

# MEMORIA 2011



MEMORIA 2011



C/ Eusebio González Abascal, 9 (Plaza Porlier)  
33003, Oviedo, Asturias

Tlf: 985 962 410

[www.consejoasturiasfp.com](http://www.consejoasturiasfp.com)  
[consejofp@educastur.princast.es](mailto:consejofp@educastur.princast.es)

 [facebook.com/consejoasturiasfp](https://facebook.com/consejoasturiasfp)

 [twitter.com/consejofpastur](https://twitter.com/consejofpastur)

Memoria aprobada por el Pleno del Consejo de Asturias  
de la Formación Profesional el día 19 de marzo de 2013.



# MEMORIA



ÍNDICE |



## Índice

Índice .....	1
Presentación .....	13
El Consejo de Asturias de la Formación Profesional .....	17
Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional .....	19
Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2011.....	19
Documentos y materiales .....	19
Actividades .....	20
Presencia en medios de comunicación .....	22
Visita de estudio.....	22
Reuniones del Consejo .....	22
Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional .....	23
Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.....	23
Tabla 2. Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....	24
Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.....	24
Emisión de Informes.....	25
La Formación Profesional en Asturias.....	27
La Formación Profesional Inicial .....	31
Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).....	34
Tabla 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad. 2011/12.....	35
Tabla 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2011/2012).....	37
Tabla 5: Resultados de la evaluación en Programas de Cualificación Profesional Inicial. Curso 2010/2011 .....	38

Tabla 6: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2010/11) .....	38
Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial.....	39
Alumnado .....	41
Tabla 7: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia. Centros sostenidos con fondos públicos (curso 2011/2012).....	41
Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad de los centros sostenidos con fondos públicos. Curso 2011/2012.....	44
Tabla 8: Implantación de Familias Profesionales del Catálogo .....	44
Tabla 9: Nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial y a distancia (curso 2011/12).....	45
Tabla 10: Implantación de nuevos cursos en modalidad presencial (curso 2009/10)....	46
Tabla 11: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad presencial por sexo (Curso 2011/2012). .....	47
Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales .....	49
Tabla 12: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad a distancia por género (curso 2011/2012).....	50
Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2010/2011) .....	50
Tabla 13: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior. 2010/2011 .....	51
Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional .....	52
Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector.....	52
Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2009/2011 .....	53
Tabla 14: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad presencial (Centros sostenidos con fondos públicos).....	53
Tabla 15: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad presencial (Centros sostenidos con fondos públicos).....	54
Tabla 16: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos en la modalidad de a distancia (Centros sostenidos con fondos públicos). .....	55
Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) .....	56
Tabla 17: Alumnado participante en Formación en Centros de Trabajo 2010/11.....	56
Tabla 18: Distribución del alumnado de FCT por comarcas.....	57
Demandas del alumnado y oferta de plazas .....	58
Tabla 19: Solicitudes del alumnado por grado 2011/2012 .....	58
Tabla 20: Distribución de adjudicaciones por opciones en modalidad presencial (2011/12).....	59

Inserción laboral de los titulados .....	59
Tabla 21: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2010/2011. ....	60
Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional. 2010/11. ....	61
<b>La Formación Profesional para el Empleo.....</b>	<b>63</b>
Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a Trabajadores Desempleados. ....	66
Tabla 22: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2011. ....	66
Tabla 23: Acciones formativas para desempleados en 2011 por vía de programación . 67	
Tabla 24: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional. 2011. ....	67
Gráfico 8: Distribución de los participantes en las acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados. 2011.....	69
Tabla 25: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2011 .....	69
Gráfico 9: Participantes del Plan FPE por sector económico y sexo. 2011 .....	70
Tabla 26: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2011.....	70
Oferta por Familia y nivel de cualificación .....	72
Tabla 27: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación 2011.....	73
Gráfico 10: Distribución de participantes del Plan FPE por niveles de cualificación 2011 .....	74
Tabla 28: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE por Familia Profesional según duración de los cursos. 2011. ....	75
Gráfico 11: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos.. 76	
Distribución comarcal de los cursos.....	77
Tabla 29: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2011.....	77
Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo. ....	78
Tabla 30: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales en 2011. ....	79
Plan de Formación Profesional para el Empleo gestionado por el Servicio Público de Empleo Estatal.....	79
Tabla 31: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2011).....	80

Fundación para el desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC) .....	80
Tabla 32: Participantes de FORMIC por convocatoria pública 2011.....	81
Tabla 33: Participantes de FORMIC por convenio 2011.....	81
Acciones formativas de Adaptabilidad y Empleo .....	82
Tabla 34: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 .....	83
Tabla 35: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 por Familia Profesional .....	83
Tabla 36: Acciones formativas adaptabilidad y empleo 2011 por vía de programación	84
Tabla 37: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 por sector de actividad .....	85
Gráfico 12: Alumnado de las acciones de adaptabilidad y empleo 2011 por sector de actividad. ....	85
Tabla 38: Distribución del alumnado de Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo según sector de actividad, situación laboral y sexo. 2011. ....	86
Oferta por Familia y nivel de cualificación .....	86
Tabla 39: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011, según nivel de cualificación.....	86
Gráfico 13: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 por nivel de cualificación .....	88
Oferta por Familia y duración de los cursos.....	88
Tabla 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011, según duración .....	88
Gráfico 14: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 según la duración de los cursos. ....	90
Distribución comarcal de los cursos.....	90
Tabla 41: Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo 2011 por comarca y municipio.....	91
Planes de Formación para Ocupados. Acciones de Acompañamiento y Apoyo.....	93
Tabla 42: Resumen e Planes de Formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2011.....	94
Tabla 43: Planes de Formación para ocupados en 2011 por Entidad .....	95
Tabla 44: Planes de Formación para ocupados 2011 por Familia Profesional.....	96
Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias.....	97
Tabla 45: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno. 2011.....	97

Gráfico 15: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad. 2011. ....	98
Gráfico 16: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración. 2011. ....	99
Tabla 46: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Universidades. ....	100
Tabla 47: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Universidades por modalidades de formación.....	100
Tabla 48: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Universidades, por programa.....	101
Tabla 49: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia. 2010 .....	101
Tabla 50: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración en 2011. ....	103
Los Programas de Empleo-Formación.....	104
Tabla 51: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación .....	104
Oferta por Familia Profesional. Programas de Empleo-Formación .....	105
Tabla 52: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional. 2011.....	105
Gráfico 17: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto.....	107
Tabla 53: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto .....	108
Gráfico 18: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por sexo y tipo de Proyecto .....	108
<b>Aprendizaje permanente y Educación de personas adultas .....</b>	<b>109</b>
Tabla 54: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y para el Empleo y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2010/11) .....	112
Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo .....	112
Tabla 55: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo (curso 2010/11) .....	113
Tabla 56: Alumnado de Aulas Mentor por Áreas de Formación (curso 2010/2011) ....	113
Preparación de pruebas .....	114
Tabla 57: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2010/11)....	114

Enseñanzas de Régimen Especial .....	115
Tabla 58: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial .....	117
Enseñanzas Artísticas .....	117
Enseñanzas de Música.....	117
Tabla 59: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2010/11.....	118
Enseñanzas de Danza .....	118
Tabla 60: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2010/11 .....	119
Enseñanzas de Arte Dramático .....	119
Tabla 61: Alumnado de Arte Dramático por especialidad y curso 2010/11 .....	119
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño .....	120
Tabla 62: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2010/11).....	120
Tabla 63: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2010/11) .....	121
Enseñanzas Deportivas.....	121
Tabla 64: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2010/11) .	121
Enseñanzas Universitarias. ....	123
Alumnado por Centro.....	126
Tabla 65: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2010/2011.....	126
Gráfico 19: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2010/11. ....	130
Gráfico 20: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/11 por Nivel de Cualificación y sexo. ....	131
Gráfico 21: Distribución del alumnado por sexo en las diferentes Áreas.....	132
Gráfico 22: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/11 por Área.....	132
Titulaciones Universitarias. ....	133
Tabla 66: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2009/10).....	133
Tabla 67: Titulaciones Universitarias por nivel 2010/11.....	136
Gráfico 23: Titulaciones Universitarias por nivel (2010/11). ....	137
Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado en Másteres correspondientes al Postgrado. Curso 2010/2011.....	137
Tabla 69: Titulados en Cursos de Adaptación al Grado. Curso 2010/2011.....	141

Tabla 70: Otras actividades docentes no regladas. Universidad de Oviedo. Curso 2010/2011.....	143
<b>Resumen de la Formación desarrollada. ....</b>	<b>144</b>
Tabla 71: Resumen de la formación desarrollada en el Principado de Asturias a través de sus diferentes programas y modalidades, por Familias Profesionales .....	109
<b>Conclusiones y Recomendaciones.....</b>	<b>151</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>155</b>
Apéndice 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2011/12).....	157
Apéndice 2: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2011). ....	160
Apéndice 3a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública. ....	163
Apéndice 3b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio. ...	163
Apéndice 4: Alumnado de las Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo 2011 por comarca, situación laboral y sexo. ....	164
Apéndice 5: Proyectos subvencionados de acciones de apoyo y acompañamiento a la formación para el empleo 2011. ....	166
Apéndice 6a: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) (2011).....	168
Apéndice 6b: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas (2011) .....	169
Apéndice 6c: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos, 2011,.....	170
Apéndice 6d: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero, 2011. ....	171
Apéndice 7a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2011.....	172
Apéndice 7b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2011. ....	176
<b>Glosario de Términos .....</b>	<b>188</b>



# MEMORIA



PRESENTACIÓN



## Presentación

El Consejo de Asturias de la Formación Profesional se rige por lo dispuesto en el decreto 78/2000 de 19 de octubre, que en su artículo 2 establece como una de sus funciones la “elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias”.

Durante el Periodo 2011-2012 la inestabilidad política de nuestra comunidad, también generó influencias negativas en el funcionamiento del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, retrasando su labor y la publicación de esta memoria correspondiente al año 2011, no obstante y desde mi nombramiento en Marzo de 2013, el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, ha realizado un notable esfuerzo para ponerse al día, pese a la insuficiencia de recursos humanos con que cuenta el Consejo actualmente. A tal fin, y para mantener la continuidad que se viene desarrollando desde el año 2002, recogemos en la presente Memoria las actividades desarrolladas por el Consejo en el año 2011, así como los datos aportados por las diferentes Consejerías, organismos y agentes de formación que actúan en el Principado de Asturias, con el objetivo de facilitar una visión global, lo más completa posible, de un sector de actividad tan crucial para el desarrollo de nuestra Comunidad Autónoma como es la Formación Profesional de nuestros recursos humanos.

Desde el Consejo de Asturias de la Formación Profesional queremos reiterar nuestro más sincero agradecimiento tanto a los responsables, como a todos los agentes implicados en la gestión de nuestra Formación Profesional, por su dedicación y esfuerzo, así como por la colaboración que siempre han prestado al Consejo, no sólo en la preparación de los datos para la elaboración de la Memoria, sino para cuantos otros asuntos han sido requeridos.

Esperamos que la publicación de los datos y actuaciones contenidos en ella, sepan reflejar oportunamente la importante y magnífica labor de los profesionales que con su trabajo hacen que la Formación Profesional, hoy más que nunca, esté adquiriendo una importancia estratégica para conseguir un incremento en la competitividad de nuestras empresas, a través de la mejora y actualización permanente del nivel de formación de los recursos humanos.

**Ramón Canal Tirador**

Presidente del consejo de Asturias de la Formación Profesional



# MEMORIA



**EL CONSEJO DE ASTURIAS DE  
LA FORMACIÓN PROFESIONAL**



## El Consejo de Asturias de la Formación Profesional

### Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

REPRESENTANTE DE:		PLENO	COMISIÓN PERMANENTE
Administración Autonómica		Sara Álvarez Morán María Yolanda Álvarez Granda José Luis Álvarez Alonso Carmen González Fernández	Sara Álvarez Morán María Yolanda Álvarez Granda Carmen González Fernández
Organizaciones Empresariales	Federación Asturiana de Empresarios	Alejandro Blanco Urizar Constantino Martínez Pérez Ovidio de la Roza Elías García	Alejandro Blanco Urizar Constantino Martínez Pérez
Organizaciones Sindicales	Unión General de Trabajadores	Manuel Díaz Cancio Indalecio Estrada Lozano	Manuel Díaz Cancio
	Comisiones Obreras	Adrián Redondo Argüelles Bernardo Rocas Zapico	Adrián Redondo Argüelles
Expertos de reconocido prestigio		Justo González Malmierca Alberto García García Rafael Bernardo Cobertera Félix Martín García	
Organización de padres/madres	F.A.P.A.S.	Miguel Ángel Menéndez Suárez	
Federación Asturiana de Concejos		Manuel Ángel Riego González	
Consejo Escolar del Principado de Asturias		Alberto Muñoz González	
Presidente		Ramón Canal Tirador	Ramón Canal Tirador
Secretario		Alejandro González Fernández	Alejandro González Fernández

(\*) Composición del Consejo a fecha de aprobación del presente documento.

### Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2011.

#### Documentos y materiales

Publicación y distribución de la Memoria 2010.

## Actividades

**7 de abril.-** Jornada "El Metal, un sinfín de ocupaciones con oportunidades de empleo". Centro Oscar Niemeyer. Avilés.

PROGRAMA

## JORNADA

### "El Metal: un sinfín de ocupaciones con oportunidades de empleo"

9:00 – 9:30	Recepción / entrega de documentación	<p>El Consejo de Asturias de la Formación Profesional le agradece su asistencia y participación en esta Jornada.</p> <p>Esperamos que las ponencias sean de su interés.</p> <p>Más información en:</p> <p style="text-align: right; color: #800000;"><a href="http://www.consejoasturiasfp.com">www.consejoasturiasfp.com</a></p>
9:30 – 10:00	<p>Inauguración:</p> <p><b>Ilma. Sra. Dña. Pilar Varela Díaz</b> <i>Alcaldesa del Ayuntamiento de Avilés</i></p> <p><b>Ilmo. Sr. D. Herminio Sastre Andrés</b> <i>Consejero de Educación y Ciencia del Gobierno del Principado de Asturias</i></p> <p><b>D. José Luis Álvarez Alonso</b> <i>Director-Gerente del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias</i></p> <p><b>D. Arturo Casielles Cuesta</b> <i>Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional</i></p>	
10:00 – 10:45	<p>Vídeo y Ponencia:</p> <p><b>"La información como elemento clave en la empleabilidad"</b>, a cargo de <b>D. José Luis Álvarez Alonso</b>, <i>Director-Gerente del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias</i></p> <p><i>Presenta:</i> <b>D. Arturo Casielles Cuesta</b>, <i>Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional</i></p>	
10:45 – 11:15	Coffee Break	
11:15 – 12:00	<p>Mesa redonda: <b>"Evolución y futuro del Sector Metal"</b></p> <p><i>Participan:</i></p> <p><b>D. César Figaredo de la Mora</b>, <i>Presidente de la Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias</i></p> <p><b>D. Eduardo Donaire Yáñez</b>, <i>Secretario General de la Federación de Metal, Construcción y Afines de UGT de Asturias</i></p> <p><b>D. Maximino García Suárez</b>, <i>Secretario General de la Federación de Industria de CC.OO. de Asturias</i></p> <p><i>Modera:</i> <b>D. César Rodríguez Gutiérrez</b>, <i>Catedrático del Área de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad de Oviedo y Vocal del Consejo de Asturias de la Formación Profesional</i></p>	
12:00 – 13:15	<p>Mesa redonda: <b>"Competencias y perfiles profesionales requeridos en el Sector Metal"</b></p> <p><i>Participan:</i></p> <p><b>D. Félix Baragaño Suárez</b>, <i>Gerente Grupo Sem, S.L.</i></p> <p><b>D. Adriano Monés Bayo</b>, <i>Director General Grupo de Empresas Temper, S.L.</i></p> <p><b>D. José Julio Fernández González</b>, <i>Presidente Mantenimientos y Montajes Ría de Avilés, S.A. (Monrasa)</i></p> <p><b>D. Nicolás Soldevilla Rubiera</b>, <i>Responsable de RR.HH. de Asturfeito, S.A.</i></p> <p><b>D. José Angel García García</b>, <i>Gerente Industrias Metálicas Imetal, S.A.</i></p> <p><i>Modera:</i> <b>Dña. Pilar Suárez Fernández</b>, <i>Directora-Gerente de la Fundación Metal Asturias</i></p>	
13:15 – 13:45	Coloquio	
13:45 – 14:00	<p>Clausura:</p> <p><b>D. Juan José Sánchez Navarro</b>, <i>Director General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional de la Consejería de Educación y Ciencia</i></p>	
14:00 – 14:30	Visita guiada al Centro Niemeyer	

**Promueve:**



**Organizan:**




## Asistencia a actos

Fecha	Acto	Lugar
18 de enero	Jornada "Presentación de la norma ISO 26000:2010"	Gijón
14 de febrero	Jornada "Presentación de Resultados de Monitorización de la Estrategia e-Asturias 2012 para el Desarrollo de la Sociedad de la Información"	Oviedo
23 de marzo	" X Jornadas de Orientación Profesional" de la Asociación para la Orientación Profesional	Oviedo
24 de marzo	Conferencia de Miguel Soler/Mesa redonda. Fundación Ramón Areces	Madrid
29 de marzo	Clausura de la Jornada "Concurso de cocina" CIFP Hostelería y Turismo	Gijón
30 de marzo	Conferencia de Soledad Iglesias/Mesa redonda. Fundación Ramón Areces	Madrid
5 y 6 de abril	Jornadas "Desarrollo Profesional de la función docente"	Oviedo
9 de abril	Clausura de "Spain-Skills 2011"	Madrid
28 de abril	Acto de homenaje al Personal Docente Jubilado	Oviedo
5 de mayo	Jornada de Orientación de la Universidad "Acceso desde Formación Profesional"	Oviedo
6 de mayo	Entrega de Premios fin de carrera FP. Comarca de Avilés	Avilés
10 de mayo	Ponencia de Miguel Soler "Marco de la Orientación Profesional"	Oviedo Langreo
24 de mayo	Seminario Formación Dual: Perspectivas en España	Madrid
28 de mayo	Conferencia "XXII jornadas regionales FAPA Miguel Virgós"	Noreña
10 de junio	Jornada de clausura del Programa "Profundiza"	Gijón
15 de junio	"4ª Jornada sobre Formación Profesional y Empresa"	Llanes
17 de junio	Presentación "10 años de transferencias. Situación de la educación en Asturias"	Oviedo
30 de junio	"3ª Jornada sociolaboral de la Construcción"	Gijón
4 de noviembre	Acto Fundación Laboral de la Construcción: "Una intervención experimental para hacer transparentes y reconocer las competencias de formadores de seguridad a los sistemas europeos de formación y educación profesionales del sector de la construcción".	Gijón
22 de noviembre	Proyecto Innovación CIFPS	Langreo

## Presencia en medios de comunicación

Fecha	Acto	Lugar
17 de enero	Entrevista en directo al Presidente en el programa "La buena tarde" de RPA	Gijón
28 de enero	Entrevista al Presidente para TPA Informativos. Emitida día 29 de enero	Sede del Consejo
8 de febrero	Entrevista al Presidente para La Nueva España. Publicada el 9 de febrero.	Sede del Consejo
17 de febrero	Entrevista al Presidente para Tele Oviedo Informativos. Emitida el mismo día	Sede del Consejo
21 de febrero	Entrevista al Presidente para el semanario "Oviedo Diario"	Sede del Consejo
25 de febrero	Entrevista al Presidente para la revista mensual "Fusión Asturias", publicación de abril	Sede del Consejo
7 de abril	Entrevista en directo al Presidente en el programa "Gente de Asturias" de Onda Cero	Sede del Consejo

## Visita de estudio

Fecha	Acto	Lugar
31 de enero a 4 de febrero	Visita de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional a Organismos y Empresas de Berna y Viena para conocer el funcionamiento de la Formación Dual en ambas.	Berna - Viena

## Reuniones del Consejo

Fecha	Reunión
27 de enero	Sesión del Pleno. Aprobación del Acta N° 19. Aprobación de cuentas 2010.
3 de marzo	Sesión de la Permanente. Aprobación de las Actas N° 66 y N° 67 ordinarias y N° 3 extraordinaria. Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Formación Profesional 2007-2010. Solicitud de informes relativos a la primera modificación de los decretos de dos nuevos currículos. Informe sobre el viaje realizado por la delegación de la Comisión Permanente del Consejo a Austria y Suiza.

Fecha	Reunión
16 de marzo	1ª Reunión Grupo de trabajo Plan Experimental Formación Dual
1 de abril	2ª Reunión Grupo de trabajo Plan Experimental Formación Dual
14 de abril	3ª Reunión Grupo de trabajo Plan Experimental Formación Dual
26 de mayo	4ª Reunión Grupo de trabajo Plan Experimental Formación Dual
7 de junio	5ª Reunión Grupo de trabajo Plan Experimental Formación Dual
23 de junio	Sesión de la Permanente. Aprobación Acta N° 68. Valoración 1º Borrador de la Memoria Anual 2010. Valoración de las propuestas de informes de 13 nuevos currículos.
5 de julio	Sesión del Pleno. Acta Nª 21 Aprobación Acta N° 20. Aprobación Memoria Anual 2010. Aprobación de propuestas de informes de 13 nuevos currículos.

Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Composición:	Admón..	FADE	OOSS	Expert.	FAPA	CEPA	FACC	Pres.	Sec.	Total
Fecha	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(21)
27-01-2011	4	1	3	3	0	1	0	1	1	14
05-07-2011	3	2	2	3	0	1	1	1	1	14
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>87,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>62,5%</b>	<b>75%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>66,7%</b>

Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.

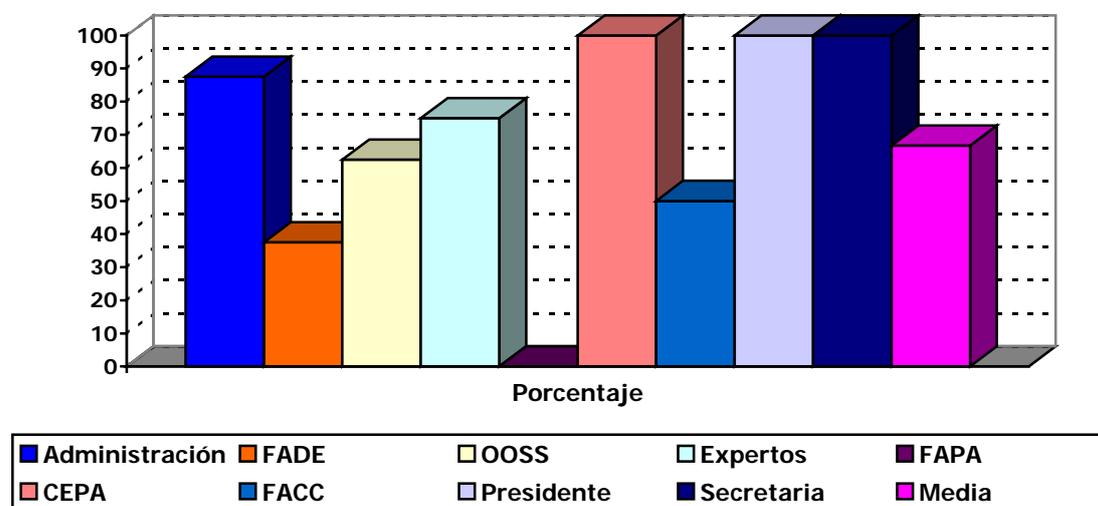
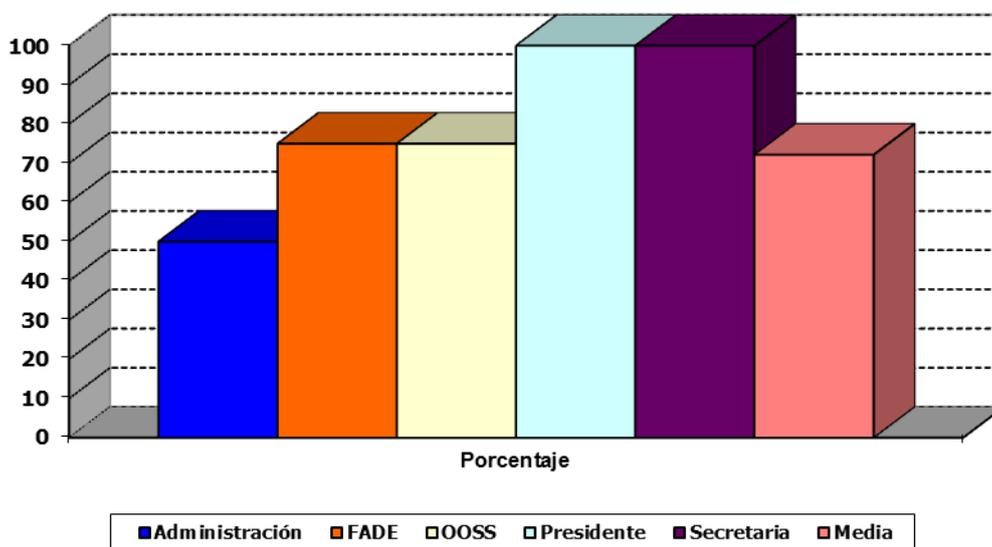


Tabla 2. Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Composición:	Admon.	FADE	OOSS	Presidente.	Secretario	Total
Fecha	(3)	(2)	(2)	(1)	(1)	(9)
03-03-2011	1	1	1	1	1	5
23-06-2011	2	2	2	1	1	8
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Porcentaje	50%	75%	75%	100%	100%	72,2%

Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.



## Emisión de Informes

A solicitud de la Consejería de Educación, a través de su Secretaría General Técnica, se elaboraron y emitieron informes, de los proyectos de decreto por los que se establecen los nuevos currículos LOE a implantar en el curso 2011/2012 en el Principado de Asturias:

- Ciclo de Grado Superior de Sistemas electrotécnicos y automatizados.
- Ciclo de Grado Superior de Proyectos de edificación.
- Ciclo de Grado Superior de Dirección de cocina.
- Ciclo de Grado Superior de Dirección de servicios de restauración.
- Ciclo de Grado Superior de Procesos de calidad en la industria alimentaria.
- Ciclo de Grado Superior de Desarrollo de aplicaciones multiplataforma.
- Ciclo de Grado Superior de Desarrollo de aplicaciones web.
- Ciclo de Grado Medio de Jardinería y floristería.
- Ciclo de Grado Medio de Elaboración de productos alimenticios.
- Ciclo de Grado Medio de Instalaciones frigoríficas y de climatización.
- Ciclo de Grado Medio de Instalaciones de producción de calor.
- Ciclo de Grado Medio de Electromecánica de vehículos automóviles.
- Ciclo de Grado Medio de Gestión Administrativa.



# MEMORIA



LA FORMACIÓN PROFESIONAL  
EN ASTURIAS



## La Formación Profesional en Asturias

En los siguientes apartados se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias independientemente del subsistema y gestor. Conviene recordar que desde junio de 2009, la gestión y ejecución de los planes y programas de Formación para el Empleo pasaron a ser responsabilidad de la Consejería de Industria y Empleo a través del Servicio Público de Empleo, y la Formación Profesional Inicial sigue siendo competencia de la Consejería de Educación y Ciencia desde la Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional. Esta Dirección General gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Formación Profesional Inicial:
  - Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).
  - Ciclos Formativos LOGSE.
  - Ciclos Formativos LOE.
- Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.

El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, para el desarrollo de sus funciones en materia de Formación Profesional para el Empleo, se estructura en las siguientes unidades administrativas:

- Servicio de Programación y Seguimiento de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Programas Europeos y Empleo-Formación.

En esta Memoria también se incluyen las siguientes enseñanzas regladas por su carácter profesionalizador:

- Régimen Especial, esto es, las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño).
- Deportivas.
- Universitarias.



# MEMORIA



LA FORMACIÓN PROFESIONAL  
INICIAL



## La Formación Profesional Inicial

Por Formación Profesional Inicial se entienden exclusivamente las enseñanzas conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior, pero en este apartado incluiremos todas las enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar, es decir, en centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- **Programas de Cualificación Profesional Inicial** - (PCPI) (centros públicos, concertados y subvencionados).
- **Ciclos Formativos** - (LOGSE y LOE) (centros públicos, concertados y privados).
- **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial.

Los **Programas de Cualificación Profesional Inicial<sup>1</sup> (PCPI)** tienen como objetivo que el alumnado que los curse alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1 de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales<sup>2</sup>, para permitirles la incorporación a la vida profesional. Estos programas se han desarrollado en tres modalidades: Aula Profesional, Taller Profesional y Taller Específico, y en colaboración con centros públicos, centros concertados, entidades locales y entidades sin ánimo de lucro.

La **Formación Profesional Inicial** está constituida por el conjunto de Ciclos Formativos de grado medio y superior conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), que tienen como objetivo que el alumnado adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Como novedad y consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el curso 2011/12 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado 8 Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, que sumados a los 23 ya implantados en los años anteriores, hacen un total de 31 currículos LOE.

---

<sup>1</sup> Regulados en el Principado de Asturias por Resolución de 6 de junio de 2008 de la Consejería de Educación.

<sup>2</sup> Creado por la Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

La **Formación en Centros de Trabajo (FCT)** del alumnado de Formación Profesional Inicial está incluida con carácter obligatorio en todos los ciclos formativos. Esta formación práctica se realiza una vez finalizada la formación teórico-práctica en el centro educativo y es requisito indispensable para obtener el correspondiente título. Igual que en anteriores ediciones de esta Memoria, describiremos individualmente las FCT, por su importancia en la formación integral del alumnado y su capacidad para incrementar las posibilidades de inserción laboral, y a pesar de que esta formación es parte de la denominada Formación Profesional Inicial.

## Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) se dirigen preferentemente a jóvenes entre dieciséis (cumplidos antes del 31 de diciembre del año natural del inicio del programa) y veintiún años que, en el momento en que se solicita la incorporación a dichos programas no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), estén o no escolarizados en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Las distintas modalidades de PCPI existentes son las siguientes:

- **Aula Profesional (AP):** La modalidad de Aula Profesional está dirigida a personas jóvenes, preferentemente escolarizadas, que deseen una inserción profesional temprana y proseguir con su formación. Estos programas se desarrollan en los centros docentes que impartan la Educación Secundaria Obligatoria y serán designados por la Consejería de Educación.
- **Taller Profesional (TP):** Esta modalidad está dirigida a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. La modalidad de Taller Profesional será desarrollada por las administraciones públicas, las corporaciones locales, las asociaciones profesionales, las organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia educativa, también en centros de titularidad privada que impartan formación profesional, mediante convenios de colaboración. Asimismo podrá desarrollarse en los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP) que determine la Consejería de Educación.

- **Taller Específico (TE):** La modalidad de Taller Específico está dirigida a jóvenes con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, que tengan un nivel de autonomía personal y social que les permita acceder a un puesto de trabajo. La modalidad de Taller Específico será desarrollada a través de convenios de colaboración, organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Asimismo podrá ser impartida en los centros docentes de educación especial que determine la Consejería de Educación.

En el Apéndice 1 se recoge la oferta de Programas de Cualificación Profesional Inicial para el curso 2011/2012, atendiendo a las diferentes modalidades y centros que los imparten.

En la Tabla 3 aparece resumida la información por tipo y entidad que gestiona el programa del alumnado matriculado los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Si analizamos con un poco más de detalle estos datos, podemos ver como éstos son muy similares a los que se presentaban el pasado año, si bien se observa un leve incremento en el alumnado de los Talleres Profesionales, tanto en la modalidad pública como en la concertada.

Tabla 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad. 2011/12.

Modalidad	Pública		Concertada		Total	
	A	G	A	G	A	G
Aula Profesional (AP)	396	37			396	37
Taller Profesional (TP)	132	11	55	6	187	17
Taller Específico (TE)	10	2			10	2
<b>Total 2011/12</b>	<b>538</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>593</b>	<b>56</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

**A:** Alumnos/as - **G:** Grupos - Ratio media: 11 alumnos/grupo

Es destacable comentar, que al igual que en cursos anteriores, son las matrículas en centros públicos las que representan un mayor porcentaje sobre el total, alcanzando un peso del 90,7% en el curso que nos ocupa.

Nos detendremos ahora en la distribución del alumnado matriculado en estos Programas atendiendo a la Familia Profesional elegida y el sexo de los alumnos/as. En

la tabla inferior (Tabla 4) podemos observar cómo son tres las Familias más elegidas por el alumnado a la hora de realizar su matrícula, suponiendo casi la mitad de la demanda (el 49,75%). Estas Familias son las de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (23,78%), Imagen Personal (12,98%) y Fabricación Mecánica (12,98%). Es interesante destacar que mientras que las Familias de Administración y Gestión y Electricidad y Electrónica han experimentado una bajada considerable en las matriculaciones, las de Transporte y Mantenimiento de Vehículos y Hostelería y Turismo han sufrido el efecto contrario en este curso, con un aumento significativo de los alumnos que se decantan por ellas, sobre todo en el caso de la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, cuyo aumento fue de 8 puntos porcentuales respecto al curso anterior.

Si analizamos esta distribución ahora atendiendo al sexo del alumnado matriculado, podemos ver que la tendencia que se venía observando el curso anterior, por la cual el número de mujeres matriculadas en los Programas de Cualificación Profesional Inicial aumentaban su peso sobre el total de matriculaciones, se ha frenado ligeramente, si bien en el curso 2011/2012 las alumnas matriculadas suponen el 27,32% del total, cifra muy similar a la observada en el curso 2010/2011.

Analizando esta distribución por Familia Profesional, es interesante mencionar que en la Familia de Fabricación Mecánica aparece nuevamente alumnado del sexo femenino en el curso actual, mientras que en el anterior éste era nulo. Asimismo, también es destacable el aumento de la presencia femenina en la Familia de Madera, Mueble y Corcho, de más de 3 puntos porcentuales respecto al año anterior.

Tabla 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2011/2012).

Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	27	22	49
Agraria	6	26	32
Comercio y Marketing	10	17	27
Electricidad y Electrónica	0	53	53
Fabricación Mecánica	1	76	77
Hostelería y Turismo	29	26	55
Imagen Personal	73	4	77
Informática y Comunicaciones	6	29	35
Instalación y Mantenimiento	0	15	15
Madera, Mueble y Corcho	2	24	26
Textil, Confección y Piel	1	5	6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7	134	141
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>431</b>	<b>593</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En la tabla siguiente (Tabla 5) aparecen recogidos los resultados de la evaluación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en el curso 2010/11 por Familia Profesional. En términos generales, del total de alumnado matriculado, el 52,31% superó con éxito la evaluación. Si nos fijamos en estos resultados más a fondo, podemos ver que es la Familia de Textil, Confección y Piel la que agrupa los mejores resultados de evaluación, con un 100% de aprobados en el pasado curso, seguida de la de Instalación y Mantenimiento, con un 78,26% de alumnos/as que superan la evaluación. En el extremo opuesto se coloca la Familia de Fabricación Mecánica, en la que los aprobados suponen sólo un 35,38% del total de matriculados.

Tabla 5: Resultados de la evaluación en Programas de Cualificación Profesional Inicial. Curso 2010/2011

Familia Profesional	Matriculados	Superan	%
Administración y Gestión	60	35	58,33%
Agraria	33	17	51,52%
Comercio y Marketing	31	22	70,97%
Electricidad y Electrónica	96	39	40,63%
Fabricación Mecánica	65	23	35,38%
Hostelería y Turismo	36	16	44,44%
Imagen Personal	71	47	66,20%
Informática y Comunicaciones	34	24	70,59%
Instalación y Mantenimiento	23	18	78,26%
Madera, Mueble y Corcho	19	13	68,42%
Textil, Confección y Piel	3	3	100,00%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	91	37	40,66%
<b>Total</b>	<b>562</b>	<b>294</b>	<b>52,31%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales

En la Tabla 6 se recoge el alumnado que realizó prácticas formativas en el curso 2010/2011, por sexo y Familia Profesional. De los 596 alumnos/as que cursaron Programas de Cualificación Profesional Inicial en el anterior año, 300 han realizado prácticas formativas en empresas, es decir, el 50,3% del total.

Tabla 6: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2010/11)

Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	29	11	40
Agraria	4	19	23
Comercio y Marketing	10	7	17
Electricidad y Electrónica	0	32	32
Fabricación Mecánica	0	26	26
Informática y Comunicación	11	14	25
Instalación y Mantenimiento	0	18	18
Imagen Personal	46	2	48
Madera y Mueble	1	13	14
Transporte y Mantenimiento de vehículos	1	56	57
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>198</b>	<b>300</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

## Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial.

En Asturias, la Formación Profesional Inicial<sup>3</sup> se estructura en Ciclos Formativos organizados en 22 Familias Profesionales (a nivel nacional, el número de Familias asciende a 26). Estos Ciclos están compuestos por distintos módulos profesionales de conocimientos teórico-prácticos y de duración variable. Su objetivo es la adquisición de habilidades, capacidades, destrezas y actitudes que permitan, una vez alcanzada la obtención del título, la incorporación al mundo laboral para desempeñar la ocupación correspondiente, así como facilitar la adaptación del alumnado a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida. Existen dos tipos de Ciclos Formativos, los de Grado Superior, a cuya finalización se obtiene el título de "Técnico/a Superior", y los de Grado Medio, a cuya finalización se obtiene el título de "Técnico/a".

Existen distintas modalidades de Ciclos Formativos con formato LOGSE, siendo los más habituales los que duran un curso académico completo y un trimestre de prácticas en empresas (1.300-1.400 horas), y los de dos cursos académicos completos, incluyendo el trimestre de prácticas (2.000 horas).

Como consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el curso 2011/12 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado 13 Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, desarrollando a partir de los Decretos de los títulos y sus correspondientes enseñanzas mínimas, el currículum de los mismos, seis de Grado Medio (Jardinería y floristería, Elaboración de productos alimenticios, Instalaciones frigoríficas y de climatización, Instalaciones de producción de calor, Electromecánica de vehículos automóviles y un segundo informe del ciclo de Gestión administrativa), y siete de Grado Superior (Sistemas electrotécnicos y automatizados, Proyectos de edificación, Dirección de cocina, Dirección de servicios de restauración, Procesos de calidad en la industria alimentaria, Desarrollo de aplicaciones multiplataforma y Desarrollo de aplicaciones web), que se suman a los ocho ya adaptados en el curso 2010/11 (cuatro de Grado Medio y cuatro de Grado Superior), los 18 adaptados en el curso 2009/10 (9 de Grado Medio y 9 de Grado Superior) y los cinco (tres de Grado Medio y dos de Grado

---

<sup>3</sup> Regulada por la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

Superior) adaptados en el curso 2008/09. Aunque no es reciente la introducción de los títulos LOE, es conveniente recordar las principales novedades que suponen en relación a los títulos LOGSE, que son:

- Todos los Ciclos Formativos (Grado Medio y Grado Superior), tienen una duración de 2.000 horas repartidas en dos cursos académicos completos.
- El período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o prácticas en empresas dura tres meses para todos los Ciclos Formativos.
- En todos los Ciclos Formativos de Grado Superior se incorpora un módulo de "Proyecto" y un módulo de "Lengua extranjera para el uso profesional".
- Todos los Ciclos Formativos incluyen un módulo de "Formación y Orientación Laboral" en 1º curso y un módulo de "Empresa e iniciativa emprendedora" en 2º curso<sup>4</sup>.

A fecha de elaboración de esta memoria, quedan pendientes de publicación 5 currículos correspondientes a otros tantos títulos.

---

<sup>4</sup> A destacar la participación de entidades como el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales (IAPRL), Ciudad Tecnológica Valnalón y el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA) para la elaboración de los módulos transversales de Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE).

## Alumnado

En la siguiente tabla (Tabla 7) se recoge el alumnado matriculado, en régimen presencial y a distancia y en los centros sostenidos con fondos públicos en los ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior para el curso 2011/12.

Tabla 7: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia. Centros sostenidos con fondos públicos (curso 2011/2012)

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Medio							Ciclos Formativos de Grado Superior							Total 2011/ 2012	Total 2010/ 2011	Incremento 2011/2012
	Públicos			Concertados			Total GM	Públicos			Concertados			Total GS			
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total	H	M	Total				
Actividades Físicas y Deportivas	81	42	123	0	0	0	123	137	39	176	0	0	0	176	299	295	1,36%
Actividades Marítimo-Pesqueras	66	3	69	0	0	0	69	81	6	87	0	0	0	87	156	151	3,31%
Administración y Gestión	121	440	561	49	151	200	761	196	504	700	1	28	29	729	1.490	1.496	-0,40%
Agraria	81	16	97	0	0	0	97	85	30	115	0	0	0	115	212	181	17,13%
Artes Gráficas	43	33	76	0	0	0	76	34	60	94	0	0	0	94	170	164	3,66%
Comercio y Marketing	67	109	176	25	38	63	239	191	243	434	0	0	0	434	673	595	13,11%
Comunicación, Imagen y Sonido	39	55	94	0	0	0	94	162	154	316	0	0	0	316	410	382	7,33%
Edificación y Obra Civil	0	0	0	83	0	83	83	104	64	168	0	0	0	168	251	261	-3,83%
Electricidad y Electrónica	554	29	583	221	9	230	813	444	31	475	152	4	156	631	1.444	1.314	9,89%
Energía y Agua	0	0	0	0	0	0	0	39	6	45	0	0	0	45	45	27	66,67%
Fabricación Mecánica	366	6	372	149	1	150	522	203	18	221	134	10	144	365	887	801	10,74%
Hostelería y Turismo	231	189	420	0	0	0	420	144	184	328	0	0	0	328	748	638	17,24%
Imagen Personal	12	337	349	2	43	45	394	2	111	113	0	0	0	113	507	498	1,81%
Industrias Alimentarias	16	36	52	0	0	0	52	13	21	34	0	0	0	34	86	82	4,88%

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Medio							Ciclos Formativos de Grado Superior							Total 2011/ 2012	Total 2010/ 2011	Incremento 2011/2012
	Públicos			Concertados			Total GM	Públicos			Concertados			Total GS			
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total	H	M	Total				
Informática	242	67	309	0	0	0	309	511	166	677	21	4	25	702	1.011	949	6,53%
Instalación y Mantenimiento	522	13	535	100	1	101	636	324	68	392	0	0	0	392	1.028	922	11,50%
Madera y Mueble	53	3	56	36	2	38	94	0	0	0	0	0	0	0	94	89	5,62%
Química	18	92	110	0	0	0	110	51	70	121	0	0	0	121	231	223	3,59%
Sanidad	95	958	1.053	6	87	93	1.146	118	490	608	13	34	47	655	1.801	1.682	7,07%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	21	233	254	0	0	0	254	49	685	734	3	48	51	785	1.039	987	5,27%
Textil, Confección y Piel	2	37	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	39	34	14,71%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	604	13	617	47	1	48	665	186	4	190	0	0	0	190	855	760	12,50%
<b>Total general</b>	<b>3.234</b>	<b>2.711</b>	<b>5.945</b>	<b>718</b>	<b>333</b>	<b>1.051</b>	<b>6.996</b>	<b>3.074</b>	<b>2.954</b>	<b>6.028</b>	<b>324</b>	<b>128</b>	<b>452</b>	<b>6.480</b>	<b>13.476</b>	<b>12.531</b>	<b>7,54%</b>
	46,23%	38,75%	84,98%	10,26%	4,76%	15,02%	100%	47,44%	45,59%	93,02%	5,00%	1,98%	6,98%	100%			

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Los 6.996 alumnos/as formados en Ciclos de Grado Medio en Centros con financiación pública tanto en modalidad presencial como a distancia, están escolarizados en 326 grupos, lo que arroja una ratio media de 21 alumnos/grupo. En el caso de los Ciclos de Grado Superior, con 6.420 alumnos/as formados, el número de grupos asciende a 284, resultando una ratio media de 23 alumnos/grupo.

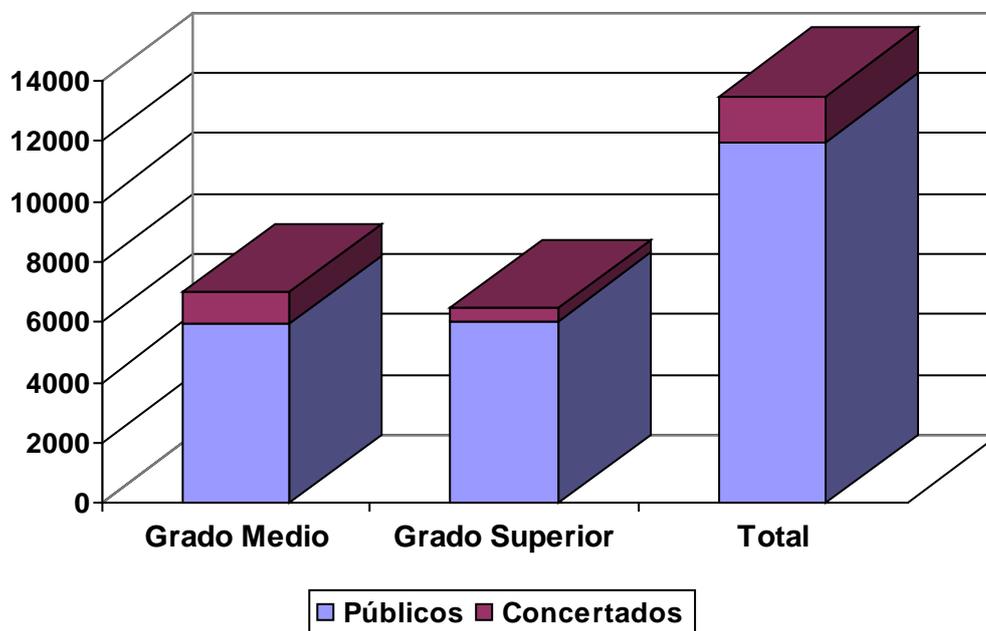
Las cinco Familias Profesionales con más demanda, por nivel formativo, y en total, son las siguientes:

Grado Medio	Grado Superior	Global
Sanidad (16,38%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12,11%)	Sanidad (13,36%)
Electricidad y Electrónica (11,62%)	Administración y Gestión (11,25%)	Administración y Gestión (11,06%)
Administración y Gestión (10,88%)	Informática (10,83%)	Electricidad y Electrónica (10,72%)
Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,51%)	Sanidad (10,11%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (7,71%)
Instalación y Mantenimiento (9,09%)	Electricidad y Electrónica (9,74%)	Instalación y Mantenimiento (7,63%)

En términos generales, un curso más son las Familias Profesionales de Sanidad y Administración y Gestión las que agrupan un porcentaje mayor de matriculados en los Ciclos Formativos. Si nos detenemos en este cuadro por tipo de Ciclo Formativo, podemos observar que en los Ciclos de Grado Medio, nuevamente es la Familia Profesional de Sanidad la más demandada por los alumnos/as a la hora de matricularse, seguida de la de Electricidad y Electrónica, que ha experimentado un aumento respecto al curso anterior. En el Grado Superior, es destacable el descenso en las matrículas que ha sufrido la Familia Profesional de Sanidad, pasando de ocupar el curso anterior el primer puesto en las elecciones del alumnado, a suponer en este la cuarta opción más elegida.

En el Gráfico 3 se analiza la distribución del alumnado matriculado en los Ciclos Formativos de los centros sostenidos con fondos públicos en el curso 2011/2012.

Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad de los centros sostenidos con fondos públicos. Curso 2011/2012



Del total de matriculaciones realizadas en el curso 2011/2012 en los centros sostenidos con fondos públicos, el 11,15% corresponde a matrículas en centros concertados. Este porcentaje se eleva al 15,02% en los ciclos de Grado Medio, y es de tan sólo el 6,98% en los de Grado Superior. Las Familias Profesionales que presentan un mayor porcentaje de alumnos/as matriculados en centros concertados son las de Madera, Mueble y Corcho, con un 40,43% sobre el total, Fabricación Mecánica (33,15%) y Edificación y Obra Civil (33,07%).

El curso 2011/12, en nuestra Comunidad Autónoma se ofertaban 22 de las 26 Familias Profesionales existentes en el Catálogo Nacional de Títulos Profesionales.

Tabla 8: Implantación de Familias Profesionales del Catálogo

Implantación de Familias Profesionales del Catálogo	Catálogo de Títulos Profesionales	Oferta Pública Asturias 2011/12	Porcentaje
Familias Profesionales	26	22	84,6%
Títulos de Grado Medio	99	36	36,4%
Títulos de Grado Superior	129	55	42,6%

Para el curso 2011/12, en el Principado de Asturias se han implantado cinco nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial, los Ciclos de Grado Medio de Instalaciones de telecomunicaciones, Elaboración de productos alimentarios y Jardinería y floristería y los de Grado Superior de Desarrollo de aplicaciones web y Dirección de cocina; y dos Ciclos en modalidad Distancia, ambos de Grado Medio (Atención sociosanitaria y Sistemas microinformáticos y redes).

Tabla 9: Nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial y a distancia (curso 2011/12)

Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
CIFP de Avilés	Presencial	Instalaciones de telecomunicaciones	1º	30
CIFP Cerdeño	Presencial	Instalaciones de telecomunicaciones	1º	30
IES Fernández Vallín	Presencial	Instalaciones de telecomunicaciones	1º	30
IES Escultor Juan de Villanueva	Presencial	Elaboración de productos alimentarios	1º	30
IES de Luces	Presencial	Jardinería y floristería	1º	30
IES La Quintana	Distancia	Atención sociosanitaria	1º	50
IES Nº 1	Distancia	Sistemas microinformáticos y redes	1º	50
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP Industrial y de Servicios	Presencial	Desarrollo de aplicaciones web	1º	30
IES Monte Naranco	Presencial	Desarrollo de aplicaciones web	1º	30
IES Valle de Aller	Presencial	Dirección de cocina	1º	30
<b>Total plazas ofertadas (Presencial y a distancia)</b>				<b>340</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Además, se han implantado los segundos cursos de los seis Ciclos Formativos (cuatro de Grado Medio y dos de Grado Superior) implantados en el 2010/11, que aparecen recogidos en la siguiente tabla:

Tabla 10: Implantación de nuevos cursos en modalidad presencial (curso 2009/10)

Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES de Luces	Presencial	Producción agroecológica	2º	30
IES Cangas de Narcea	Presencial	Cuidados auxiliares de enfermería	2º	30
IES Nº 1	Distancia	Cuidados auxiliares de enfermería	2º	50
IES Isla de la Deva	Distancia	Instalaciones eléctricas y automáticas	2º	50
CIFP Hostelería y Turismo	Distancia	Cocina y gastronomía	2º	50
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP Mantenimiento y Servicios a la Producción	Presencial	Eficiencia energética y energía solar térmica	2º	30
IES Nº 1	Distancia	Administración de sistemas informáticos en red	2º	30
<b>Total plazas ofertadas (Presencial y a distancia)</b>				<b>270</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Si estudiamos ahora el alumnado matriculado en Ciclos Formativos en el curso 2011/2012 en los centros sostenidos con fondos públicos según el sexo, observamos que un curso más se mantienen las tendencias generales en esta distribución, representando los hombres un 54,54% sobre el total, y las mujeres, el 45,46% restante, datos casi idénticos a los del curso anterior, que eran de 54,38 y 45,62% respectivamente. Atendiendo al tipo de Ciclo Formativo, estos porcentajes difieren un poco entre los de Grado Medio y los de Grado Superior, advirtiéndose una mayor diferencia entre el número de hombres y mujeres matriculados en el Grado Medio (59,39% de hombres y 40,61% de mujeres) que en el Grado Superior, donde estos porcentajes tienen cifras muy similares a las del total, con un 53,86% de hombres matriculados, frente al 46,14% de mujeres.

Nos detendremos en la distribución por género también distinguiendo si se trata de Ciclos Formativos en modalidad presencial o a distancia. En términos generales, se observan porcentajes similares a los del curso 2010/2011, con las puntualidades a

destacar que se presentan en las Familias de Energía y Agua, en la que el porcentaje que representan las mujeres se ha incrementado en nueve puntos porcentuales con respecto al curso anterior; la de Hostelería y Turismo, con un incremento del alumnado masculino de seis puntos porcentuales; y el caso de la Familia de Industrias Alimentarias, en la cual el incremento de los alumnos del sexo masculino respecto al curso anterior asciende hasta los 10 puntos porcentuales. Podemos observar esta información más detalladamente en la siguiente tabla (Tabla 11):

Tabla 11: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad presencial por sexo (Curso 2011/2012).

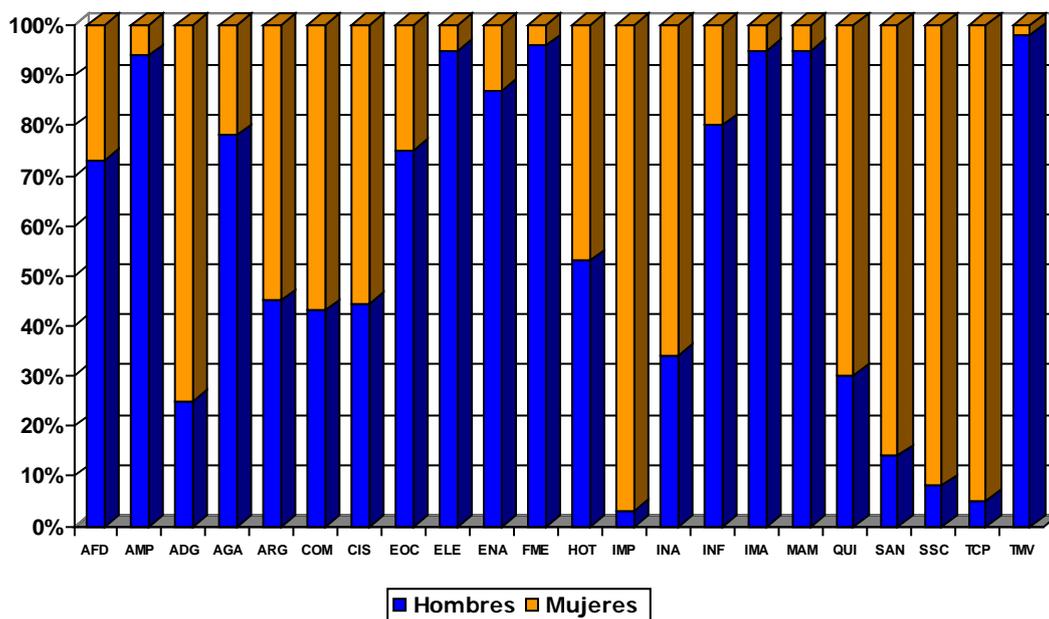
Familia Profesional	Grado Medio			Grado Superior			Totales 2011/2012				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Total Hombres	%	Total Mujeres	%	Total
Actividades Físicas y Deportivas	81	42	123	137	39	176	218	73	81	27	299
Actividades Marítimo-Pesqueras	66	3	69	81	6	87	147	94	9	6	156
Administración y Gestión	170	591	761	197	532	729	367	25	1.123	75	1.490
Agraria	81	16	97	85	30	115	166	78	46	22	212
Artes Gráficas	43	33	76	34	60	94	77	45	93	55	170
Comercio y Marketing	74	118	192	114	128	242	188	43	246	57	434
Comunicación, Imagen y Sonido	39	55	94	162	154	316	201	49	209	51	410
Edificación y Obra Civil	83	0	83	104	64	168	187	75	64	25	251
Electricidad y Electrónica	689	36	725	596	35	631	1.285	95	71	5	1.356
Energía y Agua	0	0	0	39	6	45	39	87	6	13	45
Fabricación Mecánica	515	7	522	337	28	365	852	96	35	4	887
Hostelería y Turismo	196	115	311	144	184	328	340	53	299	47	639
Imagen Personal	14	380	394	2	111	113	16	3	491	97	507
Industrias Alimentarias	16	36	52	13	21	34	29	34	57	66	86
Informática	210	53	263	354	86	440	564	80	139	20	703
Instalación y Mantenimiento	526	12	538	238	25	263	764	95	37	5	801
Madera y Mueble	89	5	94	0	0	0	89	95	5	5	94
Química	18	92	110	51	70	121	69	30	162	70	231

Familia Profesional	Grado Medio			Grado Superior			Totales 2011/2012				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Total Hombres	%	Total Mujeres	%	Total
Sanidad	57	657	714	131	524	655	188	14	1.181	86	1.369
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	17	185	202	44	505	549	61	8	690	92	751
Textil, Confección y Piel	2	37	39	0	0	0	2	5	37	95	39
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	651	14	665	186	4	190	837	98	18	2	855
<b>Total</b>	<b>3.637</b>	<b>2.487</b>	<b>6.124</b>	<b>3.049</b>	<b>2.612</b>	<b>5.661</b>	<b>6.686</b>	<b>57</b>	<b>5.099</b>	<b>43</b>	<b>11.785</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

El alumnado masculino sigue manteniendo, como ya venía ocurriendo en años anteriores, su preferencia por aquellas Familias Profesionales ligadas al Sector Primario y secundario, al igual que las mujeres muestran predilección por las ligadas al Sector Servicios, tal como se puede observar en el Gráfico 4, si bien es destacable la continuidad en la tendencia observada en el curso pasado en la Familia Profesional de Hostelería y Turismo, por la que se incrementa el número de hombres matriculados. Si nos fijamos en la distribución por género según el tipo de Ciclo Formativo, es destacable la diferencia que existe entre la distribución por sexos en la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, en la que mientras en los ciclos de Grado Medio los hombres suponen el 100% del alumnado, en los de Grado Superior este porcentaje se limita al 62% del total. La situación contraria se presenta en la Familia de Química, en la que el alumnado masculino de los ciclos de Grado Medio representa sólo el 14% sobre el total, mientras que en los de Grado Superior la presencia masculina aumenta hasta el 42%.

Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales



En la siguiente tabla (Tabla 12) presentamos la distribución del alumnado matriculado en los Ciclos Formativos en la modalidad de a distancia, según el género de los matriculados. Para el curso 2011/2012, se han matriculado 1.691 personas, 345 más que en el curso anterior. Estas matrículas se distribuyen de forma muy igualitaria entre ambos tipos de Ciclos Formativos, lo que evidencia una tendencia hacia la equidad en comparación con el curso anterior, puesto que el 51,6% corresponde a los de Grado Medio, y el 48,4% restante a los de Grado Superior. Si observamos ahora dicha distribución en base al sexo de los alumnos, los resultados son que del total de matriculados el 39,3% son hombres y el 60,7% son mujeres, porcentajes que son muy similares a los presentados en el curso anterior. En los Ciclos de Grado Medio, la distribución es de un 36,1% de hombres y un 63,9% de mujeres. Este porcentaje es más igualitario en el caso de los Ciclos de Grado Superior, en el que los hombres representan el 42,6%, ante el 57,4% que representan las mujeres. Cabe destacar que el aumento presentado en el alumnado matriculado en este tipo de Ciclos Formativos, viene explicado en su mayor parte por el aumento en las matrículas de los Ciclos Formativos de Grado Medio (que representa el 77% del incremento total), tanto del género masculino como femenino, si bien es cierto que el incremento en las matrículas del alumnado femenino en este tipo de ciclos presentó un mayor incremento que en las del masculino.

Tabla 12: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad a distancia por género (curso 2011/2012)

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Medio			Ciclos Formativos de Grado Superior			Total	Total	Incremento
	Públicos			Públicos			2011/2012	2010/2011	2011/2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			
Comercio y Marketing	18	29	47	77	115	192	239	211	13,27%
Electricidad y Electrónica	86	2	88	0	0	0	88	51	72,55%
Hostelería y Turismo	35	74	109	0	0	0	109	55	98,18%
Informática	32	14	46	178	84	262	308	231	33,33%
Instalación y Mantenimiento	96	2	98	86	43	129	227	220	3,18%
Sanidad	44	388	432	0	0	0	432	367	17,71%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	4	48	52	8	228	236	288	211	36,49%
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>557</b>	<b>872</b>	<b>349</b>	<b>470</b>	<b>819</b>	<b>1.691</b>	<b>1.346</b>	<b>25,63%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

## Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2010/2011)

En el curso 2010/2011, un total de 3.754 alumnos/as obtuvieron un título correspondiente a un Ciclo Formativo, tanto en modalidad presencial como en la de a distancia. De esta cifra, 1.723 fueron titulaciones como técnico/a, y los restantes 2.031 corresponden a títulos de técnico/a superior. Esta información aparece recogida en la Tabla XX. Si nos fijamos en las Familias Profesionales, podemos ver que es la de Sanidad la que representa un mayor porcentaje de titulaciones expedidas, con un 15,7% sobre el total; seguida de la de Administración y Gestión (13,2%) y de la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,1%). Si nos fijamos en esto mismo, pero analizando independientemente según el nivel del ciclo, la importancia de las Familias varía un poco respecto al total. Así, mientras para los ciclos de Grado Medio, la Familia que agrupa un mayor número de titulaciones es también la de Sanidad, con un 19,5% del total, en los de Grado Superior es la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad la que más títulos expedidos representa. Es interesante comentar, en base a los datos

del curso anterior, el aumento del peso que ha experimentado para el Grado Superior la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, pasando de representar el 10,4% al 13,3% en el presente curso. En el Grado Medio, son las Familias de Sanidad (aumento del 18,6% al 19,5%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (del 8,4% en el curso anterior al 10,7% en el actual), las que han visto incrementado notoriamente su peso sobre el total para el nivel.

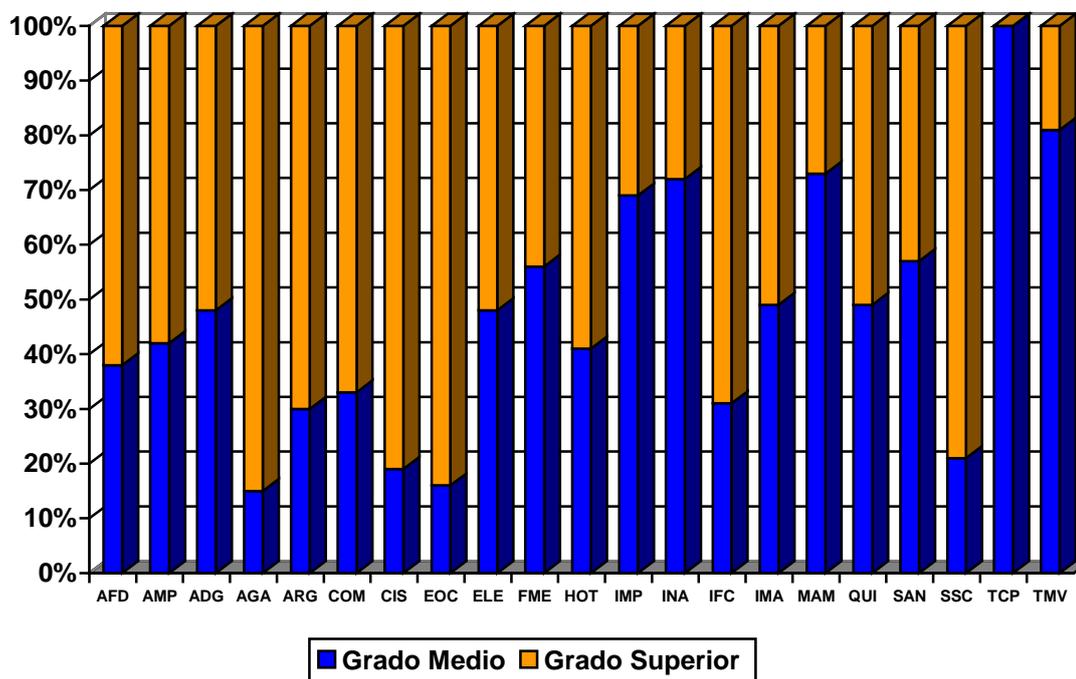
Tabla 13: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior. 2010/2011

Familia Profesional	Sector	Grado Medio	Grado Superior	Total
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	35	56	91
Actividades Marítimo-Pesqueras	Primario	21	29	50
Administración y Gestión	Servicios	236	258	494
Agraria	Primario	8	47	55
Artes Gráficas	Industria	16	38	54
Comercio y Marketing	Servicios	60	120	180
Comunicación, Imagen y Sonido	Servicios	26	113	139
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	12	64	76
Electricidad y Electrónica	Industria	155	170	325
Fabricación Mecánica	Industria	118	92	210
Hostelería y Turismo	Servicios	78	111	189
Imagen Personal	Servicios	115	51	166
Industrias Alimentarias	Industria	18	7	25
Informática	Servicios	69	152	221
Instalación y Mantenimiento	Servicios	111	117	228
Madera y Mueble	Industria	16	6	22
Química	Industria	33	34	67
Sanidad	Servicios	336	254	590
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	71	270	341
Textil, Confección y Piel	Industria	5	0	5
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	184	42	226
<b>Total</b>		<b>1.723</b>	<b>2.031</b>	<b>3.754</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

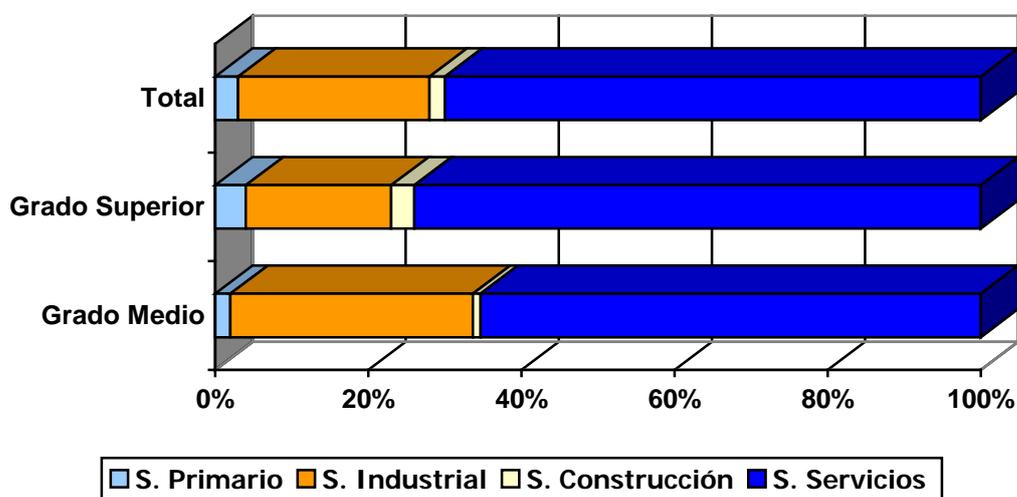
En el gráfico siguiente (Gráfico 5) se representa la distribución de los títulos expedidos en el curso 2010/2011 según el porcentaje que representa cada nivel formativo con respecto del total por Familia Profesional.

Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional



Si nos fijamos en la distribución de los titulados en el curso 2010/2011 en base al sector productivo al que pertenecen (Gráfico 6), observamos que se mantiene la tendencia de años anteriores. El Sector Servicios es el que agrupa un mayor número de las mismas, el 70,3% del total, lo que supone un importante aumento respecto al curso anterior (cuyo peso era del 57,6%). El Sector Servicios también es el mayoritario en ambos niveles formativos, suponiendo el 66% del total de las titulaciones expedidas en el Grado Medio, y el 74% de los títulos como técnico/a superior.

Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector



## Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2009/2011

Los resultados de la evaluación en Ciclos Formativos nos permiten conocer las tasas tanto de titulación como de promoción al curso siguiente. En este momento, cabe diferenciar la **Tasa de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los matriculados en 2º curso, y la **Tasa Global de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los alumnos que iniciaron sus estudios en el curso anterior en primero, lo que nos permite cuantificar porcentualmente los alumnos que obtuvieron el título en los dos años que dura el ciclo. Para el periodo 2009/2011, y dependiendo de la modalidad en la que se imparte y del tipo de Ciclo Formativo, se presentan dichos resultados en las siguientes tablas (Tabla 14, Tabla 15 y Tabla 16).

Tabla 14: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio en la modalidad presencial (Centros sostenidos con fondos públicos)

Familia	1º curso (2009/2010)		2º curso (2010/2011)		Tasa de Titulación (%)	Tasa de Promoción (%)	Tasa Global de Titulación (%)
	Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
Actividades Físicas y Deportivas	73	36	37	35	95	49	<b>48</b>
Actividades Marítimo-Pesqueras	28	24	25	21	84	86	<b>75</b>
Administración y Gestión	483	238	246	236	96	49	<b>49</b>
Agraria	20	16	17	8	47	80	<b>40</b>
Artes Gráficas	44	16	16	16	100	36	<b>36</b>
Comercio y Marketing	95	56	55	51	93	59	<b>54</b>
Comunicación, Imagen y Sonido	50	27	26	26	100	54	<b>52</b>
Edificación y Obra Civil	36	22	27	12	44	61	<b>33</b>
Electricidad y Electrónica	337	166	240	155	65	49	<b>46</b>
Fabricación Mecánica	284	130	192	118	61	46	<b>42</b>
Hostelería y Turismo	161	91	101	78	77	57	<b>48</b>
Imagen Personal	199	124	138	115	83	62	<b>58</b>
Industrias Alimentarias	29	22	23	18	78	76	<b>62</b>
Informática	141	74	103	69	67	52	<b>49</b>
Instalación y Mantenimiento	268	137	176	111	63	51	<b>41</b>
Madera y Mueble	41	21	24	16	67	51	<b>39</b>
Química	68	34	33	33	100	50	<b>49</b>
Sanidad	337	269	279	270	97	80	<b>80</b>
Servicios Socioculturales y a la C.	103	76	82	71	87	74	<b>69</b>
Textil, Confección y Piel	20	9	7	5	71	45	<b>25</b>
Transporte y Mantenimiento V.	343	184	223	184	83	54	<b>54</b>
<b>Total</b>	<b>3.160</b>	<b>1.772</b>	<b>2.070</b>	<b>1.648</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>52</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Para los Ciclos Formativos de Grado Medio, se mantienen similares tasas a las del curso anterior, aunque se presenta un leve aumento tanto en las tasas de promoción de los alumnos de 1º curso, como en la de titulación global, manteniéndose igual la de titulación de los alumnos de 2º curso. Las Familias Profesionales que tienen unas tasas globales de titulación superiores son las de Sanidad y Actividades Marítimo-Pesqueras, en las que se titulan más de las tres cuartas partes de los alumnos/as que se matricularon sin repetir curso. En el punto contrario, aparecen las Familias de Textil, Confección y Piel, y Edificación y Obra Civil, con tasas inferiores al 35%. Es destacable señalar el aumento que han experimentado las Familias de Actividades Marítimo-Pesqueras, Industrias Alimentarias y Sanidad tanto en las tasas de promoción de los alumnos de 1º curso como en las tasas globales de titulación.

Tabla 15: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad presencial (Centros sostenidos con fondos públicos)

Familia	1º curso (2009/2010)		2º curso (2010/2011)		Tasa de Titulados (%)	Tasa de Promoción (%)	Tasa Global de Titulación (%)
	Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
Actividades Físicas y Deportivas	90	70	80	56	70	78	<b>62</b>
Actividades Marítimo-Pesqueras	32	30	32	29	91	94	<b>91</b>
Administración y Gestión	396	261	282	258	91	66	<b>65</b>
Agraria	55	48	58	47	81	87	<b>85</b>
Artes Gráficas	55	43	44	38	86	78	<b>69</b>
Comercio y Marketing	126	87	92	81	88	69	<b>64</b>
Comunicación, Imagen y Sonido	156	114	146	113	77	73	<b>72</b>
Edificación y Obra Civil	116	65	82	64	78	56	<b>55</b>
Electricidad y Electrónica	295	199	246	170	69	67	<b>58</b>
Fabricación Mecánica	149	94	127	92	72	63	<b>62</b>
Hostelería y Turismo	153	109	115	111	97	71	<b>73</b>
Imagen Personal	61	49	53	51	96	80	<b>84</b>
Industrias Alimentarias	13	10	11	7	64	77	<b>54</b>
Informática	254	143	184	138	75	56	<b>54</b>
Instalación y Mantenimiento	122	80	96	69	72	66	<b>57</b>
Madera y Mueble	10	6	6	6	100	60	<b>60</b>
Química	81	40	38	34	89	49	<b>42</b>
Sanidad	348	260	285	254	89	75	<b>73</b>
Servicios Socioculturales y a la C.	309	244	260	232	89	79	<b>75</b>
Transporte y Mantenimiento V.	75	47	52	42	81	63	<b>56</b>
<b>Total</b>	<b>2.896</b>	<b>1.999</b>	<b>2.289</b>	<b>1.892</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>65</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Igual que en el anterior nivel, los Ciclos Formativos de Grado Superior mantienen unas tasas similares a las del curso anterior, si bien se observa un mayor incremento en las tasas de promoción de los alumnos de 1º curso (de cuatro puntos porcentuales respecto al curso anterior), y una leve reducción de la tasa de titulación de los alumnos de 2º curso. Las Familias de Actividades Marítimo-Pesqueras, Agraria e Imagen Personal son las que presentan unas mayores tasas globales de titulación, superando el 80% de alumnos que obtienen su título como técnico/a superior en el plazo de dos años. Asimismo, es destacable el aumento en las tasas de promoción y titulación global que las Familias Profesionales de Actividades Marítimo-Pesqueras, Agraria y Artes Gráficas han tenido en este curso con respecto al anterior.

Tabla 16: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos en la modalidad de a distancia (Centros sostenidos con fondos públicos).

Familia	Nivel	1º curso (2009/2010)		2º curso (2010/2011)		Tasa de Promoción (%)	Tasa de Titulación (%)	Tasa Global de Titulación (%)
		Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
Comercio y Marketing	Grado Medio	28	11	10	9	39	90	<b>32</b>
Sanidad	Grado Medio	207	65	66	66	31	100	<b>32</b>
<b>Total Grado Medio</b>		<b>235</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>32</b>
Comercio y Marketing	Grado Superior	133	91	84	39	68	46	<b>29</b>
Informática	Grado Superior	129	20	131	14	16	11	<b>11</b>
Instalación y Mantenimiento	Grado Superior	136	53	169	48	39	28	<b>35</b>
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Grado Superior	125	51	148	38	41	26	<b>30</b>
<b>Total Grado Superior</b>		<b>523</b>	<b>215</b>	<b>532</b>	<b>139</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>Total General</b>		<b>758</b>	<b>291</b>	<b>608</b>	<b>214</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>28</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Con respecto a los resultados de la evaluación de los ciclos formativos en la modalidad de a distancia, cabe destacar que las tasas de titulación de los alumnos de 2º curso son muy altas en el Grado Medio, mientras que en el Grado Superior alcanzan unos valores mucho menores. Igualmente ocurre con las tasas de promoción y tasas globales de titulación, que en general no alcanzan aún ni el 50% de los/as matriculados/as.

Como ya comentamos anteriormente por separado, en líneas generales se mantienen tasas similares a las de cursos pasados, igual que las tasas de titulación y promoción siguen siendo superiores en los Ciclos Formativos de Grado Superior que en los de Grado Medio. Así, la tasa de titulación es tres puntos superior que la de Grado Medio, las tasas de promoción y de titulación global son 13 puntos más que las del otro nivel.

## Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

En el curso 2010/2011, 3.565 alumnos/as realizaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), de los que 1.710 eran de Ciclos de Grado Medio, y los 1.855 restantes de Ciclos de Grado Superior. La información acerca de este módulo, según la Familia Profesional y el sexo de los participantes, aparece recogida en la Tabla 17.

Tabla 17: Alumnado participante en Formación en Centros de Trabajo 2010/11

Familia Profesional	Grado Medio		Grado Superior		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actividades Físicas y Deportivas	9	27	24	32	92
Actividades Marítimo-Pesqueras		21	1	23	45
Administración y Gestión	193	43	189	54	479
Agraria	3	9	8	31	51
Artes Gráficas	10	6	27	13	56
Comunicación Imagen y Sonido	18	8	43	59	128
Comercio y Marketing	41	12	55	32	140
Electricidad y Electrónica	5	152	9	146	312
Edificación y Obra Civil		15	26	39	80
Fabricación Mecánica	2	120	5	80	207
Hostelería y Turismo	34	40	74	23	171
Informática	12	60	28	112	212
Instalación y Mantenimiento	2	127	20	62	211
Imagen Personal	116	4	47		167
Industria Alimentaria	13	5	4	1	23
Madera y Mueble	2	14		4	20
Química	26	7	21	14	68
Sanidad	273	15	199	46	533
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	64	3	243	17	327
Textil Confección y Piel	7				7
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	4	188	2	42	236
<b>Total general</b>	<b>834</b>	<b>876</b>	<b>1.025</b>	<b>830</b>	<b>3.565</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Si nos detenemos en los porcentajes que podemos sacar de la tabla, la distribución por nivel entre los participantes en los módulos de Formación en Centros de Trabajo es de un 48% para los ciclos de Grado Medio y un 52% para los de Grado Superior, lo que supone una tendencia hacia la igualdad entre ambos niveles. Si atendemos a la distribución según el género de los participantes, tenemos porcentajes con tendencia hacia la igualdad, si bien un poco más dispersos que en el curso anterior. Así, las mujeres representan el 52,1% del total en estos módulos, mientras que el género masculino representa el restante 47,9%. Si nos paramos en el análisis conjunto por género y nivel, podemos observar que hay una disparidad en la composición de los módulos de Formación en Centros de Trabajo entre los distintos niveles, puesto que si en el Grado Medio se presentan niveles bastante equiparados, con un 48,8% de mujeres y un 51,2% de hombres, en el Grado Superior las participantes femeninas alcanzan el 55,3% del total, mientras que los hombres suponen el 44,7% restante.

Las Familias que acogen mayor número de participantes en estos módulos son las de Sanidad, cuyo peso alcanza el 15% del total, y Administración y Gestión, con un 13% de los participantes totales.

Un total de 1.182 empresas, de las cuales 98 eran de titularidad pública o dependientes de la Administración, y las 1.084 restantes eran del sector privado, participaron en el curso 2010/2011 en la Formación en Centros de Trabajo (FCT). El número de empresas que acogieron al alumnado que realizó esta formación durante el curso 2010/2011 aparece recogido en la Tabla 18 según la comarca en la que se encuentren dichas empresas.

Tabla 18: Distribución del alumnado de FCT por comarcas

Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Avilés	215	18%
Cuencas	170	14%
Gijón	267	23%
Occidente	65	5%
Oriente	40	3%
Oviedo	425	36%
<b>Total general</b>	<b>1.182</b>	<b>100%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

## Demandas del alumnado y oferta de plazas

El proceso de admisión de alumnado para cursar Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial para el curso 2011/2012, tanto en su modalidad presencial como a distancia, en centros sostenidos con fondos públicos, abarcó el período comprendido entre los meses de junio, julio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria) de 2011.

En el período de solicitudes se recibieron 9.305 solicitudes a los Ciclos Formativos en su modalidad presencial, de las que 7.674 fueron cursadas en el periodo ordinario de junio y las restantes 1.631 en el periodo extraordinario de septiembre; y 3.615 solicitudes para cursar los Ciclos Formativos a distancia, realizadas en su totalidad en el mes de julio. Respecto al curso anterior, en el que se recibieron en total 11.709 solicitudes, este curso se ha producido un incremento de algo más de 10 puntos porcentuales, incremento explicado casi en su totalidad por el aumento experimentado en las solicitudes para cursar Ciclos Formativos en la modalidad de a distancia, cuyas solicitudes se reciben en exclusiva durante el mes de julio. Este aumento va acorde con la tendencia observada en los cursos anteriores.

La aplicación en línea “Admisión FP” que el Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales mantiene alojada en la Intranet de Educastur permite una gestión del proceso de admisión de alumnado controlada, en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. En la Tabla 19 se recogen los datos acerca de las solicitudes recibidas, que esta aplicación ha permitido gestionar eficazmente.

Tabla 19: Solicitudes del alumnado por grado 2011/2012

Grado	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	Total
	Junio	Julio	Septiembre	
Grado Medio presencial	3.896		899	4.795
Grado Medio distancia		2.097		2.097
Grado Superior presencial	3.778		732	4.510
Grado Superior distancia		1.518		1.518
<b>Total</b>	<b>7.674</b>	<b>3.615</b>	<b>1.631</b>	<b>12.920</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

La distribución de adjudicaciones por opciones en la modalidad presencial aparece recogida en la Tabla 20. En el curso 2011/12, el 78% de los solicitantes ha obtenido plaza, y más concretamente, el 91% lo hizo en la primera opción que solicitó. Si nos fijamos en los datos dependiendo del nivel formativo, podemos ver que el 77% de los solicitantes de cursos de Grado Medio ha obtenido plaza, mientras que en Grado Superior este porcentaje es del 78%.

Tabla 20: Distribución de adjudicaciones por opciones en modalidad presencial (2011/12)

Opción	Alumnos adjudicados		
	Grado Medio	Grado Superior	Total
Primera	3.425	3.126	6.551
Segunda	216	234	450
Tercera	77	65	142
Cuarta	32	29	61
<b>Total</b>	<b>3.750</b>	<b>3.454</b>	<b>7.204</b>
<b>Porcentaje adjudicaciones</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

## Inserción laboral de los titulados

El estudio de la inserción laboral de los titulados en los Ciclos Formativos, tanto de Grado Medio como Superior es posible gracias a la herramienta informática Web-FCT que gestiona el Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales. Para el curso 2010/2011, se ha realizado un seguimiento de 3.022 alumnos/as, del total de 3.754 titulados, lo que representa una muestra bastante fiable para extrapolar los resultados, que se presentan en la Tabla 21. Aparecen en dicha tabla resaltadas en rojo las Familias Profesionales que tienen una mayor tasa de inserción laboral. Por orden, éstas son Sanidad (63%), Textil, Confección y Piel (63%) y Hostelería y Turismo (63%). Como contrapunto, las Familias Profesionales que tienen unos menores índices de inserción son las de Artes Gráficas (33%), Comunicación, Imagen y Sonido (37%), y Madera y Mueble (38%). Es de resaltar el índice de inserción laboral de la Familia de Sanidad, que ha experimentado un aumento considerable respecto al curso 2009/10 (cuyo índice era del 58%).

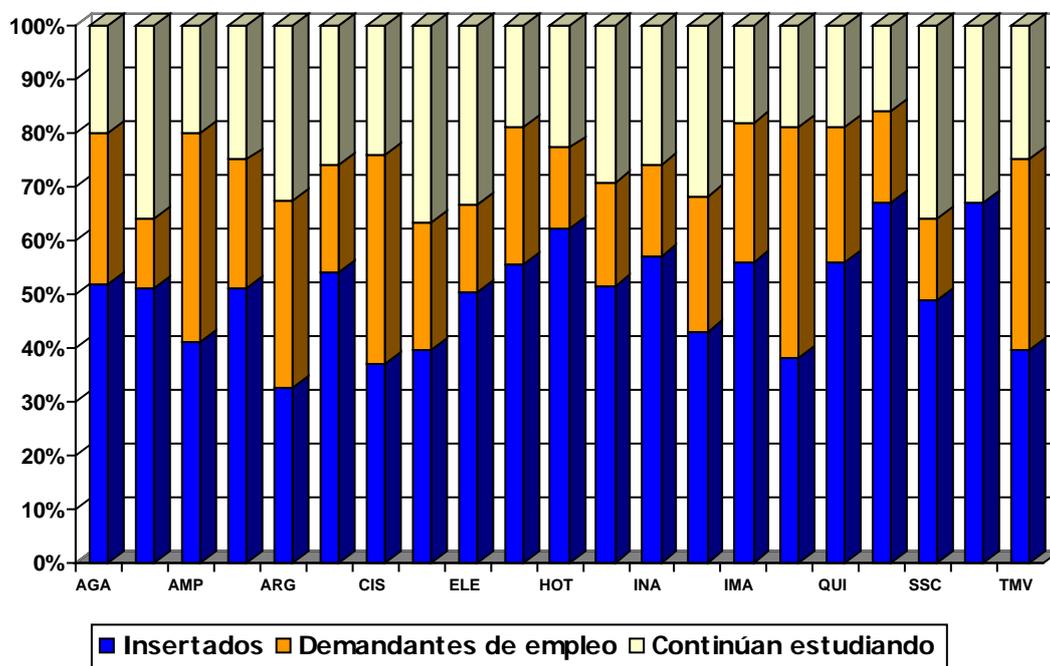
Tabla 21: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2010/2011.

Familia Profesional	Alumnado titulado	Alumnado con seguimiento	Trabajan		Demandan empleo		Continúan estudiando	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
Actividades Agrarias	55	46	24	52%	13	28%	9	20%
Actividades Físicas y Deportivas	91	67	34	51%	9	13%	24	36%
Actividades Marítimo Pesqueras	50	44	18	41%	17	39%	9	20%
Administración	494	431	220	51%	102	24%	109	25%
Artes Gráficas	54	52	17	33%	18	35%	17	33%
Comercio y Marketing	180	145	79	54%	29	20%	37	26%
Comunicación, Imagen y Sonido	139	115	42	37%	45	39%	28	24%
Edificación y Obra Civil	76	63	25	40%	15	24%	23	37%
Electricidad y Electrónica	325	227	114	50%	37	16%	76	33%
Fabricación Mecánica	210	167	93	56%	43	26%	31	19%
Hostelería y Turismo	189	172	108	63%	25	15%	39	23%
Imagen Personal	166	129	66	51%	25	19%	38	29%
Industria Alimentaria	25	23	13	57%	4	17%	6	26%
Informática	221	191	82	43%	47	25%	62	32%
Instalación y Mantenimiento	228	215	121	56%	56	26%	38	18%
Madera y Mueble	22	21	8	38%	9	43%	4	19%
Química	67	52	29	56%	13	25%	10	19%
Sanidad	590	498	333	67%	85	17%	80	16%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	341	227	112	49%	34	15%	81	36%
Textil, Confección y Piel	5	3	2	67%	0	0%	1	33%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	226	134	53	40%	48	36%	33	25%
<b>Total</b>	<b>3.754</b>	<b>3.022</b>	<b>1.593</b>	<b>53%</b>	<b>674</b>	<b>22%</b>	<b>755</b>	<b>25%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

La representación gráfica de la tabla anterior aparece plasmada, por Familia Profesional para el curso 2010/11 en el siguiente gráfico (Gráfico 7).

Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional. 2010/11.





# MEMORIA



LA FORMACIÓN PROFESIONAL  
PARA EL EMPLEO



## La Formación Profesional para el Empleo

Actualmente, y en el escenario económico global e interdependiente en el que nos encontramos, la formación constituye un elemento estratégico clave para reforzar la productividad y competitividad de las empresas, así como para potenciar la empleabilidad de los trabajadores ante los continuos cambios que se producen.

Después de años de convivencia de la Formación Ocupacional y la Continua como modalidades de la Formación Profesional en el ámbito laboral, se hizo patente la necesidad de integrar ambos subsistemas en un único modelo, la Formación Profesional para el Empleo<sup>12</sup>.

Así, la Formación Profesional para el Empleo es un instrumento esencial para garantizar la formación a lo largo de la vida, la adaptación de los trabajadores/as y de las empresas a una economía basada en el conocimiento y el mantenimiento de la capacitación profesional de los trabajadores/as en casos de cambios y mutaciones de los procesos productivos, además de para ayudar a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y trabajadoras, en especial de aquellas personas con mayores dificultades de inserción laboral o de mantenimiento del empleo y constituye un valor estratégico prioritario en los procesos de cambio tecnológico, económico y social, puesto se perfila como un instrumento esencial para la estabilidad en el empleo y la cohesión social.

En el Principado de Asturias, la Formación para el Empleo se articula a través de las siguientes acciones:

- Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas, incluyendo la formación con compromiso de contratación.
- Acciones formativas dirigidas a mejorar la adaptabilidad de trabajadores y la empleabilidad de los desempleados.
- Planes de formación para ocupados y Acciones de apoyo y acompañamiento a la formación.

---

12 Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo, que deroga el Real Decreto 1046/2003, de 1 de agosto, por el que se regula el subsistema de formación profesional continua y el Real Decreto 631/1993, de 3 de mayo, por el que se regula el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (FIP); e integra en uno a los subsistemas de formación ocupacional y continua.

## Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a Trabajadores Desempleados.

La Formación para el Empleo (FPE) dirigida preferentemente a trabajadores desempleados tiene por finalidad favorecer la inserción laboral de los demandantes de empleo registrados en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, reservándose al menos el 25% de las plazas ofertadas en cada acción a personas ocupadas. Esta formación se desarrolla mediante la programación general impartida a través de diferentes vías de programación, como son:

- Centros públicos de Formación Ocupacional (Avilés, Gijón, Langreo y Oviedo).
- Centros Integrados de Formación Profesional.
- Centros colaboradores, que incluye a los IES y CEPAs homologados para impartir Formación Ocupacional.
- Organizaciones empresariales y sindicales.
- Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación mediante programación extraordinaria.

En el año 2011, en Asturias había 614 Centros Colaboradores homologados con 317 especialidades de Formación para el Empleo homologadas, de los que 155 imparten alguna de las 234 especialidades programadas para dicho año. Asimismo, se han impartido 707 cursos, dando formación a un total de 10.520 alumnos, y con un total de 266.256 horas de formación, con un coste de 23.960.411,76 euros. El resumen de esta información se recoge en la siguiente tabla (Tabla 22):

Tabla 22: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2011.

Centros Colaboradores		
Homologados en Asturias		Con Programación
614		155
Especialidades Formativas		
Homologadas		Programadas
317		234
Cursos	Horas	Alumnos
707	266.256	10.520
<b>Presupuesto : 23.960.411,76€</b>		

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La duración media de los cursos es de 377 horas, el coste medio por curso de 33.890,3 euros, el coste medio por alumno de 2.277,6 euros, y la ratio media de alumnos por curso de 15.

La distribución de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados atendiendo a la vía de programación por la que se han llevado a cabo se puede observar en la Tabla 23. Cabe en este momento puntualizar que en la tabla de referencia se tienen en cuenta los alumnos que finalizan las acciones formativas, mientras que en el resto de tablas del capítulo, se recogen los participantes que han iniciado dichas acciones.

Tabla 23: Acciones formativas para desempleados en 2011 por vía de programación

Vía de programación	Cursos	Alumnos	Horas
Centros colaboradores	271	4.269	101.870
Centros Integrados de Formación Profesional	42	649	11.576
Compromisos de contratación	20	298	4.210
Centros propios de FPE	136	1.806	44.200
Organizaciones empresariales y sindicales	238	3.498	104.400
<b>Total</b>	<b>707</b>	<b>10.520</b>	<b>266.256</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En la siguiente tabla (Tabla 24), aparece recogida la oferta formativa de estas acciones por Familia Profesional y alumnos.

Tabla 24: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional. 2011.

Familia Profesional	Sector Económico	Cursos	Horas	Total Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	4	1.060	58
Administración y Gestión	Servicios	107	44.140	1.639
Agraria	Agrario	12	5.350	159
Artes Gráficas	Industria	33	10.210	474
Artes y Artesanías	Industria	4	2.740	52
Comercio y Marketing	Servicios	30	11.668	476
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	68	30.552	1.019
Electricidad y Electrónica	Industria	29	14.037	429
Energía y Agua	Industria	22	7.099	353
Fabricación Mecánica	Industria	73	36.917	994

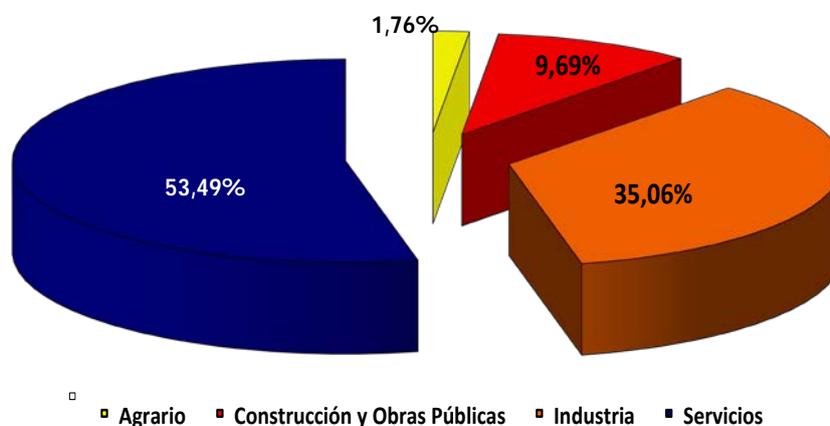
Familia Profesional	Sector Económico	Cursos	Horas	Total Alumnos
Hostelería y Turismo	Servicios	23	11.240	372
Imagen Personal	Servicios	1	320	17
Imagen y Sonido	Servicios	7	1.325	104
Industrias Alimentarias	Industria	13	4.490	194
Industrias Extractivas	Industria	33	5.107	474
Informática y Comunicaciones	Servicios	88	25.720	1.333
Instalación y Mantenimiento	Servicios	18	6.858	229
Madera, Mueble y Corcho	Industria	10	4.390	142
Marítimo pesquera	Agrario	2	820	26
Química	Industria	1	150	15
Sanidad	Servicios	29	9.515	461
Seguridad y Medioambiente	Servicios	8	2.359	126
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	54	16.445	813
Textil, Confección y Piel	Industria	5	1.900	68
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	33	11.844	493
<b>Total</b>		<b>707</b>	<b>266.256</b>	<b>10.520</b>

Fuente: Elaboración propia. Datos: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Igual que ocurriera en el año anterior, la Familia Profesional de Administración y Gestión es la que representa un mayor peso sobre el total del alumnado, con un 15,58% del total de participantes. La siguen en importancia las Familias de Informática y Comunicaciones (12,67%), Edificación y Obra Civil (9,69%) y Fabricación Mecánica (9,45%). Es destacable el aumento en el porcentaje de alumnado que agrupa la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, de casi tres puntos porcentuales respecto al 2010 (7,73%, frente al 4,96% que representaba en 2010).

Si nos fijamos ahora en estos datos según el sector de actividad al que pertenecen los alumnos (Gráfico 8), podemos observar que como ocurre con los cursos de Formación Profesional Inicial, es el sector Servicios el que aúna una mayor cantidad de participantes, con un 54,41% del total.

Gráfico 8: Distribución de los participantes en las acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados. 2011.



Dentro de las cifras plasmadas en la Tabla 24 están incluidas las acciones de Formación a la carta con compromiso de contratación que se desarrollan a partir de la firma de Convenios de colaboración con organizaciones empresariales, empresas o entidades de formación constituidas por organizaciones profesionales, empresas y/o sindicatos que tengan como beneficiarios/as a demandantes de empleo, y que conllevan un compromiso de contratación por parte de la entidad solicitante de un mínimo del 60% de los formados durante un periodo no inferior a seis meses a jornada completa. Durante el 2011, se han programado a través de esta vía las siguientes acciones formativas, que se detallan en la Tabla 25.

Tabla 25: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2011

Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2011	
Acciones formativas	20
Horas	4.210
Alumnos	298
Coste de las acciones (Euros)	
Empresas participantes	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En la siguiente tabla (Tabla 26) se observa la distribución del alumnado de acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados atendiendo al sexo del alumnado. Del total, el 42,38% son mujeres, y el 57,62% restante hombres. Si analizamos estos

datos por sector económico, al igual que ocurriera en años anteriores, predomina el alumnado femenino en aquellas Familias pertenecientes al sector servicios, representando el 63,22% del total, mientras que en el resto de sectores es el masculino el género predominante, tal como puede verse en el siguiente gráfico (Gráfico 9).

Gráfico 9: Participantes del Plan FPE por sector económico y sexo. 2011

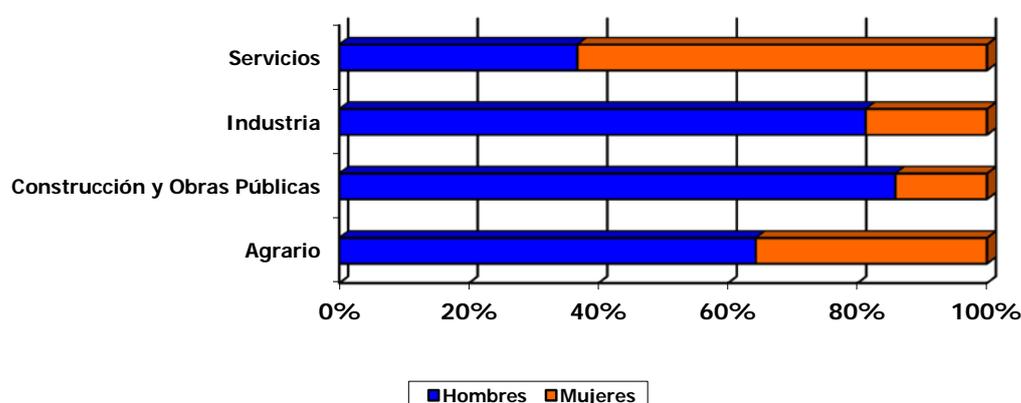


Tabla 26: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2011.

Familia Profesional	Sector Económico	Participantes		Total Alumnos
		Hombres	Mujeres	
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	46	12	58
Administración y Gestión	Servicios	401	1.238	1.639
Agraria	Agrario	95	64	159
Artes Gráficas	Industria	258	216	474
Artes y Artesanías	Industria	16	36	52
Comercio y Marketing	Servicios	164	312	476
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	875	144	1.019
Electricidad y Electrónica	Industria	410	19	429
Energía y Agua	Industria	323	30	353
Fabricación Mecánica	Industria	963	31	994
Hostelería y Turismo	Servicios	127	245	372
Imagen Personal	Servicios	2	15	17
Imagen y Sonido	Servicios	69	35	104
Industrias Alimentarias	Industria	66	128	194
Industrias Extractivas	Industria	392	82	474

Familia Profesional	Sector Económico	Participantes		Total Alumnos
Informática y Comunicaciones	Servicios	713	620	1.333
Instalación y Mantenimiento	Servicios	225	4	229
Madera, Mueble y Corcho	Industria	121	21	142
Marítimo Pesquera	Agrario	24	2	26
Química	Industria	5	10	15
Sanidad	Servicios	101	360	461
Seguridad y Medioambiente	Servicios	72	54	126
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	150	663	813
Textil, Confección y Piel	Industria	8	60	68
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	436	57	493
<b>Total</b>		<b>6.062</b>	<b>4.458</b>	<b>10.520</b>

*Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).*

Si nos fijamos en esta distribución por sexo del alumnado, las Familias Profesionales de Administración y Gestión (27,77%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (14,87%) e Informática y Comunicaciones (13,91%) son las que agrupan una mayor parte del alumnado total femenino, siendo destacable el aumento que la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ha experimentado respecto al año 2010 (en el que representaba un 8,78%). En el caso de los hombres, y en orden de importancia, las Familias Profesionales más elegidas son Fabricación Mecánica (15,89%), Edificación y Obra Civil (14,43%) e Informática y Comunicaciones (11,76%).

## Oferta por Familia y nivel de cualificación

Para acometer el estudio de las acciones de Formación Profesional para el Empleo atendiendo al nivel de formación del que se trate, tomaremos como referencia el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones, y que define los niveles de cualificación de la siguiente manera:

- **Nivel 1:** Formación inicial básica: competencia en un conjunto reducido de actividades de trabajo relativamente simples correspondientes a procesos normalizados, siendo los conocimientos teóricos y las capacidades prácticas a aplicar limitados.
- **Nivel 2:** Formación cualificación completa: competencia en un conjunto de actividades profesionales bien determinadas con la capacidad de utilizar los instrumentos y técnicas propias, que concierne principalmente a un trabajo de ejecución que puede ser autónomo en el límite de dichas técnicas. Requiere conocimientos de los fundamentos técnicos y científicos de su actividad y capacidades de comprensión y aplicación del proceso.
- **Nivel 3:** Formación en trabajo técnico: competencia en un conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas y puede ser ejecutado de forma autónoma, comporta responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado. Exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas.
- **Nivel 4:** Formación técnica de alto nivel: competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales complejas realizadas en una gran variedad de contextos que requieren conjugar variables de tipo técnico, científico, económico u organizativo para planificar acciones, definir o desarrollar proyectos, procesos, productos o servicios.
- **Nivel 5:** competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales de gran complejidad realizados en diversos contextos a menudo impredecibles que implica planificar acciones o idear productos, procesos o servicios. Gran autonomía personal. Responsabilidad frecuente en la asignación de recursos, en el análisis, diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación.

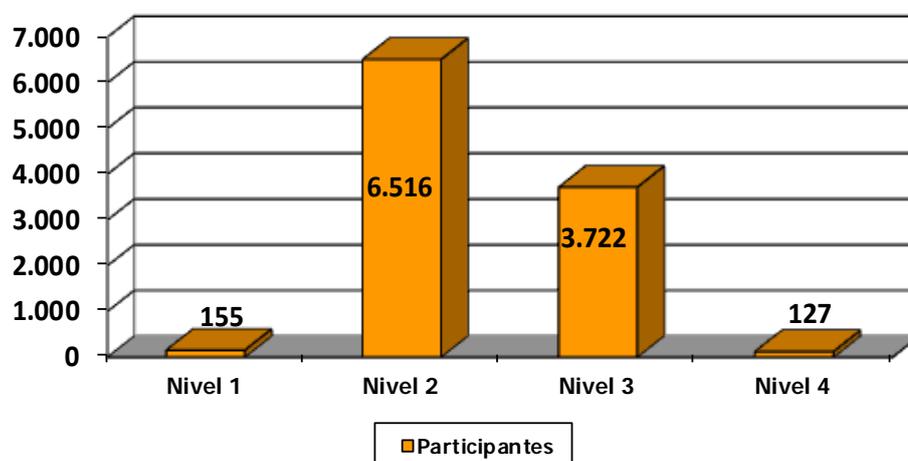
Tabla 27: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación 2011

Familia Profesional	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Total
Actividades Físicas y Deportivas		58			58
Administración y Gestión		722	917		1.639
Agraria	48	111			159
Artes Gráficas		91	383		474
Artes y Artesanías		52			52
Comercio y Marketing		258	218		476
Edificación y Obra Civil		794	197	28	1.019
Electricidad y Electrónica		429			429
Energía y Agua		228	125		353
Fabricación Mecánica	42	851	101		994
Hostelería y Turismo	17	243	112		372
Imagen Personal		17			17
Imagen y Sonido		90	14		104
Industrias Alimentarias		127	67		194
Industrias Extractivas	31	239	179	25	474
Informática y Comunicaciones		404	929		1.333
Instalación y Mantenimiento	17	212			229
Madera, Mueble y Corcho		142			142
Marítimo Pesquera		26			26
Química		15			15
Sanidad		365	77	19	461
Seguridad y Medioambiente		76	50		126
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		491	267	55	813
Textil, Confección y Piel		53	15		68
Transporte y Mantenimiento de Vehículos		422	71		493
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>6.516</b>	<b>3.722</b>	<b>127</b>	<b>10.520</b>
<b>Porcentaje sobre el total</b>	<b>1,47%</b>	<b>61,94%</b>	<b>35,38%</b>	<b>1,21%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia. Datos: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

El nivel 2 es el nivel en el que existe un mayor déficit en la Formación Profesional Inicial, y a su vez, el que más se demanda en el mercado laboral. Es precisamente este nivel el que agrupa un mayor número de alumnos (61,94%). Un 35,38% de los participantes asistieron a cursos de nivel 3, un 1,47% a cursos que los cualifican para ocupaciones de nivel 1 y el 1,21% restante a cursos de nivel 4, tal como se puede ver en el Gráfico 10.

Gráfico 10: Distribución de participantes del Plan FPE por niveles de cualificación 2011



Si nos fijamos en los datos por Familia Profesional según nivel de cualificación, es la Familia de Administración y Gestión la que agrupa una mayor cantidad de alumnos/as, representando un 15,58% del total, seguida de la de Informática y Comunicaciones (12,67%) y la de Edificación y Obra Civil (9,69%). Dentro del nivel 1, la Familia Profesional de Agraria y la de Fabricación Mecánica son las que proporcionan formación a un mayor número de alumnos/as (30,97% y 27,10% respectivamente). En el nivel 2, son las de Fabricación Mecánica, con un 13,06%, Edificación y Obra Civil (12,19%) y la de Administración y Gestión, con un 11,08%, las que agrupan un mayor número de alumnos/as formados. En el nivel 3 de cualificación es la Familia de Informática y Comunicaciones, con un 24,96% y la de Administración y Gestión, con un 24,64% las que agrupan un mayor número de alumnos formados. Por último, en el nivel 4 la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad es la que más alumnos/as forma, con un 43,31%, seguida de la de Edificación y Obra Civil, con un 22,05%.

## Oferta por Familia y duración de los cursos

La distribución del alumnado atendiendo a la Familia Profesional y la duración de los cursos se recoge en la Tabla 28 y Gráfico 11.

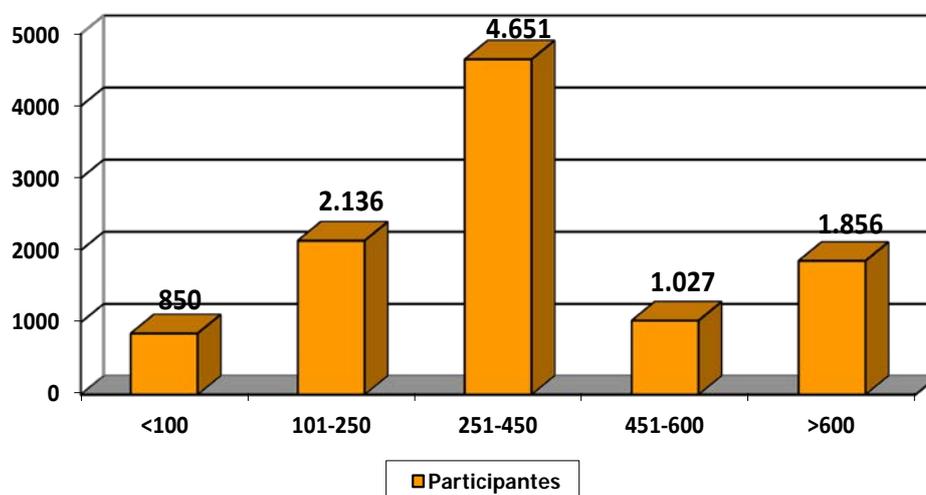
Tabla 28: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE por Familia Profesional según duración de los cursos. 2011.

Familia Profesional	Participantes según la duración de los cursos (horas)					Total
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas		43	15			<b>58</b>
Administración y Gestión		451	658	66	464	<b>1.639</b>
Agraria			59	87	13	<b>159</b>
Artes Gráficas		293	71		110	<b>474</b>
Artes y Artesanías				12	40	<b>52</b>
Comercio y Marketing		125	235	48	68	<b>476</b>
Edificación y Obra Civil		153	408	193	265	<b>1.019</b>
Electricidad y Electrónica		62	144	49	174	<b>429</b>
Energía y Agua	61	132	61	47	52	<b>353</b>
Fabricación Mecánica	48	130	391	62	363	<b>994</b>
Hostelería y Turismo			195	98	79	<b>372</b>
Imagen Personal			17			<b>17</b>
Imagen y Sonido	29	45	30			<b>104</b>
Industrias Alimentarias		41	131	22		<b>194</b>
Industrias Extractivas	317	44	98		15	<b>474</b>
Informática y Comunicaciones	226	300	700	92	15	<b>1.333</b>
Instalación y Mantenimiento	22		110	70	27	<b>229</b>
Madera, Mueble y Corcho	13	13	48	42	26	<b>142</b>
Marítimo Pesquera			26			<b>26</b>
Química		15				<b>15</b>
Sanidad		29	384	28	20	<b>461</b>
Seguridad y Medioambiente		48	78			<b>126</b>
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	134	116	417	96	50	<b>813</b>
Textil, Confección y Piel			53	15		<b>68</b>
Transporte y Mantenimiento de Vehículos		96	322		75	<b>493</b>
<b>Total</b>	<b>850</b>	<b>2.136</b>	<b>4.651</b>	<b>1.027</b>	<b>1.856</b>	<b>10.520</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>8,08%</b>	<b>20,31%</b>	<b>44,21%</b>	<b>9,76%</b>	<b>17,64%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración. Datos: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Por orden de importancia, el 44,21% de los alumnos/as acuden a cursos que tienen una duración comprendida entre las 251 y las 400 horas; el 20,31% del alumnado se forma en cursos de duración entre 101 y 250 horas, el 17,64% en cursos con una duración de superior a las 600 horas, el 9,76% asisten a cursos de duración comprendida entre 451 y 600 horas y el 8,08% a cursos de duración inferior a las 100 horas. Si nos detenemos en las Familias Profesionales con más alumnado según la duración de los cursos, podemos ver que para los cursos de duración menor a 100 horas es la Familia Profesional de Industrias Extractivas la más demandada, con un 37,29%, seguida de la de Informática y Comunicaciones, con un 26,59% del alumnado. Para los cursos de duración comprendida entre 101 y 250 horas, la Familia Profesional más demandada es la de Administración y Gestión (21,11%), seguida de la de Informática y Comunicaciones (14,04%). En el caso de cursos de entre 251 y 450 horas, la Familia de Informática y Comunicaciones es la que proporciona formación a un mayor número de alumnos/as (15,05%), por delante de la de Administración y Gestión (14,15%). En los cursos de duración comprendida entre 451 y 600 horas, la Familia preponderante es la de Edificación y Obra Civil, que forma al 18,79% del total de alumnos/as de esa franja, seguida de la de Hostelería y Turismo (9,54%) y la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con un porcentaje del 9,35%. Por último, para los cursos con una duración superior a las 600 horas, es la Familia de Administración y Gestión, con un 25,00%, la mayoritaria, seguida de la de Fabricación Mecánica, con un 19,56%.

Gráfico 11: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos



## Distribución comarcal de los cursos

La distribución comarcal de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados del Plan de Formación Profesional para el Empleo, aparece recogida en la siguiente tabla:

Tabla 29: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2011.

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Central	Avilés	91	36.399	1.396
	Carreño	20	11.070	262
	Castrillón	4	2.210	59
	Corvera	3	1.875	51
	Gijón	208	86.103	3.032
	Llanera	13	4.784	213
	Noreña	2	770	30
	Oviedo	182	63.128	2.779
	Siero	15	4.926	238
Total Central		540	211.265	8.060
Comarcas Mineras	Aller	2	140	30
	Langreo	78	17.207	1.117
	Lena	2	800	31
	Mieres	18	5.945	258
	Ribera de Arriba	33	15.310	490
Total Comarcas Mineras		116	39.402	1.926
Occidental	Cangas del Narcea	4	1.540	63
	Castropol	1	310	11
	Coaña	5	1.510	66
	Franco (El)	3	1.930	42
	Grado	3	1.385	44
	Navia	6	2.510	95
	Pravia	3	1.790	53
	Tapia de Casariego	2	1.320	31
	Taramundi	1	450	10
	Tineo	3	690	44
Total Occidental		31	13.435	459
Oriental	Cangas de Onís	1	610	17
	Parres	1	984	16

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
	Piloña	1	120	13
	Ribadesella	1	190	16
	Villaviciosa	1	250	13
Total Oriental		5	2.154	75
<b>Total general</b>		<b>707</b>	<b>266.256</b>	<b>10.520</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

## Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo.

La Resolución de 24 de marzo de 2011, del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, por la que se convocan subvenciones para el 2010 con destino a la participación de entidades y centros colaboradores en la programación de acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores y trabajadoras desempleados/as, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo (BOPA 4 de abril de 2011) regula la realización de prácticas profesionales no laborales de los alumnos/as participantes en las acciones formativas.

La existencia de dichas prácticas requiere la previa celebración de un convenio de colaboración suscrito entre el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y los titulares de los centros de trabajo que acogen al alumnado en prácticas. El programa de prácticas, fijado con la empresa, tiene una duración máxima de 250 horas, ampliables en el caso de requerirlo la programación formativa conducente a la certificación de profesionalidad del alumnado, no pudiendo tampoco sobrepasar la duración en horas de la especialidad formativa cursada.

En el año 2011, y tal como aparece reflejado en la Tabla 30, 1.028 alumnos/as realizaron prácticas no laborales en alguna de las empresas colaboradoras del Principado de Asturias, lo que representa un 12,18% del total del alumnado formado en este año.

Las Familias Profesionales en las que más se recurrió a las prácticas no laborales fueron las de Administración y Gestión, Informática y Comunicaciones y Servicios Socioculturales y a la Comunidad, agrupando conjuntamente casi la mitad del alumnado en prácticas.

Tabla 30: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales en 2011.

Familia Profesional	Total
Actividades Físicas y Deportivas	11
Administración y Gestión	253
Agraria	0
Artes Gráficas	35
Artes y Artesanías	6
Comercio y Marketing	88
Edificación y Obra Civil	99
Electricidad y Electrónica	17
Energía y Agua	4
Fabricación Mecánica	40
Hostelería y Turismo	15
Imagen Personal	6
Imagen y Sonido	12
Industrias Alimentarias	70
Industrias Extractivas	0
Informática y Comunicaciones	109
Instalación y Mantenimiento	8
Madera, Mueble y Corcho	5
Marítimo Pesquera	4
Química	0
Sanidad	61
Seguridad y Medioambiente	12
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	115
Textil, Confección y Piel	14
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	44
<b>Total</b>	<b>1.028</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

## Plan de Formación Profesional para el Empleo gestionado por el Servicio Público de Empleo Estatal.

Durante el año 2011, el Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ha llevado a cabo veintiocho cursos dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo, dando formación a 433 participantes.

En la Tabla 31 se recoge un resumen de las acciones formativas desarrolladas por el Servicio Público de Empleo Estatal en 2011, mientras que en el Apéndice 2 se detalla esta información, recogiendo la oferta formativa por especialidad.

Tabla 31: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2011)

Cursos	Participantes			
	Hombres	Mujeres	Total	Coste (euros)
28	367	66	433	1.773.019

Del total de cursos desarrollados por el Servicio Público de Empleo Estatal, 15 se corresponden con la modalidad "Con compromiso de contratación" (compromiso de contratar al 60% de los/as formados/as).

Por último, prestando atención a la distribución del alumnado por sexos, podemos observar que la participación es mayoritariamente masculina, suponiendo ésta un 84,8% de la total. La Familia Profesional con más presencia femenina es la de Artes Gráficas, en la que el 41,9% del alumnado formado eran mujeres.

### Fundación para el desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC)

El Plan de la Minería del Carbón y Desarrollo Alternativo de las Comarcas Mineras contempla, entre otras acciones, medidas destinadas a la mejora de la cualificación profesional en esas zonas, para lo que dispone de financiación aportada por la Sociedad Estatal de Participaciones Industriales.

El objeto de este programa de ayudas es colaborar en la formación en las zonas mineras del carbón, como medio para mejorar las posibilidades de empleo y cualificación, apoyando acciones formativas mediante la financiación de los costes derivados de su gestión y realización, así como fomentar la inserción laboral de personal cualificado en las empresas y entidades con proyectos subvencionados por el Instituto para la Reestructuración de la Minería del Carbón y Desarrollo Alternativo de las Comarcas Mineras, tal y como se explicita en el Plan del Carbón (2006-2012).

La información referente a los cursos desarrollados por esta Fundación en 2011 aparece resumida en la siguiente tabla (Tabla 32), y detallada en el Apéndice 3a.

Tabla 32: Participantes de FORMIC por convocatoria pública 2011.

Horas	Participantes	Presupuesto (euros)
63.516	1.068	7.501.006

Son las Familias Profesionales de Informática y Comunicaciones (17,79%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (14,42%), Informática y Comunicaciones (15,59%) las que representan un mayor peso sobre el total de los participantes. Si nos fijamos en la tasa de inserción de estas acciones, para el año 2011, se sitúa en el 39,51%, con un total de 422 personas contratadas, y lo que supone una cifra similar a la de años anteriores, aunque con una leve tendencia bajista.

Además de estas acciones formativas, la Fundación para el Desarrollo en las Comarcas Mineras del Carbón tiene otra vía de apoyo a la formación, los Convenios de Formación para el Empleo, cuyo objetivo es la financiación de proyectos de formación con un fuerte compromiso de empleo por parte de la entidad que suscribe el convenio con la Fundación, y muy ligados a necesidades detectadas por un sector o la propia empresa. Para 2011 (Tabla 33), un total de 37 personas participaron de estos convenios, de los cuales el 43,2% eran hombres y el 56,8% restante mujeres. Si nos fijamos en los participantes que obtuvieron un contrato laboral (Apéndice 3b) podemos observar que la tasa de inserción se sitúa en un 75,7%, con 28 alumnos contratados.

Tabla 33: Participantes de FORMIC por convenio 2011.

Cursos	Participantes	Hombres	Mujeres	Coste (euros)
3	37	16	21	237.848

## Acciones formativas de Adaptabilidad y Empleo

El Principado de Asturias con la cofinanciación del Programa Operativo del Fondo Social Europeo lleva a cabo una serie de acciones formativas de adaptabilidad y empleo, con el objetivo de dar cobertura a las necesidades de formación detectadas en la realidad socioeconómica de las distintas zonas de nuestra Comunidad, así como de promover el desarrollo de las ocupaciones que necesiten un especial impulso formativo.

Estas acciones, tal como indica su nombre, están orientadas a favorecer la recualificación de los autónomos y ocupados/as en pymes y micro pymes, con dificultad de acceso a otros recursos, así como a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y trabajadoras registrados en el Servicio Público de Empleo, poniendo atención especial en los jóvenes desempleados en busca de su primer empleo, las mujeres desempleadas, parados de larga duración y los colectivos especiales con más dificultades de inserción.

Las Acciones Formativas desarrolladas se dividen en tres líneas:

- **Línea 1:** Acciones Formativas no coincidentes con las incluidas en el fichero de especialidades formativas del Servicio Público de Empleo Estatal, salvo contenidos relacionados con la obtención de carnets profesionales, dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados/as y acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores/as de PYMES y autónomos demandadas por el mercado de trabajo regional.
- **Línea 2:** Acciones destinadas a jóvenes con escasa formación o a personas con formación sin demanda en el mercado de trabajo (aprendices) que cumplan los siguientes requisitos: Acciones dirigidas, prioritariamente, a menores de 30 años sin una acreditación profesional previa en la misma profesión que versen sobre ocupaciones que presenten necesidad de cobertura a demanda de los sectores productivos correspondientes y con una duración igual o superior a mil horas, en las que la formación práctica tenga una duración equivalente a la de la fase teórica.
- **Línea 3:** Acciones Formativas de cualificación básica para el empleo dirigidas prioritariamente a las personas desempleadas con mayores dificultades de inserción laboral: Mujeres con dificultades de inserción, especialmente, víctimas de violencia de género, personas con discapacidad, inmigrantes, reclusos y personas en riesgo de exclusión social.

El resumen de las acciones de adaptabilidad y empleo llevadas a cabo en 2011 aparece recogido en la siguiente tabla (Tabla 34):

Tabla 34: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011

Convocatoria	Cursos	Horas	Alumnos
Línea 1	420	60.294	5.166
Línea 2	7	7.400	61
Línea 3	98	21.092	1.235
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>88.786</b>	<b>6.462</b>
<b>Presupuesto €</b>			

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

A lo largo de 2011 se han desarrollado 525 cursos, con una duración total de 88.786 horas, que han proporcionado formación a 6.462 alumnos/as. En la Tabla 35 se refleja la distribución de los cursos, alumnado y horas por Familia Profesional, mientras en el Apéndice 4 se recoge la oferta por Familia Profesional, comarca, situación laboral y sexo.

Tabla 35: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 por Familia Profesional

Familia Profesional	Cursos	Alumnos	Duración	Porcentaje
Actividades Físicas y Deportivas	6	68	914	1,05%
Administración y Gestión	45	589	5.108	9,11%
Agraria	17	243	2.816	3,76%
Artes Gráficas	21	218	4.029	3,37%
Artes y Artesanías	3	38	660	0,59%
Comercio y Marketing	33	366	3.940	5,66%
Edificación y Obra Civil	35	389	5.000	6,02%
Electricidad y Electrónica	11	118	2.790	1,83%
Energía y Agua	14	146	2357	2,26%
Fabricación Mecánica	28	299	10.467	4,63%
Formación Complementaria	1	10	40	0,15%
Hostelería y Turismo	63	845	5.751	13,08%
Imagen Personal	12	173	913	2,68%
Imagen y Sonido	20	233	1.001	3,61%
Industrias Alimentarias	15	182	3.431	2,82%
Informática y Comunicaciones	41	515	7.183	7,97%
Instalación y Mantenimiento	28	303	4343	4,69%
Madera, Mueble y Corcho	7	76	2.750	1,18%
Química	3	47	680	0,73%
Sanidad	22	285	3.362	4,41%

Familia Profesional	Cursos	Alumnos	Duración	Porcentaje
Seguridad y Medioambiente	14	175	2.605	2,71%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	51	646	11.787	10,00%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	35	498	6.859	7,71%
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>6.462</b>	<b>88.786</b>	<b>100%</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La Familia Profesional de Hostelería y Turismo es la que más alumnado formó, representando el 13,08% del total. La siguen en importancia las Familias de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (10,00%) y la de Administración y Gestión (9,11%). Es destacable el aumento en el número de alumnos/as que realizaron algún curso dentro de la Familias de Hostelería y Turismo e Instalación y Mantenimiento, de casi tres puntos porcentuales respecto al año anterior en ambos casos.

El resumen de este tipo de acciones dirigidas a mejorar la adaptación y empleabilidad de diferentes colectivos aparece en la tabla siguiente (Tabla 36)

Tabla 36: Acciones formativas adaptabilidad y empleo 2011 por vía de programación

Vía de programación	Cursos	Duración	Alumnos
Formación Continua	231	3.015	12.899
Formación Ocupacional – Dual	7	61	7.400
Formación Ocupacional	249	2.942	56388
Formación Ocupacional para colectivos con discapacidad	9	105	2610
Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos	21	245	6165
Formación para mujeres	8	94	3324
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>6.462</b>	<b>88.786</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Atendiendo a la vía de programación/colectivo, el alumnado se reparte de la siguiente forma: Un 63,55% cursa acciones de Formación Ocupacional; un 15,53% se formó en acciones de Formación Continua; el resto de alumnos/as inscritos en este tipo de acciones lo hizo en cursos correspondientes a Formación Ocupacional Dual (8,33%), Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos (6,94%), Formación para mujeres (3,74%) y Formación Ocupacional para colectivos con discapacidad (2,94%). Es interesante subrayar que la Formación Dual fomenta una educación integral gracias

a la oportunidad que tienen los alumnos de realizar una educación ligada a la realidad del mundo laboral, bajo condiciones reales, lo que refuerza el proceso de formación.

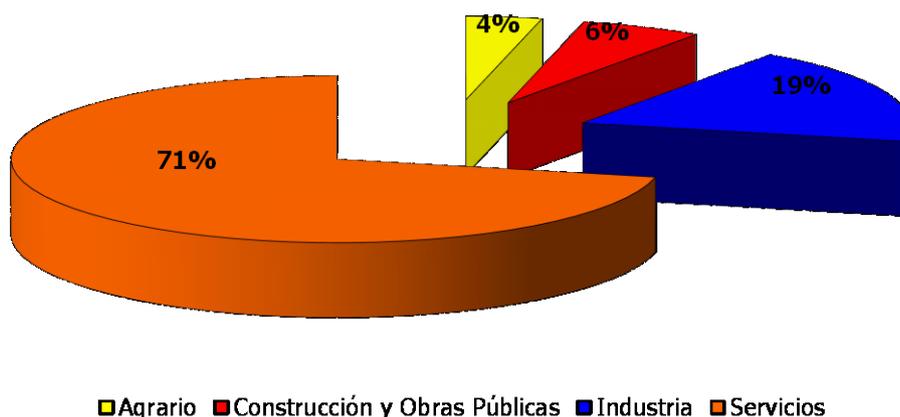
Por sector de actividad, cuya síntesis aparece plasmada en la Tabla 37 y visualmente en el Gráfico 12; y desglosada en la Tabla 38, podemos concluir que al igual que viene ocurriendo en años anteriores, es el sector servicios el que agrupa a un mayor porcentaje de alumnos, representando el 71,51% del total de formados en el año 2011.

Tabla 37: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 por sector de actividad

Sector	Cursos	Duración	Alumnos
Agrario	17	2816	243
Construcción y Obras Públicas	35	5000	389
Industria	109	27.478	1.209
Servicios	364	53.492	4.621
	<b>525</b>	<b>88.786</b>	<b>6.462</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Gráfico 12: Alumnado de las acciones de adaptabilidad y empleo 2011 por sector de actividad.



Si nos fijamos ahora en estos datos por sector de actividad, sexo y situación laboral (Tabla 38), podemos ver que al igual que ocurriera en el año anterior, la proporción de

hombres y mujeres participantes en este tipo de acciones es muy similar en términos generales (53,6% de hombres y 46,4% de mujeres). Si nos detenemos en esta distribución por sector, podemos determinar que en el Sector Servicios hay una mayor presencia femenina (57,4%), mientras que en el resto de sectores, es la participación masculina la que predomina claramente.

Tabla 38: Distribución del alumnado de Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo según sector de actividad, situación laboral y sexo. 2011.

Sector	Participantes				
	Ocupados	Desempleados	Total	Hombres	Mujeres
Agrario	106	137	243	172	71
Construcción y Obras Públicas	111	278	389	366	23
Industria	358	851	1.209	960	249
Servicios	2.212	2.409	4.621	1.967	2.654
<b>Total</b>	<b>2.787</b>	<b>3.675</b>	<b>6.462</b>	<b>3.465</b>	<b>2.997</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

## Oferta por Familia y nivel de cualificación

Al igual que ya hiciéramos en el tratamiento de la Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados (FPE) tomaremos como referencia el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones, y que define los niveles de cualificación.

Tabla 39: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011, según nivel de cualificación

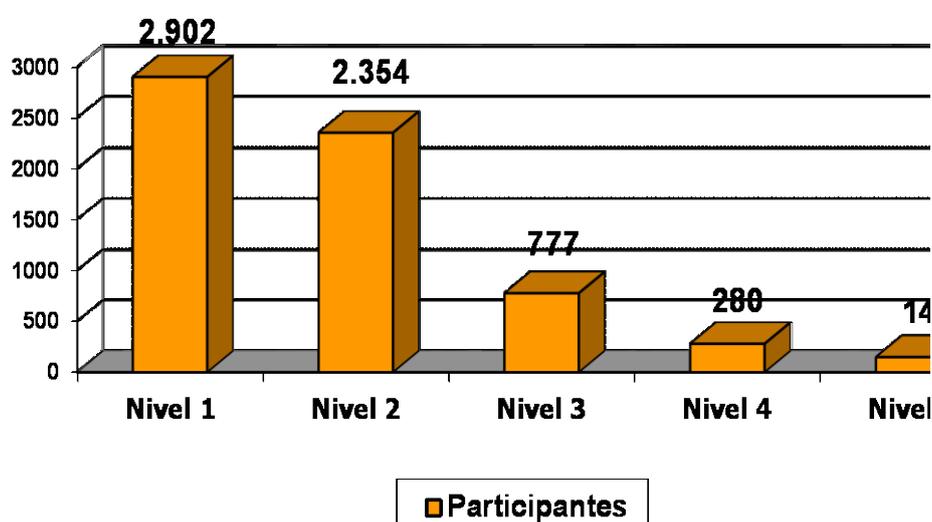
Familia Profesional	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Total
Actividades Físicas y Deportivas	12	34	22			68
Administración y Gestión	123	195	102	169		589
Agraria	94	110	23	16		243
Artes Gráficas	95	94	15		14	218
Artes y Artesanías	26	12				38
Comercio y Marketing	182	122	33	29		366
Edificación y Obra Civil	173	205	11			389
Electricidad y Electrónica	31	87				118
Energía y Agua	50	56	24	8	8	146
Fabricación Mecánica	141	123	35			299

Familia Profesional	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Total
Formación Complementaria		10				10
Hostelería y Turismo	515	195	106	29		845
Imagen Personal	45	116	12			173
Imagen y Sonido	56	52	125			233
Industrias Alimentarias	117	53			12	182
Informática y Comunicaciones	88	186	112	14	115	515
Instalación y Mantenimiento	168	111	24			303
Madera, Mueble y Corcho	44	32				76
Química		19	28			47
Sanidad	189	96				285
Seguridad y Medioambiente	44	75	41	15		175
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	520	91	35			646
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	189	280	29			498
<b>Total</b>	<b>2.902</b>	<b>2.354</b>	<b>777</b>	<b>280</b>	<b>149</b>	<b>6.462</b>
<b>Porcentaje sobre el total</b>	<b>44,91%</b>	<b>36,43%</b>	<b>12,02%</b>	<b>4,33%</b>	<b>2,31%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia. Datos: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

EL 44,91% del alumnado se forma en cursos que les proporcionan una formación correspondiente al nivel 1. Le siguen en orden de importancia los cursos de nivel formativo 2, con un 36,43% de formados; y los de nivel 3 (12,02%), los de nivel 4 (4,33%) y los de nivel 5, con un 2,31% del total. Esta información se plasma gráficamente a continuación (Gráfico 13).

Gráfico 13: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 por nivel de cualificación



### Oferta por Familia y duración de los cursos

Si ahora nos detenemos en la distribución del alumnado de este tipo de acciones formativas según la duración de las mismas, podemos ver el resumen de los datos en la siguiente tabla (Tabla 40).

Tabla 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011, según duración

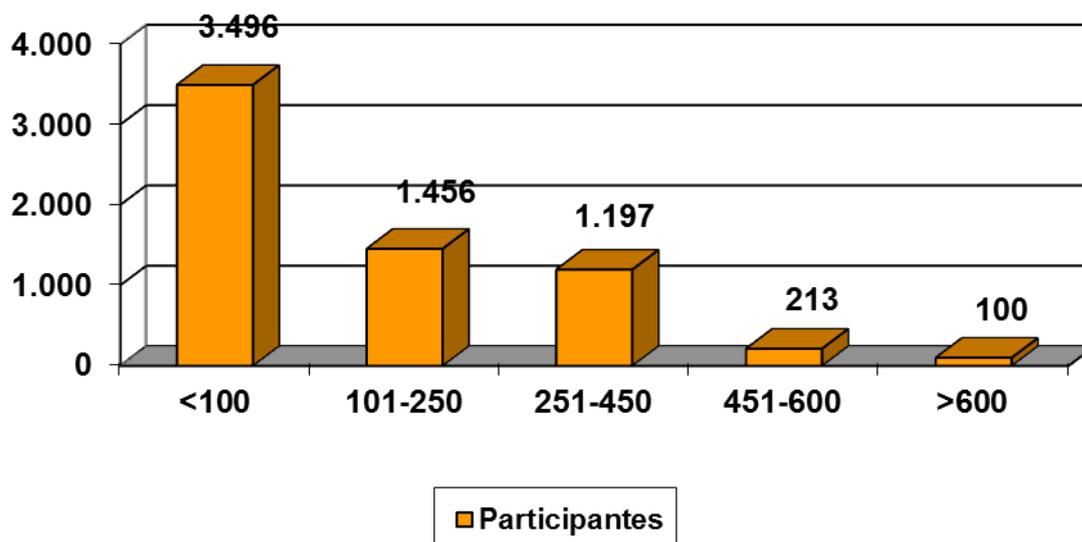
Familia Profesional	Duración (horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas	32	24	12			68
Administración y Gestión	370	138	81			589
Agraria	133	26	84			243
Artes Gráficas	83	55	80			218
Artes y Artesanías		27	11			38
Comercio y Marketing	207	108	51			366
Edificación y Obra Civil	195	111	83			389
Electricidad y Electrónica	45	21	40	12		118
Energía y Agua	69	54	23			146
Fabricación Mecánica	75	64	50	77	33	299
Formación Complementaria	10					10
Hostelería y Turismo	651	111	83			845
Imagen Personal	147	11	15			173

Familia Profesional	Duración (horas)					Alumnado
	< 100	101-250	251-450	451-600	>600	
Imagen y Sonido	209		24			<b>233</b>
Industrias Alimentarias	41	76	65			<b>182</b>
Industrias Extractivas						<b>0</b>
Informática y Comunicaciones	280	143	67	11	14	<b>515</b>
Instalación y Mantenimiento	161	67	49	11	15	<b>303</b>
Madera, Mueble y Corcho			44	32		<b>76</b>
Marítimo Pesquera						<b>0</b>
Química		28	19			<b>47</b>
Sanidad	143	89	39	14		<b>285</b>
Seguridad y Medioambiente	55	98	12	10		<b>175</b>
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	209	182	222	23	10	<b>646</b>
Textil, Confección y Piel						<b>0</b>
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	381	23	43	23	28	<b>498</b>
<b>Total</b>	<b>3.496</b>	<b>1.456</b>	<b>1.197</b>	<b>213</b>	<b>100</b>	<b>6.462</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Las acciones que mayor número de alumnos/as agrupan son las que tienen una duración menor de 100 horas, agrupando al 54,10% del total. Siguiendo con el análisis, los cursos de duración comprendida entre 101 y 250 horas, representan el 22,53% del alumnado global, el 18,52% se ha formado en cursos con una duración comprendida entre 251 y 450 horas; el 3,30% lo ha hecho en cursos de entre 451 y 600 horas; y el 1,55% restante ha obtenido formación en cursos de duración superior a 600 horas. Esta información aparece en el Gráfico 15.

Gráfico 14: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2011 según la duración de los cursos.



### Distribución comarcal de los cursos

La programación de las Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo también tiene en consideración el equilibrio territorial de la oferta formativa y la composición sectorial de la demanda de trabajo en el ámbito comarcal, de modo que la oferta de plazas facilite el acceso a la formación a los beneficiarios potenciales y promueva competencias requeridas en el mercado de trabajo en atención a las tendencias regionales. Así, si nos fijamos en el resumen de estas acciones por municipios y comarcas (Tabla 41), se puede determinar que éstas presentan una adecuada correspondencia con la demanda formativa de los distintos colectivos del mercado laboral asturiano. En el apéndice 4 se desglosan los datos por municipios atendiendo a la situación laboral y sexo del alumnado formado.

Tabla 41: Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo 2011 por comarca y municipio

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Central	Avilés	41	6.358	468
	Carreño	4	1.100	45
	Castrillón	6	2.065	56
	Corvera	2	1080	20
	Gijón	134	20.595	1.595
	Gozón	1	405	15
	Llanera	33	5608	486
	Noreña	3	1005	32
	Oviedo	172	27.009	2235
	Siero	10	1.775	111
Total Central		406	67.000	5.063
Comarcas Mineras	Aller	2	70	22
	Langreo	42	6.816	513
	Lena	1	400	12
	Mieres	11	4.890	123
	Ribera de Arriba	16	1.405	164
	San Martín del Rey Aurelio	1	150	12
Total Comarcas Mineras		73	13.731	846
Occidental	Cangas del Narcea	6	1400	65
	Castropol	1	21	19
	Coaña	12	2.792	118
	Grado	5	1.725	54
	Muros del Nalón	1	47	15
	Navia	3	373	47
	Tineo	4	380	59
	Valdés	2	465	22
Total Occidental		34	7.203	399
Oriental	Cangas de Onís	4	115	51
	Llanes	3	552	30
	Onís	2	52	38
	Parres	2	102	23
	Peñamellera Alta	1	31	12

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Total Oriental		12	852	154
Total general		525	88.786	6.462

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La Comarca Central agrupa más de las tres cuartas partes del alumnado de estas acciones (78,35%). Si nos detenemos por municipios, son Oviedo, con un 34,59%, y Gijón, con un 24,68% los que abarcan mayor porcentaje de participantes, muy por delante del siguiente en importancia, Llanera (7,52%).

## Planes de Formación para Ocupados. Acciones de Acompañamiento y Apoyo.

Los planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados, cofinanciados por el Fondo Social Europeo, se llevan a cabo mediante la firma de convenios entre el Principado de Asturias y las organizaciones o entidades beneficiarias de las subvenciones.

La finalidad de estas acciones formativas es proporcionar a los trabajadores los conocimientos y prácticas adecuados a las competencias profesionales requeridas en el mercado laboral y a las necesidades de las empresas.

Según la Resolución de 11 de mayo de 2011 (BOPA 14 de mayo), que regula estos planes, se pueden suscribir convenios de ámbito autonómico para la ejecución de los siguientes planes de formación:

- Planes de formación intersectoriales compuestos por acciones formativas dirigidas al aprendizaje de competencias transversales a varios sectores de la actividad económica o de competencias específicas de un sector para el reciclaje y recualificación de trabajadores de otros sectores, incluida la formación dirigida a la capacitación para la realización de funciones propias de la representación legal de los trabajadores
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a los trabajadores y socios de la economía social, siempre que aporten actividad económica
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a trabajadores autónomos

El resumen de las **acciones de los Planes de Formación para ocupados y acciones de apoyo y acompañamiento** que se desarrollaron en el año 2011 aparece contemplado en la siguiente tabla (Tabla 42):

Tabla 42: Resumen e Planes de Formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2011.

Planes de Formación para el empleo dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados	
Entidades beneficiarias	12
Cursos	825
Alumnos	12.756
Horas	49.592
Presupuesto ejecutado	8.069.308
Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación	
Proyectos	27
Presupuesto ejecutado	393.449

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Un total de 12.756 alumnos/as se han formado a través de Planes de Formación para ocupados a lo largo del 2011, repartidos en 825 cursos, que han alcanzado las 49.592 horas de formación. El coste de estas acciones ascendió a 8.069.308 euros.

A continuación (Tabla 43) se recoge la distribución de los Planes desarrollados a partir de los convenios suscritos, por entidad ejecutora. Además en la Tabla 43 se presenta la distribución de los cursos por Familia Profesional de referencia.

Tabla 43: Planes de Formación para ocupados en 2011 por Entidad

PLANES INTERSECTORIALES			
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) – Plan Intersectorial	368	17.493	6.013
Comisiones Obreras de Asturias (CCOO Asturias)	148	12.788	2.211
Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias)	142	8.558	2.261
Unión Sindical Obrera del Principado de Asturias	43	4.166	514
Central Sindical Independiente y de Funcionarios	7	900	53
<b>Totales Planes Intersectoriales</b>	<b>708</b>	<b>43.905</b>	<b>11.052</b>
PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A LA ECONOMÍA SOCIAL			
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	26	1.377	359
Unión de Cooperativas Agrarias Asturianas (UCAPA)/ Cooperativas Agroalimentarias del Principado de Asturias	18	1.084	201
<b>Totales Planes Intersectoriales dirigidos a la Economía Social</b>	<b>44</b>	<b>2.461</b>	<b>560</b>
PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A AUTÓNOMOS/AS			
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos
Asociaciones Federadas de Autónomos de Asturias (AFAS)	19	856	301
Asociación de Trabajadores Autónomos de Asturias (ATA)	12	800	165
Asociación Intersectorial de Autónomos de Asturias (CEAT ASTURIAS)	4	180	76
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) – Plan Intersectorial dirigido a autónomos	9	525	228
Federación Asturiana de Profesionales y Empresarios Autónomos (FAPEA)	23	595	295
Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de Asturias (UPTA ASTURIAS)	6	270	79
<b>Totales Planes dirigidos a autónomos/as</b>	<b>73</b>	<b>3.226</b>	<b>1.144</b>
<b>Total general</b>	<b>825</b>	<b>49.592</b>	<b>12.756</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Cabe destacar que con el objetivo de garantizar el acceso a la formación de trabajadores con mayor dificultad de inserción o de mantenimiento en el mercado de trabajo, tienen prioridad para participar en las acciones formativas los siguientes grupos:

- Los trabajadores ocupados pertenecientes a los siguientes colectivos: Trabajadores de pequeñas y medianas empresas, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, trabajadores de baja cualificación y personas con discapacidad.

- Las personas desempleadas pertenecientes a los siguientes colectivos: Jóvenes, mujeres, víctimas de violencia de género, mayor de 45 años, desempleada de larga duración, personas con discapacidad y colectiva en riesgo de exclusión social.

La distribución de estas acciones por Familia Profesional se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 44).

Tabla 44: Planes de Formación para ocupados 2011 por Familia Profesional

Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos
Actividades físicas y deportivas			
Administración y gestión	187	16.810	3.270
Agraria	10	589	123
Artes y artesanías			
Artes Gráficas	4	180	60
Comercio y Marketing	42	1.466	713
Edificación y obra civil	21	1089	372
Electricidad y electrónica	9	659	104
Energía y agua	7	421	106
Fabricación mecánica	44	2790	644
Hostelería y turismo	17	822	232
Imagen personal	4	83	70
Imagen y sonido	6	114	87
Industrias alimentarias			
Informática y comunicaciones	122	5510	1754
Instalaciones y mantenimiento	12	723	251
Madera, mueble y corcho	4	316	70
Sanidad	31	1.295	418
Seguridad y medioambiente	165	4.554	2387
Servicios socioculturales y a la comunidad	45	3.387	698
Transporte y mantenimiento de vehículos	95	8.784	1397
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>49.592</b>	<b>12.756</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Las **Acciones de Apoyo y Acompañamiento a la formación** tienen como finalidad la determinación de las necesidades de formación precisas para contribuir al progreso económico de los sectores productivos en el conjunto de la economía, mediante la investigación y prospección del mercado de trabajo para anticiparse a los cambios en los sistemas productivos, el análisis de la repercusión de la formación continua en la competitividad de las empresas y en la cualificación de los trabajadores, la elaboración

de productos y herramientas innovadores relacionados con la formación continua (en especial las basadas en las nuevas tecnologías de la información y comunicación), etc.

En nuestra Comunidad Autónoma, el presupuesto de las acciones de acompañamiento y apoyo a la formación en 2011 ascendió a 393.449 €, para un total de 28 proyectos. El listado completo de proyectos financiados para el mismo año se puede consultar en el Apéndice 5.

## Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias

### Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno

Esta Consejería, a través del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica de profesores que desarrolla la Consejería de Educación y Ciencia y otras acciones puntuales de otras Consejerías.

Durante el año 2010, el IAAP Adolfo Posada ha llevado a cabo las siguientes acciones formativas (Tabla 45 y Gráficos 15 y 16).

Tabla 45: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno. 2011.

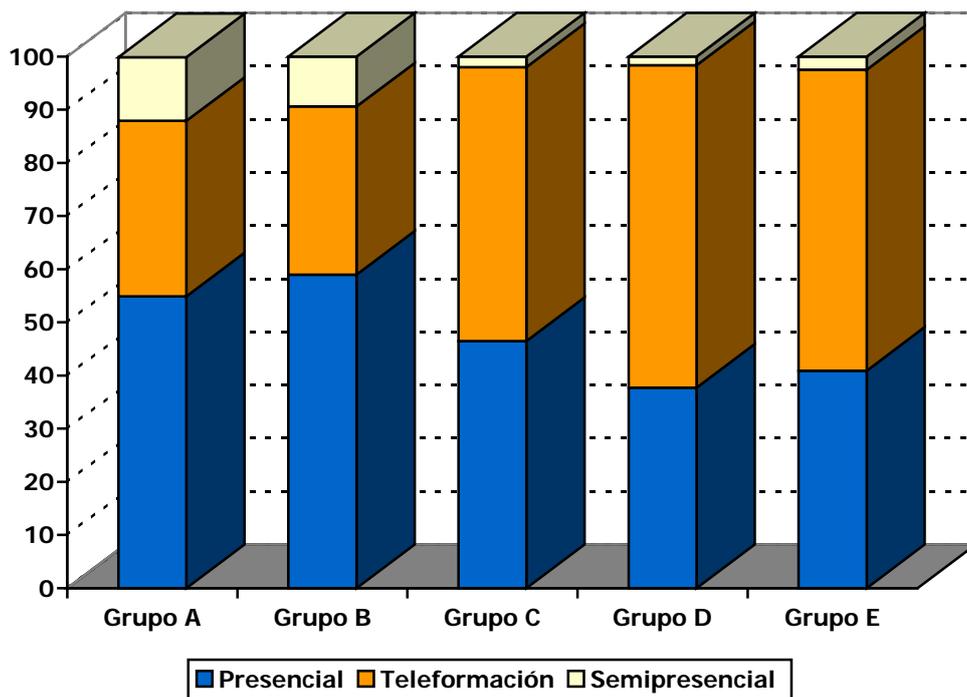
Grupo	Duración		Total	Modalidad		
	< 20 horas	> 20 horas		Presencial	Semipresencial	Teleformación
<b>A</b>	4.468	2.431	<b>6.899</b>	3.789	831	2.279
<b>B</b>	7.481	2.870	<b>10.351</b>	6.108	968	3.275
<b>C</b>	2.662	1.168	<b>3.830</b>	1.781	78	1.971
<b>D</b>	6.671	2.726	<b>9.397</b>	3.544	152	5.701
<b>E</b>	2.518	539	<b>3.057</b>	1.251	75	1.731
<b>Total 2011</b>	<b>23.800</b>	<b>9.734</b>	<b>33.534</b>	<b>16.473</b>	<b>2.104</b>	<b>14.957</b>

Fuente: Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada.

Las solicitudes para cursar este tipo de enseñanzas a través de la modalidad Semipresencial han experimentado un aumento de 4,1 puntos porcentuales respecto al año anterior (pasando de representar el 2,2% del total a representar el 6,3%), en detrimento de las recibidas para la modalidad presencial, lo que pone en evidencia la preferencia creciente de los trabajadores de la Administración por enseñanzas que

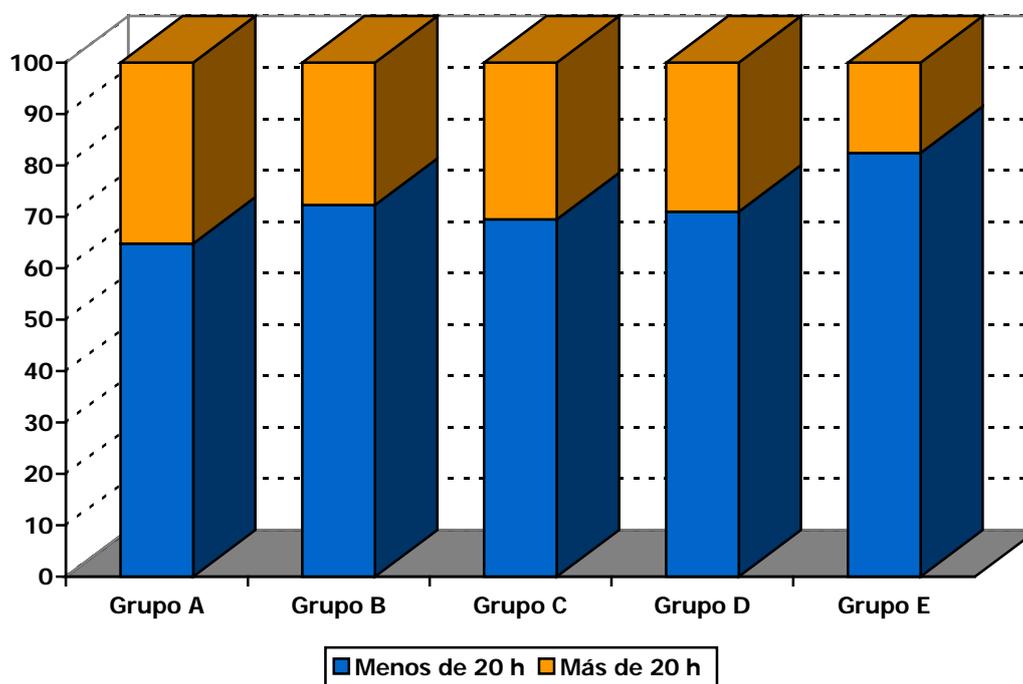
puedan cursar de manera más abierta. En el Gráfico YY aparecen plasmados los porcentajes que representan cada tipo de formación por grupo de participantes. Es destacable la importancia que supone la modalidad Teleformación en el grupo D, agrupando más del 60% del total de solicitudes.

Gráfico 15: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad. 2011.



Un 71% de las solicitudes recibidas tenían como destino las acciones formativas con duración menor a 20 horas. Si realizamos el análisis según el grupo al que pertenecen los participantes (Gráfico 16), podemos ver que es el grupo E en el que las acciones de duración menor a 20 horas tienen un mayor peso, representando el 82,4% del total.

Gráfico 16: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración. 2011.



### Consejería de Educación y Ciencia.

La Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica, a través del Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas, es el órgano encargado de ejercer las competencias en formación del profesorado, y a él le corresponde, entre otras funciones, la de desarrollar el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado y la de organizar y coordinar la red de Centros del Profesorado y de Recursos.

Dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado, aprobado por Resolución de 13 de octubre de 2010, de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz de Gobierno, se han desarrollado varias acciones de Formación Continua dirigidas a los profesores de los diferentes Cuerpos docentes a través de distintas vías, tanto dependientes de esta Consejería como de entidades acreditadas. Estas acciones tienen como objetivo responder tanto a las necesidades de formación surgidas de la aplicación de las líneas de trabajo impulsadas por la propia Consejería de Educación y Ciencia como a las detectadas a través de los procesos de análisis y diagnóstico puestos en marcha desde los Centros del Profesorado y de Recursos.

## a) Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

La Red Institucional de Formación (Centros del Profesorado y de Recursos y Área de Formación del Profesorado e Innovación) ha desarrollado 993 actividades de las 1.053 programadas, con un total de 15.016 participantes, y con una duración total de 25.531 horas. En la Tabla 46 se presenta la distribución por centros de estas actividades:

Tabla 46: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Universidades.

Área	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
C.P.R. de Avilés	182	5.236	3.118
C.P.R. de Gijón	170	4.565	2.884
C.P.R. de Nalón-Caudal	182	5.188	2.441
C.P.R. de Nor-Occidente	85	1.909	1.164
C.P.R. de Oriente	77	1.677	837
C.P.R. de Oviedo	216	4.894	3.644
C.P.R. de Sur-Occidente	74	1.732	845
Servicio de Innovación	7	330	83
<b>Total</b>	<b>993</b>	<b>25.531</b>	<b>15.016</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

Podemos observar las diferentes acciones formativas, por modalidades de formación en la siguiente tabla (Tabla 47).

Tabla 47: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Universidades por modalidades de formación

Modalidad	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
Curso	331	6.985	6.534
Cursos a distancia	8	290	253
Grupo de trabajo	53	1.886	541
Grupo de trabajo de centro	193	6.293	2.213
Jornadas	2	43	140
Proyecto de formación en centro	9	325	212
Seminario	92	1.852	1.810
Seminario de centro	305	7.857	3.313
<b>Total</b>	<b>993</b>	<b>25.531</b>	<b>15.016</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

A continuación (Tabla 48) aparecen recogidas estas actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa para el curso 2010/2011.

Tabla 48: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Universidades, por programa

Programa	Cursos	Horas	Participantes
Actuaciones de carácter singular	29	744	698
Actualización en didácticas específicas	131	2.790	2.489
Coeducación	19	219	346
Convivencia	19	303	452
Educación para la salud	20	277	479
Enseñanzas de régimen especial	7	184	84
Fomento de la lectura y bibliotecas escolares	18	354	258
Formación en centros educativos	511	14.546	5.765
Formación para equipos directivos	14	272	335
Formación profesional y aprendizaje permanente	59	1.426	755
Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo	78	1.425	1.434
Lengua asturiana	5	88	135
Lenguas extranjeras	39	1.915	741
Orientación educativa y atención a la diversidad	37	838	884
Profesorado de nueva incorporación	7	150	161
<b>Total</b>	<b>993</b>	<b>25.531</b>	<b>15.016</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

#### b) Actividades desarrolladas por entidades acreditadas

Las acciones formativas del profesorado impartidas por el Instituto Asturiano de Administración Pública "Adolfo Posada", entidad colaboradora de la Administración Educativa en materia del profesorado, se recogen en el apartado anterior.

Tabla 49: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia. 2010

Entidad	Nº Actividades	Horas	Participantes
Academia de la Llingua	21	835	-
ANPE Asturias Sindicato Independiente	8	136	78
Asociación Cultural La Castalia	1	40	7
Asociación de Empresas de Energías Renovables de Asturias (AEERA)	3	90	-
Sociedad Asturiana de Filosofía	5	90	-
Confederación Sindical de CC.OO.	13	280	52
Delegación Diocesana de Enseñanza del Arzobispado de Oviedo	7	133	352

Entidad	Nº Actividades	Horas	Participantes
Fere-Asturias	60	727	657
Unión Sindical Obrera (USO)	3	90	35
Fete-UGT	19	473	405
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación	1	20	-
CTIC - Sociedad de la Información	2	32	108
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>2.946</b>	<b>1.694</b>

*Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas*

### Consejería de Industria y Empleo

A través del Servicio de Seguridad Minera se han desarrollado un total de 20 cursos sobre materias como seguridad minera, prevención de riesgos laborales, formación preventiva y establecimiento de beneficio, dando cobertura a la formación de 145 trabajadores pertenecientes a 28 empresas.

El resumen de acciones gestionadas por esta Consejería se recoge en los Apéndice 6a y 6b.

### Consejería de Cultura y Deporte

Las acciones formativas desarrolladas por esta Consejería están incluidas en el primer apartado, en las acciones formativas llevadas a cabo por el Instituto Asturiano de Administración Pública "Adolfo Posada".

### Consejería de Bienestar Social e Igualdad

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2011. Las acciones formativas desarrolladas por el Instituto Asturiano de la Mujer no tienen carácter profesionalizador y por tanto no se incluyen en este apartado.

### Federación Asturiana de Concejos (FACC)

En base a lo regulado por el INAP (Instituto Nacional de Administración Pública), y dentro del marco del IV Acuerdo de Formación Continua en las Administraciones Públicas, de acuerdo con las Bases Regulatoras aprobadas por la Orden del Ministerio de Administraciones Públicas y de conformidad con el Acuerdo de Gestión de Fondos de Formación Continua, la Federación Asturiana de Concejos organizó cursos dirigidos a los trabajadores de la Administración Pública y de la Administración Pública Local. A

través de esta iniciativa se han desarrollado 20 cursos en los que se han formado 418 personas, de las cuales 232 eran hombres y 186 mujeres, y cuyo coste ascendió a 110.745,85 euros. En el Apéndice 6d, se recoge el resumen de estas acciones.

### Centro de Formación Profesional Náutico Pesquera

Este Centro, además de las enseñanzas regladas, imparte enseñanzas conducentes a la obtención de determinadas competencias o especializaciones relacionadas con actividades náuticas recreativas o profesionales, como Marinero pescador, Marinero de puente, Marinero de Máquinas, Patrón portuario..., como se detalla en el Apéndice 6d. En total este centro ha desarrollado siete acciones formativas, en las que han participado 277 personas, 266 hombres y 11 mujeres.

### Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos

En la Tabla 50 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias o funcionarios de la Administración Local, pero también a trabajadores de empresas privadas y están referidas a temas de seguridad, o a público en general.

Tabla 50: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración en 2011.

Consejería	Participantes
Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	33.534
Educación y Universidades	15.016
Industria y Empleo	145
Federación Asturiana de Concejos	418
Escuela de Formación Náutico-Pesquera	277
<b>Total</b>	<b>49.390</b>

## Los Programas de Empleo-Formación

Bajo la denominación de Programas de Empleo-Formación se encuentran diferentes tipos de proyectos que se corresponden con las modalidades de Escuelas Taller y Casas de Oficios y con los proyectos del Programa de Talleres de Empleo. Estos programas preparan a los participantes para el mundo laboral real a la vez que se les prepara para la obtención del título de la ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria) en el caso de que carezcan del mismo.

Estos programas en sus distintas modalidades se desarrollan a través de dos vías, cada una de ellas con unas características específicas:

- a) Escuelas Taller/Casas de Oficios
- b) Talleres de Empleo.

Las Escuelas Taller/Casas de Oficios (a) se dirigen a desempleados/as mayores de 16 años y menores de 25, compaginando la formación profesional y la práctica profesional adquirida en ocupaciones relacionadas con recuperación del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural, así como la rehabilitación de entornos urbanos. Las Escuelas-Taller con una duración entre uno y dos años y las Casas de Oficios de uno.

Los Talleres de Empleo (b) se dirigen a los mayores de 25 años, teniendo especial preferencia aquellas personas que tengan especiales dificultades de inserción. Son programas que permiten la adquisición de formación profesional y práctica laboral realizando obras y servicios de utilidad pública o interés social relacionados con yacimientos de empleo, al tiempo que se posibilita la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Su duración se establece entre seis meses y un año.

Tabla 51: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación

Proyectos	Proyectos	Presupuesto	Participantes
Escuelas Taller	19	5.068.046,57 €	583
Talleres de Empleo	52	8.369.198,90 €	767
<b>Total 2011</b>	<b>71</b>	<b>13.437.245,47 €</b>	<b>1.350</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Un total de 1.350 alumnos/as se formaron a través de los 71 proyectos enmarcados en los Programas de Empleo-Formación, tal y como aparece resumido en la Tabla 51, y más en profundidad en los Apéndices 7a y 7b.

Con respecto al año 2010, datos recogidos en la Memoria 2010 del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, y a pesar del incremento en el número de proyectos, se observa un descenso en el alumnado formado en estos proyectos, de un 4,32%, si bien es de destacar, que el número de participantes formados en las Escuelas Taller ha experimentado un aumento del 1,22% respecto al 2010.

### Oferta por Familia Profesional. Programas de Empleo-Formación

La distribución por Familia Profesional y modalidad del alumnado de los Programas de Empleo-Formación en el 2011, aparece recogida en la siguiente tabla (Tabla 52).

Tabla 52: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional. 2011.

Familia Profesional	Escuelas Taller	Talleres Empleo	Total
Actividades Agrarias	40	149	189
Actividades Deportivas	20	8	28
Administración		6	6
Artes Gráficas	106		106
Comunicación, Imagen y Sonido	53		53
Edificación y Obra Civil	120	273	393
Electricidad y Electrónica	50		50
Energía y Agua	22	18	40
Fabricación Mecánica	7	10	17
Hostelería y Turismo	35	17	52
Industrias Alimentarias		8	8
Informática	55	20	75
Madera y Mueble	25	64	89
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	16		16
Mantenimiento y Servicios a la Producción	8	24	32
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	26	154	180
Textil, Confección y Piel		16	16
<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>767</b>	<b>1.350</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

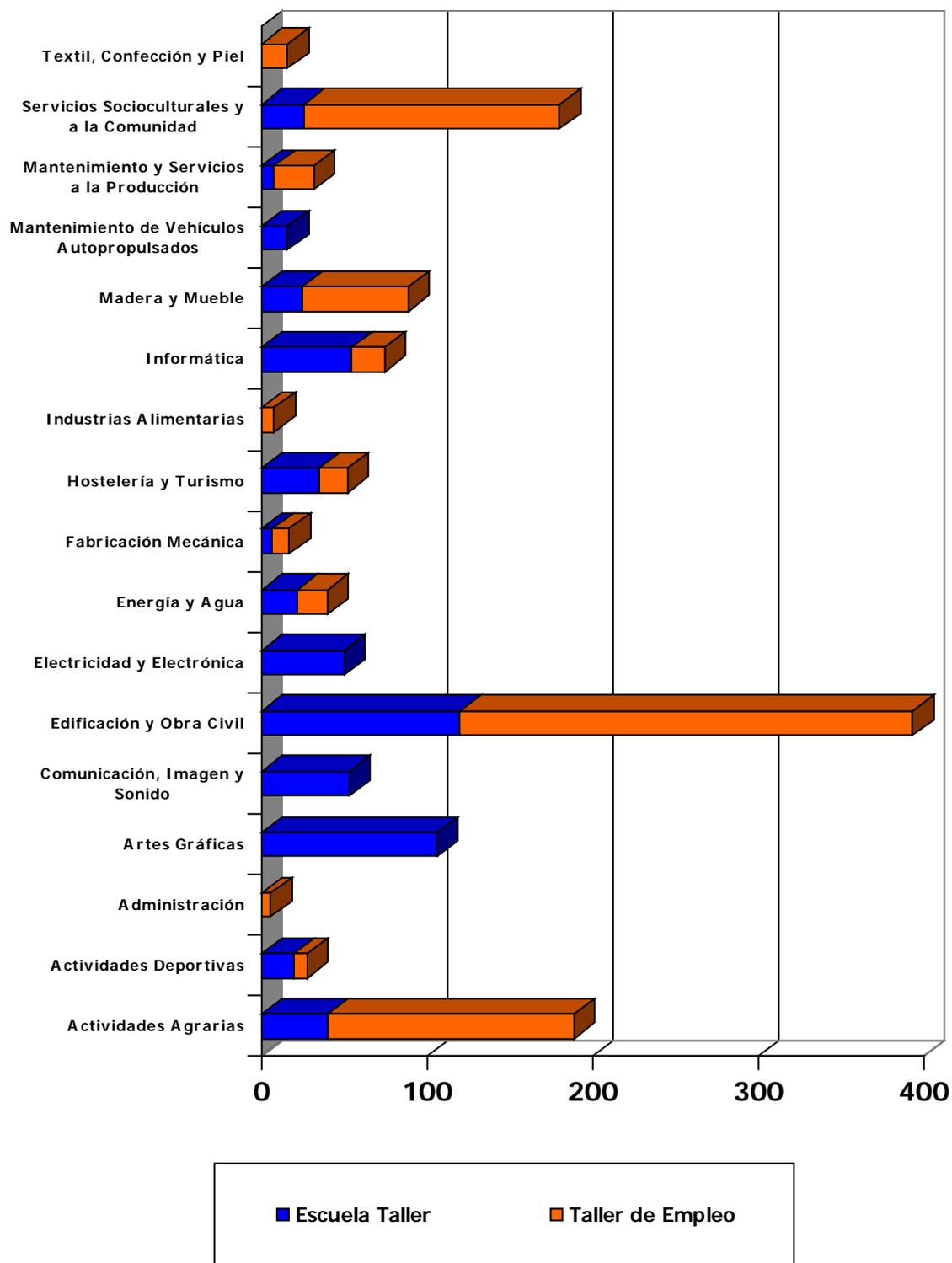
Respecto al año anterior, el número de alumnos/as formados/as en este tipo de programas ha sufrido un ligero decremento, volviendo así a la tendencia que se presentaba hace dos años.

Las Escuelas Taller/Casas de Oficio representan el 43,2% del total de participantes en los Programas de Empleo-Formación, mientras que los Talleres de Empleo representan el 56,8% restante. Estos porcentajes ponen de manifiesto que el peso que las Escuelas Taller/Casas de Oficio suponen con respecto al total vuelve a incrementarse en este año, ganando más de dos puntos porcentuales respecto al año 2010.

La Familia Profesional con mayor peso sobre el total de este tipo de proyectos es la de Edificación y Obra Civil, con un 35,6% del total, seguida de las de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (20,1%) y Actividades Agrarias (19,4%). Si bajamos un nivel, para analizar estos datos dependiendo del tipo de proyecto, en las Escuelas Taller y Casas de Oficio, se mantienen las preferencias observadas en los datos totales, siendo las Familias con más alumnado, por orden, las de Edificación y Obra Civil (29,1%), Actividades Agrarias (14,0%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,3%). En cambio, para los Talleres de Empleo, aunque también es la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil la más demandada, con un 20,6%, se presentan cambios respecto del total en las siguientes Familias con más alumnado, puesto que son las de Artes Gráficas (18,2%) e Informática (9,4%) las siguientes en orden de importancia.

Toda esta información aparece resumida en el siguiente gráfico (Gráfico 17).

Gráfico 17: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto



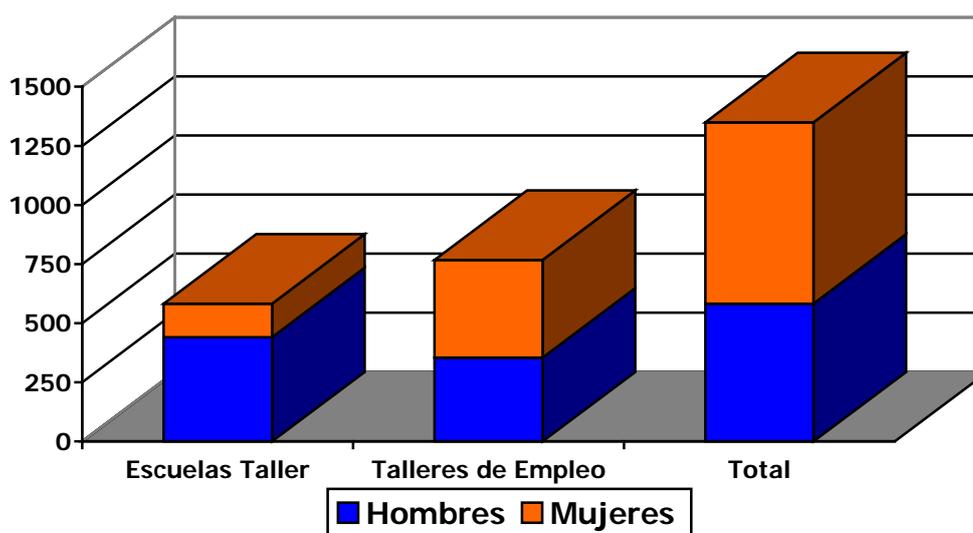
Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado de estos Programas atendiendo al sexo y tipo de proyecto, podemos observar que, tal y como sucedía en el año anterior, es el masculino el sexo mayoritario, suponiendo el 58,89% del total. Con este análisis, podemos concluir que el descenso del alumnado en estos programas ha sido exclusivamente femenino, puesto que el número de alumnos varones se ha mantenido exactamente igual que en el año anterior. Por tipo de proyecto, el alumnado masculino es el mayoritario en las Escuelas Taller, con un 75,64% sobre el total, mientras que en Talleres de Empleo son las mujeres las que agrupa un mayor número de participantes (53,85% del total), tal y como aparece reflejado en la Tabla 53 y Gráfico 18.

Tabla 53: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto

Tipo de proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Escuelas Taller	441	142	583
Talleres de Empleo	354	413	767
<b>Total 2011</b>	<b>795</b>	<b>555</b>	<b>1.350</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>58,89%</b>	<b>41,11%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Gráfico 18: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por sexo y tipo de Proyecto



# MEMORIA



**APRENDIZAJE PERMANENTE Y  
ED. DE PERSONAS ADULTAS**



## Aprendizaje permanente y Educación de personas adultas

La Consejería de Educación del Principado de Asturias, y con la participación e implicación de las Administraciones Públicas y de los agentes económicos y sociales, oferta en el Principado de Asturias una serie de actividades formativas, en el marco de las enseñanzas formales y no formales, dirigidas a los mayores de dieciocho años, o en determinados supuestos, mayores de dieciséis. Estas actividades tienen como objetivo proporcionar una respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la población adulta, permitiendo así que este segmento de la población pueda participar plenamente en la vida social, cultural, política y económica.

La educación de las personas adultas proporciona a los mayores de dieciocho años la posibilidad de adquirir, completar, ampliar o actualizar conocimientos, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Este tipo de formación implica acciones formativas de carácter formal y no formal. Se imparte en tres modalidades:

- Presencial, destinada a las personas que pueden acudir con asiduidad al centro que imparte dichas enseñanzas.
- A distancia, para aquellas personas que cumplan los requisitos para este tipo de formación y que no puedan asistir con regularidad a las clases, y que se complementan con tutorías presenciales.
- Abierta, para personas adultas con una mínima base informática, de modo que puedan recibir la formación en soporte telemático.

Aunque este tipo de formación proporciona una amplia gama de posibilidades formativas, en esta Memoria atenderemos sólo a aquellas que permiten la obtención de una cualificación profesional.

- Formación para el desarrollo personal y profesional y para el empleo:
  - Enseñanzas Mentor
  - Lengua y cultura española para los inmigrantes.

- Preparación de pruebas:
  - Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
  - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
  - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
  - Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

El resumen de la actividad formativa de las modalidades de educación de personas adultas en el curso 2010/11 se recoge en la siguiente tabla (Tabla 54):

Tabla 54: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y para el Empleo y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2010/11)

Modalidad	Alumnado
Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo	2.173
Preparación de Pruebas	1.792
<b>Total</b>	<b>3.965</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

## Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo

La Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo incluye una serie de enseñanzas técnico-profesionales y específicas, orientadas a la capacitación o mejora de la cualificación profesional o personal, con el fin de aumentar las posibilidades de obtener, mantener o crear un puesto de trabajo, o al enriquecimiento personal o cultural.

En la Tabla 55 aparecen recogidas actividades incluidas en este tipo de formación que se han desarrollado en el curso 2010/2011. Cabe en este punto mencionar que el total de matriculados en ellas, 2.173, es muy inferior al del curso anterior (8.039 alumnos/as) a casusa de la desaparición de la oferta de Aulas Taller que tuvo lugar en el curso que recogemos en esta memoria.

Tabla 55: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo (curso 2010/11)

Cursos de Formación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos/as
Lengua y Cultura Española para Inmigrantes	8	13		122	64	193	29	36	32	6	20	523
Lectoescritura a través de formación vial				222								222
Tutor de acogida. Tutoría apoyo											77	77
Aulas Mentor	42	15	28	314	170	335		51	57	140	81	1.233
Formación para el empleo		56						30			32	118
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>658</b>	<b>234</b>	<b>528</b>	<b>29</b>	<b>117</b>	<b>89</b>	<b>146</b>	<b>210</b>	<b>2.173</b>

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Centro-Oriente; 4: Gijón; 5: Avilés; 6: Oviedo; 7: Villardeveyo; 8: Nalón;

9: Caudal; 10: Nor-Occidente; 11: Sur-Occidente. Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En este tipo de formación para personas adultas, están incluidas, entre otras, las Aulas Mentor, que son enseñanzas que no requieren titulación previa, aunque sí una cierta familiarización con los medios informáticos puesto que utilizan la comunicación a través de la red telemática. Se trata de un sistema de formación, apoyado por un tutor a distancia, que permite al matriculado cursar las enseñanzas desde su propio domicilio o desde el Aula Mentor, flexibilizando el ritmo de estudio y adaptándose al horario de que se disponga. En la tabla siguiente (Tabla XX) se recogen los alumnos de este tipo de Aulas atendiendo al área de la enseñanza.

Tabla 56: Alumnado de Aulas Mentor por Áreas de Formación (curso 2010/2011)

Área Formativa	Matrículas
Informática	309
Salud	286
Educación	213
Gestión Comercial	160
Idioma	83
Medio Ambiente	62
Diseño y Autoedición	55
Cultura General	35
Electrónica	18
Medios Audiovisuales	12
<b>Total</b>	<b>1.233</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

## Preparación de pruebas

En la siguiente tabla (Tabla 57) se recogen las actuaciones de los diez Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) en la preparación de las diferentes pruebas para acceso a diferentes niveles educativos.

Tabla 57: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2010/11)

Tipo de Pruebas	Zona											Total Alumnos/as
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Graduado en ESO	37	91		67	271	156		27	42	82	122	<b>895</b>
Acceso CCFF GM				19							42	<b>61</b>
Acceso CCFF GS	1				82	151		20	68	29	40	<b>391</b>
Acceso >25 Universidad	18		51	24	83	130		45	94			<b>445</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>110</b>	<b>436</b>	<b>437</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>204</b>	<b>111</b>	<b>204</b>	<b>1.792</b>

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Centro-Oriente; 4: Gijón; 5: Avilés; 6: Oviedo; 7: Villardeveyo; 8: Nalón; 9: Caudal; 10: Nor-Occidente; 11: Sur-Occidente. Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Al igual que ocurriera en anteriores cursos, el total de alumnos/as matriculados/as en la preparación de pruebas ha aumentado respecto al curso anterior. Así, para el curso 2010/2011, se ha observado un incremento del 41,55% respecto al anterior en el que había 1.266 matrículas. Es destacable comentar que este incremento ha sido unánime en las distintas pruebas. Así, podemos observar un aumento del 40,28% en la preparación de la prueba libre para el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (895 alumnos/as frente a los 638 del curso anterior); del 190,48% en la preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio (61 matrículas frente a 21); del 26,54% en la preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior (391 alumnos/as frente a 309); y de un 49,33% en la preparación de pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años (445 matriculados/as frente a los 298 del curso 2009/2010).

# MEMORIA



**ENSEÑANZAS DE  
RÉGIMEN ESPECIAL**



## Enseñanzas de Régimen Especial

Dentro de las Enseñanzas de Régimen Especial se estudian en esta memoria las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño) y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional Reglada del Régimen General. Se organizan en diversos grados profesionales, alcanzando sus titulaciones, niveles equivalentes a los universitarios en algunos casos.

En el curso 2010/2011 fueron cincuenta y ocho centros, entre públicos y privados, los que impartieron Enseñanzas de Régimen Especial. La distribución de estos centros se puede ver en la siguiente tabla (Tabla 58).

Tabla 58: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial

Centro	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7		7
Centros privados autorizados de Música		5	5
Escuelas de Música	32		32
Escuelas de Danza		1	1
Escuelas de Arte	2		2
Escuela de Arte Dramático y Profesional de Danza	1		1
Escuelas Oficiales de Idiomas	8		8
Escuela del Deporte	1		1
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol		1	1
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>58</b>

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

## Enseñanzas Artísticas

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

## Enseñanzas de Música

Una red compuesta por tres Conservatorios dependientes de la Administración Educativa Autonómica (uno superior y dos profesionales), cuatro Conservatorios dependientes de la Administración Municipal, treinta y dos Escuelas Municipales de

Música y seis Centros privados autorizados fue la encargada de impartir en el curso 2010/11 estas enseñanzas en nuestra Comunidad Autónoma. El resumen de los alumnos/as para este curso se recoge en la Tabla 59 por Centro y Grado de la enseñanza.

Tabla 59: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2010/11

Centros	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
<b>Centros Privados Autorizados</b>				
Siero	17	---	---	17
Oviedo	90	32	---	122
Gijón	142	---	---	142
<b>Total Centros Privados Autorizados</b>	<b>249</b>	<b>32</b>	<b>---</b>	<b>281</b>
<b>Centros Públicos</b>				
Conservatorio Profesional de Avilés	100	127	---	227
Conservatorio Profesional de Gijón	378	229	---	607
Conservatorio Profesional Mancomunidad Valle del Nalón	103	80	---	183
Conservatorio Profesional del Occidente de Asturias	68	52	---	120
Conservatorio Elemental de Mieres – Aller - Lena	70	--	---	70
Conservatorio Profesional de Oviedo	---	356	---	356
Conservatorio Superior de Música de Oviedo	---	---	276	276
<b>Total Centros Públicos</b>	<b>719</b>	<b>844</b>	<b>276</b>	<b>1.839</b>
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>876</b>	<b>276</b>	<b>2.120</b>

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

En el curso 2010/11, los datos de matrícula en enseñanzas de música en los grados Elemental y Medio o Profesional han experimentado un ligero descenso respecto al curso 2009/10 (de 8,05% y 4,45% respectivamente. En los matriculados en cursos de Grado Superior, se observa la tendencia contraria (aumento del 2,90%).

## Enseñanzas de Danza

Estas enseñanzas se imparten en un centro privado autorizado (Centro Elemental de Arte, Danza y Música "Karel" de Gijón) y en el centro público Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza. La Tabla 60 recoge el alumnado matriculado en estos estudios para el curso 2010/11. Es destacable comentar que a diferencia del curso anterior, se introduce el alumnado masculino en estas enseñanzas, puesto que

en la Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza en este curso se han matriculado dos alumnos varones. Aunque se mantiene el 100% de alumnado femenino en el centro privado "Karel".

Tabla 60: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2010/11

Centro	Alumnado		
	Grado Elemental	Grado Medio	Total
Centro Elemental de Arte, Danza y Música "Karel"	71	49	120
Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza	---	8	8
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>128</b>

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

En general, los datos de matriculaciones se mantienen igual que en el curso 2009/10, si bien éstos han sufrido una reorganización en la distribución respecto al mismo. Así, mientras se produjo una reducción en los matriculados en el Grado Elemental, se produjo un aumento en los matriculados en el Grado Profesional o Medio.

## Enseñanzas de Arte Dramático

Esta modalidad de enseñanza se imparte en la Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza del Principado de Asturias, ubicada en Gijón y se estructura en dos especialidades, Interpretación y Dirección de escena y Dramaturgia, que proporcionan al alumno el Título Superior de Arte Dramático, equivalente a una Licenciatura Universitaria o al título de Grado correspondiente. Para el curso 2010/11 los datos de los alumnos/as matriculados/as en este tipo de enseñanza son los que aparecen recogidos en la Tabla 61:

Tabla 61: Alumnado de Arte Dramático por especialidad y curso 2010/11

Tabla 61: Alumnado de Arte Dramático por especialidad y curso 2010/11.	
Especialidad	Alumnado
	Total
Interpretación	83
Dirección de escena y Dramaturgia	6
<b>Total</b>	<b>89</b>

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Al igual que en cursos anteriores, la mayor parte de las matrículas pertenecen a la especialidad de Interpretación. Respecto al curso anterior, se ha producido un descenso en el número de matriculados en ambas especialidades.

## Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño

Las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño están orientadas al aprendizaje de los oficios artísticos tradicionales, en conexión con el patrimonio artístico y cultural. En la Escuela de Arte de Oviedo se imparten Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño y en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, ubicada en Avilés, se imparten estudios Superiores de Diseño. La obtención de estos Títulos equivale a una Diplomatura Universitaria o al título de Grado correspondiente. En las Tablas 62 y 63 se presentan los datos de matrícula de ambas escuelas para el curso 2010/11.

Tabla 62: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2010/11)

Familia Profesional	Ciclo Formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la escultura	Artes aplicadas a la piedra	8
Artes aplicadas al libro	Edición de arte	22
	Grabado y técnicas de estampación	22
Diseño gráfico	Fotografía artística	26
	Gráfica publicitaria	30
	Ilustración	31
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	26
	Diseño en amueblamiento	22
<b>Total</b>		<b>187</b>

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Respecto al curso anterior, las matriculaciones en la Escuela de Arte de Oviedo han experimentado un aumento general, si bien es reseñable que este aumento se explica por los estudios de Artes aplicadas a la escultura, Artes aplicadas al libro y Diseño de interiores, mientras que los estudios de Diseño gráfico han sufrido un leve descenso en el número de alumnos/as matriculados/as.

Tabla 63: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2010/11)

Especialidades	Alumnos	
Conservación y restauración de bienes culturales	Textiles	30
	Documento gráfico	11
	Escultura	16
	Pintura	12
Diseño	Diseño gráfico	93
	Diseño de producto	51
<b>Total</b>	<b>213</b>	

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Al igual que ocurre en la Escuela de Arte de Oviedo, las matriculaciones en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias han experimentado un incremento del 13,39% respecto al curso anterior.

## Enseñanzas Deportivas

Las enseñanzas deportivas preparan al alumnado para la actividad profesional y facilitan su adaptación a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa. Son llevadas a cabo en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias, de Avilés, y en el centro privado Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol, y su superación posibilita la obtención del título de Técnico Deportivo o Técnico Deportivo Superior, con validez académica y profesional en todo el territorio nacional. Los datos correspondientes a las matriculaciones en el curso 2010/11 en este tipo de enseñanzas aparecen recogidos en la siguiente tabla (Tabla 64):

Tabla 64: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2010/11)

Entidad	Especialidad	Alumnos
Escuela del Deporte del Principado de Asturias	Técnico deportivo en Media Montaña	47
	Técnico deportivo en Fútbol	66
	Técnico deportivo en Esquí alpino	51
	Técnico deportivo en Snowboard	31
	Técnico deportivo Superior en Fútbol	10
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol	Técnico deportivo en Fútbol	61
	Técnico deportivo en Fútbol Sala	---
<b>Total</b>		<b>266</b>

Fuente: Memoria 2011 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

En términos generales, las enseñanzas deportivas han experimentado un incremento del alumnado matriculado de un 3,50% respecto al curso anterior. Si bien, debemos matizar que el alumnado matriculado en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias ha sufrido un descenso respecto al 2009/10 de un 2,84%, mientras que el alumnado matriculado en la Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol ha experimentado un incremento del 32,61%.

Así mismo, es destacable que en este curso no ha habido ninguna matriculación en la especialidad de Técnico deportivo en fútbol sala.

# MEMORIA

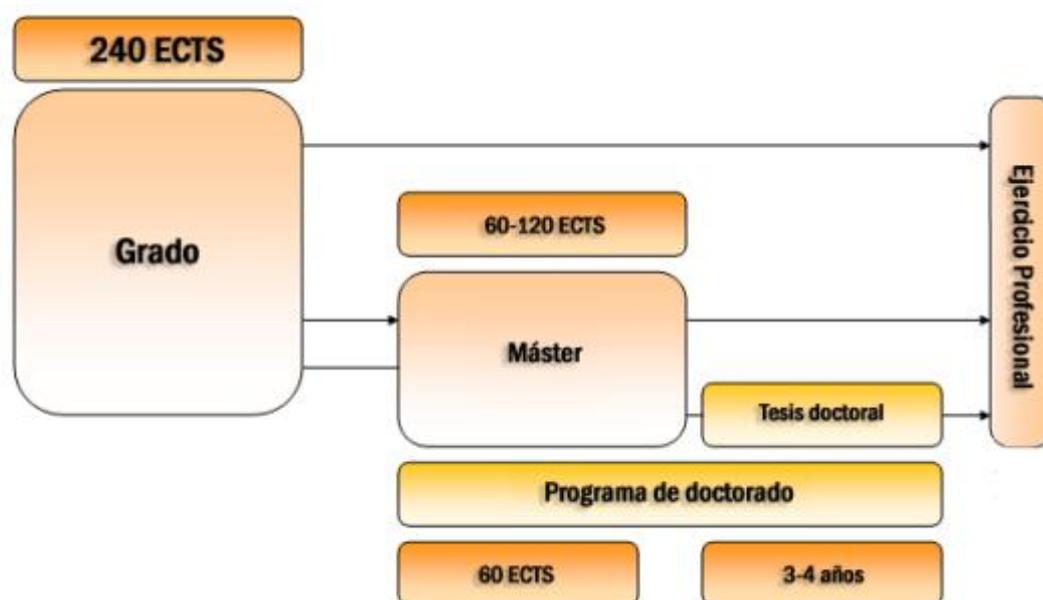


ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS



## Enseñanzas Universitarias.

La Universidad de Oviedo se compone de 11 Facultades, 6 Escuelas Universitarias, 2 Escuelas Politécnicas Superiores, 1 Escuela Técnica Superior, la Escuela Superior de la Marina Civil, y la Escuela Profesional de Medicina de la Educación Física y el Deporte. Cabe en este punto recordar que a partir de septiembre de 2010 se han dejado de ofertar primeros cursos de los actuales títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero y Diplomado, sustituidos por los **Estudios de Grado**, que se definen como enseñanzas universitarias de primer ciclo, y con el objetivo de lograr una formación académica y profesional del estudiante que le capacite para incorporarse al ámbito laboral europeo, así como para proseguir su formación con el título de Máster o de Doctor. Podemos observar en el siguiente esquema aclaratorio la nueva estructura de la educación universitaria, cuyo objetivo es unificar titulaciones en todos los países que conforman el Espacio Europeo de Educación Superior<sup>13</sup>.



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Se introduce pues un nuevo tipo de másteres, que a diferencia de los que existían hasta ahora sí son formación reglada, al igual que los doctorados, por lo que incluimos en este informe tanto los matriculados como los titulados en el curso que nos ocupa. Asimismo, incorporamos a la Memoria los titulados en los cursos de adaptación al

<sup>13</sup> En base a lo establecido en el [Real Decreto 1393/2007](#), por el que se regula la nueva estructura de la educación universitaria española.

grado para el curso 2010/2011, cursos que permiten a los alumnos de diplomaturas e ingenierías técnicas convalidar sus enseñanzas para obtener el título de Grado.

En la Tabla 65 se recogen los datos sobre matriculaciones y titulaciones en el curso 2010/11, agrupados por tipo de centro y estudio. Podemos observar que 23.590 alumnos/as se han matriculado en la Universidad de Oviedo en el curso 2010/11. De esta cantidad, el 45,3% pertenecen al sexo masculino (10.677) y el restante 54,7% al femenino (12.913). Asimismo, durante dicho curso se expidieron 3.482 títulos.

Además, la Universidad de Oviedo impartió una serie de actividades docentes no regladas, en las que destacan, entre otras, cursos de Extensión Universitaria (con 3.567 alumnos/as) y Cursos de Verano (3.146 alumnos/as), tal como se recoge en la tabla 70.

## Alumnado por Centro.

En la tabla siguiente (tabla 65) se muestra la distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/11 por Centro Universitario y género, así como las titulaciones expedidas.

Tabla 65: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2010/2011

Tipo	Estudio	Matriculas	Hombre	Mujer	Titulados/as
E.P.S.	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	68	31	99	0
	Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	134	41	175	0
	Grado en Ingeniería Eléctrica	71	15	86	0
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	90	18	108	0
	Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	20	18	38	0
	Grado en Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	97	30	127	0
	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	43	9	52	0
	Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	63	3	66	0
	Grado en Ingeniería Mecánica	317	65	382	0
	Grado en Ingeniería Química Industrial	33	34	67	0
	Ingeniero de Telecomunicación	235	109	344	56
	Ingeniero en Informática	97	25	122	53
	Ingeniero Geólogo	23	15	38	13
	Ingeniero Industrial	771	315	1086	164
	Ingeniero Técnico de Minas, Esp. en Explotación de Minas	83	38	121	21
	Ingeniero Técnico de Minas, Esp. en Instalaciones Electromec.	91	9	100	19

Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
	Mineras				
	Ingeniero Técnico de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	46	16	62	8
	Ingeniero Técnico de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	33	23	56	11
	Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Esp. en Telemática	155	60	215	31
	Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	63	29	92	16
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	145	36	181	27
	Ingeniero Técnico en Topografía	194	137	331	67
	Ingeniero Técnico Forestal, Esp. en Explotaciones Forestale	133	118	251	50
	Ingeniero Técnico Industrial, Esp. en Electricidad	212	53	265	50
	Ingeniero Técnico Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	262	66	328	51
	Ingeniero Técnico Industrial, Esp. en Mecánica	653	167	820	134
	Ingeniero Técnico Industrial, Esp. en Química Industrial	94	155	249	46
	<b>Subtotal</b>	4.226	1.635	5.861	817
E.T.S.	Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	48	25	73	0
	Ingeniero de Minas	169	93	262	48
	<b>Subtotal</b>	217	118	335	48
Escuela Superior	Diplomado en Máquinas Navales	54	6	60	11
	Diplomado en Marina Civil	3	0	3	0
	Diplomado en Navegación Marítima	55	27	82	24
	Grado en Ingeniería Marina	19	2	21	0
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	22	6	28	0
	Licenciado en Máquinas Navales	32	4	36	11
	Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	28	11	39	11
	<b>Subtotal</b>	213	56	269	57
Escuela Universitaria	Diplomado en Educación Social	7	43	50	0
	Diplomado en Enfermería (Gijón)	21	123	144	69
	Diplomado en Relaciones Laborales (Gijón)	28	60	88	
	Diplomado en Terapia Ocupacional	6	99	105	0
	Diplomado en Trabajo Social	58	358	416	67
	Diplomado en Turismo (Oviedo)	36	74	110	40
	Grado en Educación Social (Padre E. Ossó)	2	17	19	0
	Grado en Enfermería (Gijón)	17	121	138	0
	Grado en Ingeniería Informática del Software	106	14	120	0
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil (Padre E. Ossó)	6	50	56	0
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria (Padre E. Ossó)	52	43	95	0
	Grado en Terapia Ocupacional (Padre E. Ossó)	8	42	50	0
	Grado en Turismo (Oviedo)	9	12	21	0
	Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	93	57	150	44
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	197	32	229	60

Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
	Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje (Padre E. Ossó)	4	24	28	0
	Maestro-Esp. de Educación Especial (Padre E. Ossó)	1	0	1	
	Maestro-Esp. de Educación Física (Padre E. Ossó)	133	26	159	32
	Maestro-Esp. de Educación Infantil (Padre E. Ossó)	16	178	194	0
	Maestro-Esp. de Educación Primaria (Padre E. Ossó)	28	60	88	23
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera (Padre E. Ossó)	46	176	222	69
	<b>Subtotal</b>	874	1.609	2.483	404
Facultad	Diplomado en Ciencias Empresariales (Gijón)	138	164	302	54
	Diplomado en Ciencias Empresariales (Oviedo)	182	247	429	96
	Diplomado en Enfermería (Oviedo)	14	119	133	101
	Diplomado en Fisioterapia	17	75	92	65
	Diplomado en Gestión y Administración Pública (Gijón)	13	26	39	7
	Diplomado en Gestión y Administración Pública (Oviedo)	17	38	55	14
	Diplomado en Logopedia	10	48	58	16
	Diplomado en Relaciones Laborales (Oviedo)	110	195	305	72
	Diplomado en Turismo (Gijón)	84	293	377	129
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	213	194	407	0
	Grado en Biología	113	155	268	0
	Grado en Biotecnología	21	49	70	0
	Grado en Comercio y Marketing	83	65	148	0
	Grado en Contabilidad y Finanzas	22	47	69	0
	Grado en Derecho	184	253	437	0
	Grado en Economía	80	82	162	0
	Grado en Enfermería (Oviedo)	34	165	199	0
	Grado en Estudios Clásicos y Románicos	2	8	10	0
	Grado en Estudios Ingleses	48	123	171	0
	Grado en Filosofía	35	28	63	0
	Grado en Física	60	22	82	0
	Grado en Fisioterapia	37	77	114	0
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	42	10	52	0
	Grado en Geología	23	17	40	0
	Grado en Gestión y Administración Pública	9	19	28	0
	Grado en Historia	105	42	147	0
	Grado en Historia del Arte	23	75	98	0
	Grado en Historia y Ciencias de la Música	21	15	36	0
	Grado en Ingeniería Química	30	32	62	0
	Grado en Lengua Española y sus Literaturas	21	45	66	0
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	14	32	46	0	
Grado en Logopedia	1	24	25	0	
Grado en Maestro/a de Educación Infantil	4	153	157	0	

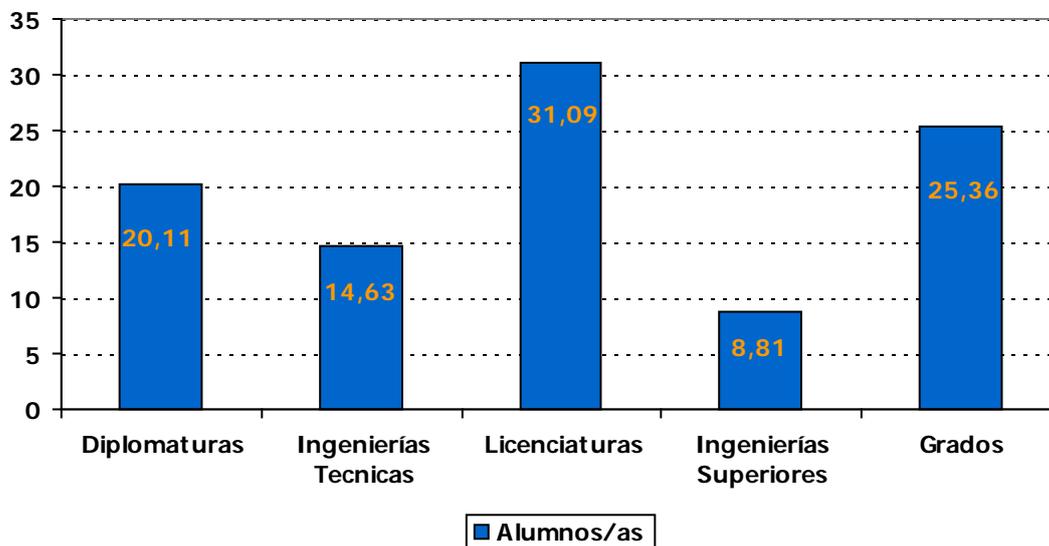
Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	80	161	241	0
	Grado en Matemáticas	28	42	70	0
	Grado en Medicina	46	108	154	0
	Grado en Odontología	7	16	23	0
	Grado en Pedagogía	23	84	107	0
	Grado en Psicología	39	101	140	0
	Grado en Química	81	104	185	0
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28	41	69	0
	Grado en Trabajo Social	21	82	103	0
	Grado en Turismo (Gijón)	32	80	112	0
	Ingeniero Químico	97	130	227	0
	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	602	862	1.464	219
	Licenciado en Biología	207	371	578	82
	Licenciado en Bioquímica	16	29	45	17
	Licenciado en Ciencias del Trabajo	33	97	130	29
	Licenciado en Derecho	500	911	1.411	201
	Licenciado en Economía	200	221	421	85
	Licenciado en Filología Clásica	7	21	28	5
	Licenciado en Filología Francesa	10	35	45	4
	Licenciado en Filología Hispánica	40	92	132	30
	Licenciado en Filología Inglesa	47	199	246	42
	Licenciado en Filología Románica	4	14	18	2
	Licenciado en Filosofía	24	36	60	11
	Licenciado en Física	46	41	87	17
	Licenciado en Geografía	28	8	36	8
	Licenciado en Geología	82	72	154	34
	Licenciado en Historia	112	81	193	37
	Licenciado en Historia del Arte	27	130	157	33
	Licenciado en Historia y Ciencias de la Música	23	59	82	16
	Licenciado en Matemáticas	28	45	73	19
	Licenciado en Medicina	197	436	633	114
	Licenciado en Odontología	49	92	141	34
	Licenciado en Pedagogía	38	226	264	50
	Licenciado en Psicología	82	424	506	89
	Licenciado en Química	127	229	356	0
	Maestro-Esp. de Educación Especial	26	203	229	84
	Maestro-Esp. de Educación Física	144	49	193	62
	Maestro-Esp. de Educación Infantil	12	239	251	103
	Maestro-Esp. de Educación Musical	49	100	149	38
	Maestro-Esp. de Educación Primaria	50	164	214	89

Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera	45	123	168	48
	<b>Subtotal</b>	5.147	9.495	14.642	2.156
<b>Total general</b>		<b>10.677</b>	<b>12.913</b>	<b>23.590</b>	<b>3.482</b>

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Oviedo Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

En el siguiente gráfico (Gráfico 19) podemos observar, analizando el alumnado matriculado en el curso 2010/11 por nivel de cualificación, como son las Licenciaturas el nivel que acumula un mayor porcentaje del total de las matrículas, con un 31,09% (7.335 alumnos/as), seguidas de los Grados, que experimentan en este curso un importante aumento de su relevancia por los motivos que mencionamos al principio de este capítulo, y que agrupan al 25,36% del total (equivalente a 5.982 alumnos/as), las Diplomaturas (20,11% y 4.744 alumnos/as), las Ingenierías Técnicas (14,63% y 3.450 alumnos/as), y por último, las Ingenierías Superiores (8,81% y 2.079 alumnos/as).

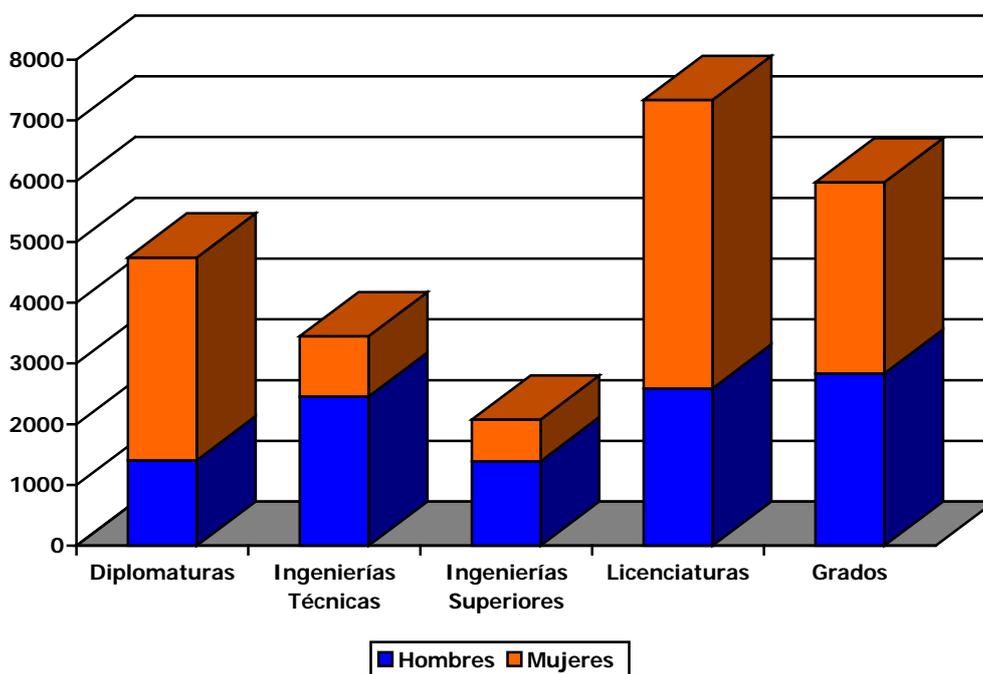
Gráfico 19: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2010/2011.



Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/11 en la Universidad de Oviedo, podemos observar que, al igual que en años anteriores, hay una mayor cantidad de alumnas (54,74%) que de alumnos (45,26%), si bien hay que señalar que respecto al curso anterior, el porcentaje de alumnado masculino ha experimentado un ligero aumento. Si nos detenemos en la distribución de los

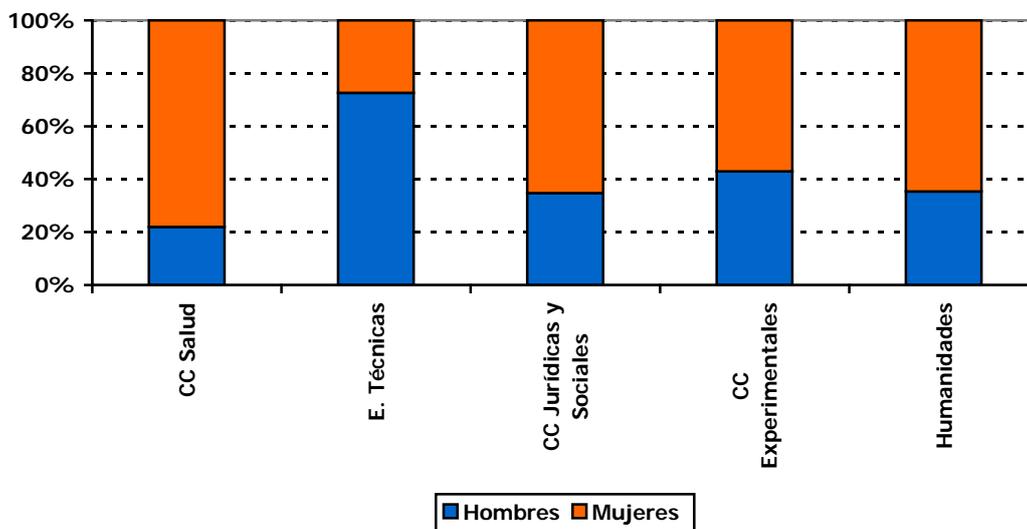
matriculados por sexo y nivel de cualificación, podemos ver que mientras en las Ingenierías hay un predominio del sexo masculino en las matrículas, en las Licenciaturas y Diplomaturas es el sexo femenino el que obtiene un mayor peso sobre el total de matriculaciones. En el caso de los Grados, y a pesar de que las mujeres tienen mayor peso en las matriculaciones, cabe destacar que las proporciones tienden a la igualdad respecto al curso anterior.

Gráfico 20: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/2011 por Nivel de Cualificación y sexo.



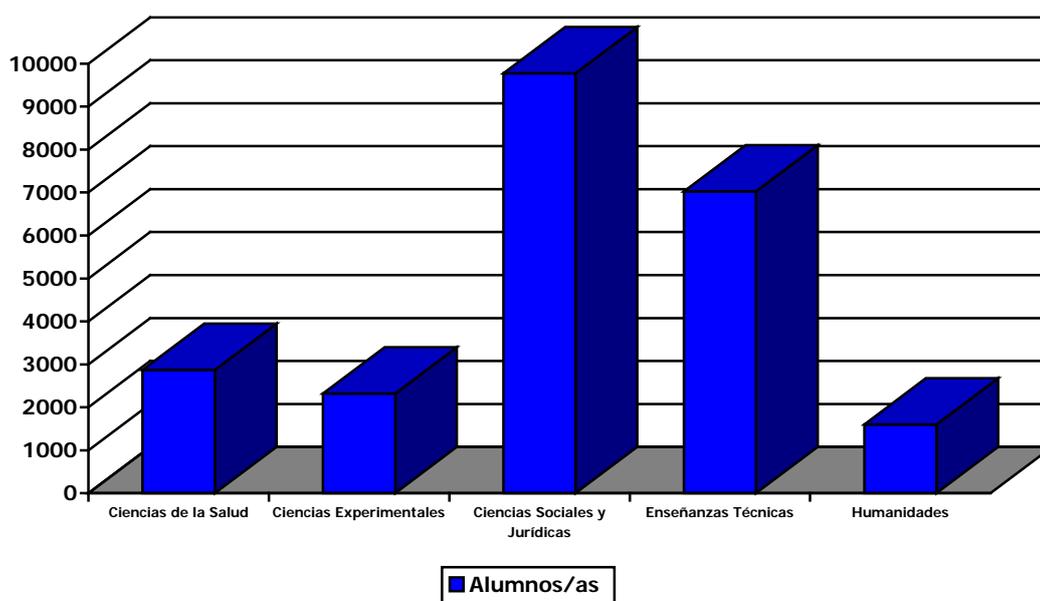
En el Gráfico 20 está representada la distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/11, atendiendo al género y al Área de estudio. Como en años anteriores, exceptuando las Enseñanzas Técnicas, en las que es predominante la presencia de los hombres, en el resto de Áreas son las mujeres el sexo que tiene una mayor presencia dentro del alumnado.

Gráfico 21: Distribución del alumnado por sexo en las diferentes Áreas.



Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado matriculado por área de estudio en términos generales, el área de Ciencias Sociales y Jurídicas acapara un mayor porcentaje de alumnos/as matriculados/as, con un 41,42% del alumnado, seguida del área que engloba las Enseñanzas Técnicas, con un 29,78% del total. En el punto contrario se encuentra el área de Humanidades, que sólo acumula a un 6,77% del alumnado matriculado.

Gráfico 22: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2010/11 por Área.



## Titulaciones Universitarias.

Si nos fijamos ahora en las titulaciones expedidas por la Universidad de Oviedo en el curso 2009/10 (Tabla 66), podemos constatar que al igual que ocurriera en cursos anteriores, las carreras correspondientes al área de Ciencias Sociales y Jurídicas son las que representan un mayor porcentaje de alumnos/as titulados sobre el total del curso, con un 44,83%, seguida del área de Enseñanzas Técnicas (29,47%), las carreras pertenecientes a Ciencias de la Salud (15,45%), las de Humanidades (5,17%), y, por último, las carreras del área de Ciencias Experimentales, con un 5,08%.

Tabla 66: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2009/10)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Ciencias de la Salud	Enfermería	Logopedia (Grado)
	Logopedia	Enfermería (Grado)
	Fisioterapia	Fisioterapia
	<b>Matriculados: 427</b>	Fisioterapia (Grado)
	<b>Titulados: 251</b>	Psicología
		Psicología (Grado)
		Medicina
		Medicina (Grado)
		Pedagogía (Grado)
		Pedagogía
		Odontología
		Odontología (Grado)
		<b>Matriculados: 2.444</b>
	<b>Titulados: 287</b>	
Ciencias Experimentales		Biología
		Biología (Grado)
		Bioquímica
		Biotecnología
		Biotecnología (Grado)
		Física
		Física (Grado)
		Geografía
		Geografía y Ordenación del Territorio
		Geología
		Geología (Grado)
		Matemáticas
		Matemáticas (Grado)
	Ingeniería Química	

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
		Química
		Química (Grado)
		<b>Matriculados: 2.323</b>
		<b>Titulados: 177</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Administración y Dirección de Empresas (Grado)
	Educación Social	Administración y Dirección de Empresas
	Gestión y Administración Pública	Ciencias del Trabajo
	Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje	Derecho (Grado)
	Maestro-Esp. de Educación Especial	Derecho
	Maestro-Esp. de Educación Física	Economía (Grado)
	Maestro-Esp. de Educación Infantil	Economía
	Maestro-Esp. de Educación Musical	Trabajo Social (Grado)
	Maestro-Esp. de Educación Primaria	Educación Social (Grado)
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera	Maestro-Esp. de Educación Infantil (Grado)
	Relaciones Laborales	Maestro-Esp. de Educación Primaria (Grado)
	Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional (Grado)
	Trabajo Social	Turismo (Grado)
	Turismo	Comercio y Marketing (Grado)
	<b>Matriculados: 4.172</b>	Contabilidad y Finanzas (Grado)
	<b>Titulados: 1.027</b>	Gestión y Administración Pública (Grado)
		Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Grado)
	<b>Matriculados: 5.600</b>	
	<b>Titulados: 534</b>	
Enseñanzas Técnicas	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (Grado)
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Instalaciones Electromec. Mineras	Ingeniería de Tecnologías Industriales (Grado)
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	Ingeniería Eléctrica (Grado)
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Grado)
	Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	Ingeniería en Geomática y Topografía (Grado)
	Ing. Téc. en Informática de Gestión	Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Grado)
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas	Ingeniería Forestal y del Medio Natural (Grado)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
	Ing. Téc. en Topografía	Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información (Grado)
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	Ingeniería Mecánica (Grado)
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	Ingeniería Química Industrial (Grado)
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	Telecomunicación
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	Ingeniero en Informática
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Química Industrial	Ingeniero Geólogo
	Máquinas Navales	Ingeniero Industrial
	Marina Civil	Ingeniero de Minas
	Navegación Marítima	Ingeniería Marina
	<b>Matriculados: 3.595</b>	Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
	<b>Titulados: 670</b>	Maquinas Navales
		Náutica y Transporte Marítimo
		Ingeniería Informática del Software
		Ingeniería Química
		<b>Matriculados: 3.431</b>
	<b>Titulados: 356</b>	
Humanidades		Estudios Clásicos y Románicos
		Estudios Ingleses
		Lengua Española y sus Literaturas (Grado)
		Lenguas Modernas y sus Literaturas (Grado)
		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Hispánica
		Filología Inglesa
		Filología Románica
		Filosofía (Grado)
		Filosofía
		Geografía e Historia
		Historia (Grado)
		Historia
		Historia del Arte (Grado)
		Historia del Arte
		Historia y Ciencias de la Música (Grado)
		Historia y Ciencias de la Música
	<b>Matriculados: 1.598</b>	

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
		<b>Titulados: 180</b>
<b>Total matriculados 2010/2011</b>	<b>8.194</b>	<b>15.396</b>
<b>Total titulados 2010/2011</b>	<b>1.948</b>	<b>1.534</b>

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

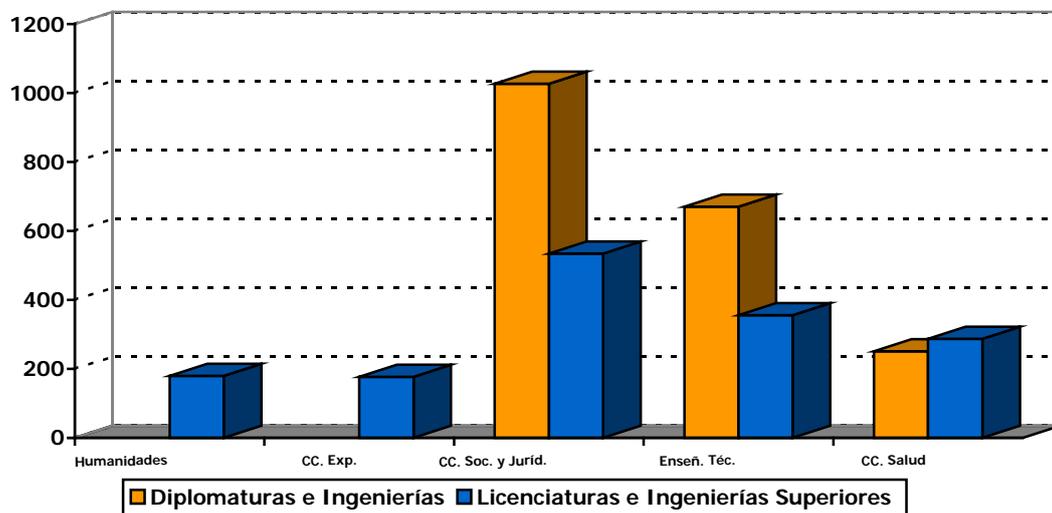
Si nos fijamos en las titulaciones expedidas en el curso 2009/10, es destacable señalar que los pesos se dividen en proporciones similares al año anterior, siendo las Diplomaturas las que abarcan un mayor porcentaje, 37,71% (1.313 títulos). Tras ellas, el 34,46% corresponde a Licenciaturas (1.200), el 18,24% a Ingenierías Técnicas (635) y el 9,59% restante a Ingenierías Superiores (334). Cabe recordar que por su reciente incorporación, los Grados aún no han expedido titulaciones. Estos datos se plasman en la Tabla 67 y el Gráfico 23.

Tabla 67: Titulaciones Universitarias por nivel 2010/11

Tipo	2010/11	
	Diplomaturas e Ingenierías	Licenciaturas e Ingenierías Superiores
CC de la Salud	251	287
CC Experimentales	---	177
CC Sociales y Jurídicas	1.027	534
Enseñanzas Técnicas	670	356
Humanidades	---	180
<b>Total</b>	<b>1.948</b>	<b>1.534</b>

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

Gráfico 23: Titulaciones Universitarias por nivel (2010/11).



Como puede verse en el esquema que presentábamos al inicio de este capítulo, los recientes estudios de grado se completan con los de **postgrado**, que constituyen el segundo nivel de la enseñanza superior, y que se subdivide en dos ciclos: **el Máster y el Doctorado**. Su objetivo es la especialización en un ámbito de estudios desde una perspectiva académica, profesional o investigadora. La superación del tercer ciclo dará derecho a la obtención del título de Doctor, que representa el nivel más elevado en la educación superior, acredita el más alto rango académico y faculta para la docencia y la investigación, de acuerdo con la legislación vigente. En la tabla siguiente (Tabla 68) se recogen los matriculados y titulados en los másteres ofertados por la Universidad de Oviedo.

Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado en Másteres correspondientes al Postgrado. Curso 2010/2011.

Denominación Oferta Formativa	Hombres	Mujeres	Total	Titulados
Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas	21	20	41	35
Máster Universitario en Análisis Químico, Bioquímico y Estructural	5	11	16	16
Máster Universitario en Análisis y Gestión de Emergencia y Desastres	0	0	0	0
Máster Universitario en Biodiversidad Marina y Conservación	2	5	7	6

Denominación Oferta Formativa	Hombres	Mujeres	Total	Titulados
Máster Universitario en Biología y Tecnología de la Reproducción por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Biotecnología Alimentaria	6	19	25	22
Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Materiales	10	6	16	12
Máster Universitario en Ciencias Analíticas y Bioanalíticas por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Control de Procesos, Electrónica Industrial e Ingeniería Eléctrica	29	6	35	21
Máster Universitario en Conversión de Energía Eléct. y Sist. de Potencia por la Univ. de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	7	8	15	11
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	4	16	20	17
Máster Universitario en Economía y Sociología de la Globalización	6	13	19	8
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	2	3	5	2
Máster Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos por la Univ. de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Ens.Integr. L.Inglesa y Contenidos: Ed. Infantil y Primaria Univ. de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera	4	30	34	30
Máster Universitario en Estudios Sociales de la Ciencia	6	3	9	0
Máster Universitario en Filosofía del Presente	4	4	8	6
Máster Universitario en Física de la Materia Condensada y Nanotecnología	1	1	2	2
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional	59	110	169	155
Máster Universitario en Género y Diversidad	2	25	27	13
Máster Universitario en Historia y Análisis Sociocultural	10	6	16	7
Máster Universitario en Identidades Culturales Europeas: Textos y Contextos	2	9	11	7

Denominación Oferta Formativa	Hombres	Mujeres	Total	Titulados
Máster Universitario en Ingeniería de Procesos y Ambiental	6	8	14	14
Máster Universitario en Ingeniería Energética	0	0	0	0
Máster Universitario en Ingeniería Energética	16	6	22	0
Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Oviedo	0	0	0	20
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica, Diseño, Construcción y Fabricación	14	3	17	10
Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica	12	0	12	3
Máster Universitario en Ingeniería Web	55	14	69	15
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas	3	0	3	2
Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa	6	26	32	22
Máster Universitario en Investigación en Cáncer	7	18	25	21
Máster Universitario en Investigación en Medicina	17	43	60	27
Máster Universitario en Investigación en Neurociencias	6	20	26	21
Máster Universitario en Investigación en Psicología de la Salud	2	9	11	10
Máster Universitario en La Ciudad Medieval	8	9	17	9
Máster Universitario en Las Ciudades del Arco Atlántico: Patrimonio Cultural y Desarrollo Urbano	3	10	13	4
Máster Universitario en Minería, Obra Civil y Medio Ambiente para la Explotación y Gestión de los Recursos Minerales por la Universidad de Oviedo	19	10	29	24
Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación	3	1	4	12
Máster Universitario en Música, Comunicación e Instituciones en la España Contemporánea	13	8	21	9
Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	2	10	12	12
Máster Universitario en Patrimonio Musical por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Políticas Sociales y Bienestar por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	11	7	18	0
Máster Universitario en Protecc. Juríd. de Personas y Grupos Vulnerables Univ. de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Química Teórica y	2	1	3	0

Denominación Oferta Formativa	Hombres	Mujeres	Total	Titulados
Modelización Computacional				
Máster Universitario en Química y Desarrollo Sostenible por la Universidad de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario en Recursos Geológicos y Geotecnia	20	24	44	1
Máster Universitario en Síntesis y Reactividad Química	3	13	16	16
Máster Universitario en Sistemas de Información Contable	8	5	13	13
Máster Universitario en Sistemas y Servicios Informáticos para Internet	11	2	13	8
Máster Universitario en Soft Computing y Análisis Inteligente de Datos	13	4	17	12
Máster Universitario en Técnicas Experimentales Aplicadas al Manejo y Conservación de Recursos Biológicos	6	7	13	13
Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	0	0	0	0
Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	5	5	10	0
Máster Universitario en Teledetección y Sistemas de Inform. Geográfica por la Univ.de Oviedo	0	0	0	0
Máster Universitario Erasmus Mundus en Biodiversidad Marina y Conservación	0	0	0	0
Máster Universitario Erasmus Mundus en Biodiversidad Marina y Conservación	12	10	22	0
Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género	1	13	14	1
Máster Universitario Erasmus Mundus en Mecatrónica y Sistemas Micromecatrónicos	10	1	11	0
<b>Total</b>	<b>474</b>	<b>582</b>	<b>1.056</b>	<b>669</b>

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

Es el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional el que presenta un mayor número de matriculados, seguido del Máster Universitario en Ingeniería Web, agrupando conjuntamente al 22,54% del total de alumnos/as matriculados en estos títulos.

En la Tabla 69 se presenta el resumen de titulados en el curso 2010/2011 de los alumnos que se decantaron por realizar **Cursos de Adaptación al Grado**. Estos

cursos permiten a los titulados de diplomaturas o ingenierías técnicas que así lo deseen obtener un título oficial de Grado a través del reconocimiento de créditos procedente.

Tabla 69: Titulados en Cursos de Adaptación al Grado. Curso 2010/2011.

Denominación Oferta Formativa	Titulados
Curso de Adaptación al Grado en Turismo para los Dipl. en Turismo (E.U. de Turismo de Asturias)	35
Curso de Adaptación al Grado en Gestión y Adm. Públ. para los Dipl. en Gestión y Administración Pública	27
Curso de Adaptación al Grado en Turismo para los Diplomados en Turismo	28
Curso de Adaptación al Grado en Comercio y Márketing para los Diplomados en Ciencias Empresariales	27
Curso de Adaptación al Grado en Contabilidad y Finanzas para los Dipl. en Ciencias Empresariales	15
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio Esp.: Ed. Física (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio. Esp: Ed. Musical (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio. Esp: Ed. Primaria (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio. Esp: Audición y Leng. (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio. Esp: Ed. Especial (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio. Esp: Educación Infantil (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Prim. Dipl. en Magisterio. Esp: Lengua Extranjera (P. Ossó)	0
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Infantil para los Dipl. en Magisterio. Esp: Educación Infantil	18
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Primaria para los Dipl. en Magisterio. Esp: Educación Especial	11
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Primaria para los Dipl. en Magisterio. Esp: Educación Física	34
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Primaria para los Dipl. en Magisterio. Esp: Educación Musical	6
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Primaria para los Dipl. en Magisterio. Esp: Educación Primaria	36
Curso de Adaptación al Grado en Maestro en Ed. Primaria para los Dipl. en Magisterio. Esp: Lengua Extranjera	7
Curso de Adaptación al Grado en Relaciones Laborales y RR HH para los Dipl. en Relaciones Laborales	11
Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional para los Dipl. en Terapia Ocupacional	24
Curso de Adaptación al Grado en Rec. Mineros y Energ. para I.T.en Minas. Esp.: Mineralurgia - Metalurgia	24

Denominación Oferta Formativa	Titulados
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Eléctrica para los Ing. Téc. Industriales. Esp.: Electricidad	13
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Electrónica Ind.I y Automática para Ing. Téc. Ind.. Esp.: Electrónica Industrial	4
Curso de Adaptación al Grado en Ing. en Geomática y Topografía para los Ingenieros Técnicos en Topografía	26
Curso de Adaptación al Grado en Ing. en Tecn. y Servicios de Telecom. para Ing. Téc. de Telecom. Esp.: Telemática	3
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Inform. en Tecn. de la Inform. para los Ing. Téc. Informáticos de Gestión	5
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Inform. Tecn. de la Inform. para los Ing. Téc. Informáticos de Sistemas	10
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Informática del Software para los Ing. Téc. Informáticos de Sistemas	2
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Informática del Software para los Ing. Téc. Informáticos de Gestión	3
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Mecánica para los Ingenieros Téc. Industriales. Esp.: Mecánica	3
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Química Industrial para los Ing. Téc. Industriales. Esp.: Química Industrial	6
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Rec. Mineros y Energ. para I.T.en Minas I.T.en Minas. Esp.: Expl de Minas	20
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Rec. Mineros y Energ. para I.T.en Minas. Esp.: Instal. Electromecánicas	33
Curso de Adaptación al Grado en Ing. Rec. Mineros y Energ. para I.T.en Minas. Esp.: Sondeos y Prosp.Mineras	21
Curso de Adaptación al Grado en Ing.Forestal y del Medio Natural para I. T. Forestales: Esp. Expl. Forestales	23
Curso de Adaptación al Grado en en Educación Social para los Diplomados en Educación Social	8
Curso de Adaptación al Grado en en Enfermería para los Diplomados en Enfermería (Cabueñes)	40
Curso de Adaptación al Grado en Logopedia para los Diplomados en Logopedia	0
Curso de Adaptación al Grado en Enfermería para los Diplomados en Enfermería	37
Curso de Adaptación al Grado en Fisioterapia para los Diplomados en Fisioterapia	36

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

Además de las enseñanzas ya descritas anteriormente, en el curso 2010/11 la Universidad de Oviedo llevó a cabo una serie de actividades docentes no regladas, que se recogen en la siguiente tabla (Tabla 70):

Tabla 70: Otras actividades docentes no regladas. Universidad de Oviedo. Curso 2010/2011.

Actividad	Nº de alumnos
Doctorado	1.281
Cursos de Verano	3.146
Cursos de Extensión Universitaria	3.567
Títulos Propios	989
<b>Total</b>	<b>8.983</b>

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo



# MEMORIA



**RESUMEN DE LA FORMACIÓN  
DESARROLLADA**



## Resumen de la Formación desarrollada.

Con el objetivo de presentar una imagen global de las acciones formativas desarrolladas que se han relatado a lo largo de este documento, en la Tabla 71 recogemos un resumen de la formación desarrollada en el Principado de Asturias por Familia Profesional a través de sus diferentes programas y modalidades.

Analizando la información de dicha tabla, podemos extraer las siguientes conclusiones:

- Analizando conjuntamente todas las tipologías de formación profesional, las Familias Profesionales que tienen un mayor peso en lo que a participantes se refiere son, por orden de importancia, las siguientes:
  - Administración y Gestión: 11,74%
  - Informática y Comunicaciones: 10,34%
  - Servicios Socioculturales y a la Comunidad: 8,81%
  - Edificación y Obra Civil: 7,83%
  - Fabricación Mecánica: 7,52%

Es destacable el peso que la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ha adquirido respecto al año anterior.

- En Programas de Cualificación Profesional Inicial son las Familias de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (23,78%), Fabricación Mecánica (12,98%), e Imagen Personal (12,98%), las que más alumnado aportan al programa. Es de destacar el incremento en el alumnado que se decidió a cursar estudios dentro de la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de vehículos, con un incremento de más de ocho puntos porcentuales respecto al 2010.
- Al igual que en cursos anteriores, en los Ciclos Formativos de Grado Medio la Familia Profesional más demandada es la de Sanidad, con un 19,50%, seguida de las de Administración y Gestión (13,70%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (10,68%).
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior las Familias Profesionales que concentran mayor porcentaje de alumnado son Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,29%), Administración y Gestión (12,70%) y Sanidad (12,51%).

- En los programas de Empleo-Formación las Familias de Edificación y Obra Civil (29,11%), Actividades Agrarias (14,00%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,33%), son las más representativas de esta vía. Es muy destacable el incremento que la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ha experimentado, con un peso de seis puntos más que en el 2010.
- En el Plan de Formación para el Empleo (FPE), al igual que en el año anterior, es la Familia Profesional de Administración y Gestión la que concentra un mayor número de alumnos/as, agrupando al 15,58% de los alumnos/as. Le siguen las Familias de Informática y Comunicaciones (12,67%) y la de Edificación y Obra Civil (9,69%). Destaca el aumento que el alumnado de la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ha sufrido respecto al curso 2010/11, de casi tres puntos porcentuales.
- Con respecto a las Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, son las Familias Profesionales de Hostelería y Turismo, con un 13,08%, Servicios Socioculturales y a la Comunidad (10,00%) y la de Administración y Gestión (9,11%) las que agrupan un mayor número de participantes.
- Por su parte, en las acciones formativas del FORMIC son las Familias Profesionales de Informática y Comunicaciones (17,19%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,94%) las más demandadas.
- En el caso de las acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal, la gran mayoría de participantes (el 88,98% del total) se agrupa en tres Familias Profesionales: Transporte y Mantenimiento de Vehículos (32,56%), Informática y Comunicaciones (31,41%) y Fabricación Mecánica (24,71%). Respecto al curso pasado, es interesante resaltar la continuidad en la tendencia alcista que experimentó ya en el año anterior la Familia de Informática y Comunicaciones, incremento que se sitúa en este año en más de seis puntos porcentuales respecto al anterior.

Tabla 71: Resumen de la formación desarrollada en el Principado de Asturias  
a través de sus diferentes programas y modalidades, por Familias Profesionales

Familia Profesional	Inicial			Formación para el Empleo					Total
	PCPI	G. Medio	G. Superior	E-F	FPE	AFyE	FORMIC	SPEE	
Actividades Físicas y Deportivas		35	56	28	58	68			<b>245</b>
Administración y Gestión	49	236	258	6	1.639	589	67		<b>2.844</b>
Agraria	32	8	47	189	159	243	14		<b>692</b>
Artes Gráficas		16	38	106	474	218	54	31	<b>937</b>
Artes y Artesanías					52	38			<b>90</b>
Comercio y Marketing	27	60	120		476	366	30		<b>1.079</b>
Edificación y Obra Civil		12	64	393	1.019	389		18	<b>1.895</b>
Electricidad y Electrónica	53	155	170	50	429	118			<b>975</b>
Energía y Agua				40	353	146			<b>539</b>
Fabricación Mecánica	77	118	92	17	994	299	117	107	<b>1.821</b>
Formación Complementaria						10			<b>10</b>
Hostelería y Turismo	55	78	111	52	372	845	114		<b>1.627</b>
Imagen Personal	77	115	51		17	173			<b>433</b>
Imagen y Sonido		26	113	53	104	233	15		<b>544</b>
Industrias Alimentarias		18	7	8	194	182	79		<b>488</b>
Industrias Extractivas					474				<b>474</b>
Informática y Comunicaciones	35	69	152	75	1.333	515	190	136	<b>2.505</b>
Instalación y Mantenimiento	15	111	117	32	229	303			<b>807</b>
Madera, Mueble y Corcho	26	16	6	89	142	76			<b>355</b>
Marítimo pesquera		21	29		26				<b>76</b>
Química		33	34		15	47			<b>129</b>

Familia Profesional	Inicial			Formación para el Empleo					Total
	PCPI	G. Medio	G. Superior	E-F	FPE	AFyE	FORMIC	SPEE	
Sanidad		336	254		461	285	65		<b>1.401</b>
Seguridad y Medioambiente					126	175			<b>301</b>
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		71	270	180	813	646	154		<b>2.134</b>
Textil, Confección y Piel	6	5		16	68				<b>95</b>
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	141	184	42	16	493	498	57	141	<b>1.572</b>
Transversal							149		<b>149</b>
Vidrio y cerámica									
<b>Subtotal</b>	<b>593</b>	<b>1.723</b>	<b>2.031</b>	<b>1.350</b>	<b>10.520</b>	<b>6.462</b>	<b>1.105</b>	<b>433</b>	<b>24.217</b>
<b>Porcentaje</b>	2,68%	7,78%	9,18%	6,10%	38,12%	29,19%	4,99%	1,96%	100%
<b>Total</b>	<b>4.347</b>			<b>19.870</b>					<b>24.217</b>
<b>Porcentaje sobre el Total</b>	<b>17,95%</b>			<b>82,05%</b>					<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por los diferentes Servicios

# MEMORIA



**CONCLUSIONES Y  
RECOMENDACIONES**



## Conclusiones y Recomendaciones

- Las consecuencias de la crisis económica también se están haciendo sentir en la Formación Profesional, como no podía ser de otra manera. Por una parte, disminuyen las partidas presupuestarias destinadas a Formación, y por otra, aumenta la demanda de Formación Profesional del sistema educativo.
- Es preciso ajustar la oferta formativa a las necesidades del tejido empresarial. Las empresas demandan sobre todo personal con una cualificación de nivel intermedio, por lo que sería en este nivel en el que el sistema de formación profesional debería hacer especial hincapié.
- Sigue siendo necesario fomentar el aprendizaje permanente y para personas adultas.
- La modalidad de formación a distancia y otros modelos flexibles de formación son cada vez más demandados, por lo que no se puede disminuir el esfuerzo en su implantación. Con esto, además de facilitar el acceso, se amplifican las posibilidades de enriquecer los itinerarios formativos, que permitan combinar, Formación Inicial, Formación para el Empleo, reconocimiento de la experiencia laboral, etc.
- En una época de disminución de recursos, es fundamental mejorar la distribución de la inversión realizada en la formación profesional.
- Es preciso seguir avanzando en la especialización de la Formación Profesional en los centros integrados por Familia Profesional.
- Se debe continuar incidiendo en la mejora de la imagen de la Formación Profesional percibida por la comunidad, a través de la orientación profesional con estrategias variadas y coordinadas de modo a sumar los esfuerzos realizados por todas las instituciones (centros educativos, administraciones, agentes sociales, ...).

- La formación permanente del profesorado se presenta como un elemento fundamental para tratar de mantenerse al día en los ámbitos profesionales que evolucionan con tanta rapidez. Esto requiere de un esfuerzo combinado del propio profesorado, de las administraciones y un aumento en la colaboración con las empresas y con la Universidad.
- El procedimiento de la acreditación de competencias (reconocimiento de la experiencia profesional) resulta un elemento clave para dotar de flexibilidad al sistema de formación profesional, por lo que se debe continuar el esfuerzo ya iniciado.
- Es preciso avanzar en un modelo de Formación Profesional Dual que aúne los esfuerzos de las administraciones y añada el potencial formativo acumulado en el tejido productivo.
- En los tiempos de crisis en los que nos encontramos, la formación profesional se coloca como una importante alternativa para los desempleados, puesto que es una herramienta de reciclaje y de adquisición de nuevas capacidades que pueden marcar la diferencia.

# MEMORIA



APÉNDICES |



## Apéndices

Apéndice 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2011/12)

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Administración y Gestión	Ayudantes de servicios administrativos y generales	IES N° 5 de Avilés	AP	1	8	4	4	50,00%	50,00%
		IES Galileo Galilei	AP	1	8	4	4	50,00%	50,00%
		IES Noreña	AP	1	6	2	4	33,33%	66,67%
		IES Dr Fleming	AP	1	11	7	4	63,64%	36,36%
		IES Infiesto	AP	1	6	4	2	66,67%	33,33%
		CIFP INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	TP	1	10	1	9	10,00%	90,00%
Agraria	Auxiliar de explotaciones ganaderas Operario de viveros, jardines y parques Operario de conservación y mejora de montes	IES de Luces	AP	1	15	9	6	60,00%	40,00%
		IES Monte Naranco	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		IES Concejo de Tineo	AP	1	6	6	0	100,00%	0,00%
Comercio y Marketing	Auxiliar de comercio	IES Sánchez Lastra	AP	1	10	6	4	60,00%	40,00%
		IES La Eria	AP	1	13	8	5	61,54%	38,46%
		CEE Castiello	TE	1	4	3	1	75,00%	25,00%
Electricidad y Electrónica	Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	IES Isla de la Deva	AP	1	8	8	0	100,00%	0,00%
		IES Fdez Vallín	AP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Noreña	AP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Dr Fleming	AP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		Revilla-Gigedo	TP	1	9	9	0	100,00%	0,00%

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Fabricación Mecánica	Operario de Fabricación Mecánica	IES Rey Pelayo	AP	1	9	9	0	100,00%	0,00%
		IES Noreña	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		CIFP INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	TP	1	10	10	0	100,00%	0,00%
		CIFP CERDEÑO	TP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		CIFP AVILÉS	TP	1	15	15	0	100,00%	0,00%
		Revilla-Gigedo	TP	2	21	20	1	95,24%	4,76%
Hostelería y Turismo	Ayudante de Cocina	IES Valle de Aller	AP	1	12	5	7	41,67%	58,33%
		CIFP HOSTELERIA Y TURISMO	TP	1	10	6	4	60,00%	40,00%
	Ayudante de Restaurante-Bar	IES Llanes	AP	1	11	6	5	54,55%	45,45%
		IES de Pravia	AP	1	5	3	2	60,00%	40,00%
		IES Marqués de Casariego	AP	1	6	3	3	50,00%	50,00%
		CIFP HOSTELERIA Y TURISMO	TP	1	11	3	8	27,27%	72,73%
Imagen Personal	Auxiliar de peluquería	IES Nº1	AP	2	20	0	20	0,00%	100,00%
		IES El Batán	AP	1	9	1	8	11,11%	88,89%
		IES Pérez de Ayala	AP	1	12	1	11	8,33%	91,67%
		IES Pérez de Ayala	AP	1	12	0	12	0,00%	100,00%
		CIFP AVILÉS	TP	2	24	2	22	8,33%	91,67%
Informática y Comunicaciones	Auxiliar de informática	IES Nº1	AP	1	11	10	1	90,91%	9,09%
		IES Monte Naranco	AP	1	13	11	2	84,62%	15,38%
		IES Virgen de Covadonga	AP	1	11	8	3	72,73%	27,27%
	Operario de fontanería	IES Mata-Jove	AP	1	15	15	0	100,00%	0,00%
Madera, mueble y corcho	Operario de carpintería	CIFP INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	TP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		El Prial	TP	2	15	13	2	86,67%	13,33%
Textil, confección y piel	Operario de tapicería	CEE San Cristóbal	TE	1	6	5	1	83,33%	16,67%
Transporte y mantenimiento de vehículos	Operario de Electromecánica de vehículos	IES Alto Nalón	AP	1	13	12	1	92,31%	7,69%
		IES Cangas de Narcea	AP	1	10	10	0	100,00%	0,00%

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
		IES Fdez Vallín	AP	1	14	13	1	92,86%	7,14%
		IES Ramón Areces	AP	1	14	14	0	100,00%	0,00%
		IES Llanes	AP	1	12	11	1	91,67%	8,33%
		IES Sánchez Lastra	AP	1	15	14	1	93,33%	6,67%
		IES Noreña	AP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
		IES Elisa y Luisa Villamil	AP	1	10	10	0	100,00%	0,00%
		CIFP AVILÉS	TP	2	30	28	2	93,33%	6,67%
		San Eutiquio	TP	1	10	9	1	90,00%	10,00%
				<b>56</b>	<b>593</b>	<b>431</b>	<b>162</b>	<b>72,68%</b>	<b>27,32%</b>

Apéndice 2: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2011).

FAMILIA PROFESIONAL	DENOMINACIÓN	HORAS	M	H	TOTAL	TIPO DE CENTRO	DE MODALIDAD	ALUMNOS PRÁCTICAS	ALUMNOS INSERTADOS	COSTE DEL CURSO
ARTES GRAFICAS	TECNICO EN DISEÑO COMUN VISUAL	300	7	9	16	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN- EMPLEO	7	1	42.210,00
	TECNICO EN DISEÑO GRAFICO Y WEB	300	6	9	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN- EMPLEO	10	PENDIENTE	42.210,00
Total ARTES GRAFICAS		600	13	18	31					84.420,00
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	PINTOR	609	3	15	18	ADMINISTRACIÓN	F.O. CONVENIO O.A. TRAB. PENITENCIARIO	-	-	32.886,00
Total EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL		609	3	15	18					32.886,00
FABRICACION MECANICA	AJUSTADOR MECANICO	684	0	16	16	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	1	92.340,00
	CALDERERO INDUSTRIAL	959	1	15	16	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	129.465,00
	CALDERERO INDUSTRIAL	959	1	14	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	1	129.465,00
	CALORIFUGADOR	520	0	15	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	1	70.200,00
	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERIA INDUSTRIAL	450	0	15	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	87.750,00
	SOLDADOR ESTRUCTURAS METALICAS LIGERAS	955	1	14	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	1	186.225,00
	SOLDADOR ESTRUCTURAS METALICAS PESADAS	924	0	15	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	2	180.180,00

FAMILIA PROFESIONAL	DENOMINACIÓN	HORAS	M	H	TOTAL	TIPO DE CENTRO	DE MODALIDAD	ALUMNOS PRÁCTICAS	ALUMNOS INSERTADOS	COSTE DEL CURSO
Total FABRICACION MECANICA		5451	3	104	107					875.625,00
INFORMATICA Y COMUNICACIONES	ADMINISTRACION DE SISTEMAS OPERATIVOS	250	4	11	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	-	PENDIENTE	28.140,00
	ADMINISTRACION REDES INTERNET	250	1	14	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	-	PENDIENTE	28.140,00
	ADMINISTRACION REDES INTERNET	250	1	13	14	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	-	1	28.140,00
	ANALISTA FUNCIONAL Y DE NEGOCIOS	300	2	17	19	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	7	PENDIENTE	42.210,00
	DESARROLLADOR ENTORNO SHAREPOINT	250	4	12	16	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	5	PENDIENTE	28.140,00
	EXPERTO EN MARKETING DE VENTAS	250	6	8	14	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	2	1	28.140,00
	PROGRAMACIÓN LENGUAJE DE ESTRUCTURAS	300	3	9	12	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	8	PENDIENTE	33.768,00
	REDES SOCIALES APLICADAS A GESTION EMPRESARIAL	300	9	6	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	9	PENDIENTE	42.210,00
	REDES SOCIALES APLICADAS A GESTION EMPRESARIAL	300	7	9	16	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	7	1	42.210,00
Total INFORMATICA Y COMUNICACIONES		2450	37	99	136					301.098,00
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS	CAP	280	1	14	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	37.800,00
	CAP	280	1	14	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	37.800,00
	CONDUCTOR DE AUTOBUS	414	0	15	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	55.890,00
	CONDUCTOR DE	414	2	13	15	CONVENIO	F.O. CON	-	PENDIENTE	55.890,00

FAMILIA PROFESIONAL	DENOMINACIÓN	HORAS	M	H	TOTAL	TIPO DE CENTRO	DE MODALIDAD	ALUMNOS PRÁCTICAS	ALUMNOS INSERTADOS	COSTE DEL CURSO
	AUTOBUS						COMPROMISO CONTRATACIÓN			
	CONDUCTOR DE AUTOBUS	414	1	14	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	55.890,00
	CONDUCTOR DE AUTOBUS	414	1	15	16	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	1	55.890,00
	CONDUCTOR DE AUTOBUS	414	0	15	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	55.890,00
	CONDUCTOR DE VEHICULOS C1	395	4	16	20	ADMINISTRACIÓN	F.O.CONVENIO MINISTERIO DE DEFENSA	-	-	31.600,00
	MECANICO DE MOTORES EQUIPOS INYECCIÓN	684	0	15	15	CONVENIO	F.O. CON COMPROMISO CONTRATACIÓN	-	PENDIENTE	92.340,00
Total TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS		3709	10	131	141					478.990,00
<b>Total general</b>		<b>12819</b>	<b>66</b>	<b>367</b>	<b>433</b>					<b>1.773.019,00</b>

Apéndice 3a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública.

Familia Profesional	Importe	Horas	Participantes	% Alumnos	Contratos	% Contratos
Administración y Gestión	555.886	3.945	67	6,27%	28	6,64%
Agraria	114.315	930	14	1,31%	8	1,90%
Artes Gráficas	327.453	2.935	54	5,06%	15	3,55%
Comercio y Marketing	107.930	1.060	30	2,81%	12	2,84%
Fabricación Mecánica	1.241.849	11.508	117	9,87%	51	10,78%
Hostelería y Turismo	483688	4.150	77	7,21%	36	8,53%
Imagen y Sonido	115.290	525	15	1,40%	6	1,42%
Industrias Alimentarias	496.929	3.800	79	7,40%	22	5,21%
Informática y Comunicaciones	1.130.331	9.938	190	17,79%	65	15,40%
Otros	1.019.680	8.025	149	13,95%	48	11,37%
Sanidad	473.142	4.464	65	6,09%	39	9,24%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	981.592	8.669	154	12,60%	57	11,90%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	452.921	3.567	57	5,34%	35	8,29%
<b>Total general</b>	<b>7.501.006</b>	<b>63.516</b>	<b>1.068</b>	<b>100%</b>	<b>422</b>	<b>100%</b>

Apéndice 3b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio.

APÉNDICE 3b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio						
Familia Profesional	Duración (horas)	Hombres	Mujeres	Total	Insertados/as	Coste
Hostelería y Turismo	280	10	2	12	9	237848
Hostelería y Turismo	230	6	9	15	12	"
Hostelería y Turismo	230		10	10	7	"
<b>TOTAL</b>	<b>740</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>237.848</b>

Apéndice 4: Alumnado de las Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo 2011 por comarca, situación laboral y sexo.

Comarca	Concejo	Cursos	Horas	Hombres	Mujeres	Ocupados	Desemp.
CENTRAL	AVILES	41	6.358	259	209	169	299
	CARREÑO	4	1.100	35	10	20	25
	CASTRILLON	6	2.065	46	10	2	54
	CORVERA	2	1.080	0	20	1	19
	GIJON	134	20.595	927	668	763	832
	GOZON	1	405	0	15	1	14
	LLANERA	33	5.608	337	149	255	231
	NOREÑA	3	1.005	22	10	0	32
	OVIEDO	172	27.009	1.002	1.233	1.077	1.158
	SIERO	10	1.775	71	40	25	86
<b>Total CENTRAL</b>		406	67.000	2.699	2.364	2.313	2.750
COMARCAS MINERAS	ALLER	2	70	0	22	22	0
	LANGREO	42	6.816	281	232	152	361
	LENA	1	400	2	10	0	12
	MIERES	11	4.890	78	45	2	121
	RIBERA DE ARRIBA	16	1.405	145	19	84	80
	SAN MARTIN DEL REY AURELIO	1	150	6	6	0	12
<b>Total COMARCAS MINERAS</b>		73	13.731	512	334	260	586
OCCIDENTAL	CANGAS DEL NARCEA	6	1.400	24	41	4	61
	CASTROPOL	1	21	15	4	15	4
	COAÑA	12	2.792	67	51	26	92
	GRADO	5	1.725	30	24	5	49
	MUROS DEL NALON	1	47	6	9	13	2
	NAVIA	3	373	18	29	18	29
	TINEO	4	380	34	25	41	18
	VALDES	2	465	3	19	2	20
<b>Total OCCIDENTAL</b>		34	7.203	197	202	124	275
ORIENTAL	CANGAS DE ONIS	4	115	9	42	36	15

Comarca	Concejo	Cursos	Horas	Hombres	Mujeres	Ocupados	Desemp.
	LLANES	3	552	6	24	4	26
	ONIS	2	52	29	9	32	6
	PARRES	2	102	12	11	11	12
	PEÑAMELLERA ALTA	1	31	1	11	7	5
<b>Total ORIENTAL</b>		12	852	57	97	90	64
<b>Total</b>		<b>525</b>	<b>88.786</b>	<b>3.465</b>	<b>2.997</b>	<b>2.787</b>	<b>3.675</b>

Apéndice 5: Proyectos subvencionados de acciones de apoyo y acompañamiento a la formación para el empleo 2011.

Entidad	Acción Financiada	Tipo Proyecto
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado	Formación y diagnóstico de políticas de igualdad en las empresas de economía social mediante herramientas TIC	A
Asociación Autónoma de Centros de Enseñanza Privada de Asturias	Aplicación de la web 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje: una iniciativa e-learning para los/as docentes asturianos/as	A
Asociación Cooperación por el Empleo en Asturias	Unificador de los contenidos en las enseñanzas de mediador de inserción laboral	A
Asociación Cultural Norte Joven Mieres	NORJOMI eduface	A
Asociación de Empresarios del Transporte y Aparcamientos de Asturias	Curso telemático manejo seguro de carretillas elevadoras	A
Asociación de Empresas de Energías Renovables	Curso de Técnico en Energías Renovables: Solar Fotovoltaica y Eólica	A
Asociación para el Desarrollo del Transporte	Curso de prevención y manejo de situaciones conflictivas para conductores de autobús y autocar	A
Asociación para el Desarrollo del Transporte	Curso de prevención y extinción de incendios para conductores de autobús y autocar	A
Asociación Profesional de Centros y Servicios de Mayores	Desarrollo de contenidos e-learning adicionales para el certificado profesional "Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales"	A
Asociación Profesional de Centros y Servicios de Mayores	Pautas básicas para el diseño de contenidos adaptables a la metodología e-learning en el ámbito de la atención a la dependencia	B
Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Gijón	La empresa y el comercio internacional: una propuesta formativa orientada hacia la competitividad de las empresas asturianas	A
Club Asturiano de la Calidad	Calidad 2.0- Producto formativo e-learning: gestión integral de la calidad en la empresa asturiana	A
Federación Agroalimentaria de CC.OO.	Seguridad e higiene en un obrador de panadería y bollería	A
Federación Agroalimentaria de la Unión General de Trabajadores	Gestión medioambiental en el sector forestal	A
Federación Asturiana de Comercio	Producto didáctico orientado a la formación online en implantación y animación de espacios comerciales, destinado a trabajadores del	B

Entidad	Acción Financiada	Tipo Proyecto
	comercio en Asturias, en el marco de los Certificados de Profesionalidad y con metodologías de desarrollo basadas en herramientas de la web 2.0	
Federación Asturiana de Profesionales y Empresarios Autónomos	Plataforma e-learning FAPEA comercio electrónico, Marketing y seguridad en Internet	<b>A</b>
Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CC.OO. Asturias	Creación de un producto formativo para la impartición del módulo "Gestión de recursos humanos" de la cualificación profesional administración de recursos humanos dirigido al sector grandes almacenes de Asturias	<b>A</b>
Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias	Producto e-learning "Control de calidad en los procesos de las construcciones metálicas"	<b>A</b>
Federación de Servicios Públicos UGT Asturias	Didáctica 2.0: Recursos y herramientas para una formación colaborativa de calidad	<b>B</b>
Fundación Formación y Empleo Asturias	Formador de formadores en Prevención de Riesgos Laborales. Especifico soldadura, electricidad y sanidad.	<b>B</b>
Fundación Formación y Empleo Asturias	Elaboración de contenidos e-learning: comunicación, trabajo en equipo y resolución de conflictos	<b>A</b>
Fundación Mujeres	Aula Emple@	<b>B</b>
Fundación Mujeres	Aula Transvers@l	<b>A</b>
Fundación para el Fomento de la Economía Social	e-COOP: Curso e-learning sobre cooperativas	<b>A</b>
Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal Asturias	Gestor/a de Gestión Energética en la Industria	<b>A</b>
Unión Sindical Obrera de Asturias	Curso de prevención y extinción de incendios para personal de seguridad privada	<b>A</b>
Unión Sindical Obrera de Asturias	Herramienta formativa en Prevención de Riesgos Laborales para trabajadores/as de la construcción y afines	<b>A</b>
<b>Presupuesto ejecutado 2010/2011: 786.898€</b>		
<b>Anualidad 2011: 393.449 €</b>		

Apéndice 6a: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) (2011)

Cursos impartidos	Participantes	Duración
Primeros Auxilios	6	30
Form. Prev. Desem.Operador Maquin.Transp	8	20
Form. Prev. Desem.Operador Maquin.Transp	8	20
Form. Prev. Desem.Operador Maquin.Transp	6	20
Form. Prev. Desem.Operador Maquin.Arranq	9	20
Form. Prev. Desem.Operador Maquin.Arranq	4	20
Rec.Form.Prev.Des.Operador Maquin.Arranq	10	5
Rec.Form.Prev.Des.Operador Maquin.Arranq	5	5
Rec.Form.Prev.Des.Operador Maquin.Transp	7	5
FPS Establecimiento de Beneficio	11	20
FPS Establecimiento de Beneficio	5	20
FPS Establecimiento de Beneficio	5	20
FPS Establecimiento de Beneficio	8	20
FPS Establecimiento de Beneficio	11	20
FPS Establecimiento de Beneficio	4	20
Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	7	70
Form. Prev. Desem.Operador Maquin.Transp	6	20
FPS Establecimiento de Beneficio	9	20
FPS Establecimiento de Beneficio	8	20
FPS Establecimiento de Beneficio	8	20
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>415</b>

Apéndice 6b: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas (2011)

Empresa	Nº Alum.	Horas Asist.
A.F. DE MICELLI S.L.	2	40
ÁRIDOS BAHOTO S.L.	4	80
ÁRIDOS PILOÑA S.L.	1	20
ASTURIANA DE CALCITAS S.L.	8	160
CALEROS DE BRAÑES S.L.	7	140
CANTERA CASTAÑERA S.A.	6	75
CANTERA EL ORGALEYO S.L.	7	110
CANTERA HERMANOS COTO S.L.	9	135
CANTERAS INDUSTRIALES DEL BIERZO S.A.	3	60
CANTERAS LA BELONGA S.A.	3	60
CANTERAS MECÁNICAS CÁRCABA S.A.	8	130
CEALTRA S.A.	13	260
EXCAVACIONES Y TRANSPORTES POSADA S.A.	4	80
HEREDEROS DE CELEDONIO FERNÁNDEZ, S.L.	3	60
HORMIGONES DEL SELLA S.A.	7	140
HORMIGONES Y ÁRIDOS DEL PRINCIPADO S.A.	5	100
JESÚS MARTINEZ ÁLVAREZ CONSTRUCCIONES S.A.	15	221
LAFARGE	3	60
LAFARGE ARIDOS Y HORMIGONES, S.A.U.	2	10
MECANIZACIONES CARBONÍFERAS Y SERVICIOS	7	356
REBARCO S.L.	11	145
RICARDO RUBIO S.A.	2	40
RIOGOLDEN S.L.U.	1	20
SÁNCHEZ Y LAGO S.L.	1	20
SELECSA	6	300
TORPAL FEGON S.L.	1	20
TRANSPORTES BLANCO ASTURIAS S.L.	3	60
TRANSPORTES LA ESTRELLA S.A.	3	60
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>2962</b>

## Apéndice 6c: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos, 2011,

DENOMINACIÓN	HORAS	MODALIDAD	PLAZAS	H	M	Total	COSTE
ESCALA BÁSICA_ INTEGRACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE LOS CUERPOS DE POLICIA LOCAL (1ª Edición)	100	Mixto On Line	40	39	4	43	4.800
ESCALA BÁSICA_ INTEGRACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE LOS CUERPOS DE POLICIA LOCAL (2ª Edición)	100	Mixto On Line	40	42	1	43	4.800
ESCALA BÁSICA_ INTEGRACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE LOS CUERPOS DE POLICIA LOCAL (3ª Edición)	100	Mixto On Line	40	42	2	44	4.800
ESCALA TÉCNICA_ INTEGRACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE LOS CUERPOS DE POLICIA LOCAL	200	Mixto On Line	20	24	0	24	7.107,1
PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS (ACREDITADO POR LA AMERICAN HEART ASSOCIATION) 1ª Edición Mieres	15	Presencial	15	0	15	15	2.400
TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN	20	Presencial	16	10	2	12	4.425
CONDUCCION DE TODOTERRENO EN EL MEDIO RURAL	15	Presencial	12	11	0	11	3.600
ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER	21	Presencial	15	1	17	18	3.000
TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA	25	Presencial	10	0	6	6	5.750
LA UE PARA LA ADMINISTRACIÓN LOCAL	50	Mixto On Line	20	2	18	20	3.200
TRATAMIENTO Y MANIPULACION DE PRODUCTOS TÓXICOS Y FITOSANITARIOS	20	Presencial	20	10	8	18	1.505
PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS (ACREDITADO POR LA AMERICAN HEART ASSOCIATION). 2ª Edición	15	Presencial	15	0	11	11	2.400
CONTRATACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	200	Mixto On Line	15	7	13	20	8.300
GESTOR ENERGÉTICO MUNICIPAL	200	Mixto On Line	15	7	8	15	8.300
IMAGEN DIGITAL	25	Presencial	10	4	6	10	5.750
JUEGO Y PSICOMOTRICIDAD EN LA EDUCACION INFANTIL	21	Presencial	15	0	15	15	2.700
ATENCION DOMICILIARIA. CUIDADOS EN LAS PERSONAS MAYORES. APARATO LOCOMOTOR	21	Presencial	15	0	17	17	3.280
HERRAMIENTAS DE GOOGLE	25	Presencial	15	3	11	14	7.988,75
VIOLENCIA JUVENIL. BANDAS LATINAS	25	Presencial	10	6	7	13	5.750
INTERVENCION POLICIAL EN EL AMBITO DE LA PROTECCION FAMILIAR	21	Presencial	25	14	1	15	1.640
INGLÉS BÁSICO	50	Presencial	10	5	5	10	10.500
REDACCIÓN DOCUMENTOS Y ESCRITOS ADMINISTRATIVOS	25	Presencial	10	1	9	10	5.750
IMPLANTACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA EN LAS ADMINISTRACIONES LOCALES	20	Presencial	15	4	10	14	3.000
<b>TOTALES</b>	<b>1.314</b>		<b>418</b>	<b>232</b>	<b>186</b>	<b>418</b>	<b>110.745,85</b>

Apéndice 6d: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero, 2011.

Curso	Participantes			Duración (horas)
	Total	Hombres	Mujeres	
Marinero pescador	71	68	3	34
Marinero pescador	24	24	0	24
Formación básica	62	59	3	80
Marinero de máquinas	37	35	2	70
Marinero de puente	39	38	1	70
Radar-arpa	31	30	1	30
Patrón portuario	13	12	1	160
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>266</b>	<b>11</b>	<b>468</b>

## Apéndice 7a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2011.

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
AVILES AKTIVA	AYTO. DE AVILÉS	MANTENIMIENTO, REPARACION Y ADECUACION DE INSTALACIONES DEPENDIENTES DE LA FUNDACION DEPORTIVA MUNICIPAL LY DEL CENTRO DE FORMACION OCUPACIONAL DEL AYUNTAMIENTO DE AVILÉS.	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2009	31/08/2011
			CARPINTERÍA METÁLICA	7		
			JARDINERÍA	8		
			PINTURA-ESCAYOLA	7		
COMUNIKA	AYTO. DE AVILÉS	FORMACIÓN DE PROFESIONALES CAPACITADOS PARA EL DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, MARKETING EMPRESARIAL, COMUNICACIÓN, PRESENTACIONES PÚBLICAS Y DIFUSIÓN DE EVENTOS	COMUNICACIÓN SOPORTE AUDIOV.	8	01/09/2010	31/08/2012
			CREAC. AUDIOVISUAL	8		
			MONTAJES EXPOSITIVOS	12		
			PROGR.ANIMAC. ACTIV. Y EVENTOS	5		
			TECNOLOGÍAS ESCÉNICAS	8		
AVILÉS SOSTENIBLE	AYTO. DE AVILÉS	MANTENIMIENTO EFICIENTE Y SOSTENIBLE DE LAS INSTALACIONES DE LA FUNDACIÓN DEPORTIVA, DE COLEGIOS PÚBLICOS Y DE CENTROS DE FORMACIÓN MUNICIPALES.	ALBAÑILERÍA	13	12/09/2011	11/03/2013
			INST. FONTANERÍA Y ELECTRICIDAD	10		
			PINTURA	12		
e-GIJÓN II	AYTO. DE GIJÓN	DIGITALIZACIÓN Y TRATAMIENTO DE FONDOS DOCUMENTALES DE MUSEOS MUNICIPALES. ELABORACIÓN DE CURSOS WEB PARA USUARIOS DE ESPACIOS DE ORIENTACIÓN.DISEÑO DE APLICACIONES DE HERRAMIENTAS PARA PLATAFORMAS VIRTUALES.	DIGITALIZA. Y TRATAMIENTO DE DOCUMENTOS	14	01/09/2009	31/08/2011
			DISEÑO GRÁFICO Y MULTIMEDIA	11		
			PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS	9		
			TUTORÍA Y ADMINISTRACIÓN PLATAFORMAS TELEFORMAC.	11		
EL COTO	AYTO. DE GIJÓN	DIGITALIZACIÓN DE FONDOS DOCUMENTALES DE MUSEOS MUNICIPALES. SERVICIO DE CATERING DE EVENTOS MUNICIPALES,ENCUADERNACIÓN DE PUBLICACIONES Y REALIZACIÓN DE	CATERING	11	01/09/2009	31/08/2011
			DIGITALIZA. Y TRATAMIENTO DE DOCUMENTOS	11		
			ENCUADERNACIÓN	13		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		PRODUCTOS PARA PROTOCOLO				
EMPLEOS INNOVADORES	AYTO. DE GIJÓN	INST., CONFIG. Y CALIBR. DE EQUIP. MUN. Y SIST. DE COMUNIC. // APLICAR TÉC. DE CAPTACIÓN Y REG. DE IMÁG. Y SONIDO DE ACTOS DE COMUNIC. // DESARR. DE ACTIV. CULT., PRESTANDO INFORM. Y ASESORAM. CULT. Y MEDIOAMB. // FOMENTAR UTILIZAC. Y MANEJO DE HERRAM. O	IMAGEN Y SONIDO	12	01/09/2010	31/08/2012
			INSTALACIÓN EQUIPOS Y SISTEMAS	12		
			REDES INFORMÁTICAS	12		
			TURISMO RURAL	12		
ENTORNO SOSTENIBLE	AYTO. DE GIJÓN	REHABILITACIÓN FACHADA DE LA CASA DE ROSARIO ACUÑA CON NUEVOS MÉTODOS CONSTRUCTIVOS (FACHADAS VENTILADAS) / COMPLETAR AJARDINAM. DE ITINERARIOS ÁREA EXT. E INT. INVERNADERO TROPICAL DEL JARDÍN BOTÁNICO ATLÁNTICO / FABRICACIÓN DE MOBILIARIO CON DESTINO AL	REVESTIMIENTOS (GENERAL)	12	01/09/2010	31/08/2012
			VIVERISMO FORESTAL	12		
			INFRAESTRUCTURA DE JARDINES	12		
			EBANISTERÍA	12		
E-GIJÓN 3	AYTO. DE GIJÓN	TRATAMIENTO Y ARCHIVO DE FONDOS DOCUMENT. DE LA AGENCIA LOCAL DE PROMOC. ECONÓM. Y EMPLEO / REALIZACIÓN DE DISEÑOS (GRÁFICA PUBLICITARIA) PARA TODAS LAS ÁREAS MUNICIPALES / APOYO A CURSOS DE ACTIV. DEPORTIVAS DEL PATRONATO DEP. MUN. / CREACIÓN DE PERSPECT	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	12	12/09/2011	11/03/2013
			DOCUMENTACIÓN DIGITAL	12		
			DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	12		
			INFOGRAFÍA	12		
LOS FRESNOS	AYTO. DE GIJÓN	DIGITALIZACIÓN DE FONDOS DOCUMENTALES DE MUSEOS MUNICIPALES / SERVICIO DE CATERING EN EVENTOS MUNICIPALES / ENCUADERNACIÓN DE PUBLICACIONES Y REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE PROTOCOLO.	CATERING	12	12/09/2011	11/03/2013
			DIGITALIZACIÓN Y TRATAMIENTO DE DOCUMENTOS	12		
			ENCUADERNACIÓN Y TRABAJOS ARTESANALES	12		
ALBERGUE DE ROBLEDO	AYTO. DE LLANERA	ACONDICIONAMIENTO DE LA PLANTA BAJO CUBIERTA DEL ALBERGUE DE ROBLEDO PARA SU UTILIZACIÓN CON LOS MISMOS FINES QUE EL RESTO DEL EDIFICIO.	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2009	31/08/2011
			ELECTRICIDAD	8		
			JARDINERÍA	8		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
OVIEDO SOSTENIBLE	AYTO. DE OVIEDO	INSTALACIÓN DE SISTEMAS Y DISPOSITIVOS DE EFICIENCIA Y AHORRO ENERGÉTICO EN INSTALACIONES MUNICIPALES Y LA DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS MUNICIPALES EN LAS ÁREAS DE EMPLEO, CULTURA, EDUCACIÓN Y SOCIAL.	DIGITALIZACIÓN DOCUMENTAL	8	01/09/2010	31/08/2012
			INSTALACIÓN SISTEMAS ELÉCT.	8		
			INSTALACIÓN SISTEMAS TÉRMIC.	8		
OVIEDO DEPORTE	AYTO. DE OVIEDO	REALIZACIÓN DE TAREAS DE PREVENCIÓN, VIGILANCIA, SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS EN PISCINAS MUNICIPALES / DESARROLLO DE PROGR. DEPORTIVOS Y DE ENTRENAMIENTO Y MANTENIM. CON USUARIOS / MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y PISCINAS EN LIMPIEZA, ACOND	MONITOR DEPORTIVO	8	12/09/2011	11/03/2013
			OPERARIO INSTAL. DEPORTIVAS/CONTR OLADOR BIOSANITARIO	8		
			TÉCNICO SOCORRISMO Y SALVAMENTO ACUÁTICO	8		
ENERGÍA SOLAR LANGREO	FUCOMI	ADECUACION DE LAS INSTALACIONES DE AGUA CALIENTE A TRAVÉS DEL APROVECHAMIENTO DE LA ENERGÍA SOLAR TÉRMICA EN INSTALACIONES DEPORTIVAS, ALBERGUE Y CP DE LADA EN LANGREO	MONTAJE INSTALA. SOLARES	12	01/09/2009	31/08/2011
			OPERACIONES REDES ELECTRIC.	12		
RECUPERACIÓN VEHÍCULOS INDUSTRIALES ANTIGUOS IV	FUCOMI	RECUPERACION DE RODILLO APISONADORA AUTOMARCHANTE Y PALA RETROEXCAVADORA CON ARRASTRE POR NEUMATICO	CHAPA Y PINTURA	8	01/09/2009	31/08/2011
			MECÁNICO. VEHÍCULOS	8		
OBJETIVO 2020	FUCOMI	RESTAURAC. CAMIÓN DODGE BROTHER / REALIZAC. PROTOTIPO VEHÍCULO EFICIENTE/ CONSTRUCC. ESTRUCTURAS ACERO PARA FAROLAS FOTOVOLT. Y AEROGENERADORES / INSTAL., MONTAJE Y MANT. DE PANELES SOLARES TÉRMICOS EN COLEGIOS / AHORRO Y EFICIENCIA ENERG., Y ACTUAC. EN E	ALBAÑILERÍA	10	12/09/2011	11/03/2013
			INST. SIST. FOTOVOLT. Y EÓLICOS	10		
			ELECTROMECC. DE MANTENIMIENTO	10		
SIERO EFICIENCIA ENERGÉTICA	FUCOMI	ESTUDIO ENERGÉTICO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES MUNICIPALES DEL AYTO. DE SIERO Y ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE SU EFICIENCIA	ELECTRICISTA DE EDIFICIOS	12	01/09/2010	31/08/2012
			FONTANERÍA	12		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		ENERGÉTICA. ACTUACIONES DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE FONTANERÍA, CALEFACCIÓN, ELECTRICIDAD Y DÓMOTICA EN ESCUELAS, PISCINAS,				
DESDE LA CALLE	FUNDACIÓN VINJOY	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL EN DEPENDENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES DE OVIEDO, GIJÓN, AVILÉS Y SIERO	ATENCIÓN A COLECTIVOS EN SITUAC. DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL	10	12/09/2011	11/03/2013
BAJO NALÓN VI	MANCOMUNIDAD CINCO VILLAS	REHABILITACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS EN SOTO DEL BARCO Y PRAVIA, VARIAS OBRAS EN MUROS DEL NALÓN: POLIDEPORTIVO, PISCINA. EN PRAVIA OBRAS DE CARPINTERÍA EN EL EDIFICIO ASCIVITAS	ALBAÑILERÍA	14	01/09/2009	31/08/2011
			CARPINTERÍA	7		
BAJO NALÓN VII	MANCOMUNIDAD CINCO VILLAS	REHABILITACIÓN DE: ANTIGUA ESCUELA RURAL DE FOLGUERAS (PRAVIA) PARA SU USO COMO CENTRO SOCIAL Y FUENTES Y LAVADEROS EN SOTO DEL BARCO Y MUROS DE NALÓN / CERRAMIENTO PERIMETRAL DE PISCINAS PÚBLICAS EN S. ESTEBAN DE PRAVIA / CONSTRUCCIÓN DE NAVE MUNICIPAL PA	ALBAÑILERÍA	14	12/09/2011	11/03/2013
			CARPINTERÍA	6		
				<b>583</b>		

## Apéndice 7b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2011.

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
PUNTADAS DE HILO CALÉ	ASOC. GITANA DE GIJÓN	FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN LAS ESPECIALIDADES PROPUESTAS.	CONFECCIÓN DE VESTUARIO A MEDIDA EN TEXTIL Y PIEL	8	01/09/2010	31/08/2011
MEDIANDO ENTRE CULTURAS	ASOC. GITANA DE GIJÓN	ACTUACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (INTERVENC. EN COLEGIOS PÚBLICOS, I.E.S., EDUCACIÓN DE ADULTOS), EN EL ÁMBITO SOCIAL (INTERVENCIONES CON FAMILIAS, COMUNITARIAS Y EN LAS ÁREAS DE MUJER, JUVENTUD E INFANCIA) Y EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO (DESARROLLO DE MÓDUL	ATENCIÓN A COLECTIVOS MARGINALES	8	12/09/2011	11/09/2012
CABO PEÑAS	AYTO DE GOZÓN	CAMARERO/A DE PISOS / COCINA-CATERING, ELABORACIÓN DE PASTELERÍA Y PANADERÍA, TRATAMIENTO Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE LA PESCA.	CAMARERO/A DE PISOS	8	12/09/2011	11/09/2012
			COCINA/CATERING - PANADERÍA/PASTELERÍA	8		
NAVIA	AYTO. DE NAVIA	ACONDICIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO PÚBLICO: ESCUELAS RURALES DE ARMENTAL, CABANELLA Y VILLAPEDRE. MANTENIMIENTO DE ESPACIOS VERDES PÚBLICOS DEL MUNICIPIO.	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
			CARPINTERÍA	8		
			JARDINERÍA	8		
NAVIEGO	AYTO. DE NAVIA	ACONDICIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO PÚBLICO: ESCUELAS RURALES DE ARMENTAL, CASA DE MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE VILLAPEDRE, EDIFICIO DE LAS ANTIGUAS ESCUELAS DE BUSMARGALI Y DEL VIDURAL / MANTENIMIENTO, RECUPERACIÓN Y CREACIÓN DE ESPACIOS VERDES	JARDINERÍA	10	12/09/2011	11/09/2012
			ARCHIVOS	6		
EDUKA2	AYTO. DE	MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y	CARPINTERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
	AVILÉS	ADECUACIÓN DE COLEGIOS PÚBLICOS Y CENTROS VINCULADOS A LA FORMACION OCUPACIONAL DEL AYUNTAMIENTO DE AVILES.	MANTENEDOR DE EDIFICIOS	12		
ECOEDUKA	AYTO. DE AVILÉS	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES, SOSTENIBLES Y RESPETUOSAS CON EL MEDIO AMBIENTE DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS Y DE CENTROS DE FORMACIÓN MUNICIPALES.	AUXILIAR EFICACIA ENERGÉTICA	8	12/09/2011	11/09/2012
			INSTALACIÓN SISTEMAS ENERGÍA SOLAR TÉRMICA	10		
			MANTENEDOR DE EDIFICIOS	12		
VÍA VERDE DEL FERROCARRIL ESTRATÉGICO V	AYTO. DE CARREÑO	LA RECUPERACIÓN DE ELEMENTOS ETNOGRÁFICOS Y OTROS EQUIPAMIENTOS EN EL ENTORNO DE LOS VALLES DE CARREÑO. ADECUACIÓN DE UN TRAMO DE ANTIGUA VIA DE FERROCARRIL COMO VIA VERDE Y LA EJECUCIÓN DE MARQUESINAS APARCA-BICICLETAS,	ALBAÑILERÍA	6	01/09/2010	31/08/2011
			ACTIVIDADES TURÍSTICAS	4		
			JARDINERÍA	6		
VÍA VERDE DEL FERROCARRIL ESTRATÉGICO VI	AYTO. DE CARREÑO	RECUPERACIÓN DE ELEMENTOS ETNOGRÁFICOS Y OTROS EQUIPAMIENTOS EN EL ENTORNO DE LOS VALLES DE CARREÑO / ADECUACIÓN DE UN TRAMO DE ANTIGUA VÍA DE FERROCARRIL COMO VÍA VERDE A SU PASO POR CARREÑO.	ACTIVIDADES TURÍSTICAS	4	12/09/2011	11/09/2012
			ALBAÑILERÍA	6		
			JARDINERÍA	6		
PRIMEROS ARTESANOS II	AYTO. DE CASTRILLÓN	REHABILITACIÓN DE UNA CASA COMO ALBERGUE POLIVALENTE Y REPRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS DE JOYERÍA Y ESCULTURAS, VINCULADAS AL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO DEL MUNICIPIO DE CASTRILLÓN	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
CUDILLERO IV	AYTO. DE CUDILLERO	INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LOS ESPACIOS Y CENTROS PÚBLICOS DEL CONCEJO.	ALBAÑILERÍA	6	01/09/2010	31/08/2011
			JARDINERÍA	7		
			PINTURA	6		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
CUDILLERO V	AYTO. DE CUDILLERO	PINTURA DE EDIF. DE USO SOC. Y EDUC. DEL MUNICIPIO: COLEGIOS, AULAS DE MÚSICA, BIBLIOTECA, CENTROS SOC., TELECENTROS RURALES Y ANTIG. POTRERAS / MANTENIM. Y CONSERV. DE ESPACIOS PÚBL.: PARQUES Y JARDINES EN CUDILLERO, PLAYAS Y PISTA FINLANDESA / MANTENIM.	JARDINERÍA	10	12/09/2011	11/09/2012
EL FRANCO III	AYTO. DE EL FRANCO	ACONDICIONAMIENTO Y MEJORA DEL CAMINO DE SANTIAGO A SU PASO POR EL NÚCLEO DE LA CARIDAD, Y DEL ENTORNO DEL ALBERGUE DE PEREGRINOS. MEJORA Y ACONDICIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES Y EXTERIORES DEL ALBERGUE Y DE DIFERENTES NÚCLEROS RUR	ALBAÑILERÍA	9	01/09/2010	31/08/2011
EL FRANCO IV	AYTO. DE EL FRANCO	OBRAS DE MEJORA EN EDIFICIOS MUNICIPALES (ESCUELAS) / MEJORAS EN LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN ALUMBRADOS PÚBLICOS Y EDIFICIOS MUNICIPALES / ACOMPAÑAMIENTO A LOS SERVICIOS MUNICIPALES DE ASISTENCIA SOCIO SANITARIA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
TIERRA DEL PRÁMARO	AYTO. DE GRADO	REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS DE LOS CONCEJOS DE GRADO Y YERNES Y TAMEZA (FUENTES DE EL FRADEIRO Y LA REBECA). CREACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE UN JARDÍN DE MARIPOSAS. MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE SENDAS TURÍSTICAS EN LOS CONCEJO	ALBAÑILERÍA	12	01/09/2010	31/08/2011

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
JARDÍN DE MARIPOSAS	AYTO. DE GRADO	CREACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE UN JARDÍN PARA MARIPOSAS EN LA RIBERA DEL RÍO CUBIA / MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE SENDAS TURÍSTICAS Y ARQUEOLÓGICAS DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO CUBIA (GRADO Y YERNES Y TAMEZA)	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
DESARROLLO TERRITORIAL IV	AYTO. DE LANES	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE ÁREAS RECREATIVAS DEL CONCEJO (TIEVES, NIEMBRO, LOS LLANOS, GARAÑA Y HONTORIA) Y DE ZONAS VERDES DE NÚCLEOS RURALES. REPARACIÓN INTEGRAL DE LA ESCUELA DE LA GALGUERA Y REPARACIONES EN LAS CASAS-CONCEJO DE LLEDÍAS, HONTORIA, PAN	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
			INFRAESTRUCTURA DE JARDINES	8		
DESARROLLO TERRITORIAL V	AYTO. DE LLANES	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE ÁREAS RECREATIVAS DEL CONCEJO (TIEVES, NIEMBRO, LOS LLANOS, ETC.) Y DE ZONAS VERDES DE NÚCLEOS RURALES (TRESGRANDAS, HONTORIA, VILLAHORMES, ETC.) / REPARACIONES EN LA CASA-CONCEJO DE PANCAR / REPARACIONES EN FUENTES, LAVADEROS	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
			JARDINERÍA	8		
EL CARBAYU II	AYTO. DE OVIEDO	CONTINUIDAD EN LA FORMACIÓN DE UN ARBORETUM EN EL TALUD DEL PARQUE DEL OESTE Y SU SEÑALIZACIÓN CON INFORMACIÓN CIENTÍFICO - FORESTAL	INSTALA. ELEMENTOS CARPINTERIA.	8	01/09/2010	31/08/2011
			INSTALA. Y MANTE. JARDINES	8		
			OPERARIO OBRA CIVIL	8		
RE-CONCILIA II	AYTO. DE OVIEDO	FACILITAR SERVICIOS DE CONCILIACIÓN Y DE ATENCIÓN SOCIO CULTURAL Y LÚDICA A	AUXILIAR ANIMACIÓN MAYORES	8	01/09/2010	31/08/2011

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		POBLACIÓN INFANTIL EN HORARIO EXTRA ESCOLAR Y A PERSONAS MAYORES DEL MUNICIPIO	LUDOTECARIA	8		
RE-CONCILIA III	AYTO. DE OVIEDO	PUESTA EN MARCHA DE ATENCIÓN LÚDICO-SOCIO-EDUCATIVA DIRIGIDA A POBLACIÓN INFANTIL DE 4 A 12 AÑOS Y DESARROLLO DE SERVICIOS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL / PUESTA EN MARCHA DE SERV. DE ATENCIÓN A COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y/O CON ESPECIALES DIF	LUDOTECARIA	8	12/09/2011	11/09/2012
			ATENCIÓN A COLECTIVOS MARGINALES	8		
PARQUE DE INVIERNO	AYTO. DE OVIEDO	RESTAURACIÓN INTEGRAL DE UN ESPACIO NATURAL DE LA CIUDAD MEDIANTE LA AMPLIACIÓN, CONSERVACIÓN Y REHABILITACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL PARQUE DE INVIERNO Y DE LA SENDA HACIA FUSO /AMPLIACIÓN DE ESTE ESPACIO DE OCIO ALTERNATIVO Y DE ENCUENTRO DE LA POBLACIÓN CO	EBANISTERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
			OPERARIO DE OBRA CIVIL	8		
			JARDINERÍA	8		
CARES-DEVA	AYTO. DE PEÑAMELLERA BAJA	REHABILITACIÓN DE LA IGLESIA DE S.JUAN DE CILIERGO Y DE LOS LAVADEROS DE COLOSÍA. CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN EN ROBRIGUERO. MANTENIMIENTO Y RECUPERAC. DE ÁREAS DEGRADADAS. RESTAURACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE DIVERSAS INFRAESTRUCTURAS PARA SU USO TURÍSTICO	ALBAÑILERIA	10	01/09/2010	31/08/2011
LAS SAUCEDAS	AYTO. DE PEÑAMELLERA BAJA	REHABILITACIÓN DE : ANTIGUOS LAVADEROS DE ALEVIA, CASA DE LOS PEONES CAMINEROS, SENDA DE JARGÚ, SENDA DE ALEVIA-PICU PAISANO Y SENDA CIMANO-	ALBAÑILERIA	10	12/09/2011	11/09/2012

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		BOSQUE EL ARGAYU.				
ENTORNOS DEL BANDUXU MEDIEVAL	AYTO. DE PROAZA	RECUPERACIÓN DE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS, PRINCIPALMENTE EN EL PUEBLO DE BANDUXU(DECLARADO BIEN DE INTERÉS CULTURAL), Y FINALIZACIÓN DE LAS OBRAS DE REHABILITACIÓN DE FUENTES/LAVADEROS DE PROAZA, SOGRANDIO Y BANDUJO.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
BÁRZANA	AYTO. DE QUIRÓS	REHABILITACIÓN Y CONSERVACIÓN DE EDIFICACIONES MUNICIPALES (LAVADEROS, ESCUELAS RURALES, DEPÓSITOS DE AGUA) Y ADECUACIÓN DE LOCALES PARA AULA DE FORMACIÓN Y TALLERES.	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
BÁRZANA II	AYTO. DE QUIRÓS	REHABILITACIÓN Y CONSERVACIÓN DE EDIFICACIONES MUNICIPALES (LAVADEROS, ESCUELAS RURALES, DEPÓSITOS DE AGUA) Y ACONDICIONAMIENTO EXTERIOR DE LA PLAZA DEL ANTIGUO MUSEO ETNOGRÁFICO DE QUIRÓS.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
EL CABILLÓN 2010	AYTO. DE TAPIA DE CASARIEGO	PUESTA A DISPOSICIÓN DE LAS PERSONAS DISCAPACITADAS Y/O DEPENDIENTES DEL MUNICIPIO, DE LOS MEDIOS Y SERVICIOS QUE FACILITEN LA CONVIVENCIA Y LA PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD Y CON SU ENTORNO FAMILIAR PRÓXIMO, CONTRIBUYENDO A AUMENTAR LA CALIDAD DE VIDA DE	ATENC. SOCIOSANIT. A DEPEND. EN INSTITUCIONES Y DOMICILIOS	9	01/09/2010	31/08/2011
EL CABILLÓN 2011	AYTO. DE TAPIA DE CASARIEGO	ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES-DISCAPACITADAS	ATENC. SOCIOSANIT. A	8	12/09/2011	11/09/2012

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		EN INSTITUCIONES Y DOMICILIOS.	PERSONAS DEPEND. EN INSTITUC. Y DOMICILIOS			
SOBIA	AYTO. DE TEVERGA	MEJORA DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS / PUESTA EN VALOR DE RUTAS DE SENDERISMO- ECOTURISMO / PLAN DE DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES Y RECUPERACIÓN DE CAMINOS ABANDONADOS.	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
MONTAÑA CENTRAL	FUCOMI	RESTAURACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS EN ALLER Y LENA / REFORESTACIÓN Y RECUPERACIÓN DE CAMINOS EN LENA / DINAMIZACIÓN TURÍSTICA DEL VALLE DE TURÓN / RENOVACIÓN DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN EN COLEGIO PÚBLICO (MORCÍN) / MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	FONTANERÍA	9	12/09/2011	11/09/2012
			ALBAÑILERÍA	12		
			DINAMIZAC.SERV.IN F.ATENC.CIUDAD.	10		
SUARES II	FUCOMI	CONTINUACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LA CASA RECTORAL DE SUARES (TALLER DE EMPLEO "SUARES") PARA SU USO COMO APARTAMENTOS TURÍSTICOS RURALES.	ALBAÑILERÍA	10	01/09/2010	31/08/2011
LOS LLERONES	FUCOMI	ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES, MAYORES Y DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS DEL CONCEJO. PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA, DIRIGIDA ESPECIALMENTE A LAS PERSONAS DEPENDIENTES.	ATENCIÓN SOCIOSANIT. A DEPEND. EN INSTITUC. Y DOMICILIOS	8	01/09/2010	31/08/2011
			MONITOR DEPORTIVO	8		
NUEVAS OPORTUNIDADES	FUCOMI	ASISTENCIA PERSONAL PARA LA AUTONOMÍA(LANGREO) / RESTAURACIÓN DE LA PANERA DE LA BUELGA (CIAÑO) / OBRAS DE ALBAÑILERÍA Y PINTURA EN EDIF.	ALBAÑILERÍA	11	12/09/2011	11/09/2012
			EBANISTERÍA	8		
			DINAMIZAC. SOCIOLABORAL	12		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		PÚBL. DE BIMENES Y LAVIANA / LIMPIEZA DE SENDAS Y OTROS RECURSOS NATURALES (SOBRESCOBIO) / PROMOCIÓN DE PRODUCTOS Y S				
PUENTE DE ARCO	FUCOMI	REFORMA Y ACONDICIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE PUENTE DE ARCO (LAVIANA) PARA SU USO COMO CENTRO DE CARÁCTER SOCIAL, CULTURAL, EDUCATIVO Y DE OCIO, DESARROLLADAS POR Y/O PARA LOS HABITANTES DE LA LOCALIDAD Y ASOCIACIONES QUE DESARROLLEN SU LABOR EN EL ENTORNO	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
			PINTURA	8		
REDES	FUCOMI	LIMPIEZA DE SENDAS, ACONDICIONAMIENTO DE RECURSOS NATURALES, RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAJADAS Y REPOBLACIÓN FORESTAL EN SOBRESCOBIO Y CASO. MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, FORESTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS PROPIEDAD DE FUCOMI Y AYTO.	TRABAJADOR FORESTAL	10	01/09/2010	31/08/2011
L.LENA RURAL II	FUCOMI	ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES DEL CONCEJO DE LENA. CREACIÓN DE UN VIVERO DE ESPECIES ORNAMENTALES Y HORTÍCOLAS PARA SU TRASPLANTE Y PRODUCCIÓN. CONFECCIÓN DE ROPA TRADICIONAL PARA SU USO EN EXPOSICIONES Y FIESTAS POPULARES DEL CONCEJO Y PARA LA PROMOCI	SASTRERÍA TRAJES TRADICIONALES	8	01/09/2010	31/08/2011
			VIVERISMO	8		
VALLE DE TURÓN	FUCOMI	RESTAURACIÓN DE LA CUBIERTA, ADAPTACIÓN DE LA CALEFACCIÓN AL CÓDIGO TÉCNICO DE EDIFICACIÓN Y ADECUACIÓN DE	ALBAÑILERÍA	9	01/09/2010	31/08/2011
			EBANISTERÍA	9		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		ESPACIOS ANEXOS AL SALÓN DE ACTOS DEL COLEGIO LA SALLE DE TURÓN (MIERES).				
SIERRA DEL ARAMO II	FUCOMI	REHABILITACIÓN DE: PABELLÓN EN EL POBLADO MINERO DE RIOSECO PARA CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LAS ANTIGUAS EXPLOTACIONES DE COBRE DE TEXEU (RIOSIA); CENTRO SOCIAL EN PEÑERUDES (MORCÍN); PLANTA BAJA DE LA CASA DEL MÉDICO DE LA FOZ DE MORCÍN (MORCÍN)	ALBAÑILERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
			ALBAÑILERÍA	8		
SORRIEGO III	FUCOMI	CONTINUACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LA CASA RECTORAL DE SUARES (TALLER DE EMPLEO "SUARES") PARA SU USO COMO APARTAMENTOS TURÍSTICOS RURALES.	AGENTE COMERCIAL	6	01/09/2010	31/08/2011
			ALBAÑILERÍA	10		
BÁRCENA DE MONASTERIO	FUCOMI	REHABILITACIÓN DEL INTERIOR DE LA ESCUELA DE BÁRCENA DEL MONASTERIO PARA SU USO COMO SALA DE ORDENADORES, LOCAL DE USOS MÚLTIPLES Y VIVIENDA PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA SOCIAL. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE VARIAS ÁREAS RECREATIVAS DEL CONCEJO: ARENERO	EBANISTERÍA	8	01/09/2010	31/08/2011
			ALBAÑILERÍA	8		
SUROCCIDENTE	FUCOMI	MEJORA Y CONSERVAC. DE LA ESC. DE VILLASTREMIL PARA SU USO COMO CENTRO SOCIAL, Y DE FUENTES Y LAVADEROS (TINEO) / OBRAS DE PINTURA EN EDIF. PÚBL. DE C. DEL NARCEA (AYTO., COLEGIOS, ESC. RURALES) / DESARROLLO DE TRABAJOS VITIVINÍCOLAS EN FINCAS Y BODEGAS D	ALBAÑILERÍA	11	12/09/2011	11/09/2012
			VITICULTOR	11		
			PINTURA	8		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
INNOVANDO EL METAL	FUNDACIÓN METAL ASTURIAS	CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE IMAGEN Y VÍDEO RELACIONADO CON LAS OCUPACIONES DEL METAL. DESARROLLO Y MEJORA DE LAS PROPUESTAS DE INNOVACIÓN NECESARIAS EN LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN e-LEARNING DE LA FMA. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	DISEÑO WEB MULTIMEDIA	10	01/09/2010	31/08/2011
METALÍZATE	FUNDACIÓN METAL ASTURIAS	DIFUSIÓN DE LAS OPORTUNIDADES DEL SECTOR METAL EN ASTURIAS ENTRE TODOS AQUELLOS COLECTIVOS QUE SEAN SUSCEPTIBLES DE INTEGRARSE EN ÉL / REALIZACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA ACTUACIÓN ANTERIOR.	ESPECIALISTA EN ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	10	12/09/2011	11/09/2012
CHALAVIPEN	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	INTERVENCIÓN EN ÁMBITO EDUCATIVO, SOCIAL Y DE EMPLEO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL PARA LA PROMOCIÓN DE DIFERENTES GRUPOS CULTURALES RESIDENTES EN OVIEDO.	MEDIACIÓN INTERCULTURAL	10	12/09/2011	11/09/2012
CON NOSOTRAS	FUNDACIÓN VINJOY	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE UTILIDAD PÚBLICA O INTERÉS SOCIAL CONSISTENTE EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN LOS CENTROS Y RESIDENCIAS INTEGRADOS EN EL E.R.A.	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES	9	01/09/2010	31/08/2011
INTERMUNICIPAL PARRES-PILOÑA	MANCOMUN. PARRES-PILOÑA	RECUPERACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS EN ZONAS RURALES DE PARRES Y PILOÑA. REHABILITACIÓN PARA CENTROS SOCIOCULTURALES DE LA CASA VALLÍN (PILOÑA) Y DE LAS CASAS-	ALBAÑILERIA	8	01/09/2010	31/08/2011
			CARPINTERIA	7		

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
		ESCUELAS DE PRUNALES Y DE ROZA DE PARRES (PARRES).				
INTERMUNICIPAL PARRES-PILOÑA II	MANCOMUN. PARRES-PILOÑA	RECUPERACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS EN ZONAS RURALES DE PARRES Y PILOÑA /	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN DOMICILIOS	8	12/09/2011	11/09/2012
		MANTENIMIENTO DE PARQUES Y JARDINES, SENDAS, ÁREAS RECREATIVAS Y OTROS ESPACIOS VERDES DE LA MANCOMUNIDAD /	JARDINERÍA	8		
PATRIMONIO NATURAL Y DOCUMENTAL	MANCOMUNIDAD COMARCA DE LA SIDRA	RESTAURACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ÁREAS RECREATIVAS, ESPACIOS NATURALES Y SENDAS TURÍSTICAS. ORGANIZACIÓN, ARCHIVO Y DIGITALIZACIÓN DE TODO TIPO DE FONDOS DOCUMENTALES INCLUIDO AUDIOVISUALES.	ARCHIVO	8	01/09/2010	31/08/2011
PATRIMONIO TURÍSTICO NATURAL	MANCOMUNIDAD COMARCA DE LA SIDRA	RECUPERACIÓN AMBIENTAL DE SENDAS, RUTAS, ÁREAS RECREATIVAS Y OTROS ESPACIOS NATURALES DE LA COMARCA DE LA SIDRA / PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE.	DINAMIZAC. SERV. INFORMACIÓN Y ATENCIÓN CIUDADANA	8	12/09/2011	11/09/2012
			RESTAURAC. ÁREAS DEGRADADAS	12		
DESARROLLO RURAL III	MANCOMUNIDAD DE CANGAS DE ONÍS, AMIEVA, ONÍS Y PONGA	CANGAS DE ONÍS: CREACIÓN Y MANTENIM. DE JARDINES Y ZONAS VERDES. ACTUACIONES DE CARPINTERÍA EN LA ESCUELA DE SEGÜENCO, MOBILIARIO URB., FUENTES Y LAVADEROS // ONÍS: ATENC. Y GUÍA DE VISITANTES POR RUTAS DEL CONCEJO // AMIEVA: PROMOVER LA CREAC. DE EMPRESA	TURISMO RURAL	9	01/09/2010	31/08/2011
			INFRAESTRUCTURA DE JARDINES	9		
DINAMIZACIÓN RURAL	MANCOMUNIDAD DE CANGAS DE ONÍS,	CANGAS DE ONÍS: CREACIÓN Y MANTENIM. DE JARDINES Y ZONAS VERDES // ONÍS Y PONGA: ATENC.	DINAMIZAC. SERV. INFORMACIÓN Y ATENCIÓN	8	12/09/2011	11/09/2012

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
	AMIEVA, ONÍS Y PONGA	Y GUÍA DE VISITANTES POR RUTAS DE LOS CONCEJOS // AMIEVA: PROMOVER LA CREACIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS.	CIUDADANA			
			JARDINERÍA	8		
				767		



# MEMORIA



## GLOSARIO DE TÉRMINOS



## Glosario de Términos

GLOSARIO DE TÉRMINOS	
AP	Aula Profesional
CFGM / CCFF GM	Ciclos Formativos de Grado Medio
CFGS / CCFF GS	Ciclos Formativos de Grado Superior
CCOO	Comisiones Obreras
CEPA	Centros de Educación de Personas Adultas
CF	Centro de Formación
CFO	Centro de Formación Ocupacional
CFP	Centro de Formación Profesional
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CNFO	Centro Nacional de Formación Ocupacional
CP	Certificado de Profesionalidad
CPFO	Centro Público de Formación Ocupacional
CPR	Centro de Profesorado y Recursos
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
E-F	Empleo - Formación
ESO	Enseñanza Secundaria Obligatoria
ET/EETT	Escuelas Taller
FACC	Federación Asturiana de Consejos
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FAPAS	Federación Asturiana de Padres de Alumnos
FCT	Formación en Centros de Trabajo
FEDER	Fondo Europeo de Desarrollo Regional
FEMETAL	Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias
FOC	Formación Ocupacional y Continua
FOL	Formación y Orientación Laboral
FOREM	Fundación Formación y Empleo de Asturias
FORMIC	Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón
FP	Formación Profesional
FPC	Formación Profesional Continua
FPE	Formación Profesional para el Empleo

**GLOSARIO DE TÉRMINOS**

FSE	Fondo Social Europeo
FUCOMI	Fundación de Comarcas Mineras
GISS	Gestión Informática de la Seguridad Social
GS	Garantía Social
HOLA	Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria
INCUAL	Instituto Nacional de Cualificaciones
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEM	Instituto Nacional de Empleo
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
OOSS	Organizaciones Sindicales
OPEAS	Orientación Profesional para el empleo y Asistencia para el Autoempleo
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PNFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RD	Real Decreto
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios e Investigación
SINTRAFOR	Sistema Informático de Gestión de la Formación Ocupacional y Continua
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal
TE	Taller Específico
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TP	Taller Profesional
UGT	Unión General de Trabajadores
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
UPD	Unidad de Promoción y Desarrollo

**FAMILIAS PROFESIONALES**

ADG	Administración y Gestión
ADM	Administración
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Actividades Agrarias
AMP	Actividades Marítimo Pesqueras
ARG	Artes Gráficas
ART	Artes y Artesanías
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

COM	Comercio y Marketing
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
EOC	Edificación y Obra Civil
FCO	Formación Complementaria
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones
IMA	Instalación y Mantenimiento
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
INF	Informática
MAM	Madera y Mueble
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medioambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos



# MEMORIA 2017

