

Memoria

2008



CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



Memoria

Memoria 2008

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008

Edita
Consejo de Asturias de la Formación Profesional
Diseño y maquetación  985 09 09 09
Imprime Gráficas Summa S.A.
Fotografías
Archivo del Consejo de Asturias de la Formación Profesional
Depósito Legal AS-01938-2009



> INDICE

> PRESENTACIÓN 11

> INTRODUCCIÓN 15

> EL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL..... 19

Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional21

Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....21

TABLA 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....25

GRÁFICO 1: Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.....25

TABLA 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.....25

GRÁFICO 2: Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado26

> LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ASTURIAS 29

LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL.....32

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).....32

TABLA 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad.....33

TABLA 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2008/2009)34

TABLA 5: Distribución del alumnado de Garantía Social que realizó prácticas formativas FCT (2007/08)34

Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial35

• Alumnado35

TABLA 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, por tipo de centro (curso 2008/2009)36

GRÁFICO 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad del centro37

TABLA 7: Implantación de Familias Profesionales del Catálogo.....38

TABLA 8: Nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial (curso 2008/09).....38

TABLA 9: Implantación de nuevos cursos en modalidad presencial (curso 2008/09).....38

TABLA 10: Distribución por género y Familia Profesional del alumnado de Centros Públicos en la modalidad presencial.....39

GRÁFICO 4: Demandas, por género, en las distintas Familias Profesionales.....39



• Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2007/2008)	40
TABLA 11: Títulos expedidos de Grado Medio y Superior	40
GRÁFICO 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional ...	41
GRÁFICO 6: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional ...	41
• Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2007/08	41
TABLA 12: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio	42
TABLA 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior	43
• Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)	43
Tabla 14: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2007/08	44
TABLA 15: Distribución del alumnado de FCT por comarcas	44
• Demandas del alumnado y oferta de plazas	45
TABLA 16: Solicitudes del alumnado por grado 2008/09	45
• Inserción laboral de los titulados	45
TABLA 17: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2007/08	46
GRÁFICO 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional....	47
TABLA 18: Tasa de Inserción por género	47
GRÁFICO 8: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo	48
LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	48
Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados.....	48
TABLA 19: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2008.....	49
TABLA 20: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional 2008	49
TABLA 21: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2008	50
TABLA 22: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2008	51
• Oferta por Familia y nivel de cualificación	51
TABLA 23: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación 2008	52
GRÁFICO 9: Distribución de los participantes del Plan FPE por niveles de cualificación	53
• Oferta por Familia y duración de los cursos.....	54
TABLA 24: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE según duración por Familia Profesional	54
GRÁFICO 10: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos	55
• Distribución comarcal de los cursos.....	55
TABLA 25: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2008	56



• Inserción laboral del alumnado Formación Profesional para el Empleo	57
TABLA 26: Inserción laboral del alumnado participante en acciones Plan FPE 2007	58
GRÁFICO 11: Índice de Inserción por Familia Profesional	59
• Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo.....	59
TABLA 27: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo (desempleados) que realizó Prácticas Profesionales No Laborales en 2008.....	60
PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL	60
TABLA 28: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal	61
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)	61
TABLA 29: Participantes de FORMIC por convocatoria pública.....	61
TABLA 30: Participantes de FORMIC por convenio	61
CONTRATOS-PROGRAMA CON AGENTES SOCIALES O ENTIDADES REPRESENTATIVAS	62
TABLA 31: Contratos Programa Plan de Formación para el Empleo en 2008	62
El Plan de Formación Ocupacional y Continua	63
TABLA 32: Resumen Plan FOC 2008	63
TABLA 33: Acciones desarrolladas en el Plan FOC 2008 por Familia Profesional	64
TABLA 34: Coste acciones Plan FOC 2008 por vía de programación	64
TABLA 35: Plan FOC 2008 por vía de programación	65
TABLA 36: Cursos Plan FOC 2008 por sector de actividad.....	65
TABLA 37: Cursos Plan FOC 2008 por municipio	66
ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A DESEMPLEADOS DEL PLAN FOC 2008	67
TABLA 38 : Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a desempleados en 2008, según nivel de cualificación	67
GRÁFICO 12: Participantes del Plan FOC 2008 por nivel de cualificación (desempleados)....	68
TABLA 39: Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a desempleados en 2008, según duración	68
GRÁFICO 13: Participantes del Plan FOC 2008 por duración de los cursos (desempleados) ..	69
ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A OCUPADOS DEL PLAN FOC 2008 ..	69
TABLA 40: Resumen de acciones de formación dirigidas prioritariamente a ocupados del Plan FOC 2008.....	69
TABLA 41: Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados del Plan FOC 2008, según nivel de cualificación	70
GRÁFICO 14: Participantes del Plan FOC 2008 por nivel de cualificación (ocupados)	71
TABLA 42: Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados del Plan FOC 2008, según duración.....	72
GRÁFICO 15: Participantes del Plan FOC 2008 por duración de los cursos (ocupados)	72



TABLA 43: Contratos-Programa y Convenios del Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados en 2008 por Entidad	73
GRÁFICO 16: Distribución de los participantes por Entidad ejecutora (Contratos-Programa – Convenios FOC 2008)	73
TABLA 44: Contratos-Programa y Convenios del Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados en 2008 por Familia Profesional	74
TABLA 45: Contratos-Programa y Convenios del plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados en 2008 por municipio	75
FORMACIÓN CONTINUA GESTIONADA POR OTROS DEPARTAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS	76
TABLA 46: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	76
GRÁFICO 17: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad	77
GRÁFICO 18: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración	77
TABLA 47: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia	78
TABLA 48: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa	78
TABLA 49: Distribución de participantes en acciones formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, según nivel educativo	79
TABLA 50: Entidades Acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia	79
TABLA 51: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración	80
Los Programas de Empleo-Formación	81
TABLA 52: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación.....	81
• Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación.....	82
TABLA 53: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional	82
TABLA 54: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto	82
GRÁFICO 19: Distribución del alumnado de los programas de Empleo – Formación por Familia Profesional y tipo de proyecto.....	83
Aprendizaje permanente y educación de personas adultas	83
TABLA 55: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2007/08)	84
• Enseñanzas en soporte telemático	84
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	84
TABLA 56: Alumnado matriculado en cursos de iniciación a la informática por centro de referencia (curso 2007/08)	84
AULAS MENTOR	84
TABLA 57: Alumnado matriculado en Aulas Mentor por centro de referencia (curso 2007/08)	85



• Preparación de pruebas.....	85
TABLA 58: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2007/08)	85
Enseñanzas de Régimen Especial.....	85
TABLA 59: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial	86
• Enseñanzas Artísticas.....	86
TABLA 60: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2007/08	86
TABLA 61: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2007/08.....	87
TABLA 62: Alumnado de arte dramático por especialidad y curso 2007/08.....	87
TABLA 63: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2007/08)	88
TABLA 64: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2007/08).....	88
• Enseñanzas Deportivas.....	88
TABLA 65: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2007/08)	88
Enseñanzas Universitarias.....	89
TABLA 66: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2007/08	89
GRÁFICO 20: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2007/08 ...	92
GRÁFICO 21: Distribución de los alumnos por sexo en las diferentes áreas.....	92
TABLA 67: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2007/08)	93
TABLA 68: Titulaciones Universitarias por nivel 2007/08.....	95
GRÁFICO 22: Titulaciones Universitarias por nivel (2007/08)	95
TABLA 69: Alumnado de otras actividades docentes Universitarias no regladas (2007/08)	95
RESUMEN DE LA FORMACIÓN DESARROLLADA	96
TABLA 70: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional 2008	97
TABLA 71: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación 2008.....	98
> CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	103
Formación Profesional Inicial.....	105
Formación Profesional para desempleados	106
Formación Profesional para ocupados	107



> APÉNDICES 109

APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2008/09)	111
APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008.....	114
APÉNDICE 2b: Formación a la carta con compromiso de contratación 2008	123
APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal	124
APÉNDICE 4a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública	125
APÉNDICE 4b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio	125
APÉNDICE 5a: Cursos Plan FOC 2008 por Familia Profesional, situación laboral y sexo	126
APÉNDICE 5b: Resumen Convenios Plan FOC 2008 por entidad	128
APÉNDICE 5c: Cursos Plan FOC 2008 por municipio, situación laboral y sexo	128
APÉNDICE 5d: Proyectos subvencionados de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación del Plan FOC 2008	131
APÉNDICE 5e: Cursos realizados por el Instituto Adolfo Posada.....	132
APÉNDICE 5f: Participantes formados por la D.G de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera), por empresas ..	133
APÉNDICE 5f: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera)	133
APÉNDICE 5f: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Fundación Barredo)	134
APÉNDICE 5g: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos	134
APÉNDICE 5h: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero en el año 2008	135
APÉNDICE 6a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2008	136
APÉNDICE 6b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2008	138
APÉNDICE 7: Cursos desarrollados en Aulas Mentor (curso 2007/08)	143

> GLOSARIO 145



Memoria

Presentación

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008



Arturo Casielles Cuesta
Presidente del Consejo

Como Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional me satisface presentar esta nueva Memoria en la que, además de informar sobre las actividades del Consejo durante el ejercicio 2008, al objeto de facilitar a los interesados un instrumento útil de análisis y evaluación, hemos intentado reflejar fielmente las actuaciones desarrolladas en nuestra Comunidad Autónoma en materia de Formación Profesional.

La Memoria que editamos por séptimo año consecutivo, presenta algún cambio de estructura respecto a las anteriores que creemos hace más fácil su lectura y acceso a datos. Se hace un análisis de contexto de la Formación Profesional en Asturias, en tres grandes apartados: Introducción; La Formación Profesional en Asturias: estructura, características y perfil; y Conclusiones y recomendaciones. Se adjuntan Apéndices con tablas y un glosario de abreviaturas de términos técnicos.

Cabe indicar también que su contenido recoge ya los cambios producidos con relación a la nomenclatura de los subsistemas de la Formación Profesional respecto a años anteriores: así, cuando hablamos de Formación Inicial es lo que antes llamábamos Reglada, y la Formación Ocupacional y Continua es la nueva Formación para el Empleo. En el mismo sentido, lo que a partir de 2008 llamamos Programas de Cualificación Profesional Inicial es lo que en datos de 2007 figuran ahora como Programas de Garantía Social.

Del mismo modo hay que tener en cuenta, para una mejor interpretación de los datos, que el espacio temporal de la Formación Profesional Inicial coincide con el año académico, y así, los alumnos que hicieron el módulo de FCT o titulados en el año al que se refiere la Memoria, el 2008, fueron los matriculados en el 2007. Sin embargo en la Formación Profesional para el Empleo nos referimos al año natural.

No quiero terminar sin expresar mi agradecimiento a los componentes del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, representantes sindicales y empresariales, expertos, miembros de diversas administraciones y organismos como la Universidad de Oviedo, el Consejo Escolar del Principado de Asturias, la Federación de Asociaciones de Padres o la Federación Asturiana de Concejos, que trabajan, sobre la base del consenso, facilitando las labores de asesoramiento, planificación, coordinación y evaluación que tenemos encomendadas en aras de una mejora continua de la Formación Profesional; también a cuantas personas y entidades han colaborado con nosotros en la aportación de los datos que figuran en esta publicación y, por supuesto, a todos los profesionales que con su trabajo han sido los principales artífices de los logros obtenidos.



Memoria

Introducción

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008



Es fácil darse cuenta que las sociedades no son maquinarias, ni los seres humanos que las componen piezas de las mismas. Por esta razón, el contenido de sus aprendizajes dista mucho de ser algo simple e inmóvil. Hay una diferencia entre lo que consideramos la tarea inmediata de la gente en un momento dado, que puede ser simple, y su trayectoria profesional, que puede ser prolongada y heterogénea, fruto de una secuencia de experiencias diversas.

Tampoco es lo mismo que entendamos la situación de esas piezas del puzzle social como agentes que operan en el marco de una economía relativamente estática, que reproduce sus rasgos fundamentales y evoluciona lentamente, o como la de quienes lo hacen en una economía dinámica, que cambia de manera incesante y profunda, y pasa de una estructura productiva dominada por la industria tradicional a otra dominada por la combinación de una industria entre los servicios y una progresiva incorporación de dosis crecientes de conocimiento en cada una de sus operaciones, lo que plantea problemas de adaptación mucho más acuciantes. En otras palabras, la maquinaria necesita cambiar y evolucionar al mismo tiempo que evoluciona su entorno. Esta concepción de base dota a la Formación Profesional en su amplia concepción como elemento clave de respuesta ante los desajustes de su entorno.

Educar a los individuos para que actúen a lo largo de su vida profesional en una economía de mercado, dinámica y entendida como parte de un orden de libertad, es una tarea compleja, que se puede subdividir en varias. La formación profesional es una de ellas, y tiene un objetivo de primer orden como es el de capacitar para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica¹. Otra es la educación general, que proporciona unos saberes y unas capacidades genéricas y que, con la propia formación profesional, constituye lo que se llama “capital humano”. Todas estas tareas educativas son distintas, pero están necesariamente conectadas entre sí.

La formación profesional no es la panacea que solucione los problemas económicos y sociales que ahora se padecen en torno al empleo, pero cuando se plantea en combinación con otras medidas se convierte en una medida necesaria y eficaz. Se perfila en el marco institucional comunitario la consideración de la inversión en capital humano, o la inversión inmaterial en conocimiento, como posible estrategia de acción, junto a otras medidas de corte más directamente económico-social, para la puesta en marcha del motor europeo de empleo en un contexto cimentado de forma necesaria en el crecimiento económico sostenido y en políticas de mercado de trabajo que fomentan el progreso económico y social.

En el ámbito de la Formación para el Empleo², el avance en los últimos años también ha sido muy importante. La formación continua y la formación ocupacional están legalmente integradas desde 2007, y aunque la medida es reciente y por ello aún permanecen en vigor las estructuras de los dos viejos subsistemas, cada vez es mayor la convicción de que son procesos complementarios que se engloban en un mismo objetivo: la formación a lo largo de toda la vida, la adaptación a nuevas condiciones laborales provocadas por el cambio tecnológico o las variaciones en la estructura del empleo.

La formación de demanda –aquella que solicitan las empresas en función de sus necesidades formativas– ha tenido un excelente desarrollo, especialmente en las grandes empresas, aunque no así en las empresas pequeñas y medianas. Buena parte del acceso a la formación de las pequeñas y medianas empresas proviene de la formación de oferta –la que ofertan agentes sociales y administraciones públicas– que también ha experimentado un gran avance.

Por otra parte, hay diversos sectores de la población cuya formación para el empleo requiere de un esfuerzo especial por parte de las administraciones y de los agentes sociales. Grupos que, por diversas razones, carecen de formación básica o media, y que por esta razón resulta para ellos más difícil promocionar en el mercado de trabajo a través de la Formación: personas mayores de 50 años sin estudios básicos o medios –esta situación es especialmente grave entre las mujeres–; personas con discapacidad; colectivos de inmigrantes... Y habrá que tener en consideración, también, los efectos que la actual alta tasa de abandono temprano tendrá sobre la cualificación de la población laboral en el futuro: es preciso arbitrar políticas que eviten en lo posible que los jóvenes poco cualificados que en los últimos años se han incorporado al mercado de trabajo sean adultos poco cualificados el día de mañana.

1 Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

2 Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de Formación Profesional para el Empleo.



El balance, en cualquier caso, es claramente positivo. La afluencia de fondos europeos y la estrecha cooperación de empresarios y sindicatos ha conseguido asentar un mensaje fundamental: la formación de los trabajadores es esencial para asegurar su futuro laboral, así como la competitividad de las empresas. De este modo, el valor de la formación ha ido extendiéndose, generalizándose e integrándose en el comportamiento de empresas y trabajadores.

La Formación Profesional ya no debe considerarse por tanto como un conjunto de elementos y normas descoordinados, sino como un complejo sistema interrelacionado que contribuye a que las personas adquieran competencias útiles para su vida personal o profesional. Este sistema de formación, además de ofrecer un proceso de aprendizaje, también incluye mecanismos de reconocimiento de estos aprendizajes, normalmente a través de titulaciones.

Por lo tanto, un sistema de formación eficaz debe comprender, entre otros elementos, mecanismos de planificación de las necesidades de formación, recursos para la organización de la oferta formativa, dispositivos de orientación para los individuos, mecanismos de relación con las empresas, normas para la certificación y acreditación de los aprendizajes conseguidos, instrumentos para promover la calidad y la innovación, y recursos de coordinación.

En el presente documento pasamos a exponer los principales elementos del sistema asturiano de formación profesional, las claves de su funcionamiento, recomendaciones y conclusiones a raíz de los esfuerzos desarrollados a fin de poder situar al lector en el contexto actual en el que se desenvuelve la Formación Profesional en Asturias.

El apartado “j” del artículo 2 del Decreto 78/2000, por el que se regula el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, indica como una de sus funciones la “elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias...”.

A tal fin se ha solicitado de las diferentes Consejerías y agentes de formación los datos sobre las acciones que se incluyen en esta memoria, al tiempo que se indican las actividades desarrolladas por el Consejo en el pasado año.



memoria

**El Consejo de Asturias
de la Formación Profesional**

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008

> MIEMBROS DEL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

REPRESENTANTE DE:		PLENO	COMISIÓN PERMANENTE
Administración Autónoma	Consejería de Educación y Ciencia	Manuel Capellán Pérez J. Luis Fernández Martínez	Manuel Capellán Pérez J. Luis Fernández Martínez
	Servicio Público de Empleo	Teresa Ayesta Gallego	Teresa Ayesta Gallego
	Consejería de Economía y Asuntos Europeos	Liliana Pérez Iglesias	
Organizaciones Empresariales	Federación Asturiana de Empresarios	Ovidio de la Roza Braga Elías García Lorenzo Alejandro Blanco Urizar Guillermo Encina Iglesias	Alejandro Blanco Urizar Guillermo Encina Iglesias
Organizaciones Sindicales	Unión General de Trabajadores	Manuel Díaz Cancio Daniel Rodríguez Vázquez	Manuel Díaz Cancio
	Comisiones Obreras	Miguel Iglesias Ballina J. Joaquín Álvarez Pardo	Miguel Iglesias Ballina
Expertos de reconocido prestigio	Expertos	Armando Adeba García J. Leonardo González Sánchez César Rodríguez Gutiérrez Manuel Hernández Muñiz	
Organización de padres/madres	F.A.P.A.S.	Jesús Fernández Corrales	
Federación Asturiana de Concejos	Presidente	Juan Fernández Pereiro	
Consejo Escolar del Principado de Asturias	Presidente	José Manuel Rivas Yáñez	
Presidente		Arturo Casielles Cuesta	Arturo Casielles Cuesta
Secretaría		Paloma Sainz López	Paloma Sainz López

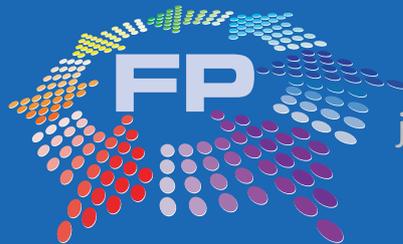
> ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Durante el año 2008 se han desarrollado las siguientes actividades:

- **Documentos:**
Publicación y distribución de la Memoria 2007
Publicación del 1º premio "Avelino Espeso Santiago" 2007:
"PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL"
- **15 de mayo de 2008** - Jornada de Orientación Profesional



Hotel AC Forum Oviedo
15 mayo 08



jornada de orientación profesional



jornada de **orientación profesional**



programa

- 9,30 h. **Acreditación y recogida de documentación**
- 10,00 h. **Inauguración**
D. José Luis Iglesias Riopedre, Consejero de Educación y Ciencia
- 10,30 h. **Presentación de la Jornada**
D. Arturo Casielles Cuesta, Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional
- 10,45 h. **"La Formación Profesional en Asturias hoy"**
Ponente: D. Manuel Capellán Pérez, Director General de la Formación Profesional
- 11,30 h. **Pausa - Café**
- 11,45h. **"Orientación para Emprendedores"**
Ponente: D. José Manuel Pérez (Pericles), Director Gerente de Valnalón

- 12,30 h. **"Las TIC al servicio de la orientación: herramientas informáticas de educación y empleo"**
Ponentes: D. Juan Carlos Quirós Quirós, Dirección General de Formación Profesional
Dña. Teresa Ayesta Gallego, Jefa del Servicio del Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo
- 14,00 h. **Comida**
- 16,00 h. **"Orientación desde la Empresa"**
Ponentes de los sectores:
 - **Construcción:** D. Manuel Amaro Martínez (Dragados S.A. - Grupo ACS)
 - **Hostelería:** D. Fernando Castaño (Grupo Gavia)
 - **Metal:** Dña. Mariola Villarón (Grupo Daniel Alonso)
 - **Nuevas Tecnologías:** Dña. María Martínez (SATEC)
 - **Transportes:** D. Ovidio de la Roza (ASETRA)
- 18,00 h. **Clausura de las jornadas**
D. José Luis Álvarez Alonso, Director Gerente del Servicio Público de Empleo



• Asistencia a actos vinculados con las actividades del Consejo

Jornadas

Feb. 26-27	Jornadas "Formación Inicial del Profesorado" en el marco europeo	Oviedo
27 a 29	Jornadas de Orientación Profesional	Oviedo
Mar. 31	Foro Asturiano de Cohesión. Ciclo de debates "Europa desde Asturias"	Oviedo
Abr. 1	Competencias básicas y evaluación de diagnóstico	Oviedo
17	Presentación "Estudio sobre el Sector Metal" (Fundación Metal)	Gijón
24, 25	VIII Seminario Europeo sobre el Empleo	Gijón
May. 6	Jornada "Nuevos retos de la Formación Profesional" (CIFP -Laboral)	Gijón
19, 20	"Encuentro por la Educación" (Servicio de Alumnado, Participación y Orientación Educativa)	Oviedo
27	Presentación del estudio "Formación y ocupaciones en el sector forestal y de la madera" (Servicio Público de Empleo)	Oviedo
30, 31	FAPA: XX Jornadas regionales "Ciudadanía y derechos humanos"	Noreña
Jun. 3	Jornada "Mejorar la calidad educativa desde la autoevaluación"	Oviedo
10	Jornada "Observatorio Industrial del Metal. Presentación de Actividades 2007"	Gijón
26, 27	"8º Encuentros REFORME"	Gijón
Sep. 24-25	Seminario Internacional de validación de aprendizajes no formales e informales	Valladolid
Nov. 6	Jornada: "Formación y Cualificaciones. Profesionales cuidadores (Observatorio de las ocupaciones). UGT	Oviedo
12	"15 Jornada Económica de la Construcción"	Oviedo
21	"Jornadas de la Formación para el Empleo" (CECAP)	Oviedo
Dic. 16	Jornada de FOREM "Espacio virtual de la Formación Permanente"	Oviedo
17	Jornada UGTIFES: Presentación acción formativa hostelería	Gijón
18	Fundación Metal: Presentación de resultados de proyectos	Gijón
22	Jornada UGTIFES: Presentación estudio de investigación	Oviedo

Congresos

Jun. 23	Presentación "II Plan de Formación Profesional Castilla-La Mancha"	Toledo
Nov. 27-28	"VI Jornadas del Consell Català de Formació Professional"	Barcelona

Actos

Feb. 7	Entrega de Premio del Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales a profesores de FP	Oviedo
Mar. 3	Inauguración II Jornadas de Comunicación, Imagen y Sonido	CIFP-Langreo
Abr. 7	Inauguración XI Jornadas de Diseño Gráfico "Motiva"	E. Arte (Oviedo)
22	Celebración Gremio de Artesanos Confiteros	Oviedo
Sep. 18	Acto académico "Inauguración del curso en E. Secundaria"	La Corredoria
Oct. 15	"10º aniversario Fundación Universidad de Oviedo"	Oviedo
16	Inauguración de la exposición fotográfica "Cazadores de luz"	CIFP-Langreo
Nov. 4	Presentación del libro "10 años de grabado" (Escuela de Arte-Oviedo)	Oviedo
6	Entrega de premios Fundación Metal	Avilés
14	"20º aniversario Fundación Laboral de la Construcción"	Oviedo
Dic. 15	Premios Extraordinarios Bachillerato y Formación Profesional	Oviedo



Participaciones

May. 20	"Jornada sobre Formación Profesional y Empresa"	IES Llanes
Sep. 23	Participación en el Plan de Formación de la Montaña Central	Fucomi-Turón
Nov. 20	Grupo de discusión acción complementaria. IFES	Oviedo
26	Acto de entrega del sello EFQM al centro "Las Palmeras"	Gijón

• Reuniones del Consejo

<p>Enero 31. Permanente. *Valoración de la propuesta de realización de las Jornadas: Orientación, Tutores de Empresa. *Participación del Consejo de Asturias de Formación Profesional en la determinación de representantes de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares, en los centros docentes públicos que imparten enseñanzas de carácter no universitario en el Principado de Asturias. *Propuesta de celebración del Pleno (aprobación de cuentas). *Planteamiento de propuestas para la introducción de cambios en el formato de la próxima memoria de actividades correspondiente al 2007.</p>
<p>Marzo 13. Permanente. *Jornada de Orientación/Información: Propuesta de Jornada "Representación de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares", de conformidad con el art. 13.3 del D. 76/2007. *Presentación de cuentas del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, durante el ejercicio 2007.</p>
<p>Abril 2. Pleno. *Aprobación de cuentas 2007. *Funciones del Consejo en la composición de los consejos escolares de los IES.</p>
<p>Mayo 29. Permanente. *Representación de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares, de conformidad con el art. 13.3 del D. 76/2007. *Aprobación Memoria 2007.</p>
<p>Junio 17. Pleno. *Aprobación Memoria 2007.</p>
<p>Julio 30. Permanente. *Análisis de informes solicitados por Consejería de Educación, de los cinco nuevos ciclos a implantar el curso 2008-2009.</p>
<p>Septiembre 9. Pleno. *Aprobación de los informes solicitados por Consejería de Educación, de los cinco nuevos ciclos a implantar el curso 2008-2009.</p>
<p>Octubre 23. Permanente. *Análisis de propuestas y elaboración plan de trabajo 2009.</p>
<p>Diciembre 11. Permanente. *Representación de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares. *Pasarelas FP/Universidad. *Análisis Proyecto de decreto regulación de CIFP públicos.</p>
<p>Diciembre 30. Permanente. *Análisis Proyecto de decreto regulación de CIFP públicos. *Información Cuentas del Consejo 2008.</p>



TABLA 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional										
Composición:	Admón.	FADE	OOSS	Expert.	FAPA	CEPA	FACC	Pres.	Sec.	Total
Fecha	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(21)
02.04.08	4	2	2	2	0	1	1	1	1	14
17.06.08	4	2	3	2	1	1	0	1	1	15
09.09.08	4	1	1	4	0	1	0	1	1	13
Total	12	5	6	8	1	3	1	3	3	42
Porcentaje	100%	41,6%	50%	66,6%	33,3%	100%	33,3%	100%	100%	66,6%

Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.

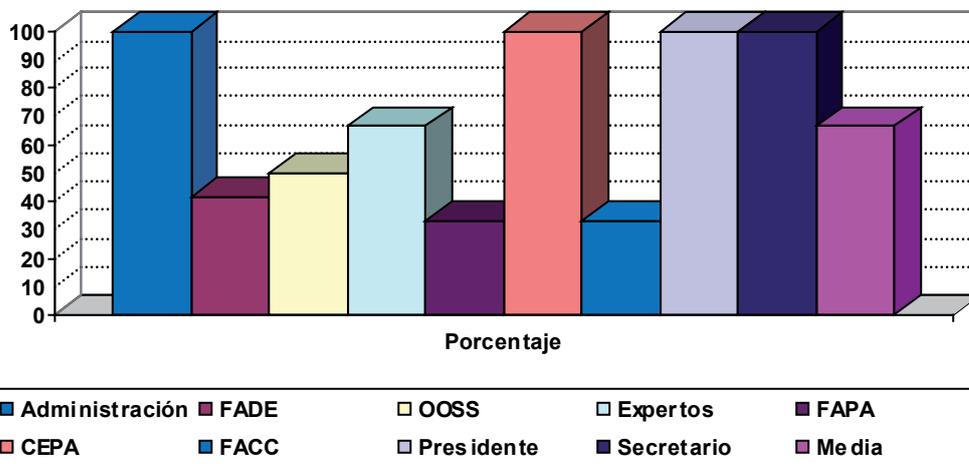
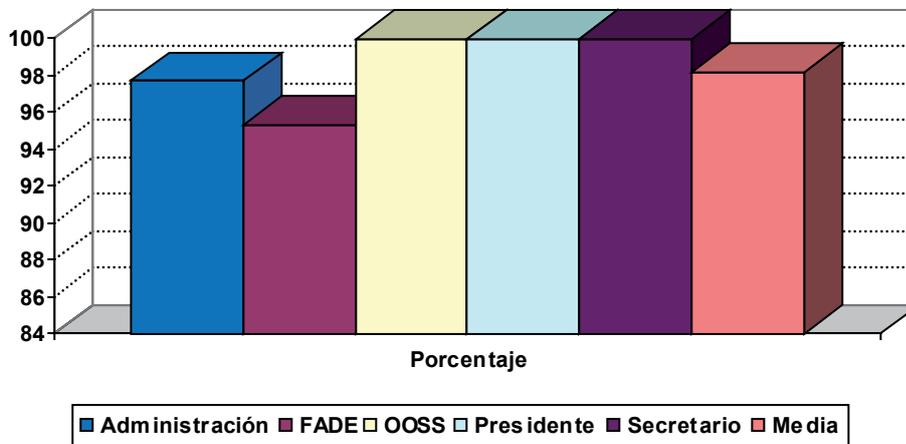


TABLA 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional						
Composición:	Administración	FADE	OOSS	Presidente	Secretaria	Total
Fecha	(3)	(2)	(2)	(1)	(1)	(9)
31.01.08	2	1	2	1	1	7
13.03.08	2	1	2	1	1	7
29.05.08	2	1	2	1	1	7
30.07.08	3	2	2	1	1	9
23.10.08	3	1	2	1	1	8
11.12.08	3	2	2	1	1	9
30.12.08	3	2	2	1	1	9
Total	18	10	14	7	7	56
Porcentaje	85,7%	71,%	100%	100%	100%	88,8%



Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.



- **Emisión de informes**

A solicitud de la Consejería de Educación, a través de su Secretaría General Técnica, se elaboraron y emitieron informes, de los proyectos de decreto por los que se establecen los nuevos currículos a implantar en el curso 2008/2009 en el Principado de Asturias:

- Ciclo de Grado Superior de Formación Profesional de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad
- Ciclo de Grado Superior de Formación Profesional de Educación Infantil
- Ciclo de Grado Medio de Formación Profesional de Panadería, Repostería y Confitería
- Ciclo de Grado Medio de Formación Profesional de Cocina y Gastronomía
- Ciclo de Grado Medio de Formación Profesional de Mecanizado

- **Proyecto de Calidad de los CIFP y del Consejo**

“Implantación de un Sistema de Gestión de Calidad acorde a la norma UNE-EN ISO 9001:00 en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional y los Centros Integrados de Formación Profesional”

En el mes de marzo de 2008 se inicia el proyecto “Implantación de un sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000” en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, así como en los cinco Centros Integrados de Formación Profesional de Asturias. En el mes de octubre se adhiere al proyecto un nuevo centro, el CIFP “Cerdeño”, lo que supone para ellos un esfuerzo, dado el momento de incorporación y lo avanzado del proyecto.

El objetivo no sólo es implantar el sistema de gestión en los centros, sino también conseguir la certificación del sistema, dado el reconocimiento del mismo a nivel nacional.

A través de reuniones mensuales (entre los representantes de cada centro (director y responsable de Calidad), la coordinadora del proyecto por parte de la entidad consultora (PFS GRUPO) y el presidente y secretaria del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, se definieron aquellos procedimientos que se realizarían a tenor del alcance del proyecto (sólo procesos administrativos).

Posteriormente y siguiendo con esta metodología de reuniones, se repartieron los procedimientos a elaborar entre los centros, con el fin de que cada uno elaborase un borrador que sirviera de base al resto y así poder



compartir las sinergias que se generan. Los procedimientos a elaborar se fueron planificando de reunión en reunión y posteriormente fueron puestos en común con el objetivo de poder solventar dudas y realizar los ajustes que permitieran mejorar la calidad de los procedimientos. Asimismo y con el fin de mantener un contacto continuo, la coordinadora del proyecto elaboró actas y convocatorias de todas y cada una de las reuniones realizadas. Toda esta información generada en el proceso puede ser consultada por los centros mediante una plataforma web, lo que facilita la localización y trazabilidad de los materiales elaborados.

Paralelamente a este proceso se realizaron reuniones con el personal del Consejo de Asturias de la Formación profesional con el fin de elaborar sus propios procedimientos y conseguir también la certificación en Calidad. Actualmente la situación del proyecto es la siguiente:

- Se han elaborado todos los procedimientos base y se han revisado las adaptaciones realizadas por cada uno de los centros.
- Cada centro dispone de los procedimientos exigidos por la norma de referencia y el manual de calidad.
- Se han realizado visitas a los distintos centros para revisar el estado de los procedimientos así como para solventar aquellas dudas específicas de cada centro.
- Se han realizado visitas de sensibilización en relación con la calidad tanto para personal docente como no docente a todos los CIFP.
- El sistema está implantado en todos los centros, aunque con distintos ritmos y niveles de cumplimiento.
- Están fijadas tres fechas para la realización de las auditorías internas en los centros de Valliniello, Mantenimiento y Servicios a la Producción y Hostelería y Turismo.
- En relación con el Consejo se han definido todos los procedimientos.





Memoria

La Formación Profesional en Asturias

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008



En los siguientes apartados se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias, independientemente del subsistema y gestor. Conviene recordar que la gestión de toda la oferta de Formación Profesional Inicial y para el Empleo, así como de los Programas de Empleo-Formación, dependiente del Gobierno del Principado de Asturias, se realiza desde la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Ciencia.

Esta Dirección General de Formación Profesional gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Formación Profesional Inicial:
 - Programas de Cualificación Profesional Inicial¹ (PCPI).
 - Ciclos Formativos LOGSE.
 - Ciclos Formativos LOE.
- Formación Profesional para el Empleo (FPE)².
- Plan de Formación Ocupacional y Continua (FOC).
- Programas de Empleo-Formación.
- Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.

En esta Memoria también se incluyen las siguientes enseñanzas regladas:

- Régimen Especial, esto es, las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño).
- Deportivas.
- Universitarias.

1 Resolución de 6 de junio de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se establece la ordenación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el Principado de Asturias.

2 Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de Formación Profesional para el Empleo.



> LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Aunque por Formación Profesional Inicial se entiende exclusivamente las enseñanzas conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior, incluimos en este apartado todas las enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar, es decir, en centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- **Programas de Cualificación Profesional Inicial** - (PCPI) (centros públicos, concertados y subvencionados).
- **Ciclos Formativos** - (LOGSE y LOE) (centros públicos, concertados y privados).
- **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial.

Los **Programas de Cualificación Profesional Inicial**³ (PCPI) tienen como finalidad primordial que el alumnado que los curse alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1 de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales⁴. Estos programas se han desarrollado en tres modalidades: Aula Profesional, Taller Profesional y Taller Específico, y en colaboración con centros públicos, centros concertados, entidades locales y entidades sin ánimo de lucro.

La **Formación Profesional Inicial** está constituida por el conjunto de Ciclos Formativos de grado medio y superior conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), que tienen como objetivo que el alumnado adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Como novedad y consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el curso 2008/09 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado cinco Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

La **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial está incluida con carácter obligatorio en todos los ciclos formativos. Esta formación práctica se realiza en empresas del sector una vez finalizada la formación teórico-práctica en el centro educativo y es requisito indispensable para obtener el correspondiente título lograr en este módulo la calificación de "apto". Aunque como hemos detallado esta formación forma parte de lo que denominamos Formación Profesional Inicial, hemos considerado necesario describirla individualmente, por su importancia en la formación integral del alumnado y su capacidad para incrementar las posibilidades de inserción laboral.

LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) se dirigen a jóvenes que cumplan dieciséis años antes del 31 de diciembre del año natural del inicio del programa, preferentemente menores de veintiún años, estén o no escolarizadas en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y que, en el momento en que se solicita la incorporación a dichos programas no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO). La oferta de PCPI en sus diferentes modalidades y Centros en el curso 2008/2009, es la que se indica en el Apéndice 1. La Tabla 3 recoge un resumen de los/las alumnos/as según el tipo de Programa y entidad que lo gestiona. Existen diversas modalidades de PCPI, estas son:

- **Aula Profesional (AP):** La modalidad de Aula Profesional está dirigida a personas jóvenes, preferentemente escolarizadas, que deseen una inserción profesional temprana y proseguir con su formación. Estos programas se desarrollarán en los centros docentes que impartan la Educación Secundaria Obligatoria y serán designados por la Consejería de Educación y Ciencia.
- **Taller Profesional (TP):** Esta modalidad está dirigida a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de ex-

3 Regulados en el Principado de Asturias por Resolución de 6 de junio de 2008 de la Consejería de Educación y Ciencia.

4 Creado por la Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.



clusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurran, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. La modalidad de Taller Profesional será desarrollada por las administraciones públicas, las corporaciones locales, las asociaciones profesionales, las organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia educativa, también en centros de titularidad privada que impartan formación profesional, mediante convenios de colaboración o a través de la convocatoria pública de subvenciones. Asimismo podrá desarrollarse en los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP) que determine la Consejería de Educación y Ciencia.

- **Taller Específico (TE):** La modalidad de Taller Específico está dirigida a jóvenes con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, que tengan un nivel de autonomía personal y social que les permita acceder a un puesto de trabajo. La modalidad de Taller Específico será desarrollada a través de convenios de colaboración o de la convocatoria pública de subvenciones por asociaciones profesionales, organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Asimismo podrá ser impartida en los centros docentes de educación especial que determine la Consejería de Educación y Ciencia.

Respecto de la distribución del alumnado matriculado en los Programas de Cualificación Profesional Inicial en el curso 2008/09 (Tabla 3), se puede reseñar que sus cifras totales se mantienen estables respecto a los datos alcanzados en el año 2007/08. Es importante destacar como el número de alumnos matriculados en programas públicos ha aumentado significativamente pasando de 329 en el curso 2007/08 (707) a 403 en el año 2008/09.

Modalidad	Pública		Concertada		Subvencionada		TOTAL	
	A	G	A	G	A	G	A	G
Aula Profesional (AP)	338	32					338	32
Taller Profesional (TP)	52	5	47	4	223	19	322	28
Taller Específico (TE)	13	2			19	2	32	4
Total 2008/09	403	39	47	4	242	21	692	64

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

A: Alumnos/as

G: Grupos

Ratio media: 11 alumnos/grupo.

Si analizamos la distribución de alumnos/as por Familia Profesional (Tabla 4) observamos que cuatro de ellas, Fabricación Mecánica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Administración y Gestión y Electricidad y Electrónica concentran más del 50% de la oferta (58,53%). En el Apéndice 1 se recoge la oferta formativa de los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Los porcentajes globales por sexos mantienen la tendencia de anteriores años, aunque en el análisis por Familia Profesional es interesante resaltar el significativo aumento en la participación de las mujeres en la Familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, alcanzando el 10% respecto del total de alumnado formado en el año 2008/09, ya que para el año 2007/08 ninguna mujer había escogido como opción formativa esta Familia Profesional.



TABLA 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2008/2009)

Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	59	34	93
Agraria	3	16	19
Edificación y Obra Civil	0	24	24
Electricidad y Electrónica	6	76	82
Fabricación Mecánica	1	119	120
Hostelería y Turismo	38	33	71
Imagen Personal	63	4	67
Industrias Alimentaria	16	7	23
Informática y Comunicaciones	10	10	20
Instalación y Mantenimiento	1	35	36
Madera, Mueble y Corcho	-	12	12
Textil, Confección y Piel	3	3	6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	11	99	110
Vidrio y Cerámica	3	6	9
Total	214	478	692

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Un 9,90% del alumnado de los Programas de Garantía Social⁵ (GS) ha realizado prácticas formativas en las empresas, como podemos observar en la Tabla 5. En los Programas de Garantía Social solamente es obligatorio realizar prácticas formativas en empresas para los alumnos/as del perfil de “Auxiliar de ayuda a domicilio y residencias asistidas” de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, ya que en el resto tienen carácter voluntario. Un total de quince profesores/as se encargaron de tutorizar a estos 70 alumnos/as.

Un dato a tener en cuenta es el notable incremento en el porcentaje de participación de las mujeres en la realización del módulo FCT (31,43%), con un incremento superior al 10% en relación al año 2006/07 (21,25%).

TABLA 5: Distribución del alumnado de Garantía Social que realizó prácticas formativas FCT (2007/08)

Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración	2	1	3
Actividades Agrarias	-	5	5
Comercio y Marketing	3	-	3
Artes Gráficas	1	1	2
Electricidad y Electrónica	-	11	11
Edificación y Obra Civil	-	6	6
Fabricación Mecánica	1	24	25
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	6	-	6
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	9	-	9
Total	22	48	70

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

⁵ En la tabla 5 se presenta la distribución del alumnado matriculado en el año 2007 que realizó el módulo de formación en centros de trabajo (FCT) a lo largo del año 2008 dentro Programas de Garantía Social de la Consejería de Educación y Ciencia. El porcentaje de alumnos que han realizado este módulo formativo (FCT) se calcula en base al número de alumnos matriculados en ese período (2007/08), que asciende a 707. La distribución y detalle de la matrícula 2007/08 por Familia Profesional y modalidad formativa puede consultarse en la Memoria del Consejo de Asturias de la Formación Profesional 2007.



LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

La Formación Profesional Inicial⁶ se estructura en Ciclos Formativos compuestos por distintos módulos de duración variable, organizados en 22 familias profesionales y que tienen como objetivo la adquisición de habilidades, capacidades, destrezas y actitudes que permitan, una vez alcanzada la obtención del título, la incorporación al mundo laboral para desempeñar la ocupación correspondiente. Existen dos tipos de Ciclos Formativos, de Grado Superior, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a Superior”, y de Grado Medio, a cuya finalización se obtiene el título de “Técnico/a”.

Existen distintas modalidades de Ciclos Formativos con formato LOGSE, siendo los más habituales los que duran un curso académico completo y un trimestre de prácticas en empresas (1.300-1.400 horas), y los de dos cursos académicos completos, incluyendo el trimestre de prácticas (2.000 horas).

Como consecuencia del desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE⁷), en el curso 2008/09 en nuestra Comunidad Autónoma se han adaptado cinco Ciclos Formativos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional. A partir de los Decretos de los títulos y sus correspondientes enseñanzas mínimas, nuestra Comunidad Autónoma ha desarrollado el currículo de los cinco títulos LOE (tres de Grado Medio y dos de Grado Superior). Las principales novedades de los nuevos títulos con formato LOE, en relación a los títulos LOGSE, son:

- Todos los Ciclos Formativos (Grado Medio y Grado Superior), tienen una duración de 2.000 horas repartidas en dos cursos académicos completos.
- El período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o prácticas en empresas dura tres meses para todos los Ciclos Formativos.
- En todos los Ciclos Formativos de Grado Superior se incorpora un módulo de “Proyecto” y un módulo de “Lengua extranjera para el uso profesional”.
- Todos los Ciclos Formativos incluyen un módulo de “Formación y Orientación Laboral” en 1º curso y un módulo de “Empresa e iniciativa emprendedora” en 2º curso⁸.

Además de los cinco títulos LOE ya implantados, en la actualidad se están elaborando 18 currículos correspondientes a otros tantos títulos, cuya implantación está prevista para el curso 2009/10.

Alumnado

En la siguiente tabla (Tabla 6) se recoge el alumnado matriculado en régimen presencial y a distancia del curso 2008/2009, tanto en grado medio como en grado superior en Centros públicos, privados-concertados y privados.

⁶ Ley Orgánica General del Sistema Educativo de 1990 (LOGSE).

⁷ El desarrollo de la LOE, los Decretos de títulos de Formación Profesional y sus correspondientes enseñanzas mínimas se pueden consultar en su totalidad a través del siguientes enlace: <http://www.mepsyd.es/horizontales/iniciativas/desarrollo-loe.html>.

⁸ A destacar la participación de entidades como el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales (IAPRL), Ciudad Tecnológica Valnalón y el Servicio Público de Empleo Autónomo (SEPEPA) para la elaboración de los módulos transversales de Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE).



TABLA 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, por tipo de centro (curso 2008/2009)

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Medio				Ciclos Formativos de Grado Superior				Total	%
	Públ.	Conc.	Priv.	Total	Públ.	Conc.	Priv.	Total		
Actividades Agrarias	42	-	-	42	87	-	-	87	129	1,10%
Actividades Físicas y Deportivas	76	-	-	76	119	-	35	154	230	2,00%
Actividades Marítimo-Pesqueras	37	-	-	37	74	-	-	74	111	1,00%
Administración	573	215	25	813	652	-	62	714	1.527	13,20%
Artes Gráficas	49	-	-	49	73	-	-	73	122	1,10%
Comercio y Marketing	104	49	-	153	380	-	18	398	551	4,80%
Comunicación, Imagen y Sonido	88	-	15	103	248	-	92	340	443	3,80%
Edificación y obra civil	-	81	-	81	236	-	-	236	317	2,70%
Electricidad y Electrónica	410	206	-	616	399	138	-	537	1.153	10,00%
Fabricación Mecánica	365	142	-	507	187	147	-	334	841	7,30%
Hostelería y Turismo	266	-	45	311	225	-	24	249	560	4,90%
Imagen Personal	257	35	82	374	101	-	-	101	475	4,10%
Industrias Alimentarias	42	-	-	42	25	-	-	25	67	0,60%
Informática	217	-	42	259	602	18	28	648	907	7,90%
Madera y Mueble	53	30	-	83	16	-	-	16	99	0,90%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	406	43	-	449	148	-	-	148	597	5,20%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	312	88	-	400	364	-	25	389	789	6,80%
Química	87	-	-	87	119	-	-	119	206	1,80%
Sanidad	681	90	86	857	573	37	221	831	1.688	14,60%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	81	-	-	81	521	83	35	639	720	6,20%
Textil, confección y piel	11	-	-	11	-	-	-	-	11	0,10%
Total	4.157	979	295	5.431	5.149	423	540	6.112	11.543	100%
Porcentaje	76,5%	18%	5,5%	100%	84%	7%	9%	100%		

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.



Los 5.431 alumnos/as formados en Ciclos de Grado Medio en Centros financiados con fondos públicos están escolarizados en 311 grupos (ratio media: 17 alumnos/as) mientras que los 6.112 de grado superior lo están en 292 grupos (ratio media: 21). En ambos casos se incluye la oferta de Ciclos formativos de Grado Medio y Superior en su modalidad a distancia. Estos datos mantienen la tendencia del año 2007, tanto en el número de alumnos formados por ciclo como en la ratio media.

Por nivel formativo las cinco Familias Profesionales con más demanda, son:

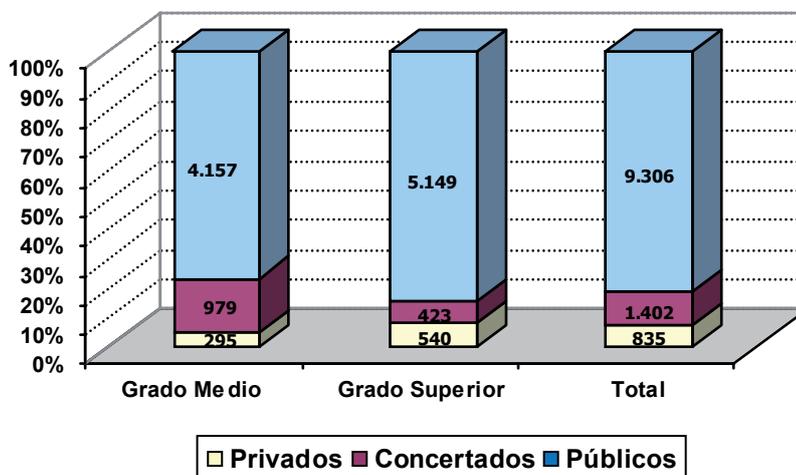
Grado medio	Grado superior	Global
Sanidad (15,8%)	Sanidad (13,6%)	Sanidad (14,6%)
Administración (15,0%)	Administración (11,7%)	Administración (13,2%)
Electricidad y electrónica (11,3%)	Informática (10,6%)	Electricidad y electrónica (10,0%)
Fabricación mecánica (9,3%)	Servicios socioculturales y a la comunidad (10,5%)	Informática (7,9%)
Mantenimiento de vehículos autopropulsados (8,3%)	Electricidad y electrónica (8,8%)	Fabricación mecánica (7,3%)

Es importante destacar una constante respecto a los valores globales de la oferta detectados en el año 2007/08, aunque con algunas variaciones por Familias Profesionales y grados. En los Ciclos de grado medio se puede observar como las Familias de Sanidad (15,8%) y Administración (14,7%) han aumentado ligeramente su representación con 0,5% y 0,3%, respecto de los datos 2007/08, en detrimento del resto de Familias, mientras que en los de Grado Superior ha sido la Familia Profesional de Informática la que ha experimentado un mayor incremento (+1,6%) respecto del año 2007/08.

La oferta privada en el año 2008/09 supone el 5,5% de los alumnos/as de Ciclos de grado medio y llega a un 9% en los de grado superior, tal como se puede observar en el Gráfico 3, en el que analizamos la distribución del alumnado por niveles y financiación de los Centros.

La oferta privada se concentra en grado medio en las Familias Profesionales de Sanidad e Imagen personal, mientras en grado superior lo hace en Sanidad, y Comunicación, imagen y sonido, reproduciendo la tendencia observada en el curso 2007/08.

Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad del centro





En Asturias están implantadas 21 de las 22 Familias existentes, ya que de la única Familia Profesional de la que no hay oferta es la de Vidrio y Cerámica. Tabla 7.

	Catálogo de Títulos Profesionales	Oferta Pública 2008/2009	Porcentaje
Familias Profesionales	22	21	95,4%
Títulos de Grado Medio	64	34	53,1%
Títulos de Grado Superior	78	52	66,7%

En el curso 2008/2009 se han implantado cuatro nuevos Ciclos Formativos en modalidad presencial, dos de Grado Superior (Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos, y Educación Infantil), y dos de Grado Medio (Atención Sociosanitaria e Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas), Tabla 8. La oferta de formación a distancia se ha aumentado en 250 plazas.

Centro	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido	Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	1º	30
IES Carreño Miranda	Educación infantil	1º	30
Centro	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES de Roces	Atención Sociosanitaria	1º	30
CIFP de Mantenimiento y Servicios a la Producción	Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas	1º	30
Total			120

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Además, se han implantado los segundos cursos de otros cuatro Ciclos Formativos, tres de grado superior y uno de grado medio (Tabla 9).

Centro	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP de Mantenimiento y Servicios a la Producción	Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	2º	30
CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido	Realización de Audiovisuales y Espectáculos	2º	30
CIFP de Comunicación, Imagen y Sonido	Sonido	2º	30
Centro	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES Virgen de Covadonga	Explotación de Sistemas Informáticos	2º	30
Total			120

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Si observamos las preferencias de género del alumnado de los Centros sostenidos con fondos públicos en el curso 2008/09 (Tabla 10), podemos detectar en qué Familias Profesionales el alumnado es mayoritariamente de uno de los sexos, indicadas con trazo grueso y rojo cuando este porcentaje es superior al 60%, lo que ocurre en 19 de las 21 Familias Profesionales, datos muy semejantes a los observados en el curso 2007/08, aunque con un ligero incremento del porcentaje global de mujeres (+1%) en el curso 2008/09.



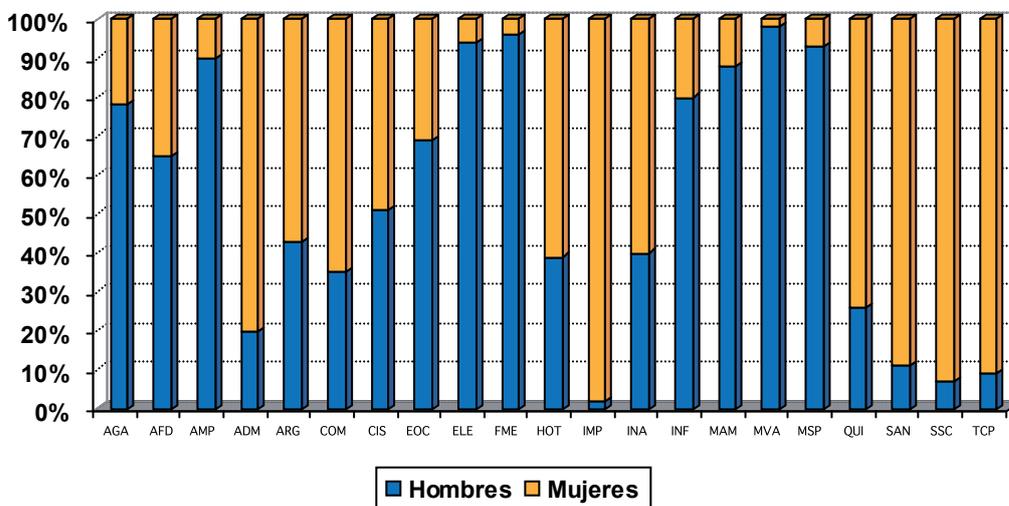
TABLA 10: Distribución por género y Familia Profesional del alumnado de Centros Públicos en la modalidad presencial

Familia Profesional	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Actividades agrarias	101	78	28	22	129
Actividades físicas y deportivas	126	65	69	35	195
Actividades marítimo pesqueras	100	90	11	10	111
Administración	292	20	1.148	80	1.440
Artes gráficas	52	43	70	57	122
Comercio y marketing	111	35	205	65	316
Comunicación, imagen y sonido	171	51	165	49	336
Edificación y obra civil	218	69	99	31	317
Electricidad y electrónica	1.080	94	73	6	1.153
Fabricación mecánica	811	96	30	4	841
Hostelería y turismo	191	39	300	61	491
Imagen personal	6	2	387	98	393
Industrias alimentarias	27	40	40	60	67
Informática	490	80	123	20	613
Madera y mueble	87	88	12	12	99
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	588	98	9	2	597
Mantenimiento y servicios a la producción	489	93	36	7	525
Química	53	26	153	74	206
Sanidad	128	11	1.070	89	1.198
Servicios socioculturales y a la comunidad	41	7	515	93	556
Textil, confección y piel	1	9	10	91	11
Total	5.163	53	4.553	47	9.716

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Como se puede observar en el siguiente gráfico (Gráfico 4) el alumnado masculino evidencia su preferencia por las Familias Profesionales ligadas a los sectores primario y secundario, mientras que la presencia femenina es mayoritaria en las Familias Profesionales ligadas con el sector servicios, lo que reproduce la tendencia observada en años anteriores.

Gráfico 4: Demandas, por género, en las distintas Familias Profesionales





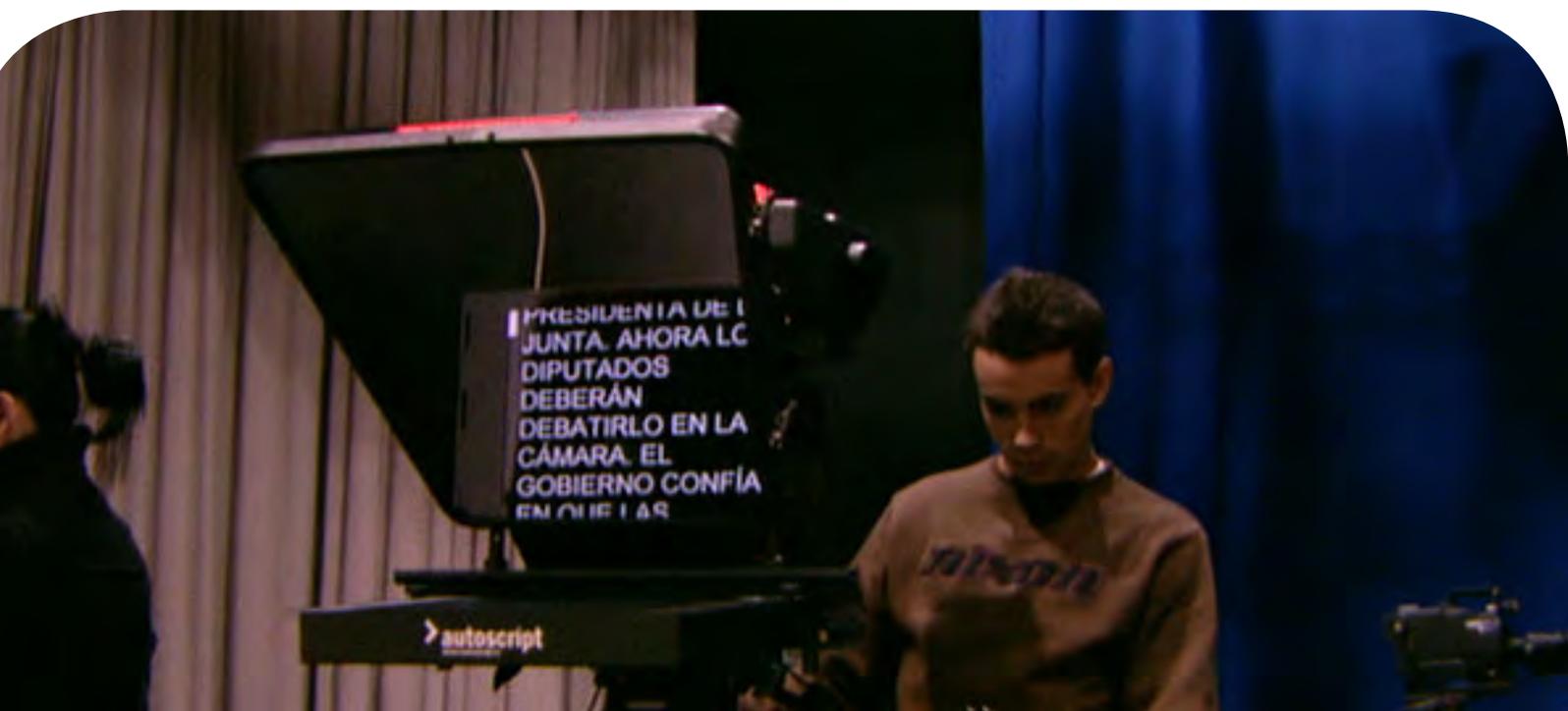
Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2007/2008)

A través de los datos facilitados por el Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente, podemos conocer el número de titulados/as de ambos niveles. Como se observa en la siguiente tabla (Tabla 11) son las Familias de Administración (13,91%) y Sanidad (13,79%) las que mayores porcentajes de titulados acumulan, tanto de forma global como por grado.

TABLA 11: Títulos expedidos de Grado Medio y Superior

Familia Profesional	Técnicos/as	Técnicos/as Superiores	Total
Actividades Agrarias	19	31	50
Administración	218	257	475
Actividades Físicas y Deportivas	18	44	62
Actividades Marítimo Pesqueras	9	13	22
Artes Gráficas	9	24	33
Comunicación, Imagen y Sonido	18	61	79
Comercio y Marketing	59	101	160
Electricidad y Electrónica	173	218	391
Edificación y Obra Civil	27	128	155
Fabricación Mecánica	135	116	251
Hostelería y Turismo	86	116	202
Imagen Personal	123	54	177
Industria Alimentaria	3	6	9
Informática	49	133	182
Madera y Mueble	25	1	26
Mantenimiento y Servicios a la Producción	98	66	164
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	156	51	207
Química	21	46	67
Sanidad	246	225	471
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	32	198	230
Textil, Confección y Piel	3	-	3
Total	1.527	1.889	3.416

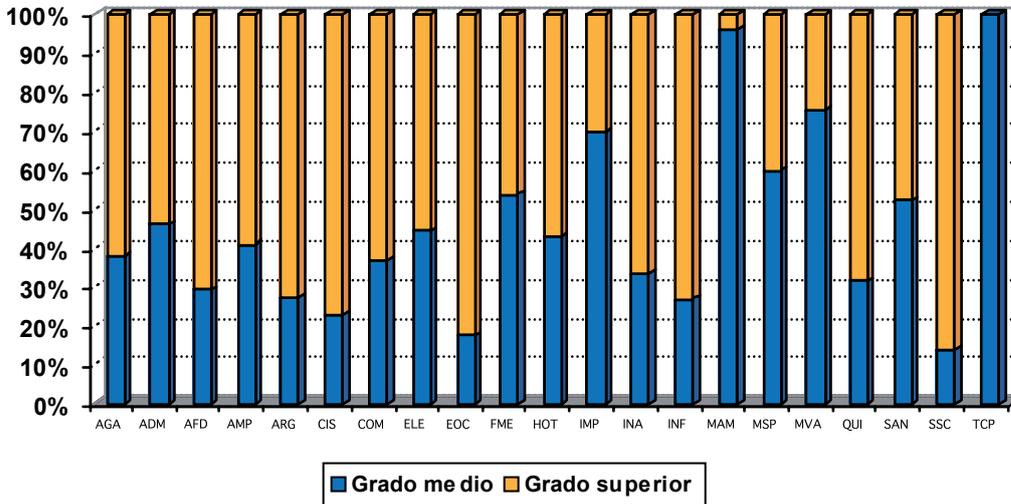
Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.





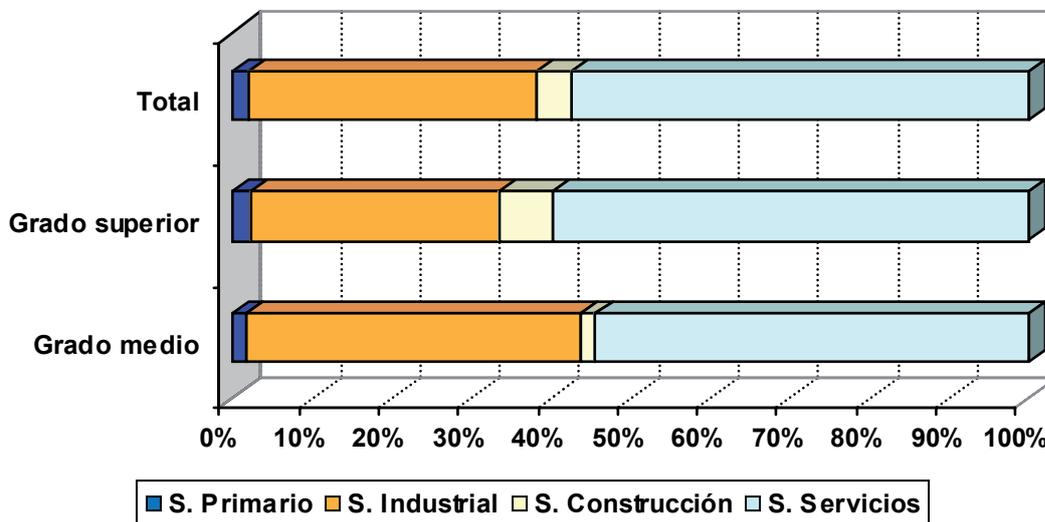
En el Gráfico 5 podemos ver la distribución de estos títulos por nivel y Familia Profesional.

Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional



Si analizamos los titulados/as por sector obtenemos el siguiente gráfico (Gráfico 6), en el que se pone de manifiesto el relevante peso del sector servicios, al igual que sucedió en el año 2006/07.

Gráfico 6. Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y familia profesional



Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2007/08

A través de los resultados de evaluación proporcionados por el Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente podemos conocer los porcentajes de promoción de primer a segundo curso, así como los porcentajes de titulación en segundo curso en ambos ciclos formativos.



TABLA 12: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio

Familia profesional	1º curso (2006/07)			2º curso (2007/08)		
	Matriculados	Promocionan	%	Matriculados	Titulados	%
Actividades Agrarias	30	22	73	24	19	79
Administración	488	232	48	225	218	97
Actividades Físicas y Deportivas	60	18	30	19	18	95
Actividades Marítimo Pesqueras	17	11	65	10	9	90
Artes Gráficas	28	9	32	10	9	90
Comunicación, Imagen y Sonido	48	21	44	21	18	86
Comercio y Marketing	97	56	58	60	59	98
Electricidad y Electrónica	351	169	48	266	173	65
Edificación y Obra Civil	60	28	47	30	27	90
Fabricación Mecánica	258	140	54	208	135	65
Hostelería y Turismo	204	113	55	118	86	73
Imagen Personal	180	124	69	137	123	90
Industria Alimentaria	6	4	67	4	3	75
Informática	107	46	43	78	49	63
Madera y Mueble	45	27	60	34	25	74
Mantenimiento y Servicios a la Producción	192	97	51	123	98	80
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	318	171	54	203	156	77
Química	49	20	41	21	21	100
Sanidad	339	244	72	247	246	100
Textil, Confección y Piel	9	3	33	3	3	100
Servicios socioculturales y a la comunidad	53	36	68	35	32	91
Total	2.939	1.591	54	1.876	1.527	81

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.





TABLA 13: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior

Familia profesional	1º curso (2006/07)			2º curso (2007/08)		
	Matriculados	Promocionan	%	Matriculados	Titulados	%
Actividades Agrarias	44	30	68	37	31	84
Administración	385	249	65	266	257	97
Actividades Físicas y Deportivas	87	58	67	76	44	58
Actividades Marítimo Pesqueras	28	14	50	15	13	87
Artes Gráficas	47	24	51	28	24	86
Comunicación, Imagen y Sonido	81	60	74	66	61	92
Comercio y Marketing	215	118	55	135	101	75
Electricidad y Electrónica	348	202	58	282	218	77
Edificación y Obra Civil	180	119	66	134	128	96
Fabricación Mecánica	173	117	68	132	116	88
Hostelería y Turismo	171	111	65	125	116	93
Imagen Personal	59	53	90	60	54	90
Industria Alimentaria	9	7	78	8	6	75
Informática	285	148	52	184	133	72
Madera y mueble	6	1	17	1	1	100
Mantenimiento y Servicios a la Producción	149	76	51	159	66	42
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	82	51	62	61	51	84
Química	75	48	64	48	46	96
Sanidad	328	242	74	264	225	85
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	282	219	78	279	198	71
Total	3.034	1.947	64	2.360	1.889	80

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Como se puede observar existe una significativa diferencia entre los alumnos que promocionan globalmente en primer curso entre ambos grados, aspecto que se manifiesta estable respecto de los datos alcanzados por ambos ciclos en el curso académico 2006/07. Es importante resaltar el aumento experimentado por el porcentaje de alumnos titulados en los ciclos de grado medio en el año 2008 (81%), respecto de los titulados en el año 2007 (78%).

Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

A lo largo del año 2008 han realizado el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 3.364 alumnos/as, de los que 1.830 corresponden a Ciclos Formativos de grado superior y 1.534 a alumnos/as de Ciclos Formativos de grado medio. De vital importancia para el correcto desarrollo del módulo FCT se presenta la figura del tutor de prácticas, al encontrarse entre sus funciones la de elaborar conjuntamente con los tutores designados por las empresas la programación de actividades a realizar por el alumnado. Doscientos noventa y tres profesores/as (137 para los ciclos de grado superior y 156 para los de grado medio), se han encargado de tutorizar estas prácticas. La ratio media global asciende a 11 alumnos/profesor, mientras que son 13 en grado superior y 10 en grado medio.

En la Tabla 14 vemos la distribución del alumnado de Ciclos Formativos que realizó el Módulo de Formación en Centros de Trabajo en el curso 2007/2008.



TABLA 14: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2007/08

Familia Profesional	Grado Superior		Grado Medio		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actividades Agrarias	5	22	3	18	48
Actividades Marítimo-Pesqueras	1	12	-	9	22
Administración	187	66	187	31	471
Actividades Físicas y Deportivas	23	35	8	11	77
Artes Gráficas	17	5	6	2	30
Comunicación Imagen y Sonido	33	30	10	9	82
Comercio y Marketing	44	29	44	14	131
Electricidad y Electrónica	10	198	3	157	368
Edificación y Obra Civil	43	78	-	28	149
Fabricación Mecánica	4	109	2	137	252
Hostelería y Turismo	87	22	44	37	190
Imagen Personal	56	-	126	2	184
Industrias Alimentarias	3	4	4	-	11
Informática	32	103	15	40	190
Madera y Mueble	-	1	1	27	29
Mantenimiento y Servicios a la Producción	13	38	1	97	149
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	-	50	-	163	213
Química	27	15	13	6	61
Sanidad	188	42	238	7	475
Servicios Socioculturales a la Comunidad	183	15	32	1	231
Textil, Confección y Piel	-	-	1	-	1
Total	956	874	738	796	3.364

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

En los Ciclos Formativos de grado superior la presencia femenina es superior a la masculina, al contrario de lo que ocurre en los de grado medio, aspecto que permanece estable respecto a los datos de participación del curso académico 2006/07, aunque con diferencias menos acusadas.

Por zonas, las empresas que acogieron a los alumnos/as para realizar la FCT durante el año 2008, tienen la distribución comarcal que se indica en la Tabla 15.

TABLA 15: Distribución del alumnado de FCT por comarcas

Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	711	37%
Gijón	531	28%
Avilés	219	12%
Cuencas	223	12%
Oriente	107	5%
Occidente	107	6%
Total	1.898	100%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.



En el año 2008, la Formación en Centros de Trabajo se realizó, mayoritariamente, en empresas de titularidad privada (95%), tanto en Ciclos de grado medio como en los de grado superior. En cifras globales participaron en la formación 1.898 empresas de las cuales, 94 son de titularidad pública o dependientes de la Administración y 1.804 de titularidad privada. Comparativamente los porcentajes de empresas colaboradoras públicas y privadas permanecen estables respecto del año 2007, aunque en número de empresas totales haya disminuido, pasando de 1919 empresas en 2007 a 1898 en 2008.

Demandas del alumnado y oferta de plazas

El proceso de admisión de alumnado para cursar Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial, tanto en su modalidad presencial como a distancia, en centros sostenidos con fondos públicos, abarcó el período comprendido entre los meses de junio, julio y septiembre de 2008.

En el periodo ordinario de junio/julio se recibieron 5.335 solicitudes a los Ciclos Formativos en su modalidad presencial, mientras que las restantes 2.218 fueron cursadas en el periodo extraordinario (septiembre). Las solicitudes para cursar los Ciclos Formativos a distancia se realizaron en su totalidad en el mes de julio y ascendieron a un total de 1.042. En comparación con el proceso de admisión 2007/08 el número de solicitudes totales ha aumentado en 705 alumnos, debido fundamentalmente al aumento de solicitudes en la convocatoria extraordinaria para este nuevo curso académico (2008/09).

La Dirección General de Formación Profesional mantiene una aplicación en línea alojada en la Intranet de Educastur ("Admisión FP"), que permite una gestión del proceso de admisión de alumnado controlada, en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. Esta aplicación ha permitido gestionar sin problema el complejo proceso de admisión de 7.553 solicitudes en la modalidad presencial y 1.042 para la modalidad a distancia, tal como puede observarse en la siguiente tabla (Tabla 16).

TABLA 16: Solicitudes del alumnado por grado 2008/09				
	Conv. Ordinaria		Conv. Extraordinaria	Total
	Junio	Julio	Septiembre	
Grado medio presencial	2.921		942	3.863
Grado medio distancia		476		476
Grado superior presencial	2.414		1.276	3.690
Grado superior distancia		566		566
Total	5.335	1.042	2.218	8.595

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Valorando los resultados obtenidos en el proceso de admisión, se observa que en torno al 85% de los solicitantes de Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio en modalidad presencial se les adjudica la primera opción elegida, manteniendo los resultados obtenidos en el año 2007/08.

Inserción laboral de los titulados

La fuente de estos datos corresponde a la Dirección General de Formación Profesional y se han obtenido a través de la herramienta informática Web-FCT, a través de la que 293 tutores/as del Módulo de Formación en Centros de Trabajo han realizado el seguimiento de los 3.416 alumnos/as titulados/as.



TABLA 17: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos en el curso 2007/08

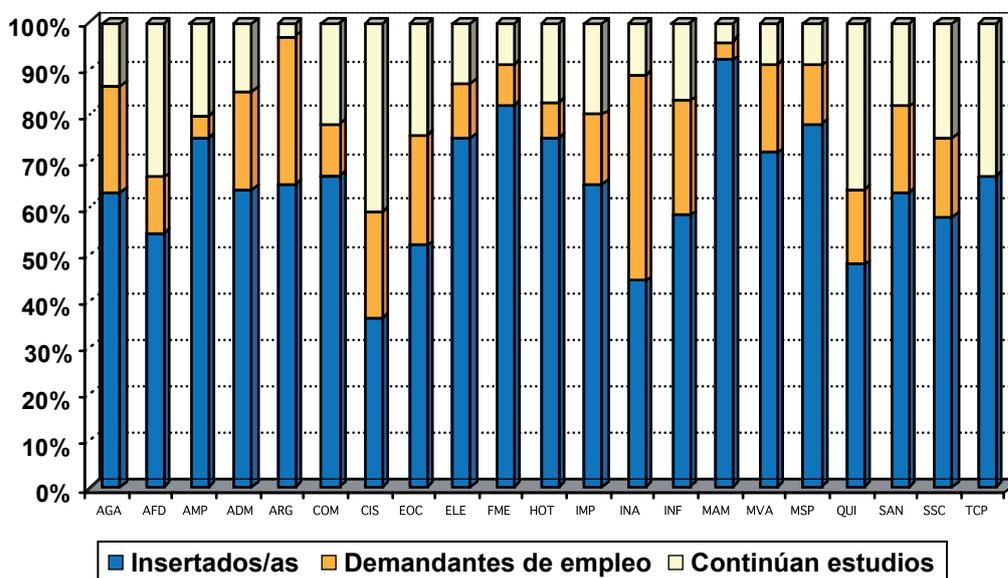
Familia Profesional	Alumnos titulados	Alumnos con seguimiento	Trabajan		Demandan empleo		Continúan estudiando		Tasa Inserción alumnos con seguimiento
			nº	%	nº	%	nº	%	
Actividades Agrarias	50	44	28	64%	10	23%	6	14%	64%
Actividades Físicas y Deportivas	62	57	31	54%	7	12%	19	33%	54%
Actividades Marítimo Pesqueras	22	20	15	75%	1	5%	4	20%	75%
Administración	475	370	238	64%	77	21%	55	15%	64%
Artes Gráficas	33	31	20	65%	10	32%	1	3%	65%
Comercio y Marketing	160	128	86	67%	14	11%	28	22%	67%
Comunicación, Imagen y Sonido	79	71	26	37%	16	23%	29	41%	37%
Edificación y Obra Civil	155	144	75	52%	34	24%	35	24%	52%
Electricidad y Electrónica	391	347	263	76%	40	12%	44	13%	76%
Fabricación Mecánica	251	203	167	82%	18	9%	18	9%	82%
Hostelería y Turismo	202	178	133	75%	14	8%	31	17%	75%
Imagen Personal	177	143	94	66%	21	15%	28	20%	66%
Industria Alimentaria	9	9	4	44%	4	44%	1	11%	44%
Informática	182	138	81	59%	34	25%	23	17%	59%
Madera y Mueble	26	24	22	92%	1	4%	1	4%	92%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	207	198	143	72%	37	19%	18	9%	72%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	164	156	117	75%	19	12%	20	9%	75%
Química	67	56	27	48%	9	16%	20	36%	48%
Sanidad	471	408	258	63%	75	18%	75	18%	63%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	230	201	116	58%	34	17%	51	25%	58%
Textil, Confección y Piel	3	3	2	67%	-	-	1	33%	67%
Total	3.416	2.929	1.946	66%	475	16%	508	17%	66%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Las Familias Profesionales con mayor tasa de inserción son Madera y Mueble (92%), Fabricación Mecánica (82%) y Electricidad y Electrónica (76%), mientras que las que han obtenido un menor porcentaje, situándose significativamente por debajo de la media son Comunicación, Imagen y Sonido (37%), Industria Alimentaria (44%) y Química (48%). En trazo rojo se muestran las Familias Profesionales que aglutinan el 65% de los alumnos con seguimiento. En importante destacar que la tasa global de inserción en el año 2007/08 ha descendido un 7% respecto de los resultados alcanzados en el curso 2006/07.

En el Gráfico 7 pueden verse los niveles de inserción para cada Familia Profesional en el curso académico 2007/08.

Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional



En la Tabla 18 y Gráfico 8 se tratan estos datos en relación al género de los titulados/as. Se resaltan las Familias Profesionales en las que existe un porcentaje superior al 60% de alumnado de uno de los sexos.

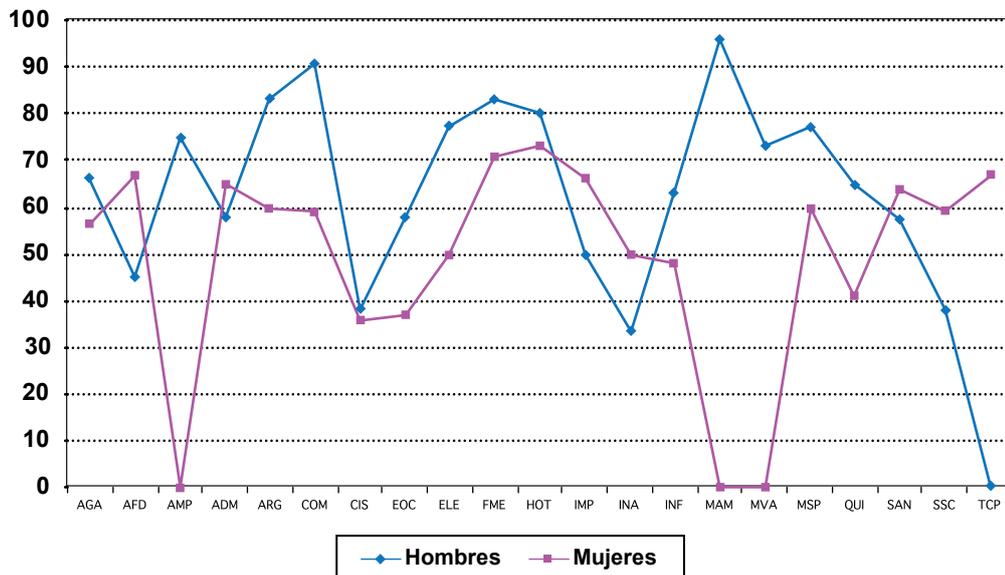
TABLA 18: Tasa de Inserción por género

Familia Profesional	Hombres		% Inserción	Mujeres		% Inserción
	Encuestados	Ocupados		Encuestadas	Ocupadas	
Actividades Agrarias	35	23	66	9	5	56
Actividades Físicas y Deportivas	33	15	45	24	16	67
Actividades Marítimo-Pesqueras	20	15	75	-	-	-
Administración	53	31	58	317	207	65
Artes Graficas	6	5	83	25	15	60
Comercio y Marketing	33	30	91	95	56	59
Comunicación, Imagen y Sonido	32	12	38	39	14	36
Edificación y Obra Civil	101	59	58	43	16	37
Electricidad y Electrónica	331	255	77	16	8	50
Fabricación Mecánica	196	162	83	7	5	71
Hostelería y Turismo	49	39	80	129	94	73
Imagen Personal	2	1	50	141	93	66
Industrias Alimentarias	3	1	33	6	3	50
Informática	98	62	63	40	19	48
Madera y Mueble	23	22	96	1	-	-
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	197	143	73	1	-	-
Mantenimiento y Servicios a la Producción	141	108	77	15	9	60
Química	17	11	65	39	16	41
Sanidad	44	25	57	364	233	64
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	8	3	38	193	113	59
Textil, Confección y Piel	-	-	-	3	2	67
Total	1.422	1.022	72	1.507	924	61

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.
Sombreado: más de 60 % de alumnos de ese sexo.



Gráfico 8: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo



La inserción masculina es del 72%, frente al 61% de la femenina, probablemente debido a que las Familias Profesionales con tasas de inserción más altas son aquéllas de alumnado mayoritariamente masculino. De igual modo, hay que tener en cuenta el escaso número de hombres en determinadas Familias Profesionales (Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Imagen Personal, Sanidad y Química) y en otras el de mujeres (Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados).

> LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DIRIGIDA PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES DESEMPLEADOS

La Formación para el Empleo⁹ (FPE) dirigida preferentemente a desempleados, se desarrolla a través de la programación general impartida por diferentes vías de programación, en:

- Centros públicos de Formación Ocupacional (Avilés, Gijón, Langreo y Oviedo).
- Centros Integrados de Formación Profesional.
- Contratos Programa con agentes sociales o entidades representativas.
- Centros colaboradores, que incluye a los IES y CEPAs homologados para impartir Formación Ocupacional.
- Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación mediante programación extraordinaria.

En Asturias hay homologados 550 Centros colaboradores con 378 especialidades formativas homologadas, de los que 255 desarrollan cursos de alguna de las 255 especialidades programadas. En la siguiente tabla (Tabla 19) se presenta un resumen de los datos referentes a los centros colaboradores, especialidades formativas, presupuesto y acciones formativas en 2008.

⁹ Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de Formación Profesional para el Empleo, que deroga el Real Decreto 1046/2003, de 1 de agosto, por el que se regula el subsistema de Formación Profesional Continua y el Real Decreto 631/1993, de 3 de mayo, por el que se regula el Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (FIP).


TABLA 19: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2008

Centros Colaboradores		
Homologados en Asturias		Con Programación
550		255
Especialidades Formativas		
Homologadas		Programadas
378		255
Cursos	Horas	Alumnos
1.037	354.782	14.842
Total de presupuesto ejecutado: 28.621.913 €		

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

Durante el 2008 se han impartido 1.037 cursos, con un total de 14.842 alumnos/as, que han supuesto 354.782 horas de formación y un coste de 28.621.913 euros. La duración media de los cursos ha sido de 342 horas, el coste medio por curso de 27.600 euros y el coste medio por alumno/a de 1.928 euros.

La oferta formativa por Familia Profesional y alumnos se indica en la Tabla 20. En el Apéndice 2a, se recoge la oferta por Familia Profesional y Especialidad.

TABLA 20: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional 2008

Familia Profesional	Sector económico	Cursos	Duración (h)	Total
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	6	1.660	83
Administración y Gestión	Servicios	150	58.635	2.290
Agraria	Agrario	26	9.258	328
Artes Gráficas	Industria	47	14.713	649
Artes y Artesanías	Industria	13	5.768	178
Comercio y Marketing	Servicios	33	10.285	496
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	99	44.860	1.345
Electricidad y Electrónica	Industria	39	14.690	559
Energía y Agua	Industria	18	5.922	251
Fabricación Mecánica	Industria	93	40.471	1.300
Formación Complementaria	Servicios	1	25	15
Hostelería y Turismo	Servicios	43	17.026	645
Imagen Personal	Servicios	8	2.490	117
Imagen y Sonido	Servicios	19	3.295	246
Industrias Alimentarias	Industria	25	9.235	377
Industrias Extractivas	Industria	10	705	130
Informática y Comunicaciones	Servicios	175	41.894	2.544
Instalación y Mantenimiento	Servicios	22	8.878	299
Madera, Mueble y Corcho	Industria	13	5.720	203
Marítimo Pesquera	Agrario	1	415	13
Química	Industria	6	1.379	82
Sanidad	Servicios	50	15.739	741
Seguridad y Medioambiente	Servicios	8	2.155	112
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	76	19.738	1.101
Textil, Confección y Piel	Industria	4	1.309	46
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	52	18.517	692
Total		1.037	354.782	14.842

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.



Es importante destacar que en relación a la oferta 2007 de acciones ocupacionales del Plan FIP las Familias Profesionales de Administración y Gestión, Artes Gráficas, Hostelería y Turismo, Sanidad y Transporte y Mantenimiento de Vehículos han disminuido en número total de horas en el año 2008, fundamentalmente por el significativo incremento de Familias Profesionales como Fabricación Mecánica y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Dentro de estas cifras (Tabla 20) están incluidas las acciones de Formación a la carta con compromiso de contratación que se desarrollan a partir de la firma de Convenios de colaboración con organizaciones empresariales, empresas o entidades de formación constituidas por organizaciones profesionales, empresas y/o sindicatos que tengan como beneficiarios/as a demandantes de empleo, y que conllevan un compromiso de contratación por parte de la entidad solicitante de un mínimo del 60% de los formados durante un periodo no inferior a seis meses a jornada completa. Por esta vía se han programado las siguientes acciones formativas como se detalla en la tabla (Tabla 21). En comparación con los datos del año 2007 es interesante destacar como los datos globales (acciones formativas, horas, alumnos, coste y empresas participantes) ha descendido significativamente en el año 2008, por lo tanto sería conveniente hacer mayor y mejor promoción de este área de formación a la carta con compromiso de contratación entre las empresas, de forma que puedan aprovecharse todos los recursos que la Administración pone a su disposición para favorecer la contratación de desempleados, en empresas de nueva instalación, ampliación o diversificación de sus actividades, fuera de las líneas de programación ordinarias.

En el Apéndice 2b figuran las empresas que han utilizado esta vía y las especialidades formativas desarrolladas.

TABLA 21: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2008	
Acciones formativas	32
Horas	11.145
Alumnos	493
Coste de las acciones (Euros)	1.065.231,5
Empresas participantes	14

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

Si analizamos la distribución por sexos del alumnado de las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del FPE en 2008 podemos observar como el 52% de beneficiarios de estas acciones son mujeres, así como la existencia de marcada preferencia según sexo de las familias profesionales cursadas, como se muestra en la siguiente tabla 22.

Aún considerando este marcado carácter preferente según sexo por determinadas Familias Profesionales, es interesante destacar que también se observa como en determinadas Familias existen unos niveles de participación más equilibrados respecto del año 2007, como por ejemplo en las Familias Profesionales de Agraria, Artes Gráficas, Artesanías, Industrias Extractivas y Seguridad y Medioambiente. Por el contrario, el 45,26% del total del alumnado femenino ha escogido como opción formativa las Familias de Administración y Gestión e Informática y Comunicaciones, mientras que el 33,3% del alumnado masculino ha escogido formarse en las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica y Edificación y Obra Civil. El alumnado femenino supera el 80% del total en las Familias Profesionales de Administración, Comercio y Marketing, Imagen Personal, Sanidad, Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Textil, Confección y Piel, mientras que el alumnado masculino registra una participación de más del 80% del total en cursos pertenecientes a las Familias Profesionales de Edificación y Obra Civil, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua, Fabricación Mecánica, Instalación y Mantenimiento, Marítimo Pesquera y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.


TABLA 22: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2008

Familia Profesional	Sector económico	Participantes		Total
		Hombres	Mujeres	
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	60	23	83
Administración y Gestión	Servicios	380	1.910	2.290
Agraria	Agrario	165	163	328
Artes Gráficas	Industria	328	321	649
Artes y Artesanías	Industria	75	103	178
Comercio y Marketing	Servicios	96	400	496
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	1.154	191	1.345
Electricidad y Electrónica	Industria	512	47	559
Energía y Agua	Industria	227	24	251
Fabricación Mecánica	Industria	1.217	83	1.300
Formación Complementaria	Servicios	-	15	15
Hostelería y Turismo	Servicios	170	475	645
Imagen Personal	Servicios	1	116	117
Imagen y Sonido	Servicios	135	111	246
Industrias Alimentarias	Industria	115	262	377
Industrias Extractivas	Industria	67	63	130
Informática y Comunicaciones	Servicios	959	1.585	2.544
Instalación y Mantenimiento	Servicios	285	14	299
Madera, Mueble y Corcho	Industria	169	34	203
Marítimo Pesquera	Agrario	13	-	13
Química	Industria	23	59	82
Sanidad	Servicios	118	623	741
Seguridad y Medioambiente	Servicios	59	53	112
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	207	894	1.101
Textil, Confección y Piel	Industria	-	46	46
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Industria	585	107	692
Total		7.120	7.722	14.842

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

Oferta por Familia y nivel de cualificación

Al analizar el nivel de cualificación de los diferentes cursos de Formación Profesional para el Empleo (desempleados), se han mantenido los mismos niveles de cualificación que en años anteriores (del 1 al 3 y Especialización), considerando las condiciones de acceso a las diferentes especialidades y la duración de los mismos. La distribución de alumnos/as en las acciones formativas desarrolladas en el 2008 por Familia Profesional queda representada en la siguiente tabla (Tabla 23). En trazo grueso y rojo se destaca el nivel con más alumnos/as de cada una de las Familias Profesionales.



TABLA 23: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según nivel de cualificación 2008

Familia Profesional	Participantes según el Nivel de cualificación				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Total
Actividades Físicas y Deportivas	83	-	-	-	83
Administración y Gestión	61	901	222	1.106	2.290
Agraria	89	213	-	26	328
Artes Gráficas	-	-	358	291	649
Artes y Artesanías	-	171	-	7	178
Comercio y Marketing	251	105	80	60	496
Edificación y Obra Civil	153	1.081	-	111	1.345
Electricidad y Electrónica	-	535	-	24	559
Energía y Agua	52	199	-	-	251
Fabricación Mecánica	-	1.221	79	-	1.300
Formación Complementaria	-	-	-	15	15
Hostelería y Turismo	-	616	29	-	645
Imagen Personal	-	104	-	13	117
Imagen y Sonido	-	117	15	114	246
Industrias Alimentarias	-	377	-	-	377
Industrias Extractivas	-	65	-	65	130
Informática y Comunicaciones	-	321	507	1.716	2.544
Instalación y Mantenimiento	120	179	-	-	299
Madera, Mueble y Corcho	61	142	-	-	203
Marítimo Pesquera	-	13	-	-	13
Química	-	12	-	70	82
Sanidad	191	460	75	15	741
Seguridad y Medioambiente	96	-	16	-	112
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	562	175	263	101	1.101
Textil, Confección y Piel	46	-	-	-	46
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	25	572	28	67	692
Total	1.790	7.579	1.672	3.801	14.842
Porcentaje	12,06%	51,06%	11,27%	25,61%	100%

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional.

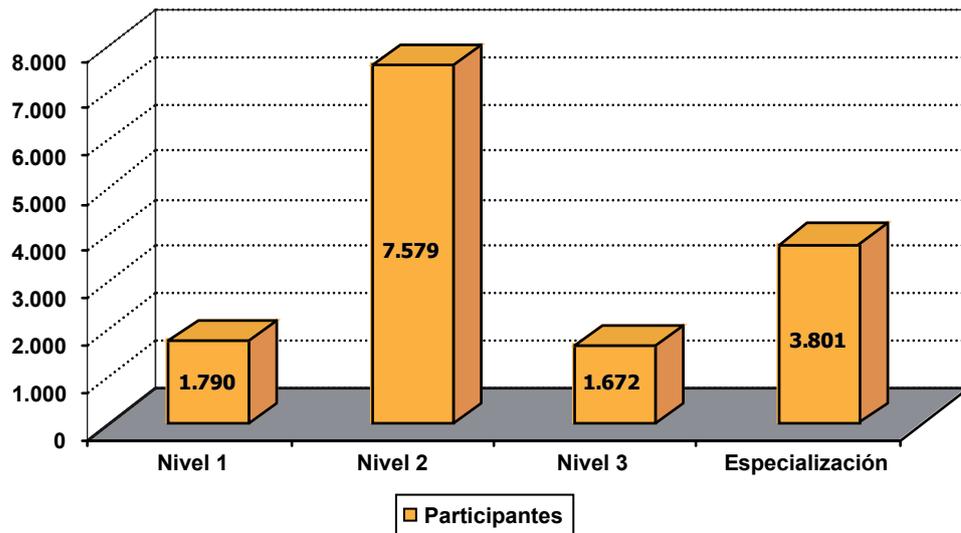
La mayoría del alumnado (51,06%) accede a cursos cualificadores de nivel 2, que se corresponde además con el nivel en el que existe un mayor déficit de alumnos/as en la Formación Profesional Inicial. El 12,06% de los alumnos/as ha accedido a cursos que les cualifican para ocupaciones de nivel 1, mientras que el 11,27% a las de nivel 3 y un 25,61% a las de especialización, tal como se puede observar en el Gráfico 9. La distribución general por niveles de cualificación en el año 2008 mantiene la tendencia observada en 2007, aunque con ligeras variaciones en los niveles 1, 3 y de especialización, y con un significativo incremento en el número de participantes del nivel 2, que ha pasado del 47,6% de los alumnos formados en el año 2007 al 51,06% en el 2008.

Si analizamos los datos por Familias Profesionales en 2008 según niveles de cualificación, se observa que Informática y Comunicaciones supone el 17,14% de los alumnos/as, la de Administración el 15,43% y la de Edificación y Obra Civil el 9,06%, manteniendo la tendencia del año 2007. En el nivel 1 es la Familia Profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad la que mayor número de alumnos forma, alcanzando un 31,40% y experimentando un significativo incremento respecto del año 2007 (27,4%). En el nivel 2 son las Familias de Fabricación Mecánica (16,11%) y Edificación y Obra Civil (14,26%), las que mayor número de alumnos forman, a destacar sobre todo el significativo incremento de la Familia de Fabricación Mecánica que



alcanzó un 12,63% en 2007, lo que supone un incremento porcentual de casi 4 puntos porcentuales en 2008. Respecto al nivel 3 de cualificación es la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones la que mayor porcentaje de alumnos forma con un 30,32%, con valores muy similares a los del año 2007. Por último en el nivel de Especialización la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones supone el 45,15% del total, experimentando un destacable incremento respecto del año 2007 (41,4%).

Gráfico 9. Distribución de los participantes del Plan FPE por niveles de cualificación





Oferta por Familia y duración de los cursos

La Tabla 24 muestra la distribución de los cursos atendiendo a su duración y Familia Profesional.

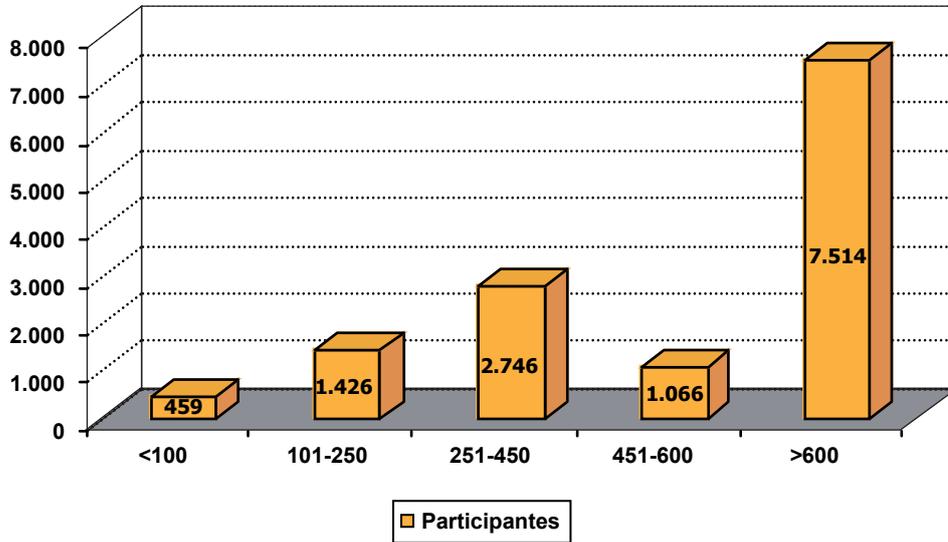
TABLA 24: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE según duración por Familia Profesional						
Familia Profesional	Participantes según la duración de los cursos (horas)					
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	Total
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	-	-	83	83
Administración y Gestión	24	30	76	40	2.120	2.290
Agraria	-	27	37	-	264	328
Artes Gráficas	-	-	-	-	649	649
Artes y Artesanías	7	-	-	26	145	178
Comercio y Marketing	-	28	-	-	468	496
Edificación y Obra Civil	56	27	96	57	1.109	1.345
Electricidad y Electrónica	-	12	57	39	451	559
Energía y Agua	-	-	-	-	251	251
Fabricación Mecánica	31	-	55	42	1.172	1.300
Formación Complementaria	15	-	-	-	-	15
Hostelería y Turismo	-	13	29	27	576	645
Imagen Personal	-	13	26	-	78	117
Imagen y Sonido	114	-	60	33	39	246
Industrias Alimentarias	-	-	77	-	300	377
Industrias Extractivas	65	-	65	-	-	130
Informática y Comunicaciones	-	-	42	87	2.415	2.544
Instalación y Mantenimiento	-	11	-	47	241	299
Madera, Mueble y Corcho	-	26	13	-	164	203
Marítimo Pesquera	-	-	13	-	-	13
Química	-	13	54	15	-	82
Sanidad	-	-	61	17	663	741
Seguridad y Medioambiente	-	-	16	24	72	112
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	37	62	79	148	775	1.101
Textil, Confección y Piel	-	-	10	-	36	46
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	-	12	38	28	614	692
Total	349	274	904	630	12.685	14.842
Porcentaje	2,35%	1,85%	6,09%	4,24%	85,47%	100%

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional.

Como se puede observar, el 2,35% de los alumnos/as asisten a cursos que tienen una duración menor de 100 horas, el 1,85% a cursos con una duración entre 101 y 250, el 6,09% a cursos con una duración entre 251 y 450 horas, el 4,24% a cursos entre 451 y 600 y el 85,47% a cursos de más de 600 horas. Es importante destacar, respecto de los datos del Plan FIP 2007, que el porcentaje de alumnos que asisten a cursos con una duración mayor a 600 horas ha pasado del 56,9% en el año 2007 al 85,47% del año 2008. En el siguiente gráfico (Gráfico 10) se representa la distribución del alumnado participante según la duración de las acciones formativas.



Gráfico 10. Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos



Distribución comarcal de los cursos

La distribución municipal/comarcal de las acciones de Formación para el Empleo gestionadas por la Dirección General de Formación Profesional se refleja en la siguiente tabla (Tabla 25).





TABLA 25: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2008

Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Participantes
Avilés	Avilés	120	43.403	1.804
	Castrillón	13	5.575	179
	Corvera de Asturias	5	1.760	72
	Gozón	2	827	29
Total Avilés		140	51.565	2.084
Bajo Nalón	Cudillero	2	615	24
	Muros del Nalón	1	385	13
	Pravia	3	840	46
Total Bajo Nalón		6	1.840	83
Caudal	Aller	3	760	44
	Lena	4	920	55
	Mieres	39	11.645	567
	Ribera de Arriba	45	18.465	567
Total Caudal		91	31.790	1.233
Centroccidental	Grado	6	2.260	83
	Salas	2	275	19
	Tevera	1	460	10
Total Centroccidental		9	2.995	112
Comarca de la sidra	Nava	4	909	55
	Villaviciosa	2	680	27
Total Comarca de la Sidra		6	1.589	82
Gijón	Carreño	17	8.252	264
	Gijón	305	111.373	4.287
Total Gijón		322	119.625	4.551
Nalón	Langreo	118	34.289	1.571
	Laviana	3	711	43
	San Martín del Rey Aurelio	13	5.140	200
Total Nalón		134	40.140	1.814
Noroccidental	Castropol	1	315	11
	Coaña	4	1.230	50
	El Franco	1	505	17
	Navia	10	3.710	147
	Tapia de Casariego	4	1.415	47
	Vegadeo	1	465	15
Total Noroccidental		21	7.640	287
Oriental	Cangas de Onís	7	2.465	114
	Llanes	6	1.950	92
	Parres	5	1.858	71
	Piloña	8	2.719	121
	Ribadesella	2	525	29
Total Oriental		28	9.517	427
Oviedo	Llanera	15	3.990	215
	Noreña	4	1.120	59
	Oviedo	227	72.266	3.401
	Siero	22	6.540	324
Total Oviedo		268	83.916	3.999
Suroccidental	Cangas del Narcea	5	2.310	74
	Tineo	7	1.855	96
Total Suroccidental		12	4.165	170
Total		1.037	354.782	14.842

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.



El 70,39% de las acciones formativas desarrolladas en 2008 al amparo del Plan de Formación Profesional para el Empleo (desempleados) se desarrollan en las comarcas de Avilés, Gijón y Oviedo, lo que no implica un desajuste territorial de la oferta, al ser estas áreas en las que se concentra el mayor porcentaje de población en nuestra región.

Inserción laboral del alumnado Formación Profesional para el Empleo

La Dirección General de Formación Profesional viene realizando en los últimos años estudios de análisis de la inserción laboral del alumnado formado en los diferentes programas formativo-ocupacionales¹⁰. En los últimos años se ha asentado y confirmado como válida la metodología utilizada en estos estudios, que se ha basado como en años anteriores en la consulta en la Base de Datos GISS (Gerencia de Informática de la Seguridad Social) abarcando como universo de evaluación la totalidad del alumnado formado en cada plan formativo. La información obtenida se recoge en una base de datos, que sirve posteriormente para llevar a cabo análisis descriptivos y análisis diferenciales o comparativos. Los indicadores más significativos, fruto de la explotación y análisis de los datos, son los siguientes:

- Tasas de Inserción: Porcentaje de alumnos ocupados.
- Tasas de desempleo: Porcentaje de alumnos no ocupados.
- Nº de contratos procesados.
- Tasas de eficacia: comparación entre los posibles días cotizados del período consultado y los reales cotizados por alumno.

A continuación se describen los resultados del Plan de Formación Profesional para el Empleo 2007 (acciones para desempleados).

¹⁰ El estudio de análisis de la inserción laboral del alumnado formado en las acciones destinadas a trabajadores desempleados del Plan de Formación Ocupacional y Continua 2007 desarrollado por el Equipo de Investigación "Canella" de la Universidad de Oviedo se encuentra en la fase de trabajo de campo, habiéndose realizado hasta el momento el 25% de las consultas en la base GISS (Gerencia de Informática de la Seguridad Social). La razón de no incorporar los resultados de este estudio en la Memoria 2008 es que en la actualidad no se dispone de una muestra representativa por Familias Profesionales respecto del alumnado formado en 2007, lo que no nos permite ofrecer una imagen estadísticamente representativa del impacto del Plan.



TABLA 26: Inserción laboral del alumnado participante en acciones Plan FPE 2007

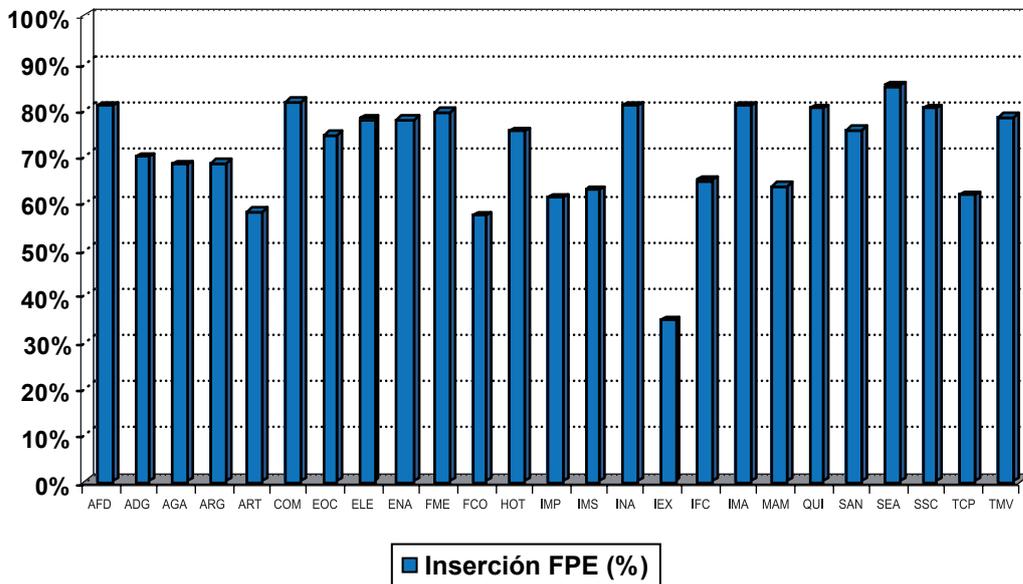
Familia Profesional	Cursos	Hombres		% Inserción	Mujeres		% Inserción
		Formados	Ocupados		Formadas	Ocupadas	
Actividades Físicas y Deportivas	2	13	12	92,31%	13	9	69,23%
Administración y Gestión	162	415	257	61,93%	2.038	1.462	71,74%
Agraria	28	169	105	62,13%	190	139	73,16%
Artes Gráficas	58	400	283	70,75%	385	254	65,97%
Artes y Artesanías	13	75	42	56,00%	105	62	59,05%
Comercio y Marketing	33	68	56	82,35%	434	353	81,34%
Edificación y Obra Civil	91	1119	837	74,80%	159	112	70,44%
Electricidad y Electrónica	37	461	362	78,52%	48	35	72,92%
Energía y Agua	13	155	122	78,71%	20	14	70,00%
Fabricación Mecánica	73	963	770	79,96%	65	48	73,85%
Formación Complementaria	8	-	-	-	112	64	57,14%
Hostelería y Turismo	44	163	121	74,23%	470	356	75,74%
Imagen Personal	6	5	3	60,00%	100	61	61,00%
Imagen y Sonido	13	75	49	65,33%	89	54	60,67%
Industrias Alimentarias	28	96	84	87,50%	313	247	78,91%
Industrias Extractivas	2	12	5	41,67%	14	4	28,57%
Informática y Comunicaciones	175	899	595	66,18%	1.583	1.007	63,61%
Instalación y Mantenimiento	20	238	192	80,67%	6	5	83,33%
Madera, Mueble y Corcho	14	161	104	64,60%	39	23	58,97%
Química	7	34	27	79,41%	72	58	80,56%
Sanidad	54	87	66	75,86%	732	554	75,68%
Seguridad y Medioambiente	5	39	34	87,18%	35	29	82,86%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	62	164	126	76,83%	743	600	80,75%
Textil, Confección y Piel	4	1	1	100%	51	31	60,78%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	55	617	488	79,09%	103	77	74,70%
Total	1.007	6.429	4.741	73,74%	7.919	5.658	71,45%
Total inserción FIP 2007		Formados: 14.348	Ocupados: 10.399	% Inserción: 72,48%			

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

Nota: No se incluyen los participantes en las acciones de formación a la carta con compromiso de contratación.

La participación femenina (55,19%) es superior a la masculina, pero no en la proporción que se da en el colectivo de demandantes de empleo. Este desajuste se mantiene continuo respecto a los datos del año 2006 (54,6%). Respecto a los resultados generales del Plan (72,48%) se observa un ligero descenso respecto a los datos 2006 (75,24%), aunque también se observa como los resultados por Familia Profesional y sexo mantienen una menor dispersión respecto de la media del Plan, y de forma global ambos colectivos han alcanzado resultados positivos y para el año 2007 más homogéneos que en 2006. En el Gráfico 11 podemos ver representados estos datos de inserción por Familia Profesional.

Gráfico 11: Índice de Inserción por Familia Profesional



Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo

En base al convenio de colaboración firmado en septiembre de 2005 entre la Consejería de Educación y Ciencia y las Cámaras de Comercio, Industria y Navegación de Oviedo, Gijón y Avilés, se han renovado posteriormente las adendas 2006-2007, con el fin de arbitrar sistemas de colaboración para mejorar la fase de formación práctica de los alumnos y alumnas de Formación Profesional Inicial y para el Empleo a lo largo de 2008.

Durante el período 2008 se firmaron varios acuerdos entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Formación Profesional, y empresas pertenecientes a diversos sectores productivos. Como acuerdos de colaboración más representativos detallamos los siguientes:

- FIAT GROUP AUTOMOBILES SPAIN para la familia profesional de Mantenimiento de Vehículos Auto-propulsados.
- SIEMENS S.A. y FESTO PNEUMATIC S.A.U. para la actualización técnica del profesorado de Formación Profesional.
- Plan de actuación específico con el sector profesional de ARTES GRÁFICAS, basado en el Convenio de Colaboración con las Cámaras de Comercio de Asturias.

Durante el año 2008 un total de 1.511 alumnos/as participantes en las acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo (FPE) realizaron prácticas no laborales en alguna de las 975 empresas colaboradoras del Principado de Asturias. Es necesario resaltar que del total de alumnos participantes en las prácticas formativas en empresas el 26,08% fueron hombres mientras que el 73,92% fueron mujeres. La distribución del alumnado participante en prácticas profesionales no laborales se muestra en la Tabla 27.



TABLA 27: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo (desempleados) que realizó Prácticas Profesionales No Laborales en 2008

Familia Profesional	Hombres	Mujeres	Total Plan FIP
Actividades Físicas y Deportivas	1	3	4
Administración y Gestión	67	453	520
Agraria	5	11	16
Artes Gráficas	23	39	62
Artes y Artesanías	1	2	3
Comercio y Marketing	24	69	93
Edificación y Obra Civil	47	35	82
Electricidad y Electrónica	20	2	22
Energía y Agua	14	4	18
Fabricación Mecánica	18	4	22
Hostelería y Turismo	14	69	83
Imagen Personal	-	9	9
Imagen y Sonido	1	4	5
Industrias Alimentarias	25	46	71
Informática y Comunicaciones	45	61	106
Instalación y Mantenimiento	10	-	10
Madera, Mueble y Corcho	2	-	2
Química	2	10	12
Sanidad	17	78	95
Seguridad y Medioambiente	10	17	27
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	19	181	200
Textil, Confección y Piel	-	18	18
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	29	2	31
Total	394	1.117	1.511
Porcentaje	26,08%	73,92%	100%

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional.

PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

El Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, ha programado a lo largo de 2008 cuarenta y cinco cursos dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo, con 687 alumnos/as formados/as.

Treinta y seis de estos cursos corresponden a la modalidad con “compromiso de contratación” (compromiso de contratar al 60% de los/las formados/as). El alumnado femenino tiene una mayor presencia en la familia de Informática y Comunicaciones con el 53,27%, seguida de la de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, donde forman el 33,77% del alumnado, aunque en términos globales las mujeres representan únicamente el 19,35% del alumnado en 2008, experimentando un descenso significativo (-5%) respecto de la distribución por sexos observada en el año 2007.

En la siguiente tabla (Tabla 28) se resumen los datos referentes a los cursos gestionados por el Servicio Público de Empleo Estatal y en el Apéndice 3 se aumenta esta información, representando esta oferta formativa por Especialidad. La distribución de los cursos por nivel de cualificación se ha centrado casi en exclusividad en el nivel 2 con un total de 36 acciones formativas (80%), mientras que un total de 8 acciones se corresponden con el nivel de especialización (17,8%) y el resto al nivel 1 (2,2%).

**TABLA 28: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal**

Cursos	Participantes		
	Hombres	Mujeres	Total
45	554	133	687

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)

El Plan de la Minería del Carbón y desarrollo alternativo de las Comarcas Mineras contempla, entre otras acciones, medidas destinadas a la mejora de la cualificación profesional en esas zonas, para lo que dispone de financiación aportada por la Sociedad Estatal de Participaciones Industriales.

La Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Zonas Mineras del Carbón (como fundación educativa y cultural de carácter privado) concede becas para estudios reglados no obligatorios y para cursos de idiomas, además de las acciones formativas encaminadas a la cualificación de desempleados/as en las zonas objetivo del Programa, con el fin de mejorar sus posibilidades de acceder al mundo laboral. Las acciones desarrolladas en el 2008 son las que se indican en las Tablas 29 y 30, así como en los apéndices 4a y 4b.

TABLA 29: Participantes de FORMIC por convocatoria pública

Cursos	Participantes	Presupuesto
111	1.426	9.478.067

Las Familias profesionales de Industrias Extractivas (17,60%), Informática (16,06%), Administración y Gestión (13,96%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (13,60%) concentran más del 60% de la oferta total. La tasa media de inserción es del 41,5%, ya que se han realizado 592 contrataciones lo que mejora en un 2% los resultados alcanzados en el año 2007.

Además de los cursos indicados, esta Fundación desarrolló mediante Convenios las acciones formativas que se indican en la Tabla 30. De los 127 participantes en estas acciones formativas el 74% del alumnado se ha insertado laboralmente en la modalidad de contratación indefinida.

TABLA 30: Participantes de FORMIC por convenio

Cursos	Participantes	Coste
8	127	900.960

Teniendo en cuenta la duración de estas acciones formativas y a efectos de analizar la oferta por nivel y Familia Profesional, todas las acciones formativas gestionadas por el FORMIC se consideran como nivel de cualificación 2.



CONTRATOS-PROGRAMA CON AGENTES SOCIALES O ENTIDADES REPRESENTATIVAS

Los Contratos-Programa en el marco del Plan de Formación para el Empleo se suscriben con carácter trienal con organizaciones empresariales o sindicales, organismos paritarios de formación de ámbito sectorial estatal y organizaciones representativas de la economía social. En el año 2008 han estado vigentes Contratos-Programa con las siguientes entidades:

- FADE.
- IFES-UGT.
- FOREM-CCOO.
- ASATA.
- Fundación Metal.
- Fundación Laboral de la Construcción.
- MCA.
- USO.

A continuación (Tabla 31) se presenta un resumen de los datos correspondientes a los cursos del Plan de Formación para el Empleo 2008 impartidos a través de contratos-programa con los organismos anteriormente señalados.

TABLA 31: Contratos Programa Plan de Formación para el Empleo en 2008				
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos	Presupuesto
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	24	6.325	331	420.146 €
Federación Asturiana de Empresarios (FADE)	16	5.880	265	372.945 €
Fundación Formación y Empleo Asturias (FOREM-CCOO)	62	25.320	804	1.831.430 €
Fundación Laboral de la Construcción (FLC)	68	29.574	880	2.752.995 €
Fundación Metal Asturias	40	14.475	555	964.670 €
Fundación Sindicalismo y Autonomía	15	6.410	237	453.769 €
Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES)	75	25.150	1.222	1.831.430 €
Metal Construcción y Afines de la UGT Federación Estatal (MCA – UGT)	15	7.737	238	635.129 €
Total	315	120.871	4.532	9.262.514 €

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.



EL PLAN DE FORMACIÓN OCUPACIONAL Y CONTINUA

El Plan de Formación Ocupacional y Continua (PFOC) se compone de un conjunto de acciones formativas destinadas a trabajadores desempleados y ocupados y se ejecuta a través de la convocatoria anual de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para la realización de cursos de Formación cofinanciados por el Fondo Social Europeo (FSE).

Una de las características diferenciadoras del Plan FOC es su flexibilidad, ya que las especialidades y los centros colaboradores que lo imparten no requieren de una homologación previa, y también por atender prioritariamente a colectivos con mayores dificultades de inserción laboral o con riesgo de exclusión social. En la siguiente tabla (Tabla 32) se presenta el resumen del Plan FOC, donde se hace referencia al total de centros colaboradores participantes (87), cursos programados (655), horas y alumnos participantes por convocatoria.

TABLA 32: Resumen Plan FOC 2008			
Centros colaboradores		Cursos programados	
87		655	
Convocatoria	Cursos	Horas	Alumnos
Convenio 2008	335	66.897	4.028
Convocatoria pública 2008	309	37.873	3.894
Itinerarios de acciones y prácticas de formación para el empleo 2008	11	7.740	111
Total	655	112.510	8.033
Presupuesto 9.739.538,90 €			

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.

A lo largo de 2008 se han desarrollado 655 cursos, con un total de 8.033 alumnos/as y un coste de 9.739.538,90 euros. En la Tabla 33 puede verse la distribución de los cursos, alumnado y horas por Familia Profesional, mientras en el Apéndice 5a se recoge la oferta por Familia Profesional, situación laboral y sexo y en el 5b el resumen de acciones impartidas en el marco de los convenios establecidos en el Plan FOC 2008.





TABLA 33: Acciones desarrolladas en el Plan FOC 2008 por Familia Profesional

Familia Profesional	Cursos	Alumnos	Duración	Porcentaje
Actividades Físicas y Deportivas	1	15	50	0,19%
Administración y Gestión	86	1058	11.845	13,17%
Agraria	27	332	6.263	4,13%
Artes gráficas	8	84	2.214	1,05%
Artes y Artesanías	9	83	2.743	1,03%
Comercio y Marketing	33	385	2.094	4,79%
Edificación y Obra Civil	18	195	3.366	2,43%
Electricidad y Electrónica	18	194	2.640	2,42%
Energía y Agua	16	175	2.765	2,18%
Fabricación Mecánica	43	544	15.156	6,77%
Formación Complementaria	11	149	1.096	1,85%
Hostelería y Turismo	56	777	4.959	9,67%
Imagen Personal	10	175	488	2,18%
Imagen y Sonido	16	173	871	2,15%
Industrias Alimentarias	33	413	5.691	5,14%
Informática y Comunicaciones	65	769	12.963	9,57%
Instalación y Mantenimiento	22	223	5.276	2,78%
Madera, Mueble y Corcho	8	97	1.103	1,21%
Marítimo Pesquera	7	128	616	1,59%
Química	3	36	650	0,45%
Sanidad	33	411	7.297	5,12%
Seguridad y Medioambiente	29	315	4.195	3,92%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	42	518	9.648	6,45%
Textil, Confección y Piel	5	58	1.278	0,72%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	56	726	7.243	9,04%
Total	655	8.033	112.510	100,00%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

Como se puede observar es la familia de Administración y Gestión, con un 13,17%, la que mayor porcentaje de alumnado formó, seguida de Hostelería y Turismo (9,67%), Informática y Comunicaciones (9,57%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,04%).

En la siguiente tabla (Tabla 34) se resumen los datos relativos al Plan FOC 2008 según la vía de programación, incluyendo costes globales y por alumno:

TABLA 34: Coste acciones Plan FOC 2008 por vía de programación

Vía de programación	Financiación	Alumnos	Cursos	Duración	€/alumno	€/curso
Plan FOC - Prioridad Desempleados	7.707.858,10 €	3.685	318	94.396	2.091,68 €	24.238,55 €
Plan FOC - Prioridad Ocupados	2.031.680,80 €	4.348	337	18.114	467,27 €	6.028,73 €
Total	9.739.538,90 €	8.033	655	112.510	1.212,44 €	14.869,52 €

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.

Los cursos del Plan FOC atienden a diferentes colectivos. En la siguiente tabla (Tabla 35) se presenta una clasificación de las acciones programadas según el colectivo/vía de programación de referencia.



TABLA 35: Plan FOC 2008 por vía de programación				
Vía de programación	Cursos	Duración	Alumnos	Porcentaje
Formación para ocupados (prioritariamente)	337	18.114	4.348	100%
Total Formación prioritariamente para ocupados	337	18.114	4.348	54,13%
Formación Ocupacional (prioritariamente desempleados)	240	66.974	2.685	72,86%
Formación Ocupacional para discapacitados	26	6.420	428	11,61%
Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos	22	6.667	243	6,59%
Formación Ocupacional para mujeres	19	6.595	218	5,92%
FSE itinerarios de acciones y prácticas de formación para el empleo 2008	11	7.740	111	3,01%
Total Formación prioritariamente para desempleados	318	94.396	3.685	45,87%
Total	655	112.510	8.033	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

Se puede observar como del total de alumnado formado en el Plan FOC 2008, el 54,13% se corresponde con acciones de formación para ocupados, mientras que las acciones de formación ocupacional (prioritariamente desempleados) han formado el 33,42% del alumnado. Con valores significativamente inferiores se presentan el resto de vías programadas.

En la tabla 36 se presenta la distribución de los cursos del Plan de Formación Ocupacional y Continua 2008 (FOC) por sectores de actividad, lo que pone de relieve la importancia del sector Servicios que abarca el 69,77% del alumnado formado.

TABLA 36: Cursos Plan FOC 2008 por sector de actividad			
Sector	Cursos	Duración	Alumnos
Agrario	34	6.879	460
Construcción y Obras Públicas	18	3.366	195
Industria	157	37.302	1.773
Servicios	446	64.963	5.605
Total	655	112.510	8.033

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

La distribución municipal y comarcal de los cursos del Plan FOC 2008 (Tabla 37) presenta una adecuada correspondencia con la demanda formativa de los distintos colectivos del mercado laboral asturiano. En el apéndice 5c se desglosan los datos por municipios atendiendo a la situación laboral y sexo del alumnado formado.



TABLA 37: Cursos Plan FOC 2008 por municipio

Comarca	Municipio	Cursos	Duración	Alumnos	Porcentaje
Avilés	Avilés	46	9.294	490	6,10%
	Castrillón	7	3.334	64	0,80%
	Corvera	3	670	41	0,51%
	Gozón	1	335	12	0,15%
Total Avilés		57	13.633	607	7,56%
Bajo Nalón	Pravia	1	300	10	0,12%
Total Bajo Nalón		1	300	10	0,12%
Caudal	Lena	1	330	12	0,15%
	Mieres	28	9.658	291	3,62%
Total Caudal		29	9.988	303	3,77%
Centrooccidental	Grado	3	1.142	29	0,36%
Total Centrooccidental		3	1.142	29	0,36%
Comarca de la Sidra	Nava	1	90	15	0,19%
	Villaviciosa	5	750	70	0,87%
Total Comarca de la Sidra		6	840	85	1,06%
Fuera de Asturias	Fuera de Asturias	1	40	12	0,15%
Total Fuera de Asturias		1	40	12	0,15%
Gijón	Carreño	11	3.570	135	1,68%
	Gijón	161	24.403	2.038	25,37%
Total Gijón		172	27.973	2.173	27,05%
Nalón	Langreo	41	5.283	442	5,50%
	San Martín del Rey Aurelio	1	340	13	0,16%
Total Nalón		42	5.623	455	5,66%
Noroccidental	Coaña	20	4.302	181	2,25%
	El Franco	2	520	18	0,22%
	Grandas de Salime	1	250	13	0,16%
	Navia	2	749	16	0,20%
	San Martín de Oscos	1	530	9	0,11%
	San Tirso de Abres	1	120	9	0,11%
	Santa Eulalia de Oscos	1	100	10	0,12%
	Valdés	2	188	25	0,31%
	Vegadeo	1	480	15	0,19%
Total Noroccidental		31	7.239	296	3,68%
Oriental	Cangas de Onís	10	585	136	1,69%
	Llanes	1	60	11	0,14%
	Parres	1	32	10	0,12%
	Piloña	5	501	59	0,73%
	Ribadesella	2	900	18	0,22%
Total Oriental		19	2.078	234	2,91%
Oviedo	Llanera	38	4.218	608	7,57%
	Morcín	2	300	30	0,37%
	Noreña	7	782	88	1,10%
	Oviedo	183	28.496	2.301	28,64%
	Quirós	1	200	5	0,06%
	Ribera de Arriba	15	1.994	184	2,29%
Siero	26	4.070	323	4,02%	
Total Oviedo		272	40.060	3.539	44,06%
Suroccidental	Cangas del Narcea	9	1.819	112	1,39%
	Degaña	1	250	11	0,14%
	Ibias	2	270	33	0,41%
	Tineo	10	1.255	134	1,67%
Total Suroccidental		22	3.594	290	3,61%
Total		655	112.510	8.033	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.



Como se puede observar es en los municipios de Oviedo (28,64%) y Gijón (25,37%) donde se concentra más del 50% de los alumnos formados, seguidos de los municipios de Llanera (7,57%), Avilés (6,10%) y Langreo (5,50%).

ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A DESEMPLEADOS DEL PLAN FOC 2008

En los cursos del Plan FOC dirigidos prioritariamente a desempleados se registra el mayor número de participantes en las acciones que, por cualificación, se corresponden con el nivel 2 (45,35%) y con el nivel de “Especialización” (39,21%), como se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 38) y gráfico (Gráfico 12).

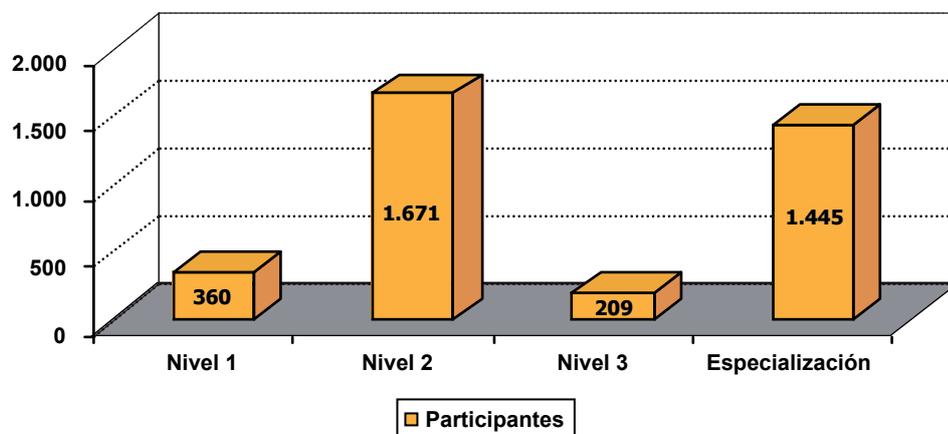
TABLA 38 : Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a desempleados en 2008, según nivel de cualificación

Familia Profesional	Participantes por nivel				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Alumnado
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	-	1	1
Administración y Gestión	8	87	52	279	426
Agraria	22	93	-	60	175
Artes Gráficas	-	-	8	50	58
Artes y Artesanías	-	69	-	14	83
Comercio y Marketing	8	16	18	25	67
Edificación y Obra Civil	10	97	-	14	121
Electricidad y Electrónica	-	19	-	20	39
Energía y Agua	-	59	-	-	59
Fabricación Mecánica	29	213	14	20	276
Formación Complementaria	-	32	-	20	52
Hostelería y Turismo	38	93	30	54	215
Imagen Personal	-	19	-	19	38
Imagen y Sonido	-	3	-	39	42
Industrias Alimentarias	27	191	-	19	237
Informática y Comunicaciones	-	65	61	252	378
Instalación y Mantenimiento	21	33	-	34	88
Madera, Mueble y Corcho	-	50	-	8	58
Marítimo Pesquera	19	59	-	-	78
Química	-	8	-	15	23
Sanidad	20	148	10	36	214
Seguridad y Medioambiente	69	-	16	107	192
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	80	186	-	241	507
Textil, Confección y Piel	9	30	-	4	43
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	-	101	-	114	215
Total	360	1.671	209	1.445	3.685

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.



Gráfico 12. Participantes del Plan FOC 2008 por nivel de cualificación (desempleados)



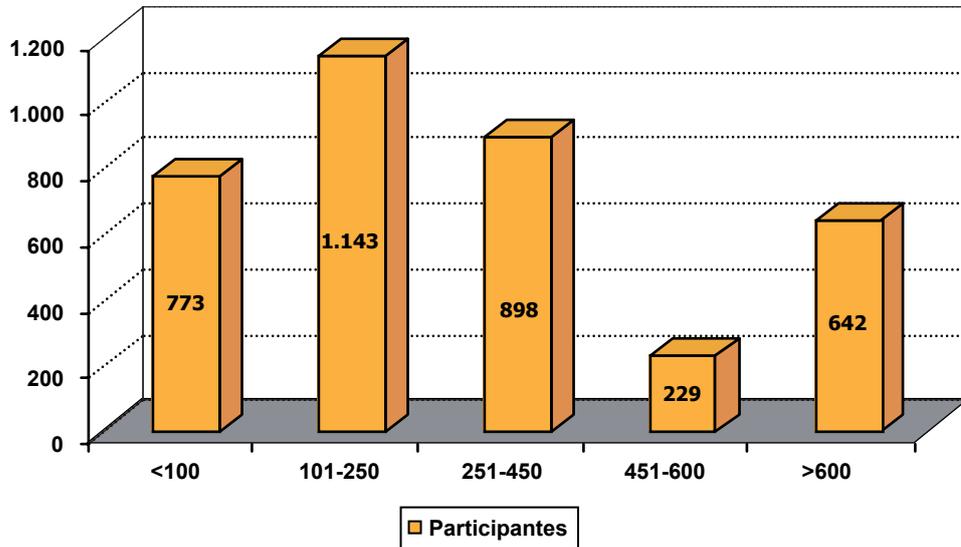
En la tabla 39 y el gráfico 13, se presenta la distribución de los cursos del Plan FOC 2008 dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados atendiendo a su duración. Los cursos con una duración de entre 101-250 horas son los que acaparan un número más elevado de alumnos (el 31,02%), seguidos de las acciones de entre 251-450 horas de duración (24,37%).

TABLA 39: Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a desempleados en 2008, según duración

Familia Profesional	Duración (horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas	1	-	-	-	-	1
Administración y Gestión	64	186	99	39	38	426
Agraria	13	40	27	-	95	175
Artes Gráficas	3	15	35	-	5	58
Artes y Artesanías	-	46	11	-	26	83
Comercio y Marketing	35	19	13	-	-	67
Edificación y Obra Civil	50	39	15	-	17	121
Electricidad y Electrónica	10	2	19	1	7	39
Energía y Agua	1	6	32	-	20	59
Fabricación Mecánica	9	34	54	62	117	276
Formación Complementaria	20	24	8	-	-	52
Hostelería y Turismo	47	71	97	-	-	215
Imagen Personal	28	10	-	-	-	38
Imagen y Sonido	12	18	12	-	-	42
Industrias Alimentarias	80	69	56	4	28	237
Informática y Comunicaciones	44	93	106	54	81	378
Instalación y Mantenimiento	14	27	22	9	16	88
Madera, Mueble y Corcho	8	37	13	-	-	58
Marítimo Pesquera	65	9	-	4	-	78
Química	2	13	-	8	-	23
Sanidad	36	42	26	-	110	214
Seguridad y Medioambiente	48	78	52	-	14	192
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	86	192	171	15	43	507
Textil, Confección y Piel	4	20	19	-	-	43
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	93	53	11	33	25	215
Total	773	1.143	898	229	642	3.685

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.

Gráfico 13: Participantes del Plan FOC 2008 por duración de los cursos (desempleados)



ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS PRIORITARIAMENTE A OCUPADOS DEL PLAN FOC 2008

La modalidad de Formación Profesional Continua dirigida prioritariamente a los trabajadores ocupados tiene por objetivo mejorar la cualificación profesional y empleabilidad de los participantes, así como facilitar su adaptación a los cambios tecnológicos y organizativos de sus empresas. Estas acciones, de duración variable, se pueden realizar tanto en la modalidad presencial como a distancia.

La Formación Continua en el Principado de Asturias se articula a través de tres líneas de actuación principales:

- Acciones formativas del Plan FOC dirigidas prioritariamente a trabajadores ocupados, como se ha mencionado anteriormente.
- Contratos-programa y convenios para el desarrollo de planes de formación para el empleo, dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados.
- Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación.

En la siguiente tabla (Tabla 40) se resumen las **acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores ocupados** del Plan FOC 2008:

TABLA 40: Resumen de acciones de formación dirigidas prioritariamente a ocupados del Plan FOC 2008				
Líneas de actuación	Participantes	Cursos	Horas	Coste en Euros
Plan FOC prioritariamente ocupados	4.348	337	18.114	2.031.680,8
Contratos-programa y convenios para Planes de formación para el empleo dirigidos prioritariamente a ocupados	6.748	440	31.139	5.388.419,6
Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación	-	13 proyectos	-	400.000,00
Total	11.096	777	49.253	7.820.100,4

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.



En la tabla 41 y la gráfica 17 se hace referencia al alumnado del Plan FOC de cursos dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados, según nivel formativo de dichos cursos. Se puede observar como el 82,18% del alumnado se ha formado en acciones de Especialización.

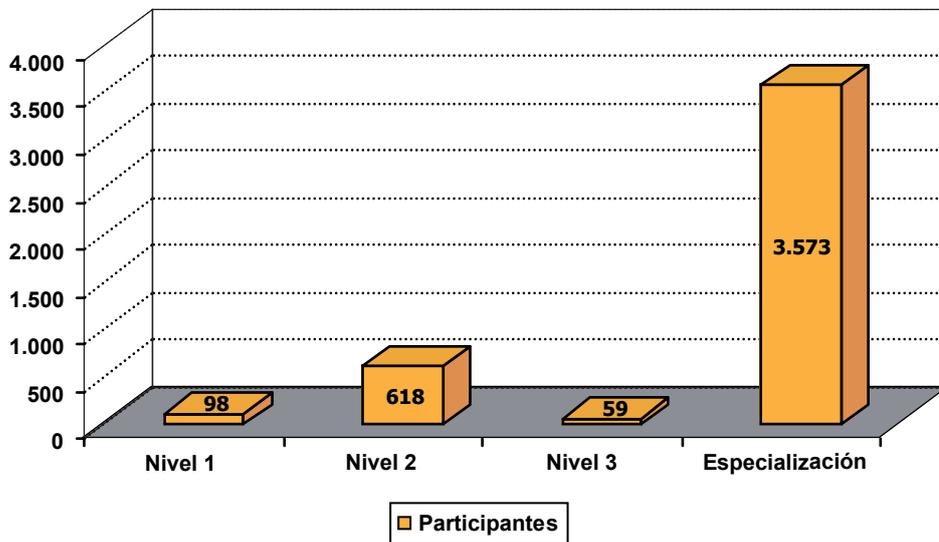
TABLA 41: Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados del Plan FOC 2008, según nivel de cualificación

Familia Profesional	Participantes por nivel				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Especialización	Alumnado
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	-	14	14
Administración y Gestión	1	17	1	613	632
Agraria	-	1	-	156	157
Artes Gráficas	-	-	10	16	26
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-
Comercio y Marketing	-	-	2	316	318
Edificación y Obra Civil	-	36	-	38	74
Electricidad y Electrónica	-	70	-	85	155
Energía y Agua	10	53	-	53	116
Fabricación Mecánica	21	84	-	163	268
Formación Complementaria	-	-	-	97	97
Hostelería y Turismo	2	70	32	458	562
Imagen Personal	-	25	-	112	137
Imagen y Sonido	-	12	-	119	131
Industrias Alimentarias	2	66	-	108	176
Informática y Comunicaciones	-	8	11	372	391
Instalación y Mantenimiento	51	30	-	54	135
Madera, Mueble y Corcho	-	-	-	39	39
Marítimo Pesquera	-	30	-	20	50
Química	-	-	-	13	13
Sanidad	1	48	-	148	197
Seguridad y Medioambiente	8	-	3	112	123
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2	31	-	28	61
Textil, Confección y Piel	-	-	-	15	15
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	-	37	-	424	461
Total	98	618	59	3.573	4.348

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.



Gráfico 14: Participantes del Plan FOC 2008 por nivel de cualificación (ocupados)



Como se observa en la tabla 42 y en el gráfico 15, el alumnado formado en los cursos dirigidos prioritariamente a ocupados del plan FOC 2008, ha elegido sobre todo cursos con una duración menor de 100 horas, concentrando el 81,19% del alumnado. Esta preferencia se encuentra justificada al tener estas acciones como objetivo central un reciclaje profesional rápido que mejore la adaptación de los trabajadores al puesto. Es por lo que son necesarias acciones formativas de corta duración.

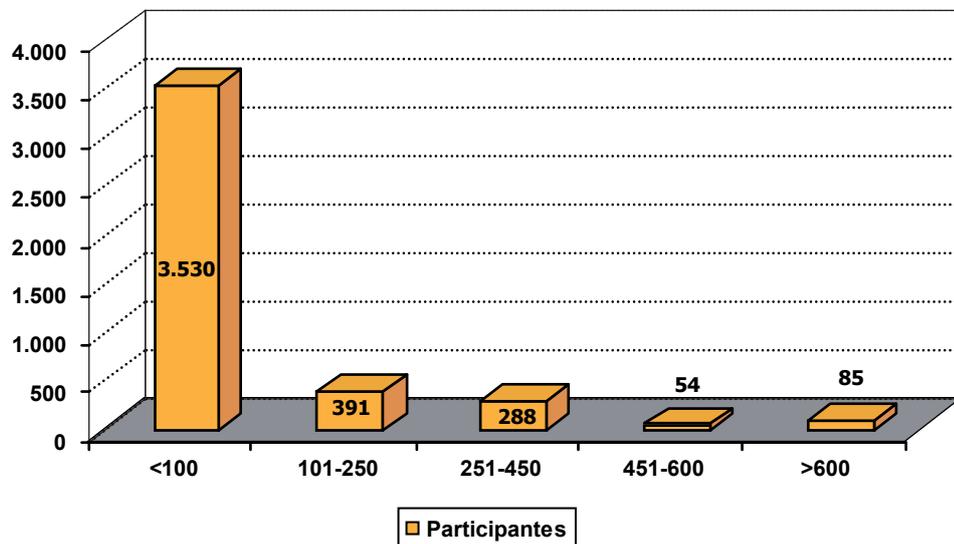




TABLA 42: Cursos Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados del Plan FOC 2008, según duración						
Familia Profesional	Duración cursos (en horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas	14	-	-	-	-	14
Administración y Gestión	586	38	7	1	-	632
Agraria	117	16	23	-	1	157
Artes Gráficas	19	3	3	-	1	26
Comercio y Marketing	317	-	1	-	-	318
Edificación y Obra civil	70	-	2	-	2	74
Electricidad y Electrónica	92	20	13	27	3	155
Energía y Agua	106	9	1	-	-	116
Fabricación Mecánica	195	30	41	2	-	268
Formación Complementaria	87	10	-	-	-	97
Hostelería y Turismo	466	58	38	-	-	562
Imagen Personal	137	-	-	-	-	137
Imagen y Sonido	128	3	-	-	-	131
Industrias Alimentarias	116	7	52	-	1	176
Informática y Comunicaciones	252	30	23	16	70	391
Instalación y Mantenimiento	82	28	25	-	-	135
Madera, Mueble y Corcho	39	-	-	-	-	39
Marítimo Pesquera	30	12	-	8	-	50
Química	11	2	-	-	-	13
Sanidad	159	28	3	-	7	197
Seguridad y Medioambiente	62	49	12	-	-	123
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	45	9	7	-	-	61
Textil, Confección y Piel	15	-	-	-	-	15
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	385	39	37	-	-	461
Total	3.530	391	288	54	85	4.348

Fuente: Servicio de Formación para el Empleo.

Gráfico 15: Participantes del Plan FOC 2008 por duración de los cursos (ocupados)





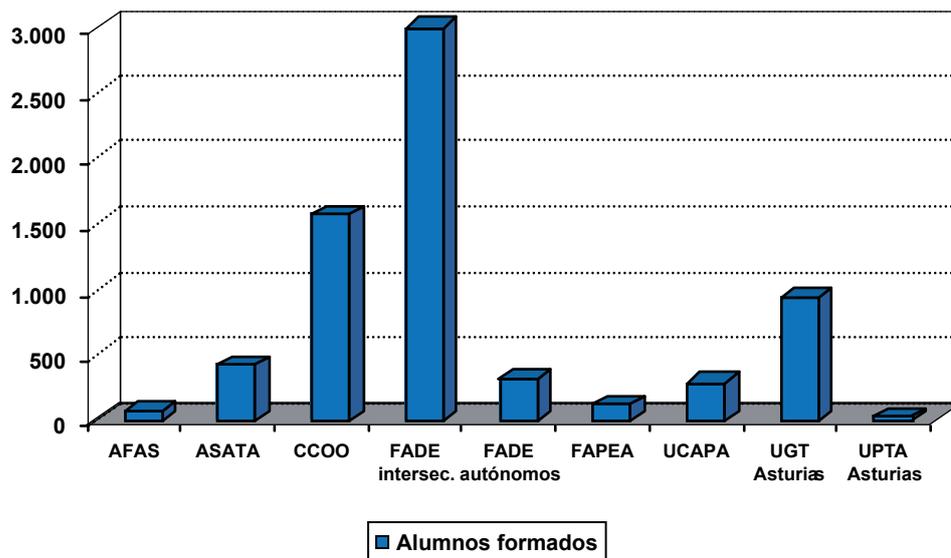
Las acciones formativas desarrolladas a través de los **Contratos Programa y Convenios** con agentes sociales y empresariales, así como con entidades representativas de la Economía Social y autónomos, tienen por objeto mejorar la competitividad de las empresas con fondos transferidos por la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, fruto de los Acuerdos entre los agentes económicos y sociales y el Gobierno.

A través de esta vía se han formado 6.748 alumnos/as, con un total de 31.139 horas de formación y un coste de 5.388.419,6 euros. En la siguiente tabla y gráfico (Tabla 43 y Gráfico 16) se puede consultar la distribución por entidad ejecutora. Además se presenta la distribución de los cursos por Familia Profesional de referencia (Tabla 44) y por comarcas geográficas (Tabla 45).

TABLA 43: Contratos-Programa y Convenios del Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados en 2008 por Entidad			
Entidad	Cursos	Horas	Alumnos
Asociaciones Federadas de Autónomos de Asturias (AFAS)	5	209	69
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	39	1.310	424
Comisiones Obreras de Asturias (CCOO)	111	8.189	1.572
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) - CP intersectorial	173	12.854	2.999
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) - CP autónomos	17	805	314
Federación Asturiana de Profesionales y Empresarios Autónomos (FAPEA)	10	230	114
Unión de Cooperativas Agrarias Asturianas (UCAPA)	26	1.851	291
Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT ASTURIAS)	57	5.531	936
Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de Asturias (UPTA ASTURIAS)	2	160	26
Total	440	31.139	6.748

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 16: Distribución de los participantes por Entidad ejecutora (Contratos Programa-Convenios FOC 2008)





La distribución de estas acciones por Familia Profesional se puede observar en la siguiente Tabla (Tabla 44).

TABLA 44: Contratos-Programa y Convenios del Plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados en 2008 por Familia Profesional			
Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos
Administración y Gestión	104	7.524	1.766
Agraria	6	400	87
Artes y Artesanías	2	135	26
Artes Gráficas	1	30	25
Comercio y Marketing	25	1.079	397
Edificación y Obra Civil	18	520	288
Electricidad y Electrónica	2	150	24
Energía y Agua	2	143	24
Fabricación Mecánica	22	1.396	301
Hostelería y Turismo	14	857	188
Industrias Alimentarias	10	465	147
Informática y Comunicaciones	97	4.629	1.388
Instalación y Mantenimiento	7	532	99
Madera, Mueble y Corcho	3	364	34
Sanidad	26	1.025	332
Seguridad y Medioambiente	26	4.678	472
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	12	613	224
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	63	6.595	926
Total	440	31.139	6.748

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

En la Tabla 45 se presenta la distribución por municipios y comarcas de las acciones formativas desarrolladas a través de esta vía de programación (Contrato-Programa y Convenio).





TABLA 45: Contratos-Programa y Convenios del plan FOC dirigidos prioritariamente a ocupados en 2008 por municipio							
Comarca	Municipio	Contratos-Programa			Convenios		
		Cursos	Horas	Alumnos	Cursos	Horas	Alumnos
Avilés	Avilés	10	720	149	6	847	104
	Castrillón	2	125	24	3	247	39
	Gozón	1	115	8	–	–	–
Total Avilés		13	960	181	9	1094	143
Bajo Nalón	Cudillero	1	15	12	–	–	–
	Pravia	2	20	30	–	–	–
Total Bajo Nalón		3	35	42	0	0	0
Caudal	Lena	4	130	36	3	80	27
	Mieres	9	610	119	5	337	71
Total Caudal		13	740	155	8	417	98
Centroccidental	Quirós	–	–	–	1	18	13
	Salas	1	120	13	1	120	15
Total Centroccidental		1	120	13	2	138	28
Comarca de la Sidra	Nava	1	55	12	3	273	33
	Villaviciosa	1	30	10	–	–	–
Total Comarca de la Sidra		2	85	22	3	273	33
Fuera de Asturias	Distancia	–	–	–	2	420	40
Total Fuera de Asturias		0	0	0	2	420	40
Gijón	Carreño	–	–	–	5	240	60
	Gijón	56	2.937	831	67	4.789	973
Total Gijón		56	2.937	831	72	5.029	1033
Nalón	Langreo	9	570	117	4	348	57
	Llaviana	1	30	14	1	34	15
Total Nalón		10	600	131	5	382	72
Noroccidental	Coaña	–	–	–	1	95	10
	El Franco	1	20	10	2	180	21
	Navia	2	240	30	2	240	30
	San Martín de Oscos	1	155	10	1	120	11
	Tapia de Casariego	2	55	28	1	20	14
	Valdés	–	–	–	1	35	25
	Vegadeo	1	30	15	–	–	–
Villayón	1	65	11	2	230	25	
Total Noroccidental		8	565	104	10	920	136
Oriental	Cangas de Onís	4	120	56	6	260	82
	Llanes	1	40	16	3	80	41
	Parres	2	70	22	1	20	11
	Ribadesella	2	70	28	–	–	–
Total Oriental		9	300	122	10	360	134
Oviedo	Las Regueras	–	–	–	1	30	12
	Llanera	2	100	31	10	411	144
	Oviedo	27	1.672	436	62	7.238	1.142
	Ribera de Arriba	14	359	225	4	184	48
	Siero	12	453	146	21	1.610	276
Total Oviedo		55	2584	838	98	9.473	1622
Suroccidental	Allande	1	55	10	3	90	32
	Cangas del Narcea	8	285	100	4	290	52
	Tineo	1	40	15	–	–	–
Total Suroccidental		10	380	125	7	380	84
Teleformación	Teleformación	14	1.035	272	20	1.912	489
Total Teleformación		14	1.035	272	20	1.912	489
Total por vía		194	10.341	2.836	246	20.798	3.912
TOTAL		Cursos	440	Horas	31.139	Alum.	6.748

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.



Las **Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación Continua** tienen como finalidad la determinación de las necesidades de formación precisas para contribuir al progreso económico de los sectores productivos en el conjunto de la economía, mediante la investigación y prospección del mercado de trabajo para anticiparse a los cambios en los sistemas productivos, el análisis de la repercusión de la formación continua en la competitividad de las empresas y en la cualificación de los trabajadores, la elaboración de productos y herramientas innovadores relacionados con la formación continua, etc...

El presupuesto de las acciones complementarias en 2008 en el Principado de Asturias ascendió a 400.000 €, para un total de 13 proyectos. El listado completo de Proyectos financiados en 2008 se puede consultar en el Apéndice 5d.

FORMACIÓN CONTINUA GESTIONADA POR OTROS DEPARTAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

- Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno

Esta Consejería, a través del Instituto Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica de profesores que desarrolla la Consejería de Educación y Ciencia y otras acciones puntuales de otras Consejerías. En el Apéndice 5e se recogen los cursos realizados por este Instituto.

A lo largo de 2008 ha desarrollado las acciones que se indican en la Tabla 46 y Gráfico 17.

TABLA 46: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno

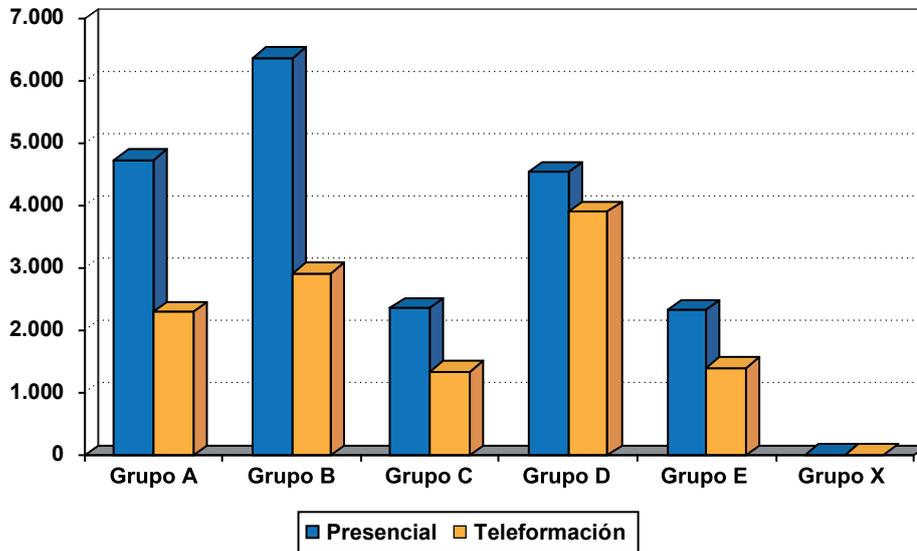
Grupo	Duración		Total	Modalidad	
	< 20 horas	> 20 horas		Presencial	Teleformación
A	5.309	1.747	7.056	4.747	2.309
B	7.165	2.145	9.310	6.389	2.921
C	2.702	1.007	3.709	2.360	1.349
D	5.891	2.562	8.453	4.539	3.914
E	3.045	684	3.729	2.328	1.401
X	7	3	10	5	5
Total 2007	24.119	8.148	32.267	20.368	11.899

Fuente: Instituto Adolfo Posada.

Destaca el número de participantes en acciones formativas inferiores a 20 horas (74,75%) y el número de participantes en acciones de Teleformación (36,9%).

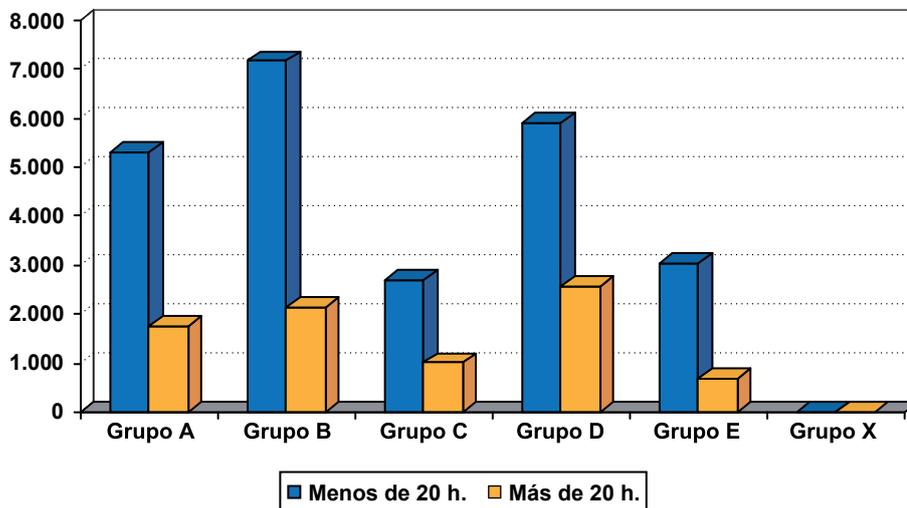


Gráfico 17: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad



En cuanto a la distribución según la duración de las acciones formativas (Tabla 46 y Gráfico 18), podemos ver que es el grupo D el que concentra el número de participantes en acciones formativas de mayor duración, mientras que el grupo B concentra el mayor número de participantes en las acciones formativas de menor duración.

Gráfico 18: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración



- Consejería de Educación y Ciencia

Dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado se han desarrollado distintas acciones de Formación Continua dirigidas a los profesores de los distintos cuerpos docentes a través de varias vías, tanto dependientes de esta Consejería como de entidades acreditadas.



a) Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

La Red Institucional de Formación (Centros del Profesorado y de Recursos y Área de Formación del Profesorado e Innovación) ha desarrollado en total 1.231 actividades, con 20.754 participantes, con un porcentaje de mujeres del 71,8% y del 28,2% en el caso de los hombres. La distribución por centros se puede ver en la siguiente tabla (Tabla 47).

TABLA 47: Acciones formativas de la Consejería de Educación y Ciencia			
Área	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
C.P.R. de Avilés	182	5.001	3.293
C.P.R. de Gijón	216	5.690	3.786
C.P.R. de Nalón-Caudal	202	5.752	2.686
C.P.R. de Nor-Occidente	98	2.166	1.178
C.P.R. de Oriente	85	2.121	962
C.P.R. de Oviedo	272	6.531	4.688
C.P.R. de Sur-Occidente	104	2.555	1.155
Servicio Innovación	72	3.635	3.006
Total	1.231	33.451	20.754

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas.

Estas actividades específicas de formación, por programa, para el curso 2007/2008 se indican a continuación (Tabla 48).

TABLA 48: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación y Ciencia, por programa			
Programa	Cursos	Horas	Participantes
Actuaciones de carácter singular	109	3.332	1.749
Actualización en didácticas específicas	81	1.920	1.909
Fomento de la lectura y bibliotecas escolares	21	358	423
Coeducación	23	332	684
Convivencia	37	777	660
Aprendizaje permanente de personas adultas	4	116	65
Educación infantil	19	397	485
Educación para la salud y el consumo	29	538	575
Educación Primaria	21	396	437
Formación a distancia	28	1.350	2.772
Formación en centros educativos	627	18.448	6.517
Formación para equipos directivos	20	332	450
Formación profesional específica	71	1.773	1.009
Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo	57	1.192	1.050
Lengua asturiana	10	295	220
Lenguas extranjeras	39	1.119	710
Necesidades educativas especiales	26	601	578
Profesorado de nueva incorporación	9	175	461
Total	1.231	33.451	20.754

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas.



Si atendemos a la tasa de participación en las actividades de formación en el curso 2007/08 según el nivel educativo del profesorado participante, se obtienen los siguientes datos, como se muestra en la siguiente tabla (Tabla 49).

TABLA 49: Distribución de participantes en acciones formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado, según nivel educativo

Nivel Educativo	Infantil/Primaria	Secundaria	EOI	Artes plásticas y diseño	Música y artes escénicas	Formación Profesional Específica	Otros
Tasa de Participación	54,1%	37,3%	1,25%	0,45%	1,1%	5,3%	0,4%

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas.

b) Actividades desarrolladas por entidades acreditadas

TABLA 50: Entidades Acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia

Entidad	Nº Actividades	Horas	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Academia de la Llingua	4	186	15	3	12
Asociación de Químicos del Principado de Asturias	1	30	9	0	9
Asociación Cultural La Castalia	1	40	5	1	4
Confederación Sindical de CC.OO.	8	148	107	27	80
Delegación Diocesana de Enseñanza del Arzobispado de Oviedo	4	48	354	53	301
FERE-ASTURIAS	44	520	806	216	590
FETE-UGT	16	273	565	180	385
ANPE Asturias-Sindicato independiente	1	75	29	5	24
Asociación Comisión Católica de Migración (ACCEM)	1	10	25	4	21
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación	1	20	9	4	5
Sociedad Asturiana de Filosofía	1	20	23	17	6
Organización de Trabajadores de Enseñanza Concertada de Asturias (OTECAS)	1	100	6	1	5
Total	83	1.470	1.953	511	1.442

Fuente: Servicio de Formación al Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas.

Consejería de Industria y Empleo

Esta Consejería ha realizado diversas actividades formativas para empresas mineras a través del Servicio de Seguridad Minera, de la Fundación Barredo y, a través de la Dirección General de Comercio, Autónomos y Economía Social, para este tipo de empresas.

A través del Servicio de Seguridad Minera se han desarrollado cursos sobre seguridad minera, uso de explosivos y socorrismo en los que se han formado a 159 trabajadores pertenecientes a 25 empresas.

Por su parte la Fundación Barredo ha formado 204 trabajadores en aspectos relacionados con explosivos, electrificación minera e inspección de cables de tracción, a través de 19 cursos.

En el Apéndice 5f se recogen, en resumen, las acciones gestionadas por esta Consejería.



Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Rural

Esta Consejería, a través de la Dirección General de Agroalimentación, ha impartido tres cursos de especialización con una duración de entre 4 y 8 horas, en los que han participado 11 hombres y 10 mujeres. Estos cursos están dirigidos a los trabajadores del Funicular de Bulnes, y tienen por objeto formar a dichos trabajadores en medios de protección contra incendios, autoprotección y plan de actuación en dicha infraestructura. Dichos cursos son llevados a cabo por la Dirección General de Transportes y Asuntos Marítimos. El coste total de estas acciones formativas ascendió a 6.449,83 €.

Federación Asturiana de Concejos (FACC)

La Federación Asturiana de Concejos organizó cursos dirigidos a los trabajadores de la Administración Pública dentro del IV Acuerdo de Formación Continua en las Administraciones Públicas. A través de esta iniciativa se han desarrollado 15 cursos en los que se han formado 273 personas. En el Apéndice 5g se recoge el resumen de estas acciones.

Centro de Formación Profesional Náutico Pesquera

Este Centro, además de las enseñanzas regladas, imparte enseñanzas conducentes a la obtención de determinadas competencias o especializaciones relacionadas con actividades náuticas recreativas o profesionales, como Patrón costero polivalente, Patrón local de pesca, Competencia de marinero, Marinero de máquinas, Marinero de puente, etc..., como se detalla en el Apéndice 5h.

En total han participado en estas acciones formativas 252 personas (13 mujeres y 239 hombres).

Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos

En la Tabla 51 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias o funcionarios de la administración local, mientras un pequeño porcentaje se dirigen a trabajadores de empresas privadas y están referidas a temas de seguridad.

Consejería	Participantes
Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	32.267
Educación y Ciencia	20.754
Industria y Empleo	363
Medio Ambiente y Desarrollo Rural	21
Federación Asturiana de Concejos	273
Escuela de Formación Náutico-Pesquera	252
Total	53.930

Es importante destacar el notable incremento en el número de alumnos formados en acciones de formación continua gestionadas por otros departamentos de la Administración del Principado de Asturias en 2008, respecto de los datos del año 2007, asociado fundamentalmente al incremento en el número de personas formadas en acciones gestionadas por las Consejerías de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno y Educación Ciencia. En cifras globales se ha pasado de 40.908 alumnos formados en 2007 a 53.930 en 2008.



LOS PROGRAMAS DE EMPLEO-FORMACIÓN

Bajo la denominación de Programas de Empleo-Formación se encuentran diferentes tipos de proyectos que se corresponden con las modalidades de Escuelas Taller, Casas de Oficios y Unidades de Promoción y Desarrollo¹¹ y con los proyectos del Programa de Talleres de Empleo.

Estos programas en sus distintas modalidades se desarrollan a través de dos vías, cada una de ellas con unas características específicas: a) Escuelas Taller/Casas de Oficios y b) Talleres de Empleo. Los primeros (a) se dirigen a desempleados/as mayores de 16 años y menores de 25, compaginando la formación y la práctica profesional con la recuperación del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural. Las Escuelas-Taller tienen una duración entre uno y dos años y las Casas de Oficios de uno.

Los Talleres de Empleo (b) se dirigen a los mayores de 25 años que tengan especiales dificultades de inserción. Se les proporciona formación teórico-práctica y se realizan trabajos reales relacionados con la formación adquirida al tiempo que se les posibilita la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Su duración, se establece entre seis meses y un año.

Los proyectos promovidos y gestionados en el 2008 se resumen en la Tabla siguiente (Tabla 52).

TABLA 52: Cuadro resumen de los Programas de Empleo-Formación			
	Proyectos	Presupuesto	Participantes
Escuelas Taller	17	5.035.865,48	500
Unidad de Promoción y Desarrollo (UPD)			
Talleres de Empleo	42	9.015.883,80	900
Total 2007	59	14.051.749,28	1.400

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

11 La Unidad de Promoción y Desarrollo (UPD) es un equipo multidisciplinar de 16 técnicos/as, cuyo objeto central es el apoyo a los programas de Empleo-Formación gestionados por el Principado de Asturias. En la actualidad el Proyecto de Unidad de promoción y Desarrollo de Asturias IV finalizó el 26 de noviembre de 2008.



Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación

En la siguiente tabla (Tabla 53) se presenta la distribución de alumnos/as por Familia Profesional y en los Apéndices 6a y 6b el Catálogo de Especialidades impartidas por entidad promotora.

TABLA 53: Oferta Formativa de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional			
Familia Profesional	Escuelas Taller	Talleres de Empleo	Total
Actividades Agrarias	75	141	216
Artes Gráficas	18	16	34
Comercio y Marketing	-	41	41
Comunicación, Imagen y Sonido	18		18
Edificación y Obra Civil	159	360	519
Electricidad y Electrónica	17	44	61
Fabricación Mecánica	37	-	37
Hostelería y Turismo	9	49	58
Industrias Alimentarias	10	16	26
Informática	36		36
Madera y Mueble	81	104	185
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	24	-	24
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	-	129	129
Total	484	900	1.384*

Fuente: Dirección General de Formación Profesional.

* Esta cifra no incluye los alumnos formados en la UPD IV.

El número de alumnos formados en los Proyectos de Escuelas Taller en el año 2008 se corresponde con el 34,97% del total, mientras que los Talleres de Empleo abarcan el resto de alumnos (65,03%). En comparación con los datos del año 2007 es necesario destacar el significativo descenso de los alumnos formados en los Programas de Escuelas Taller, que alcanzó un 43,29% en 2007 (714 alumnos), lo que supone un descenso de 8 puntos porcentuales en el 2008.

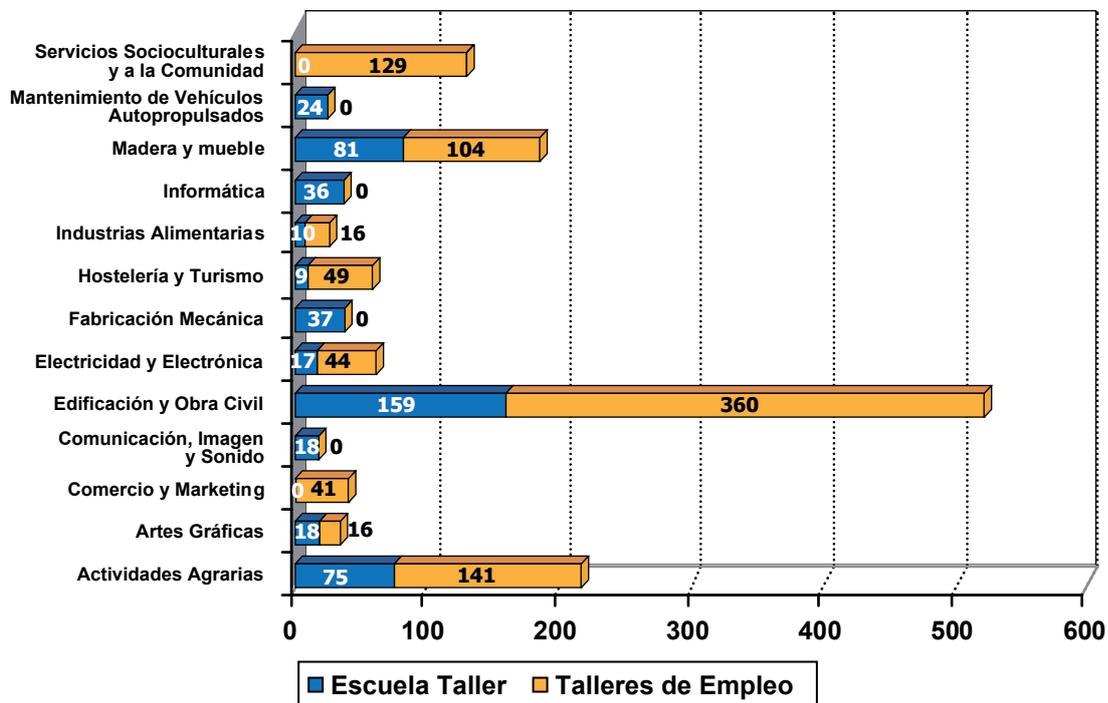
En relación a la distribución del alumnado por Familia Profesional se observa como es la Familia de Edificación y Obra Civil la que aglutina el mayor porcentaje de alumnos (37,5%), seguida de Actividades Agrarias (15,61%) y Madera y Mueble (13,37%).

En relación a la distribución de alumnado según sexo y tipo de proyecto (Tabla 54 y Gráfico 19) se observa una distribución homogénea en los datos globales por sexo, con un 51,07% de mujeres y un 48,93% de hombres. Sin embargo, si analizamos la distribución según sexo y tipo de proyecto se observa un fuerte desequilibrio, ya que el 74,2% de los alumnos formados en Escuelas Taller son hombres, mientras que, por el contrario, en los proyectos de Talleres de Empleo, el 65,11% del alumnado formado es femenino.

TABLA 54: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto			
Proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Escuelas Taller y Unidad de Promoción y Desarrollo	371	129	500
Talleres de Empleo	314	586	900
Total	685	715	1.400
Porcentaje	48,93%	51,07%	100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 19: Distribución del alumnado de los programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto



APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Una sociedad dinámica y en constante evolución exige respuestas educativas ágiles y flexibles, capaces de atender de manera eficaz y eficiente a las necesidades de la población adulta, y que permitan a este colectivo participar plenamente en la vida social, cultural, política y económica. Para ello el Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, oferta un amplio abanico de posibilidades formativas, en el marco de las enseñanzas formales y no formales, gracias a la participación e implicación de las Administraciones Públicas y de los agentes económicos y sociales.

La educación de las personas adultas proporciona a los mayores de 18 años la posibilidad de completar o ampliar conocimientos, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Se imparte en la modalidad presencial y a distancia e implica acciones formativas de carácter formal y no formal.

La educación de las personas adultas proporciona una amplia gama de posibilidades formativas, pero en esta Memoria atenderemos sólo a aquéllas que permiten la obtención de una cualificación profesional.

- Enseñanzas en soporte telemático:
 - Iniciación a la informática.
 - Aulas Mentor.
- Preparación de pruebas:
 - Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
 - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
 - Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
 - Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.



El resumen de la actividad formativa de las modalidades de educación de personas adultas en el año 2007/08 se recoge en la siguiente tabla (Tabla 55):

TABLA 55: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2007/08)					
Modalidad	Alumnado				
	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total
Iniciación a la Informática	642	29,56%	1.530	70,44%	2.172
Aulas Mentor	348	24,49%	1.073	75,51%	1.421
Preparación de Pruebas	374	45,17%	454	54,83%	828
Total	1.364	30,85%	3.057	69,15%	4.421

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

Enseñanzas en soporte telemático

Las Enseñanzas en soporte telemático incluyen dos grandes vías de actuación: iniciación a la informática y Aulas mentor.

INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

La iniciación a la informática está dirigida a la familiarización con las tecnologías de la información y la comunicación, a que éstas se integren en la vida cotidiana y sean utilizadas como herramienta habitual. Bajo esta denominación se imparten cursos de alfabetización informática (Internet, correo electrónico, etc.), y cursos de inicio al manejo de aplicaciones informáticas, de procesadores de textos, etc. En la siguiente tabla (Tabla 56) se presenta la distribución del alumnado matriculado. En relación al total de alumnos matriculados en el curso 2007/08 (2.172) es importante destacar el incremento respecto a los datos de matrícula 2006/07, que alcanzó la cifra total de 1.879 alumnos/as.

TABLA 56: Alumnado matriculado en cursos de iniciación a la informática por centro de referencia (curso 2007/08)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total Alumnos
CEPAs	155	83	215	317	165	449	472	29	108	2.172

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Centro-Oriente; 6: Cuadal; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente
Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

AULAS MENTOR

El programa Mentor es un programa de formación en soporte telemático y flexible para el usuario ya que le permite iniciar, interrumpir y reanudar el curso en función de sus necesidades e intereses. Se compone de quince campos de actuación (iniciación a la informática, ofimática, Internet, programación, diseño web, redes y equipos, electrónica, salud y educación, cultura general, etc.), y se concreta en 73 especialidades. Estudiamos la demanda de estos estudios en el curso 2007/08 en la siguiente tabla (Tabla 57), mientras que en el Apéndice 7 se detallan los cursos desarrollados.



TABLA 57: Alumnado matriculado en Aulas Mentor por centro de referencia (curso 2007/08)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total Alumnos
CEPAs	79	39	421	89	39	83	289	162	90	1.421

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Centro-Oriente; 6: Cuadal; 7: Gijón; 8: Nor-Occidente; 9: Sur-Occidente
Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

En relación al total de alumnos formados en Aulas Mentor en el curso 2007/08 (1.421) es importante destacar el incremento respecto de los datos 2006/07 en el que se formaron un total de 1.266 alumnos/as, aunque agrupándose en 2007/08 en 9 especialidades menos.

Preparación de pruebas

En la Tabla 58 se recogen las actuaciones de los once Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) en la preparación de las diferentes pruebas para acceso a diferentes niveles educativos. En relación a los datos observados en el curso 2006/07 es importante destacar el notable aumento en cifras globales pasando de 577 matriculados en 2006 a 828 en 2007, asociado fundamentalmente al significativo aumento en el número de matriculados en las pruebas de Graduado en ESO.

TABLA 58: Alumnado matriculado para la preparación de pruebas (curso 2007/08)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos
Graduado en ESO	9	36	73	15	-	34	27	33	70	98	101	496
Acceso CCFF GM	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	24
Acceso CCFF GS	-	-	50	21	-	43	29	-	16	41	-	200
Acceso >25 Universidad	-	-	-	21	19	29	29	-	-	10	-	108
Total	9	36	123	57	19	106	85	57	86	149	101	828

1: Oriente-Costa; 2: Oriente-Interior; 3: Oviedo; 4: Nalón; 5: Centro-Oriente; 6: Cuadal; 7: Avilés; 8: Gijón; 9: Nor-Occidente; 10: Sur-Occidente; 11: Villardeveyo

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Aprendizaje Permanente.

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Estas enseñanzas incluyen las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño), y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional Reglada del Régimen General. Se organizan en diversos grados profesionales, alcanzando sus titulaciones y en algunos casos, niveles equivalentes a los Universitarios.

La red de Centros que impartió en el curso 2007/08 Enseñanza de Régimen Especial está compuesta por cincuenta y nueve Centros de titularidad Pública y Privada (Tabla 59), reproduciendo los datos observados en el curso 2006/07.



TABLA 59: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial

	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7		7
Centros privados autorizados de Música		5	5
Escuelas de Música	33		33
Escuelas de Danza		1	1
Escuelas de Arte	2		2
Escuelas de Arte Dramático	1		1
Escuelas Oficiales de Idiomas	8		8
Escuela del deporte	1		1
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol		1	1
Total	52	7	59

Fuente: Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Enseñanzas Artísticas

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

- ENSEÑANZAS DE MÚSICA

Una red compuesta por tres Conservatorios dependientes de la Administración Educativa (uno superior y dos profesionales), cuatro Conservatorios dependientes de la Administración Municipal, treinta y tres Escuelas Municipales de Música y cinco Centros privados autorizados es la encargada de impartir estas enseñanzas en nuestra Comunidad Autónoma. En la Tabla 60 se recogen los datos del curso 2007/2008.

TABLA 60: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2007/08

Centros	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
Centros privados				
Siero	20	–	–	20
Oviedo	130	–	–	130
Gijón	127	–	–	127
Total Centros privados	277	---	---	277
Centros públicos				
Conservatorio Municipal Profesional de Avilés	109	129	–	233
Conservatorio Profesional de Gijón	332	247	–	579
Conservatorio Municipal Profesional del Nalón	82	91	–	173
Conservatorio Municipal Profesional de Valdés	80	46	–	126
Conservatorio Municipal Elemental de Mieres	35	–	–	35
Conservatorio Profesional de Oviedo	–	392	–	392
Conservatorio Superior de Música de Oviedo	–	–	326	326
Total Centros públicos	638	900	326	1.874
Total	915	900	326	2.141

Fuente: Consejo Escolar del Principado de Asturias.



Los datos de matrícula 2007/08 se mantienen estables respecto a los del curso académico 2006/07, siendo destacable el ligero incremento del alumnado matriculado en ciclos de grado superior en Centros Públicos que pasó de 299 alumnos en el curso 2006/07 a 326 en 2007/08.

- ENSEÑANZAS DE DANZA

Estas enseñanzas se imparten en un Centro privado autorizado (Centro Elemental de Arte, Danza y Música "Karel" de Gijón), en la especialidad de Danza Clásica. Los datos de la matrícula para el curso 2007/08 aparecen representados en la siguiente tabla (Tabla 61).

TABLA 61: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2007/08			
Especialidad	Alumnos		
	Grado elemental	Grado medio	Total
Danza clásica	75	53	128

Fuente: Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Como dato comparativo se observa un incremento significativo del alumnado matriculado en Danza clásica de grado elemental, pasando de 56 matrículas en el año 2006 a 75 en el curso académico 2007/08.

- ENSEÑANZAS DE ARTE DRAMÁTICO

Esta modalidad de enseñanza se imparte en la Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias, ubicada en Gijón, en dos Especialidades, tal como se muestra en la Tabla 62. Al término de estos estudios el alumnado obtiene el Título Superior de Arte Dramático, equiparable a una Licenciatura Universitaria.

TABLA 62: Alumnado de arte dramático por especialidad y curso 2007/08					
Especialidad	Alumnos				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Interpretación textual	30	20	15	15	80
Dirección de escena	6	6	2	3	17
Total	36	26	17	18	97

Fuente: Consejo Escolar del Principado de Asturias.

- ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

En la Escuela de Arte de Oviedo se imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, ubicada en Avilés, se imparten estudios Superiores de Diseño y Conservación y Restauración de Bienes Culturales, cuyo Título equivale a una Diplomatura Universitaria. En las Tablas 63 y 64 se presentan los datos de matrícula de ambas escuelas.



TABLA 63: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2007/08)

Familia Profesional	Ciclo Formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la piedra	Artes aplicadas a la escultura	10
Artes aplicadas al libro	Edición de arte	5
	Grabado y técnicas de estampación	9
Diseño gráfico	Fotografía artística	25
	Gráfica publicitaria	30
	Ilustración	31
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	7
	Diseño en amueblamiento	32
Total		149

Fuente: Consejo Escolar del Principado de Asturias.

TABLA 64: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2007/08)

Especialidades	Alumnos	
Conservación y restauración de bienes culturales	Bienes culturales	20
	Documento gráfico	4
	Escultura	24
	Pintura	12
Diseño	Diseño gráfico	76
	Diseño de producto	64
Total	200	

Fuente: Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Enseñanzas Deportivas

En el curso 2005/2006 comenzó a funcionar en Avilés la Escuela del Deporte del Principado de Asturias, y en el curso 2007/2008 lo hizo la Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol. Las enseñanzas impartidas en el curso 2007/2008 en ambas Escuelas se indican en la tabla siguiente (Tabla 65).

TABLA 65: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2007/08)

	Especialidad	Alumnos		
		Nivel 1	Nivel 2	Total
Escuela del Deporte del Principado de Asturias	Técnico deportivo en Media Montaña	21	18	39
	Técnico deportivo en Fútbol	35	13	48
	Técnico deportivo en Esquí alpino	–	25	25
	Técnico deportivo en Snowboard	–	8	8
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol	Técnico deportivo en Fútbol	49	–	49
Total		105	64	169

Fuente: Escuela de Deportes del Principado de Asturias.

En relación a los datos de matrícula del curso 2006/07, es importante destacar el significativo incremento en los datos globales, pasando de 110 alumnos/as matriculados en el curso 2006/07 a 169 en 2007/08, asociado a la nueva oferta formativa de la Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol.



También los Centros Privados pueden impartir estas enseñanzas, en virtud del Decreto 23/2006 de 9 de marzo (BOPA 23.03.06) por el que se regulan los procedimientos de autorización para la apertura y funcionamiento de los mismos, que imparten las enseñanzas conducentes a la obtención de la Titulación de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en el Principado de Asturias.

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

En la Universidad de Oviedo, que expidió 3.938 títulos en el curso 2007/2008, había matriculados 26.281 alumnos/as, en doce Facultades, una Escuela Técnica Superior, dos Escuelas Politécnicas Superiores, quince Escuelas Universitarias, más la Escuela Superior de la Marina Civil. Estos datos se recogen en la Tabla 68.

Dentro de las actividades docentes no regladas, se impartieron cursos de Extensión Universitaria (4.311), Cursos de Verano (4.309), y Cursos de Lenguas Extranjeras (827), entre otras actividades.

Alumnado por Centro

En la siguiente tabla (Tabla 66) se detalla la distribución del alumnado por Centro Universitario en el curso 2007/08 y las titulaciones expedidas.

TABLA 66: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2007/08					
Tipo	Estudio	Matrículas	Hombres	Mujeres	Titulados/as
E.P.S.	Ingeniero de Telecomunicación	468	323	145	48
	Ingeniero en Informática	263	205	58	63
	Ingeniero Geólogo	64	45	19	8
	Ingeniero Industrial	1.283	951	332	171
	Subtotal	2.078	1.524	554	290
E.T.S.	Ingeniero de Minas	384	255	129	61
	Subtotal	384	255	129	61
Escuela Superior	Diplomado de la Marina Civil				24
	Diplomado en Navegación Marítima	108	70	38	12
	Licenciado de la Marina Civil	62	46	16	35
	Licenciado en Máquinas Navales	29	22	7	4
	Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	35	26	9	10
	Subtotal	234	164	70	85



TABLA 66: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2007/08

Tipo	Estudio	Matrículas	Hombres	Mujeres	Titulados/as	
Escuela Universitaria	Diplomado en Ciencias Empresariales - Oviedo	802	324	478	122	
	Diplomado en Ciencias Empresariales - Gijón	536	251	285	87	
	Diplomado en Educación Social	79	9	70	24	
	Diplomado en Enfermería - Oviedo	331	46	285	92	
	Diplomado en Enfermería - Gijón	299	40	259	68	
	Diplomado en Fisioterapia	223	48	175	63	
	Diplomado en Gestión y Administración Pública - Oviedo	116	35	81	16	
	Diplomado en Gestión y Administración Pública - Gijón	79	28	51	6	
	Diplomado en Máquinas Navales	92	81	11	14	
	Diplomado en Relaciones Laborales - Oviedo	446	136	310	48	
	Diplomado en Relaciones Laborales - Gijón	168	46	122	27	
	Diplomado en Terapia Ocupacional	148	17	131	22	
	Diplomado en Trabajo Social - Oviedo	6	2	4	3	
	Diplomado en Trabajo Social - Gijón	584	75	509	47	
	Diplomado en Turismo - Gijón	716	170	546	119	
	Diplomado en Turismo - Oviedo	226	66	160	54	
	I.T Industrial					7
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	169	125	44	18	
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Instalaciones Electromecánicas Mineras	149	126	23	16	
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	145	100	45	18	
	Ing. Téc. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	130	93	37	10	
	Ing. Téc. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	323	219	104	25	
	Ing. Téc. en Informática de Gestión - Oviedo	334	238	96	43	
	Ing. Téc. en Informática de Gestión - Gijón	219	143	76	29	
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas - Oviedo	480	406	74	49	
	Ing. Téc. en Informática de Sistemas - Gijón	396	323	73	47	
	Ing. Téc. en Topografía	526	296	230	43	
	Ing. Téc. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	345	183	162	58	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electricidad	348	278	70	55	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	468	370	98	75	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Mecánica	1.022	812	210	129	
	Ing. Téc. Industrial, Esp. en Química Industrial	332	122	210	37	
	Maestro-Esp. de Audición y Lenguaje	60	7	53	17	
	Maestro-Esp. de Educación Especial - EU Padre E. Ossó	1	1	0		
	Maestro-Esp. de Educación Especial - EU Magisterio	309	30	279	49	
	Maestro-Esp. de Educación Física - EU Magisterio	270	185	85	62	
	Maestro-Esp. de Educación Física - EU Padre E. Ossó	164	134	30	20	
	Maestro-Esp. de Educación Infantil - EU Magisterio	292	22	270	66	
	Maestro-Esp. de Educación Infantil - EU Padre E. Ossó	265	31	234	89	
	Maestro-Esp. de Educación Musical	215	68	147	40	
	Maestro-Esp. de Educación Primaria - EU Magisterio	295	54	241	59	
	Maestro-Esp. de Educación Primaria - EU Padre E. Ossó	56	20	36	22	
	Maestro-Esp. de Lengua Extranjera - EU Magisterio	232	56	176	40	
Maestro-Esp. de Lengua Extranjera - EU Padre E. Ossó	87	18	69	22		
	Subtotal	12.483	5.834	6.649	1.957	



TABLA 66: Alumnado matriculado y titulado por Centro Universitario 2007/08

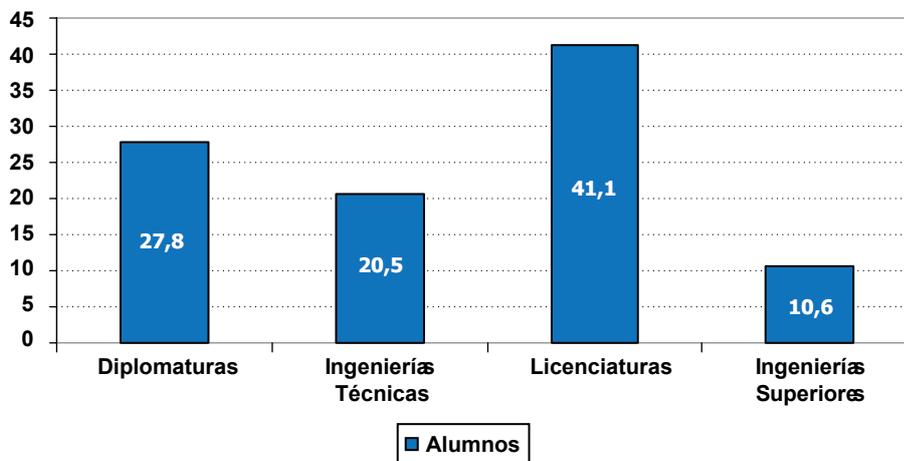
Tipo	Estudio	Matrículas	Hombres	Mujeres	Titulados/as
Facultad	Diplomado en Logopedia	97	11	86	21
	Ingeniero Químico	331	138	193	53
	licenciado en Administración y Dirección de Empresas	2.158	902	1.256	324
	licenciado en Biología	932	330	602	99
	licenciado en Bioquímica	51	17	34	15
	licenciado en Ciencias del Trabajo	253	73	180	74
	licenciado en Derecho	1.882	728	1.154	195
	licenciado en Economía	544	261	283	68
	licenciado en Filología Clásica	39	8	31	2
	licenciado en Filología Francesa	53	13	40	12
	licenciado en Filología Hispánica	202	55	147	29
	licenciado en Filología Inglesa	374	80	294	52
	licenciado en Filología Románica	33	11	22	10
	licenciado en Filosofía	131	63	68	17
	licenciado en Física	159	95	64	18
	licenciado en Geografía	66	48	18	11
	licenciado en Geología	308	148	160	40
	licenciado en Historia	368	230	138	54
	licenciado en Historia del Arte	349	67	282	59
	licenciado en Historia y Ciencias de la Música	116	41	75	33
	licenciado en Matemáticas	141	56	85	9
	licenciado en Medicina	713	204	509	97
	licenciado en Odontología	178	62	116	29
licenciado en Pedagogía	356	48	308	44	
licenciado en Psicología	628	101	527	86	
licenciado en Química	640	213	427	94	
Subtotal		11.102	4.003	7.099	1.545
Total		26.281	11.780	14.501	3.938

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo.

Analizando la distribución del alumnado universitario por niveles de cualificación (Gráfico 20) se observa que las Diplomaturas tienen el 27,8% del alumnado, las Ingenierías Técnicas el 20,5%, las Licenciaturas el 40,1% y las Ingenierías Superiores el 10,6%, manteniendo una distribución muy similar a la observada en el curso académico 2006/07.

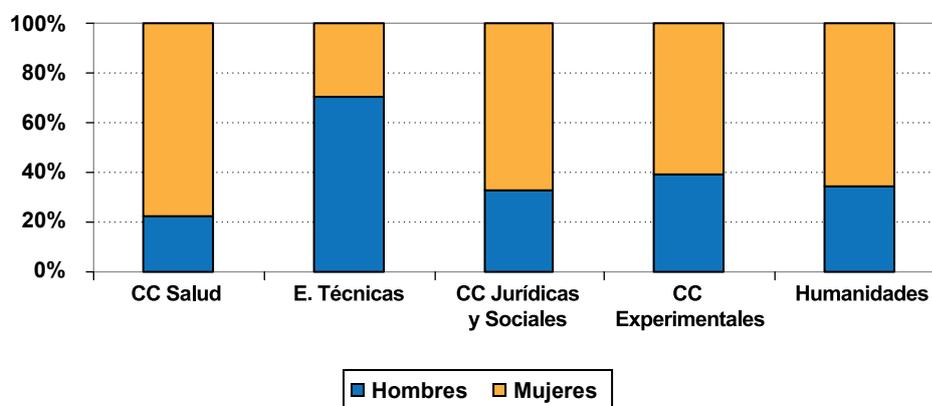


Gráfico 20: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2007-2008



Las alumnas superan a los alumnos en más 10 puntos porcentuales (55,18% frente al 44,82%), manteniendo la distribución observada en el curso académico 2006/07. El alumnado femenino es superior en todas las áreas menos en las Enseñanzas Técnicas, como se puede observar en el Gráfico 21.

Gráfico 21: Distribución de los alumnos por sexo en las diferentes Áreas



Titulaciones Universitarias

Las carreras técnicas abarcan el 31,73% de la matrícula y suponen el 32,05% de los títulos, mientras que las Ciencias Sociales y Jurídicas tienen el 44,67% del alumnado matriculado y suponen el 47,03% de los títulos (Tabla 67). Estos datos mantienen la tendencia observada (matrícula y títulos) en el curso académico 2006/07.



TABLA 67: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2007/08)		
Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Ciencias de la Salud	Enfermería	Medicina
	Fisioterapia	Odontología
	Logopedia	Matriculados: 891
	Matriculados: 950	Titulados: 126
	Titulados: 244	
Ciencias Experimentales		Biología
		Bioquímica
		Física
		Geografía
		Geología
		Matemáticas
		Química
		Matriculados: 2.297
	Titulados: 286	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Administración y Dirección de Empresas
	Educación Social	Ciencias del Trabajo
	Gestión y Administración Pública	Derecho
	Maestro (Audición y Lenguaje)	Economía
	Maestro (Educación Especial)	Pedagogía
	Maestro (Educación Física)	Psicología
	Maestro (Educación Infantil)	Matriculados: 5.821
	Maestro (Educación Musical)	Titulados: 791
	Maestro (Educación Primaria)	
	Maestro (Lengua Extranjera)	
	Relaciones Laborales	
	Terapia Ocupacional	
	Trabajo Social	
	Turismo	
	Matriculados: 6.152	
	Titulados: 1.061	



TABLA 67: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2007/08)

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Enseñanzas Técnicas	I.T Industrial	Informática
	I.T. de Minas, Esp. en Explotación de Minas	Ingeniero de Minas
	I.T. de Minas, Esp. en Instalaciones Electromecánicas Mineras	Ingeniero Geólogo
	I.T. de Minas, Esp. en Mineralurgia y Metalurgia	Ingeniero Industrial
	I.T. de Minas, Esp. en Sondeos y Prospecciones Mineras	Ingeniero Químico
	I.T. de Telecomunicación, Esp. en Telemática	Máquinas Navales
	I.T. en Informática de Gestión	Marina Civil
	I.T. en Informática de Sistemas	Náutica y Transporte Marítimo
	I.T. en Topografía	Telecomunicación
	I.T. Forestal, Esp. en Explotaciones Forestales	Matriculados: 2.919
	I.T. Industrial, Esp. en Electricidad	Titulados: 453
	I.T. Industrial, Esp. en Electrónica Industrial	
	I.T. Industrial, Esp. en Mecánica	
	I.T. Industrial, Esp. en Química Industrial	
	Máquinas Navales	
	Marina Civil	
	Navegación Marítima	
Matriculados: 5.586		
Titulados: 709		
Humanidades		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Hispánica
		Filología Inglesa
		Filología Románica
		Filosofía
		Historia
		Historia del Arte
		Historia y Ciencias de la Música
		Matriculados: 1.665
	Titulados: 268	
Total matriculados 2007/2008	12.688	13.593
Total titulados 2007/2008	2.014	1.924

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo.

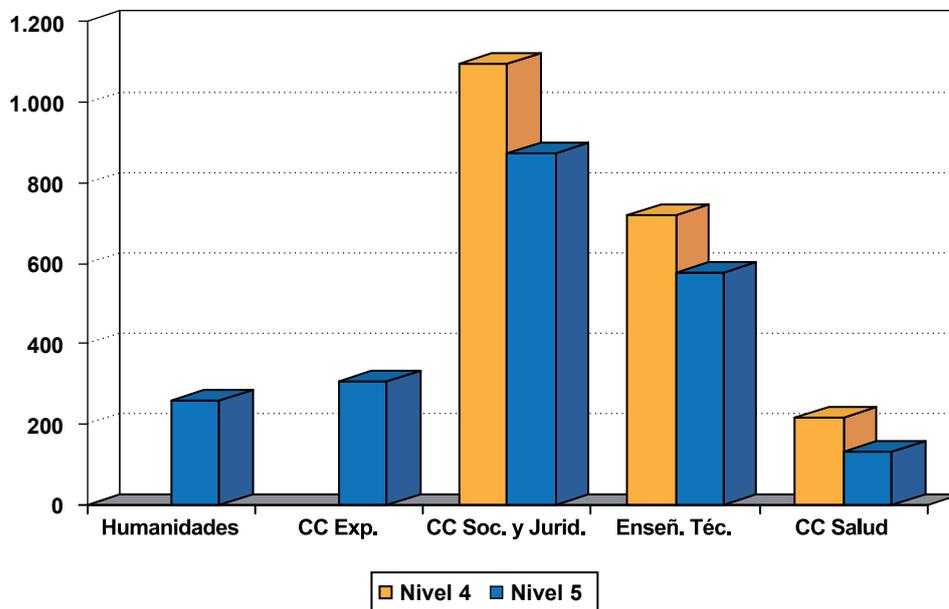
Los títulos expedidos en el curso académico 2007/08 corresponden a 1.520 Licenciaturas (38,6%), 404 Ingenierías Superiores (10,3%), 659 Ingenierías Técnicas (16,7%) y 1.355 Diplomaturas (34,4%), tal como se indica en la Tabla 68 y el Gráfico 22.



TABLA 68: Titulaciones Universitarias por nivel 2007/08		
Tipo	2007/2008	
	N4	N5
CC de la Salud	244	126
CC Experimentales	–	286
CC Sociales y Jurídicas	1.061	791
Enseñanzas Técnicas	709	453
Humanidades	–	268
Total	2.014	1.924

N4: Diplomaturas e Ingenierías Técnicas. N5: Licenciaturas e Ingenierías
 Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo.

Gráfico 22: Titulaciones Universitarias por nivel (2007-2008)



Además de las enseñanzas regladas descritas anteriormente, desde la Universidad se han llevado a cabo otras actividades docentes no regladas el pasado curso, que se indican en la Tabla 69.

TABLA 69: Alumnado de otras actividades docentes Universitarias no regladas (2007/08)		
Actividad	Nº de cursos	Nº de alumnos
Cursos de Verano	119	4.309
Cursos de Extensión Universitaria	111	4.311
Cursos de Lenguas Extranjeras	51	827
Programa Universitario para Mayores	14	292
Prácticas Deportivas	7	224
Universidad Itinerante del Mar	3	35
Exámenes Goethe Institut	4	34
Total	309	10.032

Fuente: Vicerrectorado de Calidad, Planificación e Innovación. Universidad de Oviedo.



> RESUMEN DE LA FORMACIÓN DESARROLLADA

En el siguiente capítulo pasamos a resumir la formación desarrollada en el Principado de Asturias a través de sus diferentes programas y modalidades. Las tablas 70 y 71 presentan un resumen de las diferentes modalidades de formación atendiendo a las Familias Profesionales y los niveles de cualificación. El objetivo es presentar al lector una imagen global de las acciones formativas desarrolladas que se han detallado a lo largo de este documento, lo que nos permitirá extraer algunas conclusiones finales.





TABLA 70: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional 2008

Familia Profesional	Inicial			Formación para el Empleo							Total
	GS	G. Medio	G. Superior	E-F	FPE	PFOC	FORMIC	SPEE			
Actividades Físicas y Deportivas	--	18	44	--	83	15	--	--	160		
Administración y Gestión	14	218	257	--	2.290	1.058	199	18	4.054		
Agraria	15	19	31	216	328	332	25	--	966		
Artes Gráficas	7	9	24	34	649	84	24	--	831		
Artes y Artesanías	7	--	--	--	178	83	--	--	268		
Comercio y Marketing	36	59	101	41	496	385	16	--	1.134		
Edificación y Obra Civil	26	27	128	519	1.345	195	27	18	2.285		
Electricidad y Electrónica	32	173	218	61	559	194	35	105	1.377		
Energía y Agua	--	--	--	--	251	175	--	--	426		
Fabricación Mecánica	62	135	116	37	1.300	544	68	107	2.369		
Formación Complementaria	--	--	--	--	15	149	--	--	164		
Hostelería y Turismo	16	86	116	58	645	777	44	--	1.742		
Imagen Personal	22	123	54	--	117	175	--	--	491		
Imagen y Sonido	2	18	61	18	246	173	--	--	518		
Industrias Alimentarias	26	3	6	26	377	413	79	--	930		
Industrias Extractivas	--	--	--	--	130	0	251	--	381		
Informática y Comunicaciones	--	49	133	36	2.544	769	229	107	3.867		
Instalación y Mantenimiento	--	98	66	--	299	223	--	165	851		
Madera, Mueble y Corcho	12	25	1	185	203	97	--	--	523		
Marítimo pesquera	--	9	13	--	13	128	--	--	163		
Química	--	21	46	--	82	36	--	--	185		
Sonidad	6	246	225	--	741	411	40	--	1.669		
Seguridad y Medioambiente	--	--	--	--	112	315	56	16	499		
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	6	32	198	129	1.101	568	194	--	2.228		
Textil, Confección y Piel	16	3	--	--	46	58	--	--	123		
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	46	156	51	24	692	676	87	151	1.883		
Transversal	--	--	--	--	--	--	126	--	126		
Vidrio y cerámica	--	--	--	--	--	--	53	--	53		
Subtotal	351	1.527	1.889	1.384	14.842	8.033	1.553	687	30.266		
Porcentaje	9,32%	40,54%	50,14%	5,22%	56,01%	30,31%	5,86%	2,59%			
Total		3.667				26.499			30.266		
Porcentaje sobre el Total		12,45%				87,55%			100%		

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.



TABLA 71: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación 2008

Familia Profesional	Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Especialización				Total					
	GS	E-F	FPE	PFOC	SPEE	Total	CGM	FPE	PFOC	SPEE	FOR-MIC	Total	CGS	FPE	PFOC	Total		FPE	PFOC	SPEE	Total	
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	83	0	-	83	18	-	0	-	-	18	44	-	-	44	-	15	-	-	15	160
Administración y Gestión	14	-	61	9	-	84	218	901	104	-	199	1.422	257	222	53	532	1.106	892	18	-	2.016	4.054
Agraria	15	216	89	22	-	342	19	213	94	-	25	351	31	-	0	31	26	216	-	-	242	966
Artes Gráficas	7	34	-	0	-	41	9	-	0	-	24	33	24	358	18	400	291	66	-	-	357	831
Artes y Artesanías	7	-	-	0	-	7	-	171	69	-	-	240	-	-	0	-	7	14	-	-	21	268
Comercio y Marketing	36	41	251	8	-	336	59	105	16	-	16	196	101	80	20	201	60	341	-	-	401	1.134
Edificación y Obra Civil	26	519	153	10	-	708	27	1.081	133	18	27	1.286	128	-	0	128	111	52	-	-	163	2.285
Electricidad y Electrónica	32	61	-	0	-	93	173	535	89	105	35	937	218	-	0	218	24	105	-	-	129	1.377
Energía y Agua	-	-	52	10	-	62	-	199	112	-	-	311	-	-	0	-	-	53	-	-	53	426
Fabricación Mecánica	62	37	-	50	-	149	135	1.221	297	107	68	1.828	116	79	14	209	-	183	-	-	183	2.369
Formación Complementaria	-	-	-	0	-	-	-	-	32	-	-	32	-	-	0	-	15	117	-	-	132	164
Hostelería y Turismo	16	58	-	40	-	114	86	616	163	-	44	909	116	29	62	207	-	512	-	-	512	1.742
Imagen Personal	22	-	-	0	-	22	123	104	44	-	-	271	54	-	0	54	13	131	-	-	144	491
Imagen y Sonido	2	18	-	0	-	20	18	117	15	-	-	150	61	15	0	76	114	158	-	-	272	518
Industrias Alimentarias	26	26	-	29	-	81	3	377	257	-	79	716	6	-	0	6	-	127	-	-	127	930
Industrias Extractivas	-	-	-	0	-	-	-	65	0	-	251	316	-	-	0	-	65	0	-	-	65	381
Informática y Comunicaciones	-	36	-	0	-	36	49	321	73	-	229	672	133	507	72	712	1.716	624	107	-	2.447	3.867



TABLA 71: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Niveles de Cualificación 2008

Familia Profesional	Nivel 1						Nivel 2						Nivel 3						Especialización				Total
	GS	E-F	FPE	PFOC	SPEE	Total	CGM	FPE	PFOC	SPEE	FOR-MIC	Total	CGS	FPE	PFOC	Total	FPE	PFOC	SPEE	Total			
Instalación y Mantenimiento	-	-	120	72	-	192	98	179	63	165	-	505	66	-	0	66	-	88	-	-	88	851	
Madera, Mueble y Corcho	12	185	61	0	-	258	25	142	50	-	217	1	-	0	1	-	-	47	-	-	47	523	
Marítimo pesquera	-	-	-	19	-	19	9	13	89	-	111	13	-	0	13	-	-	20	-	-	20	163	
Química	-	-	-	0	-	-	21	12	8	-	41	46	-	0	46	70	28	-	-	-	98	185	
Sanidad	6	-	191	21	-	218	246	460	196	40	942	225	75	10	310	15	184	-	-	-	199	1.669	
Seguridad y Medioambiente	-	-	96	77	16	189	-	-	0	56	56	-	16	19	35	-	219	-	-	-	219	499	
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	6	129	562	82	-	779	32	175	217	194	618	198	263	0	461	101	269	-	-	-	370	2.228	
Textil, Confección y Piel	16	-	46	9	-	71	3	-	30	-	33	-	-	0	-	-	19	-	-	-	19	123	
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	46	24	25	0	-	95	156	572	138	87	1.104	51	28	0	79	67	538	-	-	-	605	1.883	
Transversal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	
Vidrio y cerámica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	
Subtotal	351	1.384	1.790	458	16	3.999	1.527	7.579	2.289	546	13.494	1.889	1.672	268	3.829	3.801	5.018	125	8.944	99%	8.944	30.266	
Porcentaje	8,78%	34,61%	44,76%	11,45%	0,40%	100%	11,32%	56,17%	16,96%	---	84%	49,33%	43,67%	7,00%	100%	42,50%	56,10%	1,40%	99%	---	8.944	30.266	
Total	3.999						13.494						3.829						8.944				30.266
Porcentaje sobre el Total	13,21%						44,59%						12,65%						29,55%				100%

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.



Analizando la Tabla 70, que resume la formación impartida agrupada por Familias Profesionales, se observa que:

- En los Programas de Garantía Social son las Familias de Fabricación Mecánica (17,51%), Transporte y Mantenimiento de Vehículos (12,99%) y Comercio y Marketing (10,17%), las que más alumnado aportan al programa, reproduciendo los datos alcanzados en curso 2006/07.
- En los Ciclos Formativos de Grado Medio las Familias Profesionales de Sanidad (16,11%), Administración y Gestión (14,28%) y Electricidad y Electrónica (11,33%) han sido las más demandadas por el alumnado. A destacar que estas mismas Familias Profesionales también fueron las más demandadas en el anterior curso académico (2006/07) y aunque no por el mismo orden si mantienen el mismo peso porcentual respecto del total de alumnado formado en ambos años.
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior las Familias Profesionales que concentran mayor número porcentaje de alumnado son Administración y Gestión (13,61%), Sanidad (11,91%) y Electricidad y Electrónica (11,54%), con valores muy similares a los observados en el curso académico 2006/07.
- En los programas de Empleo-Formación son las Familias de Edificación y Obra Civil (37,50%), Actividades Agrarias (15,61%) y Madera, Mueble y Corcho (13,37%), las que concentran más alumnado (66,48%). Destacar respecto a los datos del año 2007 que estas Familias Profesionales han incrementado sus porcentajes de representatividad, destacando el aumento de la Familia de Actividades Agrarias (+5%).
- En el Plan de Formación para el Empleo (FPE) la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones ha concentrado el 17,14% del alumnado formado, seguida de Administración y Gestión (15,43%) y Edificación y Obra Civil (9,06%). Destacar el descenso del 1% de la Familia Profesional de Administración y Gestión sobre los datos 2007.
- En el Plan de Formación Ocupacional y Continua (FOC), cofinanciado por el Fondo Social Europeo, las Familias Profesionales de Administración y Gestión (13,17%), Hostelería y Turismo (9,67%) e Informática y Comunicaciones (9,57%), son las más demandadas. A destacar el notable incremento porcentual de la Familia Profesional de Hostelería y Turismo respecto de los datos del año 2007, al experimentar un incremento superior al 5%.
- Por su parte, las acciones formativas del FORMIC se concentran en las Familias Profesionales de Industrias Extractivas (16,16%), Informática y Comunicaciones (14,75%), Administración y Gestión (12,81%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12,49%). En comparación con los datos del año 2007 estas Familias Profesionales han aumentado su representatividad, destacando los incrementos en Administración y Gestión (+6,92%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (+4,22%).
- Las acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal se concentran en la Familia Profesional de Instalación y Mantenimiento 24,02% y Transporte y Mantenimiento de Vehículos 21,98%. Aunque la representatividad de la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos ha descendido levemente respecto a los datos del año 2007 (-3,92%), entre ambas continúan concentrando más del 45% del alumnado formado.

Analizando la Tabla 71, que resume la formación impartida agrupada por Niveles de Cualificación se observa que:

- En datos generales son las acciones formativas de Nivel 2 las que mayor porcentaje de alumnado forman, alcanzado el 44,58% respecto del total (30.269). Con valores significativamente inferiores se presentan el resto de niveles, aunque las acciones formativas tipificadas como de "Especialización" concentran también un porcentaje importante (29,55%).
- En el nivel 1, la Familia con más alumnos/as es la Servicios Socioculturales y a la Comunidad (19,46%), seguida de la de Edificación y Obra Civil (17,68%) y Actividades Agrarias (8,55%). En comparación con los datos del año 2007 se observa un incremento en las Familias Profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Actividades Agrarias, con un +2,96% y +3,23% respectivamente.



- En el nivel 2 es la Familia Profesional de Fabricación Mecánica la que mayor porcentaje de alumnado concentra (13,55%), seguida de Administración y Gestión (10,54%), Edificación y Obra Civil (9,53%) y Transporte y Mantenimiento de Vehículos (8,18%), manteniendo la tendencia observada en el año 2007.
- En el nivel 3 es la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones la que mayor porcentaje de alumnado concentra (18,59%), seguida de Administración y Gestión (13,89%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12,04%) y Artes Gráficas (10,45%), reproduciendo los valores observados en el año 2007.
- En el nivel de Especialización la Familia Profesional con mayor número de alumnado formado es la de Informática y Comunicaciones (27,36%), seguida de la de Administración y Gestión (22,54%). Aunque ambas Familias Profesionales concentran en el año 2008 al 49,9% del alumnado formado en este nivel (Especialización), es necesario destacar un notable descenso respecto del año 2007, en el que ambas Familias concentraron el 60,4% del alumnado formado.

Si analizamos conjuntamente todas las tipologías de formación, las Familias Profesionales que alcanzaron un peso superior al 5% son:

- Administración y Gestión: 13,39%.
- Informática y Comunicaciones: 12,78%.
- Fabricación Mecánica: 7,83%.
- Edificación y Obra Civil: 7,55%.
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad: 7,36%.
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos: 6,22%.
- Hostelería y Turismo: 5,76%.
- Sanidad: 5,51%.



Memoria

Conclusiones y recomendaciones

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008

El análisis realizado en los diferentes apartados que se recogen en esta Memoria de actividades nos permite formular algunas conclusiones y/o áreas de refuerzo que se estructuran en tres grandes bloques, correspondiéndose con las principales tipologías de formación analizadas.

> FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

- Aún cuando Asturias, según los últimos datos publicados por el Ministerio de Educación (curso 2005-2006) tiene una tasa de graduados en ESO (83,9%), por encima de la media nacional (78,7%), por debajo del País Vasco, Navarra y La Rioja, al igual que el porcentaje del alumnado que promociona en 2º de Bachillerato en Asturias (77,4%), media nacional (73,2%) superada por País Vasco y Navarra, es preciso conseguir reducir el número de estudiantes que abandona el sistema escolar sin obtener título en graduado de la ESO o Bachillerato, necesarios para acceder a los ciclos de Grado Medio y Superior respectivamente.
- Incrementar la oferta formativa en el nivel de Iniciación Profesional y el número de alumnos/as que realizan prácticas formativas en empresas en estos programas, con el objetivo de corregir la tendencia negativa observada en los cursos 2006/07 y 2007/08, con un 11% y 9,9% respectivamente.
- Ampliar la oferta de titulaciones básicas (nivel 2) en Formación Profesional Inicial, puesto que el alumnado titulado en este nivel no da una respuesta adecuada a la estructura ocupacional de los diferentes sectores productivos.
- Seguir incrementando las acciones destinadas a mejorar la tasa de promoción de primero a segundo curso en los estudios de formación profesional de Grado Medio que alcanzan un 63% en el curso académico 2006/07 y que han disminuido hasta un 54% en el curso 2007/08.
- Completar la formación básica de los titulados/as de Formación Profesional Inicial con cursos de especialización para incrementar sus posibilidades de acceso al mercado laboral.
- Facilitar la conexión con la Universidad trabajando en la definición de correspondencias y convalidaciones entre los módulos de FP y los créditos correspondientes a los diferentes títulos universitarios.
- Afianzar la enseñanza a distancia como modalidad formativa, para lo que será necesario trabajar en el desarrollo de diferentes medidas; desarrollo y actualización de materiales didácticos adaptados, coordinación tutorial y publicidad de la oferta establecida, especialmente en ciclos de mayor implantación para atender a la creciente demanda formativa de estas características.
- Potenciar la elaboración de trabajos/estudios que permitan facilitar la identificación de las necesidades reales de formación mediante la colaboración de agentes sociales y el sector empresarial, lo que permita definir ofertas e itinerarios formativos eficientes.
- Continuar con el trabajo de actualización de los títulos de Formación Profesional Inicial.
- Continuar con la implantación de los Ciclos Formativos LOE, que para el año 2009/10 alcanzarán la cifra de 23.
- Mantener e intensificar las acciones de orientación académica y profesional, con el objetivo de facilitar y orientar al alumnado hacia una formación vinculada con las necesidades reales del tejido empresarial.
- Realizar acciones orientadas a aumentar la presencia femenina en cursos de los sectores primario y secundario, tradicionalmente con alumnado prioritariamente masculino.
- Avanzar en la autonomía de organización, funcionamiento y gestión de recursos humanos y materiales en los centros de Formación Profesional, para que puedan hacer frente a todos los requerimientos formativos que se les presentan.



- Avanzar en la mejora de las dotaciones de equipamientos y recursos humanos en los centros.
- Promocionar una mayor colaboración entre centros de formación y el entorno empresarial para facilitar la actualización de contenidos formativos, la formación permanente del profesorado y el aprovechamiento por parte de las empresas de la innovación de los centros.
- Continuar con el desarrollo de sistemas de calidad en los centros que ya han iniciado el proyecto e incrementar el número de los que se incorporen a él.
- Avanzar en la cultura de la innovación permanente en los centros de Formación Profesional que incluya la adopción de estrategias adecuadas en el plano tecnológico y organizativo con el uso racional y coherente de los recursos disponibles.
- Reforzar los recursos dirigidos al profesorado para continuar apoyando la incorporación de las TIC en las aulas.
- Promover desde todos los ciclos una formación dirigida al fomento de la iniciativa empresarial.

> FORMACIÓN PROFESIONAL PARA DESEMPLEADOS

- Mantener la importancia de los cursos de nivel 2 y especialización en las acciones de Formación para el Empleo (desempleados) y en el Plan de Formación Ocupacional y Continua (73% en el Plan FPE y 98,60% en el Plan FOC), ya que contribuyen a equilibrar el déficit existente en la Formación Profesional Inicial de cualificación intermedia, lo que repercutirá directamente en la mejora de las posibilidades de empleabilidad de los/las demandantes de empleo.
- Incrementar el porcentaje de alumnado que realiza prácticas formativas en las empresas.
- Fomentar la entrada del sector femenino en Familias Profesionales de alumnado eminentemente masculino.
- Garantizar que los proveedores de formación tengan una vinculación estrecha con los sectores productivos para garantizar la coherencia de las programaciones presentadas con las necesidades de capital humano de los mismos.
- Incrementar el porcentaje de acciones con compromiso de contratación dentro de las programaciones anuales, para facilitar a las empresas la nueva instalación, la diversificación o adaptación de actividades, en un entorno productivo competitivo.
- Aumentar el porcentaje de representatividad de las acciones directamente vinculadas a ocupaciones, recomendadas en los estudios de tendencias realizados por el observatorio de las ocupaciones del Servicio Público de Empleo.
- Reforzar los sistemas de evaluación y seguimiento de los programas formativos gestionados.

> FORMACIÓN PROFESIONAL PARA OCUPADOS

- Fomentar el incremento en los porcentajes de trabajadores/as que participan en acciones de Formación Continua, para acercarlo al promedio de los países de la UE.
- Desarrollar acciones para consolidar el sistema de financiación de estas acciones formativas mediante el sistema de bonificaciones.
- Al objeto de ampliar las posibilidades de la oferta, conviene establecer mayores nexos de unión entre la formación inicial y la continua, abriendo los centros a las personas y a las empresas, flexibilizando y ampliando horarios.
- Conseguir una mayor participación de trabajadores de PYMES en cursos de formación.
- Potenciar la elaboración de trabajos/estudios que faciliten la identificación de las necesidades reales de formación mediante la colaboración de agentes sociales y el sector empresarial, lo que permita definir ofertas e itinerarios formativos eficientes.
- Programar formación más especializada y menos generalista y transversal para dar mejor cobertura a las necesidades de las empresas.
- Establecer una relación más directa entre las recomendaciones y estudios de tendencias del mercado laboral, las empresas, agentes sociales y las propuestas de programación anuales, lo que permitirá rentabilizar recursos y adaptar las acciones a las necesidades reales de todos los sectores implicados.
- Evaluar la calidad en términos de promoción profesional y mejora de la empleabilidad.
- Iniciar el diseño de mecanismos para el desarrollo del sistema de reconocimiento, acreditación y evaluación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, de nuestra población activa.
- Aumentar la oferta de formación a distancia para atender la creciente demanda formativa de estas características en la población activa, especialmente en aquellas especialidades más demandadas.
- Reforzar los sistemas de evaluación y seguimiento de los programas formativos gestionados.



Memoria

Apéndices

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008

APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2008/09)

Familia Profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	alumnos matriculados	mujeres	hombres	% hombres	% mujeres
Administración y Gestión	Ayudante de servicios administrativos y generales	IES de Infiesto	AP	1	8	4	4	50	50
		CIFP Industrial y de Servicios "La Laboral"	TP	1	12	12	-	100	-
		Centro López y Vicuña	TP	1	11	6	5	54,5	45,5
		Mancomunidad del Valle del Nalón	TP	1	11	7	4	63,6	36,4
		IES Los Campos	AP	1	9	4	5	44,4	55,6
		IES Nº5	AP	1	8	6	2	75	25
		IES Doctor Fleming	AP	1	11	7	4	63,6	36,4
		Ayuntamiento de Oviedo	TP	1	12	8	4	66,7	33,3
Agraria	Operario de viveros, jardines y parques	Ayuntamiento de Avilés	TP	1	12	-	12	-	100
		CEE Latores	TE	1	7	3	4	42,9	57,1
Edificación y Obra Civil	Operario de albañilería	Ayuntamiento de Nava	TP	1	11	-	11	-	100
		Fundación Laboral de la Construcción	TP	1	13	-	13	-	100
Electricidad y Electrónica	Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	IES Fernández Vallín	AP	1	11	-	11	-	100
		Fundación Revillagigedo	TP	1	12	-	12	-	100
		IES Juan Antonio Suanzes	AP	1	9	-	9	-	100
		IES Doctor Fleming	AP	1	15	-	15	-	100
		IES de Noreña	AP	1	14	3	11	21,4	78,6
		IES de Infiesto	AP	1	8	-	8	-	100
		IES Carmen y Severo Ochoa	AP	1	13	3	10	23,1	76,9



APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2008/09)

Familia Profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	alumnos matriculados	mujeres	hombres	% hombres	% mujeres
Fabricación Mecánica	Operario de fabricación mecánica	IES Rey Pelayo	AP	1	7	-	7	-	100
		CIFP Industrial y de Servicios "La Laboral"	TP	1	9	-	9	-	100
		Fundación Revillagigedo	TP	2	23	-	23	-	100
		IES Cuenca del Nalón	AP	1	12	-	12	-	100
		Asociación Norte Joven Mieres	TP	1	12	-	12	-	100
		IES Juan Antonio Suanzes	AP	1	9	-	9	-	100
		Fundación Metal Asturias	TP	1	12	-	12	-	100
		IES de Cerdeño	AP	1	11	-	11	-	100
		IES de Noreña	AP	1	13	1	12	7,7	92,3
		Fundación MASAVEU	TP	1	12	-	12	-	100
Hostelería y Turismo	Ayudante de cocina	CIFP Hostelería y turismo	TP	1	10	5	5	50	50
		IES Valle de Aller	AP	1	6	3	3	50	50
		Asociación AFORCO	TP	1	11	8	3	72,7	27,3
	Ayudante de restaurante-bar	IES de Llanes	AP	1	10	7	3	70	30
		CIFP Hostelería y turismo	TP	1	10	5	5	50	50
		Asociación Cooperación por el Empleo en Asturias	TP	1	12	3	9	25	75,
		Fundación Escuela de Hostelería	TP	1	12	7	5	58,3	41,7
Imagen Personal	Auxiliar de peluquería	IES N°1	AP	1	12	12	-	100	-
		Ayuntamiento de Carreño	TP	1	12	12	-	100	-
		IES El Batán	AP	1	9	7	2	77,8	22,2
		IES Pérez de Ayala	AP	1	10	10	-	100	-
		Religiosas de M ^o Inmaculada SD	TP	1	12	10	2	83,3	16,7
		Asociación UNGA	TP	1	12	12	-	100	-

APÉNDICE 1: Distribución del alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por perfil profesional y modalidad (curso 2008/09)

Familia Profesional	Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	Centro	Modalidad	Nº Grupos constituidos	alumnos matriculados	mujeres	hombres	% hombres	% mujeres
Industrias Alimentaria	Auxiliar de la industria alimentaria	Fundación Asturiana de la Carne	TP	1	11	8	3	72,7	27,3
		Ayuntamiento de Avilés	TP	1	12	8	4	66,7	33,3
Informática y Comunicaciones	Auxiliar de informática	IES Nº1	AP	1	10	5	5	50	50
		Asociación ASPAYM	TE	1	10	5	5	50	50
Instalación y Mantenimiento	Operario de fontanería	IES Mata Jove	AP	1	11	-	11	-	100
		Fundación Metal Asturias	TP	1	12	1	11	8,3	91,7
		IES Juan Antonio Suanzes	AP	1	13	-	13	-	100
Madera, Mueble y Corcho	Operario de carpintería	El Prial	TP	1	12	-	12	-	100
Textil, Confección y Piel	Operario de Tapicería	CEE San Cristóbal	TE	1	6	3	3	50	50
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Operario de electromecánica de vehículos	IES de Llanes	AP	1	12	-	12	-	100
		IES Fernández Vallín	AP	1	12	-	12	-	100
		Escuela de FP San Eutiquio	TP	1	11	-	11	-	100
		IES Alto Nalón	AP	1	12	3	9	25	75
		IES Sánchez Lastra	AP	1	12	-	12	-	100
		CIFP Valliniello	TP	1	11	-	11	-	100
		IES de Noreña	AP	1	11	-	11	-	100
		IES Ramón Areces	AP	1	9	-	9	-	100
		IES de Cangas de Narcea	AP	1	9	8	1	88,9	11,1
		IES Elisa y Luis Villamil	AP	1	11	-	11	-	100
Vidrio y Cerámica	Operario de productos cerámicos	Fundación Vinjoy	TE	1	9	3	6	33,3	66,7
Total				64	692	214	478	30,9	69,1



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008				
Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	Monitor deportivo	2	640	29
	Socorrista acuático	4	1.020	54
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Administrativo comercial	4	1.930	65
	Administrativo contable	17	9.759	264
	Administrativo de personal	8	4.280	133
	Administrativo polivalente para pymes	7	3.730	106
	Aplicaciones informáticas de gestión	32	9.743	475
	Asistente de gestión inmobiliaria	1	405	18
	Básico de sociedades laborales	2	60	24
	Creación y gestión de empresas: autoempleo	4	1.570	62
	Empleado administrativo de entidades financieras	4	1.855	61
	Empleado de gestión financiera de empresa	3	1.365	48
	Empleado de oficina	16	8.453	243
	Empleado de operaciones de activo	1	340	16
	Experto en gestión de salarios y seguros sociales	21	6.448	331
	Financiación de empresas	1	175	16
	Frances: atención al público	1	215	14
	Gestión inmobiliaria	2	459	24
	Gestor comercial de servicios financieros	1	425	23
	Gestor de colocación	1	350	19
	Inglés: atención al público	4	840	55
	Inglés: gestión comercial	8	1.635	113
Secretariado de dirección	7	2.359	103	
Técnico en control de calidad (normas ISO)	1	459	16	
Telefonista/recepcionista de oficina	4	1.780	61	
AGRARIA	Análisis de suelos y plantas	1	369	9
	Auxiliar florista	2	635	26
	Florista	1	290	15
	Fruticultor	3	1.127	35
	Horticultor	2	835	23
	Jardinero	10	4.033	140
	Manipulador de productos fitosanitarios	2	190	17
	Productor de hortalizas ecológicas	1	215	10
	Productor de plantas hortícolas	1	405	13
	Trabajador de centros de jardinería	3	1.159	40
ARTES GRÁFICAS	Diseño mecánico de modelado paramétrico de piezas	6	1.214	75
	Diseño y modificación de planos en 2D y 3D	16	2.967	216
	Programas de retoque digital y escaneado de imágenes	7	1.470	92
	Técnico auxiliar en diseño industrial	4	2.089	52
	Técnico auxiliar en diseño de interiores	5	2.618	75
	Técnico auxiliar en diseño gráfico	9	4.355	139

APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
ARTES Y ARTESANÍAS	Alfarero ceramista	2	1.090	30
	Carpintero-ebanista artesano	3	2.044	45
	Encuadernador-restaurador	1	495	12
	Modelado tridimensional de talla y cerámica CAD 3D avanzado nivel II	1	60	7
	Modisto/a	3	839	36
	Restaurador en madera	2	775	34
	Vidriero artístico	1	465	14
COMERCIO Y MARKETING	Agente comercial	4	1.535	51
	Auxiliar de comercio exterior	2	940	31
	Dependiente de comercio	11	2.970	165
	Empleado de información al cliente	5	1.210	72
	Escaparatista	1	190	14
	Gerente de pequeño comercio	3	1.215	54
	Técnico de comercio exterior	3	970	46
	Telemarketing	1	115	14
	Vendedor técnico	3	1.140	49





APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Albañil	21	12.073	278
	Analista de hormigones	1	294	11
	Analista de mezclas bituminosas	1	219	12
	Analista de suelos	1	359	12
	Auxiliar técnico de obra	3	1.328	43
	Auxiliar técnico de topografía	8	3.744	124
	Calculo de estructuras planas y espaciales de acero	3	780	41
	Calculo de estructuras planas y espaciales de hormigón	2	430	23
	Colocador de prefabricados ligeros	2	568	29
	Coordinador de seguridad y salud en las obras de construcción	1	224	15
	Delineante de construcción	2	1.059	24
	Encofrador	7	4.826	108
	Ferrallista	1	369	14
	Fontanero	11	5.589	160
	Iniciación a la topografía láser	1	60	8
	Instalador de calefacción y aguacaliente sanitaria	3	1.624	45
	Instalador de gas	4	1.501	59
	Instalador mantenedor-reparador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	485	13
	Mantenedor-reparador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	485	15
	Montador de estructuras tubulares	1	375	18
	Operador de grúa torre	8	2.200	81
	Operador de maquinaria de excavación	4	2.762	40
	Operador de maquinaria de transporte de tierras	1	60	10
	Pintor	4	1.783	69
	Reparador-mantenedor de instalaciones de fontanería y calefacción	1	315	18
	Soldador-licatador	2	1.268	37
	Vigilante de seguridad e higiene	4	80	38

APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Automatismo con control programable	1	270	12
	Electricista de edificios	9	3.646	135
	Electricista de mantenimiento	5	2.093	72
	Electricista industrial	9	3.032	127
	Electronicista básico de edificios	1	560	12
	Instalador de equipos informáticos y de control y vigilancia industrial	1	280	12
	Instalador de equipos y sistemas de comunicación	5	1.584	81
	Instalador de líneas de baja tensión en máquinas y aparatos eléctricos	1	265	15
	Instalador-mantenedor de redes de comunicación en fibra óptica	1	250	12
	Mantenimiento de sistemas de instrumentación y control	1	510	12
	Mantenimiento de sistemas industriales de producción automatizados	3	1.290	36
	Mantenimiento de sistemas informáticos	1	485	15
	Mantenimiento y reparación de máquinas y equipos eléctricos	1	425	18
	ENERGÍA Y AGUA	Instalador de sistemas de energía solar térmica	9	2.684
Instalador de sistemas fotovoltaicos y eólicos de pequeña potencia		4	1.234	52
Técnico de sistemas de energías renovables		5	2.004	74





APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
FABRICACIÓN MECÁNICA	Ajustador mecánico	1	440	14
	Calderero industrial	7	2.618	108
	Calorifugador	1	550	15
	Carpintería metálica de acero inoxidable	1	60	12
	Carpintero metálico y de pvc	7	3.568	119
	Montador de estructuras metálicas	4	1.925	57
	Montador electromecánico	1	315	11
	Operador de máquinas herramientas	2	825	29
	Preparador-programador de máquinas herramientas con CNC	7	2.200	79
	Soldador al arco eléctrico (básico)	1	325	15
	Soldador con máquinas semiautomáticas MAG/MIG	7	1.630	94
	Soldador de estructuras metálicas ligeras	32	15.464	452
	Soldador de estructuras metálicas pesadas	4	2.600	53
	Soldador de tuberías de alta presión en acero al carbono con tig y electrodo para homologación en 2G, 5G, 6G	4	1.614	49
	Soldador de tuberías y recipientes de alta presión	2	1.090	28
	Soldador de uniones achaflanadas para homologaciones G con electrodos y TIG	2	500	27
	Soldadura de tubería de alta presión con electrodo básico	1	90	8
	Soldadura del aluminio por el procedimiento TIG	1	60	11
	Supervisor de soldadura	1	330	15
	Tornero fresador	4	2.127	56
Tubero industrial	3	2.140	48	
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	Alfabetización informática: informática e internet	1	25	15
HOSTELERÍA Y TURISMO	Camarera de pisos	3	1.065	50
	Camarero/a de restaurante-bar	9	3.400	134
	Cocinero	14	6.505	206
	Empleado de agencia de viajes	4	1.740	66
	Guía de ruta	2	500	27
	Jefe de sala/maitre	1	275	16
	Lencero lavandero planchador	1	365	13
	Recepcionista de hotel	4	1.310	60
	Sumiller	1	180	13
	Técnico en información turística	4	1.686	60
	IMAGEN PERSONAL	Caracterizador	1	200
Esteticista		2	940	35
Maquillador/a		2	415	26
Peluquero		3	935	43

APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
IMAGEN Y SONIDO	Creación y diseño de escenarios virtuales	1	70	12
	Edición de fotografía digital	1	80	14
	Edición y postproducción en televisión digital	1	80	14
	Editor-montador de imagen	2	320	19
	Fotógrafo	3	790	39
	Luminotécnico	1	275	11
	Operación de equipos digitales en radio	1	70	12
	Operaciones con cámaras especiales	1	80	11
	Operaciones con cámaras HD	1	60	11
	Operador de equipos de televisión	1	355	15
	Operador de cámara	2	580	33
	Procesos de elaboración de contenidos en televisión digital	1	90	12
	Sonido directo para espectáculos	1	80	15
	Técnicas digitales aplicadas a la fotografía	1	50	13
	Técnico de laboratorio de imagen	1	315	15
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Auxiliar de industrias alimentarias	3	920	45
	Auxiliar de laboratorio de industrias alimentarias	3	899	48
	Carnicero	7	2.745	109
	Elaborador de productos cárnicos	1	315	16
	Panadero	1	375	18
	Pastelero	2	627	30
	Pescadero	3	1.150	41
	Procesador de catering	1	425	15
	Procesador de leche	1	400	17
	Técnicas de análisis de alimentos	1	435	11
	Técnico de calidad de la industria alimentaria	2	944	27
	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	Control de sondeos, análisis direccional, estudios geológicos	1	90
Geotecnia y diseño de excavaciones en la minería y obra civil		1	50	14
Impacto ambiental en actividades extractivas		5	425	65
Tecnología láser, topografía de alta definición		1	60	12
Testificación geofísica de sondeos		1	30	15
Valoración de recursos y reservas minerales		1	50	12



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Administrador de redes	5	2.025	78
	Administrador de servidores y páginas web	6	2.090	97
	Administrador de base de datos	1	315	16
	Analista funcional	1	400	14
	Analista programador	2	715	30
	Diseñador web y multimedia	21	6.835	321
	informática de usuario	68	13.923	975
	Iniciación a la red de internet	27	1.620	368
	Programador de aplicaciones informáticas	1	465	19
	Programador de aplicaciones orientadas a objetos	4	1.025	60
	Programador de lenguajes estructurados	4	815	52
	Programador de sistemas	1	425	12
	Sistemas de información geográfica y computerizada	5	515	68
	Técnico de sistemas microinformáticos	9	3.938	129
	Técnico en seguridad de redes y sistemas	6	1.820	84
Técnico en software ofimática	14	4.968	221	
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Frigorista	1	200	11
	Frigorista de instalaciones de refrigeración comerciales	2	1.010	27
	Instalador de automatismos	3	1.729	47
	Instalador de climatización	2	1.030	36
	Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	2	1.444	29
	Mantenedor de sistemas electrohidráulicos	3	794	34
	Mantenedor de sistemas electroneumáticos	2	544	25
	Mantenedor-reparador de instalaciones de climatización	2	785	29
	Mecánico de mantenimiento hidráulico	2	544	22
	Mecánico de mantenimiento neumático	3	798	39
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	Carpintero	4	2.278	64
	Ébanista	4	2.282	65
	Elaborador de piezas para carpintería y muebles por ordenador en 3D	2	215	26
	Operador de armado y montaje de carpintería y mueble	2	660	35
	Tapicero de muebles	1	285	13
MARÍTIMO PESQUERA	Buceador profesional	1	415	13
QUÍMICA	Analista de laboratorio químico	1	555	15
	Analista microbiológico	3	349	42
	Operador de planta química	1	320	12
	Técnico en organización de un laboratorio de análisis y aplicación de normativa: BLP, seguridad e higiene	1	155	13

APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
SANIDAD	Atención especializada para enfermos de Alzheimer	5	1.350	76
	Auxiliar de enfermería en geriatría	18	5.319	272
	Auxiliar de enfermería en rehabilitación	2	715	28
	Auxiliar de enfermería en salud mental y toxicomanías	1	325	14
	Auxiliar de enfermería en hospitalización	4	1.430	55
	Auxiliar de farmacia	1	400	15
	Celador sanitario	10	2.530	148
	Higienista dental	1	440	15
	Protésico dental	1	540	17
	Técnico dietética y nutrición	3	1.115	41
	Técnico en psicomotricidad	1	425	17
	Técnico en transporte sanitario	3	1.150	43
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	Técnico en gestión medioambiental	1	365	16
	Vigilante de seguridad privada	5	1.290	72
	Vigilante nocturno-sereno	2	500	24
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Agente dinamizador del medio rural	1	365	12
	Auxiliar de ayuda a domicilio	20	7.064	280
	Auxiliar de biblioteca y centros de documentación	2	579	29
	Auxiliar de nutrición infantil	1	200	12
	comunicación en lengua de signos española	2	700	30
	Crupier	1	250	16
	Cuidador de discapacitados físicos y psíquicos	10	2.055	147
	Diseco de medios didácticos	7	560	89
	elaboración de material didáctico informatizado	1	60	12
	Experto en limpieza de inmuebles	3	300	40
	Formador ocupacional	7	2.369	131
	Gestor de formación	2	505	30
	Im-genes digitales.aplicaciën en la elaboración de medios didácticos	1	60	12
	Introducción a la metodología didáctica	1	109	12
	Metodología de la formación abierta y a distancia	2	190	22
	Metodología del análisis del trabajo	1	80	13
	Monitor de aeróbic	1	385	14
	Monitor socio-cultural	6	1.782	92
	Monitor,/a de educación ambiental	6	1.830	95
	Técnico de formación	1	295	13
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	Maquinista de confección industrial	3	984	36
	Patronista escalador	1	325	10



APÉNDICE 2a: Acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo 2008

Familia Profesional	Especialidad	Acciones	Horas	Alumnos
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	Agente de planificación de transporte	2	875	26
	Chapista pintor de vehículos	7	3.264	103
	Conductor de autobús	5	2.100	63
	Conductor de camión pesado	5	2.118	65
	Conductor de camiones de remolque clase E	5	1.600	63
	Conductor de vehículos clase D	4	1.280	52
	Conductor de vehículos clases C1-C	10	3.265	131
	Electricista/electrónico de vehículos	1	200	12
	Mecánico de vehículos pesados	1	370	13
	Mecánico de vehículos ligeros	3	1.975	44
	Operador de estiba/desestiba y desplazamiento de cargas	2	405	25
	Técnico en diagnosis de vehículos	2	460	28
	Transporte de mercancías peligrosas por carretera	5	605	67
	Totales		1.037	354.782



APÉNDICE 2b: Formación a la carta con compromiso de contratación 2008				
Empresa	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos
ALIMERKA	Carnicero	1	340	17
CENTRO DE FORMACIÓN LAS CUENCAS	Chapista pintor de vehículos	1	750	20
CENTRO DE FORMACIÓN LAS CUENCAS	Mecánico de vehículos ligeros	1	850	19
ESCUELA DE FORMACIÓN "EL ARBOL"	Carnicero	1	450	12
ESCUELA DE FORMACIÓN "EL ARBOL"	Pescadero	1	400	11
FELGUERA CALDERERÍA PESADA S.A.	Soldador de estructuras metálicas pesadas	2	1.100	23
FEMETAL	Calderero industrial	4	840	64
FEMETAL	Soldador de estructuras metálicas ligeras	4	1.200	67
FEMETAL	Supervisor de soldadura	1	330	15
FENITEL ASTURIAS	Instalador de equipos y sistemas de comunicación	1	400	19
FIDES FUTURA ASISTENCIAL	Cuidador de discapacitados físicos y psíquicos	3	600	49
HIJOS DE LUIS RODRÍGUEZ S.A.	Dependiente de comercio	5	1.350	76
INSTITUTO GERONTOLÓGICO ASTUR S.L.	Auxiliar de enfermería en geriatría	1	300	15
ISASTUR	Electricista industrial	1	280	14
MONTRASA MAESSA	Montador de estructuras metálicas	2	830	26
POZO AMAGO FORMACIÓN	Montador de estructuras tubulares	1	375	18
THERAMAR / GABINETE MÉDICO Y MANUAL DEL PRINCIPADO	Auxiliar de enfermera en rehabilitación	1	350	14
VORAGO TECNOLOGÍA S.L.	Analista funcional	1	400	14
Total		32	11.145	493
Presupuesto: 1.065.231,5 €				



APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal									
Denominación	Nivel	Duración	Alumnado			Nº de cursos	Modalidad	En prácticas	Insertados/as
			M	H	Total				
Gestor proyectos industriales Duro	E	1.036	3	15	18	1	F.O. con compromiso contratación	-	18
Total Administración y Gestión		1.036	3	15	18	1			
Mant. Sistemas de instrumentación y control	2	500	0	30	30	2	F.O. con compromiso contratación	-	8 + pendiente
Electricista de mantenimiento	2	2.050	4	71	75	5	F.O. con compromiso contratación	-	2 + pendiente
Total Electricidad y Electrónica		2.550	4	101	105	7			
Pintor	2	609	1	17	18	1	F.O. convenio O.A. trab. penitenciario	-	-
Total Edificación y Obra Civil		609	1	17	18	1			
Calorifugador	2	529	2	14	16	1	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Ajustador-Mecánico	2	684	3	12	15	1	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Calderero industrial	2	1.138	3	28	31	2	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Tubero industrial	2	1.198	0	30	30	2	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Montador de estructuras metálicas pesadas	2	799	1	14	15	1	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Total Fabricación Mecánica		4.348	9	98	107	7			
Redes internet	E	800	24	20	44	3	Formación-Empleo	-	-
Análisis diseño programas	E	550	12	20	32	2	Formación-Empleo	-	-
Técnico comercial en telecomunicaciones	E	250	11	5	16	1	Formación-Empleo	-	-
Técnico diseño visual	E	300	10	5	15	1	Formación-Empleo	-	-
Total Informática y Comunicaciones		1.900	57	50	107	7			
Electromecánico de Mantenimiento	2	2.850	5	160	165	11	F.O. con compromiso contratación	-	25 + pendiente
Total Instalación y Mantenimiento		2.850	5	160	165	11			
Vigilante de seguridad	1	265	3	13	16	1	F.O. convenio Ministerio de Defensa	-	-

APÉNDICE 3: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal

Denominación	Nivel	Duración	Alumnado			Nº de cursos	Modalidad	En prácticas	Insertados/as
			M	H	Total				
Total Seguridad y Medioambiente		265	3	13	16	1			
Conductor de autobús	2	2.484	32	58	90	6	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Conductor vehículos clase D	2	1.552	19	42	61	4	F.O. con compromiso contratación	-	Pendiente
Total Transporte y Mantenimiento de Vehículos		4.036	51	100	151	10			
Total		17.594	133	554	687	45			

APÉNDICE 4a: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de convocatoria pública

Familia Profesional Integrada	Nº de cursos	Importe	Participantes	% Alumnado sobre el total	Contratos
Administración y Gestión	15	1.439.423	199	13,96%	77
Agraria	2	243.600	25	1,75%	11
Artes Gráficas	2	90.458	24	1,68%	8
Comercio y Marketing	1	56.000	16	1,12%	10
Edificación y Obra Civil	2	133.695	27	1,89%	8
Electricidad y Electrónica	3	331.497	35	2,45%	24
Fabricación Mecánica	2	152.240	28	1,96%	17
Hostelería y Turismo	1	78.000	10	0,70%	7
Industrias Alimentarias	7	363.077	79	5,54%	29
Industrias Extractivas	20	2.335.068	251	17,60%	118
Informática y Comunicaciones	18	1.291.725	229	16,06%	84
Sanidad	3	222.392	40	2,81%	29
Seguridad y Medio Ambiente	4	284.800	56	3,93%	19
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	14	945.523	194	13,60%	76
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7	761.019	87	6,10%	38
Transversal	10	749.550	126	8,84%	37
Total	111	9.478.067	1.426	100%	592

APÉNDICE 4b: Acciones formativas gestionadas por FORMIC a través de Convenio

Familia Profesional Integrada	Nº de acciones	Duración (horas)	Hombres	Mujeres	Total	Insertados/as	Coste
Hostelería y Turismo	3	740	3	31	34	22	312.000
Fabricación Mecánica	2	1.200	31	9	40	32	360.000
Vidrio y Cerámica	3	1.800	26	27	53	40	228.960
Total	8	3.740	60	67	127	94	900.960



APÉNDICE 5a: Cursos Plan FOC 2008 por Familia Profesional, situación laboral y sexo						
Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Actividades Físicas y Deportivas	1	50	14	Activo	5	9
			1	Desempleado	1	-
Total			15		6	9
Administración y Gestión	86	11.845	682	Activo	291	391
			376	Desempleado	92	284
Total			1058		383	675
Agraria	27	6.263	157	Activo	88	69
			175	Desempleado	124	51
Total			332		212	120
Artes gráficas	8	2.214	26	Activo	15	11
			58	Desempleado	33	25
Total			84		48	36
Artes y Artesanías	9	2.743	83	Desempleado	34	49
Total			83		34	49
Comercio y Marketing	33	2.094	317	Activo	113	204
			68	Desempleado	13	55
Total			385		126	259
Edificación y Obra Civil	18	3.366	74	Activo	68	6
			121	Desempleado	108	13
Total			195		176	19
Electricidad y Electrónica	18	2.640	155	Activo	147	8
			39	Desempleado	31	8
Total			194		178	16
Energía y Agua	16	2.765	116	Activo	105	11
			59	Desempleado	50	9
Total			175		155	20
Fabricación Mecánica	43	15.156	268	Activo	227	41
			276	Desempleado	217	59
Total			544		444	100
Formación Complementaria	11	1.096	97	Activo	45	52
			52	Desempleado	9	43
Total			149		54	95
Hostelería y Turismo	56	4.959	562	Activo	194	368
			215	Desempleado	45	170
Total			777		239	538
Imagen Personal	10	488	38	Activo	8	30
			137	Desempleado	15	122
Total			175		23	152
Imagen y Sonido	16	871	131	Activo	71	60
			42	Desempleado	27	15
Total			173		98	75

APÉNDICE 5a: Cursos Plan FOC 2008 por Familia Profesional, situación laboral y sexo						
Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Industrias Alimentarias	33	5.691	176	Activo	78	98
			237	Desempleado	46	191
Total			413		124	289
Informática y Comunicaciones	65	12.963	391	Activo	225	166
			378	Desempleado	196	182
Total			769		421	348
Instalación y Mantenimiento	22	5.276	135	Activo	133	2
			88	Desempleado	83	5
Total			223		216	7
Madera, Mueble y Corcho	8	1.103	39	Activo	34	5
			58	Desempleado	27	31
Total			97		61	36
Marítimo Pesquera	7	616	50	Activo	44	6
			78	Desempleado	73	5
Total			128		117	11
Química	3	650	13	Activo	3	10
			23	Desempleado	7	16
Total			36		10	26
Sanidad	33	7.297	197	Activo	29	168
			214	Desempleado	25	189
Total			411		54	357
Seguridad y Medioambiente	29	4.195	123	Activo	89	34
			192	Desempleado	86	106
Total			315		175	140
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	42	9.648	61	Activo	10	51
			457	Desempleado	57	400
Total			518		67	451
Textil, Confección y Piel	5	1.278	15	Activo	5	10
			43	Desempleado	3	40
Total			58		8	50
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	56	7.243	511	Activo	449	62
			215	Desempleado	174	41
Total			726		623	103
Total	655	112.510	8.033		4.052	3.981



APÉNDICE 5b: Resumen Convenios Plan FOC 2008 por entidad						
Entidad	Cursos	Alumnos	Horas	Presupuesto	Alumnado	
					Desempleados	Ocupados
Comisiones Obreras	40	376	15.566	904.842,00 €	357	19
Federación Asturiana de Empresarios (FADE)	173	2.420	13.678	1.518.945,05 €	728	1.692
Fundación Comarcas Mineras (FUCOMI)	34	327	13.180	1.028.271,20 €	315	12
Fundación Metal Asturias	59	576	14.163	1.155.090,20 €	250	326
Metal Construcción y Afines de la UGT-Federación Estatal MCA-UGT	8	102	2.600	267.576,00 €	38	64
Unión general de trabajadores (UGT)	21	227	7.710	637.266,40 €	-	227
Total	335	4.028	66.897	5.511.990,85 €	1.688	2.340

APÉNDICE 5c: Cursos Plan FOC 2008 por municipio, situación laboral y sexo						
Municipio	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Avilés	46	9.294	298	Desempleados	109	189
			192	Ocupados	119	73
Total	46	9.294	490		228	262
Cangas de Onís	10	585	22	Desempleados	6	16
			114	Ocupados	38	76
Total	10	585	136		44	92
Cangas del Narcea	9	1.819	66	Desempleados	24	42
			46	Ocupados	22	24
Total	9	1.819	112		46	66
Carreño	11	3.570	63	Desempleados	52	11
			72	Ocupados	63	9
Total	11	3.570	135		115	20
Castrillón	7	3.334	60	Desempleados	46	14
			4	Ocupados	4	-
Total	7	3.334	64		50	14
Coaña	20	4.302	54	Desempleados	33	21
			127	Ocupados	95	32
Total	20	4.302	181		128	53
Corvera	3	670	18	Desempleados	5	13
			23	Ocupados	1	22
Total	3	670	41		6	35
Degaña	1	250	11	Desempleados	-	11
Total	1	250	11		-	11
El Franco	2	520	10	Desempleados	5	5
			8	Ocupados	-	8
Total	2	520	18		5	13

APÉNDICE 5c: Cursos Plan FOC 2008 por municipio, situación laboral y sexo						
Municipio	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Fuera de Asturias	1	40	12	Ocupados	3	9
Total	1	40	12		3	9
Gijón	161	24.403	859	Desempleados	455	458
			1.179	Ocupados	596	529
Total	161	24.403	2.038		1.051	987
Gozón	1	335	11	Desempleados	2	9
			1	Ocupados	1	-
Total	1	335	12		3	9
Grado	3	1.142	27	Desempleados	12	15
			2	Ocupados	-	2
Total	3	1.142	29		12	17
Grandas de Salime	1	250	13	Desempleados	11	2
Total	1	250	13		11	2
Ibias	2	270	10	Desempleados	-	10
			23	Ocupados	20	3
Total	2	270	33		20	13
Langreo	41	5.283	139	Desempleados	61	78
			303	Ocupados	206	97
Total	41	5.283	442		267	175
Lena	1	330	12	Desempleados	-	12
Total	1	330	12		-	12
Llanera	38	4218	181	Desempleados	113	68
			427	Ocupados	295	132
Total	38	4.218	608		408	200
Llanes	1	60	1	Desempleados	-	1
			10	Ocupados	-	10
Total	1	60	11		-	11
Mieres	28	9.658	220	Desempleados	118	102
			71	Ocupados	40	31
Total	28	9.658	291		158	133
Morcín	2	300	27	Desempleados	-	27
			3	Ocupados	-	3
Total	2	300	30		-	30
Nava	1	90	15	Ocupados	-	15
Total	1	90	15		-	15
Navia	2	749	16	Desempleados	-	16
Total	2	749	16		-	16
Noreña	7	782	30	Desempleados	16	14
			58	Ocupados	44	14
Total	7	782	88		60	28



APÉNDICE 5c: Cursos Plan FOC 2008 por municipio, situación laboral y sexo						
Municipio	Cursos	Horas	Alumnos	Situación laboral	Hombres	Mujeres
Oviedo	183	28.496	1.037	Desempleados	390	697
			1.264	Ocupados	591	623
Total	183	28.496	2.301		981	1.320
Parres	1	32	10	Ocupados	-	10
Total	1	32	10		-	10
Piloña	5	501	29	Desempleados	13	16
			30	Ocupados	27	3
Total	5	501	59		40	19
Pravia	1	300	10	Desempleados	9	1
Total	1	300	10		9	1
Quirós	1	200	5	Desempleados	-	5
Total	1	200	5		-	5
Ribadesella	2	900	18	Desempleados	1	17
Total	2	900	18		1	17
Ribera de Arriba	15	1.994	112	Desempleados	92	20
			72	Ocupados	64	8
Total	15	1.994	184		156	28
San Martín de Oscos	1	530	9	Desempleados	-	9
Total	1	530	9		-	9
San Martín del Rey Aurelio	1	340	11	Desempleados	7	4
			2	Ocupados	1	1
Total	1	340	13		8	5
San Tirso de Abres	1	120	9	Ocupados	1	8
Total	1	120	9		1	8
Santa Eulalia de Oscos	1	100	10	Ocupados	1	9
Total	1	100	10		1	9
Siero	26	4.070	117	Desempleados	39	78
			206	Ocupados	112	94
Total	26	4.070	323		151	172
Tineo	10	1.255	57	Desempleados	4	53
			77	Ocupados	29	48
Total	10	1.255	134		33	101
Valdés	2	188	2	Desempleados	-	2
			23	Ocupados	19	4
Total	2	188	25		19	6
Vegadeo	1	480	15	Desempleados	-	15
Total	1	480	15		-	15
Villaviciosa	5	750	11	Desempleados	2	9
			59	Ocupados	36	23
Total	5	750	70		38	32
Total	655	112.510	8.033		4.052	3.981

APÉNDICE 5d: Proyectos subvencionados de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación del Plan FOC 2008		
Entidad	Acción Financiable	Tipo Proyecto
Asociación Autónoma de Centros de Enseñanza Privada de Asturias (CECE Asturias)	Investigación sobre indicadores de calidad en la docencia y gestión de centros para la formación continua de los profesionales de la educación en el Principado de Asturias	Estudio e Investigación
UGT Asturias	Detección de necesidades de la implantación de las cualificaciones profesionales en las acciones formativas de carácter intersectorial en la formación para el empleo	Estudio e Investigación
Federación de Industrias Afines de UGT (FIA-UGT)	Detección de necesidades formativas y yacimientos de empleo en el sector químico asturiano	Estudio e Investigación
UGT Asturias	Determinación de las competencias básicas y programas formativos asociados de los/las trabajadores del subsector de Restauración (Hostelería). CNA 55.3 y 55.4	Estudio e Investigación
Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias (Fundación Metal Asturias)	Elaboración y experimentación de herramientas formativas para técnicos en instalaciones térmicas	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Fundación Asturiana para la Promoción del Empleo y la Reinserción Socio-Laboral de las Personas con Discapacidad y en Grave Riesgo de Marginación (Fundación FAEDIS)	La formación y actualización profesional de los trabajadores de los centros especiales de empleo del Principado de Asturias	Estudio e Investigación
Federación Agroalimentaria de Comisiones Obreras	Prevención de riesgos laborales en el sector cárnico	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias (FEMETAL)	Producto formativo: Mantenimiento reglamentario de instalaciones industriales del sector metal	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias (Fundación Metal Asturias)	Elaboración y experimentación de herramientas formativas para técnicos en instalaciones de baja tensión	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Federación de Comercio, Hostelería y Turismo de Comisiones Obreras (FECOHT)	Nuevas perspectivas para el turismo gastronómico. Alergias e intolerancias alimentarias	Estudio e Investigación
Federación de Servicios Públicos de UGT Asturias (FSP-UGT)	Generador de productos formativos multimedia en el ámbito sociosanitario privado	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Federación Asturiana de Empresarios (FADE)	Desarrollo de aplicación TLearning bajo IPTV destinada a la mejora de la calidad y la eficiencia de los procesos formativos	Elaboración y experimentación de productos, técnicas y herramientas de carácter innovador
Fundación Formación y Empleo Asturias (FOREM Asturias)	"Foro Asturias". Espacio virtual de la formación permanente	Promoción y Difusión
Presupuesto: 400.000 €		



APÉNDICE 5e: Cursos realizados por el Instituto Adolfo Posada

Relación por áreas funcionales	Funcionarios/as e interinos/as	Laborales y temporales	Eventual
Certificado de equivalencia	31	9	
Competencias ligadas a la entidad organizativa	24	26	109
Competencias transversales	15	5	4
Competencias vinculadas a colectivos específicos	115	381	26
Competencias vinculadas a sectores profesionales	169	143	76
Formación básica para opositar	42	40	2
Formación en prevención de riesgos laborales específicos	197	381	37
Formación para colectivos específicos	614	633	99
Formación para el perfeccionamiento profesional	342	58	
Formación para la promoción	1.308	438	119
Formación sectorial	2.298	1.533	378
Programa dirigido a la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales	141	115	29
Programa dirigido a la promoción de la salud y autocuidado	24	14	1
Salud	2.343	1.102	682
Salud Módulo III	503	161	115
Sin definir	11.582	4.803	1.113
Total	19.748	9.842	2.790





APÉNDICE 5f: Participantes formados por la D.G de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera), por empresas	
Empresas participantes	Participantes
2M MECSEK	16
Asturiana de Minería y Construcción S.L	2
ASYMINSA	4
Cantera Castañera S.A.	2
CARBOCAL S.A.	9
CARBOMEK	11
Construcciones Metálicas Astur S.L.	8
Coto Minero del Narcea - UMINSA	4
ENERMISA, SA	3
ESVISA	1
EXFOR S.L.	5
EXMICANAR	6
GEOSA	2
GONZALEZ Y DIEZ S.A.	8
Hormigones del Sella S.A.	15
Hullas del Coto Cortés S.A.	8
IMSA	6
INBULNES	7
Mantenimientos Especiales S.L.	2
Montajes Rus	2
MYRSA S.L.	11
Obras y Perforaciones S.A.	2
PRAGARRA S.L.	8
REMG	12
UMINSA - GRUPO ANTISA	5
Total	159

APÉNDICE 5f: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Servicio de Seguridad Minera)			
Cursos impartidos	Nº de cursos	Número alumnos	Horas
Formación Básica en Prevención y Seguridad Minería de Carbón Subterránea	3	18	320
Primeros Auxilios	6	48	1.420
Formación Prev. para Desempeño del Puesto de Operador de Maquinaria de Transporte en Activ. Ext	2	17	298
Módulo de Formación en Seguridad para maquinistas de tracción: Minería de Carbón Subterránea	3	18	356
Aspectos generales y operativos en seguridad en Electrificación: Minería de Carbón Subterránea	1	9	310
Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	6	49	3.328
Total	21	159	6.032



APÉNDICE 5f: Cursos impartidos por la D.G. de Minería, Industria y Energía de la Consejería de Industria y Empleo (Fundación Barredo)

Curso/ Especialidad	Nº de cursos	Alumnos		Duración de los cursos (horas)
		Hombres	Mujeres	
Artilleros	14	122	2	12
Electricista minero	4	70	0	40
Inspección de cables de tracción	1	17	0	15
Total	19	209	2	

APÉNDICE 5g: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos

Denominación	Nº de cursos	Horas/curso	Plazas	Hombres	Mujeres	Total	Coste
Formación dirigida al Sector Público							
El papel del educador/a en la educación infantil (0 a 3 años) - Laviana	1	30	10	0	10	10	9.311,00 €
Urbanismo	1	410	15	5	10	15	21.891,24 €
Contratación en el sector público	1	200	15	2	19	21	21.891,24 €
Photoshop	1	30	15	9	4	13	1.320,04 €
Creación de páginas web	1	30	15	10	5	15	1.320,04 €
El papel del educador/a en la educación infantil (0 a 3 años) - Gijón	1	30	10	0	10	10	9.311,00 €
Investigación de accidentes de tráfico	1	25	10	7	2	9	7.851,29 €
Preparación para la obtención del carnet de conducir -C-	1	70	10	10	0	10	15.860,00 €
Inglés iniciación	1	30	15	4	10	14	3.750,00 €
Ofimática	1	50	15	3	4	7	6.595,36 €
Primeros auxilios y urgencias extrahospitalarias	1	21	15	0	10	10	3.355,00 €
Intervención psicomotriz en la atención educativa y socioeducativa - Gijón	2	25	30	0	24	24	7.000,00 €
Contratación en el ámbito local	1	30	35	13	27	40	829,71 €
Jornada sobre el reglamento de aplicación de la ley general de estabilidad presupuestaria a las entidades locales	1	6,5		31	44	75	1.673,75 €
Total	15	987,5	210	94	179	273	111.959,67 €

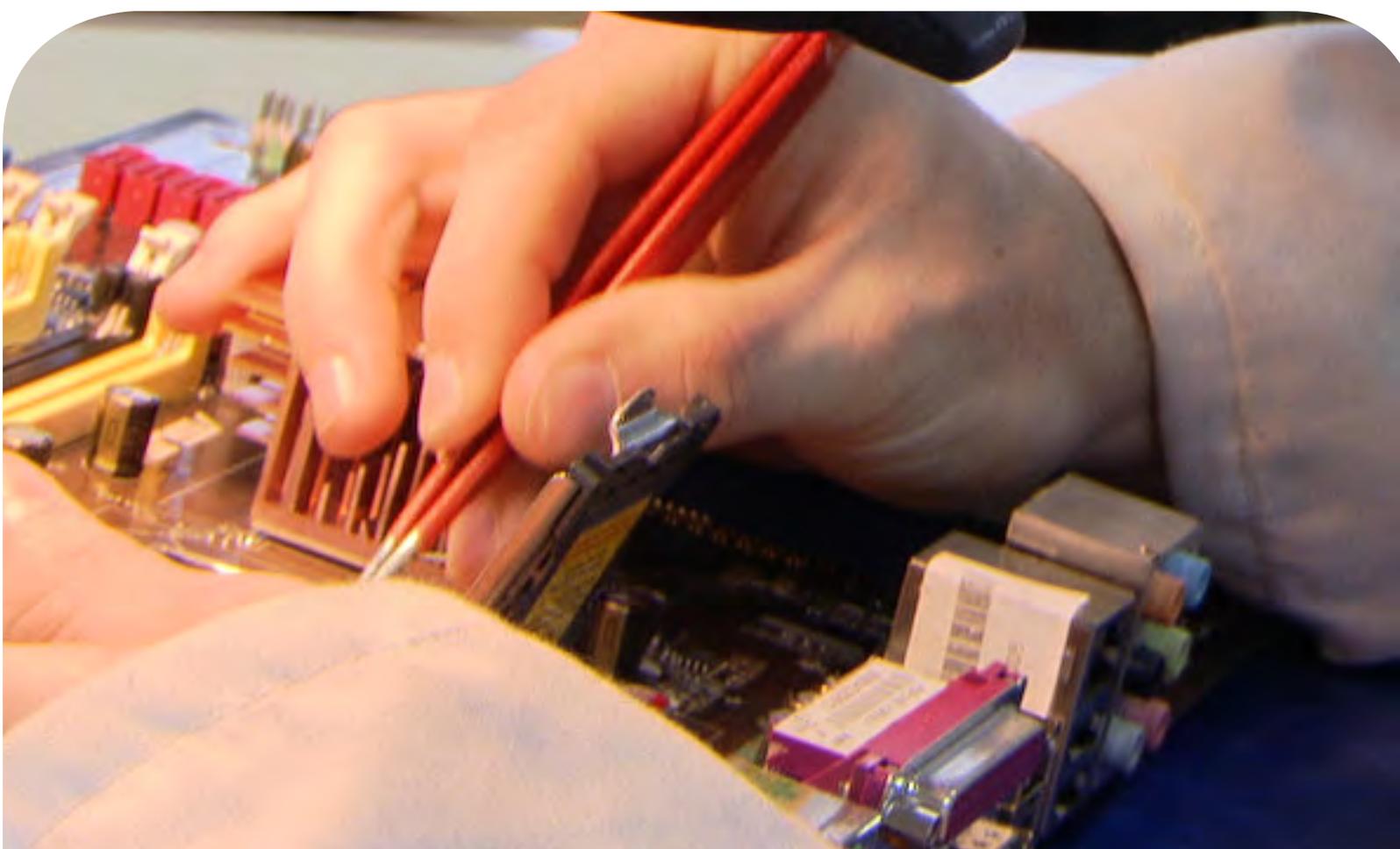
APÉNDICE 5h: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero en el año 2008						
Curso	Participantes			Empleados	Desempleados	Duración (h)
	Total	Hombres	Mujeres			
Patrón costero polivalente	12	12	0	3	9	600
Patrón local de pesca	11	11	0	8	3	250
* Marinero pescador	48	46	2	8	40	60
* Formación básica	61	57	4	14	47	70
Marinero de máquinas	16	16	0	12	4	70
* Marinero de puente	55	52	3	16	39	70
* Patrón portuario	31	28	3	26	5	150
Radar - arpa	18	17	1	8	10	70
Total	252	239	13	95	157	1.340

* Las Acciones programadas dentro de la formación no Reglada se han realizado conjuntamente para empleados y desempleados en los porcentajes correspondientes.

* Los datos de los que se dispone indican que los alumnos del centro están trabajando o realizando estudios superiores.

* Además de los cursos impartidos, esta formación se incluye en el currículo de los ciclos formativos, por lo que a los alumnos que finalizan el ciclo se les expide el correspondiente certificado.

* El Centro dispone de un control de inserción laboral.





APÉNDICE 6a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2008						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Sta. Bárbara Instalaciones Deportivas iii	Ayto. de Avilés	Mantenimiento, reparación y adecuación de instalaciones dependientes de la Fundación Deportiva Municipal.	Electricidad	7	01/07/2007	30/06/2009
			Albañilería	8		
			Pintura	7		
			Jardinería	7		
			Carpintería metálica	7		
Enfoka	Ayto. de Avilés	Formación de profesionales capacitados para el diseño y realización de estrategias de información, comunicación, presentaciones públicas y difusión de eventos.	Imagen y sonido	8	01/08/2008	31/07/2010
			Arquitectura efímera	10		
			Diseño multimedia	8		
			Cámara de video - tv	10		
Pabellones del INTRA	Ayto. de Gijón	Rehabilitación de la Plaza de Abastos de La Camocha. Ampliación del Jardín Botánico Atlántico con nuevos espacios expositivos.	Carpintería	12	01/08/2008	31/07/2010
			Horticultura	12		
			Restaurac. paisajística	12		
			Rep. manten. edificios	12		
Roces	Ayto. de Gijón	Ampliación del edificio del antiguo centro de formación para nuevas tecnologías.	Albañilería	12	01/07/2007	30/06/2009
			Carpintería	12		
			Carpintería aluminio	12		
La Isla	Ayto. de Gijón	Ejecución de obras en el Jardín Botánico Atlántico de Gijón	Restaurac. paisajística	14	01/07/2006	30/06/2008
			Carpintería	14		
			Albañilería	14		
e-Gijón	Ayto. de Gijón	Digitalización de documentos. Administración y diseño de páginas Web y multimedia. Técnicas en sistemas microinformáticos. Administración de plataformas de tele formación.	Digitalizador-grabador	12	01/08/2008	31/01/2010
			Diseño y mantenimiento de páginas Web	12		
			Técnico Sist. microinformáticos	12		
Oficios Agroalimentarios	Ayto. de Gozón	Formación de profesionales en: elaboración de conservas vegetales y de pescado, panadería/pastelería y servicios de hostelería.	Elaborador de conservas vegetales /pescado	10	01/08/2008	31/07/2010
			Activ. turísticas	9		
Llanes 2007	Ayto. de Llanes	Rehabilitación y recuperación de patrimonio público y elementos etnográficos: casas-concejo, fuentes y lavaderos, en diferentes pueblos del municipio.	Carpintería madera	8	01/07/2007	30/06/2009
			Albañilería	8		
			Jardinería	8		
Medioambiental	Ayto. de Nava	Mantenimiento área recreativa y senderos concejo. restauración entorno antiguas escuelas. zonas ajardinadas, etc.	Restauración de áreas degradadas	12	01/07/2006	30/06/2008

APÉNDICE 6a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2008						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos/as	Fecha inicio	Fecha fin
Bosque de La Zoreda II	Ayto. de Oviedo	Acondicionamiento del bosque de La Zoreda: desbroce de caminos, sendas y zonas forestales, podas, talas, producc. de plantones, etc. Construcción de pérgolas, cerramientos, mirador, etc. Mantenimiento de edificios.	Carpintería	10	01/08/2008	31/07/2010
			Trabajador forestal	10		
			Rep. manten. edificios	10		
Casa del Mar	Consejería de Educación y Ciencia	Rehabilitación de centros educativos de la zona de Gijón, especialmente del C.F.P.E. "Náutico-Pesquera".	Rep. manten. edificios	10	01/10/2006	30/09/2008
			Albañilería	10		
			Instalador de equipos y sistemas de comunicación	10		
			Carpintería aluminio	10		
Orfanato Minero	Consejería de Educación y Ciencia	Rehabilitación de la Iglesia del Orfanato Minero y acondicionamiento como centro formativo adaptado para disminuidos físicos. Obras menores en varios centros educativos públicos de la zona centro de Asturias.	Albañilería	9	19/05/2008	18/05/2010
			Energías renovables	7		
			Carpintería aluminio	8		
			Carpintería madera	7		
U.P.D. IV	Consejería de Educación y Ciencia	Apoyar el Programa de Escuelas Taller en Asturias y al trabajo de inserción de los proyectos de empleo y formación. Evaluación de la calidad de la formación.	Apoyo al Programas de Escuelas Taller	16	15/11/2006	14/11/2008
Recuperación de vehículos industriales antiguos III	FUCOMI	Restauración de varios vehículos industriales antiguos para su presentación y exposición en un futuro museo de vehículos industriales.	Chapa y pintura	12	01/07/2007	30/06/2009
			Mecánico. vehículos	12		
C.E.A. Mancomunidad del Valle del Nalón	FUCOMI	Rehabilitación del edificio "Escuelas del Serrallo", actual sede del C.E.A. del Nalón, para su posterior uso con la misma finalidad.	Albañilería	12	01/07/2007	30/06/2009
			Fontanería	12		
Bruelles	FUCOMI	Reforma y acondicionamiento de la Escuela Rural de Bruelles (Cangas del Narcea) para su uso como sede social de los vecinos y vivienda.	Albañilería	10	01/08/2008	31/07/2010
			Carpintería	10		
Bajo Nalón V	Mancomunidad Cinco Villas	Rehabilitación de edificios: asociaciones "Arais" y "Ascivitasd" en Pravia, antiguas escuelas de Los Veneros en Soto del Barco y polideportivo, piscinas y fuentes y lavaderos en Muros del Nalón.	Albañilería	18	01/07/2007	30/06/2009
			Carpintería	8		
Total				500*		

*Esta cifra incluye el número de alumnos formados el Proyecto UPD IV.



APÉNDICE 6b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2008

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos	Fecha inicio	Fecha fin
Mediadores gitanos en salud	Asociación UNGA	Formación de profesionales como mediadores en salud. Acercamiento de la población gitana al sistema de salud, mediación en casos de conflicto en el ámbito sanitario, etc.	Mediación en salud	10	01/07/2007	30/06/2008
Intervención en escuelas rurales y dinamismo social	Ayto. de Aller	Mantenimiento y reparación de las escuelas rurales de Rioaller, Casomera y Murias, y del Colegio Público de Moreda.	Electricidad	8	01/08/2008	31/01/2009
			Albañilería	8		
			Pintura	8		
Instalaciones Educativas	Ayto. de Avilés	Obras de mejora, reparación y mantenimiento en colegios públicos de Avilés.	Fontanería	6	01/07/2007	30/06/2008
			Albañilería	10		
			Pintura	6		
			Electricidad	6		
			Carpintería	6		
Renovación de Instalaciones Educativas	Ayto. de Avilés	Renovación, mantenimiento y reparación de colegios públicos del municipio.	Pintura	9	01/08/2008	31/01/2009
			Carpintería	7		
			Albañilería	10		
			Electricidad	6		
			Fontanería	6		
Iglesia de Sta. María de Suares	Ayto. de Bimenes	Rehabilitación de la Iglesia de Sta. María de Suares: obras de desmontado, cubierta, albañilería, etc. Inicio de la restauración de hórreo en el mismo entorno urbanístico.	Rep. manten. edificios	8	01/07/2007	30/06/2008
Cabrales III: Recuperación del camino real	Ayto. de Cabrales	Recuperación medioambiental y de elementos etnográficos, culturales y turísticos del antiguo Camino Real que atraviesa la zona norte del concejo.	Restaurac. ambiental	10	01/08/2008	31/01/2009
			Guía-intérprete paisaje	10		
Vía verde ferrocarril estratégico II	Ayto. de Carreño	Recuperación de elementos etnográficos. Adecuación de vía de ferrocarril como vía verde.	Restaurac. ambiental	6	01/07/2007	30/06/2008
			Albañilería	6		
			Activ. turísticas	4		
Vía verde del ferrocarril estratégico III	Ayto. de Carreño	Recuperación de elementos etnográficos en el entorno de los valles de Carreño. Adecuación de un tramo de la antigua vía verde del ferrocarril estratégico a su paso por Carreño.	Turismo rural	5	01/08/2008	31/01/2009
			Restauración de áreas degradadas	9		
			Albañilería	9		
Corvera Activa	Ayto. de Corvera	Animación social y cultural de las personas de la tercera edad del municipio. Mejora de espacios urbanos degradados.	Rep. manten. edificios	8	01/08/2008	31/01/2009
			Dinamización comunitaria	10		
Cudillero III	Ayto. de Cudillero	Rehabilitación de fuentes y lavaderos en Las Dueñas, Villademar y Piñera. Mantenimiento de jardines en Cudillero. Pintura de edificios públicos.	Jardinería	8	01/07/2007	30/06/2008
			Albañilería	8		
			Pintura	8		

APÉNDICE 6b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2008						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos	Fecha inicio	Fecha fin
El Franco I	Ayto. de El Franco	Adecuación del semisótano del Ayto. para usos múltiples. Ajardinamiento y mantenimiento de la finca de las Quintas y de diversas áreas recreativas del municipio.	Albañilería	8	01/07/2007	30/06/2008
			Jardinería	8		
Las Palmeras	Ayto. de Gijón	Desarrollo del proyecto de Escuelas de Segunda Oportunidad. Mantenimiento de huertos del Jardín Botánico Atlántico de Gijón.	Mediación intercultural	10	01/07/2007	30/06/2008
			Horticultura	10		
			Restaurac. y conservac. de muebles	10		
			ayuda a domicilio	10		
Oficios Agroalimentarios IV	Ayto. de Gozón	Capacitación profesional de los alumnos en las especialidades de panadero/pastelero, elaboración de conservas y servicio de catering.	Cocinero/catering	10	01/07/2007	30/06/2008
			Panadero/pastelero	8		
			Elaborador de conservas vegetales y de pescado	8		
Aguas del Cubia	Ayto. de Grado	Recuperac. de infraestructuras relacionadas con el agua: fuentes, lavaderos, etc. y dotación de acondicionamientos vegetales ornamentales en diferentes núcleos rurales del concejo. Acondicionamiento forestal, ornamentación vegetal, equipamiento recreativo y señalización de rutas fluviales de la cuenca del río Cubia, así como de otras rutas eco-turísticas.	Jardinería	10	01/08/2008	31/01/2009
			Albañilería	10		
Armando Palacio Valdés II	Ayto. de Laviana	Ordenación y catalogación de la bibliografía de Armando Palacio Valdés. Digitalización de libros, manuscritos, etc.	Aux. biblioteca	8	01/07/2007	30/06/2008
			Encuadernación	8		
Teifaros	Ayto. de Navia	Acondicionamiento y conservación del patrimonio municipal: edificio La Granja, lavadero de Puerto de Vega y escuelas públicas de Villapedre y Talarén. Creación de un jardín inglés en el entorno de La Granja y mantenimiento de jardines públicos.	Albañilería	8	01/08/2008	31/01/2009
			Jardinería	8		
			carpintería	8		
Helios	Ayto. de Oviedo	Implantación de sistemas de energía solar térmica en equipamientos deportivos municipales (campos de fútbol, pistas de tenis y polideportivos).	Energías renovables	12	01/07/2007	30/06/2008



APÉNDICE 6b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2008

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos	Fecha inicio	Fecha fin
Oviedo Concilia	Ayto. de Oviedo	Realización de actividades lúdico-educativas con niños de 4 a 12 años para el desarrollo integral del niño y para permitir la compatibilización de la vida laboral y familiar.	Aux. atención socioeducativa	10	01/07/2007	30/06/2008
			Atención infancia	10		
Helios II	Ayto. de Oviedo	Implantación de sistemas de energía solar térmica en equipamientos deportivos: piscinas municipales del parque del oeste.	Energías renovables	10	01/08/2008	31/01/2009
Parres IV	Ayto. de parres	Recuperación de fuentes y lavaderos. Rehabilitación de escuelas de Fíos. Reparación de cubierta en telecentro de Llamas de Parres y recuperación medioambiental en sendas, áreas recreativas, parques y entornos de obras talleres empleo anteriores.	Carpintería	8	01/08/2008	31/01/2009
			Albañilería	10		
Cuera	Ayto. de Peñamellera Baja	Construcción de tejavana en el parque de Siejo. Empedrado de calles en Milera (Panés) y del entorno de la bolera en Alevia. Recuperación de casa concejo en Cimiano. Acondicionamiento de sendas y mantenimiento de áreas recreativas.	Albañilería	9	01/08/2008	31/01/2009
			Restauración de áreas degradadas	8		
Piloña 2008	Ayto. de Piloña	Recuperación de escuelas rurales (Antrialgo y Miyares) con destino a centros sociales. Acondicionamiento en el edificio de la "Obra Pía" de Infiesto para sede del museo del reloj.	Albañilería	8	01/08/2008	31/01/2009
			Carpintería	8		
Quirós	Ayto. de Quirós	Rehabilitación y conservación de edificaciones municipales: escuelas rurales, fuentes, lavaderos, depósitos-captaciones.	Albañilería	8	01/07/2007	30/06/2008
Ribadesella III	Ayto. de Ribadesella	Mantenimiento y reparación de edificios públicos en Ribadesella: colegios, Ayuntamiento., polideportivo, Casa de Cultura y Museo del Carmen. Asistencia personal para la autonomía en servicios sociales municipales, hogar de ancianos y Cruz Roja.	Rep. manten. edificios	10	01/08/2008	31/01/2009
			Ayuda a personas dependientes	10		
Aula de los Oficios y Ocupaciones	Ayto. de San Martín del Rey Aurelio	Promoción de los desempleados del municipio mediante prospección de ofertas de trabajo. Desarrollo de talleres de oficios y ocupaciones.	Vendedor técnico	12	01/07/2007	30/06/2008
			Agente comercial	12		
			Animación sociocultural	8		

APÉNDICE 6b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2008						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos	Fecha inicio	Fecha fin
Tineo Patrimonio Rural III	Ayto. de Tineo	Rehabilitación de las antiguas escuelas de San Facundo y Santullano para su uso como locales sociales de las asociaciones de vecinos. Actuaciones de restauración paisajística en zonas y áreas verdes del concejo.	Albañilería	6	01/08/2008	31/01/2009
			Carpintería	7		
			Jardinería	7		
Regina García López	Ayto. de Valdés	Formación personal para servicios sociales: atención a la tercera edad.	Ayuda a domicilio	10	01/07/2007	30/06/2008
Naturaleza y Etnografía Oscos-Eo III	CEDER Oscos-Eo	Diversas actuaciones relacionadas con la recuperación de elementos etnográficos y naturales. Acondicionamiento y mantenimiento de espacios públicos. Mejora de red de alumbrado público.	Jardinería	8	01/07/2007	30/06/2008
			Trabajador forestal	8		
			Albañilería	8		
			Electricidad	8		
Naturaleza y Etnografía Oscos-Eo IV	CEDER Oscos-Eo	Restauración de elementos etnográficos (lavaderos, molinos, capillas) en Villanueva y Sta. Eulalia de Oscos. Acondicionamiento de caminos rurales, rutas turísticas y otros espacios naturales en San Martín de Oscos, Taramundi, San Tirso de Abres, Vegadeo y Castropol. Acompañamiento de servicios socio-sanitarios y atención a la dependencia en Vegadeo y Castropol.	Trabajador forestal	7	01/08/2008	31/01/2009
			Trabajador forestal	10		
			Albañilería	7		
Xuanón de Cabañaquinta	FUCOMI	Obras de adecuación de planta 1ª y dotación de instalaciones del edificio del antiguo juzgado comarcal de Cabañaquinta para su uso como centro polivalente.	Cantería	8	01/07/2007	30/06/2008
			Albañilería	8		
			Electricidad	8		
El Cueto	FUCOMI	Realización de trabajos en el sector servicios (hostelería) a través del convenio con la junta local de hostelería de Cangas del Narcea.	Camarero/a restaurante-bar	10	01/07/2007	30/06/2008
			Camarero/a	10		
Ecomuseo Minero	FUCOMI	Segunda fase de rehabilitación del edificio "lampistería", acondicionamiento exterior de nave para talleres, drenaje perimetral y recogida de aguas pluviales en edificios "lampistería" y "casa de aseos".	Albañilería	10	01/07/2007	30/06/2008
			Carpintería	10		
			Pintura	8		
Recuperación del patrimonio natural y etnográfico de Langreo	FUCOMI	Rehabilitación del palomar y de dos hornos en la Casa de la Buelga, y de lavaderos en Pajomal, Riparape y La Texuca. Recuperación de la senda verde del ferrocarril de carbones de La Nueva.	Albañilería	8	01/08/2008	31/01/2009
			Jardinería	8		
			Carpintería	8		



APÉNDICE 6b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2008

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alum- nos	Fecha inicio	Fecha fin
Tolivia	FUCOMI	Rehabilitación de las antiguas escuelas de Tolivia y la Cahuernia (Barredos) para su uso como centros de actividades de ocio, sociales, educativas y culturales.	Albañilería	10	01/08/2008	31/01/2009
			Pintura-escayola	10		
Puerta de Asturias	FUCOMI	Atención a personas del municipio, mayores y/o dependientes. Promoción y desarrollo del concejo: promoción de mujeres desempleadas y promoción del territorio en aspectos culturales y lúdicos.	Ayuda a domicilio	8	01/08/2008	31/01/2009
			Animación sociocultural	8		
La Salle	FUCOMI	Obras de adecuación interior y exterior para la recuperación del espacio de artes escénicas del antiguo colegio de La Salle, en Turón.	Pintura	8	01/08/2008	31/01/2009
			Carpintería	8		
			Electricidad	8		
Sorriego	FUCOMI	Rehabilitación de la nave de compresores del Pozo Sorriego (El Entrego) para su uso futuro como centro de formación.	Albañilería	9	01/08/2008	31/01/2009
			Albañilería	9		
Los Corros	FUCOMI	Continuación de la obra de rehabilitación de las antiguas escuelas de Los Corros (Felechés) para su uso como local asociativo.	Pintura	8	01/07/2007	30/06/2008
			Carpintería	8		
			Albañilería	8		
Siero II	FUCOMI	Captación de ofertas de empleo y necesidades formativas. Promoción del territorio en aspectos productivos, culturales y turísticos. Desarrollo de programas socioculturales y animación turística. Atención a personas dependientes.	Agente comercial	8	01/08/2008	31/01/2009
			Promotor laboral	8		
			Mediación laboral	8		
Oficios del Metal	Fundación metal	Información y orientación de jóvenes para su vinculación a estudios relacionados con el sector metal. Recabar información sobre impacto de las TIC en el sector metal. Implicación de empresas del sector en situación y tendencias del mercado laboral.	Agente comercial	9	01/08/2008	31/01/2009
			Diseño de materiales didácticos	9		
Medioambiente y Patrimonio Comarcal	Mancomunidad Comarca de la Sidra	Rehabilitación de las escuelas de El Llano (Cabranes), Llibardón (Colunga) y Cesa y Piloñeta (Nava). Restauración medioambiental y paisajística en áreas recreativas de Villaviciosa.	Jardinería	8	01/07/2007	30/06/2008
			Albañilería	24		
Desarrollo Rural	Mancomunidad de Cangas de Onís, Amieva, Onís y Ponga	Mantenimiento de jardines y reparación de estructuras de madera en edificios de Cangas de Onís. Restauración de elementos etnográficos en Onís. Reparación y mantenimiento de edificios en Amieva. Rehabilitación de fuentes y lavaderos en Ponga.	Jardinería	8	01/07/2007	30/06/2008
			Carpintería	8		
			Rest. elem. etnograf	8		
			Reparación y manten. de interiores	8		
Total			900			

APÉNDICE 7: Cursos desarrollados en Aulas Mentor (curso 2007/08)		
Iniciación a la Informática		
Introducción a la informática	Introducción a la informática con Windows XP	
Ofimática		
OpenOffice	Access	Powerpoint
Iniciación a Office	Iniciación a Office XP	Excel
Word		
Internet		
Internet fácil	Internet avanzado	Seguridad en internet
Internet		
Programación		
Programación en Access	SQL con MySQL	Iniciación a Java
Profundización en Java	Iniciación a Javascript y DHTML	Iniciación a la programación
Php	Php avanzado	Diseño de bases de datos
Delphi		
Diseño Web		
Edición de páginas web con Dreamweaver	Dreamweaver	Flash
HTML		
Redes y equipos		
Mantenimiento de equipos informáticos	Redes de Áreas Local	
Diseño y Autoedición		
Autocad	Autoedición	Diseño gráfico con Corel
Photoshop	Corel	Patronaje
PYME		
Habilidades de venta	Creación y gestión de PYME	Teletrabajo y comercio electrónico
Marketing para Pymes	Iniciación a la contabilidad	Gestión inmobiliaria
Tributación básico	Tributación avanzado	Gestión de calidad
Turismo rural	Conta Plus	Nóminas y seguros sociales
FacturaPlus	Prevención de riesgos laborales	
Medios Audiovisuales		
Fotografía	Fotografía avanzada	Imagen en movimiento
Electrónica		
Instalador Electricista	Micros PCL's Automatización fácil	
Medio Ambiente		
Iniciación a la ecología	Agricultura ecológica	Energías renovables
Energía solar térmica	Captación de energía solar e instalación de paneles	Climatización y aire acondicionado
Salud y Educación		
Nutrición	Educación Sexual	Drogas y medioambiente
Atención geriátrica		
Educación		
Educación infantil	Escuela de padres y madres	Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar
Cultura General		
Historia del Arte	Conflictos Internacionales	Arqueología
Ajedrez		
Idiomas		
Español para extranjeros	Inglés	



Memoria

Glosario

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008

Siglas	Definición
AP	Aula Profesional
CFGM / CCFF GM	Ciclos Formativos de Grado Medio
CFGS / CCFF GS	Ciclos Formativos de Grado Superior
CCOO	Comisiones Obreras
CEPA	Centros de Educación de Personas Adultas
CF	Centro de Formación
CFO	Centro de Formación Ocupacional
CFP	Centro de Formación Profesional
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CNFO	Centro Nacional de Formación Ocupacional
CPFO	Centro Público de Formación Ocupacional
CPR	Centro de Profesorado y Recursos
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
E-F	Empleo - Formación
ESO	Enseñanza Secundaria Obligatoria
ET/EETT	Escuelas Taller
FACC	Federación Asturiana de Consejos
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FAPAS	Federación Asturiana de Padres de Alumnos
FCT	Formación en Centros de Trabajo
FEDER	Fondo Europeo de Desarrollo Regional
FEMETAL	Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias
FOC	Formación Ocupacional y Continua
FOL	Formación y Orientación Laboral
FOREM	Fundación Formación y Empleo de Asturias
FORMIC	Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón
FP	Formación Profesional
FPC	Formación Profesional Continua
FPE	Formación Profesional para el Empleo
FSE	Fondo Social Europeo
FUCOMI	Fundación de Comarcas Mineras
GISS	Gerencia de Informática de la Seguridad Social
GS	Garantía Social
HOLA	Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria
INCUAL	Instituto Nacional de Cualificaciones



INE	Instituto Nacional de Estadística
INEM	Instituto Nacional de Empleo
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
OOSS	Organizaciones Sindicales
OPEAS	Orientación Profesional para el empleo y Asistencia para el Autoempleo
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PNFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RD	Real Decreto
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios e Investigación
SINTRAFOR	Sistema Informático de Gestión de la Formación Ocupacional y Continua
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal
TE	Taller Específico
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TP	Taller Profesional
UGT	Unión General de Trabajadores
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
UPD	Unidad de Promoción y Desarrollo



Familias Profesionales	
Siglas	Definición
ADG	Administración y Gestión
ADM	Administración
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Actividades Agrarias
AMP	Actividades Marítimo Pesqueras
ARG	Artes Gráficas
ART	Artes y artesanías
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido
COM	Comercio y Marketing
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
EOC	Edificación y Obra Civil
FCO	Formación Complementaria
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones
IMA	Instalación y Mantenimiento
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
INF	Informática
MAM	Madera y Mueble
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medioambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y mantenimiento de vehículos



Memoria

CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACION PROFESIONAL 2008



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA