

# MEM



# ORIA

# 2010

# 2010

## MEMORIA





# 2010

## MEMORIA



[Edita](#)

Consejo de Asturias de la Formación Profesional

[Producción](#)

One Point Servicios Editoriales

[Diseño y maquetación](#)

 / 11

[Imprime](#)

Gráficas Summa S.A.

[Fotografías](#)

Archivo del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

[Depósito Legal](#)

AS-03235-2010

**> ÍNDICE****> PRESENTACIÓN .....11****> EL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL .....15**

Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional ..... 17

Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2010 ..... 17

Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....21

Gráfico 1: Media global de asistencia al Pleno por grupo representado. ....21

Tabla 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....21

Gráfico 2: Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado. ....22

**> LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ASTURIAS .....23**

LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL.....25

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).....26

Tabla 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad .....27

Tabla 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2010/2011).....28

Tabla 5: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2009/10) .....28

Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial.....29

• Alumnado .....29

Tabla 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, por tipo de centro (curso 2010/2011) .....30

Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad del centro. ....31

Tabla 7: Implantación de Familias Profesionales del Catálogo .....32

Tabla 8: Nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial y a distancia (curso 2010/11).....32

Tabla 9: Implantación de nuevos cursos en modalidad presencial (curso 2009/10) .....32

Tabla 10: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad presencial por sexo (curso 2010/2011) .....33

Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales .....34

Tabla 11: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad a Distancia por cursos y sexo (curso 2010/2011) .....34



- Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2009/2010) .....35
  - Tabla 12: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior 2009/2010 .....35
  - Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional. ....36
  - Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector. ....37
- Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2009/2010 .....37
  - Tabla 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio (Centros sostenidos con fondos públicos).....37
  - Tabla 14: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior (Centros sostenidos con fondos públicos).....39
- Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) .....40
  - Tabla 15: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2009/10 .....40
  - Tabla 16: Distribución del alumnado de FCT por comarcas .....41
- Demandas del alumnado y oferta de plazas .....41
  - Tabla 17: Solicitudes del alumnado por grado 2010/2011 .....42
  - Tabla 18: Distribución de adjudicaciones por opciones en modalidad presencial (2010/11) ...42
- Inserción laboral de los titulados .....42
  - Tabla 19: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2009/10..43
  - Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional.....44
  - Tabla 20: Tasa de inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos 2009/10 por género...44
  - Gráfico 8:Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo..45
- LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO .....46
  - Formación para el empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados.....46
    - Tabla 21: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados..47
    - Tabla 22: Acciones formativas para desempleados por vía de programación .....47
    - Tabla 23: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional .....48
    - Tabla 24: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación.....49
    - Tabla 25: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo .....49
  - Oferta por Familia y nivel de cualificación .....50
    - Tabla 26: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación .....50
    - Gráfico 9: Distribución de participantes del Plan FPE por niveles de cualificación.....51
  - Oferta por Familia y duración de los cursos.....52
    - Tabla 27: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE por Familia Profesional según duración de los cursos .....52
    - Gráfico 10: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos. ....53

• Distribución comarcal de los cursos.....	53
Tabla 28: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE.....	53
• Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo.....	54
Tabla 29: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales.....	55
• PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL .....	56
Tabla 30: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal .....	56
• FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC) .....	56
Tabla 31: Participantes de FORMIC por convocatoria pública .....	56
Tabla 32: Participantes de FORMIC por convenio.....	57
<b>ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO .....</b>	<b>57</b>
Tabla 33: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleo .....	58
Tabla 34: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por Familia Profesional .....	58
Tabla 35: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por vía de programación .....	59
Tabla 36: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por sector de actividad .....	59
Tabla 37: Distribución del alumnado de Acciones formativas de adaptabilidad y empleo según sector de actividad, situación laboral y sexo.....	60
Tabla 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2010, según nivel de cualificación.....	60
Gráfico 11: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad empleo 2010 por nivel de cualificación. ....	61
Tabla 39: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo, según duración.....	62
Gráfico 12: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2010 según la duración de los cursos.....	63
Tabla 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca y municipio .....	63
<b>PLANES DE FORMACIÓN PARA OCUPADOS. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO .....</b>	<b>65</b>
Tabla 41: Resumen de Planes de Formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo.....	65
Tabla 42: Planes de Formación para ocupados por Entidad .....	65
Gráfico 13: Distribución de los participantes por Entidad ejecutora (Planes de formación para ocupados 2010).....	66
Tabla 43: Planes de formación para ocupados por Familia Profesional .....	67
Tabla 44: Planes de formación para ocupados por municipio y comarca .....	67
<b>CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD .....</b>	<b>69</b>
Tabla 45: Datos de tramitación y expedición de Certificados de Profesionalidad.....	69
Tabla 46: Certificados de Profesionalidad otorgados.....	70
Tabla 47: Solicitudes de Certificados de Profesionalidad pendientes a 31 de diciembre de 2010...	71



Formación continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias .....	72
Tabla 48: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno .....	72
Gráfico 14: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad. ....	72
Gráfico 15: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración. ....	73
Tabla 49: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia .....	74
Tabla 50: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia por modalidades de formación .....	74
Tabla 51: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa .....	74
Tabla 52: Distribución de participantes en acciones formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, según nivel educativo.....	75
Tabla 53: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia .....	75
Tabla 54: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración .....	77
Los programas de Empleo-Formación .....	77
Tabla 55: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación .....	78
• Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación.....	78
Tabla 56: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional ...	78
Gráfico 16: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto .....	79
Tabla 57: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto .....	79
Gráfico 17: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por sexo y tipo de Proyecto.....	80
APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.....	80
Tabla 58: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2009/10) .....	80
• Formación para el Desarrollo Personal y Profesional .....	81
Tabla 59: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional (curso 2009/10) .....	81
• Preparación de pruebas.....	83
Tabla 60: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2009/10).....	83
Enseñanzas de Régimen Especial.....	83
Tabla 61: Red de centros de Enseñanzas de Régimen Especial .....	83
• Enseñanzas Artísticas.....	84
Tabla 62: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2009/10 .....	84

Tabla 63: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2009/10 .....	85
Tabla 64: Alumnado de arte dramático por especialidad y curso 2009/10 .....	85
Tabla 65: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2009/10) .....	85
Tabla 66: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2009/10).....	86
• Enseñanzas Deportivas.....	86
Tabla 67: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2009/10).....	86
<b>Enseñanzas Universitarias.....</b>	<b>87</b>
Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2009/2010 .....	87
Gráfico 18: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2009/10. ....	91
Gráfico 19: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2009/10 por nivel de cualificación y sexo.....	91
Gráfico 20: Distribución del alumnado por sexo en las diferentes áreas. ....	92
Tabla 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2009/10).....	92
Tabla 70: Titulaciones Universitarias por nivel 2009/10.....	95
Gráfico 21: Titulaciones Universitarias por nivel (2009/10).....	95
Tabla 71: Alumnado de otras actividades docentes universitarias no regladas. 2009/10 .....	95
<b>RESUMEN DE LA FORMACIÓN DESARROLLADA .....</b>	<b>96</b>
Tabla 72: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional .....	97
Tabla 73: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación .....	98
<b>&gt; CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>103</b>
<b>&gt; APÉNDICES .....</b>	<b>109</b>
APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2010/11).....	111
APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo .....	114
APÉNDICE 2b: Formación a la Carta con compromiso de contratación.....	120
APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal .....	121
APÉNDICE 4a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública .....	122
APÉNDICE 4b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio .....	123
APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por Familia Profesional, situación laboral y sexo .....	123



APÉNDICE 5b: Alumnado de las acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca, situación laboral y sexo .....	126
APÉNDICE 6: Proyectos subvencionados de acciones de acompañamiento y apoyo a la formación para el empleo 2010/2011 .....	129
APÉNDICE 7: Especialidades Formativas con Certificado de Profesionalidad. Por Familia y nivel de cualificación.....	131
APÉNDICE 8a: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera).....	136
APÉNDICE 8a: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas .....	136
APÉNDICE 8b: Cursos desarrollados por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras .....	137
APÉNDICE 8c: Acciones formativas desarrolladas por la Consejería de Medio Rural y Pesca ...	138
APÉNDICE 8d: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos.....	139
APÉNDICE 8e: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero .....	140
APÉNDICE 9a: Proyectos de Escuelas Taller.....	141
APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo.....	144

**> GLOSARIO ..... 157**



# Presentación







**Arturo Casielles Cuesta**  
*Presidente del Consejo*

Como en años anteriores la Memoria del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, que ahora está leyendo, contiene un resumen de las actividades desarrolladas durante el año 2010 por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, máximo órgano de consulta y participación del Principado de Asturias en materia de FP, así como una descripción detallada de la oferta gestionada desde los distintos departamentos del gobierno del Principado de Asturias, y de otras entidades y organismos con competencias en el área.

A través de la lectura de sus páginas se puede observar el esfuerzo realizado por los distintos agentes e instituciones implicados en la formación profesional en nuestra Comunidad Autónoma, conscientes de la evidente función estratégica que la misma tiene para incrementar la productividad de nuestras empresas, favoreciendo la promoción técnica profesional de los trabajadores y la adaptación de sus cualificaciones profesionales a las necesidades del sistema socio-productivo.

Aunque por su extensión no podemos transcribir todas y cada una de las actividades realizadas por el Consejo durante el ejercicio 2010, podemos destacar entre ellas las siguientes:

- La organización de Jornadas, como las de “e-competencias” o el “Encuentro de Centros Integrados”, primero de su naturaleza celebrado en España, que se unen así a otras ya realizadas con anterioridad en materia de “Orientación Profesional”, “Evaluación, reconocimiento y acreditación de competencias” o “Presente y futuro de la FP”.
- La celebración del acto de entrega de los sellos de calidad por parte de AENOR, obtenidos de conformidad con la Norma de Calidad UNE en ISO 9001:2008, a los Centros Integrados de Formación Profesional de Mantenimiento y Servicios a la Producción, Comunicación, Imagen y Sonido, Hostelería y Turismo, y el de Valliniello, así como al propio Consejo de Asturias de la Formación Profesional, fruto del proceso impulsado y desarrollado por éste.
- A solicitud de la Consejería de Educación, el Consejo ha elaborado igualmente ocho informes sobre los proyectos de Decreto por los que se establecen los nuevos currículos LOE a implantar en el curso 2010/2011 en el Principado de Asturias, que, unidos a los realizados en los dos años anteriores, hacen un total de 31 informes hasta diciembre de 2010.
- Preparación de las Bases del Primer Premio de Buenas Prácticas de Formación Profesional en Centros Públicos y sostenidos con fondos públicos.
- La actualización, modernización e incorporación de nuevas prestaciones a nuestra página web: [www.consejoasturiasfp.com](http://www.consejoasturiasfp.com).
- La organización de talleres y reuniones de trabajo: “Redes sociales: uso seguro y responsable”, así como las reuniones preparatorias para el “Desarrollo de una experiencia piloto de Formación Dual en el Principado de Asturias” que está previsto poner en marcha en septiembre del 2011.

- Se ha finalizado también durante 2010 la serie de DVD con información y orientación sobre todas y cada una de las familias con programación en nuestra Comunidad, emitiéndose por la Televisión del Principado de Asturias.

Podemos decir igualmente que la proyección externa del Consejo ha sido también muy importante, con:

- Presencia habitual en medios de comunicación, tanto a través de entrevistas en prensa escrita como entrevistas de radio y TV regional.
- Presencia del Consejo en Encuentros Nacionales como los celebrados en Barcelona, Zaragoza y Madrid. Asistencia y representación del Consejo en actos institucionales.
- Asistencia y participación en actos vinculados a la actividad de los Centros de Formación Profesional de Asturias.

De su lectura confío en compartir con ustedes la idea de que se ha realizado un trabajo sólido e importante en Asturias en materia de FP, lo que ha de alentarnos desde la reflexión y el estímulo constante a conseguir objetivos, como el de atraer a más estudiantes a la Formación Profesional de Grado Medio para igualarnos a los niveles de otros países de nuestro entorno como Alemania, Francia o Reino Unido, un objetivo al que sin duda contribuirá el hecho de que, a pesar de la desfavorable coyuntura del mundo laboral, las perspectivas para nuestros alumnos siguen siendo buenas al existir una demanda importante de este tipo de titulados, unido a un mejor aprovechamiento de los recursos para la formación continua y los desempleados.

Para terminar, teniendo en cuenta que esta Memoria tiene un especial significado para mí, al coincidir su publicación con la culminación de mi labor como Presidente al frente de esta institución durante los últimos cuatro años, en primer lugar quiero agradecer la amplia participación y numerosas aportaciones realizadas por todos los consejeros y consejeras en las distintas reuniones de trabajo mantenidas, tanto en Comisión Permanente como en Pleno, en las que a pesar de la variedad y riqueza de puntos de vista y experiencias aportados, siempre hemos conseguido llegar a consensos constructivos.

Deseo agradecer también a los profesionales que trabajan en nuestros Centros su inestimable impulso y profesionalidad, principal motor de los logros y objetivos acumulados, así como el compromiso y participación de numerosas empresas asturianas para complementar con éxito la formación de nuestros alumnos, auténticos protagonistas de todo el trabajo. Y, como no, gracias también al magnífico trabajo realizado desde la Secretaría Técnica de este organismo, que un año más ha sabido cumplir óptimamente su cometido.

En definitiva, como ya he señalado en otras ocasiones, tenemos motivos para ser optimistas pero no conformistas. Seguir trabajando por mejorar la formación profesional, hacer cada día más eficaz la participación de las instituciones, y poder responder mejor a las demandas de nuestras empresas y de nuestro sistema productivo, en el nuevo escenario económico y social que tenemos por delante, será siempre la responsabilidad de este Consejo, no solo porque creamos en ello, sino porque así nos lo ha encargado la sociedad asturiana, y así hemos de seguir haciéndolo para obtener la recompensa buscada, que no es otra que conseguir un buen futuro profesional para nuestros alumnos y la constante mejora de su empleabilidad.

Espero con esta novena edición de la Memoria, haber contribuido a un mejor acercamiento de nuestro sistema y que su publicación resulte un instrumento útil a la sociedad en general y a las administraciones competentes y agentes sociales implicados en particular, a la hora de adoptar decisiones que cada vez se ajusten más a las necesidades de Asturias en materia de Formación Profesional.



# El Consejo de Asturias de la Formación Profesional





## > MIEMBROS DEL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

REPRESENTANTE DE:		PLENO	COMISIÓN PERMANENTE
Administración Autonómica	Consejería de Educación y Ciencia	Juan José Sánchez Navarro	Juan José Sánchez Navarro
	Servicio Público de Empleo	José Luis Álvarez Alonso Teresa Ayesta Gallego	José Luis Álvarez Alonso Teresa Ayesta Gallego
	Consejería de Economía y Asuntos Europeos	Liliana Pérez Iglesias	
Organizaciones Empresariales	Federación Asturiana de Empresarios	Ovidio de la Roza Braga Elías García Lorenzo Alejandro Blanco Urizar Guillermo Encina Iglesias	Alejandro Blanco Urizar Guillermo Encina Iglesias
Organizaciones Sindicales	Unión General de Trabajadores	Manuel Díaz Cancio Daniel Rodríguez Vázquez	Manuel Díaz Cancio
	Comisiones Obreras	Miguel Iglesias Ballina Bernardo Rocés Zapico	Miguel Iglesias Ballina
Expertos de reconocido prestigio	Expertos	Armando Adeba García J. Leonardo González Sánchez César Rodríguez Gutiérrez Manuel Hernández Muñiz	
Organización de padres/madres	F.A.P.A.S.	Jesús Fernández Corrales	
Federación Asturiana de Concejos	Presidente	Juan Fernández Pereiro	
Consejo Escolar del Principado de Asturias	Presidente	José Manuel Rivas Yáñez	
Presidente		Arturo Casielles Cuesta	Arturo Casielles Cuesta
Secretaría		Paloma Sainz López	Paloma Sainz López

## > ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL AÑO 2010

### Documentos y materiales

- Publicación y distribución de la Memoria 2009.
- Elaboración de DVDs de información y orientación de todas las Familias Profesionales que forman parte de la oferta de la Formación Profesional Inicial del Principado de Asturias, y difusión de los mismos en los centros con Formación Profesional y a través del canal You Tube de la web del Consejo.

### Actividades

- **18 de marzo.** Acto de entrega de los Sellos de Calidad AENOR obtenidos para la Norma de Calidad UNE – EN ISO 9001:2008 por los Centros Integrados de Formación Profesional de Mantenimiento y Servicios a la Producción, Comunicación, Imagen y Sonido, Hostelería y Turismo, Valliniello, así como por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

– 28 de abril. Jornada “e-Competencias” en la Formación Profesional.

**CONSEJO DE ASTURIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
El Consejo de Asturias de la Formación Profesional, y en su nombre, D. Arturo Caselles, les invita a la Jornada  
“e-COMPETENCIAS en la Formación Profesional”

11:00-11:15 Inauguración a cargo de D. José Luis Iglesias Pineda, Consejero de Educación y Ciencia del Gobierno del Principado de Asturias.  
11:15-11:45 Ponencia “e-Competencias en la Formación Profesional” a cargo de D. Paco Prieto, Director de Fundación CTCI Sociedad de la Información.  
11:45-13:15 Mesa redonda “Tópicos sobre las e-Competencias”:  
- Dña. María Martínez, Responsable de Relaciones Institucionales y RSC de Grupo SATIS (TIC).  
- Dña. Susana Orquiza, Gerente de Consulting y RRLH de Trealogic (TIC).  
- Dña. Berta Bernardo, Directora del Centro de Servicios Tecnológicos Especializados de Informática del Corte Inglés (TIC).  
- Dña. Mariola Vilelaín, Directora de RRLH del Grupo Daniel Alonso (Metal).  
- D. Juan José Ariza, Recruiting & Training Manager de ArcelorMittal España CSC S.L. (Metal).  
- D. Ramiro Palacios, Jefe de Dpto. de Organización y Desarrollo de RRLH de HC Energía (Energía).  
- D. Juan Carlos Cuesta, Director de La Voz de Asturias (Comunicación).  
- D. Javier Tomás García, Dpto. Administración de Remy Foot (Industria Alimentaria).  
- Modera D. Paco Prieto, Director de Fundación CTCI Sociedad de la Información.  
13:15-14:00 Coloquio.  
Al finalizar el acto se ofrecerá un vino español.  
Día: miércoles, 28 de abril de 2010  
Hora: 11:00 a 14:00 h.  
Lugar: **Hotel de la Reconquista**, Salón Covadonga (C/ Gil de Jaz, 16 de Oviedo)  
Se ruega confirmar asistencia en el tlfno. 985262170 o en el email consejo@formacionprofesional.es

El Consejo de la Formación Profesional de Asturias, en el marco de la Semana Europea e-Skills, organiza esta jornada que pretende ser un espacio de reflexión entre las instancias educativas y empresariales en torno a las competencias digitales en un contexto más amplio que el correspondiente al sector TIC (en el que se centra la Semana Europea), por ello, se entiende que:  
- La Formación Profesional debe contemplar unida a la empresa y a la evolución de esta.  
- La innovación, en general y en la capacidad de adquirir nuevas competencias (también digitales) es un requisito indispensable en la sociedad actual.  
- La capacitación profesional (tanto en competencias técnicas como en digitales, e incluso personales) alcanzada durante los diferentes módulos que componen el currículo de cada ciclo (y su concreción en las programaciones digitales), tiene su reflejo inmediato en la actividad desarrollada durante el módulo Formación en Centros de Trabajo (FCT); por tanto, el feedback oportuno en cuanto a la adecuación o inadecuación de esas competencias.  
Así, se plantea una jornada orientada a la puesta en común sobre las competencias digitales requeridas en el ámbito laboral para el alumnado de formación profesional, en la que se contará con representación de los centros educativos y de las empresas que reciben alumnado del módulo FCT.  
**Asistentes:**  
- Dirección de centros educativos que impartan enseñanzas de formación profesional, tutores y tutoras del módulo de FCT, responsables de Nuevas Tecnologías, de familias profesionales y departamentos de FOL.  
- Orientadores y orientadoras de Formación para el Empleo.

– 15 de diciembre. Encuentro Nacional de Centros Integrados de Formación Profesional.

**ENCUENTRO NACIONAL DE CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
MIÉRCOLES, 15 de Diciembre de 2010  
Hotel Barceló  
C/ Cervantes, 13. Oviedo

**« FORMÁNDOSE PARA EL EMPLEO »**

**ENCUENTRO NACIONAL DE CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
MIÉRCOLES, 15 de Diciembre de 2010  
Hotel Barceló, C/ Cervantes, 13, Oviedo

**PROGRAMA**  
MIÉRCOLES, 15 de Diciembre de 2010  
Hotel Barceló, C/ Cervantes, 13, Oviedo

9:00 h **ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN**  
10:30 h **INAUGURACIÓN**  
Arturo Caselles Cuesta, Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.  
Mermelo Castro Andía, Consejero de Educación y Ciencia.  
Miguel Salto Branda, Director General de Formación Profesional del Ministerio de Educación.  
10:15 h **PONENCIA - Nuevos retos de la Formación Profesional.**  
Ponente: Miguel Salto Branda, Director General de Formación Profesional del Ministerio de Educación.  
11:00 h **PAUSA CAFFÉ.**  
11:30 h **MESA REDONDA - Experiencias de Centros Integrados de Formación Profesional.**  
Ponente: Arturo García Fernández, Jefe de Servicio de Formación Profesional de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.  
- Manuel Martínez Gómez, Director FP "Centro de Aragón", Aragón.  
- José Manuel Lobo Álvarez, Director FP "Módulo de Santiago", Galicia.  
- Juan Santiago Delgado, Director FP "Módulo", Comunidad Valenciana.  
- Heidi García Rodríguez, Director FP "Módulo de Turismo", País Vasco.  
- Manuel F. Torralba Alzola, Director FP "Maestría de Servicios a la Producción", Asturias.  
13:30 h **TURNO DE PRESENTACIÓN DE LA SALA.**  
14:00 h **COMIDA.**  
16:00 h **MESA REDONDA - Experiencias de Comunidades Autónomas.**  
Ponente: Paloma Saldo López, Secretaria del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.  
- Juan José Sánchez Navarro, Director General de Innovación Académica, Política de Gestión y Formación Profesional de Asturias.  
- Sabina delgado Jiménez, Subdirectora General de Formación Profesional del Ministerio de Educación.  
- Miguel Muñoz Morán, Director General de Formación Profesional de Asturias.  
- Juan A. Alonso González, Jefe de Servicio Formación y Transferencia Tecnológica de Asturias.  
17:30 h **TURNO DE PRESENTACIÓN DE LA SALA.**  
18:00 h **CLAUSTRAL.**  
José Luis Álvarez Alonso, Director General del Servicio Público de Empleo de Asturias.

**« FORMÁNDOSE PARA EL EMPLEO »**

**« FORMÁNDOSE PARA EL EMPLEO »**

**« FORMÁNDOSE PARA EL EMPLEO »**

Con esta jornada se pretende poner en valor, no sólo la importante red de centros existentes actualmente en España, de los que están en Asturias, sino abordar también desde la perspectiva de este tipo de Centros, la importancia de primera magnitud que los cambios en el modelo de la FP pueden tener para la salida de la crisis económica y el papel destacado que la FP tiene con relación al cambio del modelo productivo.

« FORMÁNDOSE PARA EL EMPLEO »  
ENCUENTRO NACIONAL DE CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

## Asistencia a actos

Fecha	Actividad	Lugar
Feb. 4	Entrega Premios Extraordinarios ESO, Bachillerato y Formación Profesional	Oviedo
11	Participación Comité Científico Congreso TECMASAN	Cabueñes-Gijón
26	CECAP Jornada «La formación: un reto de la sociedad para el siglo XXI»	Oviedo
Mar. 3	Participación Comité Científico Congreso TECMASAN	Cabueñes-Gijón
11	Inauguración Jornadas de Orientación Profesional (Asoc. Para la Orientación Profesional en Asturias)	Oviedo
11	Jornada Orientación Certificados Profesionales (FOREM)	Oviedo
11	Participación Comité Científico Congreso TECMASAN	Cabueñes-Gijón
17	Jornada Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional	Madrid
Abr. 13	Participación Comité Científico Congreso TECMASAN	Cabueñes-Gijón
19	Conferencia «Análisis estratégico del sector de las TIC»	Oviedo
20	Presentación «Buenas Prácticas Automoción IES Alto Nalón»	Barredos
23	Acto de homenaje al Personal Docente Jubilado	Oviedo
May. 4-6	Conferencia «El valor de las competencias en Formación Profesional»	Zaragoza
7	Participación «Entrega de Premios fin de carrera FP Comarca de Avilés»	Avilés
20	Inauguración Congreso Tacmasan (Maestros Industriales)	Gijón
20	Presentación «Estudio ocupaciones sector financiero/seguros»	Oviedo
21	Participación Comunicaciones Tecmasan-Actividad Comité Científico	Gijón
21	Apertura «XXII jornadas TIC,s+formación» organizado por FAPA Miguel Virgós	Noreña
22	Participación en mesa redonda y clausura Jornada de la FAPA	Noreña
Jun. 9	Participación «3ª Jornada sobre Formación Profesional y Empresa». IES de Llanes	Llanes
9	«Presentación Unidad de Empleo y Plataforma Educativa CIFP MySP»	Langreo
10	Participación «Entrega Galardones FP/Empresa» IES de Pravia	Pravia
10	Participación Acto Académico de graduación IES Aramo	Oviedo
30	«2ª Jornada sociolaboral de la construcción»	Gijón
Jul. 12	Cursos de La Granda «Análisis de la situación económica de España»	Avilés
14	Cursos de La Granda «La reforma de la educación. La FP»	Avilés
Agos. 27	Clausura Taller de Empleo «Metal Mentoring» de Fundación Metal	Roces-Gijón
Sep. 6	Acto inaugural «Escuela internacional de verano de la UGT»	Gijón
10	Clausura «Escuela internacional de verano de la UGT»	Gijón
14	Acto académico «Inauguración del curso en Educación Secundaria»	IES Infiesto
14	Participación Apertura Jornadas «Evaluación y Promoción Profesional». FETE	Oviedo
15	Lección inaugural Curso Académico de la Escuela de Arte	Oviedo
16	Asistencia a la Jornada «Presente y futuro de las Certificaciones y Cualificaciones Profesionales»	Oviedo
17	Participación en ponencia y clausura Jornada de «Evaluación y Promoción Profesional»	Oviedo
Nov. 2	Inauguración CIFP-Avilés	Avilés
3	Reunión de Directores de CIFP con Astureco sobre calidad EFGM	Sede Consejo
18-19	«VIII Jornadas del Consell Català de Formació Professional»	Barcelona
24	Entrega de premios Fundación Metal	Gijón
Dic. 10	Comparecencia en la Junta General del Principado	Oviedo



## Presencia en medios de comunicación

21 de mayo	Entrevista para <i>La Nueva España</i>	Sede del Consejo
10 de septiembre	Entrevista para informativos de TPA	Sede del Consejo
15 de septiembre	Entrevista para <i>El Comercio</i>	Sede del Consejo
21 de septiembre	Entrevista en el programa «La Lupa» de Canal 10	Gijón
4 de octubre	Entrevista en el programa «Protagonistas Asturias» de Punto Radio	Oviedo
2 de noviembre	Entrevista en el programa «Noche tras noche» de RPA	Teléfono-directo

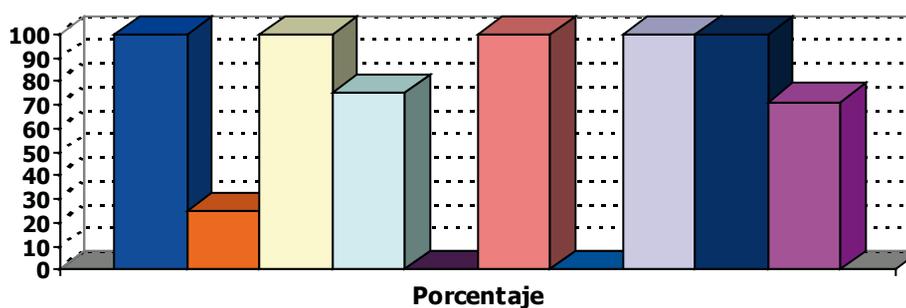
## Reuniones del Consejo

15 de abril	<p>Sesión de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación Acta nº 63</li> <li>- Plan 2010-2011</li> <li>- Información "Jornada de competencias digitales" a celebrar el 28 de abril</li> <li>- Información bases Premio del Consejo a las Buenas Prácticas</li> <li>- Información sobre nuevos audiovisuales de familias profesionales</li> <li>- Previsión de realización de informes nuevos currículos LOE</li> </ul>
31 de mayo	<p>Sesión de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación Acta nº 64</li> <li>- Valoración propuesta tres informes nuevos currículos 1º envío y de los cinco del 2º envío</li> <li>- Valoración 1º Borrador de la Memoria 2009</li> <li>- Análisis borrador de Bases del 1º Premio del Consejo a las Buenas Prácticas</li> <li>- Fijar fecha convocatoria Pleno Ordinario</li> </ul>
17 de junio	<p>Sesión del Pleno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación Acta nº 18</li> <li>- Aprobación de cuentas 2009</li> <li>- Aprobación propuestas de informes de ocho nuevos currículos</li> <li>- Aprobación Memoria de actividades 2009</li> </ul>
27 de octubre	<p>Sesión de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación Acta nº 65</li> <li>- Plan de actividades: Jornada sector metal, Encuentros CIFP y valoración de propuestas miembros de la Permanente</li> </ul>
9 de noviembre	<p>Sesión Extraordinaria de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación o no como cofinanciadores con la Fundación Metal en el proyecto europeo ROQET</li> </ul>
29 de diciembre	<p>Sesión de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura Actas nº 66 y Extraordinaria nº 3</li> <li>- Rendición de cuentas ejercicio 2010</li> <li>- Seguimiento del Plan 2007-2010</li> <li>- Situación del procedimiento de acreditación por la experiencia y nuevos perfiles a acreditar en el 2012</li> </ul>

**Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional**

Composición:	Admón.	FADE	OOSS	Expert.	FAPA	CEPA	FACC	Pres.	Sec.	Total
Fecha	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(21)
17.06.10	4	1	4	3	0	1	0	1	1	15
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>71,4%</b>

**Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.**

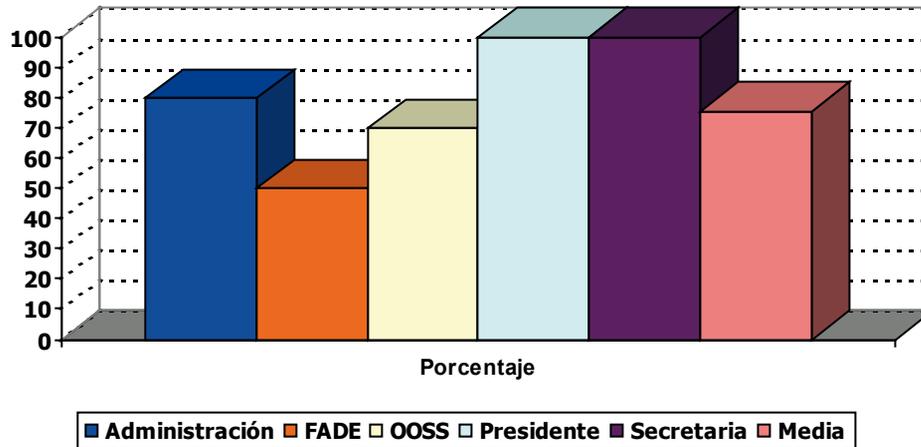


■ Administración	■ FADE	■ OOSS	■ Expertos	■ FAPA
■ CEPA	■ FACC	■ Presidente	■ Secretaria	■ Media

**Tabla 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional**

Composición:	Administración	FADE	OOSS	Presidente	Secretaria	Total
Fecha	(3)	(2)	(2)	(1)	(1)	(9)
15.04.10	2	1	1	1	1	6
31.05.10	2	1	1	1	1	6
27.10.10	2	1	1	1	1	6
09.11.10	3	1	2	1	1	8
29.12.10	3	1	2	1	1	8
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>80%</b>	<b>50%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75,6%</b>

**Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.**



### Emisión de informes

A solicitud de la Consejería de Educación y Ciencia, a través de su Secretaría General Técnica, se elaboraron y emitieron informes de los proyectos de decreto por los que se establecen los nuevos currículos LOE a implantar en el curso 2010/2011 en el Principado de Asturias:

- Ciclo de Grado Superior de Agencia de viajes y gestión de eventos.
- Ciclo de Grado Superior de Guía, información y asistencias turísticas.
- Ciclo de Grado Superior de Diseño en fabricación mecánica.
- Ciclo de Grado Superior de Administración de sistemas informáticos en red.
- Ciclo de Grado Medio de Gestión administrativa.
- Ciclo de Grado Medio de Producción agropecuaria.
- Ciclo de Grado Medio de Producción agroecológica.
- Ciclo de Grado Medio de Instalaciones de telecomunicaciones.



# La Formación Profesional en Asturias





En los siguientes apartados se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias independientemente del subsistema y gestor. Conviene recordar que desde junio de 2009, la gestión y ejecución de los planes y programas de Formación para el Empleo pasaron a ser responsabilidad de la Consejería de Industria y Empleo a través del Servicio Público de Empleo, y la Formación Profesional Inicial sigue siendo competencia de la Consejería de Educación y Ciencia desde la Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional. Esta Dirección General gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Formación Profesional Inicial:
  - Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).
  - Ciclos Formativos LOGSE.
  - Ciclos Formativos LOE.
- Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.

El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, para el desarrollo de sus funciones en materia de Formación Profesional para el Empleo, se estructura en las siguientes unidades administrativas:

- Servicio de Programación y Seguimiento de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Programas Europeos y Empleo-Formación.

En esta Memoria también se incluyen las siguientes enseñanzas regladas por su carácter profesionalizador:

- Régimen Especial, esto es, las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño).
- Deportivas.
- Universitarias.

## > LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Por Formación Profesional Inicial se entienden exclusivamente las enseñanzas conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior, pero en este apartado incluiremos todas las enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar, es decir, en centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- **Programas de Cualificación Profesional Inicial** - (PCPI) (centros públicos, concertados y subvencionados).
- **Ciclos Formativos** - (LOGSE y LOE) (centros públicos, concertados y privados).
- **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial.



Los **Programas de Cualificación Profesional Inicial<sup>1</sup> (PCPI)** tienen como objetivo que el alumnado que los curse alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1 de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales<sup>2</sup>, para permitirles la incorporación a la vida profesional. Estos programas se han desarrollado en tres modalidades: Aula Profesional, Taller Profesional y Taller Específico, y en colaboración con centros públicos, centros concertados, entidades locales y entidades sin ánimo de lucro.

La **Formación Profesional Inicial** está constituida por el conjunto de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), que tienen como objetivo que el alumnado adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Como novedad y consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el curso 2010/11 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado ocho Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, que sumados a los 23 ya implantados en los años anteriores, hacen un total de 31 currículos LOE.

La **Formación en Centros de Trabajo (FCT)** del alumnado de Formación Profesional Inicial está incluida con carácter obligatorio en todos los Ciclos Formativos. Esta formación práctica se realiza una vez finalizada la formación teórico-práctica en el centro educativo y es requisito indispensable para obtener el correspondiente título. Igual que en anteriores ediciones de esta Memoria, describiremos individualmente las FCT, por su importancia en la formación integral del alumnado y su capacidad para incrementar las posibilidades de inserción laboral, y a pesar de que esta formación es parte de la denominada Formación Profesional Inicial.

## LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) se dirigen preferentemente a jóvenes entre dieciséis (cumplidos antes del 31 de diciembre del año natural del inicio del programa) y veintiún años que, en el momento en que se solicita la incorporación a dichos programas no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), estén o no escolarizados en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Las distintas modalidades de PCPI existentes son las siguientes:

- **Aula Profesional (AP):** La modalidad de Aula Profesional está dirigida a personas jóvenes, preferentemente escolarizadas, que deseen una inserción profesional temprana y proseguir con su formación. Estos programas se desarrollarán en los centros docentes que impartan la Educación Secundaria Obligatoria y serán designados por la Consejería de Educación y Ciencia.
- **Taller Profesional (TP):** Esta modalidad está dirigida a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. La modalidad de Taller Profesional será desarrollada por las administraciones públicas, las corporaciones locales, las asociaciones profesionales, las organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia educativa, también en centros de titularidad privada que impartan formación profesional, mediante convenios de colaboración. Asimismo podrá desarrollarse en los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP) que determine la Consejería de Educación y Ciencia.

1 Regulados en el Principado de Asturias por Resolución de 6 de junio de 2008 de la Consejería de Educación y Ciencia.

2 Creado por la Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

- Taller Específico (TE): La modalidad de Taller Específico está dirigida a jóvenes con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, que tengan un nivel de autonomía personal y social que les permita acceder a un puesto de trabajo. La modalidad de Taller Específico será desarrollada a través de convenios de colaboración, organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Asimismo podrá ser impartida en los centros docentes de educación especial que determine la Consejería de Educación y Ciencia.

La oferta de Programas de Cualificación Profesional Inicial en el curso 2010/2011 en sus diferentes modalidades y Centros aparece recogida en el Apéndice 1.

En la Tabla 3 se muestra un resumen del alumnado matriculado en estos programas según tipo y entidad que lo gestiona. En los Presupuestos Generales del Principado para el año 2010 desaparecieron las subvenciones, lo que explica en parte la reducción de matriculados respecto al año anterior. Al desaparecer los centros subvencionados, los PCPIS se imparten en centros públicos, lo que conlleva que aunque existan plazas para absorber la demanda, no se cubran del todo debido a que una parte importante de los alumnos potenciales no es proclive a continuar en el ámbito académico de los centros educativos. Aún así, se observa un incremento en el número de matriculaciones en los centros sostenidos con fondos públicos de más de 60 alumnos/as. Como podemos ver en la tabla, el 91,28% del alumnado se forma en centros públicos.

Modalidad	Pública		Concertada		Total	
	A	G	A	G	A	G
Aula Profesional (AP)	411	37			411	37
Taller Profesional (TP)	121	10	52	5	173	15
Taller Específico (TE)	12	2			12	2
<b>Total 2010/11</b>	<b>544</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>596</b>	<b>54</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

A: Alumnos/as

G: Grupos

Ratio media: 11 alumnos/grupo

Si nos fijamos en la distribución del alumnado de estos programas por Familia Profesional, distribución que aparece recogida en la Tabla 4, cinco Familias Profesionales: Administración y Gestión, Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica, Imagen Personal y Transporte y Mantenimiento de Vehículos concentran el 68,29% de la oferta. Es de destacar el aumento en la importancia que la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica ha experimentado, en algo más de seis puntos porcentuales respecto al pasado curso. En cuanto a la distribución por sexos, ésta se mantiene en términos semejantes al curso anterior, si bien se observa una ligera tendencia alcista en el peso que las mujeres tienen respecto a las cifras totales. Respecto al curso 2009/2010, es de destacar la aparición, nuevamente, de matriculadas en la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Familia en la que el curso pasado el peso de las mujeres era nulo, y sin embargo en este representan el 5,32% del total de las matriculaciones.



**Tabla 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2010/2011)**

Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	41	21	62
Agraria	7	26	33
Comercio y Marketing	19	15	34
Electricidad y Electrónica	1	98	99
Fabricación Mecánica	0	80	80
Hostelería y Turismo	17	20	37
Imagen Personal	66	6	72
Informática y Comunicaciones	13	25	38
Instalación y Mantenimiento	0	23	23
Madera, Mueble y Corcho	1	20	21
Textil, Confección y Piel	1	2	3
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	5	89	94
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>425</b>	<b>596</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

De los 818 alumnos/as que cursaron Programas de Cualificación Profesional Inicial en el anterior año, 405 han realizado prácticas formativas en empresas, lo que supone el 49,5% del total. El desglose de la información referida a los alumnos que realizaron prácticas formativas, por sexo y Familia Profesional, se recoge en la Tabla 5.

**Tabla 5: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2009/10)**

Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	35	24	59
Agraria	0	13	13
Comercio y Marketing	4	0	4
Edificación y Obra Civil	0	6	6
Electricidad y Electrónica	0	31	31
Fabricación Mecánica	0	65	65
Hostelería y Turismo	11	14	25
Instalación y Mantenimiento	0	20	20
Imagen Personal	40	5	45
Industrias Alimentarias	2	6	8
Informática y Comunicaciones	6	26	32
Madera, Mueble y Corcho	1	19	20
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	0	77	77
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>306</b>	<b>405</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

## LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

La Formación Profesional Inicial<sup>3</sup> se estructura en Ciclos Formativos organizados en 22 Familias Profesionales. Estos Ciclos están compuestos por distintos módulos de duración variable y tienen como objetivo la adquisición de habilidades, capacidades, destrezas y actitudes que permitan, una vez alcanzada la obtención del título, la incorporación al mundo laboral para desempeñar la ocupación correspondiente. Existen dos tipos de Ciclos Formativos, los de Grado Superior, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a Superior”, y los de Grado Medio, en los que se obtiene el título de “Técnico/a”.

Como consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE<sup>4</sup>) y de las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, en el curso 2010/11 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado ocho Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, además de los 18 ya adaptados en el curso 2009/10 (nueve de Grado Medio y nueve de Grado Superior) y los cinco (tres de Grado Medio y dos de Grado Superior) adaptados en el curso 2008/09. A partir de los Decretos de los títulos y sus correspondientes enseñanzas mínimas, nuestra Comunidad Autónoma ha desarrollado el currículo de ocho nuevos títulos LOE (Grado Medio: Gestión administrativa, Producción agropecuaria, Producción agroecológica e Instalaciones de telecomunicaciones; Grado Superior: Administración de sistemas informáticos en red, Agencia de viajes y gestión de eventos, Guía, información y asistencias turísticas y Diseño en Fabricación mecánica). Aunque estos títulos se han introducido ya hace dos años, recordamos las principales novedades de los nuevos títulos con formato LOE, en relación a los regulados por la LOGSE:

- Todos los Ciclos Formativos (Grado Medio y Grado Superior), tienen una duración de 2.000 horas repartidas en dos cursos académicos completos.
- El período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o prácticas en empresas dura tres meses para todos los Ciclos Formativos.
- En todos los Ciclos Formativos de Grado Superior se incorpora un módulo de “Proyecto” y un módulo de “Lengua extranjera para el uso profesional”.
- Todos los Ciclos Formativos incluyen un módulo de “Formación y Orientación Laboral” en 1º curso y un módulo de “Empresa e iniciativa emprendedora” en 2º curso<sup>5</sup>.

Además de los 25 ciclos LOE ya implantados en los cursos anteriores, faltan por implantar otros seis currículos correspondientes a otros tantos títulos, uno de los cuales está además pendiente de publicación.

### Alumnado

En la Tabla 6 se recoge el alumnado matriculado, en régimen presencial y a distancia, y según el tipo de centro (titularidad pública, privada o concertada) en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para el curso 2010/2011.

<sup>3</sup> Ley Orgánica General del Sistema Educativo de 1990 (LOGSE).

<sup>4</sup> El desarrollo de la LOE, los Decretos de títulos de Formación Profesional y sus correspondientes enseñanzas mínimas se pueden consultar en su totalidad a través del siguiente enlace: <http://www.mepsyd.es/horizontales/iniciativas/desarrollo-loe.html>.

<sup>5</sup> A destacar la participación de entidades como el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales (IAPRL), Ciudad Tecnológica Valnalón y el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA) para la elaboración de los módulos transversales de Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE).

**Tabla 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, por tipo de centro (curso 2010/2011)**

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Medio				Ciclos Formativos de Grado Superior				Total Centros sostenidos con fondos públicos	Total	%
	Públ.	Conc.	Priv.	Total	Públ.	Conc.	Priv.	Total			
Actividades Agrarias	63	0	0	<b>63</b>	118	0	0	<b>118</b>	181	<b>181</b>	1,35%
Administración	578	206	29	<b>813</b>	712	0	68	<b>780</b>	1.496	<b>1.593</b>	11,84%
Actividades Físicas y Deportivas	126	0	0	<b>126</b>	169	0	39	<b>208</b>	295	<b>334</b>	2,48%
Actividades Marítimo Pesqueras	71	0	0	<b>71</b>	80	0	0	<b>80</b>	151	<b>151</b>	1,12%
Artes Gráficas	71	0	0	<b>71</b>	93	0	0	<b>93</b>	164	<b>164</b>	1,22%
Comunicación, Imagen y Sonido	77	0	17	<b>94</b>	305	0	102	<b>407</b>	382	<b>501</b>	3,72%
Comercio y Marketing	146	58	0	<b>204</b>	391	0	20	<b>411</b>	595	<b>615</b>	4,57%
Electricidad y Electrónica	531	216	0	<b>747</b>	450	117	0	<b>567</b>	1.314	<b>1.314</b>	9,77%
Edificación y Obra Civil	0	84	0	<b>84</b>	177	0	0	<b>177</b>	261	<b>261</b>	1,94%
Energía y Agua	0	0	0	<b>0</b>	27	0	0	<b>27</b>	27	<b>27</b>	0,20%
Fabricación Mecánica	339	143	0	<b>482</b>	178	141	0	<b>319</b>	801	<b>801</b>	5,95%
Hostelería y Turismo	353	0	49	<b>402</b>	285	0	26	<b>311</b>	638	<b>713</b>	5,30%
Imagen Personal	333	42	90	<b>465</b>	123	0	0	<b>123</b>	498	<b>588</b>	4,37%
Industrias Alimentarias	53	0	0	<b>53</b>	29	0	0	<b>29</b>	82	<b>82</b>	0,61%
Informática y Comunicaciones	265	0	44	<b>309</b>	651	33	31	<b>715</b>	949	<b>1.024</b>	7,61%
Instalación y Mantenimiento	470	100	0	<b>570</b>	352	0	27	<b>379</b>	922	<b>949</b>	7,05%
Madera y Mueble	43	34	0	<b>77</b>	6	0	0	<b>6</b>	83	<b>83</b>	0,62%
Química	105	0	0	<b>105</b>	118	0	0	<b>118</b>	223	<b>223</b>	1,66%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	198	0	0	<b>198</b>	695	94	42	<b>831</b>	987	<b>1.029</b>	7,65%
Sanidad	948	92	98	<b>1.138</b>	601	41	248	<b>890</b>	1.682	<b>2.028</b>	15,07%
Textil, Confección y Piel	34			<b>34</b>				<b>0</b>	34	<b>34</b>	0,25%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	550	50	0	<b>600</b>	160	0	0	<b>160</b>	760	<b>760</b>	5,65%
<b>Total</b>	<b>5.354</b>	<b>1.025</b>	<b>327</b>	<b>6.706</b>	<b>5.720</b>	<b>426</b>	<b>603</b>	<b>6.749</b>	<b>12.525</b>	<b>13.455</b>	<b>100%</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>79,84%</b>	<b>15,28%</b>	<b>4,88%</b>	<b>100%</b>	<b>85,11%</b>	<b>6,34%</b>	<b>8,56%</b>	<b>100%</b>			

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Los 6.379 alumnos/as formados en Ciclos de Grado Medio en Centros con financiación pública, tanto en modalidad presencial como a distancia, están escolarizados en 315 grupos, lo que arroja una ratio media de 20 alumnos/grupo. En el caso de los Ciclos de Grado Superior el número de grupos asciende a 284, resultando una ratio media de 22 alumnos/grupo.

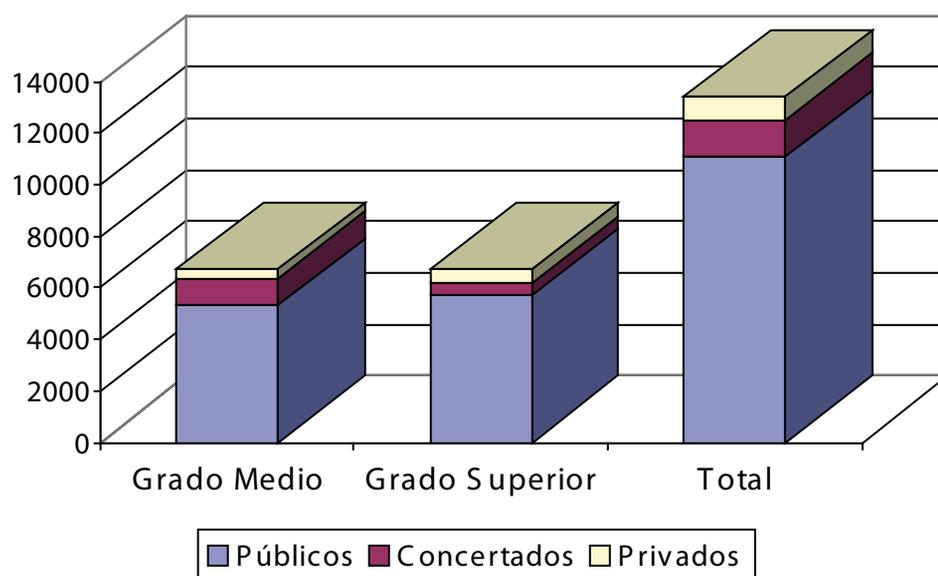
Las cinco Familias Profesionales con más demanda, por nivel formativo y en total, son las siguientes:

Grado Medio	Grado Superior	Global
Sanidad (16,97%)	Sanidad (13,19%)	Sanidad (14,99%)
Administración (12,12%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12,31%)	Administración (11,85%)
Electricidad y Electrónica (11,14%)	Administración (11,56%)	Electricidad y Electrónica (9,80%)
Transporte y Mantenimiento de Vehículos (8,95%)	Informática y Comunicaciones (10,59%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (7,66%)
Instalación y Mantenimiento (8,50%)	Electricidad y Electrónica (8,40%)	Informática y Comunicaciones (7,61%)

En general se mantienen las preferencias respecto al año anterior, siendo un año más las Familias Profesionales de Sanidad y Administración las más demandadas.

En el Gráfico 3 se analiza la distribución del alumnado matriculado en los Ciclos Formativos, tanto por niveles como por financiación de los centros.

**Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad del centro.**



La oferta privada representa el 4,9% de las matriculaciones de Grado Medio, y el 8,9% en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior, cifras que ponen de relevancia que se mantienen similares proporciones que en años anteriores. En Grado Medio son las Familias de Sanidad e Imagen personal las que mayor número de alumnos/as concentran, mientras que en los Ciclos de Grado Superior son las de Sanidad y Comunicación, Imagen y Sonido, igual que sucedía en años anteriores.

En Asturias están implantadas 21 de las 22 Familias Profesionales existentes, la de Vidrio y Cerámica es la única para la que no existe oferta.



**Tabla 7: Implantación de Familias Profesionales del Catálogo**

	Catálogo de Títulos Profesionales	Oferta Pública 2010/2011	Porcentaje
Familias Profesionales	22	21	95,4%
Títulos de Grado Medio	64	33	51,7%
Títulos de Grado Superior	78	53	67,9%

Para el curso 2010/2011, en el Principado de Asturias se han implantado tres nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial, los Ciclos de Grado Medio de Producción agroecológica y Cuidados auxiliares de enfermería y el de Grado Superior de Eficiencia energética y energía solar térmica, y cuatro Ciclos en modalidad distancia, tres de Grado Medio (Cocina y Gastronomía, Instalaciones eléctricas y automáticas y Cuidados auxiliares de enfermería) y uno de Grado Superior (Administración de sistemas informáticos en red), tal como se observa en la tabla siguiente:

**Tabla 8: Nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial y a distancia (curso 2010/11)**

Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES de Luces	Presencial	Producción agroecológica	1º	30
IES de Cangas del Narcea	Presencial	Cuidados auxiliares de enfermería	1º	30
CIFP Hostelería y turismo	Distancia	Cocina y gastronomía	1º	50
IES Isla de la Deva	Distancia	Instalaciones eléctricas y automáticas	1º	50
IES N° 1	Distancia	Cuidados auxiliares de enfermería	1º	50
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP Mantenimiento y servicios a la producción	Presencial	Eficiencia energética y energía solar térmica	1º	50
IES N° 1	Distancia	Administración de sistemas informáticos en red	1º	50
<b>Total plazas ofertadas (Presencial y a distancia)</b>				<b>310</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Además, se han implantado los segundos cursos de los cuatro Ciclos Formativos (dos de Grado Medio y uno de Grado Superior) introducidos en el 2009/10, que aparecen recogidos en la siguiente tabla:

**Tabla 9: Implantación de nuevos cursos en modalidad presencial (curso 2009/10)**

Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES Bernaldo de Quirós	Presencial	Sistemas microinformáticos y redes	2º	30
CIFP de Cerdeño	Distancia	Cuidados auxiliares de enfermería	2º	50
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES Alfonso II	Distancia	Educación infantil	2º	50
<b>Total plazas ofertadas</b>				<b>130</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

En la Tabla 10 nos detenemos en la distribución por género del alumnado de los Centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2010/11, en la que se puede observar que se mantienen las preferencias de años anteriores. Aunque es de destacar el incremento que ha experimentado la proporción de hombres respecto al total de matrículas en las Familias Profesionales de Electricidad y Electrónica (pasando de representar el 76% en el curso anterior a ser del 95% en este), de Mantenimiento y Servicios a la Producción (del 66% al 96%)

y en la Familia de Hostelería y Turismo (del 24% al 47%). En trazo rojo aparecen aquellas Familias en las que es mayoritario uno de los géneros (representa más del 60% del total de alumnos/as).

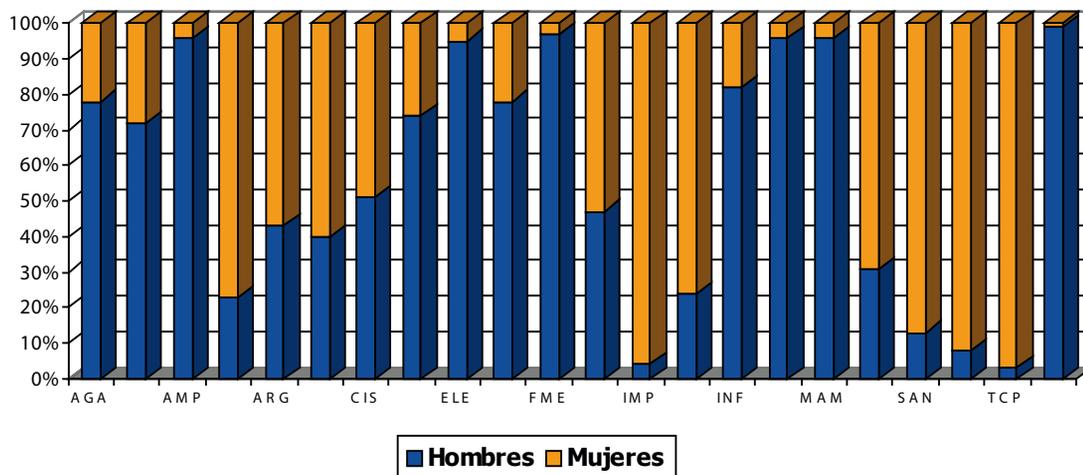
**Tabla 10: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad presencial por sexo (curso 2010/2011)**

Familia Profesional	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Actividades Agrarias	141	78	40	22	181
Actividades Físicas y Deportivas	213	72	82	28	295
Actividades Marítimo-Pesqueras	145	96	6	4	151
Administración	351	23	1.145	77	1.496
Artes Gráficas	71	43	93	57	164
Comercio y Marketing	154	40	230	60	384
Comunicación, Imagen y Sonido	196	51	186	49	382
Edificación y Obra Civil	193	74	68	26	261
Electricidad y Electrónica	1.206	95	57	5	1.263
Energía y agua	21	78	6	22	27
Fabricación Mecánica	774	97	27	3	801
Hostelería y Turismo	276	47	307	53	583
Imagen Personal	21	4	477	96	498
Industrias Alimentarias	20	24	62	76	82
Informática	591	82	127	18	718
Instalación y Mantenimiento	673	96	29	4	702
Madera y Mueble	80	83	3	3	89
Química	69	31	154	69	223
Sanidad	168	13	1.147	87	1.315
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	62	8	714	92	776
Textil, Confección y Piel	1	3	33	97	34
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	749	99	11	2	760
<b>Total</b>	<b>6.175</b>	<b>55</b>	<b>5.004</b>	<b>45</b>	<b>11.179</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

En términos generales la distribución por sexos de los matriculados se mantiene similar al curso pasado, aunque se observa un cambio en la tendencia alcista que venía manteniendo la proporción de alumnado femenino, ya que para este curso (45%) presenta una reducción de cuatro puntos porcentuales respecto al pasado. El alumnado masculino sigue manteniendo, como ya venía ocurriendo en años anteriores, su preferencia por aquellas Familias Profesionales ligadas al sector primario y secundario, al igual que las mujeres muestran predilección por las ligadas al sector servicios, tal como se ve en el Gráfico 4, si bien es cierto, como ya comentamos en el párrafo anterior, que en la Familia Profesional de Hostelería y Turismo se da un incremento importante en el número de hombres matriculados.

**Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales**



En la Tabla 11 se presenta la distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en la modalidad a distancia en centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2010/11, tanto para el primer curso como para el segundo. Del total de matrículas recibidas, el 45,1% corresponde a matrículas en Ciclos de Grado Medio y el 54,9% a alumnado matriculado en Grado Superior. Si nos detenemos en el análisis de la tabla según el sexo de los matriculados, el 38,1% son varones, mientras que el 61,9% restante es del sexo femenino. Si atendemos a esta distribución por Ciclos, vemos que para el Grado Superior estos porcentajes son de 41,4% de matriculados de sexo masculino y 58,6% de sexo femenino; mientras que para el Grado Medio son el 34,1% y 65,9% respectivamente.

**Tabla 11: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad a distancia por cursos y sexo (curso 2010/2011)**

Ciclo y centro	1º curso			2º curso			TOTAL
	Hombres	Mujeres	Total 1º	Hombres	Mujeres	Total 2º	
Comercio - IES La Ería	13	24	37	2	5	7	44
Cuidados auxiliares de enfermería - CIFP Cerdeño	15	156	171	1	26	27	198
Cuidados auxiliares de enfermería - IES Isla de la Deva	6	61	67	1	50	51	118
Cuidados auxiliares de enfermería - IES N° 1	7	44	51	0	0	0	51
Instalaciones de frío, climatización y producción de calor - CIFP MSP	68	1	69	21	0	21	90
Instalaciones eléctricas y automáticas - IES Isla de la Deva	49	2	51	0	0	0	51
Cocina y gastronomía - CIFP de Hostelería y turismo	24	31	55	0	0	0	55
<b>Total Grado Medio</b>	<b>182</b>	<b>319</b>	<b>501</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>106</b>	<b>607</b>
Gestión del transporte - IES Posada de Llanera	32	34	66	5	16	21	87
Gestión comercial y marketing - IES La Ería	20	43	63	7	10	17	80

continúa >

**Tabla 11: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos en modalidad a distancia por cursos y sexo (curso 2010/2011)**

Ciclo y centro	1º curso			2º curso			TOTAL
	Hombres	Mujeres	Total 1º	Hombres	Mujeres	Total 2º	
Desarrollo de aplicaciones informáticas - CIFP de Avilés	43	24	67	19	8	27	94
Desarrollo de aplicaciones informáticas - IES Juan José Calvo Miguel	36	25	61	20	5	25	86
Prevención de riesgos profesionales - CIFP Industrial y de Servicios	41	27	68	34	28	62	130
Educación infantil - IES N° 1	4	65	69	0	41	41	110
Educación infantil - IES Alfonso II	5	76	81	0	20	20	101
Administración de sistemas informáticos - IES N° 1	40	11	51	0	0	0	51
<b>Total Grado Superior</b>	<b>221</b>	<b>305</b>	<b>526</b>	<b>85</b>	<b>128</b>	<b>213</b>	<b>739</b>
<b>Total</b>	<b>1.027</b>			<b>319</b>			<b>1.346</b>

#### Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2009/2010)

En la Tabla 12 se recogen los titulados en los Ciclos Formativos por nivel. La Familia Profesional de Sanidad es la que mayor porcentaje de titulaciones presenta, con un 16,4% del total, lo que supone un incremento respecto al curso 2008/09 (15,8%). Le siguen en número de titulados las Familias de Administración y Electricidad y electrónica, con un 14,6 y 10,7% respectivamente. Por nivel, es la Familia de Sanidad la que tiene un mayor peso en ambos (14,5% en Grado Superior y 18,6% en Grado Medio), experimentando un incremento respecto al año anterior en los dos casos.

**Tabla 12: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior 2009/2010**

Familia Profesional	Grado Superior	Grado Medio	Total
Actividades Agrarias	29	12	41
Administración	240	246	486
Actividades Físicas y Deportivas	43	27	70
Actividades Marítimo Pesqueras	26	13	39
Artes Gráficas	23	17	40
Comunicación, Imagen y Sonido	84	23	107
Comercio y Marketing	78	45	123
Electricidad y Electrónica	183	173	356
Edificación y Obra Civil	80	21	101
Fabricación Mecánica	127	127	254
Hostelería y Turismo	85	72	157
Imagen Personal	39	91	130
Industria Alimentaria	8	4	12
Informática	114	69	183

continúa >



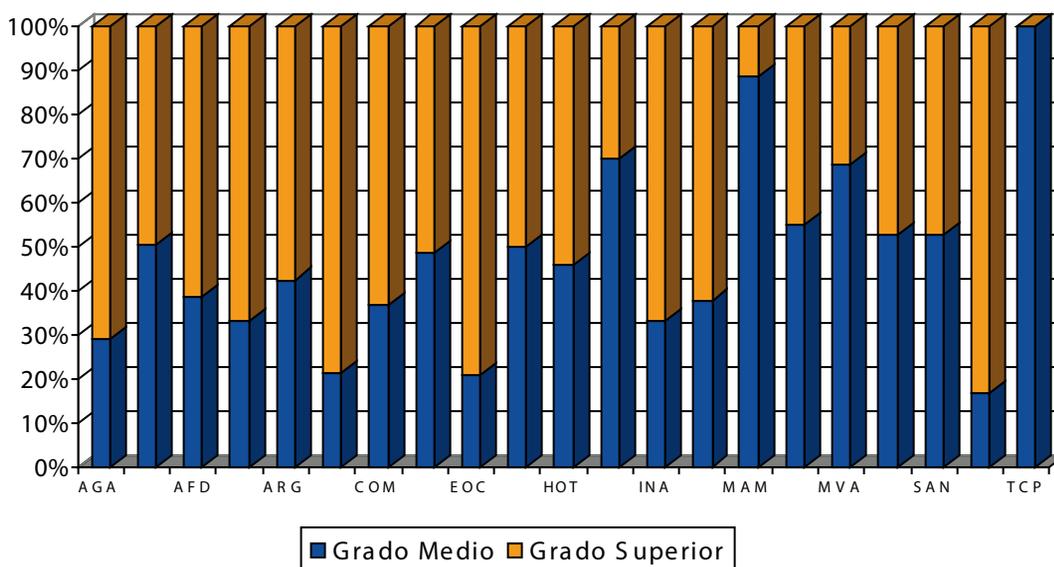
**Tabla 12: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior 2009/2010**

Familia Profesional	Grado Superior	Grado Medio	Total
Madera y Mueble	3	23	26
Mantenimiento y Servicios a la Producción	75	91	166
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	59	130	189
Química	34	38	72
Sanidad	256	288	544
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	184	37	221
Textil, Confección y Piel	-	2	2
<b>Total</b>	<b>1.770</b>	<b>1.549</b>	<b>3.319</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

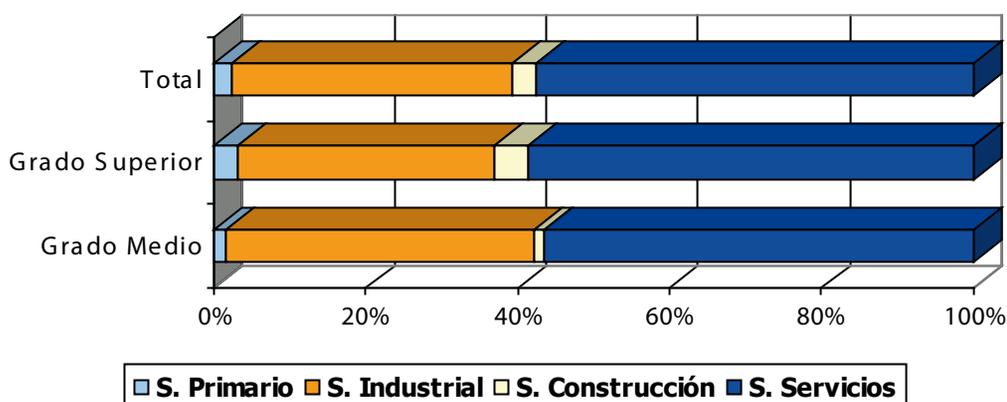
La distribución en porcentajes de los titulados/as según el tipo de Ciclo se puede observar en el siguiente gráfico:

**Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional.**



En el Gráfico 6 se representa la distribución de los titulados en el curso 2009/10 atendiendo al sector productivo al que pertenecen. Nuevamente, tal y como viene siendo la tendencia en cursos anteriores, destaca el peso que tiene el sector servicios sobre el total de titulaciones, agrupando al 57,6% de las mismas.

**Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector.**



**Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2009/2010**

Con los resultados de la evaluación en Ciclos Formativos podemos conocer el porcentaje de alumnos de primer curso que promocionan al curso siguiente, así como la tasa de abandono; o el porcentaje de alumnos de segundo curso que se titulan. Para el curso 2009/2010 estos resultados se muestran según el nivel formativo en las Tablas 13 y 14.

**Tabla 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio (Centros sostenidos con fondos públicos)**

	1º Curso (2008/2009)			2º Curso (2009/2010)		Tasas			
	Matriculados	Abandonan	Promocionan	Matriculados	Titulan	Tasa de promoción (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de titulación (%)	Tasa global de titulación (%)
Actividades Agrarias	18	2	14	16	12	78	11	75	67
Administración	514	118	243	255	246	47	23	96	48
Actividades Físicas y Deportivas	51	15	28	27	27	55	29	100	53
Actividades Marítimo Pesqueras	25	14	8	15	13	32	56	87	52
Artes Gráficas	38	15	14	17	17	37	39	100	45
Comunicación, Imagen y Sonido	48	9	24	27	23	50	19	85	48
Comercio y Marketing	118	33	45	45	45	38	28	100	38
Electricidad y Electrónica	327	52	180	264	173	55	16	66	53
Edificación y Obra Civil	55	20	31	32	21	56	36	66	38
Fabricación Mecánica	279	50	157	215	127	56	18	59	46

continúa >

**Tabla 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio (Centros sostenidos con fondos públicos)**

	1° Curso (2008/2009)			2° Curso (2009/2010)		Tasas			
	Matriculados	Abandonan	Promocionan	Matriculados	Titulan	Tasa de promoción (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de titulación (%)	Tasa global de titulación (%)
Hostelería y Turismo	149	36	69	84	72	46	24	86	48
Imagen Personal	177	24	93	104	91	53	14	88	51
Industria Alimentaria	17	5	6	6	4	35	29	67	24
Informática	133	19	69	108	69	52	14	64	52
Instalación y Mantenimiento	192	30	104	138	91	54	16	66	47
Madera y Mueble	42	4	26	29	23	62	10	79	55
Química	57	6	41	38	38	72	11	100	67
Sanidad	495	82	289	295	288	58	17	98	58
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	56	13	39	45	37	70	23	82	66
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	269	31	151	180	130	56	12	72	48
Textil, Confección y Piel	8	3	3	3	2	38	38	67	25
<b>Total</b>	<b>3.068</b>	<b>581</b>	<b>1.634</b>	<b>1.943</b>	<b>1.549</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>50</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



**Tabla 14: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior (Centros sostenidos con fondos públicos)**

	1º Curso (2008/2009)			2º Curso (2009/2010)		Tasas			
	Matriculados	Abandonan	Promocionan	Matriculados	Titulan	Tasa de promoción (%)	Tasa de abandono (%)	Tasa de titulación (%)	Tasa global de titulación (%)
Actividades Agrarias	45	7	28	34	29	62	16	85	64
Administración	398	64	247	263	240	62	16	91	60
Actividades Físicas y Deportivas	66	10	43	52	43	65	15	83	65
Actividades Marítimo Pesqueras	46	10	30	29	26	65	22	90	57
Artes Gráficas	45	11	26	26	23	58	24	88	51
Comunicación, Imagen y Sonido	146	24	92	116	84	63	16	72	58
Comercio y Marketing	122	22	80	92	78	66	18	85	64
Electricidad y Electrónica	274	49	163	229	183	59	18	80	67
Edificación y Obra Civil	120	24	80	96	80	67	20	83	67
Fabricación Mecánica	209	35	135	164	127	65	17	77	61
Hostelería y Turismo	134	22	82	90	85	61	16	94	63
Imagen Personal	50	9	39	44	39	78	18	89	78
Industria Alimentaria	10	3	6	10	8	60	30	80	80
Informática	239	60	127	165	114	53	25	69	48
Instalación y Mantenimiento	114	23	70	86	75	61	20	87	66
Madera y Mueble	7	4	3	3	3	43	57	100	43
Química	72	10	35	35	34	49	14	97	47
Sanidad	339	37	264	278	256	78	11	92	76
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	251	22	201	202	184	80	9	91	73
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	81	4	52	64	59	64	5	92	73
<b>Total</b>	<b>2.768</b>	<b>450</b>	<b>1.803</b>	<b>2.078</b>	<b>1.770</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>64</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



En líneas generales se mantiene la tendencia de cursos pasados en lo tocante a tasas de promoción en ambos niveles, si bien las tasas de titulación de los alumnos de segundo curso de Ciclos de Grado Superior se han incrementado en siete puntos porcentuales, pasando de ser en el curso 2008/09 del 78% a ser en el actual del 85%. Si comparamos los datos en base al tipo de Ciclo Formativo, podemos reseñar que las tasas tanto de promoción como de titulación son superiores en los Ciclos de Grado Superior que en los de Grado Medio, siendo la diferencia de doce y cinco puntos porcentuales respectivamente. Como contrapunto, la tasa de abandono es más elevada en los Ciclos de Grado Medio. Por Familias Profesionales, en Grado Medio es la de Actividades Físicas y Deportivas la que presenta un mayor porcentaje de abandonos, con un 56%; mientras que es la de Madera y Mueble en Grado Superior (57%).

A diferencia de la Tasa de Titulación, alumnos que han logrado un título con respecto a los matriculados en 2º curso, la **Tasa Global de Titulación** nos permite cuantificar porcentualmente a los alumnos que obtienen título en el curso 2009/2010 respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios en 1º curso en el 2008/2009, y se calcula como el porcentaje resultante de dividir los alumnos que titulan en el curso 2009/10 entre los que iniciaron sus estudios en el curso 2008/2009.

### Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

De los 3.332 alumnos/as que realizaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en el 2010, 1.540 corresponden a Ciclos Formativos de Grado Medio, y 1.792 a Ciclos de Grado Superior, información que aparece recogida en la siguiente tabla:

Tabla 15: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2009/10					
Familia Profesional	Grado Medio		Grado Superior		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actividades Agrarias	2	11	7	17	37
Administración	202	26	189	43	460
Actividades Físicas y Deportivas	12	23	9	32	76
Actividades Marítimo-Pesqueras	0	11	4	17	32
Artes Gráficas	8	7	14	11	40
Comunicación, Imagen y Sonido	12	11	42	51	116
Comercio y Marketing	32	6	51	31	120
Electricidad y Electrónica	7	161	15	147	330
Edificación y Obra Civil	0	25	38	40	103
Fabricación Mecánica	1	133	10	106	250
Hostelería y Turismo	40	28	59	25	152
Imagen Personal	92	1	38	1	132
Industrias Alimentarias	4	1	8	1	14
Informática y Comunicaciones	14	56	20	102	192
Madera y Mueble	2	20	1	2	25
Mantenimiento y Servicios a la Producción	2	94	24	62	182
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	1	149	2	52	204
Química	36	3	21	10	70
Sanidad	257	12	208	43	520
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	35	1	224	15	275
Textil, Confección y Piel	2	0	0	0	2
<b>Total</b>	<b>761</b>	<b>779</b>	<b>984</b>	<b>808</b>	<b>3.332</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Analizando la tabla podemos observar que los porcentajes de participantes en el módulo de Formación en Centros de Trabajo en Grado Medio acentúan la tendencia a igualarse registrada el curso anterior, representando cada sexo aproximadamente la mitad del total (49,4% mujeres y 50,6% hombres), mientras que en Grado Superior se mantiene la proporción de cada uno de los sexos sobre el total de participantes.

En 2010 participaron 2.182 empresas, 90 de titularidad pública o dependientes de la Administración, y las 2.092 restantes del sector privado, en la Formación en Centros de Trabajo (FCT). El número de empresas de titularidad privada participantes se incrementó considerablemente respecto al año 2009 (1.615), mientras que las de titularidad pública se mantienen en la misma cifra. El número de empresas que acogieron al alumnado que realizó esta formación durante el año 2010 aparece recogido en la siguiente tabla por comarcas.

Tabla 16: Distribución del alumnado de FCT por comarcas		
Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	917	42%
Gijón	574	26%
Avilés	262	12%
Cuencas	156	7%
Oriente	109	5%
Occidente	164	8%
<b>Total</b>	<b>2.182</b>	<b>100%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

### Demandas del alumnado y oferta de plazas

Como años anteriores, el proceso de admisión de alumnado para cursar Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial para el curso 2010/2011 tanto en su modalidad presencial como a distancia, en centros sostenidos con fondos públicos, abarcó el período comprendido entre los meses de junio, julio y septiembre de 2010.

Del total de matriculaciones, que asciende a 11.709, se recibieron 9.743 solicitudes para los Ciclos Formativos en su modalidad presencial (7.298 en el periodo ordinario de junio/julio, y 1.966 en el periodo extraordinario de septiembre) y 2.445 solicitudes para cursar los Ciclos Formativos a distancia, que se realizaron en su totalidad en el mes de julio. Estos datos suponen un incremento de 1.276 alumnos con respecto a las matriculaciones para el curso 2009/2010. El incremento total viene explicado por una subida en el número de las matriculaciones en ambas convocatorias, pero es de destacar el que han experimentado las matrículas en los Ciclos Formativos en la modalidad a distancia, incremento de más de 600 alumnos respecto al curso anterior.

La aplicación en línea "Admisión FP" que el Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente mantiene alojada en la Intranet de Educastur permite la gestión del proceso de admisión de alumnado en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. En la Tabla 17 aparecen los datos acerca de las matriculaciones.



**Tabla 17: Solicitudes del alumnado por grado 2010/2011**

	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	Total
	Junio	Julio	Septiembre	
Grado Medio presencial	3.912		946	4.858
Grado Medio distancia		1.404		1.404
Grado Superior presencial	3.386		1.020	4.406
Grado Superior distancia		1.041		1.041
<b>Total</b>	<b>7.298</b>	<b>2.445</b>	<b>1.966</b>	<b>11.709</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

En la Tabla 18 se recoge, globalmente y por nivel formativo, la distribución de adjudicaciones por opciones en la modalidad presencial. Para el curso 2010/11, el 82% de los solicitantes ha obtenido plaza, y más concretamente, el 92% lo hizo en la primera opción que solicitó. Si nos fijamos en los datos dependiendo del nivel formativo, podemos ver que el 80% de los solicitantes ha obtenido plaza, mientras que en Grado Superior la han obtenido el 83%.

**Tabla 18: Distribución de adjudicaciones por opciones en modalidad presencial (2010/11)**

Opción	Alumnos adjudicados		
	Grado Medio	Grado Superior	Total
Primera	3.560	3.397	6.957
Segunda	231	180	411
Tercera	77	63	140
Cuarta	24	24	48
<b>Total</b>	<b>3.892</b>	<b>3.664</b>	<b>7.556</b>
<b>Porcentaje adjudicaciones</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>82</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

### Inserción laboral de los titulados

A través de la herramienta informática Web-FCT el Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente tiene acceso a los datos correspondientes a la inserción laboral de los titulados.

En la Tabla 19 se representan los datos de inserción laboral de los 2.906 alumnos a los que se ha realizado un seguimiento. Podemos observar que las Familias Profesionales con una mayor tasa de inserción laboral (resaltadas en rojo en la tabla) son las de Textil, Confección y Piel (100%), Actividades marítimo-pesqueras (78%), Industria Alimentaria (70%) y Madera y Mueble (70%). En el lado opuesto, las Familias que han obtenido unas tasas de inserción menores son las de Comunicación, Imagen y Sonido (37%), Informática (40%) y Artes Gráficas (42%).

Tabla 19: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2009/10

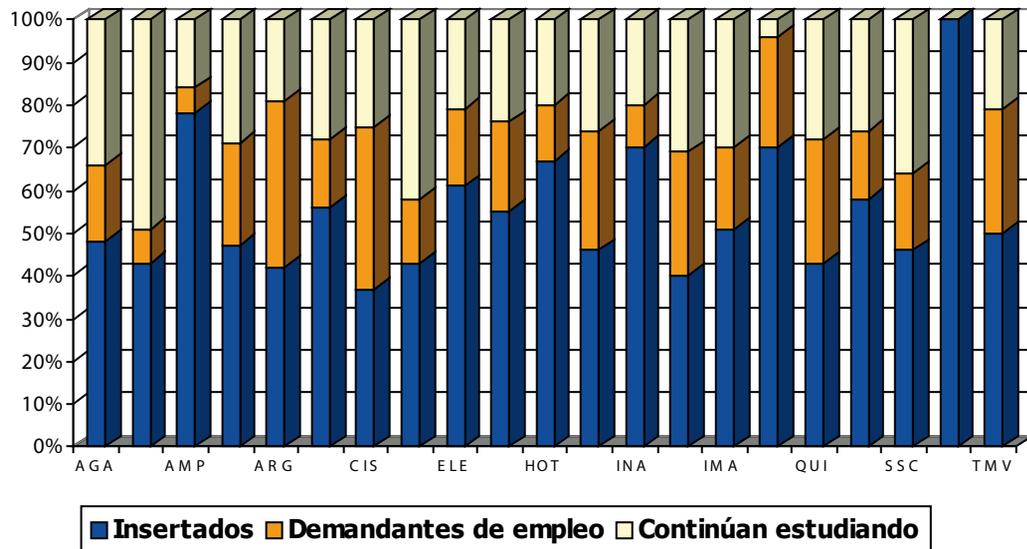
Familia profesional	Alumnos titulados	Alumnos con seguimiento	Trabajan		Demandan empleo		Continúan estudiando	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%
Actividades Agrarias	41	33	16	48%	6	18%	11	34%
Actividades Físicas y Deportivas	70	58	25	43%	5	8%	28	49%
Actividades Marítimo Pesqueras	39	33	26	78%	2	6%	5	16%
Administración	486	412	193	47%	99	24%	120	29%
Artes Gráficas	40	36	15	42%	14	39%	7	19%
Comercio y Marketing	123	105	59	56%	17	16%	29	28%
Comunicación, Imagen y Sonido	107	91	34	37%	35	38%	22	25%
Edificación y Obra Civil	101	84	36	43%	13	15%	35	42%
Electricidad y Electrónica	356	316	194	61%	56	18%	66	21%
Fabricación Mecánica	254	222	122	55%	47	21%	53	24%
Hostelería y Turismo	157	145	97	67%	19	13%	29	20%
Imagen Personal	130	117	54	46%	33	28%	30	26%
Industria Alimentaria	12	10	7	70%	1	10%	2	20%
Informática	183	163	65	40%	48	29%	50	31%
Instalación y Mantenimiento	166	148	76	51%	28	19%	44	30%
Madera y Mueble	26	23	16	70%	6	26%	1	4%
Química	72	63	27	43%	18	29%	18	28%
Sanidad	544	482	280	58%	78	16%	124	26%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	221	195	89	46%	35	18%	71	36%
Textil, Confección y Piel	2	2	2	100%	-	-	-	-
Transporte y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	189	168	84	50%	49	29%	35	21%
<b>Total</b>	<b>3.319</b>	<b>2.906</b>	<b>1.517</b>	<b>52%</b>	<b>609</b>	<b>21%</b>	<b>780</b>	<b>27%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente



Los niveles de inserción para cada Familia Profesional en el curso 2009/10 se muestran en el siguiente gráfico:

**Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional.**



Si atendemos ahora a los datos de inserción según el género de los titulados/as, podemos ver las tasas de inserción para el curso 2009/10 en la siguiente tabla:

Familia Profesional	Hombres		% inserción	Mujeres		% inserción
	Encuestados	Ocupados		Encuestadas	Ocupadas	
Actividades Agrarias	25	12	48%	8	4	50%
Actividades Físicas y Deportivas	41	21	51%	17	4	24%
Actividades Marítimo Pesqueras	31	24	77%	2	2	100%
Administración	94	29	31%	318	164	52%
Artes Gráficas	21	9	43%	15	6	40%
Comercio y Marketing	42	31	74%	63	28	44%
Comunicación, Imagen y Sonido	59	18	31%	32	16	50%
Edificación y Obra Civil	64	26	41%	20	10	50%
Electricidad y Electrónica	301	186	62%	15	8	53%
Fabricación Mecánica	214	120	56%	8	2	25%
Hostelería y Turismo	71	45	63%	74	52	70%
Imagen Personal	2	0	0%	115	54	47%
Industria Alimentaria	2	1	50%	8	6	75%
Informática	128	53	41%	35	12	34%
Instalación y Mantenimiento	134	69	51%	14	7	50%

continúa >

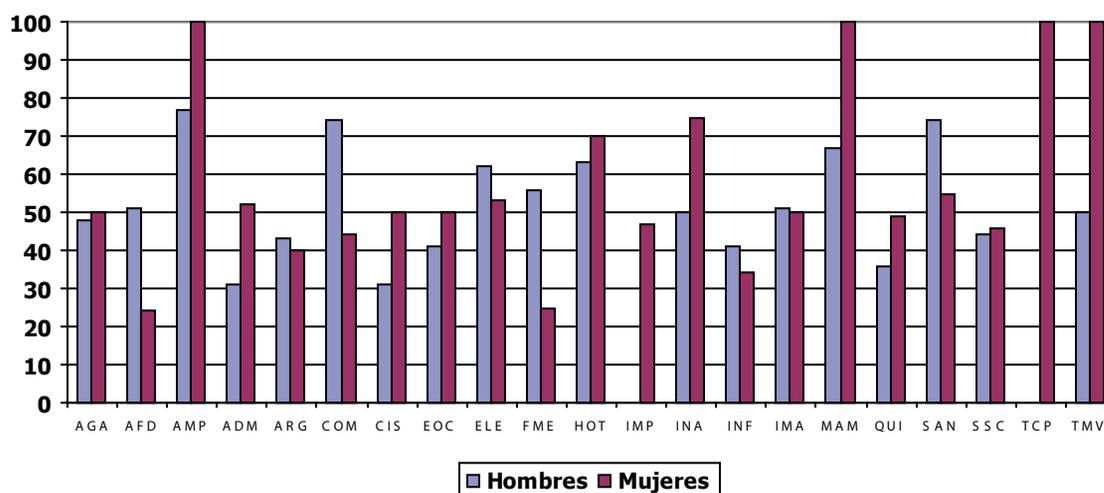
**Tabla 20: Tasa de inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos 2009/10 por género**

Familia Profesional	Hombres		% inserción	Mujeres		% inserción
	Encuestados	Ocupados		Encuestadas	Ocupadas	
Madera y Mueble	21	14	67%	2	2	100%
Química	28	10	36%	35	17	49%
Sanidad	73	54	74%	409	226	55%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	9	4	44%	186	85	46%
Textil, Confección y Piel	0	0	0%	2	2	100%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	167	83	50%	1	1	100%
<b>Total</b>	<b>1.527</b>	<b>809</b>	<b>53%</b>	<b>1.379</b>	<b>708</b>	<b>51%</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Para el curso 2009/10, las tasas de inserción masculina y femenina se sitúan en porcentajes muy similares, siendo la masculina del 53% y la femenina del 51%, siguiendo con la tendencia a igualarse ya observada el curso anterior. La comparativa de la inserción por géneros y Familia Profesional se plasma en el siguiente gráfico:

**Gráfico 8: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo.**





## > LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

En el escenario económico en el que nos encontramos actualmente, la formación constituye un elemento estratégico clave para reforzar la productividad y competitividad de las empresas, así como para potenciar la empleabilidad de los trabajadores ante los continuos cambios que se producen.

Después de años de convivencia de la Formación Ocupacional y la Continua como modalidades de la Formación Profesional en el ámbito laboral, se ha hecho patente la necesidad de integrar ambos subsistemas en un único modelo, la Formación Profesional para el Empleo<sup>6</sup>.

Así, la Formación Profesional para el Empleo es un instrumento esencial para garantizar la formación a lo largo de la vida, la adaptación de los trabajadores y de las empresas a una economía basada en el conocimiento y el mantenimiento de la capacitación profesional del personal en situaciones de cambio de los procesos productivos, además de para ayudar a mejorar la empleabilidad, en especial de aquellas personas con mayores dificultades de inserción laboral o de mantenimiento del empleo.

La Formación para el Empleo constituye un valor estratégico prioritario en los procesos de cambio tecnológico, económico y social, puesto que proporciona a los trabajadores la cualificación que puedan necesitar a lo largo de su vida laboral, lo que lo convierte en un instrumento esencial para la estabilidad en el empleo y la cohesión social.

En el Principado de Asturias, la Formación para el Empleo se articula a través de las siguientes acciones:

- Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas, incluyendo la formación con compromiso de contratación.
- Acciones formativas dirigidas a mejorar la adaptabilidad de trabajadores y la empleabilidad de los desempleados.
- Planes de formación para ocupados y Acciones de apoyo y acompañamiento a la formación.

### FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DIRIGIDA PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS

La Formación para el Empleo (FPE) dirigida preferentemente a trabajadores desempleados tiene por finalidad favorecer la inserción laboral de los demandantes de empleo registrados en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, reservándose al menos el 25% de las plazas ofertadas en cada acción a personas ocupadas. Esta formación se desarrolla mediante la programación general impartida a través de diferentes vías de programación, como son:

- Centros públicos de Formación Ocupacional (Avilés, Gijón, Langreo y Oviedo).
- Centros Integrados de Formación Profesional.
- Centros colaboradores, que incluye a los IES y CEPAs homologados para impartir Formación Ocupacional.

<sup>6</sup> Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo, que deroga el Real Decreto 1046/2003, de 1 de agosto, por el que se regula el subsistema de formación profesional continua y el Real Decreto 631/1993, de 3 de mayo, por el que se regula el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (FIP); e integra en uno a los subsistemas de formación ocupacional y continua.

- Organizaciones empresariales y sindicales.
- Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación mediante programación extraordinaria.

En la Tabla 21 se recoge un resumen de los datos referentes a la Formación para el Empleo en 2010 (centros colaboradores, especialidades formativas y datos de los cursos desarrollados). En Asturias hay 592 centros colaboradores homologados con 412 especialidades formativas homologadas, de los que 195 imparten alguna de las 220 especialidades programadas para este año. En el 2010 se han impartido 867 cursos, dando formación a un total de 12.376 alumnos, y con un total de 290.228 horas de formación y un coste de 25.116.913,63 euros.

<b>Tabla 21: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados</b>		
<b>Centros colaboradores</b>		
Homologados en Asturias		Con Programación
592		195
<b>Especialidades formativas</b>		
Homologadas		Programadas
412		220
Cursos	Horas	Alumnos
867	290.228	12.376
<b>Presupuesto : 25.116.913,63 €</b>		

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

La duración media de los cursos es de 335 horas, el coste medio por curso de 28.969,9 euros, el coste medio por alumno de 2.029,5 euros, y la ratio media de alumnos por curso de 14.

La distribución de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados atendiendo a la vía de programación por la que se han llevado a cabo se puede observar en la siguiente tabla:

<b>Tabla 22: Acciones formativas para desempleados por vía de programación</b>			
Vía de programación	Cursos	Horas	Alumnos
Centros colaboradores	361	114.266	5.150
Centros integrados	48	14.233	735
Compromiso contratación	15	5.420	244
Organizaciones Empresariales y Sindicales	274	108.601	3.897
Centros Públicos de F.E.	169	47.708	2.350
<b>Total</b>	<b>867</b>	<b>290.228</b>	<b>12.376</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

La oferta formativa por Familia Profesional y alumnos se indica en la Tabla 23. Asimismo, en el apéndice 2a se recoge la oferta por Familia Profesional y especialidad formativa.



**Tabla 23: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional**

Familia Profesional	Sector Económico	Cursos	Horas	Total Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	4	1.200	66
Administración y Gestión	Servicios	175	52.971	2.490
Agraria	Agrario	12	4.097	173
Artes Gráficas	Industria	50	14.339	691
Artes y Artesanías	Industria	3	925	34
Comercio y Marketing	Servicios	25	6.389	351
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	89	38.568	1.312
Electricidad y Electrónica	Industria	35	14.929	521
Energía y Agua	Industria	11	4.110	172
Fabricación Mecánica	Industria	87	38.219	1.165
Hostelería y Turismo	Servicios	27	9.280	411
Imagen Personal	Servicios	9	2.305	129
Imagen y Sonido	Servicios	15	2.960	216
Industrias Alimentarias	Industria	21	7.471	298
Industrias Extractivas	Industria	23	4.880	371
Informática y Comunicaciones	Servicios	114	34.532	1.661
Instalación y Mantenimiento	Servicios	19	7.958	279
Madera, Mueble y Corcho	Industria	7	2.510	100
Sanidad	Servicios	32	9.545	457
Seguridad y Medioambiente	Servicios	5	1.385	74
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	44	13.399	614
Textil, Confección y Piel	Industria	2	744	29
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	58	17.512	762
<b>Total</b>		<b>867</b>	<b>290.228</b>	<b>12.376</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Al igual que ocurriera en 2009, la Familia Profesional que más peso tiene con respecto al total es la de Administración y Gestión, que agrupa al 20,12% del alumnado, seguida de la de Informática y Comunicaciones, con un 13,42%, y la de Edificación y Obra Civil, con un 10,60% del alumnado. Se puede destacar que a pesar de que el número total de cursos y alumnos se ha visto reducido respecto al año anterior, hay Familias Profesionales cuya tendencia es contraria a la del total, puesto que han visto incrementado el número de alumnos y cursos. El ejemplo más patente de esto es la Familia Profesional de Artes Gráficas.

Dentro de las cifras plasmadas en la Tabla 23 están incluidas las acciones de Formación a la carta con compromiso de contratación que se desarrollan a partir de la firma de Convenios de colaboración con organizaciones empresariales, empresas o entidades de formación constituidas por organizaciones profesionales, empresas y/o sindicatos que tengan como beneficiarios a demandantes de empleo, y que conllevan un compromiso de contratación por parte de la entidad solicitante de un mínimo del 60% de los formados durante un periodo no inferior a seis meses a jornada completa. Por esta vía se han programado las siguientes acciones formativas, que se detallan en la Tabla 24.

**Tabla 24: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación**

Acciones formativas	15
Horas	5.420
Alumnos	244
Coste de las acciones (Euros)	699.227,15
Empresas participantes	6

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

La formación a la carta con compromiso de contratación se perfilaba en años anteriores como un área de mejora, y gracias a la mayor y mejor promoción de la misma para poder aprovechar todos los recursos que la Administración pone a su disposición para favorecer la contratación de desempleados fuera de las líneas de programación ordinarias, en el 2010 se incrementaron las acciones formativas dentro de esta vía, así como los alumnos, horas y presupuesto dedicado a ellas.

Las empresas que en 2010 han utilizado esta vía y las especialidades formativas desarrolladas aparecen en el Apéndice 2b.

En la Tabla 25 se observa la distribución del alumnado de acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados atendiendo a su sexo. Del total, el 44,08% son mujeres y el 55,92% restante hombres. Si analizamos estos datos por sector económico, al igual que ocurriera en años anteriores, predomina el alumnado femenino en aquellas Familias pertenecientes al sector servicios, representando el 64,27% del total, mientras que en el sector industrial es el sexo masculino el predominante, con un 79,77% de hombres.

**Tabla 25: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo**

Familia Profesional	Sector Económico	Participantes		Total Alumnos
		Hombres	Mujeres	
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	45	21	66
Administración y Gestión	Servicios	542	1.948	2490
Agraria	Agrario	92	81	173
Artes Gráficas	Industria	348	343	691
Artes y Artesanías	Industria	10	24	34
Comercio y Marketing	Servicios	102	249	351
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	1.113	199	1312
Electricidad y Electrónica	Industria	480	41	521
Energía y Agua	Industria	139	33	172
Fabricación Mecánica	Industria	1.117	48	1165
Hostelería y Turismo	Servicios	149	262	411
Imagen Personal	Servicios	8	121	129
Imagen y Sonido	Servicios	153	63	216
Industrias Alimentarias	Industria	114	184	298
Industrias Extractivas	Industria	312	59	371
Informática y Comunicaciones	Servicios	868	793	1661
Instalación y Mantenimiento	Servicios	268	11	279
Madera, Mueble y Corcho	Industria	86	14	100
Sanidad	Servicios	92	365	457

continúa >

**Tabla 25: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo**

Familia Profesional	Sector Económico	Participantes		Total Alumnos
		Hombres	Mujeres	
Seguridad y Medioambiente	Servicios	49	25	74
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	135	479	614
Textil, Confección y Piel	Industria	3	26	29
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	696	66	762
<b>Total</b>		<b>6.921</b>	<b>5.455</b>	<b>12.376</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Dos Familias Profesionales, Administración y Gestión e Informática y Comunicaciones, agrupan el 50% del alumnado total femenino. En el caso del alumnado masculino, son cuatro las que suponen más de la mitad del total (Fabricación Mecánica, Edificación y Obra Civil, Informática y Comunicaciones y Transporte y Mantenimiento de Vehículos).

### Oferta por Familia y nivel de cualificación

Para analizar la oferta de cursos de Formación Profesional para el Empleo atendiendo al nivel de cualificación de los mismos, mantendremos los mismos niveles de años anteriores (del 1 al 3 y Especialización). En la Tabla 26 se recoge la distribución de alumnos/as en las acciones formativas desarrolladas en 2010 por Familia Profesional y nivel. En trazo grueso y rojo se destaca el nivel con más alumnado de cada una de las Familias Profesionales.

**Tabla 26: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación**

Familia Profesional	Participantes según el nivel de cualificación				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Total
Actividades Físicas y Deportivas	66				66
Administración y Gestión		683	69	1.738	2.490
Agraria	29	41		103	173
Artes Gráficas			274	417	691
Artes y Artesanías		34			34
Comercio y Marketing	41	178	118	14	351
Edificación y Obra Civil	139	950		223	1.312
Electricidad y Electrónica		396		125	521
Energía y Agua		29	128	15	172
Fabricación Mecánica		1.085	68	12	1.165
Hostelería y Turismo	78	242	75	16	411
Imagen Personal		106		23	129
Imagen y Sonido		130	40	46	216
Industrias Alimentarias		272	26		298
Industrias Extractivas		225		146	371
Informática y Comunicaciones			1.312	349	1.661
Instalación y Mantenimiento	102	177			279

continúa >

**Tabla 26: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación**

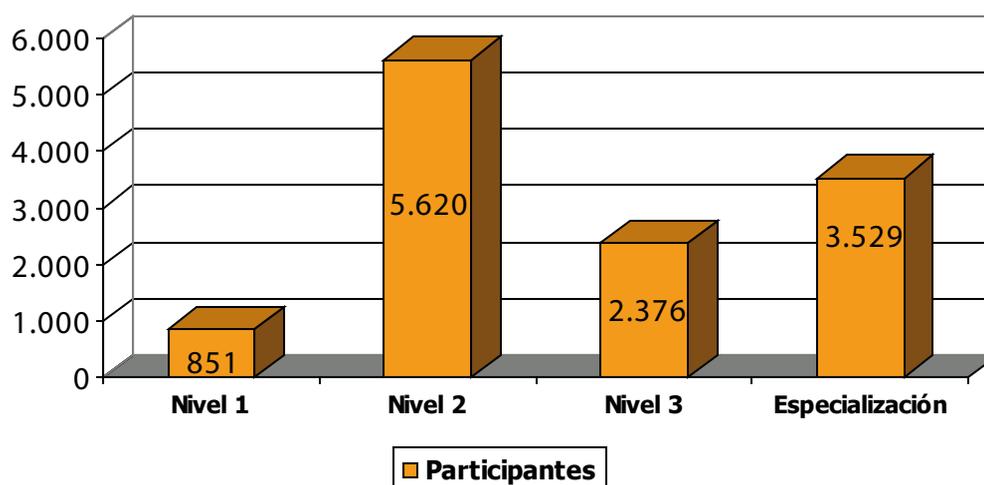
Familia Profesional	Participantes según el nivel de cualificación				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Total
Madera, Mueble y Corcho		100			100
Sanidad	87	314	56		457
Seguridad y Medioambiente	58		16		74
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	145	255	132	82	614
Textil, Confección y Piel	29				29
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	77	403	62	220	762
<b>Total</b>	<b>851</b>	<b>5.620</b>	<b>2.376</b>	<b>3.529</b>	<b>12.376</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>6,88%</b>	<b>45,41%</b>	<b>19,20%</b>	<b>28,51%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

El nivel 2 es en el que existe un mayor déficit en la Formación Profesional Inicial, y a su vez, el que más se demanda en el mercado laboral. Es precisamente este nivel el que agrupa un mayor porcentaje de alumnos (45,41%). Un 28,51% de los participantes asistieron a cursos que les proporcionan una especialización, un 19,20% a cursos que los cualifican para ocupaciones de nivel 3 y el 6,88% a cursos de nivel 1, tal como se puede ver en el Gráfico 9. Es destacable el incremento que los cursos de especialización han experimentado respecto al año anterior, suponiendo más de un 10% que en 2009.

Si nos fijamos en los datos por Familia Profesional según nivel de cualificación, dentro del nivel 1, la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y la de Edificación y Obra Civil son las que proporcionan formación a un mayor número de alumnos/as (17,04% y 16,33% respectivamente). En el nivel 2, son las de Fabricación Mecánica, con un 19,31% y la de Edificación y Obra Civil, con un 16,90%, las que agrupan un mayor número de alumnos/as formados. En el nivel 3 de cualificación el 55,22% del alumnado es formado en la Familia de Informática y Comunicaciones, acentuando la tendencia al alza que experimentaba esta Familia en años anteriores. Por último, en el nivel de Especialización la Familia de Administración y Gestión es la que más alumnos/as forma, con un 49,25%.

**Gráfico 9: Distribución de participantes del Plan FPE por niveles de cualificación.**



## Oferta por Familia y duración de los cursos

La distribución del alumnado atendiendo a la Familia Profesional y la duración de los cursos se recoge en la Tabla 27.

**Tabla 27: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE por Familia Profesional según duración de los cursos**

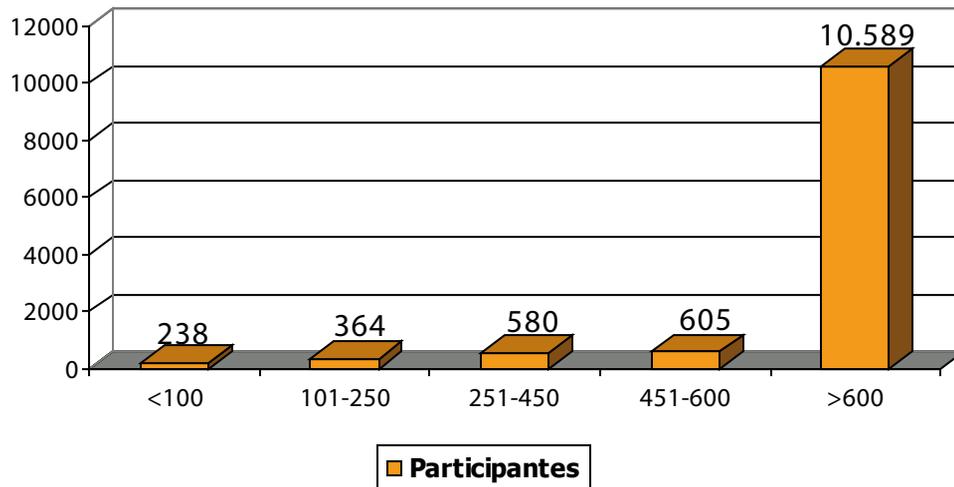
Familia Profesional	Participantes según la duración de los cursos (horas)					Total
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas			14		52	66
Administración y Gestión		26	42		2.422	2.490
Agraria		12	27	42	92	173
Artes Gráficas					691	691
Artes y Artesanías		12			22	34
Comercio y Marketing			14	100	237	351
Edificación y Obra Civil		12	142	57	1.101	1.312
Electricidad y Electrónica		12	31	62	416	521
Energía y Agua		15			157	172
Fabricación Mecánica	26		33	17	1089	1.165
Hostelería y Turismo		46	32	32	301	411
Imagen Personal			23	16	90	129
Imagen y Sonido	30		72	74	40	216
Industrias Alimentarias		31	51	15	201	298
Industrias Extractivas	146	42			183	371
Informática y Comunicaciones	15	45	14	91	1.496	1.661
Instalación y Mantenimiento			24	99	156	279
Madera, Mueble y Corcho					100	100
Sanidad			30		427	457
Seguridad y Medioambiente			16		58	74
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	21	73			520	614
Textil, Confección y Piel					29	29
Transporte y Mantenimiento de Vehículos		38	15		709	762
<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>364</b>	<b>580</b>	<b>605</b>	<b>10.589</b>	<b>12.376</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>1,92%</b>	<b>2,94%</b>	<b>4,69%</b>	<b>4,89%</b>	<b>85,56%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

El 85,56% de los alumnos/as acuden a cursos que tienen una duración de más de 600 horas; el 1,92% del alumnado se forma en cursos de duración menor a 100 horas, el 2,94% en cursos con una duración de entre 101 y 250 horas, el 4,69% asisten a cursos de duración comprendida entre 251 y 450 horas y el 4,89% a cursos de entre 451 y 600 horas. Si nos detenemos en las Familias Profesionales con más alumnado según la duración de los cursos, podemos ver que para los cursos de duración menor a 100 horas es la Familia Profesional de Industrias Extractivas la que agrupa más de la mitad del total, formando a un 61,34% del alumnado. Para los cursos de duración comprendida entre 101 y 250 horas, la Familia Profesional más demandada es la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (20,05%), seguida de la de Hostelería y Turismo (12,64%). En el caso de cursos de entre 251 y 450 horas, la Familia de Edificación y Obra Civil es la que proporciona formación a un mayor número de alumnos/as (24,48%), por delante de la de Imagen y Sonido (12,41%). En los cursos de duración comprendida entre 451 y 600 horas, la Familia preponderante es la de Comercio y

Marketing, que forma al 16,53% del total de alumnos/as de esa franja, muy cerca de la de Instalación y Mantenimiento, con un porcentaje del 16,36%. Por último, para los cursos con una duración superior a las 600 horas, que son los que agrupan a la gran mayoría de alumnos/as, es la Familia de Administración y Gestión, con un 22,87%, la mayoritaria, seguida de la de Informática y Comunicaciones, con un 14,13%.

**Gráfico 10: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos.**



#### Distribución comarcal de los cursos

La distribución comarcal de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados del Plan de Formación Profesional para el Empleo aparece recogida en la siguiente tabla:

Tabla 28: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Avilés	Avilés	88	29.503	1.327
	Castrillón	8	3.505	110
	Corvera de Asturias	5	1.615	68
	Gozón	1	245	14
Total Avilés		102	34.868	1.519
Bajo Nalón	Cudillero	1	475	13
	Pravia	3	845	44
Total Bajo Nalón		4	1.320	57
Caudal	Aller	2	580	31
	Lena	2	700	28
	Mieres	25	7.540	356
Total Caudal		29	8.820	415
Centroccidental	Grado	10	3.755	132
	Tevera	1	315	13
Total Centroccidental		11	4.070	145
Comarca de la Sidra	Nava	2	415	29
	Villaviciosa	4	1.570	54
Total Comarca de la Sidra		6	1.985	83

continúa >



**Tabla 28: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE**

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Gijón	Carreño	17	10.037	229
	Gijón	238	83.724	3.275
<b>Total Gijón</b>		<b>255</b>	<b>93.761</b>	<b>3.504</b>
Nalón	Langreo	92	24.520	1.342
	Laviana	3	740	45
	San Martín del Rey Aurelio	8	2.665	116
<b>Total Nalón</b>		<b>103</b>	<b>27.925</b>	<b>1.503</b>
Noroccidental	Coaña	3	910	38
	Navia	9	3.475	141
	Tapia de Casariego	2	1.210	27
	Vegadeo	2	600	29
<b>Total Noroccidental</b>		<b>16</b>	<b>6.195</b>	<b>235</b>
Oriental	Cangas de Onís	2	960	31
	Llanes	3	1.065	53
	Parres	7	2.870	100
	Piloña	3	1.050	56
	Ribadesella	4	850	50
<b>Total Oriental</b>		<b>19</b>	<b>6.795</b>	<b>290</b>
Oviedo	Llanera	9	2.205	122
	Noreña	6	1.805	86
	Oviedo	233	73.329	3.358
	Siero	25	7.605	362
	Ribera de Arriba	33	15.100	483
<b>Total Oviedo</b>		<b>306</b>	<b>100.044</b>	<b>4.411</b>
Suroccidental	Cangas del Narcea	9	2.430	120
	Tineo	7	2.015	94
<b>Total Suroccidental</b>		<b>16</b>	<b>4.445</b>	<b>214</b>
<b>Total</b>		<b>867</b>	<b>290.228</b>	<b>12.376</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

### Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo

La Resolución de 23 de diciembre de 2009 de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se convocan subvenciones para el 2010 con destino a la participación de entidades y centros colaboradores en la programación de acciones de Formación para el Empleo, dirigidas prioritariamente a trabajadores y trabajadoras desempleados/as, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo (BOPA 4 de enero de 2010) regula la realización de prácticas profesionales no laborales de los alumnos/as participantes en las acciones formativas.

La existencia de dichas prácticas requiere la previa celebración de un convenio de colaboración suscrito entre el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y los titulares de los centros de trabajo que acogen al alumnado en prácticas. El programa de prácticas, fijado con la empresa, tiene una duración máxima de 250 horas, ampliables en el caso de requerirlo la programación formativa conducente a la certificación de profesionalidad del alumnado, no pudiendo sobrepasar la duración en horas de la especialidad formativa cursada.

En el año 2010, y tal como aparece en la Tabla 29, 1.450 alumnos/as realizaron prácticas no laborales en alguna de las empresas colaboradoras del Principado de Asturias, lo que representa un 11,71% del total del alumnado formado en este año. Del total de participantes en las prácticas formativas, el 66,2% eran mujeres.

Las Familias Profesionales en las que más se recurrió a las prácticas no laborales fueron las de Administración y Gestión, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, y Edificación y Obra Civil, que juntas agrupan más de la mitad del alumnado en prácticas.

**Tabla 29: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales**

Familia Profesional	Total	Hombres	Mujeres
Administración y Gestión	553	77	476
Agraria	26	9	17
Artes Gráficas	60	27	33
Artes y Artesanías	8		8
Comercio y Marketing	48	15	33
Edificación y Obra Civil	116	74	42
Electricidad y Electrónica	12	10	2
Energía y Agua	23	22	1
Fabricación Mecánica	17	16	1
Hostelería y Turismo	79	28	51
Imagen Personal	19		19
Imagen y Sonido	20	11	9
Industrias Alimentarias	78	31	47
Informática y Comunicaciones	90	50	40
Instalación y Mantenimiento	32	31	1
Química	3	1	2
Sanidad	66	14	52
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	132	21	111
Textil, Confección y Piel	15	2	13
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	53	51	2
<b>Totales</b>	<b>1.450</b>	<b>490</b>	<b>960</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>100%</b>	<b>33,8%</b>	<b>66,2%</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias





## PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

El Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ha llevado a cabo en 2010 veintinueve cursos dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo, dando formación a 454 participantes.

En la Tabla 30 se recoge un resumen de las acciones formativas desarrolladas por el Servicio Público de Empleo Estatal en 2010, mientras que en el Apéndice 3 se detalla esta información, recogiendo la oferta formativa por especialidad.

Tabla 30: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal				
Cursos	Participantes			Coste
	Hombres	Mujeres	Total	
29	380	74	454	2.028.649

Si atendemos a la distribución de cursos según el nivel de cualificación, el 65,5% de los mismos se corresponden con cursos de nivel 2, mientras que el 34,5% restante proporcionan una formación de nivel 3.

Del total de cursos desarrollados por el Servicio Público de Empleo Estatal, 17 se corresponden con la modalidad "Con compromiso de contratación" (compromiso de contratar al 60% de los/as formados/as).

Por último, prestando atención a la distribución del alumnado por sexos, se constata que la participación es mayoritariamente masculina, suponiendo ésta un 83,7% de la total. La Familia Profesional con más presencia femenina es la de Artes Gráficas, en la que el 67,7% del alumnado formado eran mujeres.

## FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)

El Plan de la Minería del Carbón y Desarrollo Alternativo de las Comarcas Mineras contempla, entre otras acciones, medidas destinadas a la mejora de la cualificación profesional en esas zonas, para lo que dispone de financiación aportada por la Sociedad Estatal de Participaciones Industriales.

El objeto de este programa de ayudas es colaborar en la formación en las zonas mineras del carbón, como medio para mejorar las posibilidades de empleo y cualificación, apoyando acciones formativas mediante la financiación de los costes derivados de su gestión y realización, así como fomentar la inserción laboral de personal cualificado en las empresas y entidades con proyectos subvencionados por el Instituto para la Reestructuración de la Minería del Carbón y Desarrollo Alternativo de las Comarcas Mineras, tal y como se explicita en el Plan del Carbón (2006-2012).

La información referente a los cursos desarrollados por esta Fundación en 2010 aparece resumida en la Tabla 31, y detallada en el Apéndice 4a.

Tabla 31: Participantes de FORMIC por convocatoria pública		
Horas	Participantes	Presupuesto
75.049	1.360	9.191.632

Son las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica (15,96%), Informática y Comunicaciones (15,59%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,75%) las que agrupan una mayor parte del alumnado, repre-

sentando más del 45% de la oferta. En 2010 un total de 569 alumnos fueron contratados, lo que representa una tasa de inserción del 41,83%, similar a la del año anterior.

Además de estas acciones formativas, la Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Míneras del Carbón tiene otra vía de apoyo a la formación, los Convenios de Formación para el Empleo, cuyo objetivo es la financiación de proyectos de formación con un fuerte compromiso de empleo por parte de la entidad que suscribe el convenio con la Fundación, y muy ligados a necesidades detectadas por un sector o la propia empresa. En 2010, 54 personas participaron de estos convenios, de los cuales un 64,8% (35 participantes) obtuvo un contrato laboral (Tabla 32 y Apéndice 4b).

Tabla 32: Participantes de FORMIC por convenio		
Cursos	Participantes	Coste
4	54	597.848

Teniendo en cuenta la duración de estas acciones formativas y a efectos de analizar la oferta por nivel y Familia Profesional, todas las acciones formativas gestionadas por el FORMIC se consideran como nivel de cualificación 2.

## ACCIONES FORMATIVAS DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

El Principado de Asturias con la cofinanciación del Programa Operativo del Fondo Social Europeo lleva a cabo una serie de acciones formativas de adaptabilidad y empleo, con el objetivo de dar cobertura a las necesidades de formación detectadas en las distintas zonas de nuestra Comunidad, así como de promover el desarrollo de las ocupaciones que necesiten un especial impulso formativo.

Estas acciones, tal como indica su nombre, están orientadas a favorecer la recualificación de los autónomos y ocupados/as en pymes y micropymes, con dificultad de acceso a otros recursos, así como a mejorar la empleabilidad de los registrados en el Servicio Público de Empleo, poniendo atención especial en los jóvenes desempleados en busca de su primer empleo, las mujeres desempleadas, parados de larga duración y los colectivos especiales con más dificultades de inserción.

Las acciones formativas desarrolladas se dividen en tres líneas:

- Línea 1: Acciones formativas no incluidas en el fichero de especialidades formativas del Servicio Público de Empleo Estatal dirigidas prioritariamente a trabajadores/as desempleados/as y acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores/as de PYMES y autónomos demandadas por el mercado de trabajo regional.
- Línea 2: Acciones destinadas a jóvenes con escasa formación o a personas con formación sin demanda en el mercado de trabajo (aprendices) que cumplan los siguientes requisitos: Acciones dirigidas, prioritariamente, a menores de 30 años sin una acreditación profesional previa en la misma profesión, que versen sobre ocupaciones que presenten necesidad de cobertura de los sectores productivos correspondientes y con una duración igual o superior a mil horas, en las que la formación práctica sea equivalente a la de la fase teórica.
- Línea 3: Acciones formativas de cualificación básica para el empleo dirigidas prioritariamente a las personas desempleadas con mayores dificultades de inserción laboral: Mujeres con dificultades de inserción, especialmente víctimas de violencia de género, personas con discapacidad, inmigrantes, reclusos y personas en riesgo de exclusión social.

La Tabla 33 presenta el resumen de las acciones de adaptabilidad y empleo llevadas a cabo en 2010.



**Tabla 33: Resumen acciones formativas de adaptabilidad y empleo**

Convocatoria	Cursos	Horas	Alumnos
Línea 1	593	76.823	8.082
Línea 2	7	7.424	104
Línea 3	51	17.362	1.063
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>101.609</b>	<b>9.249</b>
	<b>Presupuesto</b>	<b>9.494.800 €</b>	

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

A lo largo de 2010 se han desarrollado 651 cursos, que han proporcionado formación a 9.249 alumnos/as, y que han supuesto un coste de 9.494.800 euros. En la Tabla 34 se refleja la distribución de los cursos, alumnado y horas por Familia Profesional, mientras en el Apéndice 5a se recoge la oferta por Familia Profesional, situación laboral y sexo.

**Tabla 34: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por Familia Profesional**

Familia Profesional	Cursos	Alumnos	Duración	Porcentaje
Actividades Físicas y Deportivas	6	87	497	0,94%
Administración y Gestión	101	1.356	9.890	14,66%
Agraria	19	252	3.983	2,72%
Artes Gráficas	21	282	3.983	3,05%
Artes y Artesanías	6	75	1.090	0,81%
Comercio y Marketing	30	400	3.476	4,32%
Edificación y Obra Civil	28	409	4.553	4,42%
Electricidad y Electrónica	18	256	3.510	2,77%
Energía y Agua	11	167	2.170	1,81%
Fabricación Mecánica	35	489	11.375	5,29%
Formación Complementaria	1	13	150	0,14%
Hostelería y Turismo	63	936	5.245	10,12%
Imagen Personal	9	179	415	1,94%
Imagen y Sonido	19	224	1.175	2,42%
Industrias Alimentarias	15	232	3.037	2,51%
Informática y Comunicaciones	65	997	11.970	10,78%
Instalación y Mantenimiento	13	169	1.948	1,83%
Madera, Mueble y Corcho	17	225	4.070	2,43%
Marítimo Pesquera	9	128	668	1,38%
Química	1	15	40	0,16%
Sanidad	33	432	4.825	4,67%
Seguridad y Medioambiente	30	411	4.640	4,44%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	62	894	11.727	9,67%
Textil, Confección y Piel	1	10	305	0,11%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	38	611	6.867	6,61%
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>9.249</b>	<b>101.609</b>	<b>100%</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Al igual que ocurriera el año anterior, es la Familia Profesional de Administración y Gestión la que más alumnado formó, representando el 14,66% del total. La siguen en importancia las Familias de Informática y

Comunicaciones (10,78%) y la de Hostelería y Turismo (10,12%). Es destacable el aumento, de más de tres puntos porcentuales con respecto a 2009, en el número de alumnos/as que realizaron algún curso dentro de la Familia de Informática y Comunicaciones.

Este tipo de acciones están dirigidas a mejorar la adaptación y empleabilidad de diferentes colectivos, tal como se puede ver en el resumen que aparece en la tabla siguiente:

<b>Tabla 35: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por vía de programación</b>			
<b>Vía de programación</b>	<b>Cursos</b>	<b>Duración</b>	<b>Alumnos</b>
Formación Continua	232	11.831	3.430
Formación Ocupacional – Dual	7	7.424	112
Formación Ocupacional	332	64.992	4.645
Formación Ocupacional para colectivos con discapacidad	23	5.750	280
Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos	38	7.297	501
Formación para mujeres	119	4.315	281
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>101.609</b>	<b>9.249</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Atendiendo a la vía de programación/colectivo el alumnado se reparte de la siguiente forma: un 50,22% cursa acciones de Formación Ocupacional; un 37,09% se formó en acciones de Formación Continua; el resto de alumnos/as inscritos en este tipo de acciones lo hizo en cursos correspondientes a Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos (5,04%), Formación para mujeres (3,04%), Formación Ocupacional para colectivos con discapacidad (3,03%) y Formación Ocupacional Dual (1,21%). Es interesante subrayar que la Formación Dual fomenta una educación integral por la oportunidad que tienen los alumnos de realizar formación en la empresa, lo que refuerza el proceso de aprendizaje.

Por sector de actividad, cuya síntesis aparece plasmada en la Tabla 36, y desglosada en la Tabla 37, podemos concluir que al igual que viene ocurriendo en años anteriores, es el sector servicios el que agrupa a un mayor porcentaje de alumnos, representando el 73,76% del total de formados en el año 2010.

<b>Tabla 36: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por sector de actividad</b>			
<b>Sector</b>	<b>Cursos</b>	<b>Duración</b>	<b>Alumnos</b>
Agrario	28	4.651	380
Construcción y Obras Públicas	28	4.553	409
Industria	117	27.545	1.638
Servicios	478	64.860	6.822
<b>Total</b>	<b>651</b>	<b>101.609</b>	<b>9.249</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Si nos fijamos ahora en estos datos por sector de actividad, sexo y situación laboral (Tabla 37), podemos ver que la proporción de hombres y mujeres participantes en este tipo de acciones es muy similar en términos generales (52,7% de hombres y 47,3% de mujeres). Si nos detenemos en esta distribución por sector, podemos determinar que en el sector servicios hay una mayor presencia femenina (57,6%), mientras que en el resto de sectores es la participación masculina la que predomina claramente.



**Tabla 37: Distribución del alumnado de Acciones formativas de adaptabilidad y empleo según sector de actividad, situación laboral y sexo**

Sector	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Agrario	Desempleado	Hombre	248
		Mujer	59
	Ocupado	Hombre	53
		Mujer	20
Total Agrario			380
Construcción y Obras Públicas	Desempleado	Hombre	325
		Mujer	29
	Ocupado	Hombre	53
		Mujer	2
Total Construcción y Obras Públicas			409
Industria	Desempleado	Hombre	927
		Mujer	269
	Ocupado	Hombre	371
		Mujer	71
Total Industria			1.638
Servicios	Desempleado	Hombre	1.644
		Mujer	2.463
	Ocupado	Hombre	1.250
		Mujer	1.465
Total Servicios			6.822
<b>Total</b>			<b>9.249</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

## Oferta por Familia y nivel de cualificación

En la Tabla 38 se muestra la distribución de los participantes en Acciones formativas de adaptabilidad y empleo durante el 2010 atendiendo al nivel formativo de los cursos.

**Tabla 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2010, según nivel de cualificación**

Familia Profesional	Participantes por nivel				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Alumnado
Actividades Físicas y Deportivas	73			14	87
Administración y Gestión	50	65	289	952	1.356
Agraria	36	158	42	16	252
Artes Gráficas		41	31	210	282
Artes y Artesanías		75			75
Comercio y Marketing	26	118	61	195	400
Edificación y Obra Civil	130	112		167	409
Electricidad y Electrónica	19	190		47	256
Energía y Agua		90		77	167
Fabricación Mecánica	30	365		94	489

continúa >

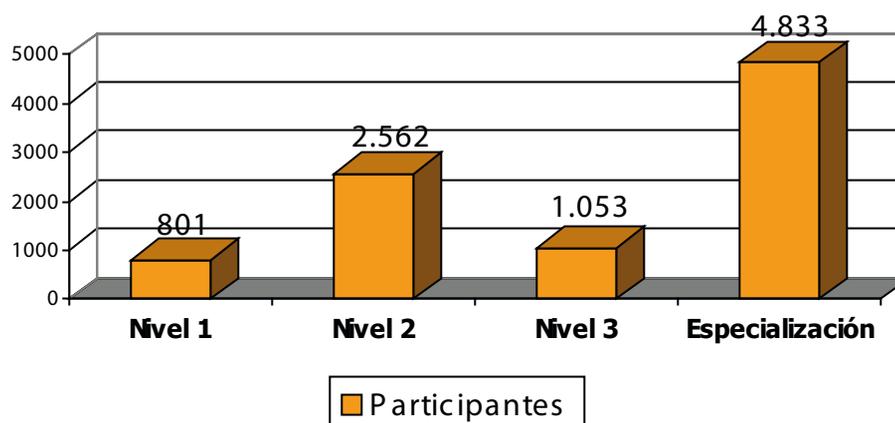
**Tabla 38: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2010, según nivel de cualificación**

Familia Profesional	Participantes por nivel				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Alumnado
Formación Complementaria				13	13
Hostelería y Turismo	30	159	34	713	936
Imagen Personal				179	179
Imagen y Sonido		21	11	192	224
Industrias Alimentarias		183		49	232
Informática y Comunicaciones			371	626	997
Instalación y Mantenimiento	12	80		77	169
Madera, Mueble y Corcho		225			225
Marítimo Pesquera	30	15		83	128
Química				15	15
Sanidad	92	151		189	432
Seguridad y Medioambiente	84	14	100	213	411
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	174	345	114	261	894
Textil, Confección y Piel		10			10
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	15	145		451	611
<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>2.562</b>	<b>1.053</b>	<b>4.833</b>	<b>9.249</b>

Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

EL 52,24% del alumnado se forma en cursos que le proporciona una especialización, dado sobre todo el carácter puntual de algunas de estas acciones, para mejorar la empleabilidad o adaptación de los trabajadores al entorno laboral. Le siguen en orden de importancia los cursos de nivel formativo 2, con un 27,70% de formados; y los de nivel 3 (11,39%) y nivel 1 (8,67%). Esta información se plasma gráficamente a continuación:

**Gráfico 11: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad empleo 2010 por nivel de cualificación.**



## Oferta por Familia y duración de los cursos

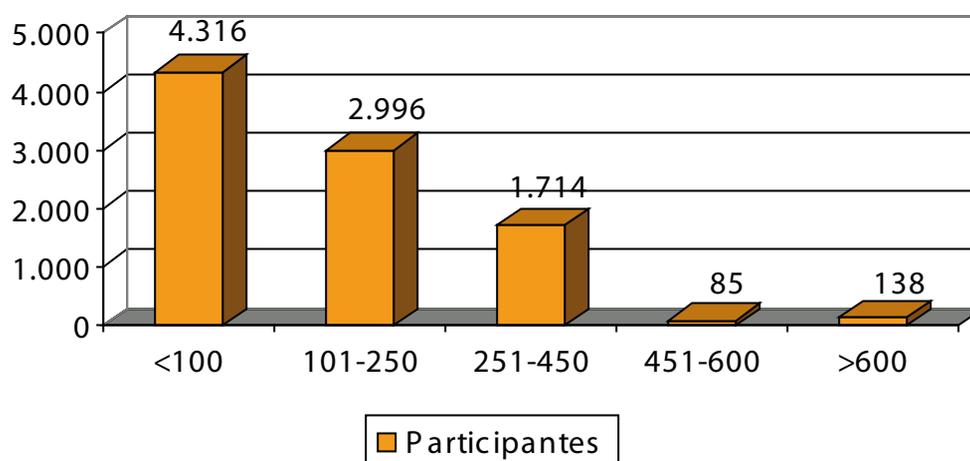
Si ahora nos detenemos en la distribución del alumnado de este tipo de acciones formativas según la duración de las mismas, podemos ver el resumen de los datos en la siguiente tabla:

Tabla 39: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo, según duración						
Familia Profesional	Duración (horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas	59	28				87
Administración y Gestión	839	385	132			1.356
Agraria	58	120	74			252
Artes Gráficas	73	91	118			282
Artes y Artesanías	49		26			75
Comercio y Marketing	181	190	29			400
Edificación y Obra Civil	137	159	113			409
Electricidad y Electrónica	84	93	79			256
Energía y Agua	64	43	60			167
Fabricación Mecánica	118	111	153	56	51	489
Formación Complementaria		13				13
Hostelería y Turismo	691	221	24			936
Imagen Personal	149	30				179
Imagen y Sonido	192		32			224
Industrias Alimentarias	12	153	67			232
Informática y Comunicaciones	460	260	243		34	997
Instalación y Mantenimiento	77	40	52			169
Madera, Mueble y Corcho		122	103			225
Marítimo Pesquera	102	26				128
Química	15					15
Sanidad	195	158	79			432
Seguridad y Medioambiente	112	272	27			411
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	198	441	241	14		894
Textil, Confección y Piel			10			10
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	451	40	52	15	53	611
<b>Total</b>	<b>4.316</b>	<b>2.996</b>	<b>1.714</b>	<b>85</b>	<b>138</b>	<b>9.249</b>

Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Las acciones que mayor número de alumnos/as agrupan son las que tienen una duración menor de 100 horas, en concordancia con la preponderancia de las acciones de especialización, que suelen tener una corta duración, agrupando al 46,67% del total. Siguiendo con el análisis, los cursos de duración comprendida entre 101 y 250 horas representan el 32,39% del alumnado global. Del resto de participantes, el 18,53% se ha formado en cursos con una duración comprendida entre 251 y 450 horas; el 0,92% lo ha hecho en cursos de entre 451 y 600 horas; y el 1,49% restante ha obtenido formación en cursos de duración superior a 600 horas. Esta información aparece en el Gráfico 12.

**Gráfico 12: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2010 según la duración de los cursos.**



#### Distribución comarcal de los cursos

La programación de las Acciones formativas de adaptabilidad y empleo también tiene en consideración el equilibrio territorial de la oferta formativa y de la demanda de trabajo en el ámbito comarcal, de modo que la oferta de plazas facilite el acceso a la formación a los beneficiarios potenciales y promueva competencias requeridas en el mercado de trabajo en atención a las tendencias regionales. El resumen de estas acciones por municipios y comarcas es el que muestra la Tabla 40. En el Apéndice 5b se desglosan los datos por municipios atendiendo a la situación laboral y sexo de los participantes.

Tabla 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca y municipio				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Avilés	Avilés	42	5.958	627
	Castrillón	2	800	22
	Corvera	5	1.175	85
Total Avilés		49	7.933	734
Bajo Nalón	Cudillero	1	150	14
	Muros del Nalón	1	34	19
Total Bajo Nalón		2	184	33
Caudal	Aller	1	60	13
	Mieres	21	4.553	300
Total Caudal		22	4.613	313
Centrooccidental	Grado	6	955	91
	Salas	2	305	28
Total Centrooccidental		8	1.260	119
Comarca de la Sidra	Nava	4	570	53
Total Comarca de la Sidra		4	570	53
Gijón	Carreño	8	1.315	104
	Gijón	147	24.692	2.183
Total Gijón		155	26.007	2.287

continúa >



**Tabla 40: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca y municipio**

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Nalón	Langreo	43	5.250	561
	Laviana	1	210	10
	San Martín del rey Aurelio	2	620	28
Total Nalón		46	6.080	599
Noroccidental	Coaña	12	2.775	131
	Franco (El)	1	160	8
	Navia	2	152	29
	Santa Eulalia de Oscos	1	120	10
	Valdés	1	275	12
	Vegadeo	1	210	13
Total Noroccidental		18	3.692	203
Oriental	Cangas de Onís	9	359	128
	Llanes	1	310	13
	Parres	2	82	30
	Piloña	5	980	68
Total Oriental		17	1.731	239
Oviedo	Llanera	37	5.397	578
	Noreña	9	1.955	117
	Oviedo	242	32.646	3.397
	Ribera de Arriba	13	1.530	222
	Siero	16	5.141	200
Total Oviedo		317	46.669	4.514
Suroccidental	Cangas del Narcea	8	2.155	97
	Degaña	3	440	33
	Tineo	2	275	25
Total Suroccidental		13	2.870	155
<b>Total general</b>		<b>651</b>	<b>101.609</b>	<b>9.249</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Las comarcas de Oviedo y Gijón agrupan casi las tres cuartas partes del alumnado de estas acciones (73,54%). Si nos detenemos por municipios, son Oviedo, con un 36,73%, y Gijón, con un 23,60% los que abarcan mayor porcentaje de participantes, seguidos de Avilés (6,78%) y Llanera (6,25%).



## PLANES DE FORMACIÓN PARA OCUPADOS. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO

Los Planes de Formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados se llevan a cabo mediante la firma de convenios entre el Principado de Asturias y las organizaciones o entidades beneficiarias. El fin de las acciones formativas desarrolladas a través de estos planes se basa en la mejora de las competencias y cualificaciones y en la actualización y especialización del personal, prioritariamente ocupado.

Según la Resolución de 23 de junio de 2010 (BOPA 26 de junio de 2010), que regula estos planes, se pueden suscribir convenios de ámbito autonómico para la ejecución de los siguientes planes de formación:

- Planes de formación intersectoriales compuestos por acciones formativas dirigidas al aprendizaje de competencias transversales a varios sectores de la actividad económica o de competencias específicas de un sector para el reciclaje y recualificación de trabajadores de otros sectores, incluida la formación dirigida a la capacitación para la realización de funciones propias de la representación legal de los trabajadores.
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a los trabajadores y socios de la economía social, siempre que aporten actividad económica.
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a trabajadores autónomos.

El resumen de las **acciones de los Planes de Formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo** que se desarrollaron en el año 2010 aparece contemplado en la siguiente tabla:

Tabla 41: Resumen de Planes de Formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo				
Líneas de actuación	Participantes	Cursos	Horas	Coste en Euros
Planes de formación para el empleo dirigidos prioritariamente a ocupados	12.172	805	45.812	7.517.544,86
Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación	-	28 proyectos	-	408.000
<b>Total</b>				<b>7.925.544,86</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Un total de 12.172 alumnos/as se han formado a través de Planes de Formación para ocupados a lo largo del 2010, repartidos en 805 cursos, que han alcanzado las 45.812 horas de formación. El coste de estas acciones ascendió a 7.517.544,86 euros.

A continuación (Tabla 42 y Gráfico 13) se recoge la distribución de los Planes desarrollados a partir de los convenios suscritos, por entidad ejecutora. Además en la Tabla 43 se presenta la distribución de los cursos por Familia Profesional de referencia y en la Tabla 44 aparecen estos datos atendiendo a las comarcas.

Tabla 42: Planes de Formación para ocupados por Entidad			
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos
Asociaciones Federadas de Autónomos de Asturias (AFAS)	20	938	272
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	28	1.225	333
Asociaciones Federadas de Autónomos de Asturias (AFAS)	18	888	221
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	15	920	179

continúa >

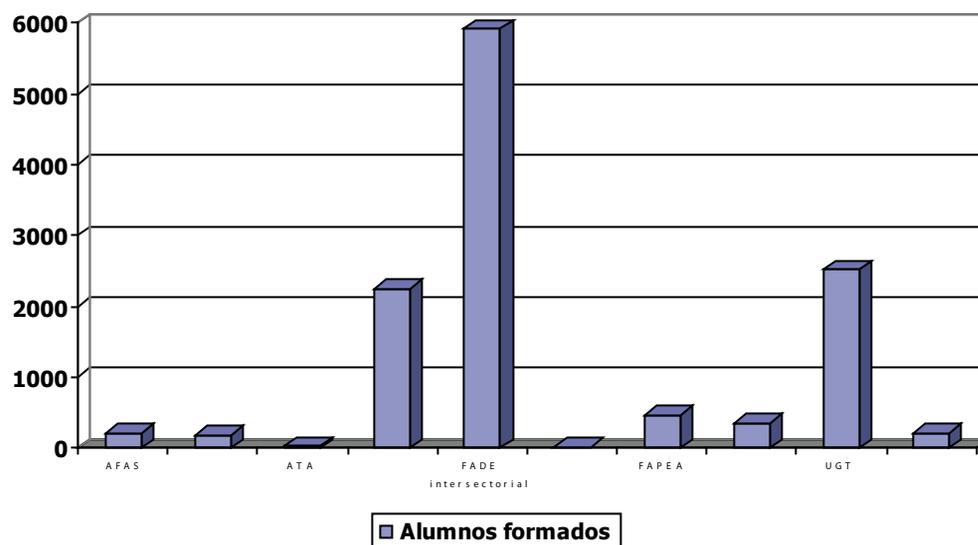


**Tabla 42: Planes de Formación para ocupados por Entidad**

Entidad	Cursos	Horas	Alumnos
Asociación de Trabajadores Autónomos de Asturias (ATA)	2	125	30
Comisiones Obreras de Asturias (CC.OO. Asturias)	139	11.147	2.243
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) - plan intersectorial	385	19.919	5910
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) – plan intersectorial dirigido a autónomos	1	25	20
Federación Asturiana de Profesionales y Empresarios Autónomos (FAPEA)	37	1.199	472
Unión de Cooperativas Agrarias Asturianas (UCAPA)	29	1.952	355
Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT ASTURIAS)	163	8.747	2.521
Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de Asturias (UPTA Asturias)	16	890	221
<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>45.812</b>	<b>12.172</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

**Gráfico 13: Distribución de los participantes por Entidad ejecutora (Planes de formación para ocupados 2010)**



Cabe destacar que con el objetivo de garantizar el acceso a la formación de trabajadores con mayor dificultad de inserción o de mantenimiento en el mercado de trabajo, tienen prioridad para participar en las acciones formativas los siguientes grupos:

- Los trabajadores ocupados pertenecientes a los siguientes colectivos: trabajadores de pequeñas y medianas empresas, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, trabajadores de baja cualificación y personas con discapacidad.
- Las personas desempleadas pertenecientes a los siguientes colectivos: jóvenes, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, desempleados de larga duración, personas con discapacidad y colectivos en riesgo de exclusión social.

La distribución de estas acciones por Familia Profesional se puede observar en la siguiente tabla:

**Tabla 43: Planes de formación para ocupados por Familia Profesional**

Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	1	60	12
Administración y Gestión	187	12.875	3.226
Agraria	5	323	66
Artes y Artesanías	1	62	10
Comercio y Marketing	55	1.722	914
Edificación y Obra Civil	27	2.164	309
Electricidad y Electrónica	6	454	75
Energía y Agua	4	201	58
Fabricación Mecánica	35	1.948	399
Hostelería y Turismo	21	1091	285
Imagen Personal	3	60	60
Imagen y Sonido	7	198	94
Industrias Alimentarias	8	117	122
Informática y Comunicaciones	160	8.074	2.473
Instalación y Mantenimiento	12	928	164
Madera, Mueble y Corcho	1	152	10
Sanidad	43	2.942	662
Seguridad y Medioambiente	139	4.469	1.854
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	33	2.007	577
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	57	5.965	802
<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>45.812</b>	<b>12.172</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

En la Tabla 44 se presenta la distribución por municipios y comarcas de las acciones formativas desarrolladas a través de esta vía de programación. La comarca que agrupa un mayor porcentaje de alumnado es la de Oviedo con un 45,23%, seguida de la de Gijón con un 23,87%. La teleformación representa un 9,48% del total de participantes.

**Tabla 44: Planes de formación para ocupados por municipio y comarca**

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Avilés	Avilés	11	683	163
	Castrillón	7	399	92
	Gozón	2	169	19
	Pravia	1	110	16
<b>Total Avilés</b>		<b>21</b>	<b>1.361</b>	<b>290</b>
Caudal	Aller	4	182	58
	Lena	2	50	20
	Mieres	13	502	185
<b>Total Caudal</b>		<b>19</b>	<b>734</b>	<b>263</b>
Centrooccidental	Salas	3	72	33
<b>Total Centrooccidental</b>		<b>3</b>	<b>72</b>	<b>33</b>

continúa >



**Tabla 44: Planes de formación para ocupados por municipio y comarca**

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Comarca de la Sidra	Nava	5	363	57
	<b>Total Comarca de la Sidra</b>	<b>5</b>	<b>363</b>	<b>57</b>
Gijón	Carreño	18	137	251
	Gijón	186	11.416	2.654
	<b>Total Gijón</b>	<b>204</b>	<b>11.553</b>	<b>2.905</b>
Nalón	Langreo	24	992	332
	Laviana	2	70	30
	San Martín del Rey Aurelio	2	60	30
	<b>Total Nalón</b>	<b>28</b>	<b>1.122</b>	<b>392</b>
Noroccidental	Castropol	1	60	12
	Cudillero	3	203	31
	El Franco	2	29	35
	Navia	7	427	100
	San Martín de Oscos	2	97	31
	Santa Eulalia de Oscos	3	172	39
	Tapia de Casariego	3	146	37
	Valdés	5	261	68
	<b>Total Noroccidental</b>	<b>27</b>	<b>1.447</b>	<b>363</b>
Oriental	Llanes	4	117	55
	Onís	5	130	60
	Parres	3	70	31
	Piloña	0	0	0
	Ribadesella	10	463	127
	Villaviciosa	5	218	51
	<b>Total Oriental</b>	<b>27</b>	<b>998</b>	<b>324</b>
Oviedo	Llanera	13	483	211
	Oviedo	216	11.344	3.551
	Ribera de Arriba	75	2.578	928
	Siero	64	3.246	816
	<b>Total Oviedo</b>	<b>368</b>	<b>17.651</b>	<b>5.506</b>
Suroccidental	Cangas de Narcea	18	989	264
	Degaña	3	220	45
	Tineo	7	356	86
	<b>Total Suroccidental</b>	<b>28</b>	<b>1.565</b>	<b>395</b>
Distancia	Distancia	24	3.043	490
	<b>Total Distancia</b>	<b>24</b>	<b>3.043</b>	<b>490</b>
Teleformación	Teleformación	51	5.903	1.154
	<b>Total Teleformación</b>	<b>51</b>	<b>5.903</b>	<b>1.154</b>
<b>Total General</b>		<b>805</b>	<b>45.812</b>	<b>12.172</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Las **Acciones de acompañamiento y apoyo a la formación** tienen como finalidad la determinación de las necesidades de formación precisas para contribuir al progreso económico de los sectores productivos en el conjunto de la economía, mediante la investigación y prospección del mercado de trabajo para anticiparse a los cambios en los sistemas productivos, el análisis de la repercusión de la formación continua en la compe-

tividad de las empresas y en la cualificación de los trabajadores, la elaboración de productos y herramientas innovadores relacionados con la formación continua (en especial las basadas en las nuevas tecnologías de la información y comunicación), etc.

En nuestra Comunidad Autónoma, el presupuesto de las acciones de acompañamiento y apoyo a la formación en 2010 ascendió a 408.000 €, para un total de 28 proyectos. El listado completo de proyectos financiados para el mismo año se puede consultar en el Apéndice 6.

## CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

El **Certificado de Profesionalidad** es el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) en el ámbito de la Administración laboral. Cada Certificado tiene carácter oficial y validez para todo el territorio nacional, y acredita la capacitación para el desarrollo de una actividad laboral con significación para el empleo a la vez que asegura la formación necesaria para su adquisición.

La expedición de estos certificados, competencia en el caso de Asturias del Servicio Público de Empleo, acredita la formación realizada a través de cursos de Formación para el Empleo, la formación ocupacional del Plan de Formación e Inserción Profesional, así como de los programas de Escuelas Taller, Casas de Oficios y Talleres de Empleo. Al organizarse en unidades de competencia se pueden establecer distintos itinerarios personalizados de cualificación y pueden conducir a la convalidación por la Administración Educativa de las unidades de competencia que coincidan con las de los módulos de Formación Profesional, facilitando así la consecución de un título reglado de Formación Profesional.

Los Certificados de Profesionalidad se expiden a quienes lo soliciten habiendo superado los módulos correspondientes. En un futuro, se expedirán también a quienes acrediten las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación mediante el procedimiento que establece el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral (BOE de 25/08/2009).

Estos certificados se tramitan desde el 15 de mayo de 2009. En la Tabla 45 se resumen los datos de tramitación y expedición de Certificados de Profesionalidad en 2010.

Tabla 45: Datos de tramitación y expedición de Certificados de Profesionalidad	
Personas que solicitan	206
Solicitudes tramitadas	233
Certificados de Profesionalidad otorgados en 2010	109
Solicitudes remitidas a otras administraciones competentes	12
Solicitudes pendientes de pruebas acreditación de competencias (RD 1224/2009, de 17 de julio)	96
Solicitudes archivadas	2
Otros (no acredita formación de CP, formación incompleta, no existe CP, etc.)	14

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Los Certificados de Profesionalidad otorgados en 2010 pertenecen a 34 especialidades, que aparecen recogidas en la siguiente tabla:



<b>Tabla 46: Certificados de Profesionalidad otorgados</b>	
<b>Especialidad Formativa</b>	<b>Número de certificados</b>
Administrativo contable	1
Administrativo de personal	1
Auxiliar de ayuda a domicilio	9
Cajero	1
Cocinero	1
Conductor de autobús	13
Conductor de camión pesado	2
Dependiente de comercio	1
Ebanista	1
Editor-montador de imagen	2
Electricista de edificios	1
Electricista industrial	9
Empleado administrativo entidades financieras	1
Empleado de oficina	2
Encuestador	4
Fontanero	1
Formador ocupacional	19
Fotógrafo	6
Horticultor	1
Instalador sistemas energía solar térmica	1
Jardinero	3
Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	1
Maquinista de confección industrial	1
Operador de cámara	10
Pastelero	1
Pintor	1
Prevencionista de riesgos laborales	1
Soldador de estructuras metálicas ligeras	2
Soldador de estructuras metálicas pesadas	3
Técnico de sistemas microinformáticos	4
Técnico de sonido	2
Técnico en audiovisuales	1
Telefonista/recepcionista de oficina	1
Tubero industrial	1
<b>Total</b>	<b>109</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Asimismo, a cierre de año, y según el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, quedaban solicitudes de Certificados de Profesionalidad pendientes de acreditación de competencias mediante el procedimiento de pruebas. El resumen de éstos se refleja en la Tabla 47 atendiendo a la especialidad formativa a la que pertenecen.

**Tabla 47: Solicitudes de Certificados de Profesionalidad pendientes a 31 de diciembre de 2010**

Especialidad Formativa	Solicitudes
Albañil	4
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	21
Atención sociosanitaria a personas dependientes en domicilio	23
Auxiliar de ayuda a domicilio	5
Carpintero	7
Cocinero	1
Conductor de autobús	1
Electricista de edificios	4
Formador ocupacional	2
Formador ocupacional online	14
Horticultura y floricultura	1
Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	1
Jardinero	2
Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	2
Operador de maquinaria de excavación	1
Solador-alicatador	1
Soldador de estructuras metálicas ligeras	1
Soldador de estructuras metálicas pesadas	1
Soldador de tuberías y recipientes de alta presión	1
Trabajador forestal	1
Venta de productos y servicios turísticos	1
Sin correspondencia con Certificado de Profesionalidad y/o cualificación vigentes	1
<b>Total</b>	<b>96</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

En el Apéndice 7 se recogen las especialidades formativas que disponen de un Certificado de Profesionalidad a fecha de diciembre de 2010 según la Familia Profesional a la que pertenecen y el nivel de cualificación.





## FORMACIÓN CONTINUA GESTIONADA POR OTROS DEPARTAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

### - Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno

Esta Consejería, a través del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica de profesores que desarrolla la Consejería de Educación y Ciencia y otras acciones puntuales de otras Consejerías.

Durante el año 2010, el IAAP Adolfo Posada ha llevado a cabo las siguientes acciones formativas (Tabla 48 y Gráficos 14 y 15).

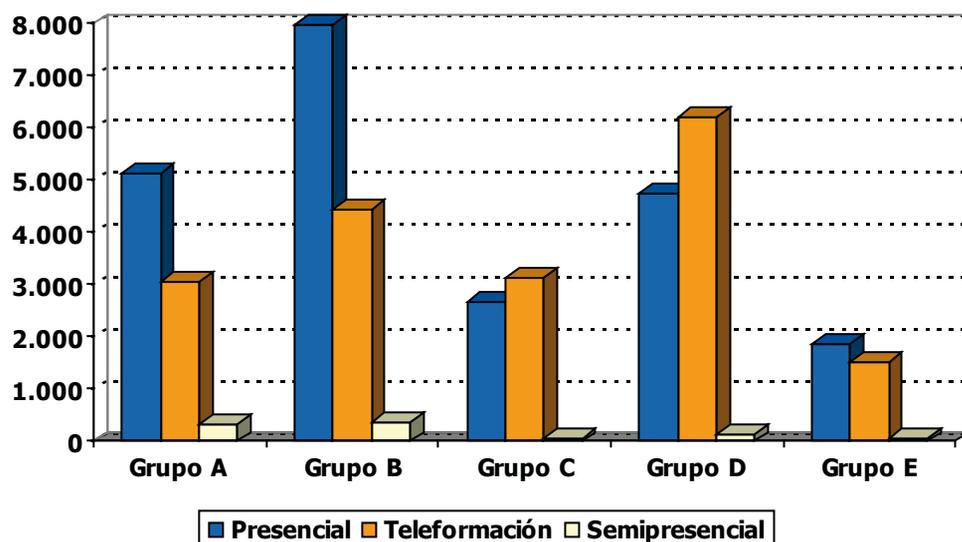
**Tabla 48: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno**

Grupo	Duración		Total	Modalidad		
	< 20 horas	> 20 horas		Presencial	Semipresencial	Teleformación
A	5.555	2.981	8.536	5.128	337	3.071
B	9.005	3.794	12.799	7.988	353	4.458
C	3.544	2.341	5.885	2.679	53	3.153
D	7.163	3.914	11.077	4.734	137	6.206
E	2.488	946	3.434	1.847	56	1.531
<b>Total 2009</b>	<b>27.755</b>	<b>13.976</b>	<b>41.731</b>	<b>22.376</b>	<b>936</b>	<b>18.419</b>

Fuente: Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada

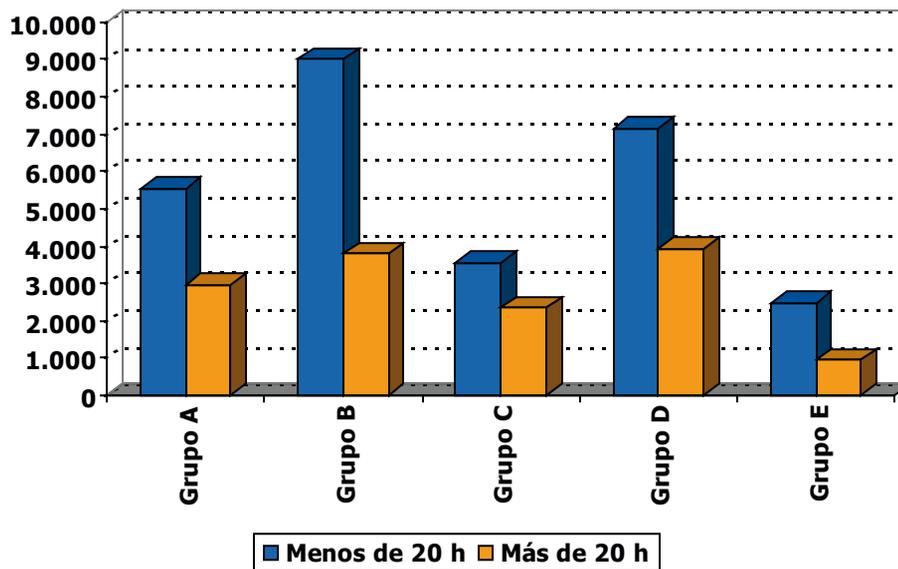
Analizando los datos que aparecen en la tabla, es de destacar el número de solicitudes recibidas para cursos en la modalidad de teleformación, que ha incrementado su importancia en más de cinco puntos porcentuales respecto al año anterior, representando en el 2010 el 44,1% de las solicitudes recibidas. Como se puede observar en el Gráfico 14, la importancia de la teleformación es especialmente relevante para las solicitudes recibidas del grupo D, siendo también de destacar la importancia que este tipo de solicitudes ha adquirido en el grupo C, en el que este tipo de formación aumentó el número de solicitudes en casi mil respecto al año anterior.

**Gráfico 14: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad.**



Si ahora nos detenemos en el estudio de las solicitudes recibidas en base a la duración de las acciones formativas desarrolladas por el Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, podemos destacar la importancia que tienen las acciones formativas de duración menor a 20 horas sobre el total de acciones en el grupo B. En el extremo opuesto, las acciones de duración mayor a 20 horas tienen un peso más relevante en el grupo D, siguiendo con la tendencia observada en años anteriores.

**Gráfico 15: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración.**



### - Consejería de Educación y Ciencia

El Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas es el órgano encargado de ejercer las competencias en formación del profesorado, y a él le corresponde, entre otras funciones, la de desarrollar el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado y la de organizar y coordinar la red de Centros del Profesorado y de Recursos.

Dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado, aprobado por Resolución de 14 de octubre de 2009, de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz de Gobierno, se han desarrollado varias acciones de Formación Continua dirigidas a los profesores de los diferentes Cuerpos docentes a través de distintas vías, tanto dependientes de esta Consejería como de entidades acreditadas. Estas acciones tienen como objetivo responder tanto a las necesidades de formación surgidas de la aplicación de las líneas de trabajo impulsadas por la propia Consejería de Educación y Ciencia como a las detectadas a través de los procesos de análisis y diagnóstico puestos en marcha desde los Centros del Profesorado y de Recursos.

#### a) Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

La Red Institucional de Formación (Centros del Profesorado y de Recursos y Área de Formación del Profesorado e Innovación) ha desarrollado en total 1.186 actividades, con un total de 18.436 participantes, de los cuales el 70,9% eran mujeres. La distribución por centros se puede ver en la siguiente tabla:



**Tabla 49: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia**

Área	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
C.P.R. de Avilés	220	6.217	3.719
C.P.R. de Gijón	203	5.543	3.547
C.P.R. de Nalón-Caudal	221	6.132	2.953
C.P.R. de Nor-Occidente	97	2.191	1.344
C.P.R. de Oriente	83	1.797	1.031
C.P.R. de Oviedo	261	6.115	4.437
C.P.R. de Sur-Occidente	97	2.242	1.245
Servicio Innovación	4	192	160
<b>Total</b>	<b>1.186</b>	<b>30.429</b>	<b>18.436</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

Podemos observar las diferentes acciones formativas por modalidades de formación en la siguiente tabla:

**Tabla 50: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia por modalidades de formación**

Modalidad	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
Curso	406	8.498	8.459
Cursos a distancia	4	150	179
Grupo de trabajo	73	2.391	703
Grupo de trabajo de centro	225	7.589	2.512
Jornadas	2	15	186
Proyecto de formación en centro	12	411	214
Seminario	109	2.302	2.294
Seminario de centro	355	9.073	3.889
<b>Total</b>	<b>1.186</b>	<b>30.429</b>	<b>18.436</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

En la Tabla 51 se recogen las actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa para el curso 2009/2010.

**Tabla 51: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa**

Programa	Cursos	Horas	Participantes
Actuaciones de carácter singular	32	717	762
Actualización en didácticas específicas	123	2.715	2.670
Coeducación	16	250	484
Convivencia	17	366	233
Educación para la salud	29	455	637
Enseñanzas de régimen especial	8	165	120
Fomento de la lectura y bibliotecas escolares	22	443	365
Formación en centros educativos	602	17.321	6.561
Formación para equipos directivos	15	299	376
Formación profesional y aprendizaje permanente	66	1.552	948

continúa >

**Tabla 51: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa**

Programa	Cursos	Horas	Participantes
Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo	136	1.915	2.595
Lengua asturiana	11	332	264
Lenguas extranjeras	59	2.842	896
Orientación educativa y atención a la diversidad	42	897	1.051
Profesorado de nueva incorporación	8	160	474
<b>Total</b>	<b>1.186</b>	<b>30.429</b>	<b>18.436</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

En la Tabla 52 se presenta la tasa de participación en las actividades de formación en el curso 2009/10 según el nivel educativo del profesorado participante. Cabe destacar que el 84,3% de los participantes es profesorado con destino en centros públicos, y el 15,7% en centros privados concertados y otros colectivos docentes.

**Tabla 52: Distribución de participantes en acciones formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, según nivel educativo**

Nivel Educativo	Infantil/Pri- maria	Secundaria	EOI	Artes plásti- cas y diseño	Música y ar- tes escénicas	Formación Profesional Específica	Otros
Tasa de Participación	53,9 %	32,7 %	1,9 %	0,6 %	1,1 %	6,9 %	2,9 %

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

### b) Actividades desarrolladas por entidades acreditadas

**Tabla 53: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia**

Entidad	Nº Actividades	Horas	Participantes
Academia de la Llingua	9	325	45
ANPE Asturias Sindicato Independiente	4	46	98
Asociación Cultural La Castalia	1	40	10
Asociación de Químicos del Principado de Asturias	1	30	10
Central Sindical Independiente de Funcionarios (CSI-CSIF)	1	35	22
Confederación Sindical de CC.OO.	1	20	15
Delegación Diocesana de Enseñanza del Arzobispado de Oviedo	8	156	423
Fere-Asturias	22	266	316
Fete-UGT	6	162	135
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación	1	20	15
Organización de Trabajadores de Enseñanza Concertada de Asturias (OTECAS)	1	30	30
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>1.130</b>	<b>1.119</b>

Fuente: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas



Las acciones formativas del profesorado llevadas a cabo por el Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, reconocido como entidad colaboradora de la administración educativa en materia del profesorado, están recogidas en el apartado anterior.

#### **- Consejería de Industria y Empleo**

A través del Servicio de Seguridad Minera se han desarrollado un total de 20 cursos sobre materias como seguridad minera, prevención de riesgos laborales, formación preventiva, uso de explosivos y módulos de formación, dando cobertura a la formación de 182 trabajadores pertenecientes a 22 empresas.

El resumen de las acciones gestionadas por esta Consejería se recoge en el Apéndice 8a.

#### **- Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras**

Esta Consejería ha llevado a cabo en el año 2010 un total de cuatro cursos, dentro del marco del proyecto BRUMAS, cofinanciado por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras, el Fondo Social Europeo (a través del programa Empleaverde) y Cajastur. Se ha dado formación a 57 trabajadores y trabajadoras en activo, tanto por cuenta propia como ajena, que desarrollan su actividad en el Principado de Asturias, especialmente en los municipios rurales o que están dentro o en el área de influencia de la Red de Espacios Naturales del Principado de Asturias. El resumen de estas acciones se recoge en el Apéndice 8b.

#### **- Consejería de Medio Rural y Pesca**

La Consejería de Medio Rural y Pesca ha impartido un total de 39 cursos y jornadas, dentro del Plan Formativo Agroalimentario 2010, destinados a agricultores y ganaderos y jóvenes futuros agricultores, dando formación a un total de 976 personas. El coste de estas acciones ascendió a 54.235,29 euros. En el Apéndice 8c se desglosa el total de las acciones formativas.

#### **- Consejería de la Presidencia, Justicia e Igualdad**

Las acciones formativas desarrolladas por el Instituto Asturiano de la Mujer no tienen carácter profesionalizador y por tanto no se incluyen en este apartado.

#### **- Federación Asturiana de Concejos (FACC)**

En base al lo regulado por el INAP (Instituto Nacional de Administración Pública), y dentro del marco del IV Acuerdo de Formación Continua en las Administraciones Públicas, de acuerdo con las Bases Reguladoras aprobadas por la Orden del Ministerio de Administraciones Públicas y de conformidad con el Acuerdo de Gestión de Fondos de Formación Continua, la Federación Asturiana de Concejos organizó cursos dirigidos a los trabajadores de la Administración Pública y de la Administración Pública Local. A través de esta iniciativa se han desarrollado 18 cursos en los que se han formado 261 personas, y cuyo coste ascendió a 118.763,22 euros. En el Apéndice 8d se recoge el resumen de estas acciones.

#### **- Centro de Formación Profesional Náutico Pesquera**

Este centro, además de las enseñanzas regladas, imparte enseñanzas conducentes a la obtención de determinadas competencias o especializaciones relacionadas con actividades náuticas recreativas o profesionales, como Marinero pescador, Marinero de puente, Marinero de Máquinas, Patrón portuario..., como se detalla en el Apéndice 8e.

En total este centro ha desarrollado seis acciones formativas, en las que han participado 248 personas, siendo en su gran mayoría hombres (24 mujeres y 224 hombres).

### - Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos

En la Tabla 54 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias o funcionarios de la Administración Local, mientras un pequeño porcentaje se dirigen a trabajadores de empresas privadas y están referidas a temas de seguridad.

Consejería	Participantes
Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	41.731
Educación y Ciencia	19.555
Industria y Empleo	182
Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras	57
Medio Rural y Pesca	976
Federación Asturiana de Concejos	261
Escuela de Formación Náutico-Pesquera	248
<b>Total</b>	<b>63.010</b>

En términos generales el número de participantes en acciones formativas desarrolladas por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias es ligeramente menor que en el año 2009, si bien es cierto que algunos Departamentos, como por ejemplo la Consejería de Medio Rural y Pesca, han experimentado un incremento en el número de alumnos formados.

## LOS PROGRAMAS DE EMPLEO-FORMACIÓN

Bajo la denominación de Programas de Empleo-Formación se encuentran diferentes tipos de proyectos que se corresponden con las modalidades de Escuelas Taller y Casas de Oficios y con los proyectos del Programa de Talleres de Empleo.

Estos programas en sus distintas modalidades se desarrollan a través de dos vías, cada una de ellas con unas características específicas: a) Escuelas Taller/Casas de Oficios y b) Talleres de Empleo.

- Las Escuelas Taller/Casas de Oficios se dirigen a desempleados/as mayores de 16 años y menores de 25, compaginando la formación y la práctica profesional con la recuperación del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural. Las Escuelas-Taller tienen una duración entre uno y dos años y las Casas de Oficios de uno.
- Los Talleres de Empleo se dirigen a los mayores de 25 años que tengan especiales dificultades de inserción. Se les proporciona formación teórico-práctica y se realizan trabajos reales relacionados con la formación adquirida al tiempo que se les posibilita la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Su duración se establece entre seis meses y un año.

En el año 2009 se promovieron y gestionaron 62 proyectos, que dieron formación a 1.411 alumnos/as. El resumen de estos datos viene recogido en la siguiente tabla:



<b>Tabla 55: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación</b>			
	<b>Proyectos</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Participantes</b>
Escuelas Taller	20	5.317.894,59 €	576
Talleres de Empleo	42	8.729.806,83 €	835
<b>Total 2009</b>	<b>62</b>	<b>14.047.701,42 €</b>	<b>1.411</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

### Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación

La distribución por Familia Profesional y modalidad del alumnado de los Programas de Empleo-Formación aparece recogida en la Tabla 56 y ampliada en los Apéndices 9a y 9b.

<b>Tabla 56: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional</b>			
<b>Familia Profesional</b>	<b>Escuelas Taller</b>	<b>Talleres de Empleo</b>	<b>Total</b>
Actividades Agrarias	65	158	223
Administración		8	8
Artes Gráficas	29		29
Comercio y Marketing		25	25
Comunicación, Imagen y Sonido	18		18
Edificación y Obra Civil	174	370	544
Electricidad y Electrónica	27	28	55
Fabricación Mecánica	34		34
Hostelería y Turismo	19	28	47
Industrias Alimentarias	10		10
Informática	86	8	94
Madera y Mueble	74	110	184
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	40		40
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		100	100
<b>Total</b>	<b>576</b>	<b>835</b>	<b>1.411</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

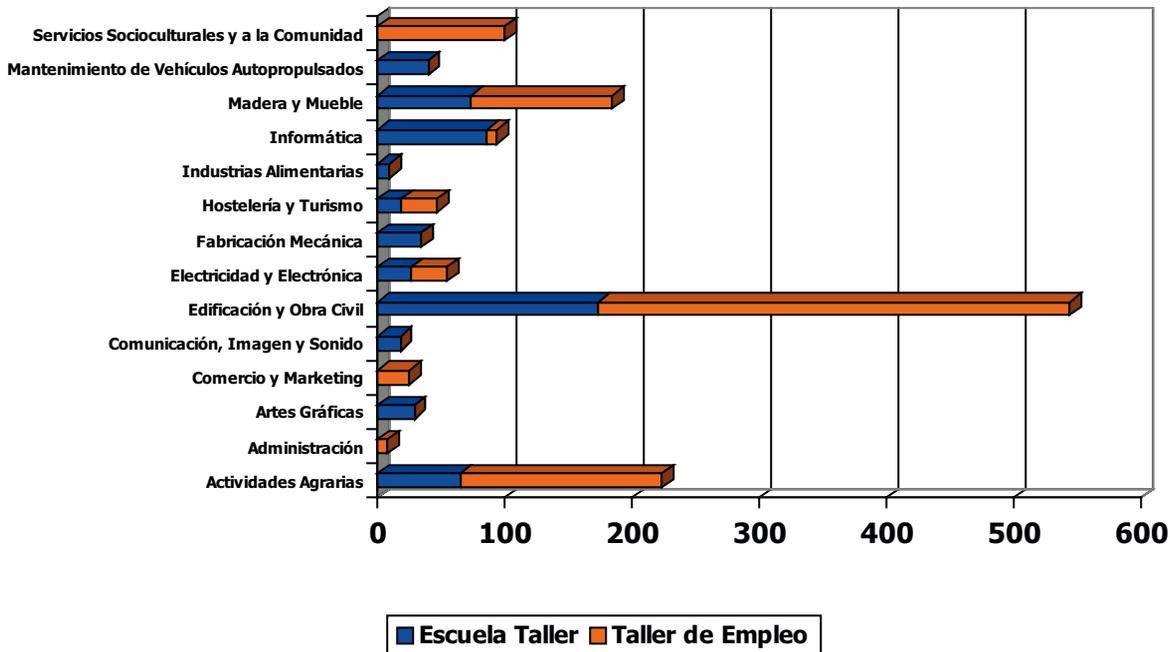
Cabe destacar que el número de alumnos/as formados en este tipo de proyectos ha experimentado un ligero repunte respecto al año anterior, cambiando así la tendencia bajista en la participación.

Las Escuelas Taller/Casas de Oficio representan el 40,8% del total de participantes en los Programas de Empleo-Formación, mientras que los Talleres de Empleo representan el 59,2% restante. Respecto al año 2009, en el 2010 se ha incrementado el peso que las Escuelas Taller/Casas de Oficio representan sobre el total en casi seis puntos porcentuales.

Manteniendo la tendencia del año anterior, es la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, con un 38,6%, la que agrupa el mayor número de alumnos/as, seguida de las de Actividades Agrarias (15,8%) y Madera y Mueble (13,0%).

Toda esta información aparece resumida en el siguiente gráfico:

**Gráfico 16: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto**



Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado de estos Programas atendiendo al sexo y tipo de proyecto, podemos observar que, al contrario de lo que ocurría en 2009, es el masculino el género mayoritario entre el alumnado, suponiendo el 56,34% del total. Si realizamos ese mismo examen por tipo de proyecto, obtenemos que en las Escuelas Taller el sexo mayoritario es el masculino (75,5%), mientras que en los Talleres de Empleo es el sexo femenino el predominante, con un 56,9% de mujeres entre sus alumnos/as. Tabla 57 y Gráfico 17.

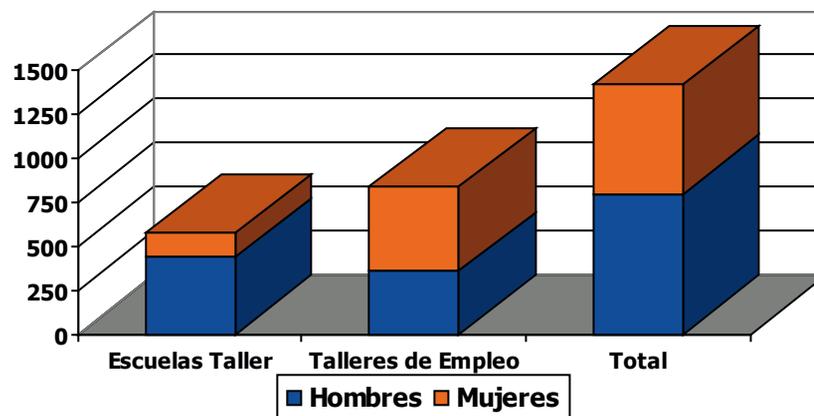
**Tabla 57: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto**

Proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Escuelas Taller	435	141	576
Talleres de Empleo	360	475	835
<b>Total</b>	<b>795</b>	<b>616</b>	<b>1.411</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>56,34%</b>	<b>43,66%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



**Gráfico 17: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por sexo y tipo de Proyecto**



## APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Con la participación e implicación de las Administraciones Públicas y de los agentes económicos y sociales, se llevan a cabo en nuestra comunidad una serie de actividades formativas, ofertadas por el Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, en el marco de las enseñanzas formales y no formales, y dirigidas a los mayores de 18 años. Estas actividades tienen como objetivo proporcionar una respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la población adulta, permitiendo así que este segmento de la población pueda participar plenamente en la vida social, cultural, política y económica.

La educación de las personas adultas proporciona a los mayores de 18 años la posibilidad de completar o ampliar conocimientos, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Se imparte en la modalidad presencial y a distancia e implica acciones formativas de carácter formal y no formal.

Aunque este tipo de formación proporciona una amplia gama de posibilidades formativas, en esta Memoria atenderemos sólo a aquellas que permiten la obtención de una cualificación profesional.

- Formación para el desarrollo personal y profesional.
- Preparación de pruebas:
  - Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
  - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
  - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
  - Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

El resumen de la actividad formativa de las modalidades de educación de personas adultas en el curso 2009/10 se recoge en la Tabla 58.

<b>Tabla 58: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2009/10)</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Alumnado</b>
Formación para el Desarrollo Personal y Profesional	8.039
Preparación de Pruebas	1.266
<b>Total</b>	<b>9.305</b>

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

### Formación para el Desarrollo Personal y Profesional

La Formación para el Desarrollo Personal y Profesional incluye una serie de enseñanzas técnico-profesionales y enseñanzas específicas que procuran una capacitación o mejora de la cualificación profesional o personal, con el fin de aumentar las posibilidades de obtener, mantener o crear un puesto de trabajo o bien dirigidas al enriquecimiento personal o cultural.

Durante el curso 2009/2010, se han llevado a cabo las siguientes actividades formativas dentro de este tipo de formación:

**Tabla 59: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional (curso 2009/10)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos
Aula Taller de Inglés	56	73	146	280	88	298		211	282	130	106	1.670
Aula Taller de Informática	134	104	76	650	153	226		664	808	43	283	3.141
Aula Taller de Francés					17	74		10	21			122
Aula Taller de Italiano									105			105
Aula Taller de Alemán					7							7
Aula Taller de Cultura General					8	37				17		62
Aula Taller de Cerámica											26	26
Taller de Arte											11	11
Historia del Arte									41			41
Educación Física									33			33
Taller de Carpintería									24			24
Taller Literario									13			13
Aula Taller de Encuadernación						15						15
Nutrición									12			12
Taller Asturiano						25		40				65
Aula Taller de Geriatría											12	12
Aula Taller Ley de Dependencia					32							32
Mecanografía					32				34			66
Permiso de conducir				108								108
Formación General para Mayores								136	55		94	285

continúa >



**Tabla 59: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional (curso 2009/10)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos
Lengua y Cultura Española para Inmigrantes	20	30	21	58	61	92	45	22	34	40	24	447
Aulas Mentor	48	34	40	300	165	433		81	103	211	100	1.515
Dependiente de comercio			12									12
Pintor			12									12
Secretariado de dirección								15				15
Cocinero	17	14										31
Diseñador web y multimedia	13											13
Auxiliar de enfermería en hospitalización		14										14
Auxiliar de enfermería en geriatría								15			12	27
Informática de usuario		12	24									36
Iniciación a la red Internet	13		12									25
Auxiliar de apoyo a la etapa infantil								15				15
Aplicaciones informáticas de gestión								15				15
Rotulación y diseño gráfico								12				12
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>343</b>	<b>1.396</b>	<b>563</b>	<b>1.200</b>	<b>45</b>	<b>1.236</b>	<b>1.565</b>	<b>441</b>	<b>668</b>	<b>281</b>	<b>8.039</b>

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Centro-Oriente; 4: Gijón; 5: Avilés; 6: Oviedo; 7: Villardeveyo; 8: Nalón; 9: Caudal; 10: Nor-Occidente; 11: Sur-Occidente

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

En este tipo de formación para personas adultas, están incluidas, entre otras, las Aulas Mentor, que son enseñanzas que no requieren titulación previa, aunque sí una cierta familiarización con los medios informáticos puesto que utilizan la comunicación a través de la red telemática. Se trata de un sistema de formación, apoyado por un tutor a distancia, que permite el estudio con independencia del lugar en el que se encuentre la persona que realiza el curso, flexibilizando el ritmo de estudio y adaptándose al horario de que se disponga.

### Preparación de pruebas

En la Tabla 60 se recogen las actuaciones de los diez Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) en la preparación de las diferentes pruebas para acceso a diferentes niveles educativos.

Tabla 60: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2009/10)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos
Graduado en ESO	59	77		45	111	120			39	108	79	638
Acceso CCFF GM				21								21
Acceso CCFF GS					48	75		70	38	24	54	309
Acceso >25 Universidad	18		36	22	46	79		68	18		11	298
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>88</b>	<b>205</b>	<b>274</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>95</b>	<b>132</b>	<b>144</b>	<b>1.266</b>

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Centro-Oriente; 4: Gijón; 5: Avilés; 6: Oviedo; 7: Villardeveyo; 8: Nalón; 9: Caudal; 10: Nor-Occidente; 11: Sur-Occidente

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente

Para el curso 2009/10 el número de alumnos/as matriculados en la preparación de las distintas pruebas sigue la tendencia ya observada en años anteriores, viendo incrementado su número con respecto al curso anterior (1.126). Es de destacar el incremento experimentado por el número de matrículas en la preparación de pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, que ha visto aumentadas sus matrículas en un 50% respecto al curso 2008/09, así como el incremento producido en las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior, de más de un 27% con respecto al curso anterior.

### ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

En las Enseñanzas de Régimen Especial se incluyen las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño), y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional Reglada del Régimen General. Se organizan en diversos grados profesionales, alcanzando sus titulaciones niveles equivalentes a los universitarios en algunos casos.

En el curso 2009/2010 cincuenta y nueve centros, públicos y privados, impartieron Enseñanzas de Régimen Especial. La distribución se puede ver en la siguiente tabla:

Tabla 61: Red de centros de Enseñanzas de Régimen Especial			
	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7		7
Centros privados autorizados de Música		5	5
Escuelas de Música	33		33
Escuelas de Danza		1	1
Escuelas de Arte	2		2
Escuela de Arte Dramático y Profesional de Danza	1		1
Escuelas Oficiales de Idiomas	8		8
Escuela del Deporte	1		1
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol		1	1
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>59</b>

Fuente: Memoria 2010 del Consejo Escolar del Principado de Asturias



## Enseñanzas Artísticas

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

### - Enseñanzas de Música

Una red compuesta por tres Conservatorios dependientes de la Administración educativa (uno superior y dos profesionales), cuatro Conservatorios dependientes de la Administración municipal, 33 Escuelas Municipales de Música y cinco Centros privados autorizados fue la encargada de impartir en el curso 2009/10 estas enseñanzas en nuestra Comunidad Autónoma. El resumen de los alumnos/as para este curso se recoge en la Tabla 62 por centro y grado de enseñanza.

Tabla 62: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2009/10				
Centros	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
<b>Centros Privados Autorizados</b>				
Siero	22	–	–	22
Oviedo	134	33	–	167
Gijón	136	–	–	136
<b>Total Centros Privados Autorizados</b>	<b>292</b>	<b>33</b>	<b>–</b>	<b>325</b>
<b>Centros Públicos</b>				
Conservatorio Municipal Profesional de Avilés	115	111	–	226
Conservatorio Profesional de Gijón	379	263	–	642
Conservatorio Municipal Profesional Mancomunidad Valle del Nalón	107	78	–	185
Conservatorio Municipal Profesional del Occidente de Asturias	88	48	–	136
Conservatorio Municipal Elemental de Mieres – Aller - Lena	65	–	–	65
Conservatorio Profesional de Oviedo	–	382	–	382
Conservatorio Superior de Música de Oviedo	–	–	268	268
<b>Total Centros Públicos</b>	<b>754</b>	<b>882</b>	<b>268</b>	<b>1.904</b>
<b>Total</b>	<b>1.046</b>	<b>915</b>	<b>268</b>	<b>2.229</b>

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Los datos de matrícula 2009/10 se mantienen estables respecto a los del curso académico 2008/09, siendo destacable el ligero incremento del alumnado matriculado en ciclos de Grado Elemental y Profesional en Centros Públicos, que compensó el descenso en el alumnado de ciclos de Grado Superior.

### - Enseñanzas de Danza

Estas enseñanzas se imparten en un Centro privado autorizado (Centro Elemental de Arte, Danza y Música "Karel" de Gijón), en la especialidad de Danza Española. La Tabla 63 recoge las alumnas (puesto que el 100% de la matrícula ha sido femenina) matriculadas en estos estudios en el curso 2009/10.

**Tabla 63: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2009/10**

Especialidad	Alumnos		
	Grado elemental	Grado medio	Total
Danza clásica	76	52	128

Fuente: Memoria 2010 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Aunque en términos generales los datos de la matrícula han sufrido una reducción respecto al curso anterior, es destacable el aumento producido en las matrículas de grado elemental.

#### - Enseñanzas de Arte Dramático

Esta modalidad de enseñanza se imparte en la Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza del Principado de Asturias, ubicada en Gijón, y llamada hasta el año pasado Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias. Estas enseñanzas se estructuran en dos especialidades, Interpretación y Dirección, que proporcionan al alumno el Título Superior de Arte Dramático, equiparable a una Licenciatura Universitaria o al título de Grado correspondiente. Los datos de matrícula en el curso 2009/10 se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 64: Alumnado de arte dramático por especialidad y curso 2009/10**

Especialidad	Alumnos				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Interpretación	30	19	20	23	92
Dirección de escena y Dramaturgia		2	4	4	10
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>102</b>

Fuente: Memoria 2009 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

#### - Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño

En la Escuela de Arte de Oviedo se imparten Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño y en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, ubicada en Avilés, se imparten estudios Superiores de Diseño. La obtención de estos Títulos equivale a una Diplomatura Universitaria o al título de Grado correspondiente. En las Tablas 65 y 66 se presentan los datos de matrícula de ambas escuelas.

**Tabla 65: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2009/10)**

Familia Profesional	Ciclo Formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la escultura	Artes aplicadas a la piedra	8
Artes aplicadas al libro	Edición de arte	11
	Grabado y técnicas de estampación	16
Diseño gráfico	Fotografía artística	29
	Gráfica publicitaria	35
	Ilustración	35
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	18
	Diseño en amueblamiento	21
<b>Total</b>		<b>171</b>

Fuente: Memoria 2010 del Consejo Escolar del Principado de Asturias



**Tabla 66: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2009/10)**

Especialidades		Alumnos
Conservación y restauración de bienes culturales	Bienes culturales	60
	Documento gráfico	8
	Escultura	17
	Pintura	8
Diseño	Diseño gráfico	80
	Diseño de producto	56
<b>Total</b>		<b>229</b>

Fuente: Memoria 2010 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Es reseñable el incremento que han experimentado las matrículas en el curso “Bienes culturales”, aproximadamente del 315% respecto al año anterior (19 matriculados en 2008/09).

### Enseñanzas Deportivas

Las enseñanzas deportivas preparan al alumnado para la actividad profesional y facilitan su adaptación a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa. Son llevadas a cabo en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias, de Avilés, y en el centro privado Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol. En el curso 2009/10 se autoriza a esta última para impartir las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico deportivo en fútbol sala, sumándose así a la anterior oferta del centro. Asimismo, en el anterior curso se autoriza también a la Escuela del Deporte para ofertar el título de Técnico deportivo Superior en fútbol.

**Tabla 67: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2009/10)**

	Especialidad	Alumnos
Escuela del Deporte del Principado de Asturias	Técnico deportivo en Media Montaña	26
	Técnico deportivo en Fútbol	49
	Técnico deportivo en Esquí alpino	77
	Técnico deportivo en Snowboard	47
	Técnico deportivo Superior en Fútbol	12
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol	Técnico deportivo en Fútbol	45
	Técnico deportivo en Fútbol Sala	1
<b>Total</b>		<b>257</b>

Fuente: Memoria 2010 del Consejo Escolar del Principado de Asturias

Realizando el análisis comparativo de estos datos respecto al curso anterior, podemos observar un incremento del 24% en las matriculaciones, provocado en su mayoría por el aumento producido en las matrículas de los títulos relacionados con los deportes de invierno (esquí alpino y snowboard).

## ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

En el curso 2009/10, un total de 23.788 alumnos/as se han matriculado en la Universidad de Oviedo, el 44,7% del sexo masculino (10.640) y el 55,3% del femenino (13.148). La Universidad dispone de 14 Escuelas Universitarias, 12 Facultades, dos Escuelas Politécnicas Superiores, una Escuela Técnica Superior y la Escuela Superior de la Marina Civil. Durante dicho curso se expidieron 3.936 títulos. Los datos sobre matriculaciones y titulaciones en 2009/10, agrupados por tipo de centro y estudio, están plasmados en la Tabla 68.

Asimismo, la Universidad de Oviedo impartió una serie de actividades docentes no regladas, en las que destacan, entre otras, cursos de Extensión Universitaria (con 3.657 alumnos/as) y Cursos de Verano (3.532 alumnos/as), tal como se recoge en la Tabla 71.

### - ALUMNADO POR CENTRO

En la Tabla 68 se muestra la distribución del alumnado en el curso 2009/10 por Centro Universitario y género, así como las titulaciones expedidas.

Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2009/2010					
Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
E.P.S.	Ingeniero de Telecomunicación	437	301	136	46
	Ingeniero en Informática	139	109	30	50
	Ingeniero Industrial	1.214	873	341	168
	Ingeniero Geólogo	34	24	10	6
Subtotal		1.824	1.307	517	270
Escuela Superior	Diplomado en Máquinas Navales	84	74	10	16
	Diplomado en Marina Civil	9	6	3	0
	Diplomado en Navegación Marítima	118	85	33	18
	Licenciado en Máquinas Navales	31	26	5	4
	Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	43	29	14	14
Subtotal		285	220	65	52
E.T.S.	Ingeniero de Minas	344	233	111	58
Subtotal		344	233	111	58
Escuela Universitaria	Diplomado en Ciencias Empresariales - Oviedo	611	250	361	92
	Diplomado en Ciencias Empresariales - Gijón	454	210	244	95
	Diplomado en Educación Social	52	7	45	16
	Diplomado en Enfermería - Oviedo	237	30	207	101
	Diplomado en Enfermería - Gijón	237	31	206	89
	Diplomado en Fisioterapia	134	27	107	40
	Diplomado en Gestión y Administración Pública - Oviedo	78	23	55	15

continúa >



**Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2009/2010**

Tipo	Estudio	Matriculas	Hombre	Mujer	Titulados/as
Escuela Universitaria	Diplomado en Gestión y Administración Pública - Gijón	61	24	37	13
	Diplomado en Relaciones Laborales - Oviedo	423	151	272	65
	Diplomado en Relaciones Laborales - Gijón	118	36	82	28
	Diplomado en Terapia Ocupacional	129	11	118	29
	Diplomado en Trabajo Social	552	92	460	65
	Diplomado en Turismo - Gijón	543	127	416	133
	Diplomado en Turismo - Oviedo	150	50	100	36
	Graduado en Enfermería - Oviedo	106	13	93	
	Graduado en Enfermería - Gijón	69	6	63	
	Graduado en Fisioterapia	70	23	47	
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	150	106	44	30
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Instalaciones Electrom. Mineras	125	109	16	19
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	102	75	27	26
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospec. Mineras	85	55	30	25
	Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	275	204	71	43
	Ing. Téc. en Informática de Gestión - Gijón	124	86	38	25
	Ing. Téc. en Informática de Gestión - Oviedo	219	146	73	33
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas - Gijón	257	209	48	42
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas - Oviedo	343	305	38	62
	Ing. Téc. en Topografía	414	240	174	78
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	306	170	136	40
	Ing. Téc. Industrial	2	1	1	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	358	288	70	31
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	464	374	90	55
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	1.135	901	234	147
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Química Industrial	336	122	214	54
Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje	39	5	34	24	
Maestro-Esp. de Educación Especial - EU Magisterio	324	38	286	79	

continúa >

**Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2009/2010**

Tipo	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	Titulados/as
Escuela Universitaria	Maestro-Esp. de Educación Especial - EU Padre E. Ossó	1	0	1	
	Maestro-Esp. de Educación Física - EU Magisterio	275	194	81	81
	Maestro-Esp. de Educación Física - EU Padre E. Ossó	178	156	22	30
	Maestro-Esp. de Educación Infantil - EU Magisterio	327	23	304	73
	Maestro-Esp. de Educación Infantil - EU Padre E. Ossó	236	11	225	95
	Maestro-Esp. de Educación Musical	198	56	142	45
	Maestro-Esp. de Educación Primaria - EU Magisterio	316	64	252	89
	Maestro-Esp. de Educación Primaria - EU Padre E. Ossó	104	27	77	43
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera - EU Magisterio	238	52	186	76
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera - EU Padre E. Ossó	212	45	167	74
	<b>Subtotal</b>		<b>11.167</b>	<b>5.173</b>	<b>5.994</b>
Facultad	Diplomado en Logopedia	95	12	83	23
	Graduado en Biología	125	46	79	
	Graduado en Biotecnología	37	10	27	
	Graduado en Filosofía	22	13	9	
	Graduado en Física	40	26	14	
	Graduado en Geografía y Ordenación Territorio	21	18	3	
	Graduado en Historia	82	62	20	
	Graduado en Historia del Arte	39	6	33	
	Graduado en Historia y Ciencias de la Música	14	6	8	
	Graduado en Matemáticas	45	23	22	
	Graduado en Química	67	30	37	
	Ingeniero Químico	294	132	162	37
	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1.952	824	1.128	252
	Licenciado en Biología	720	264	456	93
	Licenciado en Bioquímica	59	17	42	24
	Licenciado en Ciencias del Trabajo	177	52	125	43
	Licenciado en Derecho	1.771	675	1.096	201
Licenciado en Economía	529	255	274	73	
Licenciado en Filología Clásica	39	10	29	5	

continúa >



**Tabla 68: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2009/2010**

Tipo	Estudio	Matriculas	Hombre	Mujer	Titulados/as
Facultad	Licenciado en Filología Francesa	49	9	40	4
	Licenciado en Filología Hispánica	193	57	136	30
	Licenciado en Filología Inglesa	354	78	276	42
	Licenciado en Filología Románica	26	5	21	2
	Licenciado en Filosofía	84	37	47	11
	Licenciado en Física	112	60	52	18
	Licenciado en Geografía	44	32	12	8
	Licenciado en Geología	218	111	107	49
	Licenciado en Historia	244	144	100	37
	Licenciado en Historia del Arte	203	35	168	33
	Licenciado en Historia y Ciencias de la Música	84	29	55	16
	Licenciado en Matemáticas	95	37	58	18
	Licenciado en Medicina	749	227	522	94
	Licenciado en Odontología	160	56	104	22
	Licenciado en Pedagogía	331	38	293	43
	Licenciado en Psicología	634	107	527	76
Licenciado en Química	460	164	296	66	
Subtotal		10.168	3.707	6.461	1.320
<b>Total General</b>		<b>23.788</b>	<b>10.640</b>	<b>13.148</b>	<b>3.936</b>

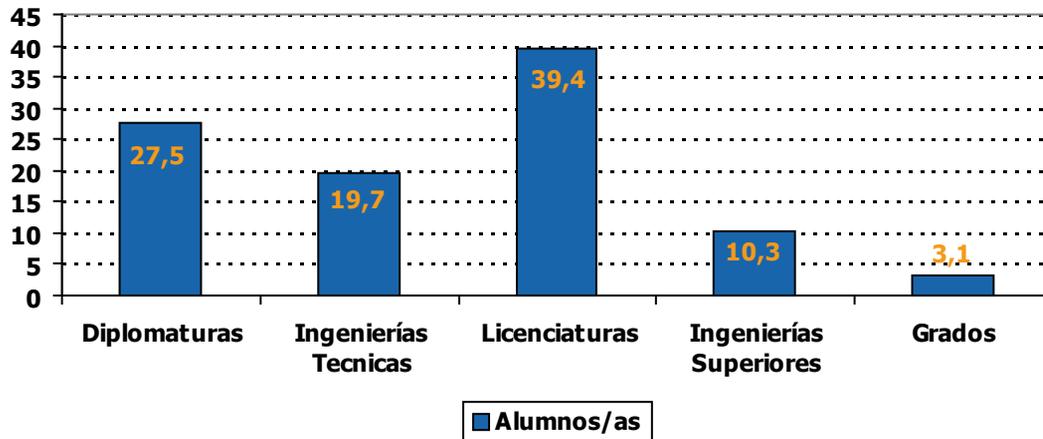
Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

A partir de septiembre de 2010 se han dejado de ofertar primeros cursos de los actuales títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero y Diplomado, pasando a ser sustituidos por los **Estudios de Grado**, definidos como enseñanzas universitarias de primer ciclo, y que persiguen el objetivo de lograr una formación académica y profesional del estudiante que le capacite para incorporarse al ámbito laboral europeo, así como para proseguir su formación con el título de Máster o de Doctor.

Si nos fijamos en la distribución del alumnado matriculado en el curso 2009/10 según el nivel de cualificación, observaremos los resultados que aparecen en el Gráfico 18. Las Licenciaturas son las que acaparan un mayor porcentaje del total de las matrículas, con un 39,2% seguidas de las Diplomaturas (27,5%), las Ingenierías Técnicas (19,7%), las Ingenierías Superiores (10,3%), y por último, los Grados, que suponen el 3,1% del total, y que sólo engloban alumnos de primer curso.

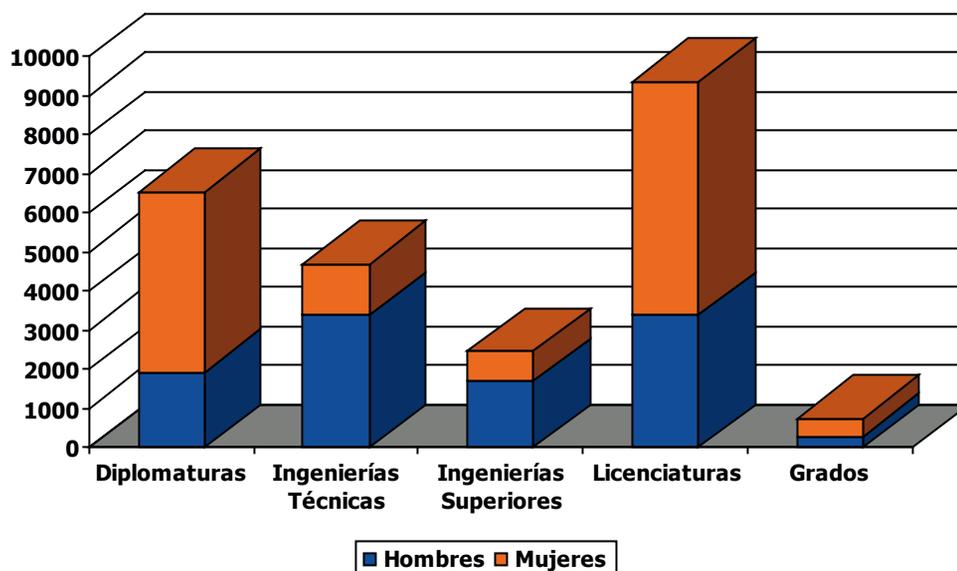


**Gráfico 18: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2009/10.**



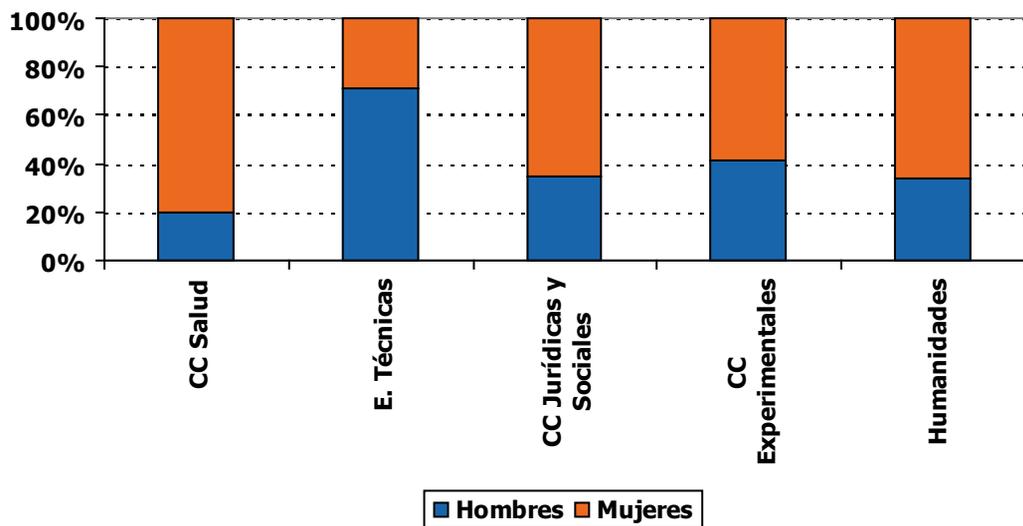
Atendiendo a la distribución del alumnado por sexo, se observa que el número de alumnas matriculadas (55,3%) supera al de alumnos (44,7%) en algo más de 10 puntos porcentuales, manteniendo las tendencias observadas en años anteriores. Si nos detenemos en la distribución de los matriculados por sexo y nivel de cualificación, podemos ver que mientras en las Ingenierías hay un predominio del sexo masculino en las matrículas, en las Licenciaturas, Diplomaturas y en los Grados, sustitutos actuales de los anteriores, es el sexo femenino el que obtiene un mayor peso sobre el total de matriculaciones.

**Gráfico 19: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2009/10 por nivel de cualificación y sexo.**



Si ahora observamos esta distribución por sexo, pero fijándonos en las diferentes áreas, en lugar de por niveles, al igual que cursos anteriores la presencia femenina es superior en todas excepto en el área de las Enseñanzas Técnicas.

**Gráfico 20: Distribución del alumnado por sexo en las diferentes áreas.**



### - Titulaciones Universitarias

Manteniendo nuevamente la tendencia de cursos pasados, son las carreras del área de Ciencias Sociales y Jurídicas las que acaparan un mayor porcentaje tanto de matrículas (45,8%), como de títulos expedidos (50,2%), seguidas por las carreras técnicas, que suponen un 32 y 27,9% de matrícula y títulos respectivamente. Estos datos se pueden observar en la siguiente tabla:

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Ciencias de la Salud		Enfermería (Grado)
		Fisioterapia (Grado)
		Logopedia
	Enfermería	Medicina
	Fisioterapia	Odontología
		Psicología
	<b>Matriculados: 608</b>	<b>Matriculados: 1.883</b>
<b>Titulados: 230</b>	<b>Titulados: 215</b>	
Ciencias Experimentales		Biología
		Biología (Grado)
		Bioquímica
		Biotecnología (Grado)
		Física

continúa >

Tabla 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2009/10)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Ciencias Experimentales		Física (Grado)
		Geografía
		Geografía y Ordenación Territorio (Grado)
		Geología
		Matemáticas
		Matemáticas (Grado)
		Química
		Química (Grado)
		<b>Matriculados: 2.337</b>
		<b>Titulados: 313</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Administración y Dirección de Empresas
	Educación Social	Ciencias del Trabajo
	Gestión y Administración Pública	Derecho
	Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje	Economía
	Maestro-Esp. de Educación Especial	Pedagogía
	Maestro-Esp. de Educación Física	<b>Matriculados: 4.760</b>
	Maestro-Esp. de Educación Infantil	<b>Titulados: 612</b>
	Maestro-Esp. de Educación Musical	
	Maestro-Esp. de Educación Primaria	
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera	
	Relaciones Laborales	
	Terapia Ocupacional	
	Trabajo Social	
	Turismo	
		<b>Matriculados: 5.619</b>
	<b>Titulados: 1.296</b>	
Enseñanzas Técnicas	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	Informática
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Instalaciones Electromec. Mineras	Ingeniero de Minas
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	Ingeniero Geólogo
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	Ingeniero Industrial
	Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	Máquinas Navales
	Ing. Téc. en Informática de Gestión	Náutica y Transporte Marítimo

continúa >



Tabla 69: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2009/10)		
Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Enseñanzas Técnicas	Ing. Téc. en Informática de Sistemas	Telecomunicación
	Ing. Téc. en Topografía	<b>Matriculados: 2.242</b>
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	<b>Titulados: 346</b>
	Ing. Téc. Industrial	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Química Industrial	
	Máquinas Navales	
	Marina Civil	
	Navegación Marítima	
	<b>Matriculados: 4.906</b>	
	<b>Titulados: 744</b>	
	Humanidades	
		Filología Francesa
		Filología Hispánica
		Filología Inglesa
		Filología Románica
		Filosofía
		Filosofía (Grado)
		Historia
		Historia (Grado)
		Historia del Arte
		Historia del Arte (Grado)
		Historia y Ciencias de la Música
		Historia y Ciencias de la Música (Grado)
		<b>Matriculados: 1.433</b>
	<b>Titulados: 180</b>	
<b>Total matriculados 2009/2010</b>	<b>11.133</b>	<b>12.655</b>
<b>Total titulados 2009/2010</b>	<b>2.270</b>	<b>1.666</b>

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

El 40,22% de los títulos expedidos en el curso 2009/10 corresponde a Diplomaturas (1.583), el 32,47% a Licenciaturas (1.278), el 18,04% a Ingenierías Técnicas (710) y el 9,27% a Ingenierías Superiores (365). Esta información aparece resumida en la Tabla 70 y el Gráfico 21.

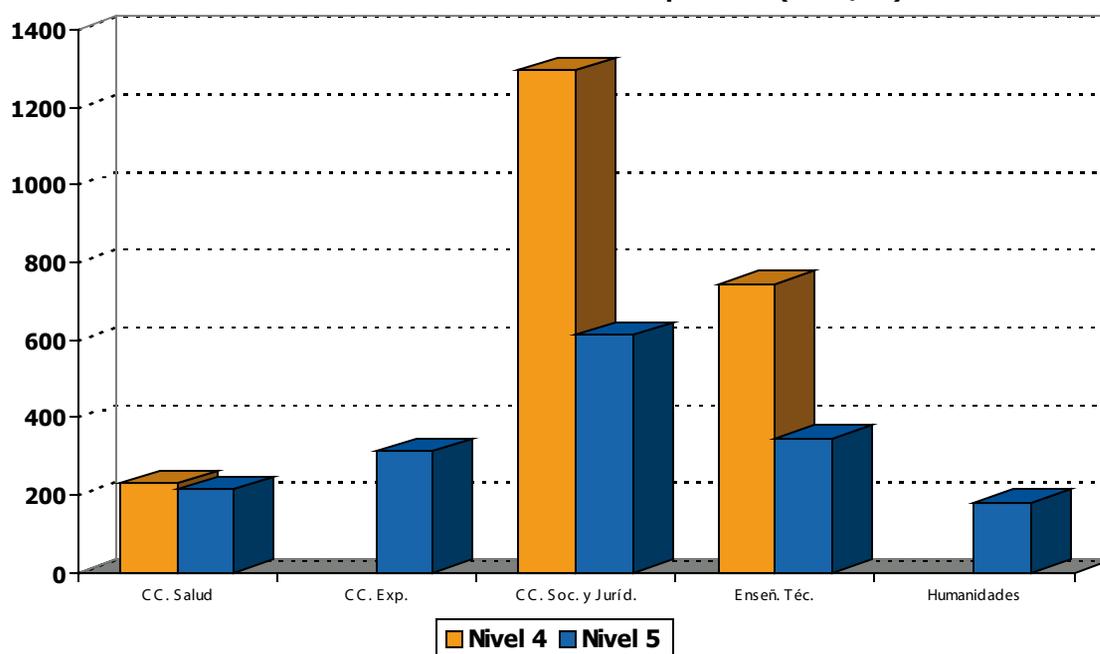
**Tabla 70: Titulaciones Universitarias por nivel 2009/10**

Tipo	2009/2010	
	Nivel 4	Nivel 5
CC de la Salud	230	215
CC Experimentales	-	313
CC Sociales y Jurídicas	1.296	612
Enseñanzas Técnicas	744	346
Humanidades	-	180
<b>Total</b>	<b>2.270</b>	<b>1.666</b>

N4: Diplomaturas e Ingenierías Técnicas. N5: Licenciaturas e Ingenierías

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo

**Gráfico 21: Titulaciones Universitarias por nivel (2009/10).**



Además de las enseñanzas regladas descritas anteriormente, en el curso 2009/2010 desde la Universidad de Oviedo se han llevado a cabo una serie de actividades docentes no regladas, las cuales aparecen recogidas en la siguiente tabla:

**Tabla 71: Alumnado de otras actividades docentes universitarias no regladas. 2009/10**

Actividad	Nº de alumnos
Cursos de Extensión Universitaria	3.657
Cursos de Verano	3.532
Talleres	169
Prácticas Deportivas	393
Programa Universitario para Mayores (PUMUO)	199
<b>Total</b>	<b>7.950</b>

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo



## > RESUMEN DE LA FORMACIÓN DESARROLLADA

Con el objetivo de presentar una imagen global de las acciones formativas desarrolladas que se han detallado a lo largo de este documento, en las Tablas 72 y 73 recogemos un resumen de la formación desarrollada en el Principado de Asturias a través de sus diferentes programas y modalidades, atendiendo a las Familias Profesionales y los niveles de cualificación (Tabla 73).



**Tabla 72: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional**

Familia Profesional	Formación Inicial		Formación para el Empleo					Total	
	PCPI	G. Medio	G. Superior	E-F	FPE	AFaYe	FORMIC		SPEE
Actividades Físicas y Deportivas		27	43		66	87			223
Administración y Gestión	92	246	240	8	2.490	1.356	101		4.533
Agraria	20	12	29	223	173	252	15		724
Artes Gráficas		17	23	29	691	282	34	31	1.107
Artes y Artesanías					34	75			109
Comercio y Marketing	12	45	78	25	351	400	108		1.019
Edificación y Obra Civil	12	21	80	544	1.312	409	37	20	2.435
Electricidad y Electrónica	83	173	183	55	521	256		16	1.287
Energía y Agua					172	167			339
Fabricación Mecánica	141	127	127	34	1.165	489	236	92	2.411
Formación Complementaria						13			13
Hostelería y Turismo	83	72	85	47	411	936	120		1.754
Imagen Personal	103	91	39		129	179			541
Imagen y Sonido		23	84	18	216	224	30		595
Industrias Alimentarias	21	4	8	10	298	232	65		638
Industrias Extractivas					371				371
Informática y Comunicaciones	43	69	114	94	1.661	997	212	113	3.303
Instalación y Mantenimiento	30	91	75		279	169		55	699
Madera, Mueble y Corcho	41	23	3	184	100	225			576
Marítimo pesquera		13	26			128			167
Química		38	34			15			87
Sanidad		288	256		457	432	49		1.482
Seguridad y Medioambiente					74	411			485
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		37	184	100	614	894	187		2.016
Textil, Confección y Piel	5	2			29	10			46
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	122	130	59	40	762	611	73	127	1.924
Transversal							147		147
Vidrio y cerámica	10								10
Subtotal	818	1.549	1.770	1.411	12.376	9.249	1.414	454	29.041
Porcentaje	2,82%	5,33%	6,09%	4,86%	42,62%	31,85%	4,87%	1,56%	100%
<b>Total</b>		<b>4.137</b>				<b>24.904</b>			<b>29.041</b>
<b>Porcentaje sobre el Total</b>		<b>14,25%</b>				<b>85,75%</b>			<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por los diferentes Servicios

**Tabla 73: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación**

Familia Profesional	Nivel 1			Nivel 2					Nivel 3					Especialización		Total				
	PCPI	E-F	FPE	AFA-ye	Total	CGM	FPE	AFA-ye	SPEE	FOR-MIC	Total	CGS	FPE	AFA-ye	SPEE		Total	FPE	AFA-ye	Total
Actividades Físicas y Deportivas			66	73	139	27					27	43				43		14	14	223
Administración y Gestión	92	8		50	150	246	683	65		101	1.095	240	69	289		598	1738	952	2.690	4.533
Agraria	20	223	29	36	308	12	41	158		15	226	29		42		71	103	16	119	724
Artes Gráficas		29			29	17		41		34	92	23	274	31	31	359	417	210	627	1.107
Artes y Artesanías					0		34	75			109					0			0	109
Comercio y Marketing	12	25	41	26	104	45	178	118		108	449	78	118	61		257	14	195	209	1.019
Edificación y Obra Civil	12	544	139	130	825	21	950	112	20	37	1.140	80				80	223	167	390	2.435
Electricidad y Electrónica	83	55		19	157	173	396	190	16		775	183				183	125	47	172	1.287
Energía y Agua					0		29	90			119		128			128	15	77	92	339
Fabricación Mecánica	141	34		30	205	127	1085	365	92	236	1.905	127	68			195	12	94	106	2.411
Formación Complementaria					0						0					0		13	13	13
Hostelería y Turismo	83	47	78	30	238	72	242	159		120	593	85	75	34		194	16	713	729	1.754
Imagen Personal	103				103	91	106				197	39				39	23	179	202	541
Imagen y Sonido		18			18	23	130	21		30	204	84	40	11		135	46	192	238	595
Industrias Alimentarias	21	10			31	4	272	183		65	524	8	26		34			49	49	638
Industrias Extractivas					0		225				225				0		146		146	371
Informática y Comunicaciones	43	94			137	69				212	281	114	1.312	371	113	1.910	349	626	975	3.303

continúa >

**Tabla 73: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación**

Familia Profesional	Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Especialización			Total					
	PCPI	E-F	FPE	AFA- yE	Total	CGM	FPE	AFA- yE	SPEE	FOR- MIC	Total	CGS	FPE	AFA- yE	SPEE		Total	FPE	AFA- yE	Total	
																					Total
Instalación y Mantenimiento	30		102	12	144	91	177	80	55		403	75				75		77	77	699	
Madera, Mueble y Carcho	41	184			225	23	100	225			348	3				3			0	576	
Marítimo pesquera				30	30	13		15			28	26				26		83	83	167	
Química					0	38				38	34					34		15	15	87	
Sanidad			87	92	179	288	314	151		49	802	256	56			312		189	189	1.482	
Seguridad y Medioambiente			58	84	142			14			14		16	100		116		213	213	485	
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		100	145	174	419	37	255	345		187	824	184	132	114		430	82	261	343	2.016	
Textil, Confección y Piel	5		29		34	2		10			12					0			0	46	
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	122	40	77	15	254	130	403	145	127	73	878	59	62			121	220	451	671	1.924	
Transversal					0					147	147					0			0	147	
Vidrio y cerámica	10				10						0					0			0	10	
Subtotal	818	1.411	851	801	3.881	1.549	5.620	2.562	310	1.414	11.455	1.770	2.376	1.053	144	5.343	3.529	4.833	8.362	29.041	
Porcentaje	21,08%	36,36%	21,93%	20,64%	100%	13,52%	49,06%	22,37%	2,71%	12,34%	100%	33,13%	44,47%	19,71%	2,70%	100%	42,20%	57,80%	100%	100%	
<b>Total</b>					<b>3.881</b>					<b>11.455</b>					<b>5.343</b>					<b>8.362</b>	<b>29.041</b>
<b>Porcentaje sobre el total</b>					<b>13,36%</b>					<b>39,44%</b>					<b>18,40%</b>					<b>28,79%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por los diferentes Servicios



En la Tabla 72 aparece la formación impartida agrupada por Familias Profesionales. De ella podemos deducir lo siguiente:

- En los Programas de Cualificación Profesional Inicial son las Familias de Fabricación Mecánica (17,28%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (14,91%) e Imagen Personal (12,59%), las que más alumnado aportan al programa. Es de destacar el incremento de la Familia Profesional de Imagen Personal, de más de tres puntos porcentuales respecto al 2009.
- Al igual que en cursos anteriores, en los Ciclos Formativos de Grado Medio son las Familias Profesionales de Sanidad (18,59%), Administración y Gestión (15,88%) y Electricidad y Electrónica (11,17%) las más demandadas, representando porcentajes muy similares a los del curso 2008/09.
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior las Familias Profesionales que concentran mayor porcentaje de alumnado son Sanidad (14,46%), Administración y Gestión (13,56%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (10,39%) y Electricidad y Electrónica (10,34%).
- En los programas de Empleo-Formación las Familias de Edificación y Obra Civil (38,55%), y Actividades Agrarias (15,80%) representan más de la mitad del alumnado total que cursa estudios en esta vía.
- En el Plan de Formación para el Empleo (FPE) es la Familia Profesional de Administración y Gestión la que concentra un mayor número de alumnos/as, ya que agrupa al 20,12% de los mismos. Le siguen las Familias de Informática y Comunicaciones (13,42%) y la de Edificación y Obra Civil (10,60%). Es destacable el aumento de la Familia de Administración y Gestión respecto al curso 2008/09, de más de tres puntos porcentuales.
- Con respecto a las acciones formativas de adaptabilidad y empleo, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, es la Familia Profesional de Administración y Gestión, con un 14,66%, la que más participantes agrupa, seguida de la de Informática y Comunicaciones (10,78%) y la de Hostelería y Turismo (10,12%). La Familia de Informática y Comunicaciones pasó de representar el 7,15% en el curso 2008/09 al 10,78% en el 2009/10.
- Por su parte, en las acciones formativas del FORMIC tres Familias Profesionales, Fabricación Mecánica (16,69%), Informática y Comunicaciones (14,99%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,22%) son las más demandadas. La Familia de Servicios Socioculturales ha experimentado un incremento de más de seis puntos porcentuales con respecto al curso anterior.
- En el caso de las acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal, más de la mitad del alumnado se agrupa entre las Familias Profesionales de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, con un 27,97%, y la de Informática y Comunicaciones (24,89%). Respecto al curso pasado, es reseñable el aumento que esta última Familia ha tenido, de más de nueve puntos porcentuales.

Si analizamos ahora la Tabla 73, que resume la formación impartida agrupada por Niveles de Cualificación, podemos destacar lo siguiente:

- Como en años anteriores, en datos generales son las acciones formativas de nivel 2 las que mayor porcentaje de alumnado forman, agrupando el 39,44% del total (11.455). El segundo nivel que más alumnos/as agrupa es el de "Especialización", con un 28,79%. Con valores bastante más inferiores se presentan las acciones formativas de nivel 1 y 3 (13,36% y 18,40% respectivamente).
- Siguiendo con el análisis general, las Familias Profesionales que tienen más peso en número de participantes son las siguientes:
  - Administración y Gestión: 15,61%.

- Informática y Comunicaciones: 11,37%.
- Edificación y Obra Civil: 8,38%.
- Fabricación Mecánica: 8,30%.
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad: 6,94%
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos: 6,63%.
- Hostelería y Turismo: 6,04%.
- Sanidad: 5,10%.

En cuanto a la oferta formativa del 2010 por niveles, vemos lo siguiente:

- En el nivel 1, la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil (21,26%) es la que agrupa un mayor número de formados/as, seguida de las de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (10,80%) y Agraria (7,94%). Se puede destacar el incremento de alumnos/as que se formó en este nivel para la Familia Profesional de Actividades Físicas y Deportivas, pasando de representar el 0,007% en el curso 2008/09 a representar el 3,58% en el actual.
- En el nivel 2 se mantiene la preferencia observada en el año anterior, siendo la Familia Profesional de Fabricación Mecánica la que mayor porcentaje de alumnado concentra, con un 16,63% sobre el total. Le siguen las de Edificación y Obra Civil, con un 9,95%, y Administración y Gestión, con un 9,56%.
- En el nivel 3 el aumento de alumnado formado en la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones sigue manteniendo la tendencia observada ya en el curso anterior, y es la Familia con mayor peso sobre el total (35,75%). Tras ella, las de Administración y Gestión (11,19%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (8,5%) son las más demandadas.
- Por último, en el nivel de “Especialización” es la Familia Profesional de Administración y Gestión (32,17%) la que tiene un mayor número de alumnos/as, seguida de las de Informática y Comunicaciones (11,66%) y Hostelería y Turismo (8,72%). A destacar que la Familia de Administración y Gestión ha aumentado su peso sobre el total en casi siete puntos porcentuales respecto al 2009.





# Conclusiones y recomendaciones





- Continuar avanzando como hasta ahora en una senda de mejora para nuestro sistema de Formación Profesional, implica la necesidad de contar con un continuo trabajo de prospectiva que permita identificar diferentes escenarios de futuro. Un futuro que seguirá transformándose continuamente, y que para afrontar esas transformaciones nos exigirá profundizar en diferentes procesos de reflexión, análisis y evaluación de las tendencias que puedan tener consecuencias, para poder adaptarnos a los cambios, anticiparnos a ellos y poder promover medidas de aplicación a corto y medio plazo, abiertas a la participación de todos los agentes implicados tanto en materia de formación profesional inicial como de formación a lo largo de la vida.
- Los retos en materia de Formación Profesional en Asturias, tienen que ver con las necesidades de crecimiento, desarrollo sostenible y aumento de la calidad de vida de nuestros ciudadanos, para lo que necesitamos conseguir:
  - Una mayor productividad a través de la mejora de la cualificación del capital humano.
  - Mayor competitividad a través de la definición de nuevos perfiles futuros de técnicos.
  - El desarrollo de proyectos de innovación aplicada.
  - La preparación de la formación necesaria para los nuevos sectores emergentes.
  - El ajuste continuo y ampliación en la oferta de servicios para poder atender a colectivos de jóvenes, adultos, empresas y otras organizaciones, con necesidades cambiantes.
  - Colaboración con las empresas para que puedan hacer frente a un escenario global, complejo, incierto, tecnológico, innovador y respetuoso con el medio natural.

La Formación Profesional permite aprender de muchas formas, adquiriendo diferentes capacidades y conocimientos de manera formal e informal, pero tenemos que conseguir que se aprenda desde lo que se sabe, con una tecnología avanzada, con unos procesos de formación bien diseñados, diversos y accesibles, y con unos sistemas que nos faciliten la adquisición del conocimiento necesario. Para ello entre las medidas que deben tenerse en cuenta para conseguirlo podemos citar:

- Ajustar aun más la oferta formativa a los requerimientos profesionales de las empresas de nuestra Comunidad Autónoma, haciéndola más accesible al conjunto de la población, evitando rigideces que dificulten el acceso especialmente de los adultos ocupados, para contribuir mejor al objetivo de la formación permanente.
- Ampliar las posibilidades de Formación Profesional de los adultos, de manera que se adapte a sus capacidades y necesidades personales, permitiendo la conciliación del aprendizaje con otras actividades y responsabilidades, a partir de una metodología flexible, abierta y basada en el autoaprendizaje que incluya también la ampliación del tiempo de funcionamiento de los centros, mediante la organización de horarios y de turnos lectivos que permitan compatibilizar los estudios de FP con el trabajo.
- Incrementar la formación a distancia.
- Son necesarias políticas de optimización de la elevada inversión destinada para conseguir una FP de calidad, adecuadamente dotada de instalaciones, equipos y profesorado, de manera que los Centros se conviertan en verdaderos referentes de la oferta de formación profesional para todo el entorno social y productivo.
- Se recomienda la implantación de nuevos Centros Integrados de Formación Profesional, ya que, tanto por sus fines, como por el desarrollo de acciones formativas que integran las ofertas de los diferentes subsistemas, como por sus características de autonomía, flexibilidad organizativa y versatilidad, y por

sus posibilidades de aprovechamiento de las instalaciones, son instrumentos idóneos para alcanzar objetivos de adecuación entre oferta y demanda de los distintos grupos de capital humano y para constituir escenarios idóneos para promover el intercambio de experiencias en materia de formación profesional, puesto que constituyen lugares propicios para desarrollar proyectos de I+D+I en diferentes campos, todos ellos incluidos en el ámbito de la Formación Profesional, y con las pymes como aliadas en proyectos de interés común.

- Por lo que respecta al resto de los centros se impone un nuevo modelo de relación entre los centros de formación y las Administraciones competentes que posibilite incrementar la cantidad, a demanda de las empresas, y la calidad de la oferta, y trate también de superar las dificultades estructurales propias de modelos organizativos excesivamente rígidos.
- Sería conveniente que cada centro tendiera a concentrarse progresivamente en una oferta formativa específica y especializada a la vez que participa en redes capaces de complementar otros ámbitos no solo formativos. El tipo de alianzas derivadas de estas redes debería tender a superar el ámbito espacial inmediato para adquirir progresivamente un carácter lo más amplio posible.
- Para seguir elevando la calidad y excelencia de las enseñanzas de nuestra Formación Profesional, entre otras medidas, es necesario continuar potenciando la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los centros, desarrollando planes de formación, investigación e innovación y actuaciones que favorezcan la mejora continua de los procesos formativos.
- Impulsar una mayor demanda y aceptación social de la Formación Profesional, dotando de una mayor eficacia a los medios de información y orientación profesional, a fin de conseguir un mejor conocimiento y difusión de las ofertas de estas enseñanzas, de las oportunidades de aprendizaje y de los posibles itinerarios formativos para facilitar la inserción y reinserción laborales, para lo que será muy importante actuar sobre la formación y la actividad de los orientadores.
- La información y orientación profesional que se ofrezca desde el Sistema debe garantizar el acompañamiento profesional para todas las personas que así lo requieran, sea cual sea su situación laboral o personal. Se debe informar con la misma calidad sobre las diversas posibilidades educativas, de formación profesional, tanto inicial como ocupacional y continua, sobre las perspectivas actuales y futuras de empleo, del mercado de trabajo, y relacionar éstas con las condiciones, los intereses, los conocimientos y las capacidades de las personas y sus diferentes situaciones.
- El aumento de la calidad en nuestro sistema de Formación Profesional, pasa también por implicarse dinámicamente en la formación permanente del profesorado, en la modernización y mejora del equipamiento de los centros y en el desarrollo de una verdadera política de apoyo a la investigación y la innovación didáctica de las enseñanzas de la formación profesional.
- Facilitar la formación continua del profesorado, lo que conlleva tener un buen diagnóstico de las necesidades precisas para poder desempeñar su trabajo con amplias garantías de éxito, y dotarles de los medios adecuados para poder establecer e impulsar una formación ajustada a las necesidades de los mismos. El plan de formación que se establezca deberá incluir la certificación y acreditación del profesorado implicado, en las diferentes áreas que se establezcan como objetivos de formación, dentro del ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Las acciones de apoyo a la mejora de los procesos formativos deben contemplar, también, la realización de estudios sobre el rendimiento del alumnado que evalúen la adquisición de las competencias generales y la calidad de los conocimientos de tipo teórico y práctico profesionales.
- Por supuesto potenciar la Formación Profesional no pasa solo por la mejora de la oferta; sino también, de manera tanto o más determinante, por la demanda, por parte del tejido empresarial, de trabajadores que posean las cualificaciones que ofrece la FP y promover un desarrollo creciente de las actividades



con un mayor valor añadido e intensivas en conocimiento. Potenciar la Formación Profesional no pasa solo por la mejora de la oferta. Una mayor demanda de los niveles de cualificación ofrecidos por la Formación Profesional en los procesos de selección de las empresas, junto con la necesidad de avanzar, de manera decidida, en el debate social que reconozca a la Formación Profesional como sistema cualificante adecuado para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes.

- En comparación con el modelo de cualificación que domina en Europa, Asturias al igual que el resto del país presenta un exceso de mano de obra o muy cualificada o poco cualificada y una escasez de cualificaciones intermedias, nuestro reto seguirá siendo conseguir incentivar la producción mayoritariamente de cualificaciones intermedias.
- Puesto que es necesario que nuestro sistema de formación profesional sea capaz de adaptarse al ritmo que impongan las necesidades de los ciudadanos, estos deberán poder entrar y salir del sistema fácilmente y tantas veces como lo precisen. En este sentido, el reconocimiento de la experiencia profesional es sin duda un innegable incentivo para facilitar el acceso a la formación de los colectivos que no han seguido un proceso formal de formación. Por eso tenemos que desarrollar y promover en nuestra Comunidad Autónoma los procesos normalizados de evaluación, reconocimiento y acreditación de competencias.
- La Formación Profesional está llamada a desempeñar un papel estratégico imprescindible en la mejora de la productividad de nuestras empresas, y además, deberá participar activamente en el desarrollo del nuevo modelo productivo que hemos de ir implantando en nuestra economía. Debemos por tanto ir asumiendo otras funciones de innovación aplicada y transferencia del conocimiento que serán imprescindibles para el mantenimiento y la creación de empleo, para la competitividad de nuestros sectores productivos y para el mantenimiento y mejora de nuestro bienestar social.
- Crear redes de conocimiento con posibilidades de gestionar importantes volúmenes de información y trabajar desde la perspectiva prioritaria de la cooperación. Unas redes de colaboración apoyadas en tecnologías avanzadas, en donde las personas sean las auténticas creadoras de valor de un sistema que tiene que asumir cambios constantes.
- Sin perder de vista las consecuencias sociales y económicas de la crisis actual, y la aplicación de las políticas necesarias para salir reforzados de ella, desde la Formación Profesional se debe contribuir a la búsqueda del avance social y la mejora de la economía a través de nuevos conceptos basados en el conocimiento por medio de acciones consensuadas y coordinadas, entre las distintas administraciones, los agentes sociales, los centros de formación profesional, otras instituciones y los sectores productivos.
- Los agentes sociales desarrollan un papel fundamental en el avance de la Formación Profesional hacia los objetivos previstos de mejora e impulso de la misma. Por tanto conviene, reforzar el papel del Consejo de Formación Profesional, para asegurar la contribución de los agentes sociales y su corresponsabilización en el desarrollo de un sistema de formación profesional en nuestra región efectivo y eficiente.
- Con relación a las empresas, teniendo en cuenta el escenario tan cambiante en nuevas formas de producción, y productos diferentes; existencia de tecnologías avanzadas, nuevas formas de organización del trabajo, así como la necesidad de nuestra presencia en mercados globalizados y la presión de la competencia internacional etc., se constata que el capital humano se está convirtiendo en el factor productivo de mayor importancia. Por ello una política de actualización y mejora de la cualificación de todo el personal, y una información oportuna y fiable sobre las futuras evoluciones de la demanda de dichas cualificaciones, se convierten en un factor estratégico e imprescindible.
- Teniendo en cuenta que uno de los objetivos principales para conseguir que el aprendizaje permanente sea algo real y cotidiano, es facilitar la conciliación de la formación, el trabajo, el ocio y la vida familiar, hemos de impulsar y desarrollar los dispositivos de reconocimiento, certificación y acreditación por la experiencia, ya que facilitan el acceso a la mejora de las cualificaciones profesionales, animan a progresar en el ámbito de las competencias a través de la formación y consiguen aumentar no solo el nivel

del capital humano y su empleabilidad, sino que incrementan de forma sustancial, la productividad y la competitividad de las empresas, y en consecuencia el bienestar de la sociedad en general.

- También uno de los objetivos fundamentales, para facilitar la formación y el aprendizaje a lo largo de la vida, es garantizar la permeabilidad entre las diferentes ofertas formativas, flexibilizando para ello itinerarios formativos y facilitando las pasarelas necesarias entre los distintos niveles educativos, a las que desde luego hay que dar un mayor impulso.
- El desarrollo del espíritu emprendedor y de creación de empresas, ha de ser considerado vital para el devenir de una sociedad comprometida, competitiva y emprendedora, por tanto hay que continuar reforzando todas aquellas actividades relacionadas con el fomento del espíritu de emprender y de crear empresas, a través de un ámbito educativo/formativo que promueva una cultura empresarial y fomente la creatividad y la innovación.
- La Formación Profesional y las empresas deben tener un nexo de unión cada vez mayor y más cercano. La necesidad de mejorar la cualificación del capital humano, para a su vez mejorar la productividad, o la mejora en estrategias, procesos y productos, hacen que la colaboración entre centros y empresas sea imprescindible. Asimismo la clara necesidad de que las pymes avancen por el camino de la innovación y de la mejora continua, y consigan defenderse en un escenario cada vez más competitivo e incierto, hace que el papel de los centros de formación profesional en el desarrollo de las mismas adquiera un papel fundamental.

Para ello las administraciones educativas fomentarán la colaboración con las empresas que estén relacionadas con los sectores emergentes o en crecimiento.

Debemos favorecer que los centros de Formación Profesional y empresas de los diferentes sectores productivos promuevan proyectos estratégicos comunes.

Nadie conoce a día de hoy con precisión, el marco que se va a crear a la salida de la crisis. Sabemos que entraremos en tiempos muy dinámicos, complejos en cuanto a la competitividad, y de incertidumbre por la evolución que mantendrán la economía y la sociedad. Incertidumbre con la que nos vamos a tener que acostumbrar a vivir, porque las cosas ya no van a ser como antes y en buena parte dependerá de nosotros la identificación de nuevas oportunidades.

- Conviene persistir y desarrollar el proyecto experimental de Formación Dual o de formación para aprendices impulsado por el Consejo de Asturias de Formación Profesional, con la coordinación y el acuerdo de agentes sociales y empresariales, empezando por los sectores más demandados y que mejor se adapten a dicho modelo, como fórmula de hacer más atractiva la enseñanza y dar nuevas respuestas a las empresas. Analizar los resultados del Plan para en su caso, ir implantando el modelo de formación dual en familias profesionales, o ciclos, y centros que se consideren más factibles y de mayor interés.

Los centros de Formación Profesional deberían promover acuerdos con otros centros, empresas (prioritariamente pymes), universidad, así como con entidades públicas y privadas, para conformar entornos estratégicos en sectores prioritarios orientados a la innovación aplicada y a la formación especializada. En definitiva hemos de aprovechar el conocimiento ya existente, las fortalezas tecnológicas y organizativas de nuestras empresas, su saber hacer, y reforzar aún más la colaboración de la Universidad y su necesaria cercanía con la empresa, desarrollar además desde la Formación Profesional, las nuevas cualificaciones y la capacitación de los nuevos mandos intermedios y técnicos cualificados que requieren esos nuevos sectores, porque con todo ello se producirá el salto tecnológico imprescindible con el capital humano adecuado, para conseguir que nuestro sector productivo se ubique y mantenga en el nivel de competitividad requerido para el avance y mejora de nuestra economía.





## Apéndices





**APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2010/11)**

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Administración y Gestión	Ayudante de servicios administrativos y generales	CIFP Industrial y de Servicios	TP	1	13	3	10	23,08%	76,92%
		IES Dr. Fleming	AP	1	15	7	8	46,67%	53,33%
		IES Infiesto	AP	1	5	1	4	20,00%	80,00%
		IES Noreña	AP	1	11	2	9	18,18%	81,82%
		IES Los Campos	AP	1	8	4	4	50,00%	50,00%
		IES Nº 5 de Avilés	AP	1	10	4	6	40,00%	60,00%
Agraria	Auxiliar de explotaciones ganaderas	IES de Luces	AP	1	8	5	3	62,50%	37,50%
	Operario de actividades forestales	IES Concejo de Tineo	AP	1	14	10	4	71,43%	28,57%
	Operario de viveros, jardines y parques	IES Monte Naranco	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
Comercio y Marketing	Auxiliar de comercio	IES Sánchez Lastra	AP	1	11	2	9	18,18%	81,82%
		IES La Ería	AP	1	14	8	6	57,14%	42,86%
		CEE Castiello	TE	1	9	5	4	55,56%	44,44%
Electricidad y Electrónica	Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	Fundación Revillagigedo	TP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
		CIFP Avilés	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Carmen y Severo Ochoa	AP	1	10	10	0	100,00%	0,00%
		IES Cuenca del Nalón	AP	1	9	9	0	100,00%	0,00%
		IES Dr Fleming	AP	1	16	16	0	100,00%	0,00%
		IES Isla de la Deva	AP	1	13	12	1	92,31%	7,69%
		IES Noreña	AP	1	14	14	0	100,00%	0,00%
		IES Fdez. Vallín	AP	1	14	14	0	100,00%	0,00%

continúa &gt;



**APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2010/11)**

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Fabricación Mecánica	Operario de fabricación mecánica	CIFP Cerdeño	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		CIFP Avilés	TP	1	14	14	0	100,00%	0,00%
		CIFP Industrial y de Servicios	TP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
		Fundación Revillagigedo	TP	2	20	20	0	100,00%	0,00%
		IES Noreña	AP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
		IES Rey Pelayo	AP	1	8	8	0	100,00%	0,00%
Hostelería y Turismo	Ayudante de cocina	CIFP Hostelería y Turismo	TP	1	11	7	4	63,64%	36,36%
		CIFP Hostelería y Turismo	TP	1	11	4	7	36,36%	63,64%
	Ayudante de restaurante-bar	IES de Pravia	AP	1	6	2	4	33,33%	66,67%
		IES Llanes	AP	1	9	7	2	77,78%	22,22%
Imagen Personal	Auxiliar de peluquería	CIFP Avilés	TP	1	14	0	14	0,00%	100,00%
		IES El Batán	AP	1	14	1	13	7,14%	92,86%
		IES Nº 1	AP	2	19	1	18	5,26%	94,74%
		IES Pérez de Ayala	AP	2	25	4	21	16,00%	84,00%
Informática y Comunicaciones	Auxiliar de informática	IES Monte Naranco	AP	1	12	8	4	66,67%	33,33%
		IES Nº 1	AP	1	12	8	4	66,67%	33,33%
		IES Virgen de Covadonga	AP	1	14	9	5	64,29%	35,71%
Instalación y Mantenimiento	Operario de fontanería	CIFP Industrial y de Servicios	TP	1	12	12	0	100,00%	0,00%
		IES Mata-Jove	AP	1	11	11	0	100,00%	0,00%
Madera, mueble y corcho	Operario de carpintería	COL El Prial	TP	2	21	20	1	95,24%	4,76%
Textil, confección y Piel	Operario de tapicería	CEE San Cristóbal	TE	1	3	2	1	66,67%	33,33%
Transporte y mantenimiento de vehículos	Operario de electromecánica de vehículos	CIFP Avilés	TP	1	9	8	1	88,89%	11,11%
		IES Alto Nalón	AP	1	13	13	0	100,00%	0,00%

continúa >

**APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2010/11)**

Familia profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	Alumnos matriculados	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
		IES Cangas del Narcea	AP	1	10	10	0	100,00%	0,00%
		IES Elisa y Luisa Villamil	AP	1	5	5	0	100,00%	0,00%
		IES Fdez. Vallín	AP	1	14	12	2	85,71%	14,29%
		IES Llanes	AP	1	8	8	0	100,00%	0,00%
		IES Noreña	AP	1	13	13	0	100,00%	0,00%
		IES Ramón Areces	AP	1	9	8	1	88,89%	11,11%
		IES Sánchez Lastra	AP	1	13	12	1	92,31%	7,69%
<b>Total</b>				<b>54</b>	<b>596</b>	<b>425</b>	<b>171</b>	<b>71,31%</b>	<b>28,69%</b>



<b>APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo</b>				
<b>Familia Profesional</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Cursos</b>	<b>Horas</b>	<b>Alumnos</b>
Actividades Físicas y Deportivas	Monitor deportivo	3	945	52
	Socorrista acuático	1	255	14
Administración y Gestión	Administrativo contable	4	1.435	58
	Administrativo de personal	5	1.465	69
	Administrativo polivalente para pymes	25	8.079	353
	Alemán: atención al público	3	615	39
	Alemán: gestión comercial	1	200	13
	Aplicaciones informáticas de gestión	54	16.902	774
	Creación y gestión de empresas: autoempleo	6	2.390	90
	Empleado administrativo de entidades financieras	1	425	13
	Empleado de gestión financiera de empresa	4	1.160	62
	Empleado de oficina	12	4.580	159
	Experto en gestión de salarios y seguros sociales	24	7.271	357
	Financiación de empresas	1	165	13
	Inglés financiero	2	330	29
	Inglés: atención al público	13	2.750	183
	Inglés: gestión comercial	13	2.705	180
	Secretariado de dirección	3	1.005	38
Técnico en control de calidad (normas ISO)	4	1.494	60	
Agraria	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	2	538	28
	Florista	1	290	14
	Fruticultura	1	320	13
	Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	4	1.610	63
	Manipulador de frutas y hortalizas	1	185	12
	Trabajador de centros de jardinería	2	604	29
	Viverista	1	550	14
Artes Gráficas	Diseño de planos y esquemas eléctricos de automatización	3	840	40
	Diseño mecánico de modelado paramétrico de piezas	5	1.043	61
	Diseño y modificación de planos en 2D y 3D	14	2.611	190
	Programas de retoque digital y escaneado de imágenes	9	1.875	126
	Técnico auxiliar en diseño de interiores	3	1.100	46
	Técnico auxiliar en diseño gráfico	14	5.610	199
	Técnico auxiliar en diseño industrial	2	1.260	29
Artes y Artesanías	Carpintero-ebanista artesano	1	200	12
	Modisto/a	2	725	22

continúa >

**APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo**

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Comercio y Marketing	Actividades de venta	1	315	14
	Agente comercial	4	1.260	59
	Auxiliar de comercio exterior	1	465	14
	Cajero	7	1.070	90
	Empleado de información al cliente	2	480	27
	Escaparatista	2	545	29
	Técnico de comercio exterior	6	1.794	88
	Vendedor técnico	2	460	30
Edificación y Obra Civil	Albañil	9	5.750	146
	Analista de hormigones	1	260	13
	Analista de mezclas bituminosas	1	185	12
	Analista de suelos	1	325	13
	Auxiliar técnico de obra	2	1.240	34
	Auxiliar técnico de topografía	8	3.195	123
	Calculo de estructuras planas y espaciales de acero	4	1.075	52
	Calculo de estructuras planas y espaciales de hormigón	5	1.050	75
	Colocador de prefabricados ligeros	2	540	30
	Coordinador de seguridad y salud en las obras de construcción	2	400	30
	Delineante de construcción	1	260	13
	Encargado de obra de edificación	2	1.040	33
	Encofrador	3	2.150	50
	Especialista en topografía electrónica	1	269	16
	Ferrallista	1	370	16
	Fontanero	14	7.309	210
	Impermeabilizador con materiales bituminosos	2	400	29
	Instalador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	560	12
	Instalador de gas	6	2.330	95
	Instalador mantenedor-reparador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	525	15
	Operador de grúa torre	7	2.070	74
	Operador de maquinaria de excavación	3	2.197	35
	Pintor	4	1.865	66
	Reparador-mantenedor de instalaciones de fontanería y calefacción	2	685	31
Representación de proyectos de edificación	1	280	12	
Solador-alicatador	5	2.238	77	
Electricidad y Electrónica	Automatismo con control programable	2	555	32
	Electricista de edificios	9	4.364	139
	Electricista de mantenimiento	4	1.714	56

continúa &gt;



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo				
Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Electricidad y Electrónica	Electricista industrial	8	3.723	117
	Electrónico de mantenimiento	2	760	26
	Instalador de equipos y sistemas de comunicación	3	989	43
	Instalador de líneas de baja tensión, máquinas y aparatos eléctricos	1	255	15
	Instalador-mantenedor de redes de comunicación en fibra óptica	1	250	12
	Mantenimiento de instalaciones automatizadas controladas por autómatas programables	1	300	16
	Mantenimiento de sistemas de instrumentación y control	1	530	11
	Mantenimiento de sistemas informáticos	2	980	35
	Mantenimiento y reparación de máquinas y equipos eléctricos	1	509	19
Energía y Agua	Gestión del montaje y mantenimiento de parques eólicos	1	160	15
	Montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas	2	890	29
	Técnico de sistemas de energías renovables	8	3.060	128
Fabricación Mecánica	Ajustador-mecánico	3	950	38
	Calderero industrial	6	3.333	79
	Calorifugador	1	550	17
	Carpintería metálica de acero inoxidable	1	70	8
	Carpintero metálico y de PVC	6	2.739	83
	Diseño de productos de fabricación mecánica	1	449	12
	Montador de estructuras metálicas	4	1.655	54
	Operador de máquinas herramientas	1	450	21
	Preparador-programador de máquinas herramientas con CNC	5	2.175	68
	Soldador al arco eléctrico (básico)	3	945	41
	Soldador con máquinas semiautomáticas mag/mig	3	710	39
	Soldador de estructuras metálicas ligeras	27	13.799	360
	Soldador de estructuras metálicas pesadas	5	2.375	67
	Soldador de tuberías alta presión acero al carbono con tig y electrodos para homologación e	2	795	30
	Soldador de tuberías y recipientes de alta presión	7	2.285	92
Soldador de uniones achaflanadas para homologaciones g con electrodos y tig	3	780	37	

continúa >

**APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo**

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Fabricación Mecánica	Soldadura de tubería de alta presión con electrodo básico	1	70	8
	Soldadura tig de acero inoxidable	1	70	10
	Tornero fresador	5	2.549	68
	Tubero industrial	2	1.470	33
Hostelería y Turismo	Ayudante de cocina	2	500	32
	Camarero/a de restaurante-bar	2	850	31
	Cocina	6	1.990	92
	Guía de ruta	3	1.435	46
	Operaciones básicas de catering	1	225	15
	Operaciones básicas de cocina	3	895	39
	Operaciones básicas de pisos en alojamientos	2	435	32
	Recepción en alojamientos	2	750	33
	Servicios de restaurante	1	220	16
	Sumiller	1	180	15
	Técnico en información turística	4	1.800	60
Imagen Personal	Caracterizador	2	280	23
	Esteticista	1	465	16
	Maquillador/a	3	670	45
	Peluquero	3	890	45
Imagen y Sonido	Editor-montador de imagen	3	540	46
	Efectos visuales para cine, video y televisión	1	65	15
	Fotógrafo	2	385	26
	Luminotécnico	2	460	28
	Modelador-texturizador de 3D	1	420	16
	Operador de cámara	2	345	30
	Sonido directo para espectáculos	1	80	15
	Técnico de sonido	3	665	40
Industrias Alimentarias	Auxiliar de laboratorio de industrias alimentarias	2	644	29
	Carnicero	5	2.270	71
	Elaborador de productos cárnicos	1	280	12
	Elaborador de quesos	1	475	15
	Panadería y bollería	1	250	17
	Panadero	1	325	13
	Pescadero	5	1.865	75
	Procesador de catering	1	245	14
	Técnicas de análisis microbiológicos de alimentos	2	358	26
	Técnico de calidad de la industria alimentaria	2	759	26
	Aplicación y uso de explosivos en minería y obra civil	1	60	25

continúa &gt;



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo				
Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Industrias Alimentarias	CAD mecánico en la conservación de patrimonio industrial de las industrias extractivas	1	250	12
	Calidad MT3D y calibración PEST	1	30	13
	Control de sondeos, análisis direccional, estudios geológicos	1	90	10
	Electromecánico minero	8	2.990	152
	Especialización de flujo y calidad de aguas subterráneas	1	68	25
	Estudio y gestión de terrenos contaminados	1	80	14
	Excavaciones, voladuras y movimientos de tierra	1	30	13
	Minero de preparación y conservación de galerías	2	660	31
	Operador de sondeos y prospecciones geotécnicas	1	240	16
	Prevención de riesgos laborales en atmósferas explosivas	1	40	11
	Riesgo específico de incendios en minería subterránea	1	21	12
	Sistemas de gestión ambiental en la industria extractiva	1	240	14
	Técnicas de medición y soldadura por arco eléctrico de fibras ópticas en instalaciones subterráneas	1	21	14
	Ventilación en obras subterráneas	1	60	9
Informática y Comunicaciones	Administrador de redes	17	5.610	249
	Administrador de servidores y paginas web	5	1.510	72
	Analista funcional	5	1.775	73
	Analista programador	1	425	14
	Diseñador web y multimedia	17	5.425	248
	Informática de usuario	17	3.467	236
	Iniciación a la red de Internet	3	189	31
	Programador de aplicaciones informáticas	10	3.650	158
	Programador de aplicaciones orientadas a objetos	2	515	24
	Programador de base de datos relacionales	1	215	14
	Sistemas de información geográfica computerizada avanzado	1	100	15
	Sistemas de información geográfica y computerizada	5	530	67
	Técnico de sistemas microinformáticos	7	3.609	112
	Técnico en seguridad de redes y sistemas	3	995	42
	Técnico en software ofimático	20	6.517	306

continúa >

**APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo**

Familia Profesional	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
Instalación y Mantenimiento	Electromecánico de mantenimiento	4	2.284	62
	Instalador de automatismos	2	1.199	23
	Instalador de climatización	1	530	16
	Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	2	930	27
	Mantenedor de sistemas electro hidráulicos	2	484	31
	Mantenedor de sistemas electro neumáticos	3	734	44
	Mantenedor-reparador de instalaciones de climatización	1	420	11
	Mecánico de mantenimiento hidráulico	1	269	13
	Mecánico de mantenimiento neumático	2	538	35
	Polimantenedor de edificios y equipamientos urbanos	1	570	17
Madera, Mueble y Corcho	Ebanista	4	1.450	53
	Operador de armado y montaje de carpintería y mueble	3	1.060	47
Sanidad	Atención especializada para enfermos de alzheimer	6	1.575	86
	Auxiliar de enfermería en geriatría	15	4.470	213
	Auxiliar de enfermería en salud mental y toxicomanías	1	315	15
	Celador sanitario	6	1.560	87
	Técnico en psicomotricidad	1	415	15
	Técnico en transporte sanitario	3	1.210	41
Seguridad y Medioambiente	Técnico en gestión medioambiental	1	365	16
	Vigilante de seguridad privada	4	1.020	58
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	9	3.420	138
	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	5	2.460	75
	Auxiliar de nutrición infantil	1	200	12
	Cuidador de discapacitados físicos y psíquicos	3	615	42
	Diseño de cursos virtuales con Moodle	1	50	12
	Diseño de medios didácticos	3	240	37
	Formador ocupacional	5	1.940	71
	Gestor de formación	3	720	37
	Imágenes digitales. Aplicación en la elaboración de medios didácticos	1	60	9
	Metodología de la formación abierta y a distancia	2	224	24
	Monitor socio-cultural	4	1.200	61
	Monitor/a de educación ambiental	5	1.500	72
	Técnico de formación	2	770	24

continúa &gt;



<b>APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo</b>				
<b>Familia Profesional</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Cursos</b>	<b>Horas</b>	<b>Alumnos</b>
Textil, Confección y Piel	Maquinista de confección industrial	2	744	29
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Chapista pintor de vehículos	4	1.704	59
	Conductor vehículos articulados	2	150	25
	Conductor de autobús	1	225	13
	Conductor de camión pesado	5	1.558	55
	Conductor de camiones de remolque clase e	3	1.125	39
	Conductor de vehículos clase d	3	1.155	37
	Conductor de vehículos clases c1-c	5	1.925	65
	Electricista/electrónico de vehículos	2	905	29
	Mecánico de vehículos ligeros	4	1.410	52
	Mecánico de vehículos pesados	2	680	29
	Operador de estiba/desestiba y desplazamiento de cargas	1	335	15
	Operario de almacén	4	860	62
	Técnico en diagnosis de vehículos	4	1.085	62
	Transporte de mercancías peligrosas por carretera	7	870	86
	Transporte de mercancías por carretera (CAP)	7	2.345	86
	Transporte de viajeros por carretera (CAP)	4	1.180	48
<b>Totales</b>		<b>867</b>	<b>290.228</b>	<b>12.376</b>

<b>APÉNDICE 2b: Formación a la Carta con compromiso de contratación</b>				
<b>Empresa</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Cursos</b>	<b>Horas</b>	<b>Alumnos</b>
Agrupación de Servicios Sociales Formativos y Asesoría	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	1	480	13
Corporación Alimentaria Peñasanta S.A.	Elaborador de quesos	1	475	15
Gran Hotel Jovellanos S.L.	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	3	1.110	46
Grupo El Árbol Distribución y Supermercados	Cajero	1	140	15
Grupo El Árbol Distribución y Supermercados	Carnicero	1	320	12
Grupo El Árbol Distribución y Supermercados	Manipulador de frutas y hortalizas	1	185	12
Grupo El Árbol Distribución y Supermercados	Pescadero	1	380	14
Hulleras del Norte S.A.	Electromecánico minero	5	2.050	105
Noval Junquera e Hijos S.L.	Elaborador de productos cárnicos	1	280	12
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>5.420</b>	<b>244</b>
<b>Presupuesto : 699.227,15 €</b>				

**APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal**

Denominación	Número de cursos	Horas / curso	Alumnado			Tipo de centro	Modalidad
			Total	Mujeres	Hombres		
Técnico en diseño Común Visual	1	300	16	12	4	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Técnico en diseño Grafico y Web	1	300	15	9	6	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Total Artes Gráficas			31	21	10		
Mant. Sistemas de instrumentación y control	1	530	16	0	16	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Total Electricidad y Electrónica			16	0	16		
Pintor	1	609	20	0	20	Administración	F.O. Convenio O.A. trab. penitenciario
Total Edificación y Obra Civil			20	0	20		
Calderero Industrial	1	959	15	1	14	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Calorifugador	1	529	15	1	14	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
fabricación y montaje de instalaciones de tubería industrial	2	450	31	0	31	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Soldador estructuras metálicas ligeras	1	955	16	1	15	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Soldador estructuras metálicas pesadas	1	924	15	0	15	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Total Fabricación Mecánica			92	3	89		
Administración de sistemas operativos	1	250	15	4	11	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Administración redes Internet	2	250	23	7	16	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Desarrollador de entorno Sharepoint	1	250	14	7	7	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Programación lenguaje de estructuras	1	300	13	0	13	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Programador java	1	300	18	2	16	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Redes sociales aplicación gestión empresarial	1	300	15	7	8	Centro Colaborador	Formación-Empleo
Técnico de mantenimiento y reparación	1	300	15	0	15	Centro Colaborador	Formación-Empleo

continúa &gt;

APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal							
Denominación	Número de cursos	Horas / curso	Alumnado			Tipo de centro	Modalidad
			Total	Mujeres	Hombres		
Total Informática y Comunicaciones			113	27	86		
Electromecánico de Mantenimiento	3	990	55	1	54	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Total Instalación y Mantenimiento			55	1	54		
CAP	2	280	30	7	23	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Conductor de autobús	4	414	60	11	49	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Conductor de vehículos C1	1	395	21	3	18	Administración	F.O. Convenio Ministerio de Defensa
Mecánico de motores equipos inyección+	1	684	16	1	15	Convenio	F.O. con Compromiso Contratación
Total Transporte y Mantenimiento de Vehículos			127	22	105		
<b>Total General</b>	<b>29</b>		<b>454</b>	<b>74</b>	<b>380</b>		

APÉNDICE 4a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública					
Familia Profesional	Importe	Horas	Participantes	% Alumnado sobre el total	Contratos
Administración y Gestión	820.256	6.175	101	7,43%	50
Agraria	210.000	1.170	15	1,10%	3
Artes Gráficas	163.876	1.850	34	2,50%	8
Comercio y Marketing	580.869	4.980	108	7,94%	64
Edificación y Obra Civil	198.441	1.878	37	2,72%	2
Fabricación Mecánica	1.982.943	14.705	217	15,96%	89
Hostelería y Turismo	459.909	3.470	85	6,25%	39
Imagen y Sonido	162.752	1.035	30	2,21%	12
Industrias Alimentarias	420.072	3.225	65	4,78%	30
Informática y Comunicaciones	1.175.448	10.363	212	15,59%	74
Otros	1.0242.37	8.959	147	10,81%	69
Sanidad	290.779	3.640	49	3,60%	33
Seguridad y Medio Ambiente	0	0	0	0,00%	0
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	1.150.739	9.603	187	13,75%	61
Transporte y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	551.311	3.996	73	5,37%	35
<b>Total General</b>	<b>9.191.632</b>	<b>75.049</b>	<b>1.360</b>	<b>100,00%</b>	<b>569</b>

**APÉNDICE 4b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio**

Familia Profesional	Duración (horas)	Hombres	Mujeres	Total	Insertados/as	Coste
Hostelería y Turismo	280	8	3	11	6	237.848
Hostelería y Turismo	230	5	9	14	12	237.848
Hostelería y Turismo	230		10	10	8	237.848
Trabajos Metálicos	600	16	3	19	9	360.000
<b>Total</b>	<b>1.340</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>597.848</b>

**APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por Familia Profesional, situación laboral y sexo**

Familia Profesional	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	Desempleado	Hombre	26
		Mujer	37
	Ocupado	Hombre	18
		Mujer	6
Total Actividades Físicas y Deportivas			87
Administración y Gestión	Desempleado	Hombre	164
		Mujer	429
	Ocupado	Hombre	312
		Mujer	451
Total Administración y Gestión			1.356
Agraria	Desempleado	Hombre	151
		Mujer	42
	Ocupado	Hombre	43
		Mujer	16
Total Agraria			252
Artes Gráficas	Desempleado	Hombre	85
		Mujer	91
	Ocupado	Hombre	65
		Mujer	41
Total Artes Gráficas			282
Artes y Artesanías	Desempleado	Hombre	47
		Mujer	27
	Ocupado	Hombre	0
		Mujer	1
Total Artes y Artesanías			75
Comercio y Marketing	Desempleado	Hombre	62
		Mujer	158
	Ocupado	Hombre	57
		Mujer	123
Total Comercio y Marketing			400
Edificación y Obra Civil	Desempleado	Hombre	325
		Mujer	29
	Ocupado	Hombre	53
		Mujer	2
Total Edificación y Obra Civil			409

continúa &gt;



<b>APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por Familia Profesional, situación laboral y sexo</b>			
<b>Familia Profesional</b>	<b>Situación laboral</b>	<b>Sexo</b>	<b>Alumnos</b>
Electricidad y Electrónica	Desempleado	Hombre	184
		Mujer	5
	Ocupado	Hombre	61
		Mujer	6
Total Electricidad y Electrónica			256
Energía y agua	Desempleado	Hombre	74
		Mujer	18
	Ocupado	Hombre	59
		Mujer	16
Total Energía y Agua			167
Fabricación Mecánica	Desempleado	Hombre	314
		Mujer	8
	Ocupado	Hombre	151
		Mujer	16
Total Fabricación Mecánica			489
Formación Complementaria	Desempleado	Hombre	1
		Mujer	2
	Ocupado	Hombre	4
		Mujer	6
Total Formación Complementaria			13
Hostelería y Turismo	Desempleado	Hombre	140
		Mujer	308
	Ocupado	Hombre	182
		Mujer	306
Total Hostelería y Turismo			936
Imagen Personal	Desempleado	Hombre	22
		Mujer	27
	Ocupado	Hombre	13
		Mujer	117
Total Imagen Personal			179
Imagen y Sonido	Desempleado	Hombre	57
		Mujer	33
	Ocupado	Hombre	86
		Mujer	48
Total Imagen y Sonido			224
Industrias Alimentarias	Desempleado	Hombre	70
		Mujer	140
	Ocupado	Hombre	7
		Mujer	15
Total Industrias Alimentarias			232
Informática y Comunicaciones	Desempleado	Hombre	388
		Mujer	324
	Ocupado	Hombre	155
		Mujer	130
Total Informática y Comunicaciones			997

continúa >

## APÉNDICE 5a: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo por Familia Profesional, situación laboral y sexo

Familia Profesional	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Instalaciones y Mantenimiento	Desempleado	Hombre	89
		Mujer	3
	Ocupado	Hombre	72
		Mujer	5
Total Instalaciones y Mantenimiento			169
Madera, Mueble y Corcho	Desempleado	Hombre	149
		Mujer	58
	Ocupado	Hombre	11
		Mujer	7
Total Madera, Mueble y Corcho			225
Marítimo Pesquera	Desempleado	Hombre	97
		Mujer	17
	Ocupado	Hombre	10
		Mujer	4
Total Marítimo Pesquera			128
Química	Desempleado	Hombre	0
		Mujer	0
	Ocupado	Hombre	10
		Mujer	5
Total Química			15
Sanidad	Desempleado	Hombre	90
		Mujer	278
	Ocupado	Hombre	7
		Mujer	57
Total Sanidad			432
Seguridad y Medioambiente	Desempleado	Hombre	186
		Mujer	123
	Ocupado	Hombre	40
		Mujer	62
Total Seguridad y Medioambiente			411
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Desempleado	Hombre	153
		Mujer	631
	Ocupado	Hombre	19
		Mujer	91
Total Servicios Socioculturales y a la Comunidad			894
Textil, Confección y Piel	Desempleado	Hombre	0
		Mujer	10
	Ocupado	Hombre	0
		Mujer	0
Total Textil, Confección y Piel			10
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Desempleado	Hombre	270
		Mujer	22
	Ocupado	Hombre	292
		Mujer	27
Total Transporte y Mantenimiento de Vehículos			611
<b>Total Global</b>			<b>9.249</b>



APÉNDICE 5b: Alumnado de las acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca, situación laboral y sexo				
Comarca	Municipio	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Avilés	Avilés	Desempleado	Hombre	244
			Mujer	162
		Ocupado	Hombre	118
			Mujer	103
	Castrillón	Desempleado	Hombre	18
			Mujer	3
		Ocupado	Hombre	1
			Mujer	0
	Corvera	Desempleado	Hombre	1
			Mujer	58
		Ocupado	Hombre	7
			Mujer	19
Total Avilés				734
Bajo Nalón	Cudillero	Desempleado	Hombre	0
			Mujer	3
		Ocupado	Hombre	2
			Mujer	9
	Muros del Nalón	Desempleado	Hombre	1
			Mujer	0
		Ocupado	Hombre	6
			Mujer	12
Total Bajo Nalón				33
Caudal	Aller	Desempleado	Hombre	0
			Mujer	0
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	13
	Mieres	Desempleado	Hombre	186
			Mujer	68
		Ocupado	Hombre	38
			Mujer	8
Total Caudal				313
Centrooccidental	Grado	Desempleado	Hombre	31
			Mujer	20
		Ocupado	Hombre	33
			Mujer	7
	Salas	Desempleado	Hombre	0
			Mujer	12
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	16
Total Centrooccidental				119
Comarca de la Sidra	Nava	Desempleado	Hombre	3
			Mujer	45
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	5
Total Comarca de la Sidra				53

continúa >

APÉNDICE 5b: Alumnado de las acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca, situación laboral y sexo

Comarca	Municipio	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Gijón	Carreño	Desempleado	Hombre	47
			Mujer	41
		Ocupado	Hombre	3
			Mujer	13
	Gijón	Desempleado	Hombre	808
			Mujer	603
		Ocupado	Hombre	422
			Mujer	350
Total Gijón				2.287
Nalón	Langreo	Desempleado	Hombre	165
			Mujer	111
		Ocupado	Hombre	172
			Mujer	113
	Laviana	Desempleado	Hombre	0
			Mujer	10
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	0
	San Martín del Rey Aurelio	Desempleado	Hombre	3
			Mujer	23
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	2
Total Nalón				599
Noroccidental	Coaña	Desempleado	Hombre	81
			Mujer	20
		Ocupado	Hombre	27
			Mujer	3
	Franco (El)	Desempleado	Hombre	6
			Mujer	2
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	0
	Navia	Desempleado	Hombre	0
			Mujer	14
		Ocupado	Hombre	9
			Mujer	6
	Santa Eulalia de Oscos	Desempleado	Hombre	1
			Mujer	1
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	8
Valdés	Desempleado	Hombre	2	
		Mujer	10	
	Ocupado	Hombre	0	
		Mujer	0	
Noroccidental	Vegadeo	Desempleado	Hombre	3
			Mujer	7
		Ocupado	Hombre	2
			Mujer	1
Total Noroccidental				203

continúa &gt;



APÉNDICE 5b: Alumnado de las acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca, situación laboral y sexo				
Comarca	Municipio	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Oriental	Cangas de Onís	Desempleado	Hombre	7
			Mujer	49
		Ocupado	Hombre	16
			Mujer	56
	Llanes	Desempleado	Hombre	2
			Mujer	11
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	0
	Parres	Desempleado	Hombre	1
			Mujer	4
		Ocupado	Hombre	10
			Mujer	15
	Piloña	Desempleado	Hombre	40
			Mujer	26
Ocupado		Hombre	2	
		Mujer	0	
Total Oriental				239
Oviedo	Llanera	Desempleado	Hombre	193
			Mujer	87
		Ocupado	Hombre	209
			Mujer	89
	Noreña	Desempleado	Hombre	55
			Mujer	19
		Ocupado	Hombre	24
			Mujer	19
	Oviedo	Desempleado	Hombre	894
			Mujer	1.254
		Ocupado	Hombre	593
			Mujer	656
	Ribera de Arriba	Desempleado	Hombre	203
			Mujer	16
		Ocupado	Hombre	3
			Mujer	0
	Siero	Desempleado	Hombre	105
			Mujer	56
Ocupado		Hombre	28	
		Mujer	11	
Total Oviedo				4.514

continúa >

**APÉNDICE 5b: Alumnado de las acciones formativas de adaptabilidad y empleo por comarca, situación laboral y sexo**

Comarca	Municipio	Situación laboral	Sexo	Alumnos
Suroccidental	Cangas del Narcea	Desempleado	Hombre	37
			Mujer	49
		Ocupado	Hombre	1
			Mujer	10
	Degaña	Desempleado	Hombre	1
			Mujer	30
		Ocupado	Hombre	1
			Mujer	1
	Tineo	Desempleado	Hombre	6
			Mujer	6
		Ocupado	Hombre	0
			Mujer	13
Total Suroccidental				155
<b>Total Global</b>				<b>9.249</b>

**APÉNDICE 6: Proyectos subvencionados de acciones de acompañamiento y apoyo a la formación para el empleo 2010/2011**

Entidad	Acción Financiable	Tipo Proyecto
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado	Formación y diagnóstico de políticas de igualdad en las empresas de economía social mediante herramientas TIC	A
Asociación Autónoma de Centros de Enseñanza Privada de Asturias	Aplicación de la web 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje: una iniciativa e-learning para los/as docentes asturianos/as	A
Asociación Cooperación por el Empleo en Asturias	Unificador de los contenidos en las enseñanzas de mediador de inserción laboral	A
Asociación Cultural Norte Joven Mieres	NORJOMI eduface	A
Asociación de Empresarios del Transporte y Aparcamientos de Asturias	Curso telemático manejo seguro de carretillas elevadoras	A
Asociación de Empresas de Energías Renovables	Curso de Técnico en Energías Renovables: Solar Fotovoltaica y Eólica	A
Asociación para el Desarrollo del Transporte	Curso de prevención y manejo de situaciones conflictivas para conductores de autobús y autocar	A
Asociación para el Desarrollo del Transporte	Curso de prevención y extinción de incendios para conductores de autobús y autocar	A
Asociación Profesional de Centros y Servicios de Mayores	Desarrollo de contenidos e-learning adicionales para el certificado profesional «Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales»	A

continúa &gt;



APÉNDICE 6: Proyectos subvencionados de acciones de acompañamiento y apoyo a la formación para el empleo 2010/2011		
Entidad	Acción Financiable	Tipo Proyecto
Asociación Profesional de Centros y Servicios de Mayores	Pautas básicas para el diseño de contenidos adaptables a la metodología e-learning en el ámbito de la atención a la dependencia	B
Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Gijón	La empresa y el comercio internacional: una propuesta formativa orientada hacia la competitividad de las empresas asturianas	A
Club Asturiano de la Calidad	Calidad 2.0. Producto formativo e-learning: gestión integral de la calidad en la empresa asturiana	A
Federación Agroalimentaria de CC.OO.	Seguridad e higiene en un obrador de panadería y bollería	A
Federación Agroalimentaria de la Unión General de Trabajadores	Gestión medioambiental en el sector forestal	A
Federación Asturiana de Comercio	Producto didáctico orientado a la formación online en implantación y animación de espacios comerciales, destinado a trabajadores del comercio en Asturias, en el marco de los Certificados de Profesionalidad y con metodologías de desarrollo basadas en herramientas de la web 2.0	B
Federación Asturiana de Profesionales y Empresarios Autónomos	Plataforma e-learning FAPEA comercio electrónico, Marketing y seguridad en Internet	A
Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de CC.OO. Asturias	Creación de un producto formativo para la impartición del módulo «Gestión de recursos humanos» de la cualificación profesional administración de recursos humanos dirigido al sector grandes almacenes de Asturias	A
Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias	Producto e-learning "Control de calidad en los procesos de las construcciones metálicas"	A
Federación de Servicios Públicos UGT Asturias	Didáctica 2.0: Recursos y herramientas para una formación colaborativa de calidad	B
Fundación Formación y Empleo Asturias	Formador de formadores en Prevención de Riesgos Laborales. Específico soldadura, electricidad y sanidad	B
Fundación Formación y Empleo Asturias	Elaboración de contenidos e-learning: comunicación, trabajo en equipo y resolución de conflictos	A
Fundación Mujeres	Aula Emple@	B
Fundación Mujeres	Aula Transvers@l	A
Fundación para el Fomento de la Economía Social	e-COOP: Curso e-learning sobre cooperativas	A

continúa >

**APÉNDICE 6: Proyectos subvencionados de acciones de acompañamiento y apoyo a la formación para el empleo 2010/2011**

Entidad	Acción Financiable	Tipo Proyecto
Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal Asturias	Gestor/a de Gestión Energética en la Industria	A
Unión Regional de Asturias de la UGT	Orientación laboral, sensibilización medioambiental y en igualdad de género en la asistencia domiciliaria. Guía para la habilitación y explotación de recursos en el espacio web 2.0	B
Unión Sindical Obrera de Asturias	Curso de prevención y extinción de incendios para personal de seguridad privada	A
Unión Sindical Obrera de Asturias	Herramienta formativa en Prevención de Riesgos Laborales para trabajadores/as de la construcción y afines	A
<b>Presupuesto 2010/2011: 816.000 €</b> <b>Anualidad 2010: 408.000 €</b> <b>Anualidad 2011: 408.000 €</b>		

**APÉNDICE 7: Especialidades Formativas con Certificado de Profesionalidad. Por Familia y nivel de cualificación**

Código	Especialidad	Familia Profesional	Nivel de cualificación
ADGA10	Empleado de oficina	ADG	2
ADGA30	Administrativo comercial	ADG	3
ADGC10	Encuestador	ADG	3
ADGD0108	Gestión contable y gestión administrativa para auditoría	ADG	3
ADGD0208	Gestión integrada de recursos humanos	ADG	3
ADGF10	Empleado administrativo de entidades financieras	ADG	2
ADGF50	Gestor comercial de servicios financieros	ADG	3
ADGG0108	Asistencia a la dirección	ADG	3
ADGG0208	Actividades administrativas en la relación con el cliente	ADG	2
ADGN0108	Financiación de empresas	ADG	3
ADGS10	Técnico administrativo de seguros	ADG	2
ADGS20	Comercial de seguros	ADG	3
AFDA0109	Guía por itinerarios en bicicleta	AFD	2
AGAC0108	Cultivos herbáceos	AGA	2
AGAE10	Trabajador forestal	AGA	2
AGAF0108	Fruticultura	AGA	2
AGAG0108	Producción avícola intensiva	AGA	2
AGAG0208	Producción cunícula intensiva	AGA	2
AGAH0108	Horticultura y floricultura	AGA	2
AGAJ0108	Actividades auxiliares en floristería	AGA	1
AGAJ0308	Gestión de la instalación y mantenimiento de céspedes en campos deportivos	AGA	3
AGAM10	Tractorista	AGA	2

continúa &gt;



<b>APÉNDICE 7: Especialidades Formativas con Certificado de Profesionalidad. Por Familia y nivel de cualificación</b>			
<b>Código</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Familia Profesional</b>	<b>Nivel de cualificación</b>
AGAN0108	Ganadería ecológica	AGA	2
AGAN0208	Cría de caballos	AGA	3
AGAO0108	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	AGA	1
AGAO0208	Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	AGA	2
AGAO0308	Jardinería y restauración del paisaje	AGA	3
AGAP0108	Producción porcina de reproducción y cría	AGA	2
AGAP0208	Producción porcina de recría y cebo	AGA	2
AGAR0108	Aprovechamientos forestales	AGA	2
AGAU0108	Agricultura ecológica	AGA	2
AGAU0208	Gestión de la producción agrícola	AGA	3
AGAX0108	Actividades auxiliares en ganadería	AGA	1
AGAX0208	Actividades auxiliares en agricultura	AGA	1
ARGE30	Grafista maquetista	ARG	2
ARGI0209	Impresión digital	ARG	2
ARGI30	Impresor de offset en hoja	ARG	2
ARGN0109	Producción editorial	ARG	3
ARTC10	Alfarero ceramista	ART	2
ARTF10	Elaborador de objetos de fibras vegetales	ART	2
ARTO20	Platero	ART	2
ARTT10	Tejedor de telar manual	ART	2
ARTV30	Decorador de objetos de vidrio	ART	2
COMD10	Gerente de pequeño comercio	COM	3
COMF10	Cajero	COM	2
COMPO108	Implantación y animación de espacios comerciales	COM	3
COMV0108	Actividades de venta	COM	2
COMV20	Agente comercial	COM	2
COMV30	Vendedor técnico	COM	3
ELEA10	Electricista industrial	ELE	2
ELEE0108	Operaciones auxiliares de montaje de redes eléctricas	ELE	1
ELEL10	Electricista de edificios	ELE	2
ELEN20	Instalador de equipos y sistemas de comunicación	ELE	2
ELEQ0108	Instalación y mantenimiento de sistemas de electromedicina	ELE	2
ELER10	Electricista de mantenimiento	ELE	2
ELES0108	Montaje y mantenimiento de infraestructuras de telecomunicaciones en edificios	ELE	2
ELET10	Electrónico de mantenimiento	ELE	2
ENAD10	Operario de redes y centros de distribución de energía eléctrica	ENA	3
ENAD40	Operario de líneas eléctricas de alta tensión	ENA	2
ENAE0108	Montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas	ENA	2
ENAE0208	Montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas	ENA	2
ENAE0308	Organización y proyectos de instalaciones solares térmicas	ENA	3
ENAE0408	Gestión del montaje y mantenimiento de parques eólicos	ENA	3
ENAE0508	Organización y proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas	ENA	3
ENAP30	Operario de planta de central termoeléctrica	ENA	3

continúa >

**APÉNDICE 7: Especialidades Formativas con Certificado de Profesionalidad. Por Familia y nivel de cualificación**

Código	Especialidad	Familia Profesional	Nivel de cualificación
ENAP80	Operario de instrumentación y control de central eléctrica	ENA	3
ENAS0108	Montaje y mantenimiento de redes de gas	ENA	2
ENAT0108	Montaje y mantenimiento de redes de agua	ENA	2
ENAT20	Operario de planta de tratamiento de agua	ENA	2
EOCA10	Pintor	EOC	2
EOCA70	Solador-alicatador	EOC	2
EOCB0108	Fabricas de albañilería	EOC	2
EOCE10	Encofrador	EOC	2
EOCE20	Ferrallista	EOC	2
EOCH0108	Operaciones de hormigón	EOC	1
EOCI10	Fontanero	EOC	2
EOCL50	Escayolista	EOC	2
EOCM10	Operador de maquinaria de excavación	EOC	2
EOCO0108	Representación de proyectos de edificación	EOC	3
EOCO0208	Representación de proyectos de obra civil	EOC	3
FMEO108	Fabricación y montaje de instalaciones de tubería industrial	FME	2
FMEE0108	Operaciones auxiliares de fabricación mecánica	FME	1
FMEE0208	Montaje y puesta en marcha de bienes de equipo y maquinaria industrial	FME	2
FMEE0308	Diseño de productos de fabricación mecánica	FME	3
FMEF0108	Fusión y colada	FME	2
FMEF0208	Moldeo y machería	FME	2
FMEF0308	Producción en fundición y pulvimetalurgia	FME	3
FMEL10	Calderero industrial	FME	2
FMEL30	Carpintero metálico y de pvc	FME	2
FMEL40	Montador de estructuras metálicas	FME	2
FMEL50	Soldador de estructuras metálicas ligeras	FME	2
FMEL60	Soldador de estructuras metálicas pesadas	FME	2
FMEL70	Soldador de tuberías y recipientes de alta presión	FME	2
FMEM20	Ajustador-mecánico	FME	2
FMEM30	Matricero moldista	FME	2
FMEM50	Tornero fresador	FME	2
FMEM60	Preparador-programador de máquinas herramientas con cnc	FME	3
FMES10	Mantenedor de estructuras metálicas	FME	2
HOTA0108	Operaciones básicas de pisos en alojamientos	HOT	1
HOTA0208	Gestión de pisos y limpieza en alojamientos	HOT	3
HOTA0308	Recepción en alojamientos	HOT	3
HOTG0108	Creación y gestión de viajes combinados y eventos	HOT	3
HOTG0208	Venta de productos y servicios turísticos	HOT	3
HOTI0108	Promoción turística local e información al visitante	HOT	3
HOTR0108	Operaciones básicas de cocina	HOT	1
HOTR0208	Operaciones básicas de restaurante y bar	HOT	1
HOTR0308	Operaciones básicas de catering	HOT	1
HOTR0408	Cocina	HOT	2
HOTR0508	Servicios de bar y cafetería	HOT	2

continúa &gt;



<b>APÉNDICE 7: Especialidades Formativas con Certificado de Profesionalidad. Por Familia y nivel de cualificación</b>			
<b>Código</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Familia Profesional</b>	<b>Nivel de cualificación</b>
HOTRO608	Servicios de restaurante	HOT	2
IEXD0108	Elaboración de la piedra natural	IEX	2
IEXD0208	Extracción de la piedra natural	IEX	2
IEXD0308	Operaciones auxiliares en plantas de elaboración piedra natural y tratamiento y beneficio mineral y rocoso	IEX	1
IEXE20	Minero de preparación y conservación de galerías	IEX	2
IEXE30	Minero de arranque de carbón	IEX	2
IEXE40	Minero de transporte y extracción	IEX	2
IEXE50	Electromecánico minero	IEX	2
IFCI10	Programador de aplicaciones informáticas	IFC	3
IFCI20	Técnico de sistemas microinformáticos	IFC	3
IFCT0108	Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos	IFC	1
IMAI0108	Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica	IMA	1
IMAM10	Instalador de máquinas y equipos industriales	IMA	2
IMAN10	Mecánico de mantenimiento	IMA	2
IMAN20	Electromecánico de mantenimiento	IMA	2
IMARO108	Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas	IMA	2
IMARO208	Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización y ventilación-extracción	IMA	2
IMARO308	Desarrollo de proyectos de redes y sistemas de distribución de fluidos	IMA	3
IMPE0108	Servicios auxiliares de estética	IMP	1
IMPP0108	Cuidados estéticos de manos y pies	IMP	2
IMPP0208	Servicios estéticos, de higiene, depilación y maquillaje	IMP	2
IMPP0308	Hidrotermal	IMP	3
IMPP10	Peluquero	IMP	2
IMPG0108	Servicios auxiliares de peluquería	IMP	1
IMSD0108	Asistencia a la realización en televisión	IMS	3
IMSI30	Editor-montador de imagen	IMS	2
IMSI40	Técnico de sonido	IMS	2
IMSI50	Técnico en audiovisuales	IMS	2
IMSI70	Fotógrafo	IMS	2
IMSI80	Operador de cámara	IMS	2
IMSI90	Operador de cabina de proyecciones cinematográficas	IMS	2
IMSV0108	Asistencia a la producción cinematográfica y de obras audiovisuales	IMS	3
IMSV0208	Asistencia a la producción en televisión	IMS	3
INAB10	Elaborador de vinos	INA	2
INAC30	Elaborador de productos cárnicos	INA	2
INAF0108	Panadería y bollería	INA	2
INAI0108	Carnicería y elaboración de productos cárnicos	INA	2
INAL20	Elaborador de quesos	INA	2
INAO30	Elaborador de caramelos y dulces	INA	2
INAP20	Pastelero	INA	2
INAQ0108	Operaciones auxiliares de mantenimiento y transporte interno en la industria alimentaria	INA	1

continúa >

**APÉNDICE 7: Especialidades Formativas con Certificado de Profesionalidad. Por Familia y nivel de cualificación**

Código	Especialidad	Familia Profesional	Nivel de cualificación
INAS10	Elaborador de conservas de productos de la pesca	INA	2
MAMC20	Taponero/a	MAM	1
MAMC30	Operador de fabricación de artículos de corcho aglomerado	MAM	1
MAMM40	Operador de armado y montaje de carpintería y mueble	MAM	2
MAMM50	Barnizador/a lacador/a	MAM	2
MAMM60	Tapicero de muebles	MAM	2
MAMRO108	Montaje de muebles y elementos de carpintería	MAM	2
MAMRO208	Acabado de carpintería y mueble	MAM	2
MAMRO308	Mecanizado de madera y derivados	MAM	2
MAMRO408	Instalación de muebles	MAM	2
MAMS0108	Instalación de elementos de carpintería	MAM	2
MAMS40	Ebanista	MAM	2
MAMT10	Aserrador/a	MAM	2
MAPL20	Pescador de litoral	MAP	2
MAPL30	Mecánico de litoral	MAP	2
MAPM40	Mariscador	MAP	2
MAPN0108	Confección y mantenimiento de artes y aparejos	MAP	2
MAPP30	Piscicultor en aguas continentales (cria y engorde)	MAP	2
MAPU0108	Engorde de peces, crustáceos y cefalópodos	MAP	2
QUIA0108	Ensayos físicos y físico-químicos	QUI	3
QUIA0208	Ensayos microbiológicos y biotecnológicos	QUI	3
QUIB0108	Gestión y control de planta química	QUI	3
QUIC10	Operador de transformación de plástico y caucho	QUI	2
QUIE0108	Operaciones básicas en planta química	QUI	2
QUIE0208	Operaciones de instalaciones de energía y de servicios auxiliares	QUI	2
QUIL0108	Análisis químico	QUI	3
SEAG0108	Gestión de residuos urbanos e industriales	SEA	2
SEAT10	Operador de estaciones depuradoras de aguas residuales	SEA	2
SSCF10	Formador ocupacional	SSC	3
SSCM0108	Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales	SSC	1
SSCS0108	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	SSC	2
SSCS0208	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	SSC	2
TCPC10	Patronista de calzado	TCP	3
TCPC20	Cortador de cuero, ante y napa	TCP	2
TCPC30	Preparador-cosedor de cuero, ante y napa	TCP	2
TCPF10	Patronista escalador	TCP	3
TCPF30	Maquinista de confección industrial	TCP	2
TMVC20	Conductor de vehículos ligeros a motor	TMV	2
TMVC30	Conductor de camión pesado	TMV	2
TMVC40	Conductor de autobús	TMV	2
TMVE10	Mecánico de vehículos ligeros	TMV	2
TMVE40	Electricista/electrónico de vehículos	TMV	3
TMVE50	Técnico en diagnóstico de vehículos	TMV	3
TMVH10	Chapista pintor de vehículos	TMV	2
TMVN10	Mecánico de motores neumáticos y componentes mecánicos navales	TMV	2



<b>APÉNDICE 8a: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera)</b>			
<b>Cursos impartidos</b>	<b>Nº de cursos</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Horas</b>
Prevención Riesgos Laborales Nivel Básico	1	6	174
Formación Preventiva para del Desempeño del Puesto de Operador Maquinaria de Transporte en Actividades de Exterior	5	46	912
Formación Preventiva para del Desempeño del Puesto de Operador Maquinaria de Arranque en Actividades de Exterior	5	35	668
Formación Preventiva para del Desempeño del Puesto de Operador de Arranque/Carga y Perforación/Voladura; Picador, Barrenista y Ayudante. Minero, en Activ. Ext. Interior	8	86	1.695
Módulo Formación en Seguridad para Maquinistas de Tracción: Minería Carbón Subterránea	1	9	180
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>182</b>	<b>3.629</b>

<b>APÉNDICE 8a: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas</b>	
<b>Empresas</b>	<b>Participantes</b>
Alvargonzalez Contratas S.A.	1
Asturiana de Calcitas S.L.	10
Caleros de Brañes S.L.	10
Cantera El Orgaleyo S.L.	7
Cantera Hermanos Coto S.L.	1
Canteras La Belonga S.A.	4
Canteras Mecánicas Cárcaba S.A.	10
Carbonar S.A.	12
Contratas Souto	1
Exmicanar S.L.	27
IMSA	3
Kinbauri España S.L.	31
Mantenimientos Especiales S.L.	12
MYRSA S.L.	1
PROMINECON	11

continúa >

**APÉNDICE 8a: Participantes formados por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera) por empresas**

Empresas	Participantes
REMAG	7
Tareas Mineras XXI S.L.	11
Transportes Asturianos Gerardo Fernández	10
Transportes Arias S.A.	2
Transportes Blanco Asturias S.L.	6
Transportes Mineti S.L.	1
Transportes Riosellanos Ana S.L.	4
<b>Total</b>	<b>182</b>

**APÉNDICE 8b: Cursos desarrollados por la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras**

Denominación	Nº de cursos	Nº Horas totales	Nº Horas presenciales	Asistentes	Coste (Euros)
Las energías renovables y su contribución a la creación de empleo rural	1	30	10	10	9.139,54
Los espacios naturales asturianos como oportunidad de crecimiento económico del medio rural	1	30	10	16	9.408,44
Ecoinnovación y etiquetado ecológico en el sector de la madera	1	30	30	14	9.907,63
La ganadería y las estrategias de la Unión Europea en materia de desarrollo sostenible	1	30	10	17	9.400,36
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>37.855,97</b>



APÉNDICE 8c: Acciones formativas desarrolladas por la Consejería de Medio Rural y Pesca					
Acción Formativa	Horas	Nº asistentes			Localidad
		H.	M.	T.	
Jornada de poda de invierno en el viñedo	8	27	-	27	Ibias
Jornada de poda de invierno en el viñedo	8	9	1	10	Pesoz
Poda de producción en manzano de sidra	14	33	1	34	Cangas del Narcea
Poda de producción en manzano de sidra	14	27	-	27	Ibias
Conocimientos básicos del Apicultor	8	30	4	34	Gijón
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	12	13	25	Villaviciosa
Conocimientos básicos del Apicultor	8	31	3	34	Gijón
Conocimientos básicos del Apicultor	8	31	3	34	Gijón
Conocimientos básicos del Apicultor	5	31	4	35	Tineo
Iniciación a la apicultura	30	15	1	16	Oviedo
Jornada de división de núcleos en la colmena	8	11	1	12	Tineo
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	9	13	22	La Ara
Jornada de cunicultura: Optimización de recursos productivos. Trazabilidad	8	9	-	9	La Braña
Prácticas de mantenimiento de maquinaria agrícola	10	12	-	12	Cangas del Narcea (Bruelles)
Bienestar animal para conductores y cuidadores durante el transporte de ganado vivo	20	17	8	25	Villaviciosa
Iniciación a Internet para agricultores y ganaderos	10	11	4	15	Rioseco
II Jornadas sobre la implantación de los servicios de asesoramiento en las explotaciones agrarias de Asturias	15	19	14	33	Villaviciosa
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	17	6	23	Villaviciosa
Iniciación a la apicultura	20	16	5	21	Gijón
Bienestar animal para conductores y cuidadores durante el transporte de ganado vivo	20	17	6	23	Villaviciosa
Inseminación artificial de ganado vacuno	10	13	1	14	Serín
Sanidad Ganadera	12	20	12	32	San Martín de Oscos
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	7	8	15	Coaña
Sanidad Ganadera	12	13	41	54	Cangas del Narcea
Sanidad Ganadera	12	12	25	37	Cangas del Narcea
Bienestar animal para conductores y cuidadores durante el transporte de ganado vivo	20	10	15	25	Tineo
Bienestar animal para conductores y cuidadores durante el transporte de ganado vivo	20	12	10	22	Tineo

continúa >

**APÉNDICE 8c: Acciones formativas desarrolladas por la Consejería de Medio Rural y Pesca**

Acción Formativa	Horas	Nº asistentes			Localidad
		H.	M.	T.	
Arreglo de pezuñas	8	14	25	39	Pola de Lena
Prevención de Riesgos Laborales en explotaciones agrícolas y ganaderas	4	24	10	34	Arriondas
Adiestramiento de perros pastor para el manejo de ganado	25	4	8	14	Villaviciosa
Adiestramiento de perros pastor para el manejo de ganado	25	20	10	30	Posada de Llanes
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	6	7	13	Proaza
Curso Básico de Explotación de Vacuno de Carne	12	11	26	37	Cabañaquinta
Agricultura Ecológica	20	14	12	26	Villaviciosa
Cultivo de Pequeños Frutos	20	6	6	12	Villaviciosa
Ganadería Ecológica	12	12	27	39	Pola de Lena
Sanidad Ganadera	12	15	21	36	Belmonte de Miranda
Elaboración de quesos artesanales	20	9	13	11	Cangas de Onís
Sanidad Ganadera	12	8	20	15	Cangas del Narcea
<b>Total</b>		<b>614</b>	<b>340</b>	<b>976</b>	

**APÉNDICE 8d: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos**

Formación dirigida al Sector Público	Nº de cursos	Horas/curso	Modalidad	Plazas	Hombres	Mujeres	Total	Coste de la Acción Formativa
Denominación								
Asistente personal a personas dependientes	1	25	Presencial	10	0	11	11	8.046,00 €
Atención al público	1	21	Presencial	15	2	10	12	2.700,00 €
El papel del educador/a en la educación infantil	1	50	Presencial	10	0	5	5	9.957,00 €
El principio de igualdad entre géneros y la desigualdad laboral	1	25	Presencial	15	1	8	9	2.700,00 €
Gestión económica local	1	200	Presencial / On Line	15	3	17	20	11.000,00 €
Gestor/a energético municipal	1	200	Presencial / On Line	15	7	11	18	22.000,00 €
Investigación de accidentes de tráfico	1	25	Presencial	10	8	0	8	8.046,00 €
Jardinería	1	25	Presencial	15	3	9	12	4.250,00 €

continúa &gt;



APÉNDICE 8d: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos								
Formación dirigida al Sector Público	Nº de cursos	Horas/curso	Modalidad	Plazas	Hombres	Mujeres	Total	Coste de la Acción Formativa
Denominación								
Juego y psicomotricidad en la educación infantil	1	21	Presencial	15	0	15	15	2.700,00 €
La alimentación de las personas mayores	1	21	Presencial	15	0	13	13	2.575,00 €
La nueva ley de contratos del sector público	1	20	Presencial	25	7	18	25	2.300,00 €
Open Office	1	60	On Line	10	2	8	10	678,33 €
Preparación para la obtención del certificado de aptitud profesional	1	140	Presencial	12	11	1	12	17.900,00 €
Primeros auxilios pediátricos	1	15	Presencial	15	2	13	15	2.400,00 €
Técnicas de conducción	1	20	Presencial	15	10	1	11	4.150,00 €
Urbanismo	1	410	Presencial / On Line	15	6	9	15	12.644,94 €
Acciones Formativas INAP en ejecución descentralizada								
Los principales instrumentos de financiación municipal procedentes del Urbanismo	1	30	Presencial	30	13	17	60	2773,039
Directiva de Servicios, incorporación al Derecho Interno y Administración Local	1	15	Presencial	30	8	12	50	1942,909
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>1.278</b>		<b>287</b>	<b>83</b>	<b>178</b>	<b>261</b>	<b>114.047,27 €</b>

APÉNDICE 8e: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero				
Curso	Participantes			Duración (horas)
	Total	Hombres	Mujeres	
Marinero pescador	71	63	8	34
Formación básica	66	58	8	80
Marinero de máquinas	39	36	3	70
Marinero de puente	34	30	4	70
Radar-arpa	21	21	0	30
Patrón portuario	17	16	1	160
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>224</b>	<b>24</b>	<b>444</b>

APÉNDICE 9a: Proyectos de Escuelas Taller						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Aviles Ak-tiva	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de instalaciones dependientes de la Fundación Deportiva Municipal y del Centro de Formación Ocupacional del Ayuntamiento de Avilés.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2011
			Carpintería metálica	7		
			Jardinería	8		
			Pintura-escayola	7		
Comunika	Ayto. de Avilés	Formación de profesionales capacitados para el diseño y realización de estrategias de información, marketing empresarial, comunicación, presentaciones públicas y difusión de eventos	Escenografía	8	01/09/2010	31/08/2012
			Imagen y sonido	8		
			Montajes expositivos	12		
			Producción audiovisual	8		
			Programación y animación de actividades y eventos	5		
Enfoka	Ayto. de Avilés	Formación de profesionales capacitados para el diseño y realización de estrategias de información, comunicación, presentaciones públicas y difusión de eventos.	Arquitectura efímera	10	01/08/2008	31/07/2010
			Cámara de video - TV	10		
			Diseño multimedia	8		
			Imagen y sonido	8		
Bruelles	Fucomi	Reforma y acondicionamiento de la escuela rural de Bruelles (Cangas del Narcea) para su uso como sede social de los vecinos y vivienda.	Albañilería	10	01/08/2008	31/07/2010
			Carpintería	10		
E-Gijón	Ayto. de Gijón	Digitalización de documentos. Administración y diseño de páginas web y multimedia. Técnicas en sistemas microinformáticos. Administración de plataformas de teleformación.	Digitalizador-grabador	12	01/08/2008	31/01/2010
			Diseño y mantenimiento de páginas web	12		
			Técnico sistemas microinformáticos	12		
E-Gijón II	Ayto. de Gijón	Digitalización y tratamiento de fondos documentales de museos municipales. Elaboración de cursos web para usuarios de espacios de orientación. Diseño de aplicaciones de herramientas para plataformas virtuales.	Digitalización y tratamiento de documentos	12	01/09/2009	31/08/2011
			Diseño gráfico y multimedia	11		
			Programación de videojuegos	10		
			Tutoría y administración plataformas teleformación	12		

continúa &gt;



APÉNDICE 9a: Proyectos de Escuelas Taller						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
El Coto	Ayto. de Gijón	Digitalización de fondos documentales de museos municipales. Servicio de catering de eventos municipales, encuadernación de publicaciones y realización de productos para protocolo.	Catering	12	01/09/2009	31/08/2011
			Digitaliza. Y tratamiento de documentos	12		
			Encuadernación	11		
Empleos Innovadores	Ayto. de Gijón	Instalación, configuración y calibración de equipos Municipales. Y sistemas de comunicación // Aplicar técnicas de captación y reg. de imágenes y sonido de actos de comunicación // Desarrollo de actividades culturales, prestando información y asesoramiento cultural y medioambiental // Fomentar utilización y manejo de herramientas.	Imagen y sonido	12	01/09/2010	31/08/2012
			Instalador de equipos y sistemas de comunicación	12		
			Redes informáticas	12		
			Turismo rural	12		
Entorno sostenible	Ayto. de Gijón	Rehabilitación fachada de la Casa de Rosario Acuña con nuevos métodos constructivos (fachadas ventiladas) / Completar ajardinamiento de itinerarios área exterior e interior del invernadero tropical del Jardín Botánico Atlántico / Fabricación de mobiliario.	Jardinería - obra civil	12	01/09/2010	31/08/2012
			Viverismo	12		
			Revestimientos	12		
			Ebanistería	12		
Pabellones del Intra	Ayto. de Gijón	Rehabilitación de la plaza de abastos de La Camocha. Ampliación del Jardín Botánico Atlántico con nuevos espacios expositivos.	Carpintería	12	01/08/2008	31/07/2010
			Horticultura	12		
			Reparación y mantenimiento de edificios	12		
			Restauración paisajística	12		
Oficios Agroalimentarios V	Ayto. de Gozón	Formación de profesionales en: elaboración de conservas vegetales y de pescado, panadería/pastelería y servicios de hostelería.	Actividades turísticas	10	01/08/2008	31/07/2010
			Elaborador de conservas vegetales / pescado	10		

continúa >

APÉNDICE 9a: Proyectos de Escuelas Taller						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Energía Solar Langreo	Fucomi	Adecuación de las instalaciones de agua caliente a través del aprovechamiento de la energía solar térmica en instalaciones deportivas, albergue y CP de Lada en Langreo.	Montaje instalaciones solares	12	01/09/2009	31/08/2011
			Operaciones redes eléctricas	12		
Albergue de Robledo	Ayto. de Llanera	Acondicionamiento de la planta bajo cubierta del albergue de Robledo para su utilización con los mismos fines que el resto del edificio.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2011
			Electricidad	8		
			Jardinería	8		
Recuperación vehículos industriales antiguos IV	Fucomi	Recuperación de rodillo apisonadora automarchante y pala retroexcavadora con arrastre por neumático	Chapa y pintura	8	01/09/2009	31/08/2011
			Mecánico de vehículos	8		
Bajo Nalón VI	Mancomunidad Cinco Villas	Rehabilitación y conservación de fuentes y lavaderos en Soto del Barco y Pravia, varias obras en Muros del Nalón: polideportivo, piscina. En Pravia obras de carpintería en el edificio Ascivitas	Albañilería	14	01/09/2009	31/08/2011
			Carpintería	7		
Bosque de la Zoreda II	Ayto. de Oviedo	Acondicionamiento del Bosque de la Zoreda: desbroce de caminos, sendas y zonas forestales, podas, talas, producción de plantones, etc. Construcción de pérgolas, cerramientos, mirador, etc. Mantenimiento de edificios.	Carpintería	10	01/08/2008	31/07/2010
			Reparación y Mantenimiento de Edificios	10		
			Trabajador forestal	10		
Orfanato Minero	Consejería de Educación y Ciencia	Rehabilitación de la iglesia del Orfanato Minero y acondicionamiento como centro formativo adaptado para disminuidos físicos / obras menores en varios centros educativos públicos de la zona centro de Asturias.	Albañilería	10	19/05/2008	18/05/2010
			Carpintería aluminio	10		
			Carpintería madera	10		
			Energías renovables	10		

continúa &gt;



APÉNDICE 9a: Proyectos de Escuelas Taller						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Oviedo Sostenible	Ayto. de Oviedo	Instalación de sistemas y dispositivos de eficiencia y ahorro energético en instalaciones municipales y la digitalización de documentos municipales en las áreas de empleo, cultura, educación y social.	Digitalización. y tratamiento de documentos	8	01/09/2010	31/08/2012
			Electricidad	8		
			Instalación sistemas térmicos	8		
Siero Eficiencia Energética	Fucomi	Estudio energético de edificios e instalaciones municipales del Ayto. de Siero y elaboración de diagnóstico de su eficiencia energética. Actuaciones de instalación y mantenimiento de fontanería, calefacción, electricidad y domótica en escuelas, piscinas,...	Electricidad	12	01/09/2010	31/08/2012
			Fontanería	12		
				<b>610</b>		

APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/As	Fecha inicio	Fecha fin
Intervención centros educativos y sociales	Ayto. de Aller	Mantenimiento y rehabilitación de centros escolares y sociales.	Carpintería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Reparación de interiores	8		
EDUKA	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de colegios públicos y del Centro de Formación Profesional del Ayuntamiento de Avilés.	Albañilería	10	01/09/2009	31/08/2010
			Carpintería	8		
			Electricidad	6		
			Pintura	8		
EDUKA2	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de colegios públicos y centros vinculados a la Formación Ocupacional del Ayuntamiento de Avilés.	Carpintería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Reparación y mantenimiento de edificios	12		

continúa >

## APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Suares	Fucomi	Rehabilitación casa rectoral de Suares	Albañilería	16	01/09/2009	31/08/2010
Suares II	Fucomi	Continuación de la adecuación de la casa rectoral de Suares (Taller de empleo «Suares») para su uso como apartamentos turísticos rurales.	Albañilería	10	01/09/2010	31/08/2011
Desarrollo Rural II	Mancomunidad Cangas de Onís, Amieva, Onís y Ponga	Creación de viveros, reparación y mantenimiento de edificios, rehabilitación de fuentes y lavaderos en Onís, creación y mantenimiento Bosque Encantado en Beyu.	Carpintería madera	8	01/09/2009	31/08/2010
			Restauración de elementos etnográficos	8		
			Trabajador forestal	8		
			Viverismo	8		
Desarrollo Rural III	Mancomunidad Cangas de Onís, Amieva, Onís y Ponga	Cangas de Onís: creación y mantenimiento de jardines y zonas verdes. Actuaciones de carpintería en la escuela de Següenco, mobiliario urbano, fuentes y lavaderos // Onís: atención y guía de visitantes por rutas del concejo // Amieva: promover la creación de empresas.	Jardinería - obra civil	9	01/09/2010	31/08/2011
			Turismo rural	9		
Vía Verde Ferrocarril Estratégico IV	Ayto. de Carreño	Recuperación de elementos etnográficos en el entorno de los valles de Carreño, y la adecuación de un tramo de una antigua vía verde del ferrocarril estratégico.	Actividades turísticas	5	01/09/2009	31/08/2010
			Albañilería	7		
			Restauración ambiental	8		

continúa &gt;



APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/As	Fecha inicio	Fecha fin
Vía Verde del Ferrocarril Estratégico V	Ayto. de Carreño	La recuperación de elementos etnográficos y otros equipamientos en el entorno de los valles de Carreño. Adecuación de un tramo de antigua vía de ferrocarril como vía verde y la ejecución de marquesinas aparca-bicicletas.	Jardinería	6	01/09/2010	31/08/2011
			Albañilería	6		
			Actividades turísticas	4		
Primeros Artesanos	Ayto. de Castrillón	Recuperación de dos viviendas protegidas según el Plan General («Edificios o elementos que se debe conservar: segunda categoría»), para su uso como escuela de artesanos y albergue de artesanos polivalentes.	Albañilería	16	01/09/2009	31/08/2010
Primeros Artesanos II	Ayto. de Castrillón	Rehabilitación de una casa como albergue polivalente y reproducción de artículos de joyería y esculturas, vinculadas al patrimonio histórico artístico del municipio de Castrillón	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
Cudillero IV	Ayto. DE Cudillero	Intervención multidisciplinar en los espacios y centros públicos del concejo.	Albañilería	6	01/09/2010	31/08/2011
			Jardinería	7		
			Pintura	6		
El Franco II	Ayto. de El Franco	Puesta en valor de espacios públicos en Arboces, Sueiro y Pedadecabras. Rehabilitación de lavaderos de San Juan de Prendones y Arancedo y fuentes de San Pelayo, Villar y Cerredo.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Jardinería	8		

continúa >

## APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
El Franco III	Ayto. de El Franco	Acondicionamiento y mejora del Camino de Santiago a su paso por el núcleo de La Caridad, y del entorno del albergue de peregrinos. Mejora y acondicionamiento de las instalaciones eléctricas interiores y exteriores del albergue y de diferentes núcleos rurales.	Albañilería	9	01/09/2010	31/08/2011
Metal Mentoring	Fundación Metal Asturias	Elaboración de material didáctico para entornos multimedia e-learning. Desarrollo de procesos de mentoring a pyme (tutorización a empresas del sector metal). Colaboración en la puesta en funcionamiento de una plataforma Web 2,0. Disseminación de buenas prácticas.	Inge. materiales entornos virtuales	8	01/09/2009	31/08/2010
			Consultor pyme	8		
Innovando el metal	Fundación Metal Asturias	Creación de un repositorio de imagen y vídeo relacionado con las ocupaciones del metal. Desarrollo y mejora de las propuestas de innovación necesarias en los materiales didácticos para la formación e-learning de la Fundación. Elaboración de materiales didácticos.	Diseño multimedia	10	01/09/2010	31/08/2011
Puntadas de Hilo Calé	Asociación Gitana de Gijón	Formación de profesionales en las especialidades propuestas.	Confección de vestuario a medida en textil y piel	8	01/09/2010	31/08/2011

continúa &gt;



APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Tierra del Prámaro	Ayto. de Grado	Reparación y conservación de fuentes y lavaderos de los concejos de Grado y Yernes y Tameza (fuentes de El Fradeiro y La Rebeca). Creación y acondicionamiento de un jardín de mariposas. Mantenimiento y acondicionamiento de sendas turísticas en los concejos.	Albañilería	12	01/09/2010	31/08/2011
Los Llerones	Fucomi	Atención a personas dependientes, mayores y discapacitados físicos y psíquicos del concejo. Promoción y desarrollo de la actividad deportiva, dirigida especialmente a las personas dependientes.	Atención socio sanitaria a dependientes	8	01/09/2010	31/08/2011
			Monitor deportivo	8		
Promoción del turismo rural y ambiental en el Alto Nalón	Fucomi	Limpieza de sendas y acondicionamiento de recursos de la naturaleza en la comarca del Alto Nalón. Implementación de actividades para la promoción del turismo rural y ambiental en el Alto Nalón. Recuperación del patrimonio etnográfico.	Restauración de elementos etnográficos	8	01/09/2009	31/08/2010
			Trabajador forestal	8		

continúa >

## APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Puente de Arco	Fucomi	Reforma y acondicionamiento de la escuela de Puente de Arco (Laviana) para su uso como centro de carácter social, cultural, educativo y de ocio, desarrolladas por y/o para los habitantes de la localidad y asociaciones que desarrollen su labor en el entorno.	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Pintura	8		
Redes	Fucomi	Limpieza de sendas, acondicionamiento de recursos naturales, recuperación y mantenimiento de majadas y repoblación forestal en Sobrescobio y Caso. Mantenimiento y reparación de maquinaria agrícola, forestal y de obras públicas propiedad de Fucomi y ayuntamientos.	Trabajador forestal	10	01/09/2010	31/08/2011
Llena Rural	Fucomi	Impulsar la producción y comercialización de productos agrícolas tradicionales. Confección de trajes tradicionales para la promoción de la cultura popular. Promoción de productos, apertura de mercados y creación de una imagen comercial de la comarca.	Agente comercial	8	01/09/2009	31/08/2010
			Cultivos agrarios	8		

continúa &gt;



APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Llena Rural II	Fucomi	Atención a personas dependientes del concejo de Lena. Creación de un vivero de especies ornamentales y hortícolas para su trasplante y producción. Confección de ropa tradicional para su uso en exposiciones y fiestas populares del concejo.	Sastrería trajes tradicionales	8	01/09/2010	31/08/2011
			Viverismo	8		
Desarrollo Territorial III	Ayto. de Llanes	Rehabilitación de elementos etnográficos	Albañilería	10	01/09/2009	31/08/2010
			Restauración de áreas degradadas	10		
Desarrollo Territorial IV	Ayto. de Llanes	Limpieza y mantenimiento de áreas recreativas del concejo (Tieves, Niembro, Los Llanos, Garaña y Hontoria) y de zonas verdes de núcleos rurales. Reparación integral de la escuela de La Galguera y reparaciones en las casas-concejo de Lledías, Hontoria,...	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Jardinería - obra civil	8		
Valle de Turón	Fucomi	Restauración de la cubierta, adaptación de la calefacción al código técnico de edificación y adecuación de espacios anexos al salón de actos del colegio La Salle de Turón (Mieres).	Albañilería	9	01/09/2010	31/08/2011
			Ebanistería	9		

continúa >

## APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Sierra del Aramo	Fucomi	Limpieza, acondicionamiento y señalización de varias sendas del Aramo en Morcín y Riosa, de interés turístico y ambiental, así como una guía de recursos turísticos y la programación de actividades recreativas en el medio natural.	Agente de desarrollo turístico	8	01/09/2009	31/08/2010
			Restauración de áreas degradadas	8		
Patrimonio Comarcal	Mancomunidad Comarca de la Sidra	Rehabilitación de edificios escolares: El Cabañón y Piloñeta (Nava), Gobiendes, Lue y Pivierda (Colunga), y Torazu y El Llano (Cabranes). Rehabilitación de fuente-lavadero en La Bobia (Cabranes). Adecuación de la nave de servicios municipales en El Salín (Villaviciosa).	Albañilería	32	01/09/2009	31/08/2010
Patrimonio Natural y Documental	Mancomunidad Comarca de la Sidra	Restauración y mantenimiento de áreas recreativas, espacios naturales y sendas turísticas. Organización, archivo y digitalización de todo tipo de fondos documentales incluido audiovisuales.	Archivo	8	01/09/2010	31/08/2011
Teifaros II	Ayto. de Navia	Acondicionamiento y conservación del patrimonio público. Mantenimiento de espacios verdes públicos del municipio.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Carpintería	8		
			Jardinería	8		

continúa &gt;



APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Navia	Ayto. de Navia	Acondicionamiento y conservación del patrimonio público: escuelas rurales de Armental, Cabanella y Villapedre. Mantenimiento de espacios verdes públicos del municipio.	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Carpintería	8		
			Jardinería	8		
Re-concilia	Ayto. de Oviedo	Realización de actividades lúdico-sociales y educativas para niños fuera del horario escolar. Animación cultural y social a personas mayores.	Animación para mayores	12	01/09/2009	31/08/2010
			Ludotecaria/o	12		
El Carbayu	Ayto. de Oviedo	Implantación de un Arboretum en el Parque del Oeste de Oviedo. Instalación de elementos de ahorro y eficiencia energética en las instalaciones energéticas de los elementos instalados.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Instalación sistemas de ahorro energético	8		
			Jardinería	8		
El Carbayu II	Ayto. de Oviedo	Continuidad en la formación de un Arboretum en el talud del Parque del Oeste y su señalización con información científico - forestal	Carpintería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Conservación de jardines	8		
			Operario obra civil	8		
Re-concilia II	Ayto. de Oviedo	Facilitar servicios de conciliación y de atención socio cultural y lúdica a población infantil en horario extra escolar y a personas mayores del municipio	Animación para mayores	8	01/09/2010	31/08/2011
			Ludotecaria/o	8		

continúa >

## APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Con Nosotras	Fundación Vinjoy	Prestación de servicios de utilidad pública o interés social consistente en la atención sociosanitaria a personas dependientes en los centros y residencias integrados en el E.R.A.	Atención sociosanitaria a dependientes	9	01/09/2010	31/08/2011
Intermunicipal Parres-Piloña	Mancomunidad Parres-Piloña	Recuperación de fuentes y lavaderos en zonas rurales de Parres y Piloña. Rehabilitación para centros socioculturales de la casa Vallín (Piloña) y de las casas-escuelas de Prunales y de Roza de Parres (Parres).	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Carpintería	7		
Cares-Deva	Ayto. de Peñamellera Baja	Rehabilitación de la iglesia de S. Juan de Ciliengo y de los lavaderos de Colosía. Construcción de muro de contención en Robriguero. Mantenimiento y recuperación de áreas degradadas. Restauración medioambiental de diversas infraestructuras para su uso turístico.	Albañilería	10	01/09/2010	31/08/2011
La Piedra y el Agua	Ayto. de Proaza	Rehabilitación de fuentes, lavaderos y abrevaderos en pueblos del municipio.	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2010

continúa &gt;



APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Bárzana	Ayto. de Quirós	Rehabilitación y conservación de edificaciones municipales (lavaderos, escuelas rurales, depósitos de agua) y adecuación de locales para aula de formación y talleres.	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
Sierra del Aramo II	Fucomi	Rehabilitación de: pabellón en el poblado minero de Rioseco para centro de interpretación de las antiguas explotaciones de cobre de Texeu (Riosa); centro social en Peñerudes (Morcín); planta baja de la Casa del Médico de La Foz de Morcín (Morcín)	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Albañilería	8		
Sorriego II	Fucomi	Rehabilitación completa de la nave de cuadras y parte de la nave de máquinas, mediante la consolidación de estructuras. Es una continuación del proyecto actual.	Albañilería	10	01/09/2009	31/08/2010
			Pintura-escayola	10		
Sorriego III	Fucomi	Continuación de la adecuación de la Casa Rectoral de Suares (taller de empleo «Suares») para su uso como apartamentos turísticos rurales.	Agente comercial	6	01/09/2010	31/08/2011
			Albañilería	10		

continúa >

## APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Intermediación Laboral	Fucomi	Desarrollo de un sistema integrado y fluido de información con las empresas locales y regionales para recoger sus necesidades en cuanto a trabajadores y formación y para dar respuesta a las mismas.	Promotor laboral	8	01/09/2009	31/08/2010
			Técnico teleformación	8		
El Cabillón 2010	Ayto. de Tapia de Casarego	Puesta a disposición de las personas discapacitadas y/o dependientes del municipio, de los medios y servicios que faciliten la convivencia y la participación en la comunidad y con su entorno familiar próximo, contribuyendo a aumentar la calidad de vida	Atención sociosanitaria a dependientes	9	01/09/2010	31/08/2011
Teverga li	Ayto. de Teverga	Mejora de la calidad de vida de los núcleos. Rehabilitación de elementos de interés. Mejora de espacios públicos	Cantería	8	01/09/2009	31/08/2010
Bárcena de Monasterio	Fucomi	Rehabilitación del interior de la escuela de Bárcena del Monasterio para su uso como sala de ordenadores, local de usos múltiples y vivienda para situaciones de emergencia social. Adecuación y mantenimiento de varias áreas recreativas del concejo: Arenero	Albañilería	8	01/09/2010	31/08/2011
			Ebanistería	8		

continúa &gt;



APÉNDICE 9b: Proyectos de Talleres de Empleo						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/ As	Fecha inicio	Fecha fin
Santullano	Fucomi	Rehabilitación de la antigua escuela de Santullano para uso público y mantenimiento de sendas peatonales del concejo	Albañilería	8	01/09/2009	31/08/2010
			Carpintería	8		
				<b>797</b>		



# Glosario





GLOSARIO DE TÉRMINOS	
AP	Aula Profesional
CFGM / CCFF GM	Ciclos Formativos de Grado Medio
CFGS / CCFF GS	Ciclos Formativos de Grado Superior
CCOO	Comisiones Obreras
CEPA (Actividades Consejo)	Consejo Escolar del Principado de Asturias
CEPA	Centros de Educación de Personas Adultas
CF	Centro de Formación
CFO	Centro de Formación Ocupacional
CFP	Centro de Formación Profesional
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CNFO	Centro Nacional de Formación Ocupacional
CP	Certificado de Profesionalidad
CPFO	Centro Público de Formación Ocupacional
CPR	Centro de Profesorado y Recursos
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
E-F	Empleo - Formación
ESO	Enseñanza Secundaria Obligatoria
ET/EETT	Escuelas Taller
FACC	Federación Asturiana de Concejos
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FAPAS	Federación Asturiana de Padres de Alumnos
FCT	Formación en Centros de Trabajo
FEDER	Fondo Europeo de Desarrollo Regional
FEMETAL	Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias
FOC	Formación Ocupacional y Continua
FOL	Formación y Orientación Laboral
FOREM	Fundación Formación y Empleo de Asturias
FORMIC	Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón
FP	Formación Profesional
FPC	Formación Profesional Continua
FPE	Formación Profesional para el Empleo
FSE	Fondo Social Europeo
FUCOMI	Fundación Comarcas Mineras
GISS	Gestión Informática de la Seguridad Social



GLOSARIO DE TÉRMINOS	
GS	Garantía Social
HOLA	Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria
INCUAL	Instituto Nacional de Cualificaciones
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEM	Instituto Nacional de Empleo
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
OOSS	Organizaciones Sindicales
OPEAS	Orientación Profesional para el Empleo y Asistencia para el Autoempleo
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PNFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RD	Real Decreto
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios e Investigación
SINTRAFOR	Sistema Informático de Gestión de la Formación Ocupacional y Continua
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal
TE	Taller Específico
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TP	Taller Profesional
UGT	Unión General de Trabajadores
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
UPD	Unidad de Promoción y Desarrollo

FAMILIAS PROFESIONALES	
ADG	Administración y Gestión
ADM	Administración
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Actividades Agrarias
AMP	Actividades Marítimo Pesqueras
ARG	Artes Gráficas
ART	Artes y Artesanías
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido
COM	Comercio y Marketing
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
EOC	Edificación y Obra Civil
FCO	Formación Complementaria
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones
IMA	Instalación y Mantenimiento
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
INF	Informática
MAM	Madera y Mueble
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medioambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos



# 2010 MEMORIA



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA