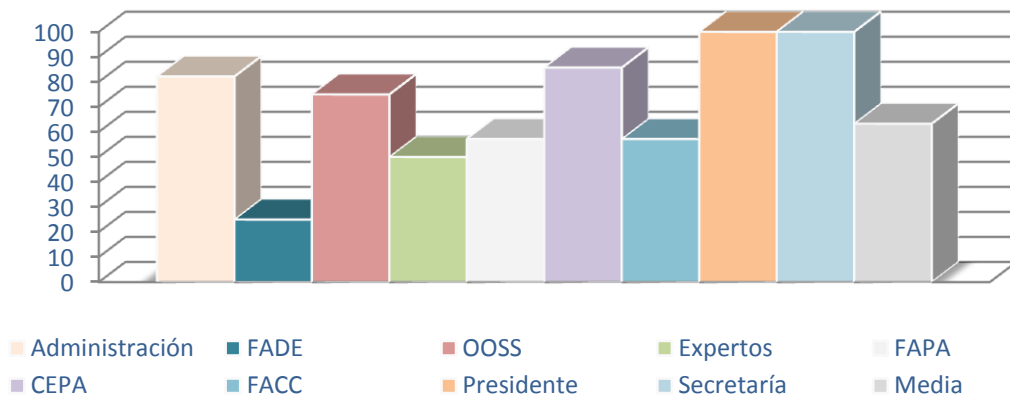
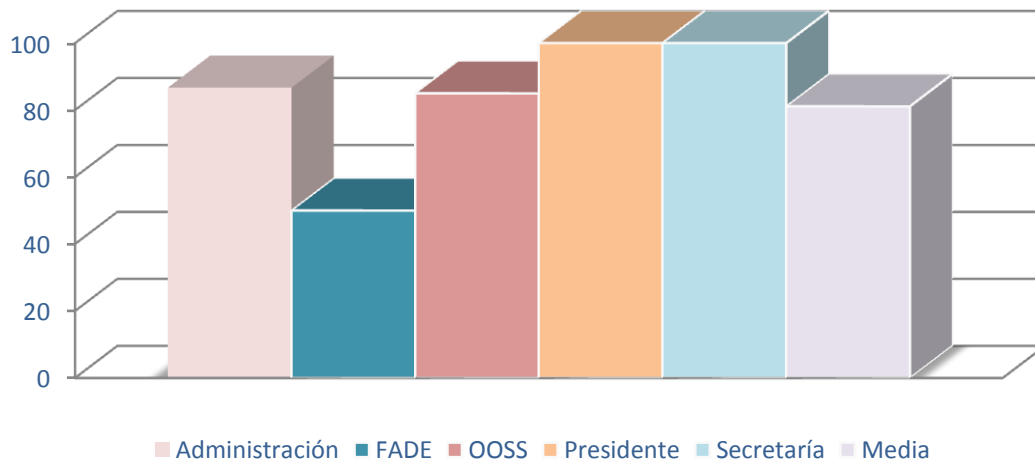


Tabla 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Composición:	Administración	FADE	OOSS	Presidente.	Secretario/a	Total
Fecha	(3)	(2)	(2)	(1)	(1)	(9)
04/02/2016	3	1	2	1	1	8
03/03/2016	3	1	2	1	1	8
22/04/2016	3	1	2	1	1	8
29/04/2016	3	1	2	1	1	8
26/05/2016	1	1	1	1	1	5
03/06/2016	3	1	1	1	1	7
28/09/2016	3	1	1	1	1	7
13/10/2016	2	1	2	1	1	7
30/11/2016	3	1	2	1	1	8
14/12/2016	2	1	2	1	1	7
Total	26	10	17	10	10	73
Porcentaje	86,67%	50,00%	85,00%	100,00%	100,00%	81,11%



Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.



Emisión de Informes

Durante 2016 se han elaborado un total de 25 informes o documentos de trabajo, distribuidos de la siguiente forma:

1. Informes a petición de la Consejería de Educación, a través de su Secretaría General Técnica. Se trata de los seis informes siguientes:
 - Resolución de 22 de febrero de 2016 de la Consejería de Educación y Cultura de primera modificación de la Resolución de 17 de febrero de 2014, por la que se regulan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y de grado superior.
 - Proyecto de Decreto por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de quince ciclos de Formación Profesional Básica en el Principado de Asturias:
 - i. Servicios administrativos
 - ii. Electricidad y electrónica
 - iii. Fabricación y montaje
 - iv. Cocina y restauración
 - v. Mantenimiento de vehículos
 - vi. Agrojardinería y composiciones florales
 - vii. Peluquería y estética
 - viii. Servicios comerciales
 - ix. Carpintería y mueble
 - x. Aprovechamientos forestales
 - xi. Alojamiento y lavandería
 - xii. Industrias alimentarias
 - xiii. Informática de oficina

- xiv. Mantenimiento de viviendas
 - xv. Mantenimiento de embarcaciones deportivas y de recreo
 - Propuesta de Resolución que regula el procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos.
 - Proyecto de Decreto por el que se establece el currículo de las enseñanzas deportivas de Grado Medio en Salvamento y Socorrismo en el Principado de Asturias.
 - Resolución de 23 de mayo de 2016 por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado, en centros docentes no universitarios públicos del Principado de Asturias, para cursar ciclos formativos de grado medio y de grado superior en régimen a distancia.
 - Resolución de 7 de noviembre de 2016, por la que se regulan los programas de formación profesional dual del sistema educativo en el Principado de Asturias durante los años académicos 2016/2017 y 2017/2018.
2. Informes en grupos o comisiones de trabajo:
- Informe sobre el seguimiento del Procedimiento de Evaluación y Acreditación de las Competencias Profesionales.
 - Informe sobre protocolo de coordinación y seguimiento de FP Dual.
 - Primer informe de seguimiento de FP Dual experimental 2016.
 - Informe de seguimiento del Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015.
 - Informe de seguimiento de FP Dual experimental: renovaciones tercer año.
 - Primer borrador de una propuesta del Plan Regional de Formación Profesional 2016-2019.
3. Documentos de trabajo:
- Memoria económica 2015.
 - Memoria de actividades 2015.
 - Plan de trabajo 2016.
 - El papel de Consejo de Asturias de la Formación Profesional en el nuevo Acuerdo de Concertación Social.
 - Seguimiento y planificación de actuaciones del Consejo.
 - Documento de seguimiento y planificación de actuaciones del Consejo.
 - Documento de seguimiento y planificación de actuaciones del Consejo para el Pleno.
4. Publicaciones propias:
- Memoria de la Formación Profesional en Asturias 2014.
 - Memoria de la Formación Profesional en Asturias 2015.
5. Otros informes o documentos
- Seguimiento del AEPA (a petición de la Consejería de Educación)
 - Informe sobre la FP dual en Asturias. (a petición del CES)
 - Modelo de Planificación Común de los Centros Integrados de Formación Profesional del Principado de Asturias.
 - La Formación Profesional en Asturias: Situación. (a petición de la Consejería de Presidencia)



Actividades para incrementar la visibilidad y difusión de la Formación Profesional

Durante el 2016, el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, y tal como recoge en los objetivos de su Plan de Trabajo 2016, continuó orientando sus esfuerzos a incrementar la visibilidad y difusión de la Formación Profesional a través del desarrollo de una serie de actividades, que en este año se concretan sobre todo en la actividad y presencia en las redes sociales como medio de comunicación mayoritario hoy en día, lo que se concretó en un total de 69 publicaciones informando sobre la actualidad de la Formación Profesional en Asturias, tanto en temas de normativa, como de artículos de prensa, procedimientos o temas de interés para la FP.

Otro tipo de actividades: INCUAL

Es necesario destacar el papel de colaboración del Consejo de Asturias de la Formación Profesional con el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), así como la labor de asesoramiento en el desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

El INCUAL, creado por el Real Decreto 375/1999, de 5 de marzo, cuenta entre sus competencias el desarrollar, elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y la elaboración de los instrumentos de apoyo necesarios para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y vías no formales de educación.

El Comité Técnico de Cualificaciones del INCUAL está formado por los responsables de los Institutos, Agencias y Centros de Cualificaciones de las Comunidades Autónomas que participan activamente en el proceso de elaboración del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y cooperan con el INCUAL en el desarrollo de sus funciones, cada uno en el marco de sus competencias. En el caso del Principado de Asturias, al no existir Instituto Asturiano de Cualificaciones ni estar constituido un Servicio de Cualificaciones al efecto, dichas funciones de representación de la Comunidad Autónoma en el Comité Técnico son atribuidas al Consejo de Asturias de la Formación Profesional.



La Formación Profesional en Asturias

En la actualidad los estudios de Formación Profesional son los más cercanos a la realidad del mercado de trabajo y dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo. Además, la Formación Profesional está en permanente contacto con los diferentes sectores productivos y económicos, respondiendo a sus necesidades, por lo que gana en reconocimiento en todos los países de la Unión Europea y sus titulaciones son cada vez más demandadas. Esto convierte a la Formación Profesional es una opción atractiva, de calidad y que se adapta la necesidades de cada individuo para la mejora de su trayectoria profesional, favoreciendo la inclusión y la cohesión social así como el aprendizaje a lo largo de la vida laboral.

De hecho, basándonos en los índices de inserción laboral, podemos afirmar que la Formación Profesional ya se ha transformado en una formación que responde a la demanda real de empleo y sus estudios están reconocidos como unos de los más cualificados, incidiendo en las prácticas en empresa como uno de sus puntos fuertes.

A lo largo de este apartado estudiaremos todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias independientemente del subsistema y gestor. Desde junio de 2009, la gestión y ejecución de los planes y programas de Formación para el Empleo son responsabilidad de la Consejería de Empleo a través del Servicio Público de Empleo, y la Formación Profesional Inicial sigue siendo competencia de la Consejería de Educación desde la Dirección General de Enseñanzas Profesionales y Aprendizaje Permanente. Esta Dirección General gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Formación Profesional Inicial:
 - Ciclos de Formación Profesional Básica
 - Ciclos Formativos Grado Medio.
 - Ciclos Formativos Grado Superior.
- Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.

El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, para el desarrollo de sus funciones en materia de Formación Profesional para el Empleo, se estructura en las siguientes unidades administrativas:

- Servicio de Programas de Empleo
- Servicio de Programación y Seguimiento de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Programas Europeos y Empleo-Formación.

Estas unidades administrativas se encargan de la gestión de las siguientes líneas de actuación:

- Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas, incluyendo la formación con compromiso de contratación
- Acciones formativas dirigidas a mejorar la adaptabilidad de trabajadores y la empleabilidad de los desempleados
- Planes de formación para ocupados
- Formación en alternancia con el empleo



- Certificados de Profesionalidad

Siguiendo con el esquema, incluimos también en la formación para el empleo el estudio de las siguientes acciones formativas:

- Las acciones de formación continua desarrollada por las diferentes Consejerías del Gobierno Asturiano
- Las acciones desarrolladas dentro del ámbito del aprendizaje permanente y educación de personas adultas.

Además, se recogen en esta Memoria las Enseñanzas de Régimen Especial dado su carácter profesionalizador:

- Enseñanzas artísticas: Enseñanzas Profesionales de Música y Danza, Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño, Estudios Superiores de Música, Arte Dramático, Estudios Superiores de Diseño y Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Enseñanzas Deportivas: Enseñanzas Profesionales de Grado Medio.

La Formación Profesional Inicial

Las enseñanzas de Formación Profesional Inicial tienen como finalidad proporcionar la competencia necesaria para el ejercicio cualificado de una profesión y comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, su legislación laboral básica y los derechos y obligaciones que de ella se derivan, así como los mecanismos por los que se accede a un empleo. En este apartado incluiremos todas las enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar, es decir, en centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- **Ciclos de Formación Profesional Básica** (centros públicos y privados concertados).
- **Ciclos Formativos** - LOGSE y LOE (centros públicos, concertados y privados).
- **Formación en Centros de Trabajo (FCT)** del alumnado de Formación Profesional Inicial, que, aunque forman parte de los Ciclos Formativos, describiremos individualmente por su importancia.

En el Apéndice 1 aparece recogida la oferta de Formación Profesional para el curso 2016/2017 en el Principado de Asturias.

Cabe en este momento recordar que hace tres cursos que se implantaron **los Ciclos de Formación Profesional Básica**¹ establecida por la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa). Estos cursos forman parte de la educación obligatoria y gratuita y sustituyen a los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI). Los Ciclos de Formación Profesional Básica son ciclos formativos de una duración de 2 años académicos destinados a personas que no han finalizado la ESO y quieren proseguir sus estudios hacia a un campo de la Formación Profesional.

La **Formación Profesional Inicial** está constituida por el conjunto de Ciclos Formativos, básicos, de Grado Medio y de Grado Superior, que tienen como objetivo que el alumnado adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Durante el año 2016, se procedió a la adaptación de 16 nuevos títulos de Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (el de Grado Medio de Salvamento y socorrismo en el Principado de Asturias; y los de Formación Profesional Básica de Servicios administrativos; Electricidad y electrónica; Fabricación y montaje; Cocina y restauración; Mantenimiento de vehículos; Agrojardinería y composiciones florales; Peluquería y estética; Servicios comerciales; Carpintería y mueble; Aprovechamientos forestales; Alojamiento y lavandería; Industrias alimentarias; Informática de oficina; Mantenimiento de viviendas; y Mantenimiento de embarcaciones deportivas y de recreo.

La **Formación en Centros de Trabajo (FCT)** del alumnado de Formación Profesional Inicial está incluida con carácter obligatorio en todos los ciclos formativos. Esta formación práctica se realiza una vez finalizada la formación teórico-práctica en el centro educativo y es requisito indispensable para obtener el

¹ Regulados por el Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 18502009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.



correspondiente título. Igual que en anteriores ediciones de esta Memoria, describiremos individualmente la FCT, por su importancia en la formación integral del alumnado y su capacidad para incrementar las posibilidades de inserción laboral, y a pesar de que esta formación es parte de la denominada Formación Profesional Inicial.

Los Ciclos de Formación Profesional Básica

Los Ciclos de Formación Profesional Básica garantizan la adquisición de las competencias básicas del aprendizaje permanente a través de la impartición de las siguientes enseñanzas: Lengua Castellana, Lengua Extranjera, Ciencias Sociales, Lengua Cooficial (en caso de haberla), Matemáticas y Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.

Estos Ciclos tienen una duración de 2 años académicos y están orientados a personas que no han finalizado la Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) y quieren proseguir sus estudios hacia un campo de la Formación Profesional. Las características pedagógicas de los ciclos de Formación Profesional Básica se adaptan a las características específicas del alumnado, fomentando el trabajo en equipo, la tutoría y la orientación educativa y profesional. Los requisitos de acceso a este tipo de Ciclos son:

- Tener un mínimo de 15 años (cumplidos o cumplirlos durante el año en curso) y no superar los 17 años.
- Recomendación del equipo docente de la E.S.O., con el consentimiento de los tutores legales del alumno o del propio alumno si está emancipado.
- Haber cursado 3º de E.S.O. para acceder. Excepcionalmente se podrá acceder habiendo cursado 2º de E.S.O.

La superación de un Ciclo de Formación Básica permite la obtención del título de Técnico/a Profesional Básico de la familia correspondiente, así como una cualificación de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.

El título de Técnico Profesional Básico permite el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio, y la obtención del Graduado en Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) si se supera la prueba final de evaluación.

Durante el curso 2016/17 se constituyeron un total de 68 grupos (34 en primer curso y 34 en segundo), con una oferta de 10 titulaciones diferentes, en 31 centros educativos.

Alumnado

Durante el curso 2016/2017 hubo un total de 796 matriculaciones en la modalidad de Formación Profesional Básica.

En la Tabla 3 aparece recogido el alumnado matriculado en los Ciclos de Formación Profesional Básica por ciclo, sexo y Familia Profesional para el curso 2015/2016:

Tabla 3: Alumnado matriculado por ciclo de Formación Profesional Básica. Curso 2016/2017					
Código	Familia Profesional	Ciclo	Hombres	Mujeres	Total
ADG	Administración y Gestión	Servicios Administrativos	41	41	82
AGA	Agraria	Aprovechamientos Forestales	15	0	15
COM	Comercio y Marketing	Servicios Comerciales	34	21	55
ELE	Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica	101	3	104
FME	Fabricación Mecánica	Fabricación y Montaje	102	4	106
HOT	Hostelería y Turismo	Cocina y Restauración	30	10	40
IFC	Informática y Comunicaciones	Informática de Oficina	56	9	65
IMP	Imagen Personal	Peluquería y Estética	25	100	125
MAM	Madera y Mueble	Carpintería y Mueble	15	1	16
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Mantenimiento de Vehículos	181	7	188
Total			600	196	796

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Podemos observar en la tabla anterior que al igual que sucediera en los dos cursos anteriores, la Familia Profesional que agrupa un mayor número de matrículas es la de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, que representa un 23,62% del total. Le siguen, en orden de importancia, las Familias de Imagen Personal, Fabricación Mecánica y Electricidad y Electrónica, representando un 15,70%, un 13,32% y un 13,07% del total de matriculaciones respectivamente. Es importante destacar que el número de matriculaciones en los ciclos de Formación Profesional Básica sigue aumentando también en este curso. En concreto, las matriculaciones han aumentado en más de 22 puntos porcentuales respecto al curso anterior (en el que había un total de 652 alumnos/as matriculado/as).

Si nos fijamos en la matrícula en función del género del alumnado, podemos ver que, al igual que en el curso 2015/2016, las tres cuartas partes (75,38%) del alumnado son hombres, mientras que las mujeres representan el 24,62% restante. Más de dos terceras partes de la matrícula femenina se concentra en las Familias de Imagen Personal y Administración y Gestión (con un 51,02% y un 20,92% respectivamente). En el caso de los hombres, la Familia Profesional más elegida a la hora de realizar la matrícula es la de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, con un 30,17%, seguida de las de Fabricación Mecánica y Electricidad y Electrónica (que representan un 17,00% y un 16,83% respectivamente del total).



Resultados de la evaluación en los Ciclos de Formación Profesional Básica

Tabla 4: Alumnado titulado en los ciclos de Formación Profesional Básica. Curso 2015/2016

Código	Familia Profesional	Ciclo	Hombres	Mujeres	Total	Matriculaciones curso 2013/2014	Matriculaciones curso 2014/2015	Tasa de titulación	Tasa de titulación global
ADG	Administración y Gestión	Servicios Administrativos	8	11	19	45	58	33%	42%
COM	Comercio y Marketing	Servicios Comerciales	8	2	10	24	28	36%	42%
ELE	Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica	12	0	12	62	83	14%	19%
FME	Fabricación Mecánica	Fabricación y Montaje	13	2	15	58	86	17%	26%
HOT	Hostelería y Turismo	Cocina y Restauración	9	5	14	34	44	32%	41%
IFC	Informática y Comunicaciones	Informática de Oficina	13	6	19	44	64	30%	43%
IMP	Imagen Personal	Peluquería y Estética	3	17	20	62	96	21%	32%
MAM	Madera y Mueble	Carpintería y Mueble	3	0	3	8	12	25%	38%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Mantenimiento de Vehículos	28	0	28	119	173	16%	24%
Total			97	43	140	456	652	21%	31%

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En este curso es en el primero en el que podemos hablar de titulaciones de ciclos de Formación Profesional Básica (Tabla 4). Antes de iniciar el análisis, conviene diferenciar entre la **Tasa de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los matriculados en 2º curso, y la **Tasa Global de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los alumnos que iniciaron sus estudios en primero en el curso anterior, lo que nos permite cuantificar porcentualmente los alumnos que obtuvieron el título en los dos años que dura el ciclo. Podemos ver que un 31% del total de alumnado matriculado en el curso 2013/2014 obtiene titulación en los 2 años que dura el ciclo. Por Familias Profesionales, vemos que Informática y Comunicaciones es la Familia que agrupa un mayor número de titulaciones, con una tasa global de titulación de un 43%, seguida de las de Administración y Gestión y Comercio y Marketing, ambas con una tasa del 42%.

Si nos fijamos en las titulaciones por género del alumnado, vemos que en el caso de los hombres, destacan las Familias de Madera y Mueble, con 38% de titulados varones, seguida de las de Comercio y Marketing (con un 33%) e Informática y Comunicaciones (con un 30%). En el caso de las mujeres, la mayor tasa de titulación se presenta en la Familia de Imagen Personal, con una tasa del 27%, seguida de la de Administración y Gestión, con un 24%.

Módulo de Formación en Centros de Trabajo en los Ciclos de Formación Profesional Básica

El módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de la Formación Profesional Básica está constituido por una unidad formativa de prevención de riesgos laborales y por dos estancias formativas en empresa que no tienen carácter laboral y que se desarrollarán en un entorno productivo real. En casos excepcionales, y previa autorización de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional, el módulo de FCT se podrá desarrollar, de forma total o parcial, en un ambiente simulado en el propio centro educativo.

Tanto para la promoción a las estancias formativas de primer curso como de segundo, se requiere la evaluación positiva en los módulos que supongan al menos el 80% del horario semanal de los módulos profesionales asociados a unidades de competencia del curso que se trate.

En general, las estancias formativas se desarrollarán en el último trimestre del curso escolar. El período extraordinario de realización comprenderá entre los meses de septiembre y diciembre. Para cualquier otra distribución temporal, se requerirá la autorización expresa de la Dirección General competente.

El alumnado que se encuentre matriculado en segundo curso realizará en período ordinario la estancia formativa en empresa 2 aunque tuviese pendiente de superación la estancia formativa del primer curso. Sólo de forma excepcional, previa solicitud de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional, se permitirá que un/a alumno/a matriculado/a en segundo curso realice la estancia formativa en empresa 1 sin tener superada la de segundo curso.

El alumnado evaluado como no apto en Formación en Centros de Trabajo (FCT) en la evaluación final ordinaria de ciclo formativo deberá recuperar la parte o partes del módulo que tenga pendientes en convocatoria extraordinaria.

En la Tabla 5 se recoge el alumnado participante en estancias formativas en empresa en el curso 2015-2016:

Código	Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
ADG	Administración y Gestión	22	21	43
AGA	Agraria		7	7
COM	Comercio y Marketing	9	15	24
ELE	Electricidad y Electrónica	1	36	37
FME	Fabricación Mecánica	3	43	46
HOT	Hostelería y Turismo	6	12	18
IMP	Imagen Personal	43	7	50
IFC	Informática y Comunicaciones	10	25	35
MAM	Madera y Mueble	1	6	7
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1	76	77
Total general		96	248	344

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Además, en la Tabla 6 recogemos las empresas que acogieron a este alumnado en prácticas según la comarca a la que pertenecen.

Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	68	26,36%
Gijón	87	33,72%
Avilés	26	10,08%
Cuencas	30	11,63%
Oriente	22	8,53%
Occidente	25	9,69%
Total	258	100%

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Los Ciclos Formativos de Formación Profesional.

En Asturias, los Ciclos Formativos están organizados en 22 Familias Profesionales (a nivel nacional, el número de Familias asciende a 26). Estos Ciclos están compuestos por distintos módulos profesionales de conocimientos teórico-prácticos y de duración variable, con el objetivo de dotar al alumnado de una serie de habilidades, capacidades, destrezas y actitudes que les permitan, una vez alcanzada la obtención del título, la incorporación al mundo laboral para desempeñar la ocupación correspondiente, así como facilitar la adaptación del alumnado a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida. Existen dos tipos de Ciclos Formativos, los de Grado Superior, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a Superior”, y los de Grado Medio, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a”.

Existen distintas modalidades de Ciclos Formativos con formato LOGSE, siendo los más habituales los que duran un curso académico completo y un trimestre de prácticas en empresas (1.300-1.400 horas), y los de dos cursos académicos completos, incluyendo el trimestre de prácticas (2.000 horas).

Aunque no es reciente la introducción de los títulos LOE, es conveniente recordar las principales novedades que suponen en relación a los títulos LOGSE, que son:

- Tanto los ciclos de Grado Medio como los de Grado Superior tienen una duración de 2.000 horas repartidas en dos cursos académicos completos.
- El período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o prácticas en empresas dura tres meses.
- En todos los Ciclos Formativos de Grado Superior se incorpora un módulo de “Proyecto” y un módulo de “Lengua extranjera para el uso profesional”.

- Incluyen un módulo de “Formación y Orientación Laboral” en 1º curso y un módulo de “Empresa e iniciativa emprendedora” en 2º curso².

Alumnado

En la Tabla 7 se recoge el alumnado matriculado, en régimen presencial en los centros sostenidos con fondos públicos en los ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior para el curso 2016/17, y en la Tabla 8 se recoge esta misma información pero en el caso de régimen a distancia.



² A destacar la participación de entidades como el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales (IAPRL), Ciudad Tecnológica Valnalón y el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA) para la elaboración de los módulos transversales de Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE).

Tabla 7: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial en centros públicos y privados concertados por Familia Profesional y género (curso 2016/2017)

Código	Familia Profesional	Grado Medio						Grado Superior						Total 2016/2017	Total 2015/2016
		Pública		Concertada		Total GM	Pública		Concertada		Total GS				
		H	M	Total	H		M	Total	H	M		Total			
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	111	22	133	0	0	133	187	57	244	0	0	244	367	
ADG	Administración y Gestión	193	310	503	35	68	606	328	500	828	17	32	49	1.483	
AGA	Agraria	59	9	68	0	0	68	87	23	110	0	0	110	198	
ARG	Artes Gráficas	42	36	78	0	0	78	49	45	94	0	0	94	158	
COM	Comercio y Marketing	64	53	117	20	26	163	143	117	260	0	0	260	438	
EOC	Edificación y Obra Civil	0	0	0	51	6	57	75	57	132	0	0	132	200	
ELE	Electricidad y Electrónica	387	18	405	159	1	160	473	30	503	115	4	119	1.187	
ENA	Energía y Agua	0	0	0	0	0	0	23	2	25	0	0	25	25	
FME	Fabricación Mecánica	324	4	328	146	6	152	242	20	262	176	9	185	927	
HOT	Hostelería y Turismo	218	123	341	0	0	341	199	263	462	0	0	462	836	
IMP	Imagen Personal	20	325	345	5	44	394	2	131	133	0	0	133	527	
IMS	Imagen y Sonido	23	16	39	0	0	39	261	156	417	0	0	417	443	
INA	Industrias Alimentarias	34	42	76	0	0	76	12	16	28	0	0	28	103	
IFC	Informática y Comunicaciones	261	28	289	0	0	289	452	80	532	30	4	34	855	
IMA	Instalación y Mantenimiento	260	3	263	89	2	91	292	33	325	0	0	325	679	
MAM	Madera y Mueble	29	2	31	23	4	58	0	0	0	0	0	0	58	
MAP	Marítimo-Pesquera	65	7	72	0	0	72	96	5	101	0	0	101	173	
QUI	Química	18	45	63	0	0	63	78	55	133	0	0	133	216	
SAN	Sanidad	89	543	632	29	147	808	160	475	635	13	34	47	1.490	
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	26	184	210	0	0	210	82	499	581	2	106	108	899	
TCP	Textil, Confección y Piel	2	37	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	39	
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	538	16	554	44	3	601	189	4	193	0	0	193	794	
Total general		2.763	1.823	4.586	601	307	5.494	3.430	2.568	5.998	353	189	542	12.034	
														12.135	

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Tabla 8: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad "a distancia" por Familia Profesional y género (curso 2016/2017)

Código	Familia Profesional	Grado Medio			Grado Superior			Total general 2016/2017	Total general 2015/2016
		H	M	Total	H	M	Total		
ADG	Administración y Gestión	11	91	102				102	92
COM	Comercio y Marketing	18	34	52	81	117	198	250	271
ELE	Electricidad y Electrónica	99	7	106	48	3	51	157	117
HOT	Hostelería y Turismo	59	85	144	17	94	111	255	271
IFC	Informática y Comunicaciones	66	15	81	456	173	629	710	657
IMA	Instalación y Mantenimiento	113	5	118	196	68	264	382	446
SAN	Sanidad	185	456	641				641	625
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	15	190	205	13	279	292	497	479
Total general		566	883	1.449	811	734	1.545	2.994	2.958

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Si sumamos el alumnado de ambas modalidades, podemos ver que el total de matriculaciones en los Ciclos Formativos es de 15.028, lo que supone una reducción del número de matriculaciones de un 0,43% respecto al alumnado del curso anterior (en el que esta cifra era de 15.093). Si analizamos este descenso según el Ciclo Formativo, se observa una tendencia contraria dependiendo del nivel del ciclo. Así, mientras que los Ciclos Formativos de Grado Medio experimentan una reducción del 4,14% respecto al curso anterior, los de Grado Superior presentan un aumento de casi 3 puntos porcentuales respecto a los datos del 2015/2016. Cabe destacar en este punto que las tendencias son las mismas tanto para modalidad presencial como a distancia.

Si comparamos con las cifras del curso anterior, en el que en modalidad presencial teníamos 12.135 matriculaciones y en modalidad de a distancia 2.958, se observa que sigue acentuándose la tendencia por la cual las matriculaciones a distancia ganan peso en detrimento de la modalidad presencial, en este caso explicadas en su totalidad por el incremento de matriculaciones en los ciclos de Grado Superior.

El alumnado que opta por cursar la modalidad presencial en los Ciclos formativos de Grado Medio se distribuye en 294 grupos (150 grupos en primer curso y 144 en segundo), mientras que los matriculados en los Ciclos de Grado Superior lo están en 289 grupos (145 en primero y 144 grupos en segundo curso), lo que suma un total de 583 grupos. En el caso de los Ciclos formativos en modalidad de a distancia, y teniendo en cuenta que no diferenciaremos entre grupos de primer y segundo curso debido a que las particularidades de esta modalidad permiten que el alumnado se pueda matricular al mismo tiempo en módulos de primero o de segundo, se constituyen 15 grupos en Grado Medio y 13 en Grado Superior.



Tabla 9: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos por Familia Profesional y modalidad. Curso 2016/2017.

Código	Familia Profesional	Grado Medio			Grado Superior			Total
		Presencial	Distancia	Total	Presencial	Distancia	Total	
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	133		133	244		244	377
ADG	Administración y Gestión	606	102	708	877		877	1.585
AGA	Agraria	68		68	110		110	178
ARG	Artes Gráficas	78		78	94		94	172
COM	Comercio y Marketing	163	52	215	260	198	458	673
EOC	Edificación y Obra Civil	57		57	132		132	189
ELE	Electricidad y Electrónica	565	106	671	622	51	673	1.344
ENA	Energía y Agua				25		25	25
FME	Fabricación Mecánica	480		480	447		447	927
HOT	Hostelería y Turismo	341	144	485	462	111	573	1.058
IMP	Imagen Personal	394		394	133		133	527
IMS	Imagen y Sonido	39		39	417		417	456
INA	Industrias Alimentarias	76		76	28		28	104
IFC	Informática y Comunicaciones	289	81	370	566	629	1.195	1.565
IMA	Instalación y Mantenimiento	354	118	472	325	264	589	1.061
MAM	Madera y Mueble	58		58				58
MAP	Marítimo-Pesquera	72		72	101		101	173
QUI	Química	63		63	133		133	196
SAN	Sanidad	808	641	1.449	682		682	2.131
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	210	205	415	689	292	981	1.396
TCP	Textil, Confección y Piel	39		39				39
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	601		601	193		193	794
Total		5.494	1.449	6.943	6.540	1.545	8.085	15.028
		79,13%	20,87%	46,20%	80,89%	19,11%	53,80%	

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

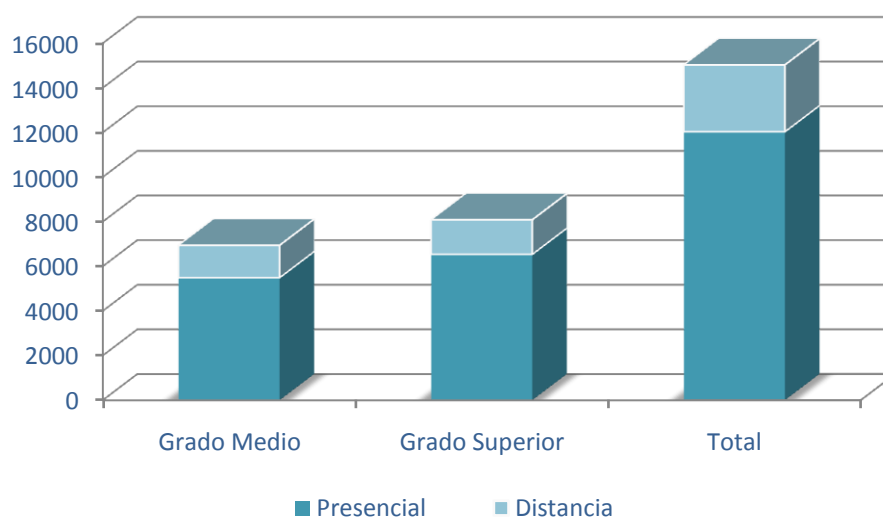
En la Tabla 9 se recoge el alumnado matriculado en el curso 2016/2017 atendiendo a la Familia Profesional, al tipo de Ciclo Formativo y a la modalidad de impartición. Las cinco familias profesionales con más demanda, por nivel formativo, y en total, son las siguientes:

Grado Medio	Grado Superior	Global
Sanidad (20,87%)	Informática y Comunicaciones (14,78%)	Sanidad (14,18%)
Administración y Gestión (10,20%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12,13%)	Administración y Gestión (10,55%)
Electricidad y Electrónica (9,66%)	Administración y Gestión (10,85%)	Informática y Comunicaciones (10,41%)
Transporte y Mantenimiento de Vehículos (8,66%)	Sanidad (8,44%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,29%)
Hostelería y Turismo (6,99%)	Electricidad y Electrónica (8,32%)	Electricidad y Electrónica (8,94%)

Al igual que ocurriera en cursos pasados, es la Familia Profesional de Sanidad la que agrupa a un mayor número de alumnos/as, representando el 14,18% del total (porcentaje muy similar al que representaba en el curso 2015/2016, de un 14,22% sobre el total). Si nos detenemos en este cuadro por tipo de Ciclo Formativo, podemos observar que se mantienen las preferencias de los alumnos/as a la hora de matricularse. Así, en los Ciclos de Grado Medio también es la Familia Profesional de Sanidad la más demandada, con un 20,87% del total, seguida de la de Administración y Gestión (10,20%). En el Grado Superior, sin embargo, es la Familia de Informática y Comunicaciones la que agrupa a un mayor porcentaje del alumnado (14,78%). Es interesante destacar que estas preferencias se mantienen estables en los últimos cursos, es decir que las cinco Familias más demandadas han sido las mismas en los últimos cursos escolares.

En el Gráfico 3 se analiza la distribución del alumnado matriculado en los Ciclos Formativos en el curso 2016/2017 atendiendo a la modalidad de impartición de los mismos.

Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y modalidad de impartición . Curso 2016/2017.



La modalidad “a distancia” sigue presentándose como una opción con peso creciente entre los alumnos/as a la hora de escoger modalidad de formación, ya que del total de matriculaciones realizadas en el curso 2016/2017 (15.028), el 19,92% corresponde a matrículas en la modalidad de a distancia (cifras parecidas a las del curso anterior aunque con un incremento del 0,32%). En el caso de Ciclos de Grado Medio, el peso de esta modalidad se eleva hasta el 20,87% y en el de los de Grado Superior representa un 19,11%, en ambos casos porcentajes superiores a los del curso 2015/2016. Las Familias Profesionales que presentan un mayor porcentaje de alumnos/as matriculados en la modalidad de a distancia son las de Informática y Comunicaciones, con un 45,37% de su alumnado matriculado en dicha modalidad (destaca el incremento del alumnado que opta por la modalidad a distancia para cursar esta Familia Profesional, ya que en el curso anterior éste representaba un porcentaje del 22,21%), Comercio y Marketing (37,15%) e Instalación y Mantenimiento (36,00%). Si nos detenemos en los Ciclos de Grado Medio, la Familia Profesional que agrupa un mayor porcentaje de alumnado a distancia es la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con un 49,40%, seguida de la de Sanidad, con un 44,24%. En el caso de los Ciclos de Grado Superior, se presenta un mayor porcentaje de matrículas a distancia en las Familias de Informática y Comunicaciones (52,64%) e Instalación y Mantenimiento (44,82%).

En la Tabla 10 aparecen recogidas las matriculaciones en la modalidad presencial en los Ciclos Formativos dependiendo de la zona geográfica y la Familia Profesional:

Tabla 10: Distribución del alumnado matriculado en la modalidad presencial en Ciclos Formativos por área geográfica y Familia Profesional. Curso 2016/2017

Área geográfica	Familia Profesional	Grado Medio	Grado Superior	Total General
Avilés	Actividades Físicas y Deportivas		113	113
	Administración y Gestión	74	113	187
	Comercio y Marketing	34	39	73
	Edificación y Obra Civil		44	44
	Electricidad y Electrónica	104	139	243
	Fabricación Mecánica	107	64	171
	Hostelería y Turismo	36	130	166
	Imagen Personal	76		76
	Informática y Comunicaciones	52	107	159
	Instalación y Mantenimiento	52	86	138
	Química	33	55	88
	Sanidad	54	100	154
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad		160	160
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	97	44	141
Total Avilés		719	1.194	1.913
Cuencas	Actividades Físicas y Deportivas	43		43
	Administración y Gestión	66	154	220
	Electricidad y Electrónica	97	50	147
	Energía y Agua		25	25

Tabla 10: Distribución del alumnado matriculado en la modalidad presencial en Ciclos Formativos por área geográfica y Familia Profesional. Curso 2016/2017

Área geográfica	Familia Profesional	Grado Medio	Grado Superior	Total General
	Fabricación Mecánica		32	32
	Hostelería y Turismo	61	36	97
	Imagen Personal	85	32	117
	Imagen y Sonido	38	305	343
	Informática y Comunicaciones	90	85	175
	Instalación y Mantenimiento	76	82	158
	Sanidad	148	123	271
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	63		63
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	151	45	196
			918	969
Gijón	Actividades Físicas y Deportivas	48	62	110
	Administración y Gestión	189	261	450
	Artes Gráficas		53	53
	Comercio y Marketing	42	145	187
	Edificación y Obra Civil		36	36
	Electricidad y Electrónica	191	236	427
	Fabricación Mecánica	215	218	433
	Hostelería y Turismo	124	266	390
	Imagen Personal	86	49	135
	Industrias Alimentarias	48		48
	Informática y Comunicaciones	46	139	185
	Instalación y Mantenimiento	105	157	262
	Madera y Mueble	28		28
	Marítimo-Pesquera	72	101	173
	Química		43	43
	Sanidad	210	156	366
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	44	252	296
	Textil, Confección y Piel	39		39
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	126	56	182
	Total Gijón	1.613	2.230	3.843
Occidente	Administración y Gestión	36	78	114
	Agraria	24	47	71
	Electricidad y Electrónica	10		10
	Hostelería y Turismo	28		28
	Instalación y Mantenimiento	30		30
	Madera y Mueble	3		3
	Sanidad	100		100



Tabla 10: Distribución del alumnado matriculado en la modalidad presencial en Ciclos Formativos por área geográfica y Familia Profesional. Curso 2016/2017

Área geográfica	Familia Profesional	Grado Medio	Grado Superior	Total General
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	46		46
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	56		56
Total Occidente		333	125	458
Oriente	Administración y Gestión	74	29	103
	Agraria	44	63	107
	Electricidad y Electrónica	17		17
	Hostelería y Turismo	51		51
	Instalación y Mantenimiento	16		16
	Madera y Mueble	27		27
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	32		32
Total Oriente		261	92	353
Oviedo	Actividades Físicas y Deportivas	42	69	111
	Administración y Gestión	167	242	409
	Artes Gráficas	78	41	119
	Comercio y Marketing	87	76	163
	Edificación y Obra Civil	57	52	109
	Electricidad y Electrónica	146	197	343
	Fabricación Mecánica	158	133	291
	Hostelería y Turismo	41	30	71
	Imagen Personal	147	52	199
	Imagen y Sonido	1	112	113
	Industrias Alimentarias	28	28	56
	Informática y Comunicaciones	101	235	336
	Instalación y Mantenimiento	75		75
	Química	30	35	65
	Sanidad	296	303	599
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	57	277	334
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	139	48	187
Total Oviedo		1.650	1.930	3.580
Total general		5.494	6.540	12.034

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Podemos observar que al igual que en cursos anteriores, más del 60% del alumnado se concentra en las áreas de Oviedo y Gijón (29,75% y 31,93% del total respectivamente). En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio el área que agrupa a un mayor número de alumnos/as es el de Oviedo, con un 30,03%, y en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior es Gijón, con un 34,10% el área mayoritaria.

El curso 2016/2017, en nuestra Comunidad Autónoma se ofertaron 22 de las 26 Familias Profesionales existentes en el Catálogo Nacional de Títulos Profesionales según la LOE. El resumen de esta información aparece recogido en la siguiente tabla (Tabla 11):

Tabla 11: Implantación de familias profesionales del catálogo (curso 2016/2017)						
	Catálogo de Títulos Profesionales		Oferta pública asturiana 2016/2017			Porcentaje implantación LOE
	LOGSE	LOE	LOGSE	LOE	Total	
Familias Profesionales	6	25	4	22	26	84,00%
Títulos de Grado Medio	2	51	2	35	37	68,63%
Títulos de Grado Superior	8	79	4	50	54	63,29%

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Además, en el curso 2016/2017, y tal como se puede ver en la Tabla 12, se han implantado en el Principado de Asturias cinco nuevas titulaciones LOE, tres de Grado Medio y dos de Grado Superior, siendo una de ellas a distancia. Concretamente se trata de los títulos de Técnico/a en Carrocería, Técnico/a en Atención a Personas en Situación de Dependencia, Técnico/a en Servicios en Restauración, Técnico/a Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados y Técnico/a Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

Tabla 12: Nuevos ciclos formativos en la modalidad presencial y distancia (curso 2016/2017)			
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso
IES Elisa y Luis Villamil	Presencial	Carrocería	1º
IES Valle de Turón	Presencial	Atención a Personas en Situación de Dependencia	1º
IES Cangas del Narcea	Presencial	Atención a Personas en Situación de Dependencia	1º
IES Valle de Aller	Presencial	Servicios en Restauración	1º
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso
IES Fernández Vallín	Distancia	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	1º
IES Monte Naranco	Presencial	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	1º

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En el análisis por sexo del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en el curso 2016/2017 en los centros sostenidos con fondos públicos (Tabla 13), observamos que, al igual que en cursos anteriores, la presencia de alumnado masculino es mayoritario, representando un 56,72%, frente al 43,28% que representan las mujeres (en el curso anterior el peso de los hombres era del 56,38%). En el caso de los Ciclos Formativos impartidos en la modalidad “a distancia” la presencia femenina es la mayoritaria, representando un 54,01% del total, mientras que en la modalidad “presencial” las matriculaciones masculinas son las predominantes, con un 59,39%.

Si volvemos a observar las tablas 7 y 8 de esta misma Memoria podemos observar la distribución por género del alumnado atendiendo además al tipo de Ciclo Formativo. Así, para la modalidad “presencial” en los Ciclos



de Grado Medio el alumnado es mayoritariamente masculino, con un 61,23%, y en los Ciclos de Grado Superior, aunque también existe una mayoría de matrículas pertenecientes a alumnos, la distribución es un poco más igualitaria, con un 57,84% de hombres frente al 42,16% de matriculaciones femeninas. En el caso de los cursos impartidos en la modalidad de “a distancia”, en Grado Medio existe un predominio del alumnado femenino, con un 60,94% del total, porcentaje muy similar al presentado en el curso anterior (60,56%), mientras que en Grado Superior se acentúa la tendencia creciente de las matriculaciones masculinas, suponiendo en el curso actual un 52,49% (en el curso 2015/2016 representaban un 51,40%).

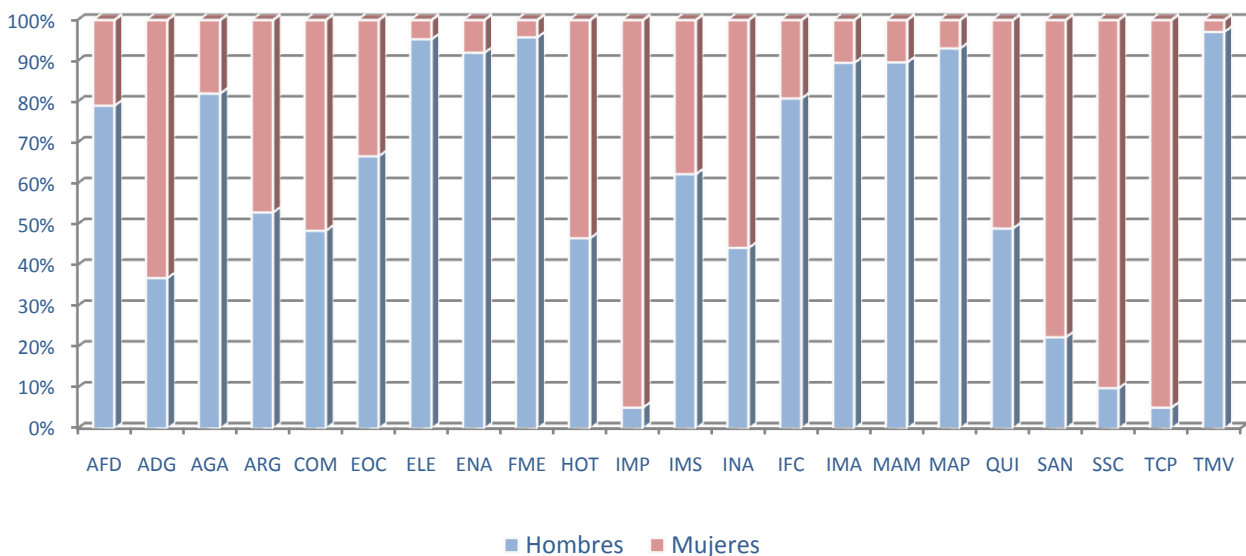
Tabla 13: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos por Familia Profesional, modalidad y sexo. Curso 2016/2017.

Código	Familia Profesional	Presencial			Distancia			Totales 2015/2016				
		H	M	Total	H	M	Total	H	%	M	%	Total
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	298	79	377				298	79,05%	79	20,95%	377
ADG	Administración y Gestión	573	910	1.483	11	91	102	584	36,85%	1001	63,15%	1.585
AGA	Agraria	146	32	178				146	82,02%	32	17,98%	178
ARG	Artes Gráficas	91	81	172				91	52,91%	81	47,09%	172
COM	Comercio y Marketing	227	196	423	99	151	250	326	48,44%	347	51,56%	673
EOC	Edificación y Obra Civil	126	63	189				126	66,67%	63	33,33%	189
ELE	Electricidad y Electrónica	1.134	53	1.187	147	10	157	1.281	95,31%	63	4,69%	1.344
ENA	Energía y Agua	23	2	25				23	92,00%	2	8,00%	25
FME	Fabricación Mecánica	888	39	927				888	95,79%	39	4,21%	927
HOT	Hostelería y Turismo	417	386	803	76	179	255	493	46,60%	565	53,40%	1.058
IMP	Imagen Personal	27	500	527				27	5,12%	500	94,88%	527
IMS	Imagen y Sonido	284	172	456				284	62,28%	172	37,72%	456
INA	Industrias Alimentarias	46	58	104				46	44,23%	58	55,77%	104
IFC	Informática y Comunicaciones	743	112	855	522	188	710	1.265	80,83%	300	19,17%	1.565
IMA	Instalación y Mantenimiento	641	38	679	309	73	382	950	89,54%	111	10,46%	1.061
MAM	Madera y Mueble	52	6	58				52	89,66%	6	10,34%	58
MAP	Marítimo-Pesquera	161	12	173				161	93,06%	12	6,94%	173
QUI	Química	96	100	196				96	48,98%	100	51,02%	196
SAN	Sanidad	291	1.199	1.490	185	456	641	476	22,34%	1.655	77,66%	2.131
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	110	789	899	28	469	497	138	9,89%	1.258	90,11%	1.396
TCP	Textil, Confección y Piel	2	37	39				2	5,13%	37	94,87%	39
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	771	23	794				771	97,10%	23	2,90%	794
Total		7.147	4.887	12.034	1.377	1.617	2.994	8.524		6.504		15.028
		59,39%	40,61%	80,08%	45,99%	54,01%	19,92%	56,72%		43,28%		

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Si realizamos este análisis por Familia Profesional, se observa que al igual que en el curso anterior, las Familias que agrupan un mayor número de alumnos del sexo masculino son las de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (97,10%), Fabricación Mecánica (95,79%) y Electricidad y Electrónica (95,31%). En el extremo opuesto, las Familias que agrupan un mayor número de matrículas de mujeres son las de Imagen Personal (94,88%), Textil, Confección y Piel (94,87%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (90,11%). Además, es interesante destacar que las Familias que tienen un reparto más igualitario en lo referente al género del alumnado son las de Química (48,98% de hombres y 51,02% de mujeres), Comercio y Marketing (48,44% alumnos y 51,56% alumnas) y Artes Gráficas (con un 52,91% de hombres y un 47,09% de mujeres). Esta distribución aparece plasmada en el siguiente gráfico (Gráfico 4):

Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales. 2016/2017



Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2015/2016)

Antes de introducirnos en el estudio de este apartado, debemos incidir en que en el análisis tanto de titulaciones como de resultados de la evaluación, que se estudia más adelante, se tienen en cuenta los datos relativos a la modalidad presencial, puesto que en la estructura “primer curso-promoción-segundo curso-titulación” no es aplicable en la modalidad de “a distancia” desde el momento en que la matrícula se realiza por módulos y no por cursos.

En el curso 2015/2016, un total de 4.330 alumnos/as obtuvo un título correspondiente a un Ciclo Formativo. Esto supone un 6,18% menos de titulaciones con respecto al curso anterior (4.615 titulaciones), en consonancia con la reducción de matriculaciones de los cursos anteriores. De esta cifra, 2.077 (un 47,97%)



fueron titulaciones como técnico/a, y los restantes 2.253 corresponden a títulos de técnico/a superior (representando el 52,03% del total de titulados). En la Tabla 14 tenemos las cifras de las titulaciones dependiendo de la Familia Profesional y el nivel del ciclo. Así, podemos ver que se mantiene la tendencia observada en cursos anteriores, según la cual la Familia Profesional de Sanidad es la que agrupa un mayor número de titulados/as, con un 18,45%, casi 2 puntos más de lo que representaba en el curso anterior. Le siguen en orden de importancia las Familias de Administración y Gestión (9,86%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,54%).

Si procedemos a realizar este análisis de forma más desglosada, fijándonos en el tipo de Ciclo Formativo, podemos observar que en los Ciclos de Grado Medio las Familias que más titulaciones expedidas tienen son las de Sanidad (23,98%), Electricidad y Electrónica (9,15%), Administración y Gestión (8,23%) e Instalación y Mantenimiento (8,23%). En el caso de los Ciclos de Grado Superior, también es la Familia de Sanidad la que acumula un mayor número de titulaciones expedidas, con un 13,36% del total de titulaciones, seguida de las de Servicios Socioculturales y a la Comunidad con un 12,34% y Administración y Gestión, con un 11,36%.

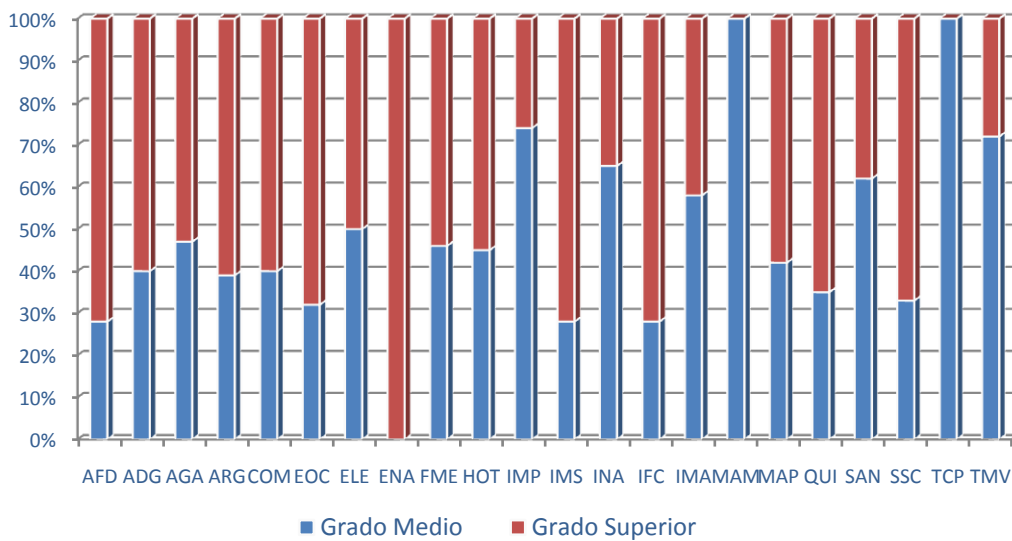
Tabla 14: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (curso 2015/2016)

Código	Familia Profesional	Sector	Grado Medio	Grado Superior	Total
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	37	95	132
ADG	Administración y Gestión	Servicios	171	256	427
AGA	Agraria	Agrario	31	35	66
ARG	Artes Gráficas	Servicios	16	25	41
COM	Comercio y Marketing	Servicios	71	107	178
EOC	Edificación y Obra Civil	Construcción y Obras Públicas	20	42	62
ELE	Electricidad y Electrónica	Industria	190	191	381
ENA	Energía y Agua	Industria		3	3
FME	Fabricación Mecánica	Industria	120	143	263
HOT	Hostelería y Turismo	Servicios	134	162	296
IMP	Imagen Personal	Servicios	119	42	161
IMS	Imagen y Sonido	Servicios	33	87	120
INA	Industrias Alimentarias	Industria	20	11	31
IFC	Informática y Comunicaciones	Servicios	81	206	287
IMA	Instalación y Mantenimiento	Industria	171	126	297
MAM	Madera y Mueble	Industria	22		22
MAP	Marítimo-Pesquera	Agrario	23	32	55
QUI	Química	Industria	29	55	84
SAN	Sanidad	Servicios	498	301	799
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	135	278	413
TCP	Textil, Confección y Piel	Industria	9		9
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Servicios	147	56	203
Total			2.077	2.253	4.330

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

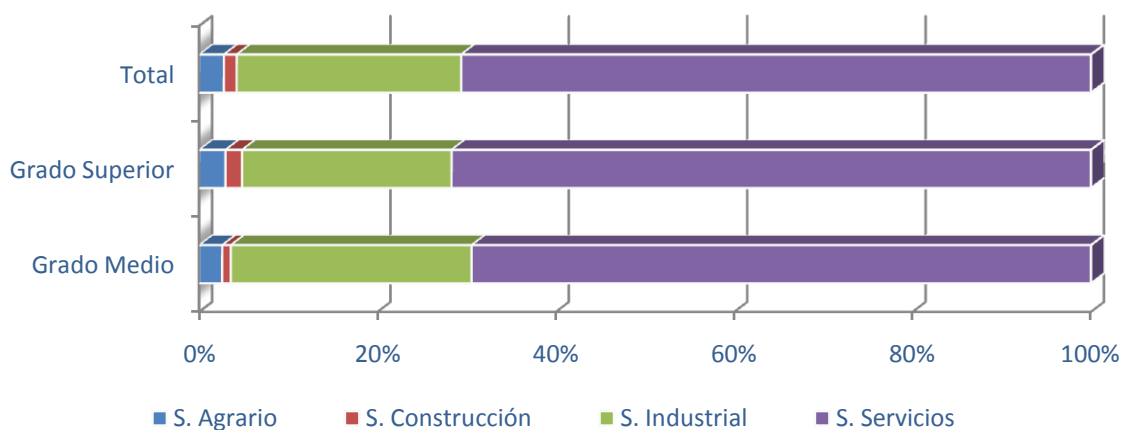
En el gráfico siguiente (Gráfico 5) se representa la distribución de los títulos expedidos en el curso 2015/2016 según el porcentaje que representan para cada Familia Profesional los titulados en los distintos niveles formativos con respecto del total por Familia.

Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional. 2015/16.



En el Gráfico 6 aparece representada la distribución de los titulados en el curso 2015/2016 en base al sector productivo al que pertenecen. Como sucediera en los cursos anteriores, el Sector Servicios es el que mayor cantidad de titulaciones engloba, con un 70,60% del total. El Sector Servicios también es el mayoritario en ambos niveles formativos, suponiendo el 69,43% del total de las titulaciones expedidas en el Grado Medio, y el 71,68% de los títulos como técnico/a superior.

Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector



Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2014/2016.

Los resultados de la evaluación en Ciclos Formativos nos permiten conocer las tasas tanto de titulación como de promoción al curso siguiente. Es necesario diferenciar entre la **Tasa de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los matriculados en 2º curso, y la **Tasa Global de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los alumnos que iniciaron sus estudios en primero en el curso anterior, lo que nos permite cuantificar porcentualmente los alumnos que obtuvieron el título en los dos años que dura el ciclo.

En las siguientes tablas (Tabla 15 y 16) se presentan los datos necesarios para calcular estas tasas, además de las tasas en sí para el periodo que comprende los cursos 2014/2015 y 2015/2016, en función de la tipología del Ciclo Formativo. Cabe en este punto recordar que para el cálculo de las tasas utilizaremos sólo el alumnado matriculado en modalidad presencial.

Tabla 15: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad Presencial (Centros sostenidos con fondos públicos)

Código	Familia Profesional	1º curso (2014/2015)		2º curso (2015/2016)		Tasa de Titulación (%)	Tasa de Promoción (%)	Tasa Global de Titulación (%)
		Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	85	38	41	37	90	45	44
ADG	Administración y Gestión	366	191	258	160	62	52	44
AGA	Agraria	49	25	44	31	70	51	63
ARG	Artes Gráficas	59	17	18	16	89	29	27
COM	Comercio y Marketing	111	73	71	58	82	66	52
EOC	Edificación y Obra Civil	53	27	32	20	63	51	38
ELE	Electricidad y Electrónica	449	191	277	178	64	43	40
FME	Fabricación Mecánica	250	120	184	120	65	48	48
HOT	Hostelería y Turismo	215	119	153	109	71	55	51
IMP	Imagen Personal	240	142	154	119	77	59	50
IMS	Imagen y Sonido	53	35	35	33	94	66	62
INA	Industrias Alimentarias	42	23	28	20	71	55	48
IFC	Informática y Comunicaciones	157	86	104	72	69	55	46
IMA	Instalación y Mantenimiento	257	127	180	133	74	49	52
MAM	Madera y Mueble	41	22	32	22	69	54	54
MAP	Marítimo-Pesquera	49	27	30	23	77	55	47
QUI	Química	65	32	34	29	85	49	45
SAN	Sanidad	433	352	379	352	93	81	81
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	102	64	79	64	81	63	63
TCP	Textil, Confección y Piel	22	13	10	9	90	59	41
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	387	169	207	147	71	44	38
Total		3.485	1.893	2.350	1.752	75	54	50
Curso 2014/2015						75	57	52

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En la tabla anterior se recogen los resultados de la evaluación para los Ciclos Formativos de Grado Medio. Podemos ver como la tasa de titulación es de un 75% (idéntica a la del curso anterior), si bien la tasa global de titulación se reduce hasta el 50% (dos puntos inferior a la del pasado curso) y la tasa de promoción se coloca en un 54%. Las Familias Profesionales de Sanidad (con un 81%), Administración y Gestión (63%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (63%) e Imagen y Sonido (62%) destacan con unas tasas globales de titulación superiores a la media. En contraposición, las Familias con tasas globales de titulación más bajas son las de Artes Gráficas (27%), Edificación y Obra Civil (38%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (38%). Es destacable el incremento experimentado en las tasas globales de titulación de las Familias de Agraria, con 28 puntos por encima de las tasas del curso anterior, y Edificación y Obra Civil, con tasas 25 puntos superiores a las del curso 2014/2015.

Tabla 16: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad Presencial (Centros sostenidos con fondos públicos)

Código	Familia Profesional	1º curso (2014/2015)		2º curso (2015/2016)		Tasa de Titulados (%)	Tasa de Promoción (%)	Tasa Global de Titulación (%)
		Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	117	102	122	95	78	87	81
ADG	Administración y Gestión	437	338	373	256	69	77	59
AGA	Agraria	53	46	47	35	74	87	66
ARG	Artes Gráficas	58	30	36	25	69	52	43
COM	Comercio y Marketing	152	103	105	73	70	68	48
EOC	Edificación y Obra Civil	89	48	59	42	71	54	47
ELE	Electricidad y Electrónica	333	199	262	191	73	60	57
ENA	Energía y Agua	15	5	10	3	30	33	20
FME	Fabricación Mecánica	222	162	223	143	64	73	64
HOT	Hostelería y Turismo	272	190	262	147	56	70	54
IMP	Imagen Personal	62	47	52	42	81	76	68
IMS	Imagen y Sonido	199	155	183	87	48	78	44
INA	Industrias Alimentarias	18	14	16	11	69	78	61
IFC	Informática y Comunicaciones	296	179	247	167	68	60	56
IMA	Instalación y Mantenimiento	156	106	123	85	69	68	54
MAP	Marítimo-Pesquera	49	37	46	32	70	76	65
QUI	Química	76	56	62	55	89	74	72
SAN	Sanidad	346	287	341	301	88	83	87
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	342	282	325	237	73	82	69
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	109	52	77	56	73	48	51
Total		3.401	2.438	2.971	2.083	70	72	61
Curso 2014/2015						76	71	66

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



En lo relativo a los Ciclos Formativos de Grado Superior podemos ver que la tasa global de titulación alcanza este curso un 61%, cinco puntos porcentuales por debajo de la del curso pasado. La tasa de titulación se eleva hasta el 70% (representando seis puntos porcentuales menos que en el curso anterior), y la de promoción hasta el 72% (un punto superior a la del curso 2014/2015). Si nos fijamos en las tasas globales de titulación, vemos que las Familias Profesionales que agrupan tasas más elevadas son las de Sanidad (con un 87%) y Actividades Físicas y Deportivas, con un 81%. En el extremo opuesto se encuentran las Familias Profesionales de Energía y Agua, con una tasa de titulación global de un 20%, Artes Gráficas (43%) e Imagen y Sonido (44%). Es de destacar el caso de esta última Familia, cuya tasa global de titulación se ha reducido en 33 puntos con respecto al curso anterior.

Las tasas globales de titulación y promoción siguen siendo superiores en los Ciclos Formativos de Grado Superior que en los de Grado Medio. En concreto las tasas globales de titulación son 11 puntos porcentuales superiores en Grado Superior y las de promoción en Grado Superior alcanzan 18 puntos porcentuales más que en el Grado Medio. En contraposición, las tasas de titulación son cinco puntos porcentuales superiores en Grado Medio.



Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

En el curso 2015/2016, un total de 4.017 alumnos/as realizaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT). La Tabla 17 recoge la información acerca de este módulo, gestionado por la aplicación “Web FCT”.

Tabla 17: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2015/16

Código	Familia Profesional	Grado Superior		Grado Medio		Total
		Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	23	76	11	25	135
ADG	Administración y Gestión	164	89	110	46	409
AGA	Agraria	6	28	3	24	61
ARG	Artes Gráficas	16	12	8	7	43
COM	Comercio y Marketing	42	53	39	25	159
EOC	Edificación y Obra Civil	18	28	3	13	62
ELE	Electricidad y Electrónica	15	160	4	168	347
ENA	Energía y agua		4			4
FME	Fabricación Mecánica	7	129	1	117	254
HOT	Hostelería y Turismo	102	63	51	60	276
IMP	Imagen Personal	36	4	120	4	164
IMS	Imagen y Sonido	54	68	19	15	156
INA	Industrias Alimentarias	9	1	16	4	30
IFC	Informática y Comunicaciones	39	151	7	65	262
IMA	Instalación y Mantenimiento	20	89		139	248
MAM	Madera y Mueble			1	20	21
MAP	Marítimo-Pesquera	3	30		23	56
QUI	Química	27	26	20	9	82
SAN	Sanidad	237	52	327	62	678
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	269	26	62	6	363
TCP	Textil, Confección y Piel			9		9
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos		57	3	138	198
Total general		1.087	1.146	814	970	4.017

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Al igual que ocurría en cursos anteriores, las Familias que acogen mayor número de participantes en estos módulos son las de Sanidad, con un 16,88% del total, Administración y Gestión, que agrupa a un 10,18% de los participantes totales, y Electricidad y Electrónica, con un 8,64%. Haciendo este análisis en función del tipo de Ciclo Formativo, vemos que en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior, las Familias con más participantes en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo son las de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con un 13,21%, Sanidad (12,94%) y Administración y Gestión (11,33%). En cuanto a los Ciclos de Grado Medio, la Familia con una mayor presencia en estos módulos es la de Sanidad, que agrupa a un 21,80% del total de participantes. La siguen en orden de importancia las Familias de Electricidad y Electrónica, con un 9,64% y de Administración y Gestión, con un 8,74%.

Del total de participantes, el 52,68% (2.116) eran hombres y el restante 47,32% (1.901) mujeres. Esto supone una distribución casi idéntica a la del curso anterior. Si nos fijamos en esta distribución en los distintos niveles, podemos observar que en el caso de los cursos de Grado Superior el reparto entre hombres y mujeres es más igualitario (48,68% de mujeres frente al 51,3% de hombres), mientras que en el caso de los cursos de Grado Medio existe una diferencia levemente mayor, alcanzando la representación masculina el 54,37%.

En cuanto al reparto dependiendo del tipo de Ciclo Formativo que cursen, obtenemos que 2.233 participantes (el 55,59%) eran alumnado de Ciclos de Grado Superior, y los 1.784 restantes cursaban Ciclos de Grado Medio, representando un 44,41%.

Un total de 1.887 empresas participaron en el curso 2015/2016 en la Formación en Centros de Trabajo (FCT). En la siguiente tabla (Tabla 18) aparece recogida la distribución de estas empresas por comarca en la que realizan su actividad.

Tabla 18: Distribución del alumnado de FCT por empresas y comarcas 2015/2016		
Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	600	32%
Gijón	580	31%
Avilés	272	14%
Cuencas	202	11%
Oriente	86	5%
Occidente	96	5%
Otras CC.AA	51	3%
Total	1.887	100%

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Demandas del alumnado y oferta de plazas

El proceso de admisión de alumnado para cursar Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial para el curso 2016/2017, tanto en su modalidad presencial como a distancia, en centros sostenidos con fondos públicos, abarcó el período comprendido entre los meses de junio, julio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria) de 2016.

A lo largo del periodo de convocatoria se recibieron 10.357 solicitudes a los Ciclos Formativos en su modalidad presencial, 8.188 cursadas en el periodo ordinario de junio y las restantes 2.169 en el periodo extraordinario de septiembre; y 7.131 solicitudes para cursar los Ciclos Formativos a distancia, realizadas en su totalidad en el mes de julio.

La aplicación en línea “Admisión FP” que el Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales mantiene alojada en la Intranet de Educastur permite una gestión del proceso de admisión de alumnado controlada, en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. En la Tabla 19 se recogen los datos acerca de las solicitudes recibidas, que esta aplicación ha permitido gestionar eficazmente.

Tabla 19: Solicitudes de alumnado por grado y modalidad 2016/2017				
Grado	Modalidad	Conv. Ordinaria	Conv. Extraordinaria	Total
Grado Medio	Presencial	3.484	1.134	4.618
Grado Medio	Distancia	5.454		5.454
Grado Superior	Presencial	4.704	1.035	5.739
Grado Superior	Distancia	1.677		1.677
Total (*)		15.319	2.169	17.488

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

(*) No se contabilizan los repetidores que tienen derecho a reserva de plaza.

Para analizar la distribución de las adjudicaciones de plaza, nos fijaremos en los periodos de solicitud, diferenciando si se trata del periodo ordinario o extraordinario. Así, en la modalidad presencial, en la convocatoria ordinaria el 75,50% de los solicitantes obtuvo plaza. También podemos destacar que un 89,91% de los solicitantes obtiene plaza en su primera opción. En la Tabla 20 podemos ver esta distribución:



Tabla 20: Distribución de adjudicaciones por opción en la modalidad presencial (2016/2017)

	Grado medio		Grado superior		Total
	Conv. Ordinaria	Conv. Extraordinaria	Conv. Ordinaria	Conv. Extraordinaria	
Primera	2.402	872	3.150	559	6.983
Segunda	146	49	190	48	433
Tercera	78	10	99	18	205
Cuarta	44	11	73	18	146
Total (*)	2.670	942	3.512	643	7.767
	3.612		4.155		
Porcentaje de adjudicación	46,50%		53,50%		

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

(*) No se contabilizan los repetidores que tienen derecho a reserva de plaza.

Si nos fijamos ahora en la modalidad presencial, pero en convocatoria extraordinaria, se adjudicaron 1.585 plazas de las 2.169 solicitudes, lo que supone un porcentaje de adjudicación de un 73,08%.



Inserción laboral de los titulados

El estudio de la inserción laboral de los titulados en los Ciclos Formativos, tanto de Grado Medio como Superior, es posible gracias a la herramienta informática Web-FCT que gestiona el Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales. En la Tabla 21 aparece recogido el seguimiento realizado para el curso 2015/2016 a una muestra representativa de alumnos/as. En la misma aparecen resaltadas las Familias Profesionales con mayores tasas de inserción laboral, que son, por orden: Marítimo – Pesquera (81,40%), Industrias Alimentarias (80,77%), Hostelería y Turismo (75,70%), Fabricación Mecánica (64,78%), Sanidad (63,41%), Agraria (62,22%), Instalación y Mantenimiento (60,47%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (60,22%).

Tabla 21: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en el curso 2015/2016

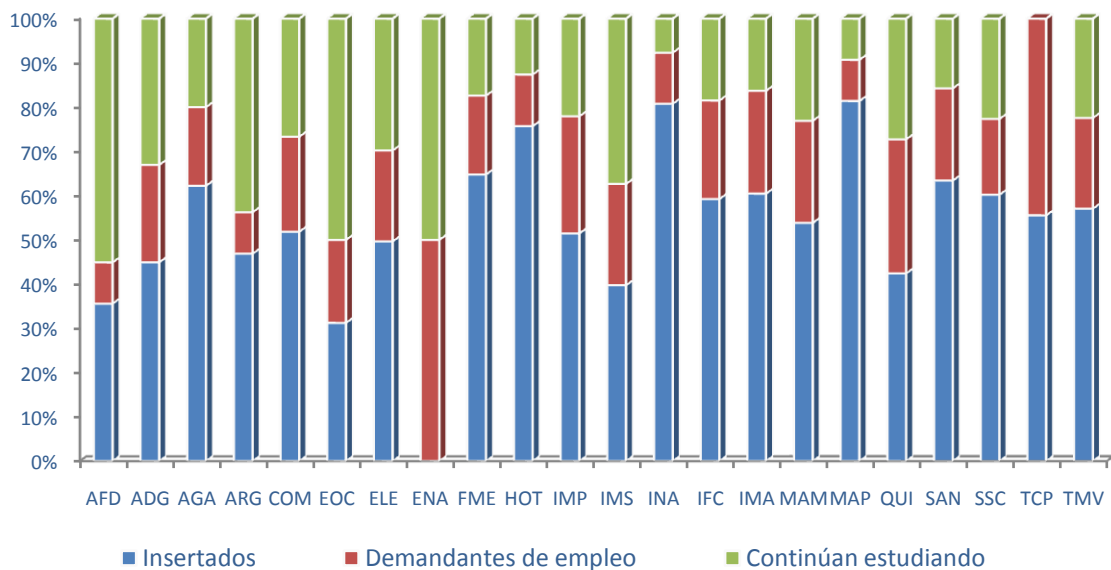
Código	Familia Profesional	Titulados	Alumnos/as con seguimiento	Trabaja	Continúa estudios	Demanda empleo
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	132	118	35,59%	55,08%	9,32%
ADG	Administración y gestión	427	336	44,94%	33,04%	22,02%
AGA	Agraria	66	45	62,22%	20,00%	17,78%
ARG	Artes Gráficas	41	32	46,88%	43,75%	9,38%
COM	Comercio y Marketing	178	135	51,85%	26,67%	21,48%
EOC	Edificación y Obra Civil	62	48	31,25%	50,00%	18,75%
ELE	Electricidad y Electrónica	381	292	49,66%	29,79%	20,55%
ENA	Energía y Agua	3	2	0,00%	50,00%	50,00%
FME	Fabricación Mecánica	263	230	64,78%	17,39%	17,83%
HOT	Hostelería y Turismo	296	214	75,70%	12,62%	11,68%
IMP	Imagen Personal	161	136	51,47%	22,06%	26,47%
IMS	Imagen y Sonido	120	83	39,76%	37,35%	22,89%
INA	Industrias Alimentarias	31	26	80,77%	7,69%	11,54%
IFC	Informática y Comunicaciones	287	238	59,24%	18,49%	22,27%
IMA	Instalación y Mantenimiento	297	215	60,47%	16,28%	23,26%
MAM	Madera y Mueble	22	13	53,85%	23,08%	23,08%
MAP	Marítimo-Pesquera	55	43	81,40%	9,30%	9,30%
QUI	Química	84	66	42,42%	27,27%	30,30%
SAN	Sanidad	799	686	63,41%	15,74%	20,85%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	413	362	60,22%	22,65%	17,13%
TCP	Textil, Confección y Piel	9	9	55,56%	0,00%	44,44%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	203	156	57,05%	22,44%	20,51%
Total		4.330	3.485	57,07%	23,13%	19,80%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.



La representación gráfica de la tabla anterior aparece plasmada, por Familia Profesional para el curso 2015/2016 en el siguiente gráfico (Gráfico 7)

Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional. 2015/16.



La tasa de inserción general es del 57,07% en los Ciclos Formativos, lo que supone una cifra muy similar a la del curso anterior (56,90%). Si nos fijamos en las tasas de inserción dependiendo al tipo de Ciclo Formativo (Tablas 22 y 23), podemos ver que en los ciclos de Grado Medio la tasa de inserción es superior a la media, alcanzando un 59,38% de alumnos/as insertados (superior a la que estos Ciclos presentaban en el curso anterior, del 58,3%). Sin embargo, en los ciclos de Grado Superior, el total del alumnado que obtiene trabajo una vez finalizados sus estudios de Técnico Superior representa el 54,96% del total, un poco por debajo de la media.

Tabla 22: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos de Grado Medio en el curso 2015/2016

Código	Familia Profesional	Titulados	Alumnos/as con seguimiento	Trabaja	Continúa estudios	Demanda empleo
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	37	33	51,52%	36,36%	12,12%
ADG	Administración y gestión	171	140	32,86%	49,29%	17,86%
AGA	Agraria	31	24	50,00%	33,33%	16,67%
ARG	Artes Gráficas	16	14	35,71%	57,14%	7,14%
COM	Comercio y Marketing	71	66	40,91%	34,85%	24,24%
EOC	Edificación y Obra Civil	20	17	35,29%	41,18%	23,53%
ELE	Electricidad y Electrónica	190	163	44,17%	39,26%	16,56%
FME	Fabricación Mecánica	120	105	60,00%	27,62%	12,38%
HOT	Hostelería y Turismo	134	91	90,11%	7,69%	2,20%
IMP	Imagen Personal	119	98	45,92%	25,51%	28,57%
IMS	Imagen y Sonido	33	29	34,48%	44,83%	20,69%
INA	Industrias Alimentarias	20	16	87,50%	6,25%	6,25%
IFC	Informática y Comunicaciones	81	68	39,71%	32,35%	27,94%
IMA	Instalación y Mantenimiento	171	116	56,03%	22,41%	21,55%
MAM	Madera y Mueble	22	13	53,85%	23,08%	23,08%
MAP	Marítimo-Pesquera	23	18	100,00%	0,00%	0,00%
QUI	Química	29	12	8,33%	66,67%	25,00%
SAN	Sanidad	498	415	75,18%	6,75%	18,07%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	135	113	85,84%	7,96%	6,19%
TCP	Textil, Confección y Piel	9	9	55,56%	0,00%	44,44%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	147	109	55,05%	27,52%	17,43%
Total		2.077	1.669	59,38%	23,49%	17,14%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.



Tabla 23: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos de Grado Superior en el curso 2015/2016

Código	Familia Profesional	Titulados	Alumnos/as con seguimiento	Trabaja	Continúa estudios	Demanda empleo
ADG	Administración y gestión	256	196	53,57%	21,43%	25,00%
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	95	85	29,41%	62,35%	8,24%
AGA	Agraria	35	21	76,19%	4,76%	19,05%
ARG	Artes Gráficas	25	18	55,56%	33,33%	11,11%
COM	Comercio y Marketing	107	69	62,32%	18,84%	18,84%
ELE	Electricidad y Electrónica	191	129	56,59%	17,83%	25,58%
ENA	Energía y Agua	3	2	0,00%	50,00%	50,00%
EOC	Edificación y Obra Civil	42	31	29,03%	54,84%	16,13%
FME	Fabricación Mecánica	143	125	68,80%	8,80%	22,40%
HOT	Hostelería y Turismo	162	123	65,04%	16,26%	18,70%
IFC	Informática y Comunicaciones	206	170	67,06%	12,94%	20,00%
IMA	Instalación y Mantenimiento	126	99	65,66%	9,09%	25,25%
IMP	Imagen Personal	42	38	65,79%	13,16%	21,05%
IMS	Imagen y Sonido	87	54	42,59%	33,33%	24,07%
INA	Industrias Alimentarias	11	10	70,00%	10,00%	20,00%
MAP	Marítimo-Pesquera	32	25	68,00%	16,00%	16,00%
QUI	Química	55	54	50,00%	18,52%	31,48%
SAN	Sanidad	301	271	45,39%	29,52%	25,09%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	278	249	48,59%	29,32%	22,09%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	56	47	61,70%	10,64%	27,66%
Total		2.253	1.816	54,96%	22,80%	22,25%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

Por último, a la hora de ver si la formación es un factor determinante para la obtención de empleo debemos analizar lo siguiente:

- Si los/as alumnos/as insertados/as lo hacen en la misma profesión para la que se han formado. Así, en base a los datos de la muestra representativa, un 66,30% (1.391) de los estudiantes que consiguen trabajo trabajan en la misma profesión para la que se han formado, casi un punto porcentual más de lo que representaban en el curso anterior (con un 65,36%), lo que mantiene la

tendencia alcista observada en 2014/2015. Nuevamente esta tasa es superior en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio, elevándose hasta un 69,34%.

- Si el alumnado insertado trabaja en la misma empresa en la que cursaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo. Del total de los/as insertados/as, un 30,03% (630) trabajan en la misma empresa en la que cursaron el módulo de FCT, porcentaje casi idéntico al del curso anterior (30,63%).
- Como información adicional a las dos cuestiones anteriores, es interesante conocer si los alumnos/as que obtienen trabajo lo obtienen a través del autoempleo o por cuenta ajena, pudiendo en este caso observarse que un 2,86% del alumnado insertado trabaja por cuenta propia.

En la siguiente tabla (Tabla 24) se recoge un resumen de estos datos extrapolándolos al total de titulados/as y estructurado según el grado de los Ciclos Formativos:

Tabla 24: Análisis de resultados de la Inserción laboral. Curso 2015/2016

	Trabajan	Trabajan en la misma profesión		Trabajan en la misma empresa de las FCT		Autoempleo	
Grado Medio	1.024	710	69,34%	249	24,32%	31	3,03%
Grado Superior	1.074	681	63,41%	381	35,47%	29	2,70%
Total	2.098	1.391	66,30%	630	30,03%	60	2,86%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.



La Formación Profesional para el Empleo

La Formación Profesional para el Empleo (FPE) se compone de instrumentos y acciones dirigidas a promover y ofrecer a las empresas y a los trabajadores, con y sin empleo, una formación que se ajuste a sus necesidades y contribuya al desarrollo de una economía basada en el conocimiento. En el caso de aquellas personas con mayores dificultades de inserción laboral o de mantenimiento del empleo esta formación se vuelve especialmente importante.

Así, las iniciativas de Formación Profesional para el Empleo, así como las acciones formativas que las integran, están dirigidas a la adquisición, mejora y actualización permanente de las competencias y cualificaciones profesionales, favoreciendo la formación a lo largo de toda la vida de la población activa, y conjugando las necesidades de las personas, de las empresas, de los territorios y de los sectores productivos. Persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- Favorecer la formación a lo largo de la vida de los trabajadores desempleados y ocupados, mejorando su capacitación profesional y desarrollo personal.
- Proporcionar a los trabajadores prácticas y conocimientos adecuados a las competencias profesionales requeridas en el mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas.
- Contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas.
- Mejorar la empleabilidad de los trabajadores, especialmente de los que tienen mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.
- Promover que las competencias profesionales adquiridas por los trabajadores, tanto a través de procesos formativos (formales y no formales) como de la experiencia laboral, sean objeto de acreditación.

En 2015 se aprobó la reforma de la Formación Profesional para el Empleo con la Ley 30/15, de 9 de septiembre. Esta ley tiene por objeto regular, en el marco general del Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional, la planificación y financiación del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral, la programación y ejecución de las acciones formativas, el control, el seguimiento y el régimen sancionador, así como el sistema de información, la evaluación, la calidad y la gobernanza del sistema.

La Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral, establece las distintas iniciativas de formación, que son cada una de las modalidades de formación profesional para el empleo dirigidas a dar respuesta inmediata a las distintas necesidades individuales y del sistema productivo. En particular se trata de:

- La formación programada por las empresas, para sus trabajadores.
- La oferta formativa de las administraciones competentes para trabajadores ocupados, constituida por los programas de formación sectoriales y los programas de formación transversales, así como los programas de cualificación y reconocimiento profesional.

- La oferta formativa de las administraciones competentes para trabajadores desempleados, que incluye los programas de formación dirigidos a cubrir las necesidades detectadas por los servicios públicos de empleo, los programas específicos de formación y los programas formativos con compromisos de contratación.
- Otras iniciativas de formación profesional para el empleo, relativas a los permisos individuales de formación, la formación en alternancia con el empleo, la formación de los empleados públicos y la formación no financiada con fondos públicos desarrollada por centros y entidades de iniciativa privada destinada a la obtención de certificados de profesionalidad. Asimismo, se consideran iniciativas de formación las relativas a la formación de las personas en situación de privación de libertad y la formación de los militares de tropa y marinería que mantienen una relación de carácter temporal con las Fuerzas Armadas, previa suscripción de los correspondientes convenios entre las instituciones públicas competentes.

Para el estudio de las acciones de formación para el empleo desarrolladas en Asturias durante el año 2016, nos guiaremos por el siguiente esquema. Así, diferenciaremos entre:

1. Formación de oferta:
 - a. Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas, incluyendo la formación con compromiso de contratación.
 - b. Acciones formativas dirigidas a mejorar la adaptabilidad de trabajadores y la empleabilidad de los desempleados.
 - c. Planes de formación para ocupados.
2. Formación en alternancia con el empleo:
 - a. Los Programas de Empleo-Formación.
 - b. Formación Profesional Dual.
3. Acreditación de competencias
 - a. Convocatorias específicas de acreditación de competencias
 - b. Certificados de Profesionalidad.

Además de los anteriores, se recogen también en este capítulo las acciones de formación continua desarrollada por las diferentes Consejerías del Gobierno Asturiano, y las acciones desarrolladas dentro del ámbito del aprendizaje permanente y educación de personas adultas.



Formación de oferta.

Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados

La concesión de las subvenciones para la realización de acciones de Formación para el Empleo se realiza respetando los principios de objetividad, igualdad, transparencia y publicidad, y se conceden en régimen de concurrencia competitiva.

Esta Formación para el Empleo (FPE) dirigida preferentemente a trabajadores desempleados tiene por finalidad favorecer la inserción laboral de los trabajadores demandantes de empleo registrados en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, de modo que estas acciones formativas irán dirigidas prioritariamente a los trabajadores desempleados, siendo la participación de éstos de al menos del 75 por ciento de los alumnos que inician la formación. A tal efecto, la consideración de desempleado vendrá determinada por la situación laboral en que se hallen al momento de incorporarse a la acción formativa. Hay que destacar también que a fin de garantizar el acceso a la formación de trabajadores con mayor dificultad de inserción o de mantenimiento en el mercado de trabajo, en los procesos de selección del alumnado, que se realizarán por la entidad beneficiaria en colaboración con el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, tendrán prioridad para participar en las acciones formativas aquellos que pertenezcan a colectivos con dificultades de inserción (jóvenes, mujeres, mayores de 45 años, víctimas de violencia de género, desempleados de larga duración, trabajadores de baja cualificación, personas con discapacidad y colectivos en riesgo de exclusión social), siempre que cumplan con los criterios de acceso requeridos, en su caso, por la normativa reguladora de la especialidad.

Debemos referir también, antes de introducirnos en el análisis de los datos, que de conformidad con la regulación normativa de los nuevos certificados de profesionalidad, cuando se solicite una especialidad completa de un nuevo certificado de profesionalidad que así lo exija, es obligatorio impartir los correspondientes módulos de prácticas para el 100% del alumnado, salvo en el caso del alumnado exento de la realización del mismo.

El resumen de las acciones de Formación Profesional para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados en el Principado de Asturias para el año 2016 aparece plasmado en la siguiente tabla (Tabla 25):

Tabla 25: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2016.		
Centros Colaboradores		
Centros Homologados	Con Programación (no incluye centros propios)	
495	61	
Especialidades Formativas		
Homologadas en centros	Programadas	
420	165	
Cursos (Centros colaboradores y Centros propios)	Horas	Alumnos
333	164.791	4.973

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La distribución de las acciones formativas durante el año 2016 dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados atendiendo a las diferentes líneas de programación por la que se han llevado a cabo se puede observar en la Tabla 26.

Tabla 26: Desglose por líneas de programación F.P.E 2016

Código	Línea de programación	Cursos	Horas	Alumnos
0	Medios propios	71	32.110	1.032
1	Centros Colaboradores	222	113.420	3.345
2	Compromiso Contratación	1	440	30
3	Centros Integrados	39	18.821	566
Total		333	164.791	4.973

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Para entender mejor lo que incluye cada línea de programación, a continuación explicaremos un poco cada concepto:

- **Medios Propios:** Son los cursos que se imparten en los Centros de Formación para el Empleo (C.F.E.) del Servicio Público de Empleo. En nuestra región hay cuatro Centros de Formación para el Empleo: C.F.E. Avilés, C.F.E. Gijón, C.F.E. Oviedo y C.F.E Langreo.
- **Compromiso de contratación:** Son los cursos impartidos por empresas solicitantes que conllevan la contratación de alumnos.
- **Centros Integrados:** Son los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP) que imparten oferta de Formación Profesional para el Empleo.
- **Centros colaboradores:** Los cursos impartidos en el resto de centros.

En la siguiente tabla (Tabla 27), aparece recogida la oferta formativa de estas acciones por Familia Profesional y alumnado. Además, en el Apéndice 2 aparece recogida la oferta formativa por Familia Profesional y horas.



Tabla 27: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional. 2016

Código	Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnado	Hombres	Mujeres
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	11	6.420	172	102	70
ADG	Administración y Gestión	25	17.410	407	114	293
AGA	Agraria	14	5.880	178	130	48
ARG	Artes Gráficas	4	1.930	58	31	27
ART	Artes y Artesanías	6	3.020	82	32	50
COM	Comercio y Marketing	12	6.310	176	77	99
ELE	Electricidad y Electrónica	27	14.510	369	354	15
ENA	Energía y Agua	3	1.700	45	44	1
EOC	Edificación y Obra Civil	12	5.820	181	133	48
FME	Fabricación Mecánica	33	19.060	433	404	29
HOT	Hostelería y Turismo	23	11.820	361	168	193
IEX	Industrias Extractivas	1	240	16	16	
IFC	Informática y Comunicaciones	13	6.910	192	134	58
IMA	Instalación y Mantenimiento	15	8.030	189	183	6
IMP	Imagen Personal	7	2.830	118	4	114
IMS	Imagen y Sonido	1	350	14	11	3
INA	Industrias Alimentarias	9	4.490	135	89	46
MAM	Madera, Mueble y Corcho	6	2.970	84	76	8
MAP	Marítimo Pesquera	7	2.661	105	79	26
QUI	Química	3	1.130	47	24	23
SAN	Sanidad	4	2.160	71	59	12
SEA	Seguridad y Medioambiente	18	6.630	274	172	102
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	52	19.920	867	238	629
TCP	Textil, Confección y Piel	3	1.430	46	1	45
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	24	11.160	353	334	19
Total		333	164.791	4.973	3.009	1.964

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Analizando la tabla vemos que la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad es la que agrupa a un mayor número de participantes, con un 17,43% del total. Le siguen en orden de importancia las de Fabricación Mecánica, con un 8,71%, y Administración y Gestión, con un 8,18%.

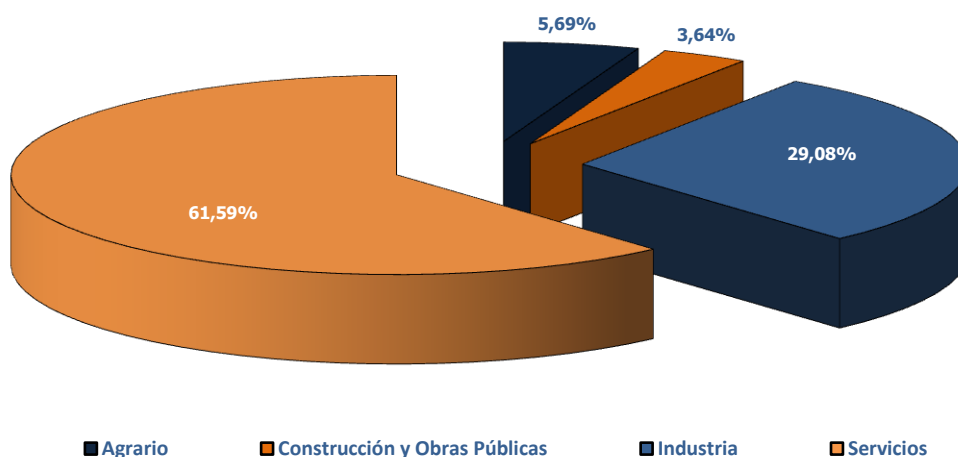
En la Tabla 28 aparece recogida esta información dependiendo del sector económico y del sexo de los participantes, y en la Tabla 29 ampliamos la información añadiendo también las Familias Profesionales a las que pertenecen. Así, podemos ver que la gran mayoría de acciones formativas pertenecen al sector Servicios, con un 61,59% del total de acciones. El sector Industria es el segundo más importante, con un 29,08%, mientras que el representa un 5,69% y Agrario el de Construcción y Obras Públicas un 3,64%. En el Gráfico 8 presentamos esta información de forma más visual.

Tabla 28: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según sector económico. 2016

Sector Económico	Cursos	Horas	Hombres	Mujeres	Total
Agrario	21	8.541	209	74	283
Construcción y Obras Públicas	12	5.820	133	48	181
Industria	106	56.580	1.223	223	1.446
Servicios	194	93.850	1.444	1.619	3.063
Total	333	164.791	3.009	1.964	4.973

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Gráfico 8: Distribución de los participantes en las acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados. 2016.



Nos detenemos ahora en el análisis de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados atendiendo al sexo del alumnado. Del total, el 60,51% son hombres y el 39,49% restante, mujeres. Si analizamos estos datos por sector económico, y tal como podemos ver en el siguiente gráfico (Gráfico 9), se observa que el género masculino es el predominante en los sectores industrial, de construcción y obras públicas y agrario, mientras que en el sector servicios es el sexo femenino el predominante, si bien es cierto que la distribución es bastante equitativa (un 52,86% de mujeres frente a un 47,14% de hombres).



Gráfico 9: Participantes del Plan FPE por sector económico y sexo. 2016.

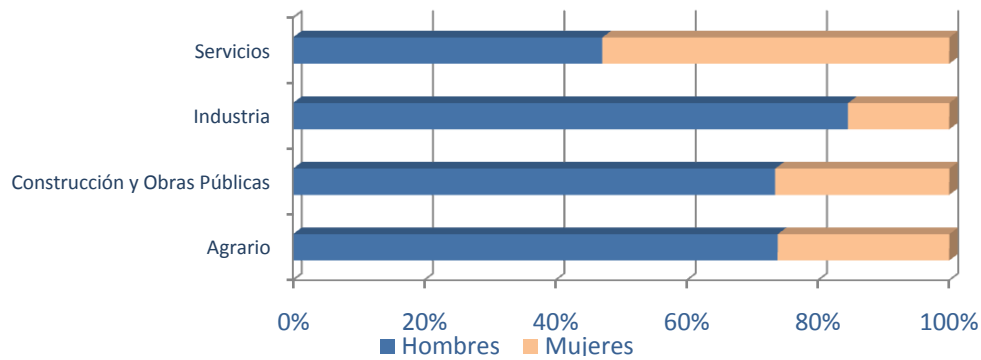


Tabla 29: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2016

Código	Familia Profesional	Sector Económico	Alumnado	Hombres	Mujeres
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	172	102	70
ADG	Administración y Gestión	Servicios	407	114	293
AGA	Agraria	Agrario	178	130	48
ARG	Artes Gráficas	Servicios	58	31	27
ART	Artes y Artesanías	Industria	82	32	50
COM	Comercio y Marketing	Servicios	176	77	99
ELE	Electricidad y Electrónica	Industria	369	354	15
ENA	Energía y Agua	Industria	45	44	1
EOC	Edificación y Obra Civil	Construcción y Obras Públicas	181	133	48
FME	Fabricación Mecánica	Industria	433	404	29
HOT	Hostelería y Turismo	Servicios	361	168	193
IEX	Industrias Extractivas	Industria	16	16	
IFC	Informática y Comunicaciones	Servicios	192	134	58
IMA	Instalación y Mantenimiento	Industria	189	183	6
IMP	Imagen Personal	Servicios	118	4	114
IMS	Imagen y Sonido	Servicios	14	11	3
INA	Industrias Alimentarias	Industria	135	89	46
MAM	Madera, Mueble y Corcho	Industria	84	76	8
MAP	Marítimo Pesquera	Agrario	105	79	26
QUI	Química	Industria	47	24	23
SAN	Sanidad	Servicios	71	59	12
SEA	Seguridad y Medioambiente	Servicios	274	172	102
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	867	238	629
TCP	Textil, Confección y Piel	Industria	46	1	45
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Servicios	353	334	19
Total			4.973	3.009	1.964

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si nos fijamos en la tabla anterior, observamos que un 32,03% de las mujeres elige formarse en acciones pertenecientes a la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Le siguen, en orden de importancia en número de alumnado femenino, las Familias de Administración y Gestión, con un 14,92%, y Hostelería y Turismo, con un 9,83%. En el caso de los hombres, las Familias Profesionales más elegidas son Fabricación Mecánica (13,43%), Electricidad y Electrónica (11,76%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (11,10%).

Dentro de las cifras plasmadas en las tablas anteriores están incluidas las acciones de Formación a la carta con compromiso de contratación. Se trata de la programación de acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados/as inscritos como demandantes en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias que incluyan compromiso de contratación, durante un período mínimo de seis meses y a jornada completa, o equivalente, de, al menos, el 60% de las personas formadas.

La participación de los/as trabajadores/as desempleados/as será, al menos, del 75 por ciento de los participantes que inicien la formación. A tal efecto, la consideración de desempleado vendrá determinada por la situación laboral en que se hallen al momento de incorporarse a la acción formativa. No podrán formar parte de la acción formativa aquellas personas que, aún figurando inscritas como demandantes de empleo en el Principado de Asturias hayan mantenido relación laboral con la/s empresa/s/o entidad/es firmante/s del convenio en los 3 meses anteriores a la solicitud de suscripción del convenio.

Podrá suscribirse un mismo convenio para la realización de acciones formativas con compromiso de contratación con varias empresas o entidades, asumiendo cada una de ellas el compromiso de contratar a un porcentaje determinado de participantes a fijar en convenio hasta completar el porcentaje mínimo de contratación exigido.

Las organizaciones empresariales podrán intermediar en el reclutamiento de empresas o entidades interesadas en la suscripción de este tipo de convenios e, incluso, erigirse en sujeto de derechos obligaciones en caso de que dichas empresas o entidades así lo decidan compareciendo todas ellas la firma del correspondiente convenio.

Aunque con carácter general la contratación por el período mínimo de 6 meses se debe producir dentro de un período de 12 meses desde la finalización de la acción formativa, en determinados casos, se admitirá que la contratación se produzca en un plazo total de 24 meses (necesidades de contrataciones discontinuas o estacionales), previa motivación y suscripción del convenio en tales términos.

Excepcionalmente, el Servicio Público de Empleo podrá prorrogar dichos plazos mediante la correspondiente Resolución, previa solicitud motivada de la entidad.

Las entidades solicitantes podrán incluir en los programas formativos de las acciones solicitadas horas de formación complementaria. El contenido de dichos módulos deberá estar en íntima relación con la materia a impartir en la acción formativa principal y ser adecuado a las características de los participantes.

En la Tabla 30, aparece recogida la información referida a las acciones formativas que se han programado en el año 2016 a través de esta vía.



Tabla 30: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2016

Centro	Código	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
TSK Electrónica y Electricidad	ADGD09CCC	Gestión integral de proyectos TSK	1	440	30

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si analizamos estos datos con respecto a los del año anterior, en el que se llevaron a cabo 2 acciones que dieron formación a 30 personas, podemos observar que si bien se ha producido una reducción del 50% de las acciones y de un 13,73% del número de horas totales de las acciones formativas, el número de participantes se mantuvo igual.

Oferta por Familia y duración de los cursos

La distribución de las acciones formativas atendiendo a la Familia Profesional y la duración de los cursos se recoge en la Tabla 31 y Gráfico 10.

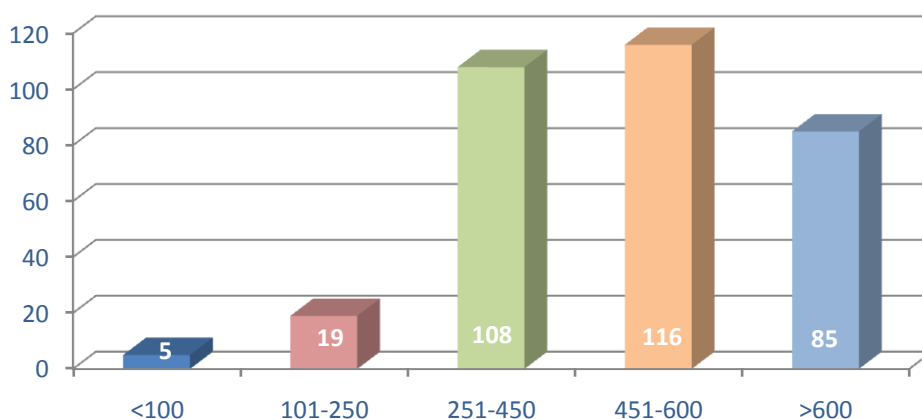
Tabla 31: Acciones formativas del Plan FPE por Familia Profesional según duración de los cursos. 2016.

Código	Familia Profesional	<=100	101 - 250	251 - 450	451 - 600	>600	TOTAL
AFD	Actividades Físicas y Deportivas			2	7	2	11
ADG	Administración y Gestión			4	2	19	25
AGA	Agraria			8	6		14
ARG	Artes Gráficas		1		3		4
ART	Artes y Artesanías			2	1	3	6
COM	Comercio y Marketing	1		3	3	5	12
EOC	Edificación y Obra Civil		3	2	2	5	12
ELE	Electricidad y Electrónica			9	11	7	27
ENA	Energía y Agua				2	1	3
FME	Fabricación Mecánica			6	11	16	33
HOT	Hostelería y Turismo			10	4	9	23
IMP	Imagen Personal		1	4		2	7
IMS	Imagen y Sonido			1			1
INA	Industrias Alimentarias			1	8		9
IEX	Industrias Extractivas		1				1
IFC	Informática y Comunicaciones	1		1	7	4	13
IMA	Instalación y Mantenimiento			1	13	1	15
MAM	Madera, Mueble y Corcho			2	3	1	6
MAP	Marítimo Pesquera	1		4	1	1	7
QUI	Química			2	1		3
SAN	Sanidad				4		4
SEA	Seguridad y Medioambiente		5	8	4	1	18
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2	8	25	13	4	52
TCP	Textil, Confección y Piel			2		1	3
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos			11	10	3	24
Total		5	19	108	116	85	333

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

El 34,83% de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados tienen una duración comprendida entre las 451 y las 600 horas; el 32,43% tiene una duración entre 251 y 450 horas, el 25,53% de los cursos dura más de 600 horas, el 5,71% tienen una duración comprendida entre 101 y 250 horas y el 1,50% duran menos de las 100 horas.

Gráfico 10: Distribución de las acciones formativas del Plan FPE por duración de los cursos. 2016.



Distribución comarcal de los cursos

La distribución comarcal de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados del Plan de Formación Profesional para el Empleo aparece recogida a continuación (Tabla 32):

Tabla 32: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2016

Comarcas	Cursos	Horas	Hombres	Mujeres	Total
Central	296	144.851	2.559	1.880	4.439
Comarcas Mineras	28	15.460	360	60	420
Occidental	4	1.800	17	20	37
Oriental	5	2.680	73	4	77
Total	333	164.791	3.009	1.964	4.973

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



El 89,26% del alumnado se concentra en la comarca central, seguida a gran distancia por las Comarcas Mineras, que representan el 8,45% del total.

Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo

En el año 2016 238 alumnos/as realizaron prácticas no laborales en alguna de las empresas colaboradoras del Principado de Asturias. Además, 147 personas realizaron estas prácticas dentro de la Formación Profesional para el Empleo del Sistema de Garantía Juvenil.

Plan de Formación Profesional para el Empleo gestionado por el Servicio Público de Empleo Estatal

Durante el año 2016, el Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ha llevado a cabo cuatro cursos, casi todos dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo, dando formación a 60 participantes.

En la Tabla 33 se recoge un resumen de las acciones formativas desarrolladas por el Servicio Público de Empleo Estatal en 2016, mientras que en el Apéndice 3 se detalla esta información, recogiendo la oferta formativa por especialidad.

Tabla 33: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2016)

Cursos	Participantes			Coste (euros)
	Hombres	Mujeres	Total	
4	58	1	59	52.920,00

Fuente: Servicio Público de Empleo

Si atendemos a la distribución del alumnado por sexos, podemos observar que, al igual que en años anteriores, la participación es mayoritariamente masculina, representando el 98,31% de la total (en el año 2014 representaba un 96,67%). Si nos detenemos en el análisis por sexos (Apéndice 2), cabe destacar que la única Familia Profesional con presencia femenina es la de Agraria (en la que las mujeres representan un 7,14% sobre el total). También es de destacar que, como sucediera en el año 2015, la Familia de Edificación y Obra Civil es la que agrupa un mayor número de participantes, suponiendo el 51,72% de la participación en estas acciones.

Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleabilidad

El Principado de Asturias con la cofinanciación del Fondo Social Europeo lleva a cabo con carácter anual una serie de acciones formativas para la mejora de la adaptabilidad y empleabilidad de los trabajadores, con el objetivo de dar cobertura a las necesidades de formación detectadas en la realidad socioeconómica de las distintas zonas de nuestra Comunidad, así como de promover el desarrollo de las ocupaciones que necesiten un especial impulso formativo.

Estas acciones, tal como indica su nombre, están orientadas a favorecer la recualificación de los autónomos y ocupados/as en pymes y micropymes, con dificultad de acceso a otros recursos, así como a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y trabajadoras registrados en el Servicio Público de Empleo, poniendo atención especial en aquellos pertenecientes a colectivos considerados con más dificultades de inserción.

La concesión de las subvenciones correspondientes se realiza en régimen de concurrencia competitiva, atendiendo a los principios de objetividad, igualdad, transparencia y publicidad. Las líneas subvencionables al amparo de la convocatoria de 2016 fueron las siguientes:

- Subvenciones para la ejecución de acciones de formación para el empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados/as 2016-2017
- Subvenciones con destino a la ejecución de acciones de formación para el empleo con compromiso de contratación dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados/as 2016-2017

Así, a lo largo de 2016 se han desarrollado 46 acciones, con una duración total de 12.190 horas, que han proporcionado formación a 648 alumnos/as. En la Tabla 34 se recoge un resumen de las acciones formativas de Adaptabilidad y Empleabilidad, y las Tablas 35 y 36 reflejan la distribución de los participantes por Familia Profesional y según su situación laboral. Además, en el Apéndice 4 aparece recogida la oferta formativa por Familia Profesional y horas.

Tabla 34: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad 2016

Programa formativo	Cursos	Horas	Hombres	Mujeres	Total	Coste
Colectivos con mayores dificultades de inserción	31	9.110	262	234	496	900.988,40
Medios Propios	15	3.080	126	26	152	278.175,45
Total	46	12.190	388	260	648	1.179.163,85

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



Tabla 35: Acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad 2016 por Familia Profesional

Código	Familia Profesional	Cursos	Horas	Participantes
ADG	Administración y Gestión	2	1.820	27
COM	Comercio y Marketing	3	650	47
EOC	Edificación y Obra Civil	1	260	16
FOC	Formación Complementaria	12	440	114
HOT	Hostelería y Turismo	7	1.570	110
IFC	Informática y Comunicaciones	12	5.400	196
IMA	Instalación y Mantenimiento	1	820	11
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	7	920	110
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1	310	17
Total		46	12.190	648

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Tabla 36: Acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad 2016 por situación laboral y Familia Profesional

Código	Familia Profesional	Situación Laboral	Participantes	Hombres	Mujeres
ADG	Administración y Gestión	Desempleado	27	10	17
COM	Comercio y Marketing	Desempleado	47	27	20
EOC	Edificación y Obra Civil	Desempleado	16	13	3
FOC	Formación Complementaria	Desempleado	114	107	7
HOT	Hostelería y Turismo	Activo	1		1
HOT	Hostelería y Turismo	Desempleado	109	47	62
IFC	Informática y Comunicaciones	Desempleado	196	140	56
IMA	Instalación y Mantenimiento	Desempleado	11	9	2
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Desempleado	110	18	92
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Desempleado	17	17	
Total Desempleado			647	388	259
Total Activo			1	0	1
Total			648	388	260

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Analizando las tablas anteriores podemos ver que, durante el 2016, la Familia Profesional que proporcionó formación a un mayor número de participantes fue la de Informática y Comunicaciones, representando el 30,25% del total de participantes en este tipo de acciones. Le siguen en importancia las Familias de Formación Complementaria, con un 17,59%, y Hostelería y Turismo, con un 16,98%.

Continuando el análisis, observamos que el 59,88% de los participantes son hombres, siendo la Familia Profesional con más participantes masculinos la de Informática y Comunicaciones, que agrupa a un 36,08% del total. En el caso de las mujeres, el 35,38% se decidió por la Familia de Servicios Socioculturales y a la

Comunidad a la hora de realizar alguna acción formativa de Adaptabilidad y Empleabilidad.

Si nos fijamos en la situación laboral de los participantes, vemos que en el 99,85% de los casos se trata de trabajadores desempleados, llegando al 100% en el caso de los hombres.

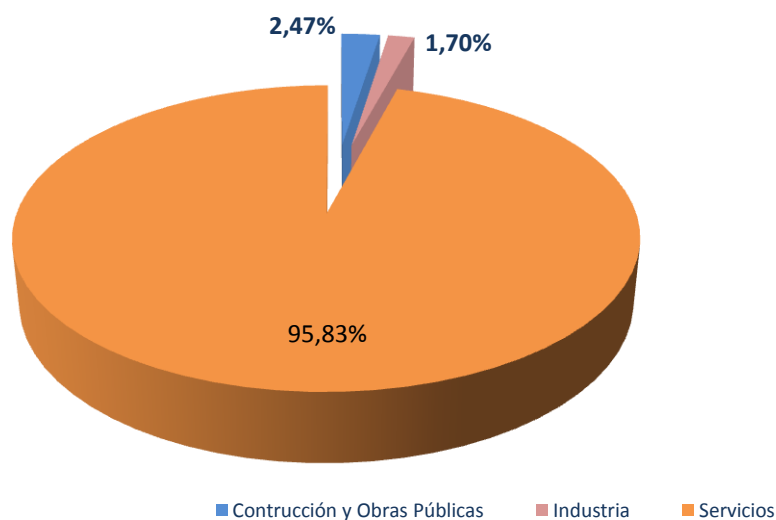
Por sector de actividad, observamos (Tabla 37 y Gráfico 11) que la participación se concentra en tres sectores económicos, siendo el mayoritario el sector Servicios, que agrupa al 95,83% del total de participantes.

Tabla 37: Distribución del alumnado de Acciones Formativas de adaptabilidad y empleabilidad según sector de actividad. 2016.

Sector Económico	Cursos	Horas	Participantes
Construcción y Obras Públicas	1	260	16
Industria	1	820	11
Servicios	44	11.110	621
Total	46	12.190	648

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Gráfico 11: Participantes en las acciones de adaptabilidad y empleo 2016 por sector de actividad.



Oferta por Familia y duración de los cursos

Si ahora nos detenemos en la distribución del alumnado de este tipo de acciones formativas según la duración de las mismas, podemos ver el resumen de los datos en la siguiente tabla (Tabla 38).

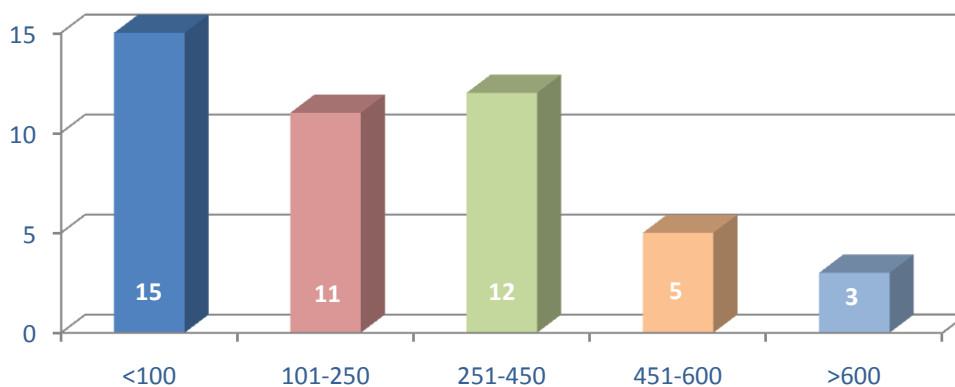
Tabla 38: Acciones de adaptabilidad y empleabilidad por Familia Profesional según duración de los cursos. 2016.

Código	Familia Profesional	<=100	101 - 250	251 - 450	451 - 600	>600	Total
ADG	Administración y Gestión					2	2
COM	Comercio y Marketing		3				3
EOC	Edificación y Obra Civil			1			1
FOC	Fabricación Mecánica	12					12
HOT	Hostelería y Turismo		5	2			7
IFC	Informática y Comunicaciones			7	5		12
IMA	Instalación y Mantenimiento					1	1
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	3	3	1			7
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos			1			1
Total		15	11	12	5	3	46

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

El 32,61% del total de las acciones de adaptabilidad y empleabilidad desarrolladas en el año 2016 tuvieron una duración inferior a las 100 horas, mientras que un 26,09% duraban entre 251 horas y 450. Las acciones con un intervalo de duración comprendido entre las 101 y las 250 horas representaban el 23,91%, mientras que las comprendidas entre las 451 y las 600 horas representaban un 10,87% y las de duración superior a las 600 horas un 6,52%. Podemos ver esta información plasmada en el siguiente gráfico (Gráfico 12):

Gráfico 12: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2016 según la duración de los cursos.



Distribución comarcal de los cursos

La programación de las Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo también tiene en consideración el equilibrio territorial de la oferta formativa y la composición sectorial de la demanda de trabajo en el ámbito comarcal, de modo que la oferta de plazas facilite el acceso a la formación a los beneficiarios potenciales y promueva competencias requeridas en el mercado de trabajo en atención a las tendencias regionales. La distribución comarcal de estas acciones en el año 2016 se recoge en la siguiente tabla (Tabla 39):

Comarcas	Cursos	Horas	Hombres	Mujeres	Total
Central	40	9.590	328	231	559
Comarcas Mineras	6	2.600	60	29	89
Total	46	12.190	388	260	648

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La Comarca Central agrupa la gran mayoría de estas acciones, representando el 86,27% sobre el total, mientras que las Comarcas Mineras agrupan el 13,73% restante.

Planes de Formación para Ocupados

Los planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados, cofinanciados por el Fondo Social Europeo, se llevan a cabo mediante la firma de convenios entre el Principado de Asturias y las organizaciones o entidades beneficiarias de las subvenciones, concedidas en régimen de concurrencia competitiva atendiendo a los principios de objetividad, igualdad, transparencia y publicidad.

Estas acciones formativas, que pueden impartirse a través de las modalidades presencial, a distancia convencional, teleformación o mixta, tienen como finalidad proporcionar a los trabajadores los conocimientos y prácticas adecuados a las competencias profesionales requeridas en el mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas, contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas y favorecer la formación a lo largo de la vida de los trabajadores, mejorando su capacitación profesional y desarrollo personal.

Cuando las acciones formativas incluyen, en todo o en parte, formación a distancia, ésta debe realizarse con soportes didácticos que supongan un proceso de aprendizaje sistematizado para el participante, que necesariamente será complementado con asistencia tutorial. La modalidad de teleformación se entiende realizada cuando el proceso de aprendizaje de las acciones formativas se desarrolla a través de tecnologías de la información y comunicación telemáticas, posibilitando la interactividad de alumnado, tutores y recursos situados en distinto lugar.

Se pueden suscribir convenios de ámbito autonómico para la ejecución de los siguientes planes de formación:



- Planes de formación dirigidos a trabajadores/as por cuenta ajena: Planes de formación integrados por acciones formativas dirigidas tanto a la adquisición de competencias transversales como de competencias específicas en las distintas familias profesionales para el reciclaje y recualificación de los trabajadores/as.
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a los trabajadores y socios de la economía social, siempre que aporten actividad económica.
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a trabajadores autónomos.

La valoración de los planes de formación se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Adecuación de la oferta formativa del plan a las necesidades del ámbito al que va dirigida la formación requerida por el mercado de trabajo.
- Capacidad acreditada de la entidad solicitante para desarrollar el plan presentado, teniendo en cuenta experiencias anteriores y los medios personales y materiales propios o ajenos puestos a disposición para la ejecución del plan.
- Aspectos técnicos relativos a las acciones formativas que integran el Plan: objetivos, contenidos, o, instalaciones, medios didácticos, material previsto, mecanismos de seguimiento, evaluación y control del aprendizaje y certificación de las acciones formativas, concediendo prioridad a las dirigidas a la obtención de un certificado de profesionalidad o carné profesional que habilite para el ejercicio de una profesión.

El resumen de las **acciones de los Planes de Formación para ocupados** que se desarrollaron en el año 2016 aparece contemplado en la siguiente tabla (Tabla 40):

Tabla 40: Planes de Formación Intersectoriales para Ocupados 2016.	
Entidades	5
Acciones	91
Participantes	1.364
Horas	5.330

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Durante el año 2016 un total de 1.364 participantes han recibido formación a través de las 91 acciones enmarcadas dentro de los Planes de Formación para Ocupados. Analizando estos datos en relación a los presentados en el año anterior observamos que ha habido un incremento de casi 30 puntos porcentuales en el número de alumnos/as, si bien el número de acciones es menor (en un 28,57%) que las que se impartieron en el 2015.

Podrán solicitar subvenciones para financiar la ejecución de los distintos tipos de planes, los centros o entidades colaboradores públicos y privados que cumplan lo establecido en el artículo 9.1 del Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el

empleo. A efectos de lo dispuesto en el artículo 9.1.e) del citado Real Decreto, las entidades titulares de los centros deberán estar inscritas o acreditadas en el Registro de centros y entidades de formación para el empleo del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, a excepción de que la formación pretenda impartirse en la modalidad de teleformación, en cuyo caso la acreditación deberá expedirse por el Servicio Público de Empleo Estatal. Se exceptúan de la convocatoria, los Centros propios de la Administración (centros ocupacionales y centros integrados de formación para el empleo).

En la Tabla 41 se resume la distribución de los Planes desarrollados a partir de los convenios suscritos. En su mayoría, se trata de formación vinculada al catálogo, salvo en los casos en que la regulación sectorial exige la acreditación de determinadas unidades de competencia para la expedición de carnés o habilitaciones profesionales y en los cursos organizados por centros de formación de carácter mercantil.

Tabla 41: Resumen de los Planes de Formación para Ocupados 2016			
Tipo	Cursos	Horas	Alumnado
Planes intersectoriales dirigidos a Autónomos	13	210	695
Planes intersectoriales dirigidos a trabajadores por cuenta ajena	73	1.083	4.115
Planes intersectoriales dirigidos a la Economía Social	5	71	520
Total	91	1.364	5.330

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Pueden participar en las acciones formativas incluidas en los planes descritos los siguientes trabajadores:

- Los trabajadores asalariados que prestan sus servicios en empresas privadas o entidades públicas empresariales y cotizan a la Seguridad Social en concepto de formación profesional.
- Los trabajadores que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:
 - Trabajadores fijos discontinuos en los períodos de no ocupación.
 - Trabajadores que accedan a situación de desempleo cuando se encuentren en período formativo.
 - Trabajadores acogidos a regulación de empleo en sus períodos de suspensión de empleo por expediente autorizado.
- Los trabajadores incluidos en los Regímenes Especiales Agrario, de Autónomos, del Mar y otros de la Seguridad Social que no coticen por la contingencia de formación profesional.
- Los socios trabajadores y de trabajo de las cooperativas, sociedades laborales y empresas y entidades de la economía social.
- Trabajadores inscritos como desempleados en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias a fecha del inicio de la acción formativa. Los/as trabajadores/as pertenecientes a la plantilla de una entidad de formación que actúe como beneficiaria, podrán participar en las acciones formativas que aquella gestione hasta un límite del 10% del total de participantes sin superar, en ningún caso, el límite del 10% del total de sus trabajadores en plantilla.



Cabe destacar que con el objetivo de garantizar el acceso a la formación de trabajadores con mayor dificultad de inserción o de mantenimiento en el mercado de trabajo, tienen prioridad para participar en las acciones formativas los siguientes grupos:

- Los trabajadores ocupados pertenecientes a los siguientes colectivos: Trabajadores de pequeñas y medianas empresas, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, trabajadores de baja cualificación y personas con discapacidad.
- Las personas desempleadas pertenecientes a los siguientes colectivos: Jóvenes, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, desempleados de larga duración, personas con discapacidad y colectivos en riesgo de exclusión social.

La distribución de estas acciones por Familia Profesional y género de los participantes se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 42).

Tabla 42: Planes de Formación para Ocupados 2016, por Familia Profesional				
Código	Familia Profesional	Cursos	Horas	Participantes
ADG	Administración y Gestión	31	495	1.929
COM	Comercio y Marketing	12	186	575
ELE	Electricidad y Electrónica	1	10	190
FME	Fabricación Mecánica	2	30	280
IMS	Imagen y Sonido	3	48	180
IFC	Informática y Comunicaciones	21	299	700
IMA	Instalación y Mantenimiento	1	19	80
SEG	Seguridad y Medioambiente	6	83	95
SSC	Servucios Socioculturales y a la Comunidad	2	27	90
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	12	167	1.211
Total		91	1.364	5.330

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Como se puede apreciar en la tabla, la Familia de Administración y Gestión es la que agrupa un mayor porcentaje de participantes, representando el 36,19% del total. Le siguen en orden de importancia las Familias de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, con un 22,72% del total e Informática y Comunicaciones, con un peso del 13,13%.

En la Tabla 43 se recoge la distribución de los planes de formación para ocupados atendiendo a la comarca en el que se han impartido.

Tabla 43: Planes de Formación para Ocupados 2016, por comarcas

Comarca	Cursos	Participantes	Horas
Central	66	933	4.244
Occidental	7	104	266
Oriental	3	40	115
Sin comarca (Teleformación)	15	287	705
Total	91	1.364	5.330

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La comarca central agrupa el 72,53% de los cursos y el 68,40% de los participantes en los planes de formación. Es de destacar la importancia que la teleformación tiene en las acciones enmarcadas en estos planes, ya que el 21,04% de los participantes escoge esta modalidad de formación.

Formación en alternancia con el empleo.

La formación en alternancia es aquella que tiene por objeto contribuir a la adquisición de las competencias profesionales de la ocupación mediante un proceso mixto, de empleo y formación, que permite al trabajador compatibilizar el aprendizaje formal con la práctica profesional en el puesto de trabajo.

Se desarrollará a través de la formación de los contratos para la formación y el aprendizaje, denominada Formación Profesional Dual, y de programas públicos de Empleo-Formación, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual.

Programas de Empleo - Formación

Bajo la denominación de Programas de Empleo-Formación se encuentran diferentes tipos de proyectos que preparan a los participantes para el mundo laboral real a la vez que se les forma para la obtención del título de la ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria) en el caso de que carezcan del mismo. Durante el 2016, estos programas se han articulado en los siguientes tipos de proyectos:

- a) Las **Escuelas Taller/Casas de Oficios**. Son proyectos de empleo y formación en los que jóvenes desempleados, mayores de 16 años y menores de 25 en el inicio del contrato, reciben formación profesional en alternancia con el empleo, con el objetivo de que adquieran la capacitación necesaria para el desempeño adecuado de un oficio, facilitando así su inserción laboral. Las Casas de Oficios tienen una duración de un año, mientras que las Escuelas Taller tienen una duración de entre uno y dos años, repartidos en dos etapas:



- Una primera etapa, de seis meses, en la que los alumnos reciben formación profesional teórico práctica, así como los conocimientos necesarios para evitar los riesgos laborales en el trabajo.
 - Una segunda etapa, de entre seis y dieciocho meses, durante la cual los alumnos/as trabajadores suscriben un contrato de trabajo para la formación con la entidad promotora, por el que reciben el 75% del salario mínimo interprofesional vigente cada año, realizan un trabajo de utilidad pública y social y continúan con el proceso formativo iniciado en la primera parte.
- b) Los **Talleres de Empleo**. Se dirigen a desempleados/as mayores de 25 años, teniendo especial preferencia aquellas personas que tengan especiales dificultades de inserción. Son programas mixtos de empleo y formación que permiten la adquisición de formación profesional y práctica laboral realizando obras y servicios de utilidad pública o interés social relacionados con los nuevos yacimientos de empleo al tiempo que se les posibilita la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, favoreciendo así su posterior inserción laboral tanto por cuenta ajena como mediante la creación de proyectos empresariales o de economía social. Su duración se establece entre seis meses y un año, y los trabajadores participantes suscriben un contrato en formación con la Entidad Promotora desde el inicio del proyecto.
- c) El **Proyecto "Actívate"**. El programa consiste en el desarrollo de acciones de formación en alternancia con el empleo, que permita a los desempleados de larga duración mayores de 25 años con especiales dificultades para la inserción laboral, la obtención de una formación que les cualifique profesionalmente a través de la obtención de un certificado de profesionalidad de nivel 1 o 2.
- d) El **Proyecto "Joven Ocúpate"**. Este programa es una de las medidas del proyecto de Garantía Juvenil para los jóvenes asturianos. El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias ha creado el programa "Joven Ocúpate" como una medida de Garantía Juvenil especialmente indicada para los jóvenes sin el graduado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), que busca facilitar la inserción laboral y mejorar su empleabilidad.

Como se puede ver en la Tabla 44, durante 2016 se realizaron un total de 135 proyectos, que proporcionaron formación a 1.329 participantes, de los que más de dos tercios, un 69,80%, eran hombres. Además, en los Apéndices 5, 6, 7 y 8 se amplía la información sobre estos proyectos y sus participantes.

Tabla 44: Proyectos de Empleo - Formación finalizados en 2016

Programa	Nº de Proyectos	Participantes	Hombres	Mujeres	Coste total de los proyectos	Importe pagado en 2016
Proyecto "Ocúpate"	54	466	362	104	3.050.576,64 €	31.102,15 €
Proyecto "Actívate"	58	491	292	199	2.602.011,74 €	2.488.542,26 €
Escuela Taller	8	214	156	58	3.953.802,00 €	2.449.068,60 €
Taller Empleo	15	158	117	41	2.698.428,00 €	1.616.654,66 €
Total	135	1.329	927	402	12.304.818,38 €	6.585.367,67 €

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Como por normativa **las edades** de los participantes objetivo de los distintos proyectos son distintas, en las siguientes tablas (Tabla 45, Tabla 46, Tabla 47 y Tabla 48) estudiaremos por separado las personas que participan en los Programas de Empleo – Formación (siempre reflejando la edad de éstos al inicio del proyecto correspondiente).

Tabla 45: Participantes Proyecto "Ocupate" por edad y sexo 2016

Edad	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
De 16 a 17	26	5,58%	6	1,29%	32	6,87%
De 18 a 19	79	16,95%	24	5,15%	103	22,10%
De 20 a 23	187	40,13%	52	11,16%	239	51,29%
De 24	38	8,15%	14	3,00%	52	11,16%
De 25 a 29	32	6,87%	8	1,72%	40	8,58%
Total	362	77,68%	104	22,32%	466	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En la tabla anterior (Tabla 45) se observa que el tramo de edad de los participantes en el Proyecto "Joven Ocupate" 2015/2016 con un mayor peso es el que abarca entre los 20 y los 23 años, representando algo más de la mitad del total (51,29%). En el punto contrario se encuentran los que tienen edades comprendidas entre los 16 y 17 años (con un 6,87%) y entre los 25 y los 29 años, con un 8,58% del total. Estas preferencias se mantienen en ambos géneros.

Tabla 46: Participantes Proyecto "Actívate" por edad y sexo 2016

Edad	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
De 25 a 29	10	2,04%	7	1,43%	17	3,46%
De 30 a 34	14	2,85%	13	2,65%	27	5,50%
De 35 a 39	21	4,28%	17	3,46%	38	7,74%
De 40 a 44	24	4,89%	21	4,28%	45	9,16%
De 45 a 49	59	12,02%	38	7,74%	97	19,76%
De 50 a 54	90	18,33%	37	7,54%	127	25,87%
De 55 a 59	57	11,61%	53	10,79%	110	22,40%
>= 60	17	3,46%	13	2,65%	30	6,11%
Total	292	59,47%	199	40,53%	491	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En el caso del Proyecto "Actívate" casi la mitad de los participantes (el 48,27%) tienen una edad comprendida entre los 50 y los 59 años, mientras que sólo el 3,46% tienen una edad inferior a los 30 años. Cabe destacar que en el caso de los hombres el tramo de edad predominante es el de 50 a 54 años, mientras



que en el caso de las mujeres, presentan un mayor número de participantes en el tramo que va de los 55 a los 59 años.

Tabla 47: Participantes en Escuelas Taller por edad y sexo 2016

Edad	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
De 16 a 17	7	3,27%	1	0,47%	8	3,74%
De 18 a 19	29	13,55%	9	4,21%	38	17,76%
De 20 a 23	94	43,93%	39	18,22%	133	62,15%
De 24	26	12,15%	9	4,21%	35	16,36%
Total	156	72,90%	58	27,10%	214	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En la Tabla 47 podemos observar que la mayoría de los participantes en proyectos de Escuelas Taller pertenecen al intervalo de edades que comprende desde los 20 a los 23 años, con un 62,15% del total, manteniendo una proporción muy parecida a la presentada en el año 2015 (en el que este tramo representaba un 62,78%). En el punto contrario está el tramo de edad de los 16 a los 17 años, que representa sólo el 3,74% del total. Esta misma proporción se mantiene para ambos géneros.

Tabla 48: Participantes en Talleres de Empleo por edad y sexo 2016

Edad	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
De 25 a 29	30	18,99%	4	2,53%	34	21,52%
De 30 a 34	16	10,13%	8	5,06%	24	15,19%
De 35 a 39	11	6,96%	8	5,06%	19	12,03%
De 40 a 44	17	10,76%	8	5,06%	25	15,82%
De 45 a 49	13	8,23%	9	5,70%	22	13,92%
De 50 a 54	24	15,19%	3	1,90%	27	17,09%
De 55 a 59	6	3,80%	1	0,63%	7	4,43%
>= 60	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Total	117	74,05%	41	25,95%	158	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En el caso del alumnado de Talleres de Empleo durante el 2016, podemos ver que el tramo de edad que agrupa a un mayor número de participantes totales es el que va de los 25 a los 29 años, al igual que en el caso de los hombres. En contrapunto, en el caso de las alumnas, los tramos de edad mayoritarios son los que comprenden desde los 30 a los 49 años, siendo el tramo mayoritario el que va de los 45 a los 49 años. Hay que señalar que ningún participante, ni femenino ni masculino, superaba los 59 años.

A continuación, en la Tabla 49 se recogen los participantes en los certificados de profesionalidad impartidos:

Tabla 49: Participantes en los Certificados de Profesionalidad impartidos en Programas de Empleo Formación 2016

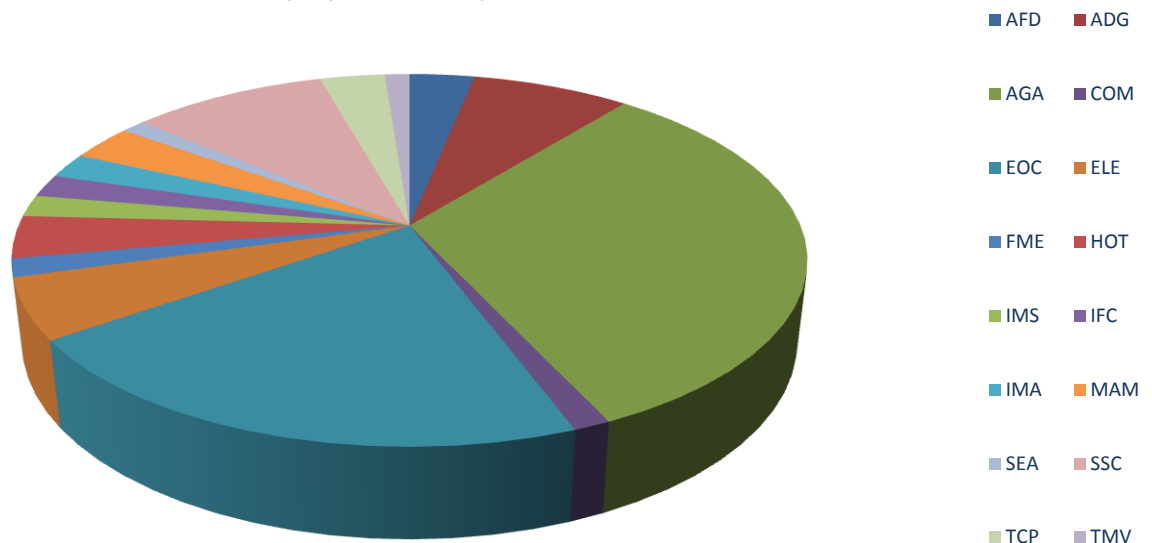
Código	Familia Profesional	Proyectos							
		Ocúpate		Actívate		Escuelas Taller		Talleres de Empleo	
		Participantes CdP impartidos	%	Participantes CdP impartidos	%	Participantes CdP impartidos	%	Participantes CdP impartidos	%
AFD	Actividades físicas y deportivas	24	5,15%	8	1,63%	10	4,67%	0	0,00%
ADG	Administración y gestión	70	15,02%	32	6,52%	0	0,00%	0	0,00%
AGA	Agraria	101	21,67%	216	43,99%	39	18,22%	72	45,57%
COM	Comercio y marketing	17	3,65%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
EOC	Edificación y obra civil	88	18,88%	110	22,40%	39	18,22%	42	26,58%
ELE	Electricidad y electrónica	42	9,01%	0	0,00%	20	9,35%	8	5,06%
FME	Fabricación mecánica	9	1,93%	0	0,00%	12	5,61%	0	0,00%
HOT	Hostelería y turismo	8	1,72%	16	3,26%	19	8,88%	6	3,80%
IMS	Imagen y sonido	16	3,43%	0	0,00%	9	4,21%	0	0,00%
IFC	Informática y comunicaciones	8	1,72%	0	0,00%	18	8,41%	0	0,00%
IMA	Instalación y mantenimiento	0	0,00%	9	1,83%	12	5,61%	8	5,06%
MAM	Madera, mueble y corcho	17	3,65%	16	3,26%	8	3,74%	0	0,00%
SEA	Seguridad y medio ambiente	15	3,22%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
SSC	Servicios socioculturales y a la comunidad	18	3,86%	59	12,02%	28	13,08%	22	13,92%
TCP	Textil, confección y piel	25	5,36%	17	3,46%	0	0,00%	0	0,00%
TMV	Transporte y mantenimiento de vehículos	8	1,72%	8	1,63%	0	0,00%	0	0,00%
Total Participantes		466	100 %	491	100%	214	100%	158	100%

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si aunamos todos los participantes de los diferentes proyectos de los Programas de Empleo Formación atendiendo a la Familia Profesional podemos ver (Gráfico 13) que la Familia de Agraria es la que agrupa un mayor porcentaje de alumnos/as, representando el 32,20% del total. En orden de importancia le sigue la Familia de Edificación y Obra Civil, con un 20,99%. En el extremo opuesto se encuentran las Familias de Seguridad y Medio Ambiente, que representa sólo el 1,13% del total de participantes, Transporte y Mantenimiento de Vehículos (1,20%) y Comercio y Marketing (1,28%).



Gráfico 13: Participantes en los Certificados de Profesionalidad impartidos en los proyectos de Empleo-Formación 2016



Formación Dual

La Formación Dual se articula a través de un contrato para la formación y el aprendizaje en colaboración con las empresas y los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP). Recordamos que en 2014 se puso en marcha el programa experimental de Formación Dual en Asturias con la participación de tres Centros Integrados de Formación Profesional (el CIFP Mantenimiento y Servicios a la Producción de Langreo, el CIFP Sectores Industrial y de Servicios de Gijón y el CIFP de Avilés) y de 15 empresas.

Durante 2016 se desarrolla el segundo año del programa, con un total de 30 participantes. A lo largo de este año únicamente se produce una incidencia relacionada con el número de personas que participan en el programa: la baja voluntaria de un trabajador que se formaba en la especialidad de soldadura y calderería, quedando el número de participantes en 29.

En la Tabla 50 se recoge la información acerca de los participantes en este tipo de formación y los Certificados de Profesionalidad impartidos:

Tabla 50: Participantes en Formación Dual en Asturias 2015/2016

CIFP	Certificado de Profesionalidad impartido	Participantes que inician	Participantes que finalizan 2015	Participantes que renuevan 2016
Mantenimiento y Servicios a la Producción – Langreo	Mantenimiento Electromecánico	10	8	6
Sectores Industrial y de Servicios – Gijón	Mecanizado	11	9	8
CIFP de Avilés	Soldadura y Calderería	17	15	11
CIFP de Avilés	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	11	7	4
3CIFP	4 especialidades	49	39	29

Fuente: Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

En el Apéndice 9 se recoge el listado de empresas participantes en los programas de Formación Dual.

Acreditación de competencias

Tenemos que diferenciar las convocatorias específicas conjuntas llevadas a cabo por las Consejerías de Educación y Empleo para acreditar competencias específicas, y el certificado de profesionalidad expedido por las Consejerías de Empleo.

Convocatorias específicas de acreditación de competencias durante el año 2016:

El Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral, determina el procedimiento único, tanto para el ámbito educativo como para el laboral, que debe aplicarse para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación. Asimismo, en el artículo 21 b) del referido Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, dispone que, en cada Comunidad Autónoma, las administraciones educativa y laboral competentes establecerán conjuntamente la estructura organizativa responsable del procedimiento.

La Resolución de 24 de junio de 2015, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y de la Consejería de Economía y Empleo, regula el procedimiento de reconocimiento, evaluación, acreditación y registro de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o por vías no formales de formación.

En dicha Resolución se atribuyen al Consejo de Asturias de la Formación Profesional responsabilidades en el procedimiento de acreditación de competencias al definirlo como parte de la estructura organizativa del mismo (apartado 1 del artículo 19) y al asignarle las siguientes funciones (apartado tres del artículo 20):

- a) Recoger las necesidades, en relación al procedimiento regulado en esta resolución, detectadas por los agentes sociales.
- b) Realizar el seguimiento y la evaluación del procedimiento.



- c) Elaborar los informes necesarios en cuanto al seguimiento y la evaluación para dar respuesta a lo establecido en el apartado 1.g del presente artículo.

Asimismo, en el artículo 24 de la Resolución mencionada, se establece que el seguimiento y evaluación final del procedimiento de cada convocatoria se realizará mediante una comisión creada a tal efecto en el seno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Dicha comisión quedó constituida, por unanimidad de la Comisión Permanente del CAFP celebrada el 13 de julio de 2015, en la forma que sigue:

1. Un/a representante de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
2. Un/a representante de la Consejería de Economía y Empleo.
3. Un/a representante de FADE
4. Un/a representante de CCOO
5. Un/a representante de UGT
6. Jorge Saucedo Guirado, como experto de la comisión plenaria del CAFP
7. Secretario/a del CAFP
8. Presidente/a del CAFP

Cabe destacar que las actividades se han desarrollado coordinadas entre la Consejería de Economía y Empleo y la entonces Consejería de Educación, Cultura y Deporte a través del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y la Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa, respectivamente. Las actividades desarrolladas en este procedimiento están cofinanciadas por el Fondo Social Europeo (FSE) en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación del FSE 2014-2020.

Recordamos que a finales del 2011 se publicó la *Resolución de 3 de noviembre de 2011, conjunta de las Consejerías de Educación y Universidades, y de Economía y Empleo*, por la que se convocaba, en la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias, el procedimiento para la evaluación y acreditación de determinadas competencias profesionales adquiridas por las personas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación (PEACP).

Del proceso de admisión y selección resultaron admitidos para ser asesorados y evaluados una primera lista de candidatos y candidatas, estableciéndose reservas para las cualificaciones de *“Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (SSC320_2)”* y de *“Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (SSC089_2)”*. En 2012 se añadía la cualificación de *“Educación Infantil”*. En el 2013 se producía la segunda ampliación, en el año 2014 se realizaron la tercera y cuarta Ampliación del PEACP sobre la lista de reservas de las Cualificaciones Profesionales de *“Atención sociosanitaria a personas en el domicilio”*, y finalmente, en el año 2015, se llevó a cabo la quinta y última ampliación del PEAC sobre la lista de reservas de las Cualificaciones Profesionales de *“Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales”* y de *“Atención sociosanitaria a personas en el domicilio”*, poniéndose fin a las mismas, así como la habilitación de asesores/as y evaluadores/as de distintas Familias Profesionales.

Ahora, durante 2016 las actuaciones desarrolladas se concretan en el desarrollo de los procedimientos para

el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral para las cualificaciones siguientes:

- “Gestión de servicios para el control de organismos nocivos”: 40 plazas.
- “Servicios para el control de plagas”: 160 plazas.
- “Transporte sanitario”: 100 plazas.
- “Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes”: 50 plazas.
- “Confeción y mantenimiento de artes y aparejos”: 25 plazas.

En la tabla siguiente (Tabla 51) se recoge un resumen de los resultados de las distintas fases de estos nuevos procedimientos de Acreditación de Competencias Profesionales iniciados en el año 2016.

Tabla 51: Resultados de las distintas fases del Procedimiento de Acreditación de Competencias Profesionales en 2016

		Gestión de servicios para el control de organismos nocivos	Servicios para el control de plagas	Transporte sanitario	Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes	Confeción y mantenimiento de artes y aparejos	Total
Inicio	Solicitudes presentadas	77	118	159	157	27	538
	Admitidas	70	106	150	151	24	501
1ª Fase 2016 Convocatoria Inicial	Convocados	70	106	100	50		326
	Asesorados	70	106	100	50		326
	Evaluados	68	104	100	50		322
	Acreditación parcial	68	104				172
	Certificado	68	104				172

Fuente: Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Certificados de profesionalidad.

El **Certificado de Profesionalidad**[♦] es el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) en el ámbito de la

[♦] Regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, posteriormente modificado en el Real Decreto 189/2013, de 15 de marzo, que introduce las modificaciones de la regulación de los certificados de profesionalidad en relación con el nuevo contrato para la formación y el aprendizaje, con la formación profesional dual, así como en relación con su oferta e implantación y con aquellos aspectos que dan garantía de calidad al sistema. También, normaliza los requerimientos para la acreditación de centros con oferta de teleformación, así como de sus tutores-formadores, amplía la participación en la oferta formativa a los centros de iniciativa privada y a las empresas y establece medidas para favorecer la gestión eficaz de esta oferta y para mejorar el seguimiento de la calidad en el desarrollo de la actividad formativa. Asimismo, el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral,



Administración laboral, y es expedido por el Servicio Público de Empleo Estatal y por la Administración laboral competente de cada Comunidad Autónoma, siendo en el caso de Asturias competencia del Servicio Público de Empleo. Cada Certificado tiene carácter oficial y validez para todo el territorio nacional, y acredita el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional, a la vez que asegura la formación necesaria para su adquisición.

El certificado de profesionalidad se expide a quienes lo solicitan habiendo superado los módulos formativos asociados a las unidades de competencia de la especialidad. A estos efectos, se reconoce la formación homologada de cursos de Formación Profesional Inicial, Formación para el Empleo, de los contratos de formación y aprendizaje y, en su caso, de programas de Escuela Taller y de Taller de Empleo.

Los certificados de profesionalidad, o la acreditación parcial de las competencias del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), se expiden también a quienes acrediten las unidades de competencia mediante el procedimiento establecido en el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.

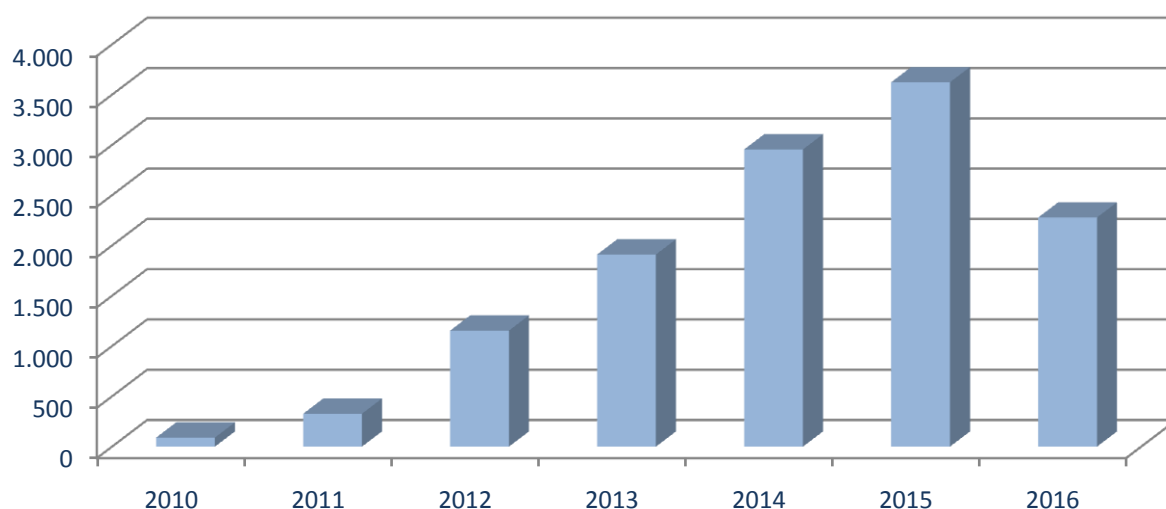
La relevancia que la formación vinculada a los Certificados de Profesionalidad ha ido adquiriendo en los últimos años se puede verificar viendo la evolución de los Certificados emitidos en los últimos años, que aparece recogida en la tabla (Tabla 52) y gráfico (Gráfico 14) siguientes:

Tabla 52: Certificados de Profesionalidad emitidos en Asturias 2010-2016	
Año	Número de Certificados emitidos
2010	90
2011	327
2012	1.154
2013	1.911
2014	2.956
2015	3.624
2016	2.279

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

establece el procedimiento para la expedición de los certificados de profesionalidad o acreditación parcial de las competencias del CNCP.

Gráfico 14: Evolución del número de certificados de profesionalidad emitidos en Asturias



Durante el 2016 se tramitaron 3.439 solicitudes de certificados de profesionalidad, de los que como ya comentamos se emitieron 2.279, quedando pendientes de otorgar 1.160 certificados. En el Apéndice 10 se presenta la relación de los certificados de profesionalidad vigentes en 2016.

Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias

Consejería de Hacienda y Sector Público

Esta Consejería, a través del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica del profesorado que desarrolla la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y otras acciones puntuales de otras Consejerías.

Durante el año 2016, el IAAP Adolfo Posada ha llevado a cabo las siguientes acciones formativas (Tabla 53 y Gráficos 15 y 16).

Tabla 53: Participantes en las acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno. 2016.

Grupo	Duración		Total	Modalidad			
	< 20 horas	> 20 horas		Presencial	Mixta	En línea	Teleformación
A1	5.283	2.324	7.607	4.887	887	111	1.722
A2	6.234	2.657	8.891	5.461	1.123	63	2.244
C1	2.959	1.235	4.194	2.332	290	17	1.555
C2	4.368	3.512	7.880	3.283	976	8	3.613
Otros grupos	1.187	845	2.032	801	190		1.041
Total 2016	20.031	10.573	30.604	16.764	3.466	199	10.175

Fuente: Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada.

A1: Funcionarios con título universitario del Cuerpo Técnico de Administración General

A2: Funcionarios con título universitario del Cuerpo de Gestión

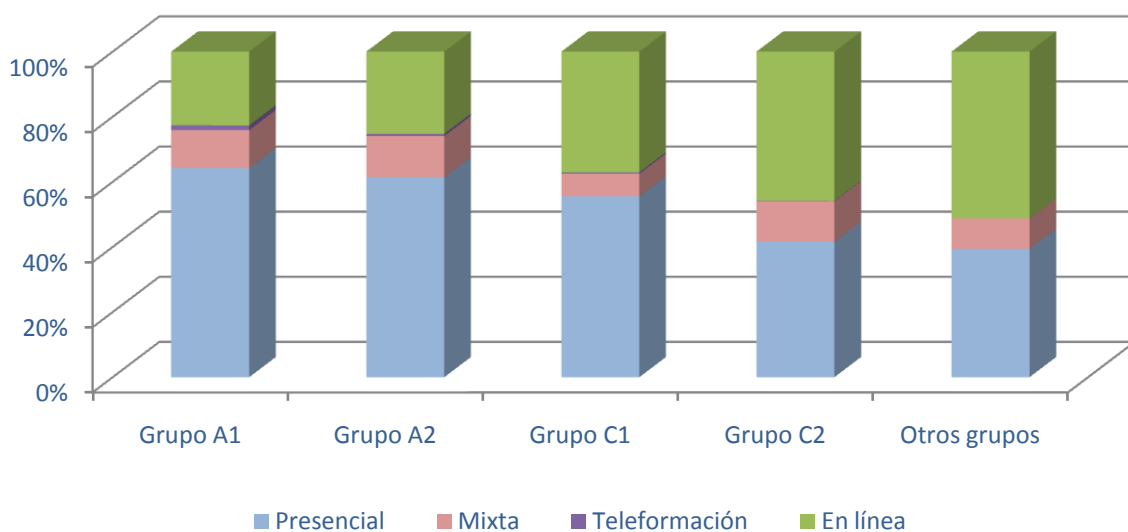
B: Funcionarios con título de Técnico Superior

C1: Funcionarios con título de Bachiller o Técnico

C2: Funcionarios con título en Educación Secundaria Obligatoria

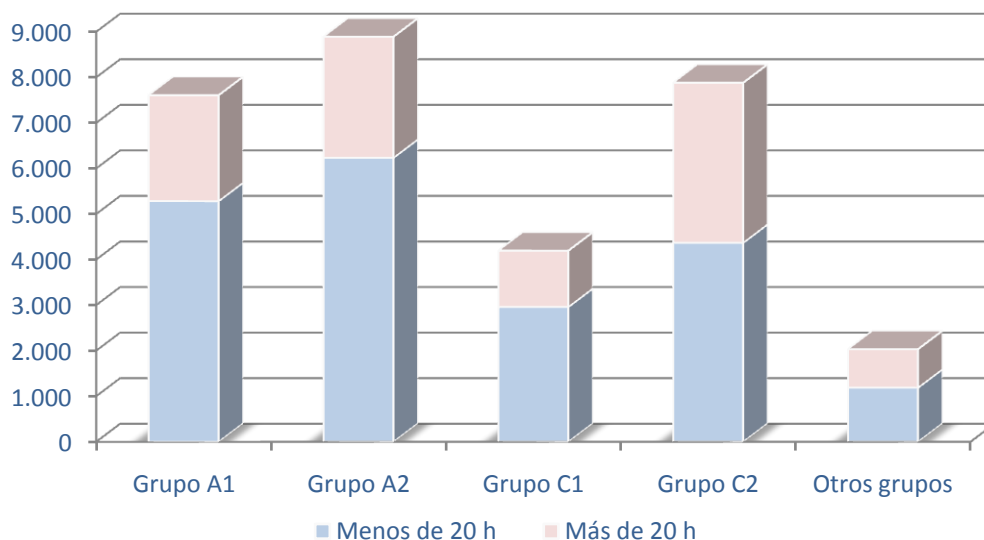
En el 2016 la modalidad preferida del funcionariado a la hora de realizar acciones formativas es la modalidad presencial, con un 54,78%, lo que supone un incremento respecto al año anterior, en el que este tipo de formación agregaba al 49,07% de los participantes. Le sigue en orden de importancia la modalidad de teleformación, con un 33,25%. En el Gráfico 15 aparecen plasmados los porcentajes que representan cada tipo de formación por grupo de participantes.

Gráfico 15: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad. 2016.



En cuanto al análisis por la duración de las acciones formativas, se observa que en el año 2016 un 65,45% de las acciones tenían una duración inferior a las 20 horas, distribución que se mantiene en todos los grupos de participantes.

Gráfico 16: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración. 2016.



Consejería de Educación y Cultura

El Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa es el órgano encargado de ejercer las competencias en formación del profesorado, y a él le corresponde, entre otras funciones, la de desarrollar el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado y la de organizar y coordinar la red de Centros del Profesorado y de Recursos.

El Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado es el instrumento de planificación, desarrollo y evaluación de aquellas actividades que contribuyen a mejorar la preparación científica, didáctica y profesional del profesorado. Se trata de un programa marco para la formación continua del profesorado basado en la mejora de la práctica profesional, la consideración del centro educativo como eje de la formación y la utilización de estrategias diversificadas. Su desarrollo y ejecución se soporta de modo preferente en la red de Centros del Profesorado y de Recursos.

Dentro el plan referente al curso 2015/2016 se han desarrollado varias acciones de Formación Continua dirigidas al profesorado de los diferentes cuerpos docentes a través de distintas vías, tanto dependientes de esta Consejería como de entidades acreditadas. Estas acciones tienen como objetivo responder tanto a las necesidades de formación surgidas de la aplicación de las líneas de trabajo impulsadas por la propia Consejería de Educación, Cultura y Deporte como a las detectadas a través de los procesos de análisis y diagnóstico puestos en marcha desde los Centros del Profesorado y de Recursos. Así, el Plan de Formación Permanente del Profesorado que nos ocupa recoge las siguientes líneas prioritarias de actuación:



- Promover la Convivencia y participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa en las actividades del centro: profesorado, alumnado, familias y otros agentes sociales, así como la adopción de estrategias específicas que favorezcan la convivencia y el respeto entre iguales.
- Potenciar el uso de estrategias metodológicas que promuevan el desarrollo de las competencias básicas y específicas en todo el alumnado.
- Reconocer la diversidad funcional del alumnado del centro y favorecer el uso de estrategias que refuercen el modelo de Educación Inclusiva.
- Fomentar la igualdad, promoviendo actividades encaminadas a visibilizar y favorecer la ruptura de los estereotipos de género y estrategias que refuercen el modelo de escuela coeducadora. En este marco, es fundamental reforzar la figura del profesorado representante de igualdad en los consejos escolares de los centros educativos organizando actividades de formación específicas.
- Implementar el uso adecuado de las Tecnologías de la información, del aprendizaje y de la comunicación (TIC/TAC). El objetivo es conocer y explorar los posibles usos didácticos que las TIC tienen para el aprendizaje y la práctica de la docencia. El objetivo de las Tecnologías del aprendizaje y de la comunicación (TAC), va más allá de aprender el uso de las TIC y apuesta por la exploración de estas herramientas tecnológicas al servicio del aprendizaje y de la adquisición del conocimiento.

Veremos a continuación las actividades desarrolladas por la Consejería de Educación y Cultura, diferenciando si éstas están dentro del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado o no.

a) Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

La Red Institucional de Formación, constituida por los Centros del Profesorado y de Recursos y el Área de Formación del Profesorado, ha desarrollado, dentro del área de Formación Profesional y durante el curso 2015/2016, 74 actividades, con un total de 898 participantes, y una duración global de 1.957 horas. En la Tabla 54 se recogen los datos relativos a la distribución de los participantes en estos cursos según la modalidad formativa por la que se impartieron los cursos.

Tabla 54: Distribución de los participantes en acciones formativas de la Consejería de Educación y Cultura por modalidad formativa. 2015/2016.

Modalidad	Actividades	Horas	Participantes
Curso	25	441	443
Grupo de trabajo	11	379	90
Grupo de trabajo de centro	27	811	195
Proyecto de formación en centro	1	56	25
Jornadas	2	14	42
Seminario de Centro	7	196	76
Cursos a distancia	1	60	27
Total	74	1.957	898

Fuente: Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado

La distribución por centros se puede ver en la siguiente tabla (Tabla 55):

Tabla 55: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Cultura. 2015/2016.			
Área	Actividades	Horas	Participantes
Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés	29	830	280
Centro del Profesorado y de Recursos de Gijón	17	469	287
Centro del Profesorado y de Recursos de Cuencas Mineras	19	511	177
Centro del Profesorado y de Recursos de Oviedo	8	139	100
Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado	1	8	54
Total	74	1.957	898

Fuente: Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado

Podemos observar las diferentes acciones formativas, por nivel educativo en la siguiente tabla (Tabla 56).

Tabla 56: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Cultura por modalidades de formación. 2015/2016			
Nivel educativo	Actividades	Horas	Participantes
Formación Profesional	27	605	433
Formación Profesional Específica	47	1.352	465
Total	74	1.957	898

Fuente: Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado

A continuación (Tabla 57) aparecen recogidas estas actividades específicas de formación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por programa para el curso 2015/2016.



Tabla 57: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Cultura, por programa de formación. 2015/2016

Programa	Actividades	Horas	Participantes
Actualización científica y didáctica	5	85	68
Coeducación	1	23	11
Educación ambiental y sostenibilidad	1	18	17
Contratos Programa	1	56	25
Convivencia	2	63	23
Enseñanzas de Régimen Especial	5	106	60
Estrategias metodológicas	7	163	138
Formación Profesional específica	47	1.352	465
Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo	1	30	7
Formación Profesional	3	53	30
Formación específica de profesionales de la orientación educativa	1	8	54
Total	74	1.957	898

Fuente: Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado

b) Acciones formativas no incluidas en el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

Tabla 58: Acciones no incluidas en el Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Cultura. 2015/2016.

Acciones	Actividades	Temporalidad	Participantes
Programas Europeos			
Acciones de movilidad PAP/ERASMUS	13	Curso escolar	9
Otras actividades			
Estancias formativas en empresas	1	1916 horas 56 horas/participante	34
Total	14		43

Fuente: Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado

Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana

La Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana, a través del Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud, desarrolló en 2016 las siguientes acciones formativas, recogidas en la tabla 59:

Tabla 59: Actividades formativas desarrolladas por la Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana. 2016.

Acción formativa	Destinatarios	Duración	Participantes	Coste
Jornadas coeducación de Laviana	Profesorado de primaria y secundaria, madres y padres	8 horas	100	1.254€
Conferencia de Erick Pescador: Educando en igualdad desde las diversas formas de "ser hombre" y las relaciones de paz	Alumnado universitario del Máster de Género y Diversidad, Erasmus Mundus Gemma	2 horas	50	250€

Fuente: Consejería de Presidencia y Participación Ciudadana

Consejería de Economía y Empleo

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2016.

Consejería de Servicios y Derechos Sociales

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2016.

Consejería de Infraestructuras, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2016.

Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2016.



Federación Asturiana de Concejos (FACC)

La Federación Asturiana de Concejos, en el marco del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas de 22 de marzo de 2010, y según lo regulado en la Resolución de 30 de junio de 2016 por la que se realiza la convocatoria de subvenciones destinadas a la financiación de Planes de Formación en la Administración Local del Principado de Asturias en el marco del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP) organizó durante el ejercicio 2016 cursos dirigidos a los trabajadores de la Administración. A través de esta iniciativa se han desarrollado 12 cursos en los que se han formado 245 personas, de las cuales 73 eran hombres (el 29,80%) y los restantes 172 mujeres (el 70,20%), y cuyo coste total ascendió a 42.420,00 euros. En el Apéndice 11, se recoge el resumen de estas acciones.

Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos

En la Tabla 60 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias o funcionarios de la Administración, pero también a trabajadores de empresas privadas o a público en general.

Tabla 60: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración en 2016	
Consejería	Participantes
Hacienda y Sector Público	30.604
Educación, Cultura y Deporte	898
Presidencia y Participación Ciudadana	150
Federación Asturiana de Concejos	245
Total	31.897

Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas

La Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias, y con la participación e implicación de las Administraciones Públicas y de los agentes económicos y sociales, oferta en el Principado de Asturias una serie de actividades formativas, en el marco de las enseñanzas formales y no formales, dirigidas a los mayores de dieciocho años, o en determinados supuestos, a mayores de dieciséis. Estas actividades tienen como objetivo proporcionar una respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la población adulta, permitiéndoles acceder a los distintos niveles del sistema educativo, mejorar su cualificación profesional o adquirir preparación para el ejercicio de otras profesiones, lo cual posibilita que este segmento de la población pueda participar plenamente en la vida social, cultural, política y económica.

La educación de las personas adultas, regulada en los artículos 66 a 70 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación modificada por la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la mejora de la calidad educativa, proporciona a los mayores de dieciocho años, o en determinados supuestos a los mayores de dieciséis, la posibilidad de adquirir, completar, ampliar o actualizar conocimientos y aptitudes, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Este tipo de formación implica acciones formativas de carácter formal y no formal. Se imparte en tres modalidades:

- Presencial, destinada a las personas que pueden acudir con asiduidad al centro que imparte dichas enseñanzas.
- A distancia, para aquellas personas que cumplan los requisitos para este tipo de formación y que no puedan asistir con regularidad a las clases, y que se complementan con tutorías presenciales.
- Abierta, para personas adultas con una mínima base informática, de modo que puedan recibir la formación en soporte telemático.

Aunque este tipo de formación proporciona una amplia gama de posibilidades formativas, en esta Memoria atenderemos sólo a aquéllas que permiten la obtención de una cualificación profesional.

- Formación para el desarrollo cultural y profesional:
 - Enseñanzas Mentor.
 - Lengua y cultura española para los inmigrantes.
 - Iniciación en idioma extranjero.
 - Tratamiento de la información y competencia digital.
 - Curso-prueba de competencias clave para el acceso a Certificados de Profesionalidad nivel 2.
- Preparación de pruebas:
 - Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
 - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
 - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
 - Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.



A continuación mostramos el mapa de los ámbitos territoriales en los que se distribuye la impartición de la formación para personas adultas en nuestra Comunidad Autónoma:



El resumen de la actividad formativa de las modalidades de educación de personas adultas en el curso 2016/2017 se recoge en la siguiente tabla (Tabla 61):

Tabla 61: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2016/17)

Modalidad	Alumnado
Formación para el Desarrollo Personal y Profesional	2.519
Preparación de Pruebas	1.535
Total	4.054

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Formación para el Desarrollo Cultural y Profesional

La Formación para el Desarrollo Cultural y Profesional incluye una serie de enseñanzas orientadas a la capacitación o mejora de la cualificación profesional, cultural o personal, con el fin de aumentar las posibilidades de obtener, mantener o crear un puesto de trabajo, o al enriquecimiento personal o cultural.

En la Tabla 62 aparecen recogidas actividades incluidas en este tipo de formación que se han desarrollado en el curso 2016/2017.

Tabla 62: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional (curso 2016/2017)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos/as
Lengua y Cultura Española para Inmigrantes		34	33		117	257	156	25	14	3	43	682
Tratamiento de la información y competencia digital										33		33
Iniciación en idioma extranjero										58		58
Curso-prueba competencias clave para acceso a Certificados de Profesionalidad nivel 2	66	33	29	47	157	557	129	121	63	12	103	1317
Aulas Mentor	4	9	13		53	99	126	20	35	42	28	429
Total	70	76	75	47	327	913	411	166	112	148	174	2.519

1: Centro Oriente; 2: Oriente Costa; 3: Oriente Interior; 4: Villardeveyo; 5: Avilés; 6: Gijón; 7: Oviedo; 8: Caudal; 9: Nalón; 10: Noroccidente; 11: Suroccidente

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En la tabla anterior podemos observar que el 36,24% de los participantes cursa las acciones en el municipio de Gijón, siendo el que más participantes agrupa, seguido del de Oviedo, con un 16,32%. Por otro lado, más de la mitad de los participantes, el 52,28%, opta por formarse en cursos - pruebas de competencias clave para el acceso a Certificados de Profesionalidad de nivel 2. Le sigue en orden de importancia, con un 27,07% las acciones formativas de lengua y cultura española para inmigrantes.

En este tipo de formación para personas adultas, están incluidas, entre otras, las Aulas Mentor, que son enseñanzas que no requieren titulación previa, aunque sí una cierta familiarización con los medios informáticos puesto que utilizan la comunicación a través de la red telemática. Se trata de un sistema de formación, apoyado por un tutor a distancia, que permite al matriculado cursar las enseñanzas desde su propio domicilio o desde el Aula Mentor, flexibilizando el ritmo de estudio y adaptándose al horario de que se disponga. En la tabla siguiente (Tabla 63) se recogen los alumnos de este tipo de Aulas atendiendo al área de la enseñanza.



Tabla 63: Alumnado de Aulas Mentor por Áreas de Formación (curso 2016/2017)

Área Formativa	Matrículas
Informática	109
Salud	60
Educación	56
Gestión	98
oma	22
Medio Ambiente	8
Diseño y Autoedición	32
Cultura General	12
Instalaciones y Control	19
Medios Audiovisuales	13
Total	429

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Podemos ver que al igual que en el curso pasado, el área de formación que agrupa a un mayor número de participantes es la de Informática, con un 25,41% del total, seguida por el área de Gestión, con un 22,84%.

Preparación de pruebas

En la siguiente tabla (Tabla 64) se recogen las actuaciones de diez Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) en la preparación de las diferentes pruebas para acceso a diferentes niveles educativos.

Tabla 64: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2016/17)

Tipo de Pruebas	Zona											Total Alumnos/as
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Graduado en ESO – Acceso CCFF GM		92	114	49	234	190	82	71	46	33	112	1.023
Acceso CCFF GS		26			27		66	18	42		12	191
Acceso >25 Universidad	42	12			57	65	97	20	28			321
Total	42	130	114	49	318	255	245	109	116	33	124	1.535

1: Centro Oriente; 2: Oriente Costa; 3: Oriente Interior; 4: Villardeveyo; 5: Avilés; 6: Gijón; 7: Oviedo; 8: Caudal; 9: Nalón; 10: Noroccidente; 11: Suroccidente

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Podemos ver que algo más de la mitad de los alumnos prepara las pruebas en los municipios de Avilés, Gijón y Oviedo, siendo el mayoritario el primero, que agrupa a un 20,72% del total (Gijón representa el 16,61% y Oviedo el 15,96%). Además, tres cuartas partes (66,64%) de los participantes en las preparaciones de pruebas lo hace para obtener acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio o para graduarse en Educación Secundaria.

Enseñanzas de Régimen Especial

Dentro de las Enseñanzas de Régimen Especial se estudian en esta memoria las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño) y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional Reglada del Régimen General. Se organizan en diversos grados profesionales, alcanzando sus titulaciones, niveles equivalentes a los universitarios en algunos casos.

Las Enseñanzas de Régimen Especial fueron impartidas en el curso 2015/2016 por una red compuesta por 41 centros, incluyendo 27 centros de titularidad pública y 14 centros de titularidad privada, tal como se puede ver, ordenado según el tipo de enseñanza impartido, en la siguiente tabla (Tabla 65):

	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7	0	7
Centros privados autorizados de Música	0	6	6
Escuelas de Música	7	5	12
Escuelas de Danza	1	1	2
Escuelas de Arte	2	0	2
Escuela Superior de Arte Dramático	1	0	1
Escuelas Oficiales de Idiomas	8	0	8
Escuela del Deporte	1	0	1
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol	0	1	1
Total	27	13	40

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Enseñanzas Artísticas

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la música, la danza, el arte dramático, las artes plásticas, el diseño y la conservación de bienes culturales.

Enseñanzas de Música

- **Las enseñanzas Elementales.** El propósito de estas enseñanzas es formar y canalizar la vocación del alumnado, con una voluntad clara de orientarlo y formarlo en el conocimiento del instrumento. Está estructurada en cuatro cursos divididos en dos niveles de dos años cada uno.



- **Las Enseñanzas Profesionales.** Tienen un carácter esencialmente **formativo, orientador y preparatorio** ya que se imparte una formación que permite un alto dominio del instrumento musical y se prepara al alumnado para acceder al nivel superior. Están configuradas alrededor de un **recorrido de 6 años**, al finalizar se obtiene el título Profesional de Música.

- **Las Enseñanzas Superiores.** Su finalidad es preparar para el desempeño de los niveles de cualificación más altos e iniciar al alumnado en las metodologías investigadoras del ámbito musical. Las enseñanzas superiores de música, de cuatro años de duración, están encuadradas en el **espacio europeo de educación superior**, impartiendo el Título superior de Música equivalente a todos los efectos a grado universitario. Estas enseñanzas se imparten en el Conservatorio Superior de Música (Oviedo)

El resumen del alumnado para este curso se recoge en la Tabla 66 por Centro y Grado de la enseñanza.

Tabla 66: Alumnado de enseñanzas de música, por centro y nivel 2015/16				
Centros	Tipo			Total
	Elemental	Profesional	Superior	
Centros Privados Autorizados				
Oviedo	91	43		134
Gijón	150	0		150
Total Centros Privados Autorizados	241	43		284
Centros Públicos				
Conservatorio Municipal de Avilés	115	125		240
Conservatorio Mancomunidad Valle del Nalón	129	86		215
Conservatorio Municipal de Música de Mieres-Aller-Lena	58	0		58
Conservatorio Municipal de Valdés	73	50		123
Conservatorio Profesional de Oviedo		341		341
Conservatorio Profesional de Gijón	460	279		739
Conservatorio Superior Eduardo Martínez Torner			267	267
Total Centros Públicos	835	881	267	1.983
Total	1.076	924	267	2.267

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Podemos ver que los datos de matrícula en enseñanzas de música han experimentado un descenso con respecto al curso anterior (en el que la matrícula era de 2.939 alumnos/as), explicado en el alumnado en los centros públicos a todos los niveles.

Enseñanzas de Danza

Estas enseñanzas se imparten en el Conservatorio Profesional de Música y Danza de Gijón, y en el centro privado autorizado “Centro Elemental de Arte, Danza y Música Karel” de Gijón. La Tabla 67 recoge el alumnado matriculado en estos estudios para el curso 2015/16. Estas cifras en totales son idénticas a las presentadas en el curso anterior, en el que se produjeron 133 matriculaciones (35 en grado elemental y 98 en el Profesional).

Tabla 67: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2015/16

Centro	Grado Elemental		Grado Medio		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Centro Elemental de Arte, Danza y Música “Karel”	0	32	0	57	89
Conservatorio Profesional de Música y Danza			5	39	44
Total	0	32	5	96	133

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Cabe destacar que en este curso el 96,24% de las matrículas pertenecían a mujeres (lo que supone que el porcentaje sea igual al del año anterior), llegando al 100% en el caso de los centros autorizados de danza.

Enseñanzas de Arte Dramático

Tradicionalmente vinculadas al mundo del teatro, hoy en día abarcan una multitud de ámbitos ligados a la interpretación, de especial consideración por la enorme capacidad de dinamización cultural que desarrollan. Estas enseñanzas, de cuatro años de duración, están encuadradas en el espacio europeo de educación superior, impartiendo el Título superior de Arte Dramático equivalente a todos los efectos a grado universitario. Estas enseñanzas se imparten en la Escuela Superior de Arte Dramático (Gijón). La Tabla 68 recoge las matriculaciones para el curso 2015/16 en este tipo de enseñanza:

Tabla 68: Alumnado de Arte Dramático por especialidad y curso 2015/16

Especialidad	Alumnado		
	Hombres	Mujeres	Total
Interpretación	38	69	107
Total	38	69	107

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Podemos ver que las mujeres tienen una representación mayoritaria en las matriculaciones, representando el 64,49% del total, si lo estudiamos con respecto a las cifras presentadas en el curso anterior, en el que representaban el 66,67% del total, vemos que la tendencia es a la igualdad, aumentando el peso de los alumnos masculinos en este tipo de enseñanzas. Asimismo, se mantiene la tendencia al alza de la matrícula en la especialidad de Interpretación, con un aumento de casi cinco puntos porcentuales con respecto al curso anterior (102 matriculados).

Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

- **Las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.** El propósito de estas enseñanzas es formar profesionales en aquellas disciplinas del diseño y las artes plásticas donde los aspectos vinculados a los procesos creativos y la maestría técnica conviven. En Asturias estas enseñanzas se organizan en ciclos formativos de grado superior, con dos años de duración y se imparten en la Escuela de Arte de Oviedo.

- **Las enseñanzas superiores de diseño.** Su finalidad es preparar al alumnado para el desempeño de los niveles de cualificación más altos e iniciarlo en las metodologías investigadoras de su ámbito. Estas enseñanzas, con una duración de cuatro años están encuadradas en el espacio europeo de educación superior, impartiendo el Título superior de Diseño equivalente a todos los efectos a grado universitario. Estas enseñanzas se imparten en la Escuela Superior de Arte (Avilés).

- **Las enseñanzas superiores de conservación y restauración de bienes culturales.** Su finalidad es preparar al alumnado para la intervención y conservación del patrimonio artístico e iniciarlo en las metodologías investigadoras de su ámbito. Estas enseñanzas, con una duración de cuatro años están encuadradas en el espacio europeo de educación superior, impartiendo el Título superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales equivalente a todos los efectos a grado universitario. Estas enseñanzas se imparten en la Escuela Superior de Arte (Avilés).

En las Tablas 69 y 70 se presentan los datos de matrícula de ambas escuelas para el curso 2015/2016.

Tabla 69: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2015/16)

Familia Profesional	Hombres	Mujeres	Total
Artes aplicadas de la piedra	7	10	17
Edición de arte	4	16	20
Grabado y técnicas de estampación	8	21	29
Fotografía artística	7	8	15
Gráfica publicitaria	2	2	4
Ilustración	5	3	8
Amueblamiento	6	33	39
Arquitectura efímera	8	16	24
Fotografía- LOE	7	24	31
Gráfica impresa – LOE	7	23	30
Ilustración - LOE	10	20	30
Total	71	176	247

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Con respecto a las matriculaciones del curso anterior (243) podemos ver que se ha producido un aumento de 1,64%. También es interesante explicar que el peso del alumnado femenino respecto al total se ha incrementado en casi siete puntos porcentuales con respecto al curso anterior, pasando de representar un 64,61% a un 71,26%.

Tabla 70: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por especialidad (2015/16)

Especialidad	Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales			Título Superior de Diseño			Total
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Pintura	3	19	22				22
Escultura	5	14	19				19
Documento	3	9	12				12
Diseño Gráfico				25	55	80	80
Diseño Producto				46	44	90	90
Total	11	42	53	71	99	170	223
Total general	276						

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Cabe destacar que en el caso de las matriculaciones en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias se ha producido una reducción de las matriculaciones totales, si bien esta reducción se debe en su totalidad al descenso de matriculaciones en el Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, pues en el Título Superior de Diseño se ha producido un aumento de tres participantes respecto al curso anterior.

Enseñanzas Deportivas

Las enseñanzas deportivas, que son llevadas a cabo en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias (actual CIFP del Deporte – BOPA núm. 215 de 16-IX-2015), de Avilés, y en el centro privado Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol, preparan al alumnado para la actividad profesional en el sistema deportivo y facilitan su adaptación a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa. Una característica especial de este tipo de enseñanzas es la exigencia de una prueba de acceso de carácter específico, en la que el/la candidata/a debe demostrar un nivel de dominio suficiente de la modalidad o especialidad deportiva para poder seguir con aprovechamiento y seguridad las enseñanzas. Las enseñanzas que conducen a la obtención de los títulos oficiales de Técnico/a Deportivo/a y Técnico/a Deportivo/a Superior se estructuran en dos grados: Medio y Superior, con validez académica en todo el territorio nacional:



- **Grado Medio:** Organizado en dos niveles o ciclos:
 - **Primer nivel o ciclo inicial:** Tiene por objeto proporcionar a los alumnos los conocimientos y la capacitación básica para iniciar a los deportistas y dirigir su participación en competiciones, garantizando la seguridad de los practicantes.
 - **Segundo nivel o ciclo final:** Completará los objetivos formativos previstos para el Grado Medio.

- **Grado Superior:** Comprende un único nivel o ciclo: Entre otras competencias confiere las de dirigir y coordinar a técnicos deportivos de nivel inferior y planificar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de alto rendimiento.

Podemos ver en la Tabla 71 las matriculaciones en el curso 2016/17 en este tipo de enseñanzas. Podemos destacar que el 84,09% de las matriculaciones pertenecen a hombres, lo que supone un incremento del peso relativo que representaban las mujeres en el curso anterior (en el que representaban el 8,60% frente al 15,91% que representan en este curso).

Tabla 71: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2016/17)

	NIVEL I/Ciclo Inicial		NIVEL II/Ciclo Final		NIVEL III/Ciclo Superior		Total		Total Especialidad
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Fútbol (LOGSE)	10	0	8	0	10	1	28	1	29
Salvamento y Socorrismo (LOE)	9	6	-	-	-	-	9	6	15
Total	19	6	8	0	10	1	37	7	44
Total nivel	25		8		11		44		

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.


Además, en la Tabla 72 aparecen recogidos los datos de matriculación en las actividades formativas en el periodo transitorio. Estas actividades formativas son aquellas modalidades deportivas en las que todavía no se ha publicado el Real Decreto que establezca su Título de Técnico Deportivo, quedando éstas en **periodo transitorio**. El Bloque Común será el establecido para las enseñanzas de régimen especial e impartido en un centro autorizado por el órgano competente en materia de Educación. El plan formativo para cada modalidad o especialidad debe ser establecido por Resolución de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes a propuesta de la federación deportiva española correspondiente y con participación de las Comunidades Autónomas. El plan formativo de una modalidad desarrolla el Requisito Específico de Acceso, el Bloque Específico, los Periodos de Prácticas y, en su caso, la oferta parcial de Nivel I.

Tabla 72: Actividades Formativas en Periodo Transitorio – Bloque Común LOE por modalidad y nivel (2016/17)

	NIVEL I		NIVEL II		NIVEL III		Total		Total Modalidad
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Patinaje	7	24	-	-	-	-	7	24	31
Tenis	11	1	-	-	-	-	11	1	12
Surf	14	1	-	-	-	-	14	1	15
Total	32	26	0	0	0	0	32	26	
Total nivel	58		0		0		58		

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.





Conclusiones y recomendaciones

Expuestos y analizados los datos recogidos en la Memoria, podemos extraer una serie de **conclusiones** relevantes sobre la realidad de la Formación Profesional en Asturias.

Conclusiones sobre la Formación Profesional Inicial:

- Formación Profesional Básica.
 - Respecto a la matriculación en ciclos de Formación Profesional Básica, que remplazan a los Programas de Cualificación Profesional Inicial, hay que destacar que en este curso nuevamente se produce un incremento de la misma, con un 22,09% superior a las matrículas del curso anterior.
 - El 23,62% del alumnado escoge la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos a la hora de matricularse. En orden de importancia le siguen las Familias de Imagen Personal (con un 15,70%), Fabricación Mecánica (con un 13,32%) y Electricidad y Electrónica (con un 13,07%).
 - El 75,38% de las matrículas corresponden a hombres, manteniendo la proporción observada en años anteriores.
 - Este es el primer curso en el que podemos hablar de tasas de titulación en los cursos de Formación Profesional Básica. Así, se observa una tasa global de titulación del 31%. Las Familias Profesionales con mayores tasas globales de titulación son las de Informática y Comunicaciones (43%), Administración y Gestión (42%) y Comercio y Marketing (42%).
 - Se incrementa en más de 59 puntos porcentuales el número de empresas que acogen alumnado en estancias formativas de Formación Profesional Básica, pasando de 162 a 258.
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.
 - Aunque disminuye la matrícula en ciclos formativos de Grado Medio y de Grado Superior en un 0,43%, en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior se incrementa en casi tres puntos porcentuales. El descenso total viene explicado por la reducción del 4,14% en la matrícula de los Ciclos Formativos de Grado Medio.
 - El reparto por género en la matrícula de los Ciclos Formativos es bastante igualitario, representando las mujeres un 40,61% del total. Cabe destacar que en las Familias Profesionales de Textil, Confección y Piel; Imagen Personal y Servicios Socioculturales y a la Comunidad se presenta más de un 90% de alumnado femenino, mientras que en las de Transporte y Mantenimiento de Vehículos; Marítimo – Pesquera; Fabricación Mecánica; Energía y Agua y Electricidad y Electrónica se da el caso contrario, con más del 90% de matrícula masculina.
 - Cabe destacar que en los Ciclos Formativos en la modalidad de “a distancia” el alumnado femenino es mayoritario, representando un 54,01% del total.
 - Se produce un incremento del peso de la modalidad a distancia respecto a la modalidad presencial en casi dos puntos porcentuales, siendo este año el 19,92% de las matriculaciones en la modalidad de “a distancia”, porcentaje muy similar al del curso anterior.
 - Se implantan cinco nuevas titulaciones dando respuesta al mercado laboral que requiere personal titulado para determinadas ocupaciones, tres de Grado Medio y dos de Grado Superior.



- Las Familias Profesionales más demandadas a la hora de matricularse en los Ciclos Formativos son las de Sanidad (14,18%), Administración y Gestión (10,55%) e Informática y Comunicaciones (10,41%).
- Las titulaciones en los Ciclos Formativos se han reducido en un 6,18%, en consonancia con la reducción de la matrícula observada en cursos anteriores.
- Entre las Familias Profesionales que concentran mayor porcentaje de personas tituladas están Sanidad (18,45%), Administración y Gestión (9,86%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,54%).
- En los Ciclos Formativos de Grado Medio, la Familia Profesional que aporta más titulados/as es la de Sanidad, con un 23,98% del total, seguida de las de Electricidad y Electrónica (9,15%), Administración y Gestión (8,23%) e Instalación y Mantenimiento (8,23%).
- Los resultados de las tasas globales de titulación son del 50% en Grado Medio y del 61% en Grado Superior, lo que supone una reducción de dos y cinco puntos porcentuales respectivamente en relación al curso anterior.
- Las Familias Profesionales con más participantes en el módulo de Formación en Centros de Trabajo son, en los ciclos formativos de Grado Medio, las de Sanidad (16,88%), Administración y Gestión (10,18%) y Electricidad y Electrónica (8,64%). En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior son las de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,21%), Sanidad (12,94%) y Administración y Gestión (11,33%).
- El total de solicitudes de admisión a ciclos formativos se incrementa en un 9,09% en la modalidad presencial y en un 89,03% en la modalidad a distancia.
- Un 89,91% de las solicitudes obtiene plaza en su primera opción.
- La tasa media de inserción laboral de los Ciclos Formativos mantiene la tendencia al alza, situándose en este curso en un 57,07%, cifra casi idéntica a la del curso anterior (56,90%). Los porcentajes de inserción laboral en el curso 2015/2016 se sitúan en un 59,33% en caso de Grado Medio y en un 54,96% en Grado Superior.
- Las Familias Profesionales que presentan mayor tasa de inserción laboral son las de Marítimo – Pesquera (81,40%), Industrias Alimentarias (80,77%) y Hostelería y Turismo (75,70%).
- Es interesante destacar que el 66,30% del alumnado de los Ciclos Formativos trabajan en la misma profesión para la que se han formado, y un 30,03% lo hace además en la misma empresa en la que realizó el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), cifras muy similares a las del curso anterior.

Conclusiones sobre la Formación Profesional para el Empleo:

- 4.973 participantes se formaron en las 333 acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados. De ellos un 60,51% eran hombres. Las Familias Profesionales que agrupan a mayor número de participantes son las de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (17,43%), Fabricación Mecánica (8,71%) y Administración y Gestión (8,18%).
- En cuanto a la Formación para el Empleo impartida en los Centros Integrados de Formación Profesional, se observa un incremento de más de cinco puntos porcentuales con respecto al año anterior, con 39 acciones en este año frente a las 37 del anterior.
- En la Formación a la carta con compromiso de contratación, las acciones se han reducido en un 50% (de 2 a 1), aunque el número de alumnos/as se mantuvo igual.

- 648 participantes han participado en acciones formativas destinadas a mejorar la adaptabilidad y empleabilidad, un 76,54% en programas formativos dirigidos a colectivos con mayores dificultades de inserción. De ellos un 59,88% eran hombres y en un 99,85% del total se trataba de trabajadores desempleados. Las Familias Profesionales que agrupan a un mayor número de participantes son las de Informática y Comunicaciones (30,25%), Formación Complementaria (17,59%) y Hostelería y Turismo (16,98%).
- Respecto de los planes de Formación para Ocupados, es interesante destacar que si bien se han reducido las acciones en un 28,57% respecto al 2015, el número de participantes se incrementó en casi 30 puntos porcentuales. La Familia de Administración y Gestión agrupa al 36,19% de los participantes, seguida de la de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (22,72%) e Informática y Comunicaciones (13,13%).
- En los Programas de Empleo –Formación han participado 1.329 alumnos/as, de los que el 69,80% eran hombres.
Los tramos de edad mayoritarios dentro de los Programas de Empleo – Formación son los que van de los 20 a los 23 años en el caso de las Escuelas Taller, los que van de los 25 a los 29 años en el caso de los Talleres de Empleo, de los 20 a los 23 años en caso del proyecto “Joven Océpate” y de los 50 a los 59 años en el proyecto “Actívate”.
La totalidad de acciones enmarcadas dentro de los proyectos de Empleo – Formación son conducentes a la obtención de un Certificado de Profesionalidad.
- En el curso 2014/2015 se puso en marcha el Programa Experimental de Formación Dual en Asturias, con la participación de tres Centros Integrados de Formación Profesional (CIFPs) y 15 empresas. En el año 2016, 29 de los 49 participantes iniciales renuevan en las 9 empresas que continúan.
- En 2016 se inició el proceso de acreditación de competencias para las cualificaciones de “Gestión de servicios para el control de organismos nocivos”, “Servicios para el control de plagas”, “Transporte sanitario”, “Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes” y “Confección y mantenimiento de artes y aparejos”.
- Durante el año 2016 se otorgaron 2.279 certificados de profesionalidad.

A partir del análisis de los datos recogidos en la Memoria de la Formación Profesional y su evolución a lo largo de los últimos años, del análisis de la situación socioeconómica y de las necesidades de la población activa desarrollado a partir de la elaboración de documentos aprobados en el seno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, como son el Plan Regional de Formación Profesional de Asturias y el Modelo de Planificación común para los CIFP del Principado de Asturias, y teniendo siempre como referencia el Acuerdo de Concertación Social para Asturias, las **recomendaciones en materia de Formación Profesional** que se aprueban en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional se engloban en torno a las siguientes áreas de acción:

1. Ajuste de la oferta formativa a las necesidades de los sectores productivos y de la población asturiana.
2. Promoción de la Formación Profesional.
3. Difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones.
4. Impulso de la Formación Profesional a distancia.
5. Desarrollo de actuaciones mixtas de formación y empleo.
6. Impulso de los procedimientos de evaluación y acreditación de competencias.



7. Información y Orientación Profesional.
8. Innovación y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

1. **Ajuste de la oferta formativa a las necesidades de los sectores productivos y de la población asturiana.** El refuerzo y mejora de la prospección de las necesidades y tendencias del mercado laboral es una medida necesaria para promover el ajuste real entre la oferta formativa y las necesidades de las empresas y de la población activa.

Así se recogía ya entre las recomendaciones de la última Memoria de Formación Profesional de 2015, y en las medidas acordadas en el nuevo Acuerdo de Concertación social que fija la necesidad de reforzar y promocionar las acciones a desarrollar en el seno del Observatorio de ocupaciones, incrementar los estudios sectoriales y analizar las demandas de las empresas y las necesidades de formación de la población asturiana.

2. **Promoción de la Formación Profesional.** Entre las recomendaciones recogidas en las Memorias de la Formación Profesional de los últimos años, se insiste en la necesidad de transmitir una imagen de la Formación Profesional de alta calidad, de modo que sea percibida por la comunidad como una verdadera alternativa formativa y facilitadora de la empleabilidad de nuestros jóvenes así como un instrumento básico para la cualificación y recualificación profesional de la población asturiana.

Seguimos considerando necesario avanzar en el impulso de la Formación Profesional, promoviendo una visión atractiva de la misma como alternativa formativa y facilitadora de la empleabilidad, difundiendo en medios de comunicación mensajes que conecten la formación profesional con la inserción laboral e insistiendo en las elecciones formativas libres de estereotipos de género.

3. **Difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones.** Uno de los pilares básicos de la planificación de actuaciones en materia de formación profesional debe incorporar la información y orientación profesional sobre aspectos relacionados con el sistema nacional de cualificaciones y aspectos tales como la transversalidad entre certificados de profesionalidad y módulos formativos, ciclos formativos y estudios universitarios o la posibilidad de reconocimiento de competencias adquiridas por experiencia laboral o vías no formales de formación. Asimismo se debe promover la difusión del catálogo modular de la formación profesional asociado al sistema nacional de cualificaciones profesionales.

4. **Impulso de la formación a distancia.** En los últimos años se ha producido, de forma continuada, un incremento de la demanda de formación en la modalidad a distancia así como un aumento del peso porcentual en la matriculación respecto a la modalidad presencial. En el nuevo Acuerdo de Concertación Social se plasma la necesidad de impulsar la formación profesional a distancia para la obtención de títulos de Formación Profesional.

Asimismo, desde el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, entendemos necesario potenciar la oferta de formación profesional para el empleo vinculada al Catálogo Nacional de Cualificaciones para la obtención de certificados de profesionalidad en modalidades a distancia, on line o mixtas. Para ello se debe trabajar en aspectos directamente relacionados con dicha promoción como son el avance en nuevas plataformas que la potencien, en la elaboración de materiales, en el incremento de recursos destinados a esta modalidad formativa y en la formación del profesorado.

5. **Desarrollo de actuaciones mixtas de formación y empleo.** Se deben impulsar y desarrollar actuaciones mixtas de formación y empleo con el objetivo de facilitar la capacitación y cualificación profesional. Las medidas que se deben incluir abarcarían la promoción de la formación profesional tanto del sistema educativo como del ámbito laboral, la potenciación de convenios para la programación de cursos con compromisos de contratación, la promoción de realización de prácticas no laborales en empresas, la consolidación de Escuelas Taller y Talleres de Empleo así como el desarrollo de la iniciativa europea de garantía juvenil.
6. **Impulso de los procedimientos de evaluación y acreditación de competencias.** Otra de las recomendaciones que se destacan desde el Consejo de Asturias de la Formación Profesional hace referencia a la evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas por las personas a través de la práctica profesional o cualquier procedimiento diferente de las enseñanzas formales. Se debería trabajar en el diseño de un nuevo sistema que agilice los procedimientos diseñados para la evaluación y acreditación, el impulso de la formación destinada a habilitar un número suficiente de asesores y evaluadores en aquellas especialidades en las que no existan o el número resulte insuficiente para desarrollar los procesos, el incremento de las convocatorias anuales de los procesos de acreditación de competencias de acuerdo con las necesidades productivas y profesionales y la creación y puesta en marcha de un estructura orgánica de acreditación de competencias profesionales.
7. **Información y orientación profesional.** Por otra parte entendemos que se deben desarrollar, promover y coordinar acciones mixtas de información y orientación profesional con el fin de mejorar la empleabilidad de las personas reforzando la mejora y coordinación de los servicios de orientación profesional así como la atención personalizada. Los esfuerzos se deben encaminar al impulso del sistema integrado de información y orientación profesional como herramienta necesaria para facilitar la toma de decisiones que permitan mejorar las opciones y oportunidades de empleo. Parte de las acciones entendemos que deben ir dirigidas al refuerzo y mejora de los servicios de orientación, prestando especial atención a los colectivos en peor situación de partida para la inserción laboral.
8. **Innovación y tecnologías de la información y comunicación.** Se debe promover la innovación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la Formación Profesional, tanto del sistema educativo como en el ámbito de la formación para el empleo. Los centros de formación y el profesorado deben seguir adaptando sus métodos de enseñanza a la sociedad de la información y el conocimiento con la incorporación de las TIC a la práctica cotidiana.



Apéndices



Apéndice 1. Oferta Formación Profesional 2016/2017

Código Familia	Familia Profesional	FP Básica	Grado Medio	Grado Superior
AFD	Actividades Físicas y Deportivas		Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Animación de Actividades Físicas y Deportivas
ADG	Administración y Gestión	Servicios Administrativos	Gestión Administrativa	Administración y Finanzas
				Asistencia a la Dirección
AGA	Agraria	Aprovechamientos Forestales	Producción Agroecológica	Gestión Forestal y del Medio Natural
			Jardinería y Floristería	
			Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	
ARG	Artes Gráficas		Impresión Gráfica	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia
			Preimpresión Digital	
COM	Comercio y Marketing	Servicios Comerciales	Actividades Comerciales	Comercio Internacional
				Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
				Transporte y Logística
EOC	Edificación y Obra Civil		Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación	Proyectos de Edificación
			Construcción	Proyectos de Obra Civil
ELE	Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	Mantenimiento Electrónico
			Instalaciones de Telecomunicaciones	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
				Automatización y Robótica Industrial
				Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
ENA	Energía y Agua			Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica
FME	Fabricación Mecánica	Fabricación y Montaje	Mecanizado	Construcciones Metálicas
			Soldadura y Calderería	Diseño en Fabricación Mecánica
				Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo	Cocina y Restauración	Cocina y Gastronomía	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
			Servicios en Restauración	Gestión de Alojamientos Turísticos
				Guía, Información y Asistencias Turísticas
				Dirección de Servicios de Restauración
				Dirección de Cocina
IMP	Imagen Personal	Peluquería y Estética	Estética y Belleza	Estética Integral y Bienestar
			Peluquería y Cosmética Capilar	



Apéndice 1. Oferta Formación Profesional 2016/2017

Código Familia	Familia Profesional	FP Básica	Grado Medio	Grado Superior
IMS	Imagen y Sonido		Video, Disc-Jockey y Sonido	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen
				Producción de Audiovisuales y Espectáculos
				Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos
				Sonido para Audiovisuales y Espectáculos
INA	Industrias Alimentarias		Elaboración de Productos Alimenticios	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria
			Panadería, Repostería y Confitería	
IFC	Informática y Comunicaciones	Informática de Oficina	Sistemas Miroinformáticos y Redes	Administración de Sistemas Informáticos en Red
				Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
				Desarrollo de Aplicaciones Web
IMA	Instalación y Mantenimiento		Mantenimiento Electromecánico	Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
			Instalaciones de Producción de Calor	Mecatrónica Industrial
			Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
				Prevención de Riesgos Profesionales
MAM	Madera y Mueble	Carpintería y Mueble	Instalación y Amueblamiento	
			Carpintería y Mueble	
MAP	Marítimo-Pesquera		Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones	Transporte Marítimo y Pesca de Altura
			Navegación y Pesca de Litoral	Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones
QUI	Química		Operaciones de Laboratorio	Laboratorio de Análisis y Control de Calidad
				Química Ambiental
SAN	Sanidad		Farmacia y Parafarmacia	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
			Emergencias Sanitarias	Documentación y Administración Sanitaria
			Cuidados Auxiliares de Enfermería	Higiene Bucodental
				Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear
				Laboratorio Clínico y Biomédico
				Prótesis Dentales
				Audiología Protésica
	Salud Ambiental			
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad		Atención a Personas en Situación de Dependencia	Animación Sociocultural y Turística
				Educación Infantil
				Integración Social
				Mediación Comunicativa

Apéndice 1. Oferta Formación Profesional 2016/2017

Código Familia	Familia Profesional	FP Básica	Grado Medio	Grado Superior
				Promoción de Igualdad de Género
TCP	Textil, Confección y Piel		Confección y Moda	
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Mantenimiento de Vehículos	Carrocería	Automoción
			Electromecánica de Vehículos Automóviles	



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2	2016	ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	630
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	77	2015	ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	880
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	84	2016	ADGD09CCC	GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS TSK	440
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	126	2015	ADGG0208	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	810
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	127	2015	ADGG0308	ASISTENCIA DOCUMENTAL Y DE GESTIÓN EN DESPACHOS Y OFICINAS	760
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	152	2015	ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	640
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	156	2015	ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	890
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	208	2015	ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	890
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	209	2015	ADGN0108	FINANCIACIÓN DE EMPRESAS	640
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	210	2015	ADGD0208	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HUMANOS	800
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	217	2015	ADGG0308	ASISTENCIA DOCUMENTAL Y DE GESTIÓN EN DESPACHOS Y OFICINAS	760
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	223	2015	ADGG0208	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	810
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	244	2015	ADGG0108	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	620
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	262	2015	ADGD0110	ASISTENCIA EN LA GESTIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	750
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	264	2015	ADGG0408	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	440
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	289	2015	ADGG0308	ASISTENCIA DOCUMENTAL Y DE GESTIÓN EN DESPACHOS Y OFICINAS	760
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	337	2015	ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	890
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	338	2015	ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	640
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	339	2015	ADGD0208	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HUMANOS	800
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	354	2015	ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	890
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	355	2015	ADGG0208	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	810
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	356	2015	ADGG0508	OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	450
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	358	2015	ADGG0408	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	480
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	359	2015	ADGG0508	OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	490
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	370	2015	ADGG0408	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	440
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	66	2016	AFDA0110	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL	590
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	101	2015	AFDA0210	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE	600
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	102	2015	AFDA0110	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL	600

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	103	2015	AFDA0211	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA	600
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	104	2015	AFDP0109	SOCORRISMO EN INSTALACIONES ACUÁTICAS	380
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	232	2015	AFDA0210	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE	600
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	233	2015	AFDA0411	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	750
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	234	2015	AFDP0109	SOCORRISMO EN INSTALACIONES ACUÁTICAS	380
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	235	2015	AFDA0310	ACTIVIDADES DE NATACIÓN	760
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	236	2015	AFDA0110	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL	600
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	237	2015	AFDA0311	INSTRUCCIÓN EN YOGA	560
AGA	AGRARIA	3	2016	AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	330
AGA	AGRARIA	12	2016	AGAO0208	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	470
AGA	AGRARIA	19	2016	AGAO0208	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	470
AGA	AGRARIA	20	2016	AGAU0110	PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVERO	580
AGA	AGRARIA	30	2016	AGAF0108	FRUTICULTURA	600
AGA	AGRARIA	31	2016	AGAX0208	ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	370
AGA	AGRARIA	67	2015	AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	330
AGA	AGRARIA	106	2016	AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	330
AGA	AGRARIA	115	2015	AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	340
AGA	AGRARIA	131	2015	AGAX0208	ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	380
AGA	AGRARIA	188	2015	AGAU0108	AGRICULTURA ECOLÓGICA	490
AGA	AGRARIA	189	2015	AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	330
AGA	AGRARIA	302	2015	AGAO0208	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	480
AGA	AGRARIA	378	2015	AGAX0208	ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	380
ARG	ARTES GRÁFICAS	71	2015	ARGN0110	DESARROLLO DE PRODUCTOS EDITORIALES MULTIMEDIA	570
ARG	ARTES GRÁFICAS	211	2015	ARGN0110	DESARROLLO DE PRODUCTOS EDITORIALES MULTIMEDIA	580
ARG	ARTES GRÁFICAS	245	2015	ARGN0210	ASISTENCIA A LA EDICIÓN	580
ARG	ARTES GRÁFICAS	268	2015	ARGP0110	TRATAMIENTO Y MAQUETACIÓN DE ELEMENTOS GRÁFICOS EN PREIMPRESIÓN	200
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	197	2015	ARTA0111	TALLA DE ELEMENTOS DECORATIVOS EN	500



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
					MADERA	
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	275	2015	ARTN0110	REPRODUCCIONES DE MOLDES Y PIEZAS CERÁMICAS ARTESANALES	320
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	276	2015	ARTN0111	MOLDES Y MATRICERÍAS ARTESANALES PARA CERÁMICA	640
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	277	2015	ARTN0209	ALFARERÍA ARTESANAL	620
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	372	2015	ARTN0110	REPRODUCCIONES DE MOLDES Y PIEZAS CERÁMICAS ARTESANALES	320
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	373	2015	ARTN0209	ALFARERÍA ARTESANAL	620
COM	COMERCIO Y MARKETING	105	2016	COML0209	ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTE Y LA DISTRIBUCIÓN	420
COM	COMERCIO Y MARKETING	129	2015	COMT0411	GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS	630
COM	COMERCIO Y MARKETING	130	2015	COMT0110	ATENCIÓN AL CLIENTE, CONSUMIDOR O USUARIO	470
COM	COMERCIO Y MARKETING	151	2015	COMM0110	MARKETING Y COMPRAVENTA INTERNACIONAL	760
COM	COMERCIO Y MARKETING	198	2015	COML0309	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ALMACENES	400
COM	COMERCIO Y MARKETING	269	2015	COMM0112	GESTIÓN DE MARKETING Y COMUNICACIÓN	100
COM	COMERCIO Y MARKETING	291	2015	COML0309	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ALMACENES	410
COM	COMERCIO Y MARKETING	295	2015	COMT0210	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	670
COM	COMERCIO Y MARKETING	296	2015	COMT0110	ATENCIÓN AL CLIENTE, CONSUMIDOR O USUARIO	470
COM	COMERCIO Y MARKETING	297	2015	COMT0411	GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS	620
COM	COMERCIO Y MARKETING	298	2015	COMM0110	MARKETING Y COMPRAVENTA INTERNACIONAL	760
COM	COMERCIO Y MARKETING	352	2015	COMV0108	ACTIVIDADES DE VENTA	600
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	8	2016	ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	520
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	17	2016	ELES0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE MEGAFONÍA, SONORIZACIÓN DE LOCALES Y CIRCUITO CERRADO DE TELEVISIÓN.	350
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	26	2016	ELEM0311	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	510
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	87	2015	ELEM0111	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	480
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	90	2015	ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS.	380
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	91	2015	ELEE0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS Y CON FINES ESPECIALES	530
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	92	2015	ELEE0310	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS	710
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	101	2016	ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	430

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	134	2015	ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS.	390
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	136	2015	ELES0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	460
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	173	2015	ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS.	390
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	177	2015	ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	940
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	180	2015	ELEM0311	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	530
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	206	2015	ELEM0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	650
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	218	2015	ELEE0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS Y CON FINES ESPECIALES	555
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	219	2015	ELEE0310	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS	735
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	220	2015	ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS.	415
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	270	2015	ELES0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN Y DE REDES DE VOZ Y DATOS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS.	510
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	292	2015	ELEM0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	640
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	299	2015	ELEE0210	DESARROLLO DE PROYECTOS DE REDES ELÉCTRICAS DE BAJA Y ALTA TENSIÓN	700
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	309	2015	ELEM0211	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	560
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	310	2015	ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	930
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	311	2015	ELES0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	460
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	312	2015	ELEM0111	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	490
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	341	2015	ELES0209	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELEFONÍA E INFRAESTRUCTURAS DE REDES LOCALES DE DATOS	430
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	347	2015	ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS.	415
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	376	2015	ELEQ0111	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	400



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
ENA	ENERGÍA Y AGUA	65	2016	ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	620
ENA	ENERGÍA Y AGUA	193	2015	ENAT0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE AGUA	490
ENA	ENERGÍA Y AGUA	317	2015	ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	590
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	5	2016	EOCE0109	LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS	240
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	11	2016	EOCE0109	LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS	240
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	107	2016	EOCE0109	LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS	240
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	123	2015	EOCO0108	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	610
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	286	2015	EOCO0108	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	400
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	287	2015	EOCO0208	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE OBRA CIVIL	400
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	303	2015	EOCB0108	FABRICAS DE ALBAÑILERÍA	500
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	304	2015	EOCB0110	PINTURA DECORATIVA EN CONSTRUCCIÓN	650
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	305	2015	EOCB0310	REVESTIMIENTOS CON PIEZAS RÍGIDAS POR ADHERENCIA EN CONSTRUCCIÓN	760
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	306	2015	EOCB0311	PINTURA INDUSTRIAL EN CONSTRUCCIÓN	610
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	307	2015	EOCE0109	LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS	610
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	333	2015	EOCO0109	CONTROL DE PROYECTOS Y OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	560
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	6	2016	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	530
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	10	2016	FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	600
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	34	2016	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	680
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	48	2016	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	620
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	62	2015	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	530
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	63	2015	FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	600
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	64	2015	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	680
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	68	2016	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	680
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	69	2016	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	530
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	78	2015	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	530
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	79	2015	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	680
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	80	2015	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	680
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	81	2015	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	620
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	122	2015	FMEC0208	DISEÑO DE CALDERERÍA Y ESTRUCTURAS METÁLICAS	670
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	128	2015	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES	540

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
					DE TUBERÍA INDUSTRIAL	
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	137	2015	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	630
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	138	2015	FMEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA	450
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	157	2015	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	690
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	158	2015	FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	610
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	167	2015	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	690
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	191	2015	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	540
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	192	2015	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	540
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	195	2015	FMEC0208	DISEÑO DE CALDERERÍA Y ESTRUCTURAS METÁLICAS	660
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	204	2015	FMEM0109	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	360
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	221	2015	FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	680
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	222	2015	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	450
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	285	2015	FMEC0208	DISEÑO DE CALDERERÍA Y ESTRUCTURAS METÁLICAS	670
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	290	2015	FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	540
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	293	2015	FMEC0209	DISEÑO DE TUBERÍA INDUSTRIAL	490
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	315	2015	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	630
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	316	2015	FMEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA	450
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	334	2015	FMEM0109	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	360
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	377	2015	FMEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA	450
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	29	2016	HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	350
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	33	2016	HOTR0509	REPOSTERÍA	500
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	139	2015	HOTR0208	OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR	300
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	143	2015	HOTR0608	SERVICIOS DE RESTAURANTE	590
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	170	2015	HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	650
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	171	2015	HOTA0108	OPERACIONES BÁSICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTOS	390
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	172	2015	HOTR0408	COCINA	820
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	196	2015	HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	350
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	202	2015	HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	670
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	247	2015	HOTG0108	CREACIÓN Y GESTIÓN DE VIAJES COMBINADOS Y EVENTOS	680
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	248	2015	HOTG0208	VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	680



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	301	2015	HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	370
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	322	2015	HOTR0208	OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR	300
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	323	2015	HOTR0608	SERVICIOS DE RESTAURANTE	590
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	324	2015	HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	650
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	325	2015	HOTR0409	GESTIÓN DE PROCESOS DE SERVICIO EN RESTAURACIÓN	620
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	342	2015	HOTI0108	PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE	700
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	360	2015	HOTR0208	OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR	300
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	361	2015	HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	650
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	362	2015	HOTR0608	SERVICIOS DE RESTAURANTE	590
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	379	2015	HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	370
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	380	2015	HOTR0308	OPERACIONES BÁSICAS DE CATERING	270
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	381	2015	HOTR0109	OPERACIONES BÁSICAS DE PASTELERÍA	430
IEX	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	308	2015	IED0409	COLOCACIÓN DE PIEDRA NATURAL	240
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	27	2016	IFCD0210	DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB	590
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	93	2015	IFCD0110	CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	570
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	96	2015	IFCT0209	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	610
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	97	2015	IFCT0210	OPERACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	610
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	132	2015	IFCT0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	380
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	178	2015	IFCT0309	MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	520
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	212	2015	IFCD0210	DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB	600
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	216	2015	IFCT0109	SEGURIDAD INFORMÁTICA	70
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	224	2015	IFCD0110	CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	570
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	225	2015	IFCT0209	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	610
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	246	2015	IFCD0210	DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB	600
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	357	2015	IFCD0110	CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	570
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	371	2015	IFCT0209	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	610
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	1	2016	IMAQ0108	MANTENIMIENTO Y MONTAJE MECÁNICO DE EQUIPO INDUSTRIAL	350
IMA	INSTALACIÓN Y	9	2016	IMAQ0108	MANTENIMIENTO Y MONTAJE MECÁNICO DE	590

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
	MANTENIMIENTO				EQUIPO INDUSTRIAL	
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	23	2016	IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	480
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	24	2016	IMAR0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN-EXTRACCIÓN	500
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	36	2016	IMAR0408	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	500
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	63	2016	IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	520
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	64	2016	IMAI0110	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AISLAMIENTO TÉRMICO, ACÚSTICO Y PROTECCIÓN PASIVA CONTRA EL FUEGO.	660
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	110	2015	IMAR0209	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	580
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	141	2015	IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	490
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	159	2015	IMAR0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	550
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	168	2015	IMAR0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	560
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	278	2015	IMAR0209	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	580
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	300	2015	IMAQ0208	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE MAQUINARIA, EQUIPO INDUSTRIAL Y LÍNEAS AUTOMATIZADAS DE PRODUCCIÓN.	580
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	313	2015	IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	490
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	314	2015	IMAQ0108	MANTENIMIENTO Y MONTAJE MECÁNICO DE EQUIPO INDUSTRIAL	600
IMP	IMAGEN PERSONAL	96	2016	IMPE0211	CARACTERIZACIÓN DE PERSONAJES	120
IMP	IMAGEN PERSONAL	213	2015	IMPP0108	CUIDADOS ESTÉTICOS DE MANOS Y PIES	370
IMP	IMAGEN PERSONAL	326	2015	IMPQ0108	SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA	340
IMP	IMAGEN PERSONAL	327	2015	IMPP0108	CUIDADOS ESTÉTICOS DE MANOS Y PIES	370
IMP	IMAGEN PERSONAL	328	2015	IMPP0208	SERVICIOS ESTÉTICOS DE HIGIENE, DEPILACIÓN Y MAQUILLAJE	650
IMP	IMAGEN PERSONAL	329	2015	IMPQ0109	PELUQUERÍA TÉCNICO-ARTÍSTICA	610
IMP	IMAGEN PERSONAL	330	2015	IMPE0108	SERVICIOS AUXILIARES DE ESTÉTICA	370
IMS	IMAGEN Y SONIDO	83	2016	IMSE0111	ANIMACIÓN MUSICAL Y VISUAL EN VIVO Y EN DIRECTO	350
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	108	2015	INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	520
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	109	2015	INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	520
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	147	2015	INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS	520



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
					CÁRNICOS	
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	169	2015	INAF0108	PANADERÍA Y BOLLERÍA	540
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	250	2015	INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	520
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	251	2015	INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	520
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	252	2015	INAI0208	SACRIFICIO, FAENADO Y DESPIECE DE ANIMALES	480
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	318	2015	INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	520
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	320	2015	INAJ0109	PESCADERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE LA PESCA Y ACUICULTURA	350
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	70	2016	MAMR0308	MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS	520
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	107	2015	MAMS0108	INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	570
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	166	2015	MAMR0308	MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS	530
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	194	2015	MAMD0209	TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	300
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	199	2015	MAMR0408	INSTALACIÓN DE MUEBLES	620
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	274	2015	MAMB0110	PROYECTOS DE INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO	430
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	37	2016	MAPN0712	OPERACIONES PORTUARIAS DE CARGA, ESTIBA, DESCARGA, DESESTIBA Y TRANSBORDO	560
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	39	2016	MAPN0410	OPERACIONES EN TRANSPORTE MARÍTIMO Y PESCA DE BAJURA	660
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	41	2016	MAPN01EXP	OPERARIO DE INSTALACIONES NÁUTICO DEPORTIVAS	312
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	148	2016	MAPN02EXP	FORMACIÓN BÁSICA, SEGURIDAD MARÍTIMA	79
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	174	2015	MAPN10EXP	SERVICIOS PROFESIONALES A BORDO DE CRUCEROS	350
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	175	2015	MAPN10EXP	SERVICIOS PROFESIONALES A BORDO DE CRUCEROS	350
MAP	MARÍTIMO PESQUERA	176	2015	MAPN10EXP	SERVICIOS PROFESIONALES A BORDO DE CRUCEROS	350
QUI	QUÍMICA	4	2016	QUIE0308	OPERACIONES AUXILIARES Y DE ALMACÉN EN INDUSTRIAS Y LABORATORIOS QUÍMICOS	300
QUI	QUÍMICA	65	2015	QUIE0308	OPERACIONES AUXILIARES Y DE ALMACÉN EN INDUSTRIAS Y LABORATORIOS QUÍMICOS	300
QUI	QUÍMICA	182	2015	QUIA0208	ENSAYOS MICROBIOLÓGICOS Y BIOTECNOLÓGICOS	530
SAN	SANIDAD	42	2016	SANT0108	ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES	460
SAN	SANIDAD	187	2015	SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	560
SAN	SANIDAD	203	2015	SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	570
SAN	SANIDAD	260	2015	SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	570
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	28	2016	SEAG0311	GESTIÓN DE SERVICIOS PARA EL CONTROL DE ORGANISMOS NOCIVOS	510

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	46	2016	SEAD0212	VIGILANCIA, SEGURIDAD PRIVADA Y PROTECCIÓN DE EXPLOSIVOS	380
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	53	2016	SEAD0212	VIGILANCIA, SEGURIDAD PRIVADA Y PROTECCIÓN DE EXPLOSIVOS	350
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	78	2016	SEAD0512	INSTRUCCIÓN CANINA EN OPERACIONES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	200
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	79	2016	SEAD0512	INSTRUCCIÓN CANINA EN OPERACIONES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	120
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	84	2015	SEAD0412	ADIESTRAMIENTO DE BASE Y EDUCACIÓN CANINA	380
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	86	2016	SEAG0212	MANTENIMIENTO HIGIÉNICO-SANITARIO DE INSTALACIONES SUSCEPTIBLES DE PROLIFERACIÓN DE MICROORGANISMOS NOCIVOS Y SU DISEMINACIÓN POR AEROSOLIZACIÓN	330
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	89	2015	SEAG0211	GESTIÓN AMBIENTAL	500
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	105	2015	SEAG0209	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	220
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	112	2015	SEAG0211	GESTIÓN AMBIENTAL	510
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	162	2015	SEAD0512	INSTRUCCIÓN CANINA EN OPERACIONES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	680
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	163	2015	SEAD0212	VIGILANCIA, SEGURIDAD PRIVADA Y PROTECCIÓN DE EXPLOSIVOS	360
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	165	2015	SEAD0412	ADIESTRAMIENTO DE BASE Y EDUCACIÓN CANINA	390
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	183	2015	SEAD0212	VIGILANCIA, SEGURIDAD PRIVADA Y PROTECCIÓN DE EXPLOSIVOS	350
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	238	2015	SEAG0209	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	220
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	249	2015	SEAG0109	INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	510
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	351	2015	SEAG0209	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	220
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	374	2015	SEAG0108	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS E INDUSTRIALES	400
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	7	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	13	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	14	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	15	2016	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	450
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	22	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	25	2016	SSCE02	INGLÉS A2	150
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	38	2016	SSCE02	INGLÉS A2	150



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	51	2016	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	450
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	54	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	55	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	56	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	70	2015	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	82	2015	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	83	2015	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	98	2015	SSCM0108	LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	240
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	99	2015	SSCI0109	EMPLEO DOMÉSTICO	210
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	100	2015	SSCB0209	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	320
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	102	2016	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	380
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	106	2015	SSCB0110	DINAMIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES CULTURALES	490
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	117	2015	SSCB0211	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	420
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	118	2015	SSCG0109	INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	480
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	119	2015	SSCB0111	PRESTACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	550
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	120	2015	SSCG0209	MEDIACIÓN COMUNITARIA	430
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	121	2015	SSCE0109	INFORMACIÓN JUVENIL	490
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	146	2015	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	390
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	149	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	470
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	150	2015	SSCS0108	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO	610
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	164	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	460
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	205	2015	SSCG0111	GESTIÓN DE LLAMADAS DE TELEASISTENCIA	330
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	227	2015	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	390
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	228	2015	SSCB0211	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	420

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	229	2015	SSCB0209	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	320
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	230	2015	SSCB0110	DINAMIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES CULTURALES	490
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	231	2015	SSCM0108	LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	240
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	239	2015	SSCB0109	DINAMIZACIÓN COMUNITARIA	620
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	240	2015	SSCB0209	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	320
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	241	2015	SSCE0109	INFORMACIÓN JUVENIL	490
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	242	2015	SSCG0109	INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	480
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	243	2015	SSCG0209	MEDIACIÓN COMUNITARIA	430
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	283	2015	SSCB0111	PRESTACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	550
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	284	2015	SSCG0111	GESTIÓN DE LLAMADAS DE TELEASISTENCIA	320
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	335	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	470
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	336	2015	SSCS0108	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO	610
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	340	2015	SSCE0111	PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	460
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	348	2015	SSCM0108	LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	240
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	349	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	460
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	350	2015	SSCS0108	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO	610
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	353	2015	SSCB0209	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	320
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	388	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	110
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	389	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	80
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	390	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	80
SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	391	2015	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	140
TCP	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	32	2016	TCPF0212	CONFECCIÓN DE VESTUARIO A MEDIDA EN TEXTIL Y PIEL	660
TCP	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	331	2015	TCPF0109	ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTÍCULOS EN TEXTIL Y PIEL	400
TCP	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	332	2015	TCPF0309	CORTINAJE Y COMPLEMENTOS DE DECORACIÓN	370



Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	57	2016	TMVL0309	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	570
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	113	2015	TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	540
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	114	2015	TMVL0209	MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	670
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	145	2016	TMVU0210	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y DE RECUBRIMIENTO DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO.	310
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	179	2015	TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	510
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	207	2015	TMVG0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS	350
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	226	2015	TMVG0209	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE VEHÍCULOS	530
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	255	2015	TMVG0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS	320
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	256	2015	TMVG0409	MANTENIMIENTO DEL MOTOR Y SUS SISTEMAS AUXILIARES	530
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	257	2015	TMVI0108	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES	380
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	258	2015	TMVL0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	320
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	259	2015	TMVL0209	MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	640
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	261	2015	TMVI0208	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS PESADOS DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS POR CARRETERA	400
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	279	2015	TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	540
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	280	2015	TMVL0409	EMBELLECIMIENTO Y DECORACIÓN DE SUPERFICIES DE VEHÍCULOS	580
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	294	2015	TMVI0108	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES	380
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE	364	2015	TMVG0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECAÁNICA DE	320

Apéndice 2. Oferta formativa por Familia Profesional y horas F.P.E. 2016.

COD_FAM	FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	AÑO	CODIGO_ESPEC	ESPECIALIDAD	HORAS_CURSO
	VEHÍCULOS				VEHÍCULOS	
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	365	2015	TMVG0409	MANTENIMIENTO DEL MOTOR Y SUS SISTEMAS AUXILIARES	530
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	366	2015	TMVI0108	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES	380
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	367	2015	TMVI0108	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES	380
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	368	2015	TMVL0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	320
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	369	2015	TMVL0209	MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	640
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	403	2015	TMVG0209	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE VEHÍCULOS	530
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	404	2015	TMVG0309	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE FUERZA Y TRENES DE RODAJE DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	490



Apéndice 3. Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE). 2016.

FAMILIA PROFESIONAL	DENOMINACIÓN	HOMBRES	MUJERES	LOCALIDAD	TIPO DE CENTRO	MODALIDAD	Nº DE CURSOS	HORAS	COSTE	DEMANDA > OFERTA	ALUMNOS PRÁCTICAS
AGA-AGRARIA	ACT. AUXILIARES VIVEROS, JARDINES Y CENTROS	13	1	LLANERA	ORG. AUTÓNOMO TRABAJO PENITENCIARIO	PRESENCIAL	1	330	15.593	No	13
IFC-INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	GRAB. Y TRATAM. DATOS Y DOC.	15	-	LLANERA	ORG. AUTÓNOMO TRABAJO PENITENCIARIO	PRESENCIAL	1	150	7.088	No	No
EOC-EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	OPERAC. AUX. ALBAÑ.FABRICAC.Y CUBIERTAS	15	-	LLANERA	ORG. AUTÓNOMO TRABAJO PENITENCIARIO	PRESENCIAL	1	320	15.120	No	13
EOC-EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	OPERAC. AUX. ALBAÑ.FABRICAC.Y CUBIERTAS	15	-	LLANERA	ORG. AUTÓNOMO TRABAJO PENITENCIARIO	PRESENCIAL	1	400	15.120	No	Pendiente
TOTALES	58	1					4	1.200	52.920		

Apéndice 4. Oferta por Familia Profesional y horas AAE. 2016.

FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	COD_ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	HORAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2016/F1/000002	AADGA001192	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN	790
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2015/F1/000010	AADGA001192	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN	1030
COMERCIO Y MARKETING	2015/F1/100064	ACOMA000014	OPERARIO DE ALMACEN	210
COMERCIO Y MARKETING	2015/F1/100062	ACOMX000210	DEPENDIENTE EN MULTISECCIONES DE CHARCUTERIAS Y FRUTERIAS	210
COMERCIO Y MARKETING	2015/F1/100323	ACOMV000099	OPERACIONES AUXILIARES DE VENTA	230
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	2015/F1/100066	AEOCX000078	ADECUACION DE ESPACIOS:PEQUEÑOS ARREGLOS EN ALBAÑILERIA Y PINTURA	260
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000019	AFCOS000042	AFCOS000042 PREVENCIÓN DE RR.LL. ESPECÍFICA DEL METAL	6
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000006	AFCOS000042	AFCOS000042 PREVENCIÓN DE RR.LL. ESPECÍFICA DEL METAL	6
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000009	AFCOS000042	AFCOS000042 PREVENCIÓN DE RR.LL. ESPECÍFICA DEL METAL	6
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000014	AFCOS000042	AFCOS000042 PREVENCIÓN DE RR.LL. ESPECÍFICA DEL METAL	6
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000017	AFCOS000042	AFCOS000042 PREVENCIÓN DE RR.LL. ESPECÍFICA DEL METAL	6
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000001	AFCOI000065	TALLER: BUSQUEDA DE EMPLEO A TRAVES DE INTERNET	50
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000011	APRLM01	APRLM01 PASAPORTE SEGURIDAD METAL	60
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000013	APRLM01	APRLM01 PASAPORTE SEGURIDAD METAL	60
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000018	APRLM01	APRLM01 PASAPORTE SEGURIDAD METAL	60
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000008	APRLM01	APRLM01 PASAPORTE SEGURIDAD METAL	60
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000016	APRLM01	APRLM01 PASAPORTE SEGURIDAD METAL	60
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2016/F1/000020	APRLM01	APRLM01 PASAPORTE SEGURIDAD METAL	60
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100291	AHOTR000256	CAMARERO DE BODAS Y BANQUETES	130
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100288	AHOTR000265	INICIACIÓN A LA REPOSTERÍA	140
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100080	AHOTT000045	ATENCIÓN EN PISOS EN ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	230
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100287	AHOTR000264	AYUDANTE DE COCINA	240
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100292	AHOTR000271	COCINA REGIONAL	240
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100099	AHOTA000091	GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TUÍSTICOS EN EL ENTORNO RURAL	280



Apéndice 4. Oferta por Familia Profesional y horas AAE. 2016.

FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	COD_ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	HORAS
HOSTELERÍA Y TURISMO	2015/F1/100067	AHOTX000216	INTERPRETE DE ECOTURISMO Y LA NATURALEZA	310
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100331	AIFCI000740	CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	300
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100228	AIFCI000685	ESPECIALISTA EN DESARROLLO ANDROID	310
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100332	AIFCI000741	INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PAGINAS WEB. PUBLICACION DE PAGIANS WEB	360
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100091	AIFCC000006	TECNICO/A EN REDES Y SISTEMAS CISCO - CERTIFICACIÓN CCNA	410
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100083	AIFCI000624	ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS SQL	410
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100216	AIFCM000021	TÉCNICO/A EN REDES Y SISTEMAS CISCO - CERTIFICACIÓN CCNA	410
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100125	AIFCX000068	GESTIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS BIG DATA	410
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100025	AIFCP000007	DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS CON GAME MAKER STUDIO	510
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100088	AIFCI000625	PROGRAMADOR / A PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	570
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100090	AIFCI000627	DISEÑADOR /A WEB Y MULTIMEDIA	570
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100214	AIFCI000679	DISEÑADOR/A WEB Y MULTIMEDIA	570
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2015/F1/100219	AIFCI000680	DESARROLLADOR/A Y MANTENEDOR/A DE PÁGINAS WEB	570
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	2016/F1/000004	AIMAI000105	AIMAI000105 DIGITALIZACIÓN LÁSER 3D DE INSTALACIONES INDUSTRIALES, TRATAMIENTO DE DATOS Y CONVERSIÓN A SISTEMAS CAD	820
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/390	ASSCG000089	MF1017 2 INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN HIGIÉNICO-ALIMENTARIA EN INSTITUCIONES	80
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/389	ASSCS000150	1018 2 MF INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES	80
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/100343	ASSCS000149	CUIDADOS PALIATIVOS	90
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/388	ASSCS000151	MF1016 2 APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL AMBITO INSTITUCIONAL	110
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/100344	ASSCW000001	ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS HERIDAS EN RESIDENCIAS:ÚLCERAS POR PRESIÓN	110
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/391	ASSCS000152	MF1019 2 APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA	140
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2015/F1/100076	ASSCY000344	ENTRENAMINETO CANINO PARA INTERVENCIONES ASISTIDAS CON	310

Apéndice 4. Oferta por Familia Profesional y horas AAE. 2016.

FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	COD_ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	HORAS
			PERROS PARA PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	2015/F1/100056	ATMVW000048	OPERACIONES DE CHAPA Y PINTURA PARA VEHICULOS	310

Apéndice 5. Proyectos de Escuelas Taller. 2016.

DENOMINACIÓN PROYECTO	ENTIDAD	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	FECHA INICIO PROYECTO	FECHA FIN PROYECTO
DESDE LA CALLE III	Fundación Vinjoy	Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	Servicios socioculturales y a la comunidad	11	16/06/2016	15/12/2017
SANTA BÁRBARA	Fucomi	Animación físico deportiva y recreativa	Actividades físicas y deportivas	10	16/06/2016	15/12/2017
		Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	Agraria	9	16/06/2016	15/12/2017
		Confección y publicación de páginas web	Informática y comunicaciones	10	16/06/2016	15/12/2017
		Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión	Electricidad y electrónica	11	16/06/2016	15/12/2017
		Pintura industrial en construcción	Edificación y obra civil	8	16/06/2016	15/12/2017
CAMPOAMOR	Ayuntamiento de Navia	Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción	Edificación y obra civil	10	16/06/2016	15/12/2017
ESPACIOS VERDES	Ayuntamiento de Gijón	Montaje e instalación de construcciones de madera	Madera, mueble y corcho	8	16/06/2016	15/12/2017
		Operaciones auxiliares de fabricación mecánica	Fabricación mecánica	12	16/06/2016	15/12/2017
		Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	Agraria	13	16/06/2016	15/12/2017
		Producción de semillas y planas en vivero	Agraria	8	16/06/2016	15/12/2017
GIJÓN SOCIAL	Ayuntamiento de Gijón	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros educativos	Servicios socioculturales y a la comunidad	8	16/06/2016	15/12/2017
		Promoción turística local e información al visitante	Hostelería y turismo	9	16/06/2016	15/12/2017
		Cámara de cine, video y Tv	Imagen y sonido	9	16/06/2016	15/12/2017
		Atención socio sanitaria a personas en el domicilio	Servicios socioculturales y a la comunidad	9	16/06/2016	15/12/2017



Apéndice 4. Oferta por Familia Profesional y horas AAE. 2016.

FAMILIA PROFESIONAL	CURSO	COD_ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD			HORAS
ADECUACIÓN DEL ENTORNO DEL CONJUNTO HISTÓRICO DE OLLONIEGO	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	Agraria	9	16/06/2016	15/12/2017	
	Operaciones auxiliares de acabados rígidos y urbanización	Edificación y obra civil	10	16/06/2016	15/12/2017	
OVIEDO EFICIENTE	Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión	Electricidad y electrónica	9	16/06/2016	15/12/2017	
	Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica	Instalación y mantenimiento	12	16/06/2016	15/12/2017	
	Pintura decorativa en construcción	Edificación y obra civil	11	16/06/2016	15/12/2017	
OVIEDO NATURALEZA SOCIAL MEDIA	Promoción turística local e información al visitante	Hostelería y turismo	10	16/06/2016	15/12/2017	
	Confección y publicación de páginas Web	Informática y comunicaciones	8	16/06/2016	15/12/2017	
Nº PROYECTOS: 8	Nº ENTIDADES: 5	Nº ESPECIALIDADES: 18	Nº FAMILIAS: 11	214		

Apéndice 6. Proyectos de Talleres de Empleo. 2016.

DENOMINACIÓN PROYECTO	ENTIDAD	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	FECHA INICIO PROYECTO	FECHA FIN PROYECTO
RECUPERACION SOSTENIBLE DE ESPACIOS PUBLICOS	AYUNTAMIENTO DE PARRES	Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas	Edificación y obra civil	8	16/06/2016	15/06/2017
CUDILLERO VIII	AYUNTAMIENTO DE CUDILLERO	Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción	Edificación y obra civil	8	16/06/2016	15/06/2017
EL FRANCO VI	AYUNTAMIENTO DE EL FRANCO	Repoblaciones forestales y tratamientos silvícolas	Agraria	10	16/06/2016	15/06/2017
SIERRA DE DOIRAS	AYUNTAMIENTO DE BOAL	Repoblaciones forestales y tratamientos silvícolas	Agraria	10	16/06/2016	15/06/2017
EL CAMINO	FUCOMI	Atención socio sanitaria a personas dependientes en Instituciones Sociales	Servicios socioculturales y a la comunidad	8	16/06/2016	15/06/2017
		Operaciones de fontanería, calefacción y climatización doméstica	Instalación y mantenimiento	8	16/06/2016	15/06/2017
FUCOMI	FUCOMI	Promoción turística local e información al visitante	Hostelería y turismo	6	16/06/2016	15/06/2017
		Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	Agraria	7	16/06/2016	15/06/2017
		Atención socio sanitaria a personas dependientes en Instituciones Sociales	Servicios socioculturales y a la comunidad	7	16/06/2016	15/06/2017
CONECTA	FUNDACIÓN METAL	Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electromecánicas y de telecomunicaciones en edificios	Electricidad y electrónica	8	16/06/2016	15/06/2017
SALAS VERDE 2016-2017	AYUNTAMIENTO DE SALAS	Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	Agraria	8	16/06/2016	15/06/2017
SIERRA DEL CUERA III	AYUNTAMIENTO DE LLANES	Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	Agraria	11	16/06/2016	15/06/2017
PATIMONIO ETNOGRÁFICO	AYUNTAMIENTO DE NAVA	Operaciones auxiliares de acabados rígidos y urbanización	Edificación y obra civil	8	16/06/2016	15/06/2017
ENTORNOS NATURALES DE PROAZA	AYUNTAMIENTO DE PROAZA	Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes	Agraria	8	16/06/2016	15/06/2017



Apéndice 6. Proyectos de Talleres de Empleo. 2016.

DENOMINACIÓN PROYECTO	ENTIDAD	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	FECHA INICIO PROYECTO	FECHA FIN PROYECTO
MEDIO AMBIENTE Y RUTAS HISTÓRICAS	AYUNTAMIENTO DE VILLAVICIOSA	Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas	Edificación y obra civil	8	16/06/2016	15/06/2017
DINAMIZACIÓN RURAL IV	MANCOMUNIDAD DE CANGAS DE ONÍS, AMIEVA Y ONÍS	Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	Servicios socioculturales y a la comunidad	7	16/06/2016	15/06/2017
		Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas	Edificación y obra civil	10	16/06/2016	15/06/2017
GRANDAS FORESTAL	AYUNTAMIENTO DE GRANDAS DE SALIME	Replantaciones forestales y tratamientos silvícolas	Agraria	10	16/06/2016	15/06/2017
MIRANDA	AYUNTAMIENTO DE BELMONTE DE MIRANDA	Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes	Agraria	8	16/06/2016	15/06/2017
Nº PROYECTOS: 15	Nº ENTIDADES: 14	Nº ESPECIALIDADES: 10	Nº FAMILIAS: 6	158		

Apéndice 7. Proyectos Joven Ocupáte 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha inicio Proyecto	Fecha finalización Proyecto
JO33/001/2015	AYUNTAMIENTO DE PILOÑA	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	Edificación y obra civil	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/002/2015	FUCOMI	OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	Administración y gestión	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/003/2015	FUCOMI	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACION Y MEJORA DE MONTES	Agraria	8	23/09/2015	22/03/2016
JO33/005/2015	FUCOMI	ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTICULOS EN TEXTIL Y PIEL	Textil, confección y piel	8	23/09/2015	22/03/2016
JO33/008/2015	FUCOMI	OPERACIONES BÁSICAS DE REVESTIMIENTOS LIGEROS Y TECNICOS EN CONSTRUCCION	Edificación y obra civil	9	23/09/2015	22/03/2016
JO33/010/2015	FUCOMI	OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA	Fabricación mecánica	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/011/2015	FUCOMI	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMATICOS	Informática y comunicaciones	8	23/09/2015	22/03/2016
JO33/012/2015	AYUNTAMIENTO DE SMRA	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	Seguridad y medio ambiente	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/013/2015	AYUNTAMIENTO DE NAVIA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACION Y MEJORA DE MONTES	Agraria	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/014/2015	AYUNTAMIENTO DE NAVIA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/016/2015	AYUNTAMIENTO DE PARRES	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	Edificación y obra civil	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/027/2015	AYUNTAMIENTO DE GRADO	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	Edificación y obra civil	10	24/08/2015	23/02/2016
JO33/033/2015	AYUNTAMIENTO DE OVIEDO	OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	Administración y gestión	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/034/2015		OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	Administración y gestión	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/035/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/036/2015		ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTICULOS EN TEXTIL Y PIEL	Textil, confección y piel	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/037/2015		CORTINAJE Y COMPLEMENTOS DE DECORACIÓN	Textil, confección y piel	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/038/2015		TRABAJOS DE CARPINTERIA Y MUEBLE	Madera, mueble y corcho	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/039/2015		OPERACIONES BÁSICAS DE REVESTIMIENTOS LIGEROS Y TECNICOS EN CONSTRUCCION	Edificación y obra civil	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/040/2015		OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	Electricidad y electrónica	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/041/2015		OPERACIONES AUXILIARES EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS	Actividades físicas y deportivas	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/043/2015		AYUNTAMIENTO DE NAVIA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y	Agraria	9	24/08/2015



Apéndice 7. Proyectos Joven Ocupáte 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha inicio Proyecto	Fecha finalización Proyecto
2015	ENTO DE SALAS	CENTROS DE JARDINERÍA			15	
JO33/044/2015	AYUNTAMIENTO DE CORVERA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/046/2015	AYUNTAMIENTO DE	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/047/2015	VILLAVICIOSA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACION Y MEJORA DE MONTES	Agraria	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/048/2015	AYUNTAMIENTO DE GIJÓN	OPERACIONES BASICAS DE COCINA	Hostelería y turismo	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/050/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACION Y MEJORA DE MONTES	Agraria	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/051/2015		OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	Administración y gestión	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/052/2015		OPERACIONES AUXILIARES EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS	Actividades físicas y deportivas	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/054/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/057/2015		OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	Administración y gestión	8	24/09/2015	23/03/2016
JO33/058/2015	AYUNTAMIENTO DE AVILÉS	OPERACIONES AUXILIARES EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS	Actividades físicas y deportivas	8	24/09/2015	23/03/2016
JO33/059/2015		TRABAJOS DE CARPINTERIA Y MUEBLE	Madera, mueble y corcho	8	24/09/2015	23/03/2016
JO33/062/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	8	24/09/2015	23/03/2016
JO33/063/2015		LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	Servicios socioculturales y a la comunidad	8	24/09/2015	23/03/2016
JO33/066/2015	CEDER OSCOS-EO	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	Edificación y obra civil	10	24/08/2015	23/02/2016
JO33/067/2015	AYUNTAMIENTO DE CARREÑO	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCION	Edificación y obra civil	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/068/2015	AYUNTAMIENTO DE GOZÓN	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	Servicios socioculturales y a la comunidad	10	24/08/2015	23/02/2016
JO33/069/2015	AYUNTAMIENTO DE NAVA	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCION	Edificación y obra civil	13	24/08/2015	23/02/2016
JO33/073/2015	FUNDACIÓN METAL	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	Electricidad y electrónica	25	24/08/2015	23/02/2016
JO33/076/2015		OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	Electricidad y electrónica	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/077/		OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-	Imagen y sonido	16	24/08/2015	23/02/2016

Apéndice 7. Proyectos Joven Ocupáte 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha inicio Proyecto	Fecha finalización Proyecto
2015		CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA			15	
JO33/079/2015		OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	Administración y gestión	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/082/2015	CARITAS	ACTIVIDADES AUXILIARES DE COMERCIO	Comercio y marketing	9	24/08/2015	23/02/2016
JO33/083/2015	VINJOY	OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN	Edificación y obra civil	11	24/08/2015	23/02/2016
JO33/084/2015	MAR DE NIEBLA	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	Administración y gestión	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/087/2015	COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	Agraria	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/088/2015	ASPAYM	OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	Administración y gestión	12	24/08/2015	23/02/2016
JO33/089/2015	EMUTSA	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECAICA DE VEHICULOS	Transporte y mantenimiento de vehículos	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/090/2015	EMAUS	ACTIVIDADES AUXILIARES DE COMERCIO	Comercio y marketing	8	24/08/2015	23/02/2016
JO33/091/2015	AYUNTAMIENTO DE CASTRILLÓN	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	Seguridad y medio ambiente	7	01/09/2015	29/02/2016
Nº PROYECTOS: 51	Nº ENTIDADES: 25	Nº ESPECIALIDADES: 22	Nº FAMILIAS: 15	465		



Apéndice 8. Proyectos Actívat 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha Inicio	Fecha Finalización
A33/001/2015	AYUNT. DE BOAL	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/041/2015	AYUNT. DE CABRALES	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/037/2015	AYUNT. DE CABRANES	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCION	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	9	21/12/2015	20/06/2016
A33/003/2015	AYUNT. DE CANGAS DE ONIS	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/027/2015	AYUNT. DE CARREÑO	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/054/2015	AYUNT. DE CASTRILLON	DINAMIZACION DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/021/2015	AYUNT. DE COLUNGA	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	9	21/12/2015	20/06/2016
A33/004/2015	AYUNT. DE CORVERA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGRARIA	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/005/2015	AYUNT. DE CUDILLERO	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/023/2015	AYUNT. DE EL FRANCO	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	10	14/12/2015	13/12/2015
A33/064/2015	AYUNT. DE GIJON	LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	15	14/12/2015	13/06/2016
A33/060/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/061/2015		ATENCION SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/062/2015		DINAMIZACION DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/063/2015		OPERACIONES BASICAS DE COCINA	HOSTELERIA Y TURISMO	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/066/2015		INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016

Apéndice 8. Proyectos Actívat 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha Inicio	Fecha Finalización
		VERDES			015	
A33/067/2015		OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	ADMINISTRACION Y GESTION	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/068/2015		SOCORRISMO EN INSTALACIONES ACUÁTICAS	ACTIVIDADES FISICAS Y DEPORTIVAS	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/069/2015		OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	ADMINISTRACION Y GESTION	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/070/2015		INSTALACION DE ELEMENTOS DE CARPINTERIA	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/007/2015	AYUNT. DE GOZON	OPERACIONES BASICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTOS	HOSTELERIA Y TURISMO	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/056/2015	AYUNT. DE GRADO	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGRARIA	10	14/12/2015	13/06/2016
A33/026/2015	AYUNT. DE GRANDAS DE SALIME	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/033/2015	AYUNT. DE LANGREO	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/055/2015	AYUNT. DE LAS REGUERAS	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGRARIA	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/040/2015	AYUNT. DE LLANERA	DINAMIZACION DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	11	21/12/2015	20/06/2016
A33/039/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	AGRARIA	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/044/2015	AYUNT. DE LLANES	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	9	21/12/2015	20/06/2016
A33/059/2015	AYUNT. DE MIERES	OPERACIONES AUXILIARES ELECTROMECANICA DEL VEHICULO	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/025/2015	AYUNT. DE NAVA	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	11	21/12/2015	20/06/2016
A33/022/2015	AYUNT. DE NAVIA	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCION	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/035/2015	AYUNT. DE ONIS	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/008/2015	AYUNT.	DINAMIZACION DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE	SERVICIOS	9	14/12/2015	13/06/2016



Apéndice 8. Proyectos ActívatE 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha Inicio	Fecha Finalización
	DE OVIEDO	EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		015	
A33/011/2015		OPERACIONES DE FONTANERIA Y CALEFACCION-CLIMATIZACION DOMESTICA	INSTALACION Y MANTENIMIENTO	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/017/2015		ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTICULOS EN TEXTIL Y PIEL	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/009/2015		TRABAJOS DE CARPINTERIA Y MUEBLE	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/010/2015		CORTINAJE Y COMPLEMENTOS DE DECORACIÓN	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/012/2015		OPERACIONES DE GRABACION Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	ADMINISTRACION Y GESTION	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/014/2015		INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/015/2015		ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/016/2015		OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCION	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/029/2015	AYUNT. DE PARRES	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	28/12/2015	27/06/2016
A33/002/2015	AYUNT. DE PEÑAMELERA BAJA	OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACION	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	9	15/12/2015	14/06/2016
A33/006/2015	AYUNT. DE PILOÑA	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/018/2015	AYUNT. DE PROAZA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	10	21/12/2015	20/06/2016
A33/020/2015	AYUNT. DE QUIRÓS	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/024/2015	AYUNT. DE RIBADEDEVA	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/038/2015	AYUNT. DE RIBADESELLA	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA	8	17/12/2015	16/06/2016
A33/034/2015	AYUNT. DE SALAS	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGRARIA	9	21/12/2015	20/06/2016

Apéndice 8. Proyectos Actívat 2015/2016

Nº Expediente Proyecto	ENTIDAD PROMOTORA	ESPECIALIDAD	FAMILIA PROFESIONAL	Nº ALUMNOS	Fecha Inicio	Fecha Finalización
A33/046/2015	AYUNT. DE SAN MARTIN DEL REY AURELIO	OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACION	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	9	14/12/2015	13/06/2016
A33/045/2015	AYUNT. DE SAN MARTIN DEL REY AURELIO	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	14/12/2015	13/06/2016
A33/042/2015	AYUNT. DE SANTO ADRIANO	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/019/2015	AYUNT. DE SOMIEDO	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCION	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/043/2015	AYUNT. DE TAPIA DE CASARIEGO	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	9	21/12/2015	20/06/2016
A33/057/2015	AYUNT. DE TEVERGA	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERIA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACION Y OBRA CIVIL	9	21/12/2015	20/06/2016
A33/028/2015	AYUNT. DE VALDES	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	ADMINISTRACION Y GESTION	8	21/12/2015	20/06/2016
A33/030/2015	AYUNT. DE VILLAVICIOSA	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA	8	21/12/2015	20/06/2016
Nº PROYECTOS: 58	Nº ENTIDADES: 38	Nº ESPECIALIDADES: 21	Nº FAMILIAS: 10	491		



Apéndice 9. Empresas participantes en los Programas de Formación Profesional Dual. 2016.

ASTURFEITO

DANIEL ALONSO

DAORJE

DERMASA

FERJOVI

GAM ESPAÑA SERV MAQUINARIA SL

IMASA

LUMINOSOS ALES

PERFILES LLANEZA

PROASUR S.L.

NESTER

TALLERES ALVAREZ CASTRO

TALLERES ZITRON SA

THYSSENKRUPP AIRPORT SYSTEMS SA

THYSSENKRUPP NORTE SA

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	ADG	3	1210/2009	24/09/2009
ADGD0110	ASISTENCIA EN LA GESTIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	ADG	3	1692/2011	25/12/2011
ADGD0208	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HUMANOS	ADG	3	1210/2009	24/09/2009
ADGD0210	CREACIÓN Y GESTIÓN DE MICROEMPRESAS	ADG	3	1692/2011	25/12/2011
ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ADG	2	645/2011	09/06/2011
ADGG0108	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	ADG	3	1210/2009	24/09/2009
ADGG0208	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	ADG	2	1210/2009	24/09/2009
ADGG0308	ASISTENCIA DOCUMENTAL Y DE GESTIÓN EN DESPACHOS Y OFICINAS	ADG	3	645/2011	09/06/2011
ADGG0408	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	ADG	1	645/2011	09/06/2011
ADGG0508	OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	ADG	1	645/2011	09/06/2011
ADGN0108	FINANCIACIÓN DE EMPRESAS	ADG	3	1210/2009	24/09/2009
ADGN0110	GESTIÓN COMERCIAL Y TÉCNICA DE SEGUROS Y REASEGUROS PRIVADOS	ADG	3	610/2013	08/09/2013
ADGN0208	COMERCIALIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS FINANCIEROS	ADG	3	645/2011	09/06/2011
ADGN0210	MEDIACIÓN DE SEGUROS Y REASEGUROS PRIVADOS Y ACTIVIDADES AUXILIARES	ADG	3	610/2013	08/09/2013
AFDA0109	GUÍA POR ITINERARIOS EN BICICLETA	AFD	2	1209/2009	07/08/2009
AFDA0110	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL	AFD	3	1518/2011	11/12/2011
AFDA0111	FITNESS ACUÁTICO E HIDROCINESIA	AFD	3	1076/2012	06/09/2012
AFDA0112	GUÍA POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS	AFD	2	982/2013	11/01/2014
AFDA0209	GUÍA POR ITINERARIOS ECUESTRES EN EL MEDIO NATURAL	AFD	2	711/2011	11/06/2011
AFDA0210	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE	AFD	3	1518/2011	11/12/2011
AFDA0211	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA	AFD	3	1076/2012	06/09/2012
AFDA0212	GUÍA DE ESPELEOLOGÍA	AFD	2	982/2013	11/01/2014
AFDA0310	ACTIVIDADES DE NATACIÓN	AFD	3	1518/2011	11/12/2011
AFDA0311	INSTRUCCIÓN EN YOGA	AFD	3	1076/2012	06/09/2012
AFDA0411	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	AFD	3	1076/2012	06/09/2012
AFDA0511	OPERACIONES AUXILIARES EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS	AFD	1	611/2013	08/09/2013
AFDA0611	GUÍA POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	AFD	2	611/2013	08/09/2013
AFDP0109	SOCORRISMO EN INSTALACIONES ACUÁTICAS	AFD	2	711/2011	11/06/2011
AFDP0111	BALIZAMIENTO DE PISTAS, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO EN ESPACIOS ESQUIABLES	AFD	2	1076/2012	06/09/2012



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
AFDP0209	SOCORRISMO EN ESPACIOS ACUÁTICOS NATURALES	AFD	2	711/2011	11/06/2011
AFDP0211	COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE SOCORRISMO EN INSTALACIONES Y ESPACIOS NATURALES ACUÁTICOS	AFD	3	1076/2012	06/09/2012
AGAC0108	CULTIVOS HERBÁCEOS	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAF0108	FRUTICULTURA	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAG0108	PRODUCCIÓN AVÍCOLA INTENSIVA	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAG0208	PRODUCCIÓN CUNÍCULA INTENSIVA	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAH0108	HORTICULTURA Y FLORICULTURA	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAJ0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN FLORISTERÍA	AGA	1	1211/2009	22/08/2009
AGAJ0109	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE ÁRBOLES Y PALMERAS ORNAMENTALES	AGA	3	682/2011	10/06/2011
AGAJ0110	ACTIVIDADES DE FLORISTERIA	AGA	2	1519/2011	15/12/2011
AGAJ0208	ARTE FLORAL Y GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FLORISTERÍA	AGA	3	1519/2011	15/12/2011
AGAJ0308	GESTIÓN DE LA INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CÉSPEDES EN CAMPOS DEPORTIVOS	AGA	3	1211/2009	22/08/2009
AGAN0108	GANADERÍA ECOLÓGICA	AGA	2	1965/2008	21/12/2008
AGAN0109	CUIDADOS Y MANEJO DEL CABALLO	AGA	2	682/2011	10/06/2011
AGAN0110	DOMA BÁSICA DEL CABALLO	AGA	2	1519/2011	15/12/2011
AGAN0111	CUIDADOS Y MANTENIMIENTO DE ANIMALES UTILIZADOS PARA INVESTIGACIÓN Y OTROS FINES CIENTÍFICOS	AGA	2	983/2013	04/02/2014
AGAN0112	ASISTENCIA EN LOS CONTROLES SANITARIOS EN MATADEROS, ESTABLECIMIENTOS DE MANIPULACIÓN DE CAZA Y SALAS DE DESPIECE	AGA	3	983/2013	04/02/2014
AGAN0208	CRÍA DE CABALLOS	AGA	3	1211/2009	22/08/2009
AGAN0210	HERRADO DE EQUINOS	AGA	3	1519/2011	15/12/2011
AGAN0211	APICULTURA	AGA	2	1784/2011	18/01/2012
AGAN0212	REALIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS EXPERIMENTALES CON ANIMALES PARA INVESTIGACIÓN Y OTROS FINES CIENTÍFICOS	AGA	3	983/2013	04/02/2014
AGAN0311	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN GANADERA	AGA	3	627/201.	20/09/2013
AGAN0312	CUIDADOS DE ANIMALES SALVAJES, DE ZOOLÓGICOS Y ACUARIOS	AGA	2	983/2013	04/02/2014
AGAN0411	PRODUCCIÓN DE ANIMALES CINEGÉTICOS	AGA	2	627/2013	20/09/2013
AGAN0511	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ANIMALES CINEGÉTICOS	AGA	3	627/2013	20/09/2013
AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGA	1	1375/2008	06/09/2008
AGAO0208	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAO0308M	JARDINERÍA Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE	AGA	3	1375/2008	10/06/2011
AGAP0108	PRODUCCIÓN PORCINA DE REPRODUCCIÓN Y CRÍA	AGA	2	1375/2008	06/09/2008
AGAP0208	PRODUCCIÓN PORCINA DE RECRÍA Y CEBO	AGA	2	1375/2008	06/09/2008

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
AGAR0108	APROVECHAMIENTOS FORESTALES	AGA	2	1211/2009	22/08/2009
AGAR0109	GESTIÓN DE REPOBLACIONES FORESTALES Y DE TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS	AGA	3	682/2011	10/06/2011
AGAR0110	GESTIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES	AGA	3	1519/2011	15/12/2011
AGAR0111	MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL HÁBITAT CINEGÉTICO-PISCÍCOLA	AGA	2	627/2013	20/09/2013
AGAR0208	REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS	AGA	2	682/2011	10/06/2011
AGAR0209	ACTIVIDADES AUXILIARES EN APROVECHAMIENTOS FORESTALES	AGA	1	682/2011	10/06/2011
AGAR0211	GESTIÓN DE LOS APROVECHAMIENTOS CINEGÉTICO-PISCÍCOLAS	AGA	3	627/2013	20/09/2013
AGAR0309	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGA	1	682/2011	10/06/2011
AGAU0108	AGRICULTURA ECOLÓGICA	AGA	2	1965/2008	21/12/2008
AGAU0110	PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVERO	AGA	2	1519/2011	15/12/2011
AGAU0111	MANEJO Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA	AGA	2	1784/2011	18/01/2012
AGAU0112	PRODUCCIÓN Y RECOLECCIÓN DE SETAS Y TRUFAS	AGA	2	627/2013	20/09/2013
AGAU0208	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	AGA	3	1211/2009	22/08/2009
AGAU0210	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVERO	AGA	3	1519/2011	15/12/2011
AGAU0211	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y RECOLECCIÓN DE SETAS Y TRUFAS	AGA	3	627/2013	20/09/2013
AGAX0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN GANADERÍA	AGA	1	1375/2008	06/09/2008
AGAX0208	ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	AGA	1	1375/2008	06/09/2008
ARGA0110	GRABADO CALCOGRÁFICO Y XILOGRÁFICO	ARG	2	1520/2011	03/12/2011
ARGA0111	LITOGRAFÍA	ARG	2	612/2013	10/09/2013
ARGA0112	GRABADO Y TÉCNICAS DE ESTAMPACIÓN	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGA0211	ENCUADERNACIÓN ARTÍSTICA	ARG	3	612/2013	10/09/2013
ARGA0311	SERIGRAFÍA ARTÍSTICA	ARG	2	612/2013	10/09/2013
ARGC0109	GUILLOTINADO Y PLEGADO	ARG	2	712/2011	11/06/2011
ARGC0110	OPERACIONES DE ENCUADERNACIÓN INDUSTRIAL EN RÚSTICA Y TAPA DURA	ARG	2	1520/2011	03/12/2011
ARGC0112	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN ENCUADERNACIÓN INDUSTRIAL	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGC0209	OPERACIONES EN TRENES DE COSIDO	ARG	2	712/2011	11/06/2011
ARGG0110	DISEÑO DE PRODUCTOS GRÁFICOS	ARG	3	1520/2011	03/12/2011
ARGG0112	DISEÑO ESTRUCTURAL DE ENVASES Y EMBALAJES DE PAPEL, CARTÓN Y OTROS SOPORTES GRÁFICOS	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGG0212	ILUSTRACIÓN	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGI0109	IMPRESIÓN EN OFFSET	ARG	2	712/2011	11/06/2011
ARGI0110	IMPRESIÓN EN FLEXOGRAFÍA	ARG	2	1520/2011	03/12/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
ARGI0112	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN PROCESOS DE IMPRESIÓN	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGI0209	IMPRESIÓN DIGITAL	ARG	2	1213/2009	25/08/2009
ARGI0210	IMPRESIÓN EN HUECOGRABADO	ARG	2	1520/2011	03/12/2011
ARGI0309	REPROGRAFÍA	ARG	1	712/2011	11/06/2011
ARGI0310	IMPRESIÓN EN SERIGRAFÍA Y TAMPOGRAFÍA	ARG	2	1520/2011	03/12/2011
ARGN0109	PRODUCCIÓN EDITORIAL	ARG	3	1213/2009	25/08/2009
ARGN0110	DESARROLLO DE PRODUCTOS EDITORIALES MULTIMEDIA	ARG	3	1520/2011	03/12/2011
ARGN0210	ASISTENCIA A LA EDICIÓN	ARG	3	1520/2011	03/12/2011
ARGP0110	TRATAMIENTO Y MAQUETACIÓN DE ELEMENTOS GRÁFICOS EN PREIMPRESIÓN	ARG	2	1520/2011	03/12/2011
ARGP0112	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN PROCESOS DE PREIMPRESIÓN	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGP0210	IMPOSICIÓN Y OBTENCIÓN DE LA FORMA IMPRESORA	ARG	2	1520/2011	03/12/2011
ARGT0109	TROQUELADO	ARG	2	712/2011	11/06/2011
ARGT0111	OPERACIONES DE MANIPULADO Y FINALIZACIÓN DE PRODUCTOS GRÁFICOS	ARG	1	612/2013	10/09/2013
ARGT0112	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN TRANSFORMADOS DE PAPEL, CARTÓN Y OTROS SOPORTES GRÁFICOS	ARG	3	984/2013	04/02/2014
ARGT0211	OPERACIONES AUXILIARES EN INDUSTRIAS GRÁFICAS	ARG	1	612/2013	10/09/2013
ARGT0311	ELABORACIÓN DE CARTÓN ONDULADO	ARG	2	612/2013	10/09/2013
ARGT0411	FABRICACIÓN DE COMPLEJOS, ENVASES, EMBALAJES Y OTROS ARTÍCULOS DE PAPEL Y CARTÓN	ARG	2	612/2013	10/09/2013
ARTA0111	TALLA DE ELEMENTOS DECORATIVOS EN MADERA	ART	2	613/2013	11/09/2013
ARTA0112	ELABORACIÓN DE OBRAS DE FORJA ARTESANAL	ART	2	985/2013	15/02/2014
ARTB0111	ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS DE PLATERÍA	ART	2	613/2013	11/09/2013
ARTB0112	REPOSICIÓN, MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS DE RELOJERÍA FINA	ART	2	985/2013	15/02/2014
ARTB0211	REPARACIÓN DE JOYERÍA	ART	2	613/2013	11/09/2013
ARTG0112	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTRUMENTOS DE VIENTO-METAL	ART	2	985/2013	15/02/2014
ARTG0212	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTRUMENTOS DE VIENTO-MADERA	ART	2	985/2013	15/02/2014
ARTG0312	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES DE CUERDA	ART	3	985/2013	15/02/2014
ARTG0412	AFINACIÓN Y ARMONIZACIÓN DEL PIANO	ART	3	985/2013	15/02/2014
ARTG0512	REGULACIÓN DE PIANOS VERTICALES Y DE COLA	ART	3	985/2013	15/02/2014
ARTN0109	ELABORACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE VIDRIO EN CALIENTE	ART	2	1521/2011	15/12/2011
ARTN0110	REPRODUCCIONES DE MOLDES Y PIEZAS CERÁMICAS ARTESANALES	ART	1	1521/2011	15/12/2011
ARTN0111	MOLDES Y MATRICERÍAS ARTESANALES PARA CERÁMICA	ART	3	1693/2011	28/12/2011
ARTN0209	ALFARERÍA ARTESANAL	ART	2	1521/2011	15/12/2011

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
ARTN0210	DECORACIÓN ARTESANAL DE VIDRIO MEDIANTE APLICACIÓN DE COLOR	ART	2	1521/2011	15/12/2011
ARTN0309	TRANSFORMACIÓN ARTESANAL DE VIDRIO EN FRÍO	ART	2	1521/2011	15/12/2011
ARTR0112	RESTAURACIÓN Y REPARACIÓN DE RELOJES DE ÉPOCA, HISTÓRICOS Y AUTÓMATAS	ART	3	985/2013	15/02/2014
ARTU0110	MAQUINARIA ESCÉNICA PARA EL ESPECTÁCULO EN VIVO	ART	3	1521/2011	15/12/2011
ARTU0111	UTILERÍA PARA EL ESPECTÁCULO EN VIVO	ART	3	1693/2011	28/12/2011
ARTU0112	CONSTRUCCIÓN DE DECORADOS PARA LA ESCENOGRAFÍA DE ESPECTÁCULOS EN VIVO, EVENTOS Y AUDIOVISUALES	ART	3	985/2013	15/02/2014
ARTU0212	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN TÉCNICA DE ESPECTÁCULOS EN VIVO Y EVENTOS	ART	3	985/2013	15/02/2014
COML0109	TRÁFICO DE MERCANCÍAS POR CARRETERA	COM	3	642/2011	09/06/2011
COML0110	ACTIVIDADES AUXILIARES DE ALMACÉN	COM	1	1522/2011	15/12/2011
COML0111	TRÁFICO DE VIAJEROS POR CARRETERA	COM	3	614/2013	11/09/2013
COML0209	ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTE Y LA DISTRIBUCIÓN	COM	3	642/2011	09/06/2011
COML0210	GESTIÓN Y CONTROL DEL APROVISIONAMIENTO	COM	3	1522/2011	15/12/2011
COML0211	GESTIÓN COMERCIAL Y FINANCIERA DEL TRANSPORTE POR CARRETERA	COM	3	614/2013	11/09/2013
COML0309	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ALMACENES	COM	3	642/2011	09/06/2011
COMM0110	MARKETING Y COMPRAVENTA INTERNACIONAL	COM	3	1522/2011	15/12/2011
COMM0111	ASISTENCIA A LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	COM	3	614/2013	11/09/2013
COMM0112	GESTIÓN DE MARKETING Y COMUNICACIÓN	COM	3	614/2013	11/09/2013
COMP0108	IMPLANTACIÓN Y ANIMACIÓN DE ESPACIOS COMERCIALES	COM	3	1377/2008	16/09/2008
COMT0110	ATENCIÓN AL CLIENTE, CONSUMIDOR O USUARIO	COM	3	1522/2011	15/12/2011
COMT0111	GESTIÓN COMERCIAL INMOBILIARIA	COM	3	614/2013	11/09/2013
COMT0112	ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL PEQUEÑO COMERCIO	COM	2	614/2013	11/09/2013
COMT0210	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	COM	3	1522/2011	15/12/2011
COMT0211	ACTIVIDADES AUXILIARES DE COMERCIO	COM	1	1694/2011	29/12/2011
COMT0311	CONTROL Y FORMACIÓN EN CONSUMO	COM	3	1694/2011	29/12/2011
COMT0411	GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS	COM	3	1694/2011	29/12/2011
COMV0108	ACTIVIDADES DE VENTA	COM	2	1377/2008	16/09/2008
ELEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE REDES ELÉCTRICAS	ELE	1	1214/2009	05/09/2009
ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	ELE	2	683/2011	10/06/2011
ELEE0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS Y CON FINES ESPECIALES	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEE0209	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS DE ALTA TENSIÓN DE SEGUNDA Y TERCERA CATEGORÍA Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	ELE	2	683/2011	10/06/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
ELEE0210	DESARROLLO DE PROYECTOS DE REDES ELÉCTRICAS DE BAJA Y ALTA TENSIÓN	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEE0310	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEE0410	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS AÉREAS DE ALTA TENSIÓN DE SEGUNDA Y TERCERA CATEGORÍA, Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN DE INTEMPERIE.	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEE0510	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS SUBTERRÁNEAS DE ALTA TENSIÓN DE SEGUNDA Y TERCERA CATEGORÍA Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN DE INTERIOR.	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEE0610	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN Y ALUMBRADO EXTERIOR.	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEM0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEM0111	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	ELE	2	1077/2012	06/09/2012
ELEM0210	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELEM0211	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	ELE	3	616/2013	13/09/2013
ELEM0311	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ELE	2	616/2013	13/09/2013
ELEM0411	MANTENIMIENTO DE ELECTRODOMÉSTICOS	ELE	2	616/2013	13/09/2013
ELEM0511	DESARROLLO DE PROYECTOS DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	ELE	3	616/2013	13/09/2013
ELEQ0108	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA	ELE	2	1214/2009	05/09/2009
ELEQ0111	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	ELE	1	1077/2012	06/09/2012
ELEQ0208	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA	ELE	3	683/2011	10/06/2011
ELEQ0211	REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE AUDIO Y VIDEO	ELE	2	616/2013	13/09/2013
ELEQ0311	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS	ELE	3	616/2013	13/09/2013
ELES0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	ELE	2	1214/2009	05/09/2009
ELES0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE MEGAFONÍA, SONORIZACIÓN DE LOCALES Y CIRCUITO CERRADO DE TELEVISIÓN.	ELE	2	683/2011	10/06/2011
ELES0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN Y DE REDES DE VOZ Y DATOS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS.	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELES0111	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO DE	ELE	2	1077/2012	06/09/2012

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
	RED Y ESTACIONES BASE DE TELEFONÍA				
ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS.	ELE	1	683/2011	10/06/2011
ELES0209	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELEFONÍA E INFRAESTRUCTURAS DE REDES LOCALES DE DATOS	ELE	2	683/2011	10/06/2011
ELES0210	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN Y DE REDES DE VOZ Y DATOS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS.	ELE	3	1523/2011	11/12/2011
ELES0211	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y DE RADIODIFUSIÓN	ELE	2	1077/2012	06/09/2012
ELES0311	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y DE RADIODIFUSIÓN.	ELE	3	1077/2012	06/09/2012
ELES0411	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO DE RED Y ESTACIONES BASE DE TELEFONÍA	ELE	3	616/2013	13/09/2013
ENAA0109	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES E INSTALACIONES DE AGUA Y SANEAMIENTO.	ENA	3	643/2011	09/06/2011
ENAA0112	GESTIÓN DEL USO EFICIENTE DEL AGUA	ENA	3	987/2013	06/02/2014
ENAC0108	EFICIENCIA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS	ENA	3	643/2011	09/06/2011
ENAE0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	ENA	2	1381/2008	11/09/2008
ENAE0111	OPERACIONES BÁSICAS EN EL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE ENERGÍAS RENOVABLES	ENA	1	617/2013	13/09/2013
ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	ENA	2	1967/2008	16/01/2009
ENAE0308	ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	ENA	3	1967/2008	16/01/2009
ENAE0408	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE PARQUES EÓLICOS	ENA	3	1967/2008	16/01/2009
ENAE0508	ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	ENA	3	1215/2009	26/08/2009
ENAL0108	GESTIÓN DE LA OPERACIÓN EN CENTRALES TERMOELÉCTRICAS	ENA	3	643/2011	09/06/2011
ENAL0110	GESTIÓN DE LA OPERACIÓN EN CENTRALES HIDROELÉCTRICAS	ENA	3	1524/2011	15/12/2011
ENAL0210	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SUBESTACIONES ELÉCTRICAS	ENA	3	1524/2011	15/12/2011
ENAS0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE GAS	ENA	2	1967/2008	16/01/2009
ENAS0110	MONTAJE, PUESTA EN SERVICIO, MANTENIMIENTO, INSPECCIÓN Y REVISIÓN DE INSTALACIONES RECEPTORAS Y APARATOS DE GAS.	ENA	2	1524/2011	15/12/2011
ENAS0208	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE GAS	ENA	3	643/2011	09/06/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
ENAT0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE AGUA	ENA	2	1381/2008	11/09/2008
EOCB0108	FABRICAS DE ALBAÑILERÍA	EOC	2	1212/2009	23/08/2009
EOCB0109	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCIÓN	EOC	1	644/2011	09/06/2011
EOCB0110	PINTURA DECORATIVA EN CONSTRUCCIÓN	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCB0111	CUBIERTAS INCLINADAS	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCB0208	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EOC	1	644/2011	09/06/2011
EOCB0209	OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN	EOC	1	644/2011	09/06/2011
EOCB0210	REVESTIMIENTOS CON PASTAS Y MORTEROS EN CONSTRUCCIÓN	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCB0211	PAVIMENTOS Y ALBAÑILERÍA DE URBANIZACIÓN	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCB0310	REVESTIMIENTOS CON PIEZAS RÍGIDAS POR ADHERENCIA EN CONSTRUCCIÓN	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCB0311	PINTURA INDUSTRIAL EN CONSTRUCCIÓN	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCE0109	LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS	EOC	3	644/2011	09/06/2011
EOCE0111	ARMADURAS PASIVAS PARA HORMIGÓN	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCE0211	ENCOFRADOS	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCH0108	OPERACIONES DE HORMIGÓN	EOC	1	1966/2008	04/02/2009
EOCJ0109	MONTAJE DE ANDAMIOS TUBULARES	EOC	2	986/2013	06/02/2014
EOCJ0110	INSTALACIÓN DE PLACA DE YESO LAMINADO Y FALSOS TECHOS	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCJ0111	IMPERMEABILIZACIÓN MEDIANTE MEMBRANAS FORMADAS CON LÁMINAS	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCJ0211	INSTALACIÓN DE SISTEMAS TÉCNICOS DE PAVIMENTOS, EMPANELADOS Y MAMPARAS	EOC	2	615/2013	13/09/2013
EOCJ0311	OPERACIONES BÁSICAS DE REVESTIMIENTOS LIGEROS Y TÉCNICOS EN CONSTRUCCIÓN	EOC	1	615/2013	13/09/2013
EOCO0108	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	EOC	3	1212/2009	23/08/2009
EOCO0109	CONTROL DE PROYECTOS Y OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	EOC	3	644/2011	09/06/2011
EOCO0112	CONTROL DE EJECUCIÓN DE OBRAS DE EDIFICACIÓN	EOC	3	986/2013	06/02/2014
EOCO0208	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE OBRA CIVIL	EOC	3	1212/2009	23/08/2009
EOCO0212	CONTROL DE EJECUCIÓN DE OBRAS CIVILES	EOC	3	986/2013	06/02/2014
FMEA0111	MONTAJE DE ESTRUCTURAS E INSTALACIÓN DE SISTEMAS Y EQUIPOS DE AERONAVES	FME	2	1078/2012	09/08/2012
FMEA0211	FABRICACIÓN DE ELEMENTOS AEROESPACIALES CON MATERIALES COMPUESTOS	FME	2	1078/2012	09/08/2012
FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	FME	2	1216/2009	27/08/2009
FMEC0109	PRODUCCIÓN EN CONSTRUCCIONES METÁLICAS	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	FME	2	1525/2011	11/12/2011
FMEC0208	DISEÑO DE CALDERERÍA Y ESTRUCTURAS METÁLICAS	FME	3	684/2011	18/06/2011

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
FMEC0209	DISEÑO DE TUBERÍA INDUSTRIAL	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	FME	2	1525/2011	11/12/2011
FMEC0309	DISEÑO EN LA INDUSTRIA NAVAL	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	1	1216/2009	27/08/2009
FMEE0208	MONTAJE Y PUESTA EN MARCHA DE BIENES DE EQUIPO Y MAQUINARIA INDUSTRIAL	FME	2	1216/2009	27/08/2009
FMEE0308	DISEÑO DE PRODUCTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	3	1216/2009	27/08/2009
FMEF0108	FUSIÓN Y COLADA	FME	2	1969/2008	23/12/2008
FMEF0208	MOLDEO Y MACHERÍA	FME	2	1969/2008	23/12/2008
FMEF0308	PRODUCCIÓN EN FUNDICIÓN Y PULVIMETALURGIA	FME	3	1969/2008	23/12/2008
FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	FME	2	684/2011	18/06/2011
FMEH0110	TRATAMIENTOS TÉRMICOS EN FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	2	1525/2011	11/12/2011
FMEH0209	MECANIZADO POR CORTE Y CONFORMADO	FME	2	684/2011	18/06/2011
FMEH0309	TRATAMIENTOS SUPERFICIALES	FME	2	684/2011	18/06/2011
FMEH0409	MECANIZADO POR ABRASIÓN, ELECTROEROSIÓN Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES	FME	2	684/2011	18/06/2011
FMEM0109	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEM0111	FABRICACIÓN POR DECOLETAJE	FME	3	618/2013	14/09/2013
FMEM0209	PRODUCCIÓN EN MECANIZADO, CONFORMADO Y MONTAJE MECÁNICO	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEM0211	FABRICACIÓN POR MECANIZADO A ALTA VELOCIDAD Y ALTO RENDIMIENTO	FME	3	618/2013	14/09/2013
FMEM0309	DISEÑO DE ÚTILES DE PROCESADO DE CHAPA	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEM0311	FABRICACIÓN DE TROQUELES PARA LA PRODUCCIÓN DE PIEZAS DE CHAPA METÁLICA	FME	3	618/2013	14/09/2013
FMEM0409	DISEÑO DE MOLDES Y MODELOS PARA FUNDICIÓN O FORJA	FME	3	684/2011	18/06/2011
FMEM0411	FABRICACIÓN DE MOLDES PARA LA PRODUCCIÓN DE PIEZAS POLIMÉRICAS Y DE ALEACIONES LIGERAS	FME	3	618/2013	14/09/2013
HOTA0108	OPERACIONES BÁSICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTOS	HOT	1	1376/2008	07/09/2008
HOTA0208	GESTIÓN DE PISOS Y LIMPIEZA EN ALOJAMIENTOS	HOT	3	1376/2008	07/09/2008
HOTA0308	RECEPCIÓN EN ALOJAMIENTOS	HOT	3	1376/2008	07/09/2008
HOTG0108	CREACIÓN Y GESTIÓN DE VIAJES COMBINADOS Y EVENTOS	HOT	3	1376/2008	07/09/2008
HOTG0208	VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	HOT	3	1376/2008	07/09/2008
HOTI0108	PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE	HOT	3	1376/2008	07/09/2008
HOTJ0110	ACTIVIDADES PARA EL JUEGO EN MESAS DE CASINOS	HOT	2	1695/2011	29/12/2011
HOTJ0111	OPERACIONES PARA EL JUEGO EN ESTABLECIMIENTOS DE BINGO	HOT	1	1695/2011	29/12/2011
HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	HOT	1	1376/2008	07/09/2008
HOTR0109	OPERACIONES BÁSICAS DE PASTERÍA	HOT	1	685/2011	10/06/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
HOTR0110	DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN EN COCINA	HOT	3	1526/2011	01/12/2011
HOTR0208	OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR	HOT	1	1376/2008	07/09/2008
HOTR0209	SUMILLERÍA	HOT	3	685/2011	10/06/2011
HOTR0210	DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN EN PASTELERÍA	HOT	3	1695/2011	29/12/2011
HOTR0308	OPERACIONES BÁSICAS DE CATERING	HOT	1	1376/2008	07/09/2008
HOTR0309	DIRECCIÓN EN RESTAURACIÓN	HOT	3	685/2011	10/06/2011
HOTR0408	COCINA	HOT	2	1376/2008	07/09/2008
HOTR0409	GESTIÓN DE PROCESOS DE SERVICIO EN RESTAURACIÓN	HOT	3	685/2011	10/06/2011
HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	HOT	2	1256/2009	29/08/2009
HOTR0509	REPOSTERÍA	HOT	2	685/2011	10/06/2011
HOTR0608	SERVICIOS DE RESTAURANTE	HOT	2	1256/2009	29/08/2009
HOTT0112	ATENCIÓN A PASAJEROS EN TRANSPORTE FERROVIARIO	HOT	2	619/2013	14/09/2013
HOTU0109	ALOJAMIENTO RURAL	HOT	2	685/2011	10/06/2011
HOTU0111	GUARDA DE REFUGIOS Y ALBERGUES DE MONTAÑA	HOT	2	619/2013	14/09/2013
IEDX0108	ELABORACIÓN DE LA PIEDRA NATURAL	IEX	2	1217/2009	28/08/2009
IEDX0109	DISEÑO Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS EN PIEDRA NATURAL	IEX	3	713/2011	21/06/2011
IEDX0208	EXTRACCIÓN DE LA PIEDRA NATURAL	IEX	2	1217/2009	28/08/2009
IEDX0209	OBRAS DE ARTESANÍA Y RESTAURACIÓN EN PIEDRA NATURAL	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEDX0308	OPERACIONES AUXILIARES EN PLANTAS DE ELABORACIÓN DE PIEDRA NATURAL Y DE TRATAMIENTO Y BENEFICIO DE MINERALES Y ROCAS.	IEX	1	1217/2009	28/08/2009
IEDX0309	DESARROLLO Y SUPERVISIÓN DE OBRAS DE RESTAURACIÓN EN PIEDRA NATURAL	IEX	3	713/2011	21/06/2011
IEDX0409	COLOCACIÓN DE PIEDRA NATURAL	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEXM0109	OPERACIONES AUXILIARES EN EXCAVACIONES SUBTERRÁNEAS Y A CIELO ABIERTO	IEX	1	713/2011	21/06/2011
IEXM0110	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA DE ARRANQUE SELECTIVO	IEX	2	1530/2011	11/12/2011
IEXM0209	SONDEOS	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEXM0210	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA DIRIGIDA DE PEQUEÑA SECCIÓN	IEX	2	1530/2011	11/12/2011
IEXM0309	TRATAMIENTO Y BENEFICIO DE MINERALES, ROCAS Y OTROS MATERIALES	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEXM0310	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA A SECCIÓN COMPLETA CON TUNELADORAS	IEX	3	1530/2011	11/12/2011
IEXM0409	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA CON EXPLOSIVOS	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEXM0509	OPERACIONES EN INSTALACIONES DE TRANSPORTE SUBTERRÁNEAS EN INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEXM0609	OPERACIONES AUXILIARES EN EL MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS DE EXCAVACIONES Y PLANTAS.	IEX	1	713/2011	21/06/2011

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS.	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IEXM0809	EXCAVACIÓN A CIELO ABIERTO CON EXPLOSIVOS	IEX	2	713/2011	21/06/2011
IFCD0110	CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	IFC	2	1531/2011	15/12/2011
IFCD0111	PROGRAMACIÓN EN LENGUAJES ESTRUCTURADOS DE APLICACIONES DE GESTIÓN	IFC	3	628/2013	20/09/2013
IFCD0112	PROGRAMACIÓN CON LENGUAJES ORIENTADOS A OBJETOS Y BASES DE DATOS RELACIONALES	IFC	3	628/2013	20/09/2013
IFCD0210	DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IFCD0211	SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN	IFC	3	628/2013	20/09/2013
IFCM0110	OPERACIÓN EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES DE VOZ Y DATOS	IFC	2	1531/2011	15/12/2011
IFCM0111	MANTENIMIENTO DE SEGUNDO NIVEL EN SISTEMAS DE RADIOCOMUNICACIONES	IFC	3	628/2013	20/09/2013
IFCM0210	MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL EN SISTEMAS DE RADIOCOMUNICACIONES	IFC	2	1531/2011	15/12/2011
IFCM0310	GESTIÓN DE REDES DE VOZ Y DATOS	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IFCM0410	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DE ALARMAS EN REDES DE COMUNICACIONES	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IFCT0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	IFC	1	1218/2009	06/08/2009
IFCT0109	SEGURIDAD INFORMÁTICA	IFC	3	686/2011	11/06/2011
IFCT0110	OPERACIÓN DE REDES DEPARTAMENTALES	IFC	2	1531/2011	15/12/2011
IFCT0209	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	IFC	2	686/2011	11/06/2011
IFCT0210	OPERACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	IFC	2	1531/2011	15/12/2011
IFCT0309	MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	IFC	2	686/2011	11/06/2011
IFCT0310	ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IFCT0409	IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE ELEMENTOS INFORMÁTICOS EN SISTEMAS DOMÓTICOS/INMÓTICOS, DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA, Y DE VIDEOVIGILANCIA.	IFC	3	686/2011	11/06/2011
IFCT0410	ADMINISTRACIÓN Y DISEÑO DE REDES DEPARTAMENTALES	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IFCT0509	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET	IFC	3	686/2011	11/06/2011
IFCT0510	GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IFCT0609	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	IFC	3	686/2011	11/06/2011
IFCT0610	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN DE RECURSOS EMPRESARIALES Y DE GESTIÓN DE RELACIONES CON CLIENTES.	IFC	3	1531/2011	15/12/2011
IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	IMA	1	1375/2009	25/09/2009
IMAI0110	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AISLAMIENTO TÉRMICO, ACÚSTICO Y PROTECCIÓN PASIVA CONTRA EL FUEGO.	IMA	2	1079/2012	27/09/2012



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
IMAI0208	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE REDES Y SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN DE FLUIDOS.	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAI0210	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AISLAMIENTO TÉRMICO, ACÚSTICO Y CONTRA EL FUEGO.	IMA	3	1079/2012	27/09/2012
IMAQ0108	MANTENIMIENTO Y MONTAJE MECÁNICO DE EQUIPO INDUSTRIAL	IMA	2	715/2011	21/06/2011
IMAQ0110	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ASCENSORES Y OTROS EQUIPOS FIJOS DE ELEVACIÓN Y TRANSPORTE	IMA	2	1079/2012	27/09/2012
IMAQ0208	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE MAQUINARIA, EQUIPO INDUSTRIAL Y LÍNEAS AUTOMATIZADAS DE PRODUCCIÓN.	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAQ0210	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES DE MANUTENCIÓN, ELEVACIÓN Y TRANSPORTE	IMA	3	1079/2012	27/09/2012
IMAR0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	IMA	2	1375/2009	25/09/2009
IMAR0109	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN-EXTRACCIÓN	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAR0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN-EXTRACCIÓN	IMA	2	1375/2009	25/09/2009
IMAR0209	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAR0308	DESARROLLO DE PROYECTOS DE REDES Y SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN DE FLUIDOS	IMA	3	1375/2009	25/09/2009
IMAR0309	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS.	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAR0408	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	IMA	2	715/2011	21/06/2011
IMAR0409	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN-EXTRACCIÓN.	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAR0508	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMAR0509	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE INSTALACIONES CALORÍFICAS.	IMA	3	715/2011	21/06/2011
IMPE0108	SERVICIOS AUXILIARES DE ESTÉTICA	IMP	1	1379/2009	23/09/2009
IMPE0109	BRONCEADO, MAQUILLAJE Y DEPILACIÓN AVANZADA	IMP	3	716/2011	13/07/2011
IMPE0110	MASAJES ESTÉTICOS Y TÉCNICAS SENSORIALES ASOCIADAS	IMP	3	1527/2011	01/12/2011
IMPE0111	ASESORÍA INTEGRAL DE IMAGEN PERSONAL	IMP	3	620/2013	15/09/2013
IMPE0209	MAQUILLAJE INTEGRAL	IMP	3	716/2011	13/07/2011
IMPE0210	TRATAMIENTOS ESTÉTICOS	IMP	3	1527/2011	01/12/2011
IMPE0211	CARACTERIZACIÓN DE PERSONAJES	IMP	3	620/2013	15/09/2013

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
IMPP0108	CUIDADOS ESTÉTICOS DE MANOS Y PIES	IMP	2	1373/2008	05/09/2008
IMPP0208	SERVICIOS ESTÉTICOS DE HIGIENE, DEPILACIÓN Y MAQUILLAJE	IMP	2	1373/2008	05/09/2008
IMPP0308	HIDROTHERMAL	IMP	3	1373/2008	05/09/2008
IMPQ0108	SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA	IMP	1	1379/2009	23/09/2009
IMPQ0109	PELUQUERÍA TÉCNICO-ARTÍSTICA	IMP	3	716/2011	13/07/2011
IMPQ0208	PELUQUERÍA	IMP	2	716/2011	13/07/2011
IMPQ0308	TRATAMIENTOS CAPILARES ESTÉTICOS	IMP	3	716/2011	13/07/2011
IMSD0108	ASISTENCIA A LA REALIZACIÓN EN TELEVISIÓN	IMS	3	1380/2008	10/09/2008
IMSE0109	LUMINOTECNIA PARA EL ESPECTÁCULO EN VIVO	IMS	3	621/2013	17/09/2013
IMSE0111	ANIMACIÓN MUSICAL Y VISUAL EN VIVO Y EN DIRECTO	IMS	2	621/2013	17/09/2013
IMST0109	PRODUCCIÓN FOTOGRAFICA	IMS	3	725/2011	24/06/2011
IMST0110	OPERACIONES DE PRODUCCION DE LABORATORIO DE IMAGEN	IMS	2	1528/2011	01/12/2011
IMST0210	PRODUCCIÓN EN LABORATORIO DE IMAGEN	IMS	3	1528/2011	01/12/2011
IMSV0108	ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES	IMS	3	1374/2009	18/09/2009
IMSV0109	MONTAJE Y POSTPRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES	IMS	3	725/2011	24/06/2011
IMSV0208	ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN	IMS	3	1374/2009	18/09/2009
IMSV0209	DESARROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES MULTIMEDIA INTERACTIVOS	IMS	3	725/2011	24/06/2011
IMSV0308	CÁMARA DE CINE, VÍDEO Y TELEVISIÓN	IMS	3	725/2011	24/06/2011
IMSV0408	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN CINEMATOGRAFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES	IMS	3	725/2011	24/06/2011
INAD0108	OPERACIONES AUXILIARES DE ELABORACIÓN EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	INA	1	646/2011	09/06/2011
INAD0109	ELABORACIÓN DE AZÚCAR	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAD0110	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE CAFÉS Y SUCEDÁNEOS DE CAFÉ	INA	2	1529/2011	14/12/2011
INAD0210	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA LA ALIMENTACIÓN ANIMAL	INA	2	1529/2011	14/12/2011
INAD0310	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE TUESTE Y DE APERITIVOS EXTRUSIONADOS	INA	2	1529/2011	14/12/2011
INAE0109	QUESERÍA	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAE0110	INDUSTRIAS LÁCTEAS	INA	3	1529/2011	14/12/2011
INAE0209	ELABORACIÓN DE LECHE DE CONSUMO Y PRODUCTOS LÁCTEOS	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAF0108	PANADERÍA Y BOLLERÍA	INA	2	1380/2009	27/09/2009
INAF0109	PASTELERÍA Y CONFITERÍA	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAF0110	INDUSTRIAS DE DERIVADOS DE CEREALES Y DE DULCES	INA	3	1529/2011	14/12/2011
INAH0109	ELABORACIÓN DE VINOS Y LICORES	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAH0110	INDUSTRIAS DERIVADAS DE LA UVA Y DEL VINO	INA	3	1529/2011	14/12/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
INAH0209	ENOTECNIA	INA	3	646/2011	09/06/2011
INAH0210	ELABORACIÓN DE CERVEZA	INA	2	1529/2011	14/12/2011
INAH0310	ELABORACIÓN DE REFRESCOS Y AGUAS DE BEBIDA ENVASADAS	INA	2	1529/2011	14/12/2011
INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	INA	2	1380/2009	27/09/2009
INAI0109	INDUSTRIAS CÁRNICAS	INA	3	646/2011	09/06/2011
INAI0208	SACRIFICIO, FAENADO Y DESPIECE DE ANIMALES	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAJ0109	PESCADERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE LA PESCA Y ACUICULTURA	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAJ0110	INDUSTRIAS DE PRODUCTOS DE LA PESCA Y DE LA ACUICULTURA	INA	3	1529/2011	14/12/2011
INAK0109	OBTENCIÓN DE ACEITES DE OLIVA	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAK0110	INDUSTRIAS DEL ACEITE Y GRASAS COMESTIBLES	INA	3	1529/2011	14/12/2011
INAK0209	OBTENCIÓN DE ACEITES DE SEMILLAS Y GRASAS	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAQ0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO Y TRANSPORTE INTERNO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	INA	1	1380/2009	27/09/2009
INAV0109	FABRICACIÓN DE CONSERVAS VEGETALES	INA	2	646/2011	09/06/2011
INAV0110	INDUSTRIAS DE CONSERVAS Y JUGOS VEGETALES	INA	3	1529/2011	14/12/2011
MAMA0109	FABRICACIÓN DE TAPONES DE CORCHO	MAM	1	717/2011	21/06/2011
MAMA0110	OBTENCIÓN DE CHAPAS, TABLEROS CONTRACHAPADOS Y RECHAPADOS	MAM	2	1532/2011	10/12/2011
MAMA0209	ASERRADO DE MADERA	MAM	2	717/2011	21/06/2011
MAMA0210	FABRICACIÓN DE TABLEROS DE PARTÍCULAS Y FIBRAS DE MADERA	MAM	2	1532/2011	10/12/2011
MAMA0309	FABRICACIÓN DE OBJETOS DE CORCHO	MAM	1	717/2011	21/06/2011
MAMA0310	PREPARACIÓN DE LA MADERA	MAM	2	1532/2011	10/12/2011
MAMB0110	PROYECTOS DE INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO	MAM	3	1532/2011	10/12/2011
MAMB0210	MONTAJE E INSTALACIÓN DE CONSTRUCCIONES DE MADERA	MAM	2	1532/2011	10/12/2011
MAMD0109	APLICACIÓN DE BARNICES Y LACAS EN ELEMENTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MAM	1	717/2011	21/06/2011
MAMD0110	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DEL MUEBLE Y DE CARPINTERÍA	MAM	3	1532/2011	10/12/2011
MAMD0209	TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MAM	1	717/2011	21/06/2011
MAMD0210	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA FABRICACIÓN EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO	MAM	3	1532/2011	10/12/2011
MAMD0309	PROYECTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MAM	3	717/2011	21/06/2011
MAMR0108	MONTAJE DE MUEBLES Y ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	MAM	2	1968/2008	23/12/2008
MAMR0208	ACABADO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MAM	2	1968/2008	23/12/2008
MAMR0308	MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS	MAM	2	1968/2008	23/12/2008
MAMR0408	INSTALACIÓN DE MUEBLES	MAM	2	1968/2008	23/12/2008
MAMS0108	INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	MAM	2	1378/2008	09/09/2008

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
MAPB0112	ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS PARA INSTALACIONES ACUÍCOLAS Y RECOLECCIÓN DE RECURSOS	MAP	1	988/2013	07/02/2014
MAPN0108	CONFECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARTES Y APAREJOS	MAP	2	1376/2009	20/09/2009
MAPN0109	ACTIVIDADES AUXILIARES Y DE APOYO AL BUQUE EN PUERTO	MAP	1	718/2011	21/06/2011
MAPN0110	ACTIVIDADES EN PESCA CON ARTES DE ENMALLE Y MARISQUEO, Y EN TRANSPORTE MARÍTIMO	MAP	1	1533/2011	09/12/2011
MAPN0111	PESCA LOCAL	MAP	2	1774/2011	29/12/2011
MAPN0112	ACTIVIDADES DE EXTRACCIÓN Y RECOGIDA DE CRUSTÁCEOS ADHERIDOS A LAS ROCAS	MAP	1	988/2013	07/02/2014
MAPN0209	ORGANIZACIÓN DE LONJAS	MAP	3	718/2011	21/06/2011
MAPN0210	ACTIVIDADES EN PESCA EN PALANGRE,ARRASTRE Y CERCO, Y EN TRANSPORTE MARÍTIMO	MAP	1	1533/2011	09/12/2011
MAPN0211	OPERACIONES DE COORDINACIÓN EN CUBIERTA Y PARQUE DE PESCA	MAP	2	1774/2011	29/12/2011
MAPN0212	GOBIERNO DE EMBARCACIONES Y MOTOS NAÚTICAS DESTINADAS AL SOCORRISMO ACUÁTICO	MAP	2	988/2013	07/02/2014
MAPN0310	AMARRE DE PUERTO Y MONOBOYAS	MAP	1	1533/2011	09/12/2011
MAPN0312	MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN EN PESCA Y ACUICULTURA	MAP	2	988/2013	07/02/2014
MAPN0410	OPERACIONES EN TRANSPORTE MARÍTIMO Y PESCA DE BAJURA	MAP	2	1533/2011	09/12/2011
MAPN0412	OPERACIONES DE BOMBEO PARA CARGA Y DESCARGA DEL BUQUE	MAP	2	988/2013	07/02/2014
MAPN0510	NAVEGACIÓN EN AGUAS INTERIORES Y PRÓXIMAS A LA COSTA	MAP	2	1533/2011	09/12/2011
MAPN0512	ACTIVIDADES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, EQUIPOS E INSTALACIONES DEL BUQUE	MAP	1	988/2013	07/02/2014
MAPN0610	DOCUMENTACIÓN PESQUERA	MAP	3	1774/2011	29/12/2011
MAPN0612	MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE UN PARQUE DE PESCA Y DE LA INSTALACIÓN FRIGORÍFICA	MAP	2	988/2013	07/02/2014
MAPN0710	OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CONTROL DE LAS CAPTURAS DE UN BUQUE PESQUERO	MAP	3	1774/2011	29/12/2011
MAPN0712	OPERACIONES PORTUARIAS DE CARGA, ESTIBA, DESCARGA, DESESTIBA Y TRANSBORDO	MAP	2	988/2013	07/02/2014
MAPU0108	ENGORDE DE PECES, CRUSTÁCEOS Y CEFALÓPODOS	MAP	2	1376/2009	20/09/2009
MAPU0109	ENGORDE DE MOLUSCOS BIVALVOS	MAP	2	718/2011	21/06/2011
MAPU0110	PRODUCCIÓN EN CRIADERO DE ACUICULTURA	MAP	2	1533/2011	09/12/2011
MAPU0111	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CRIADERO EN ACUICULTURA	MAP	3	622/2013	17/09/2013
MAPU0112	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES EN ACUICULTURA	MAP	2	988/2013	07/02/2014
MAPU0209	ACTIVIDADES DE ENGORDE DE ESPECIES ACUÍCOLAS	MAP	1	718/2011	21/06/2011
MAPU0210	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE ENGORDE EN ACUICULTURA	MAP	3	1533/2011	09/12/2011
MAPU0309	ACTIVIDADES DE CULTIVO DE PLANCTON Y CRÍA DE ESPECIES ACUÍCOLAS	MAP	1	718/2011	21/06/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
MAPU0409	PRODUCCIÓN DE ALIMENTO VIVO	MAP	2	718/2011	21/06/2011
QUIA0108	ENSAYOS FÍSICOS Y FISCOQUÍMICOS	QUI	3	1970/2008	17/01/2009
QUIA0110	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS	QUI	3	1696/2011	29/12/2011
QUIA0111	ANÁLISIS BIOTECNOLÓGICO	QUI	3	623/2013	18/09/2013
QUIA0112	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE ENSAYOS DESTRUCTIVOS DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y PRODUCTOS	QUI	3	989/2013	07/02/2014
QUIA0208	ENSAYOS MICROBIOLÓGICOS Y BIOTECNOLÓGICOS	QUI	3	1970/2008	17/01/2009
QUIB0108	GESTIÓN Y CONTROL DE PLANTA QUÍMICA	QUI	3	1374/2008	05/09/2008
QUIE0108	OPERACIONES BÁSICAS EN PLANTA QUÍMICA	QUI	2	1970/2008	17/01/2009
QUIE0109	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LOS PROCESOS DE QUÍMICA TRANSFORMADORA	QUI	3	719/2011	24/06/2011
QUIE0111	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS Y REALIZACIÓN DE SERVICIOS BIOTECNOLÓGICOS	QUI	3	623/2013	18/09/2013
QUIE0208	OPERACIONES EN INSTALACIONES DE ENERGÍA Y DE SERVICIOS AUXILIARES	QUI	2	1970/2008	17/01/2009
QUIE0308	OPERACIONES AUXILIARES Y DE ALMACÉN EN INDUSTRIAS Y LABORATORIOS QUÍMICOS	QUI	1	719/2011	24/06/2011
QUIE0408	OPERACIONES DE MOVIMIENTOS Y ENTREGA DE PRODUCTOS EN LA INDUSTRIA QUÍMICA	QUI	2	1534/2011	15/12/2011
QUIL0108	ANÁLISIS QUÍMICO	QUI	3	1374/2008	05/09/2008
QUIM0109	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUI	2	719/2011	24/06/2011
QUIM0110	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUI	3	1534/2011	15/12/2011
QUIM0210	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL ACONDICIONADO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUI	3	1534/2011	15/12/2011
QUIM0309	OPERACIONES DE ACONDICIONADO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUI	2	719/2011	24/06/2011
QUIO0109	PREPARACIÓN DE PASTAS PAPELERAS	QUI	2	719/2011	24/06/2011
QUIO0110	RECUPERACIÓN DE LEJÍAS NEGRAS Y ENERGÍA	QUI	2	1534/2011	15/12/2011
QUIO0112	FABRICACIÓN DE PASTAS QUÍMICAS Y/O SEMIQUÍMICAS	QUI	2	989/2013	07/02/2014
QUIO0212	CONTROL DEL PRODUCTO PASTERO-PAPELERO	QUI	3	989/2013	07/02/2014
QUIT0109	OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOESTABLES Y SUS COMPUESTOS	QUI	2	719/2011	24/06/2011
QUIT0110	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOESTABLES Y SUS COMPUESTOS	QUI	3	1534/2011	15/12/2011
QUIT0209	OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOPLÁSTICOS	QUI	2	719/2011	24/06/2011
QUIT0309	OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE CAUCHO	QUI	2	719/2011	24/06/2011
QUIT0409	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA TRANSFORMACIÓN DE CAUCHO	QUI	3	719/2011	24/06/2011
QUIT0509	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOPLÁSTICOS	QUI	3	719/2011	24/06/2011
SANP0108	TANATOPRAXIA	SAN	3	1535/2011	09/12/2011

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
SANT0108	ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES	SAN	2	710/2011	01/07/2011
SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	SAN	2	710/2011	01/07/2011
SEAD0111	EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y SALVAMENTO	SEA	2	624/2013	18/09/2013
SEAD0112	VIGILANCIA, SEGURIDAD PRIVADA Y PROTECCIÓN DE PERSONAS	SEA	2	548/2014	20/07/2014
SEAD0211	PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y MANTENIMIENTO	SEA	2	624/2013	18/09/2013
SEAD0212	VIGILANCIA, SEGURIDAD PRIVADA Y PROTECCIÓN DE EXPLOSIVOS	SEA	2	548/2014	20/07/2014
SEAD0311	GESTIÓN Y COORDINACIÓN EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS	SEA	3	624/2013	18/09/2013
SEAD0312	TELEOPERACIONES DE ATENCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN DE EMERGENCIAS	SEA	3	548/2014	20/07/2014
SEAD0411	OPERACIONES DE VIGILANCIA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES Y APOYO A CONTINGENCIAS EN EL MEDIO NATURAL Y RURAL	SEA	2	624/2013	18/09/2013
SEAD0412	ADiestRAMIENTO DE BASE Y EDUCACIÓN CANINA	SEA	2	548/2014	20/07/2014
SEAD0511	COORDINACIÓN DE OPERACIONES EN INCENDIOS FORESTALES Y APOYO A CONTINGENCIAS EN EL MEDIO NATURAL Y RURAL	SEA	3	624/2013	18/09/2013
SEAD0512	INSTRUCCIÓN CANINA EN OPERACIONES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL	SEA	3	548/2014	20/07/2014
SEAG0108	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS E INDUSTRIALES	SEA	2	1377/2009	22/09/2009
SEAG0109	INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	SEA	3	720/2011	24/06/2011
SEAG0110	SERVICIOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS	SEA	2	1536/2011	09/12/2011
SEAG0111	CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	SEA	3	1785/2011	18/01/2012
SEAG0112	CONTROL DE RUIDOS, VIBRACIONES Y AISLAMIENTO ACÚSTICO	SEA	3	624/2013	18/09/2013
SEAG0209	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	SEA	1	720/2011	24/06/2011
SEAG0210	OPERACIÓN DE ESTACIONES DE TRATAMIENTO DE AGUAS	SEA	2	1536/2011	09/12/2011
SEAG0211	GESTIÓN AMBIENTAL	SEA	3	1785/2011	18/01/2012
SEAG0212	MANTENIMIENTO HIGIÉNICO-SANITARIO DE INSTALACIONES SUSCEPTIBLES DE PROLIFERACIÓN DE MICROORGANISMOS NOCIVOS Y SU DISEMINACIÓN POR AEROSOLIZACIÓN	SEA	2	624/2013	18/09/2013
SEAG0309	CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL	SEA	3	720/2011	24/06/2011
SEAG0311	GESTIÓN DE SERVICIOS PARA EL CONTROL DE ORGANISMOS NOCIVOS	SEA	3	624/2013	18/09/2013
SSCB0109	DINAMIZACIÓN COMUNITARIA	SSC	3	721/2011	24/06/2011
SSCB0110	DINAMIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES CULTURALES	SSC	3	1697/2011	25/12/2011
SSCB0111	PRESTACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	SSC	3	1697/2011	25/12/2011
SSCB0209	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SSC	2	1537/2011	11/12/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
SSCB0211	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SSC	3	1697/2011	25/12/2011
SSCE0109	INFORMACIÓN JUVENIL	SSC	3	1537/2011	11/12/2011
SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	SSC	3	1697/2011	25/12/2011
SSCE0111	PROMOCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	SSC	3	625/2013	19/09/2013
SSCE0112	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	SSC	3	625/2013	19/09/2013
SSCE0212	PROMOCIÓN PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES	SSC	3	990/2013	07/02/2014
SSCG0109	INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	SSC	3	721/2011	24/06/2011
SSCG0111	GESTIÓN DE LLAMADAS DE TELEASISTENCIA	SSC	2	1697/2011	25/12/2011
SSCG0112	PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD SORDA	SSC	3	625/2013	19/09/2013
SSCG0209	MEDIACIÓN COMUNITARIA	SSC	3	721/2011	24/06/2011
SSCG0211	MEDIACIÓN ENTRE LA PERSONA SORDOCIEGA Y LA COMUNIDAD	SSC	3	625/2013	19/09/2013
SSCI0109	EMPLEO DOMÉSTICO	SSC	1	721/2011	24/06/2011
SSCI0112	INSTRUCCIÓN DE PERROS DE ASISTENCIA	SSC	3	990/2013	07/02/2014
SSCI0209	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE LIMPIEZA	SSC	3	990/2013	07/02/2014
SSCI0212	ACTIVIDADES FUNERARIAS Y DE MANTENIMIENTO EN CEMENTERIOS	SSC	1	990/2013	07/02/2014
SSCI0312	ATENCIÓN AL CLIENTE Y ORGANIZACIÓN DE ACTOS DE PROTOCOLO EN SERVICIOS FUNERARIOS	SSC	2	990/2013	07/02/2014
SSCI0412	OPERACIONES EN SERVICIOS FUNERARIOS	SSC	2	990/2013	07/02/2014
SSCM0108	LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	SSC	1	1378/2009	17/09/2009
SSCS0108	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO	SSC	2	1379/2008	10/09/2008
SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	SSC	2	1379/2008	10/09/2008
TCPC0109	REPARACIÓN DE CALZADO Y MARROQUINERÍA	TCP	1	722/2011	24/06/2011
TCPC0112	PATRONAJE DE CALZADO Y MARROQUINERÍA	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPC0212	FABRICACIÓN DE CALZADO A MEDIDA Y ORTOPÉDICO	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPF0109	ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTÍCULOS EN TEXTIL Y PIEL	TCP	1	722/2011	24/06/2011
TCPF0110	OPERACIONES AUXILIARES DE GUARNICIONERÍA	TCP	1	1538/2011	11/12/2011
TCPF0111	OPERACIONES AUXILIARES DE CURTIDOS	TCP	1	1538/2011	11/12/2011
TCPF0112	CORTE, MONTADO Y ACABADO EN PELETERÍA	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPF0209	OPERACIONES AUXILIARES DE TAPIZADO DE MOBILIARIO Y MURAL	TCP	1	722/2011	24/06/2011
TCPF0212	CONFECCIÓN DE VESTUARIO A MEDIDA EN TEXTIL Y PIEL	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPF0309	CORTINAJE Y COMPLEMENTOS DE DECORACIÓN	TCP	1	722/2011	24/06/2011

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
TCPF0312	CONTROL DE CALIDAD DE PRODUCTOS EN TEXTIL Y PIEL	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPF0412	ASISTENCIA TÉCNICA EN LA LOGÍSTICA DE LOS PROCESOS DE EXTERNALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN TEXTIL, PIEL Y CONFECCIÓN	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPF0512	CORTE DE MATERIALES	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPF0612	ENSAMBLAJE DE MATERIALES	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPF0712	PATRONAJE DE ARTÍCULOS DE CONFECCIÓN EN TEXTIL Y PIEL	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPF0812	GESTIÓN DE SASTRERÍA DEL ESPECTÁCULO EN VIVO	TCP	3	991/2013	18/02/2014
TCPF0912	REALIZACIÓN DE VESTUARIO PARA EL ESPECTÁCULO	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPN0109	OPERACIONES AUXILIARES DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL	TCP	1	722/2011	24/06/2011
TCPN0112	BLANQUEO Y TINTURA DE MATERIAS TEXTILES	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPN0212	APRESTOS Y ACABADOS DE MATERIAS Y ARTÍCULOS TEXTILES	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPN0312	OPERACIONES AUXILIARES DE LAVANDERÍA INDUSTRIAL Y DE PROXIMIDAD	TCP	1	991/2013	19/02/2014
TCPN0412	DISEÑO TÉCNICO DE ESTAMPACIÓN TEXTIL	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPN0512	ACABADO DE PIELS	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPN0612	TINTURA Y ENGRASE DE PIELS	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPP0110	OPERACIONES AUXILIARES DE PROCESOS TEXTILES	TCP	1	1538/2011	11/12/2011
TCPP0112	DESARROLLO DE TEXTILES TÉCNICOS	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPP0212	TEJEDURÍA DE PUNTO POR URDIMBRE	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPP0312	HILATURA Y TELAS NO TEJIDAS	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPP0412	ASISTENCIA A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE TAPICES Y ALFOMBRAS	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPP0512	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CALIDAD DE TEJEDURÍA DE PUNTO	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TCPP0612	TEJEDURÍA DE CALADA	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPP0712	TEJEDURÍA DE PUNTO POR TRAMA O RECOGIDA	TCP	2	991/2013	19/02/2014
TCPP0812	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CALIDAD DE HILATURA, TELAS NO TEJIDAS Y TEJEDURÍA	TCP	3	991/2013	19/02/2014
TMVB0111	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS DE MATERIAL RODANTE FERROVIARIO	TMV	2	626/2013	19/09/2013
TMVB0211	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE MATERIAL RODANTE FERROVIARIO	TMV	2	626/2013	19/09/2013
TMVG0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS	TMV	1	723/2011	24/06/2011
TMVG0110	PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL ÁREA DE ELECTROMECAÁNICA	TMV	3	1539/2011	25/12/2011
TMVG0209	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE VEHÍCULOS	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVG0210	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE RODAJE Y TRANSMISIÓN DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS Y EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL,	TMV	2	1539/2011	25/12/2011



Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
	SUS EQUIPOS Y APEROS.				
TMVG0309	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE FUERZA Y TRENES DE RODAJE DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVG0310	MANTENIMIENTO DEL MOTOR Y DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS, DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS Y DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL.	TMV	2	1539/2011	25/12/2011
TMVG0409	MANTENIMIENTO DEL MOTOR Y SUS SISTEMAS AUXILIARES	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVI0108	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES	TMV	2	1539/2011	25/12/2011
TMVI0112	CONDUCCIÓN PROFESIONAL DE VEHÍCULOS TURISMOS Y FURGONETAS	TMV	2	626/2013	19/09/2013
TMVI0208	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS PESADOS DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS POR CARRETERA	TMV	2	1539/2011	25/12/2011
TMVL0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	TMV	1	723/2011	24/06/2011
TMVL0209	MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVL0309	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVL0409	EMBELLECIMIENTO Y DECORACIÓN DE SUPERFICIES DE VEHÍCULOS	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	TMV	2	723/2011	24/06/2011
TMVL0609	PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL ÁREA DE CARROCERÍA	TMV	3	723/2011	24/06/2011
TMVO0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	TMV	1	723/2011	24/06/2011
TMVO0111	TRIPULACIÓN DE CABINA DE PASAJEROS	TMV	3	992/2013	16/02/2014
TMVO0112	OPERACIONES AUXILIARES DE ASISTENCIA A PASAJEROS, EQUIPAJES, MERCANCÍAS Y AERONAVES EN AEROPUERTOS	TMV	1	992/2013	16/02/2014
TMVO0212	ASISTENCIA A PASAJEROS, TRIPULACIONES, AERONAVES Y MERCANCÍAS EN AEROPUERTOS	TMV	2	992/2013	16/02/2014
TMVU0110	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y EQUIPOS DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO.	TMV	1	1539/2011	25/12/2011
TMVU0111	PINTURA, REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS DE PLÁSTICO REFORZADO CON FIBRA DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	2	626/2013	19/09/2013
TMVU0112	MANTENIMIENTO DE LA PLANTA PROPULSORA, MÁQUINAS Y EQUIPOS AUXILIARES DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	2	992/2013	16/02/2014
TMVU0210	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y DE RECUBRIMIENTO DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO.	TMV	1	1539/2011	25/12/2011
TMVU0211	OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS DE MADERA DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	2	626/2013	19/09/2013
TMVU0212	MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS	TMV	2	992/2013	16/02/2014

Apéndice 10. Relación de Certificados de Profesionalidad vigentes. 2016.

COD_ESPEC	ESPECIALIDAD	COD_FAM	NIVEL	REAL_DCTO	FECHA DE ALTA
	ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO				
TMVU0311	MANTENIMIENTO DE APAREJOS DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	2	626/2013	19/09/2013
TMVU0312	ORGANIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS Y EQUIPOS DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	3	992/2013	16/02/2014
TMVU0412	ORGANIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MANTENIMIENTO DEL APAREJO DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	3	992/2013	16/02/2014
TMVU0512	ORGANIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y DE RECUBRIMIENTO DE SUPERFICIES DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TMV	3	992/2013	16/02/2014
VICF0109	OPERACIONES BÁSICAS CON EQUIPOS AUTOMÁTICOS EN PLANTA CERÁMICA	VIC	1	714/2011	11/06/2011
VICF0110	OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE FRITAS, ESMALTES Y PIGMENTOS CERÁMICOS	VIC	2	1540/2011	11/12/2011
VICF0111	ORGANIZACIÓN DE LA FABRICACIÓN DE FRITAS, ESMALTES Y PIGMENTOS CERÁMICOS	VIC	3	1775/2011	25/12/2011
VICF0209	OPERACIONES DE REPRODUCCIÓN MANUAL O SEMIAUTOMÁTICA DE PRODUCTOS CERÁMICOS	VIC	1	714/2011	11/06/2011
VICF0210	OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS CONFORMADOS	VIC	2	1540/2011	11/12/2011
VICF0211	ORGANIZACIÓN DE LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS	VIC	3	1775/2011	25/12/2011
VICF0311	DESARROLLO DE COMPOSICIONES CERÁMICAS	VIC	3	1775/2011	25/12/2011
VICF0411	CONTROL DE MATERIALES, PROCESOS Y PRODUCTOS EN LABORATORIO CERÁMICO	VIC	2	1775/2011	25/12/2011
VIC0109	FABRICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN MANUAL Y SEMIAUTOMÁTICA DE PRODUCTOS DE VIDRIO	VIC	1	714/2011	11/06/2011
VIC0110	DECORACIÓN Y MOLDEADO DE VIDRIO	VIC	1	1540/2011	11/12/2011
VIC0112	ENSAYOS DE CALIDAD EN INDUSTRIAS DEL VIDRIO	VIC	2	993/2013	16/02/2014
VIC0212	ORGANIZACIÓN DE LA FABRICACIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS DE VIDRIO	VIC	3	993/2013	16/02/2014
VIC0312	ORGANIZACIÓN DE LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE VIDRIO	VIC	3	993/2013	16/02/2014
VIC0412	OPERACIONES EN LÍNEA AUTOMÁTICA DE FABRICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE VIDRIO	VIC	2	993/2013	16/02/2014



Apéndice 11. Acciones desarrolladas por la Federación Asturiana de Concejos (FACC). 2016.

DENOMINACIÓN	HORAS	MODALIDAD	PLAZAS	H	M	MAYOR DEMANDA QUE OFERTA	COSTE DE LA ACCIÓN FORMATIVA
La gestión del contrato público bajo las nuevas Directivas Comunitarias ED1	50	Semipresencial on-line	25	7	19	X	4.500 €
La gestión del contrato público bajo las nuevas Directivas Comunitarias ED2	50	Semipresencial on-line	25	3	21	X	4.500 €
Régimen Jurídico y Procedimiento Administrativo Local	200	Semipresencial on-line	25	8	25	X	11.000 €
Protocolo	35	Teleformación	15	3	12	X	1.320 €
Dirección y gestión de reuniones eficaces	40	Teleformación	15	6	9	X	1.500 €
Implementación de políticas energéticas sostenibles en los municipios – ISO 50001	80	Semipresencial on-line	15	9	7	X	5.300 €
Personas en equipo. Cómo potenciar la participación y comunicación para la eficiencia profesional, desde un enfoque emocional	50	Semipresencial on-line	15	6	9	X	3.160 €
RCP básica y desfibrilación semiautomática para personal no médico	8	Presencial	15	5	9	X	760 €
La UE: Oportunidades de financiación y elaboración de proyectos	100	Semipresencial on-line	15	7	9	X	4.300 €
Programa CO-MENT-E. Implementación del Mentoring participativo y Coaching en la orientación para el empleo	50	Semipresencial on-line	15	0	15	X	3.160 €
Primeros auxilios pediátricos	12	Presencial	15	0	16	X	1.120 €
Análisis de costes en las Entidades Locales	15	Presencial	50	19	21	X	1.800 €
	690		245	73	172		42.420 €



Glosario de términos

GLOSARIO DE TÉRMINOS	
AP	Aula Profesional
CFGM / CCFF GM	Ciclos Formativos de Grado Medio
CFGS / CCFF GS	Ciclos Formativos de Grado Superior
CCOO	Comisiones Obreras
CEPA	Centros de Educación de Personas Adultas
CF	Centro de Formación
CFO	Centro de Formación Ocupacional
CFP	Centro de Formación Profesional
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CNFO	Centro Nacional de Formación Ocupacional
CNCP	Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
CP	Certificado de Profesionalidad
CPFO	Centro Público de Formación Ocupacional
CPR	Centro de Profesorado y Recursos
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
E-F	Empleo - Formación
ESO	Enseñanza Secundaria Obligatoria
ET/EETT	Escuelas Taller
FACC	Federación Asturiana de Consejos
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FAPAS	Federación Asturiana de Padres de Alumnos
FCT	Formación en Centros de Trabajo
FEDER	Fondo Europeo de Desarrollo Regional
FEMETAL	Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias
FOC	Formación Ocupacional y Continua
FOL	Formación y Orientación Laboral
FOREM	Fundación Formación y Empleo de Asturias
FORMIC	Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón
FP	Formación Profesional
FPC	Formación Profesional Continua
FPE	Formación Profesional para el Empleo
FSE	Fondo Social Europeo
FUCOMI	Fundación de Comarcas Mineras
GISS	Gestión Informática de la Seguridad Social
GS	Garantía Social
HOLA	Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria
INCUAL	Instituto Nacional de Cualificaciones
INE	Instituto Nacional de Estadística

GLOSARIO DE TÉRMINOS

INEM	Instituto Nacional de Empleo
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
MECES	Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior
OOSS	Organizaciones Sindicales
OPEAS	Orientación Profesional para el empleo y Asistencia para el Autoempleo
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PEACP	Procedimiento para la Evaluación y Acreditación de Competencias Profesionales
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PNFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RD	Real Decreto
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios e Investigación
SINTRAFOR	Sistema Informático de Gestión de la Formación Ocupacional y Continua
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal
TE	Taller Específico
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TP	Taller Profesional
UGT	Unión General de Trabajadores
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
UPD	Unidad de Promoción y Desarrollo

FAMILIAS PROFESIONALES

ADG	Administración y Gestión
ADM	Administración
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Actividades Agrarias
AMP	Actividades Marítimo Pesqueras
ARG	Artes Gráficas
ART	Artes y Artesanías
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido
COM	Comercio y Marketing
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
EOC	Edificación y Obra Civil
FCO	Formación Complementaria
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones



GLOSARIO DE TÉRMINOS

IMA	Instalación y Mantenimiento
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
INF	Informática
MAM	Madera y Mueble
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medioambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos