

Memoria 2004

CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

JULIO 2005



CONSEJO DE ASTURIAS
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Índice

Presentación.	13
Introducción.	15
Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	15
Composición	15
Actividades desarrolladas.	16
Página Web.	21
Evaluación de las actuaciones previstas en el Plan de Formación Profesional 2004.	22
Actuaciones previstas en el 2005.	22
Anexo. Oferta de Formación Profesional.	23
Formación Inicial. Formación Profesional Reglada.	24
Garantía Social.	25
Oferta por Familia Profesional.	26
Prácticas formativas en empresas.	27
Formación Profesional Reglada.	28
Alumnos.	28
Titulados como Técnicos y Técnicos Superiores en el curso 2003/2004	32
Módulo de Formación en Centros de Trabajo.	34
Demandas de alumnos y ofertas de plazas.	36
Inserción profesional de los titulados.	38
Enseñanzas de Régimen Especial.	42
Enseñanzas de Música.	42
Enseñanzas de Danza.	44
Enseñanzas de Arte Dramático.	44
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.	45
Enseñanzas de Idiomas.	46
Enseñanzas Deportivas.	49
Aprendizaje permanente.	49
Enseñanzas técnico-profesionales para personas adultas.	51
Educación Secundaria para Personas Adultas.	52
Aulas Mentor.	53
Enseñanzas a distancia y en régimen nocturno.	53
Enseñanzas Universitarias.	54
Alumnos por Centro.	54
Titulaciones.	58
Resumen de la Formación Reglada.	62
Formación Permanente. Formación Ocupacional.	64
Programas de Formación-Empleo.	64
Oferta por Familia Profesional.	65
Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. Plan FIP.	66
Oferta por Familia y nivel de cualificación.	69
Oferta por Familia y duración de los cursos.	71
Oferta por Comarca y duración de los cursos.	73
Oferta por Familia y Comarca	74
Prácticas formativas en empresas.	75
Inserción Laboral de los cursos del Plan FIP 2003.	75

Plan de Formación Ocupacional y Continua.	77
Plan de Formación Ocupacional y Continua. Formación Ocupacional.	82
Oferta por Familia y Nivel de Cualificación.	83
Oferta por Familia y duración de los cursos.	85
Oferta por Comarca y duración de los cursos.	87
Oferta por Familia y Comarca.	88
Inserción Profesional.	89
Oferta formativa del Servicio Público de Empleo Estatal.	91
Oferta formativa de FORMIC.	93
Oferta por Familia Profesional.	93
Oferta mediante Convenio.	94
Resumen de la oferta formativa Ocupacional.	95
Resumen de la oferta formativa Ocupacional por Familia Profesional y Programa.	96
Resumen de la oferta de cualificación Reglada y Ocupacional.	98
Oferta por Área, Familia y Programa.	101
Distribución Comarcal Porcentual de la Oferta Reglada y Ocupacional por Comarcas.	108
Formación Permanente. Formación Continua.	110
Acciones de Formación Continua en las Empresas.	110
Acciones complementarias.	115
Contratos Programa de Ámbito Autonómico.	115
Plan de Formación Ocupacional y Continua.	118
Oferta por Familia Profesional y duración de los cursos.	119
Oferta por Familia Profesional y Comarca.	120
Resumen de la oferta de Formación Continua.	121
Oferta formativa de otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias.	123
Consejería de Economía y Administraciones Públicas.	123
Consejería de Educación y Ciencia.	125
Consejería de Industria y Empleo.	126
Consejería de Medio Rural y Pesca.	127
Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo.	128
Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores.	129
Consejería de la Presidencia.	132
Federación Asturiana de Concejos.	132
Centro de Formación Profesional Marítimo-Pesquera.	132
Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos.	133
Resumen de las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias.	134
Resumen	137
Formación.	137
Formación Reglada.	137
Formación Ocupacional.	138
Formación Continua.	139
Mercado de trabajo.	139
Oferta de cualificaciones y mercado de trabajo.	141
Conclusiones.	142
Apéndice 1. Familias Profesionales Regladas, Ocupacionales e Integradas.	144
Apéndice 2. Áreas de Planificación.	145
Apéndice 3. Catálogo de Títulos Profesionales y oferta en la Comunidad Autónoma.	146
Apéndice 4. Oferta Ocupacional del Plan FIP.	149
Apéndice 5. Oferta de Formación Ocupacional del Plan de Formación Ocupacional y Continua cofinanciado por el FSE.	155
Apéndice 6. Oferta de Formación Continua del Plan de Formación Ocupacional y Continua cofinanciado por el FSE.	161
Apéndice 7. Glosario de siglas.	169

Índice de tablas

Tabla 1: Accesos a la Página Web	21
Tabla 2: Demandantes de Formación Profesional Reglada	24
Tabla 3: Garantía Social: Modalidades y centros	25
Tabla 4: Garantía Social: Oferta por Familia Profesional	27
Tabla 5: Garantía Social: Prácticas formativas en empresas	28
Tabla 6: F. P. Reglada: Alumnos en C.G.M. y C.G.S.	29
Tabla 7: F. P. Reglada: Oferta formativa	31
Tabla 8: F. P. Reglada: Títulos en Familias Profesionales	31
Tabla 9: F. P. Reglada: Preferencias de género	31
Tabla 10: F. P. Reglada: Resultados Académicos	32
Tabla 11: F. P. Reglada: Titulados por sectores	34
Tabla 12: F. P. Reglada: Formación en centros de trabajo	34
Tabla 13: F. P. Reglada: FCT por Familia Profesional	35
Tabla 14: F. P. Reglada: Plazas Ofertadas	36
Tabla 15: F. P. Reglada: Adjudicaciones	37
Tabla 16: F. P. Reglada: Distribución de plazas por Familia Profesional	37
Tabla 17: F. P. Reglada: Admisión de alumnos. Modalidad distancia	38
Tabla 18: F. P. Reglada: Tasa de inserción laboral	38
Tabla 19: F. P. Reglada: Tasa de inserción laboral. Grado superior.	39
Tabla 20: F. P. Reglada: Tasa de inserción laboral. Grado medio	39
Tabla 21: F. P. Reglada. Inserción laboral de las mujeres	40
Tabla 22: F. P. Reglada. Tasa de inserción por Familia Profesional	41
Tabla 23: Enseñanzas de Régimen especial	43
Tabla 24: Enseñanzas de música	44
Tabla 25: Enseñanzas de danza	44
Tabla 26: Enseñanzas de arte dramático	44
Tabla 27: Escuela de Artes: C.F.G.S	45
Tabla 28: Escuela de Artes: Estudios Superiores de Artes	45
Tabla 29: Enseñanzas de idiomas: Idiomas	46
Tabla 30: Enseñanzas de idiomas: Número de alumnos	47
Tabla 31: Enseñanzas de idiomas: That's English	48
Tabla 32: Enseñanzas de idiomas: Escuelas y tipo de matrícula	48
Tabla 33: Aprendizaje permanente: Resumen actividades	50
Tabla 34: Enseñanzas técnico-profesionales para adultos. Centros	51
Tabla 35: Enseñanzas técnico-profesionales para adultos. Modalidad	52
Tabla 36: Educación Secundaria para adultos	52
Tabla 37: Enseñanzas a distancia y en Régimen nocturno	54
Tabla 38: Ciclos formativos en turno vespertino	54
Tabla 39: Enseñanzas universitarias. Alumnos por centro	55
Tabla 40: Enseñanzas universitarias: Titulaciones	58
Tabla 41: Enseñanzas universitarias: Comparativa de Titulaciones	60
Tabla 42: Enseñanzas universitarias: Otras modalidades	61
Tabla 43: Enseñanzas universitarias: Prácticas en empresas	62
Tabla 44: Resumen de la Formación Reglada	62
Tabla 45: Programas de Formación-Empleo	65

Tabla 46: Programas Formación-empleo. Oferta por familia profesional	65
Tabla 47: Programas Formación-empleo. Análisis por sectores	66
Tabla 48: Plan FIP	67
Tabla 49: Plan FIP. Clasificación de los cursos por familia profesional	68
Tabla 50: Plan FIP. Clasificación de los cursos por sector	69
Tabla 51: Plan FIP. Clasificación de los cursos por comarca	69
Tabla 52: Plan FIP. Oferta por familia y nivel de cualificación	70
Tabla 53: Plan FIP. Oferta por familia y duración de los cursos	72
Tabla 54: Plan PIP. Oferta por comarca y duración de los cursos	73
Tabla 55: Plan FIP. Oferta por familia y comarca	74
Tabla 56: Plan FIP. Inserción laboral	76
Tabla 57: Plan FOC. Clasificación de los cursos por familia profesional	78
Tabla 58: Plan FOC. Destinatarios	79
Tabla 59: Plan FOC. Clasificación de los cursos por sector	79
Tabla 60: Plan FOC. Clasificación de los cursos por comarca	79
Tabla 61: Plan FOC. Clasificación de los cursos por convenio	80
Tabla 62: Plan FOC. Análisis Formación Ocupacional-Continua	80
Tabla 63: Formación Ocupacional. Evolución	82
Tabla 64: F. Ocupacional. Oferta por familia y nivel de cualificación	83
Tabla 65: F. Ocupacional. Oferta por familia y duración de los cursos	85
Tabla 66: F. Ocupacional. Oferta por comarca y duración de los cursos	87
Tabla 67: F. Ocupacional. Oferta por familia y comarca	88
Tabla 68: F. Ocupacional. Inserción laboral	90
Tabla 69: Oferta formativa del Servicio Público de Empleo Estatal	92
Tabla 70: FORMIC. Oferta por familia profesional	93
Tabla 71: FORMIC. Oferta mediante convenio	94
Tabla 72: Resumen de la Oferta Formativa Ocupacional	95
Tabla 73: Coste de la Oferta Formativa Ocupacional	96
Tabla 74: Resumen Oferta F. Ocupacional por familia y programa	96
Tabla 75: Formación Reglada y Ocupacional por Familia Profesional	98
Tabla 76: Resumen de la oferta de cualificación Reglada y Ocupacional	99
Tabla 77: Importancia de cada programa en términos porcentuales	101
Tabla 78: Comparativa general. Área de Oviedo	102
Tabla 79: Comparativa general. Área de Gijón	103
Tabla 80: Comparativa general. Área de Avilés	104
Tabla 81: Comparativa general. Área Cuencas	105
Tabla 82: Comparativa general. Área Oriente	106
Tabla 83: Comparativa general. Área Occidente	107
Tabla 84: Distribución comarcal porcentual Reglada/Ocupacional.	108
Tabla 85: Distribución comarcal porcentual Reglada/FIP/FOC	109
Tabla 86: Formación continua en empresas. Participantes	111
Tabla 87: Participantes según categoría profesional	111
Tabla 88: Participantes según grupo de cotización	112
Tabla 89: Participantes por género y área funcional	113
Tabla 90: Participantes según tamaño de la empresa	114
Tabla 91: Empresas según tamaño	114
Tabla 92: F. Continua. Contratos Programa	116
Tabla 93: Acciones programadas por municipio	116
Tabla 94: Formación Continua. Evolución	118
Tabla 95: F. Continua. Oferta por familia y duración de los cursos	119
Tabla 96: F. Continua. Oferta por familia y comarca	120
Tabla 97: Resumen de la Oferta de Formación Continua	121
Tabla 98: Consejería de Economía y AA. PP. Oferta formativa	123

Tabla 99: Consejería de Economía y AA. PP. Comparativa anual	124
Tabla 100: Consejería de Ecuación y Ciencia. Oferta formativa	125
Tabla 101: Consejería de Industria y Empleo. Oferta formativa	126
Tabla 102: Consejería de Industria y Empleo. Oferta de Barredo	127
Tabla 103: Consejería de Medio Rural y Pesca. Oferta formativa	127
Tabla 104: Consejería de Medio Rural y Pesca. Cursos no impartidos	128
Tabla 105: Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo.	129
Tabla 106: Consejería de Justicia, Seguridad Pública y RR. EE.	130
Tabla 107: Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales	131
Tabla 108: Consejería de la Presidencia. EQUAL	132
Tabla 109: Centro de Formación Profesional Marítimo-Pesquera	133
Tabla 110: Resumen Formación Personal del Principado	133
Tabla 111: Resumen acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias	134
Tabla 112: Resumen. Formación Reglada	138
Tabla 113: Resumen. Mercado de trabajo. Nivel de cualificación	140
Tabla 114: Resumen. Mercado de trabajo. Ocupaciones que generan más contratos	140
Tabla 115: Oferta de cualificaciones y mercado de trabajo	142

Índice de gráficos

Gráfico 1: Porcentaje global de asistencia al Pleno del Consejo	20
Gráfico 2: Porcentaje global de asistencia a la Permanente del Consejo	21
Gráfico 3: Accesos a la página Web	22
Gráfico 4: Formación Reglada. Evolución de los titulados	25
Gráfico 5: Variación del número de alumnos y grupos en Garantía Social	26
Gráfico 6: Alumnos y alumnos en prácticas por familia profesional	28
Gráfico 7: Distribución de alumnos por nivel y titularidad de centro	30
Gráfico 8: Relación entre alumnos de grado medio y superior	30
Gráfico 9: Demandas, por género, en las distintas familias profesionales	32
Gráfico 10: Distribución de titulados entre grado medio y superior	33
Gráfico 11: Distribución de los de Títulos Técnico y Técnico Superior	33
Gráfico 12: Distribución de los titulados por nivel y familia profesional	33
Gráfico 13: Distribución de los titulados por sectores productivos	34
Gráfico 14: Distribución alumnos de FCT según titularidad de la empresa	35
Gráfico 15: Evolución de la inserción de titulados de Formación Reglada	38
Gráfico 16: Inserción de los titulados por familia profesional y nivel.	40
Gráfico 17: Comparación de los porcentajes (a) y (b) en Grado Superior	41
Gráfico 18: Comparación de los porcentajes (a) y (b) en Grado Medio	42
Gráfico 19: Alumnos oficiales por Escuela e idioma	47
Gráfico 20: Alumnos oficiales por idioma	47
Gráfico 21: Distribución de alumnos según tipo de matrícula	49
Gráfico 22: Distribución de los alumnos en los CEPAs	51
Gráfico 23: Distribución de los alumnos universitarios por niveles	57
Gráfico 24: Distribución de los alumnos universitarios por sexo y áreas	57
Gráfico 25: Distribución de los titulados	60
Gráfico 26: Distribución de los universitarios por áreas y niveles	61
Gráfico 27: Alumnos de F. Reglada según oferta pública/privada	63
Gráfico 28: F. Ocupacional. Alumnos según sector productivo	66
Gráfico 29: Plan FIP. Alumnos según Centros	67
Gráfico 30: Plan FIP. Cursos por nivel de cualificación	70
Gráfico 31: Plan FIP. Alumnos según F. Profesional y nivel	71
Gráfico 32: Plan FIP. Alumnos según duración de los cursos	72
Gráfico 33: Plan FIP. Alumnos según duración y F. Profesional	73
Gráfico 34: Plan FIP. Alumnos según duración y Comarca	74
Gráfico 35: Plan FIP. Alumnos según Comarca y F. Profesional	75
Gráfico 36: Índice general de inserción por Familia Profesional	76
Gráfico 37: Comparativa entre Formación Ocupacional/Continua	81
Gráfico 38: F. Ocupacional. Alumnos por F. Profesional y nivel	84
Gráfico 39: Porcentajes de alumnos formados en cada nivel FIP/FOC	84
Gráfico 40: F. Ocupacional. Alumnos por F. Profesional y duración	86
Gráfico 41: Porcentaje de alumnos formados por duración FIP/FOC	86
Gráfico 42: F. Ocupacional. Alumnos por Comarca y duración	87
Gráfico 43: F. Ocupacional. Alumnos por F. Profesional y comarca	89
Gráfico 44: Porcentaje de alumnos formados en cada comarca FIP/FOC	89
Gráfico 45: Índice de inserción por familia profesional	90

Gráfico 46: Oferta formativa SPEE. Alumnos por F. Profesional	91
Gráfico 47: FORMIC. Alumnos por Familia Profesional	94
Gráfico 48: Distribución de alumnos de F. Ocupacional por programa	97
Gráfico 49: Distribución de alumnos por programa y F. Profesional	97
Gráfico 50: Distribución de cualificados Subsistema Reglado/Ocupacional	98
Gráfico 51: Distribución de cualificados por Programa	99
Gráfico 52: Distribución de cualificados por niveles y Plan de formación	100
Gráfico 53: Comparativa por programa y F. Profesional. Área Oviedo	102
Gráfico 54: Comparativa por programa y F. Profesional. Área Gijón	103
Gráfico 55: Comparativa por programa y F. Profesional. Área Avilés	104
Gráfico 56: Comparativa por programa y F. Profesional. Área Cuencas	105
Gráfico 57: Comparativa por programa y F. Profesional. Área Oriente	106
Gráfico 58: Comparativa por programa y F. Profesional. Área Occidente	107
Gráfico 59: F. Continua. Participantes según género y edad	111
Gráfico 60: F. Continua. Participantes por género y categoría profesional	112
Gráfico 61: F. Continua. Alumnos por género y grupo de cotización	113
Gráfico 62: F. Continua. Alumnos por género y grupo de cotización	113
Gráfico 63: F. Continua. Alumnos por género y tamaño de la empresa	114
Gráfico 64: Porcentaje de participación de las empresas según tamaño	115
Gráfico 65: Contratos programa. Financiación según acción	116
Gráfico 66: Contratos programa. Alumnos por comarca	117
Gráfico 67: F. Continua. Alumnos por F. Profesional y duración	120
Gráfico 68: F. Continua. Alumnos por F. Profesional y comarca	121
Gráfico 69: Distribución de las acciones de F. Continua	122
Gráfico 70: Oferta formativa Consejería de Economía por grupos	124
Gráfico 71: Oferta formativa Consejería de Economía por duración	125
Gráfico 72: Distribuc. formados por subsistemas y planes de formación	135
Gráfico 73: Distribución de la oferta formativa según subsistema	137
Gráfico 74: Resumen F. Reglada. Alumnos y titulados según nivel	138
Gráfico 75: Mercado de trabajo. Distribución de los contratos por nivel	140
Gráfico 76: Evolución de las ocupaciones mas demandadas	141
Gráfico 77: Cualificados y contratados en 2004.	142

Presentación

Por segundo año consecutivo, el Consejo de Asturias de la Formación Profesional ha elaborado una Memoria en la que se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en esta Comunidad Autónoma encaminadas a adquirir o mejorar la cualificación profesional de la población. Unas acciones formativas que se enmarcan en los diversos subsistemas (Reglado o inicial, Ocupacional y Continuo) y que han sido gestionadas por diferentes organismos e instituciones e impartidas por diversos agentes de formación tanto públicos como privados.

El objetivo de esta publicación es doble. En primer lugar, hacer una descripción cuantitativa detallada de la oferta en términos de Familia Profesional y nivel de cualificación en cada uno de los subsistemas y en segundo lugar ver su adecuación al mercado de trabajo.

Queremos agradecer la colaboración prestada por todas las Consejerías y organismos que han gestionado esta formación, y especialmente a la Consejería de Educación y Ciencia de la que depende tanto la Formación Reglada, como la Ocupacional o la Continua que tiene encomendada esta tarea a la Dirección General de Formación Profesional, y que es un modelo único en el Estado español.

Esperamos que la Memoria permita valorar el esfuerzo formativo desarrollado en la Comunidad, cuantificar el mismo y analizar su adecuación a las necesidades del entorno productivo y en consecuencia, introducir mecanismos correctores cuando sean necesarios para mejorar la cualificación de los trabajadores y su empleabilidad, así como la competitividad de las empresas.

Manuel Capellán Pérez
Presidente del Consejo

Introducción.

El apartado "j" del artículo 2 del Decreto 78/2000 por el que se regula el Consejo de Asturias de la Formación Profesional, indica como una de las funciones del mismo "elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias, incluyendo un informe sobre la situación de la Formación Profesional y el grado de cumplimiento de los objetivos previamente marcados en dicho Plan".

A tal fin se ha solicitado de las diferente Consejerías y agentes de formación los datos sobre estas acciones que se incluyen en esta memoria. (Anexo).

Asimismo se incluye un resumen de las actividades desarrolladas por el Consejo en el pasado año y una evaluación del grado de cumplimiento de las actividades previstas en el Plan de Formación 2004, además de una propuesta de actividades a desarrollar en el 2005.

Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Composición

Ha sido creado en virtud de lo dispuesto en el Decreto 78/2000, modificado por el Decreto 38/2001, y constituido el 8 de Octubre de 2001.

Representante de	Pleno	Comisión Permanente
Consejería de Educación y Ciencia.	Paloma Sainz López	Paloma Sainz López
	Arturo García Fernández	Arturo García Fernández
Consejería de Industria y Empleo.	José Luis Álvarez Alonso	
Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas	Tomas García González	
Federación Asturiana de Empresarios.	Elías García Lorenzo	
	Guillermo Encina Iglesias.	Guillermo Encina Iglesias.
	Juan Pablo Villa Casal	
	Ovidio de la Roza Braga	Ovidio de la Roza Braga
Unión General de Trabajadores.	Manuel Antonio del Corro Fernández.	Manuel Antonio del Corro Fernández.
	Daniel Rodríguez Vázquez	
Comisiones Obreras.	Emilia Escudero Robles.	Emilia Escudero Robles.
	José Joaquín Álvarez Pardo	
Expertos de reconocido prestigio.	Santiago Martínez Argüelles	
	Armando Adeba García	
	Jesús Leonardo González Sánchez	
	Cesar Rodríguez Gutiérrez	
Representante de las Organizaciones de padres y madres de alumnos.	Antonio Soto Blanco	
Presidente de la Federación Asturiana de Concejos.	Hugo Alfonso Moran Fernández	
Presidente del Consejo Escolar.	José Manuel Rivas Yáñez	
Presidente.	Manuel Capellán Pérez	Manuel Capellán Pérez
Secretario.	Justo Vilabrille Linares	Justo Vilabrille Linares

Actividades desarrolladas.

A lo largo de 2004 ha desarrollado las actividades que se reseñan.

Documentos publicados:

- Publicación y distribución del Plan de Formación Profesional 2004.
- Publicación de la Memoria 2003.
- Publicación y distribución de los trabajos:
 - "La Formación Profesional en el Sector de la Construcción"
 - "Estudio del Sector Logístico"

Encuentros y Jornadas:

Organización de un Encuentro de Consejos de Formación Profesional y de una Jornada sobre "Gestión por competencias" en las empresas.

Encuentros de Consejos de Formación profesional.

Se desarrollaron en Oviedo (Auditorio Príncipe de Asturias) los días 30 y 31 de Marzo con 330 inscritos y una asistencia de 316 personas (46 de fuera de esta Comunidad Autónoma). Presupuesto 55.383 Euros.

Los encuentros se marcan un doble objetivo; conocer el trabajo que están desarrollando los diferentes Consejos de Formación Profesional y lo que la Administración, Agentes económicos y Sindicatos esperan de ellos, así como disponer de información relevante del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales y lo que estos mismos organismos esperan del mismo.

Jornada sobre Competencias profesionales.

Se celebró en Gijón el día 12 de Noviembre en el salón de Actos de la Cámara de Comercio de Gijón, en el recinto de la Feria de Muestras con 251 inscritos y 221 asistentes. Presupuesto 10.657 Euros.

El objetivo de la jornada es describir y justificar el marco teórico que ha servido para el diseño del actual modelo de Formación Profesional (Títulos, Certificados y Cualificaciones Profesionales), modelo que permite capitalizar las competencias obtenidas fuera de los sistemas formales, a la vez que se pone de manifiesto que las "competencias profesionales" son hoy un elemento clave en la gestión del capital humano en las empresas de nuestro entorno.

En las páginas siguientes se describen los programas, asistentes, objetivos y presupuesto.

Encuentros de Consejos de Formación Profesional. Programa.

Fecha	Hora	Actividad	Título	Moderador/Relator	Ponente	Organismo/Empresa		
30	09,00/10,00	Entrega de documentación		Manuel Capellán Pérez.	Ilmo. Sr. D. José Luis Iglesias Riopedre	Consejero de Educación y Ciencia		
	10,00/10,45	Inauguración						
	10,45/11,30	Conferencia	Plan Regional de Formación Profesional				Ilmo. Sr. D. Manuel Corredoira López.	Subdirector General de Formación Profesional.
	11,30/12,00	Pausa café					Dña. Concepción García Alvarez.	Concejala de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Oviedo.
31	12,00/13,30	Mesa redonda	Los Planes de Formación Profesional en las CCAA	D. Justo Vilabrilie Linares	D. Manuel Capellán Pérez.	Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.		
	13,30	Comida						
	16,30/18,15	Mesa redonda	Lo que Administración, agentes económicos y Sindicatos esperan de los Consejos de FP	D. José Manuel Rivas Yáñez	Dña. Paloma Sainz López	Directora General de Formación Profesional		
					D. Severino García Vigón	Presidente de FADE		
					D. Justo Rodríguez Braga	Secretario General de UGT		
					D. Alberto Rubio	Secretario General de CCOO		
					D. Hugo Moran	Presidente de la FAC		
					D. Antonio Soto Blanco	Presidente de la Federación "Miguel Virgos".		
	09,00/10,15	Conferencia	La gestión en la empresa por competencias	D. Armando García Adeba	D. José María Vázquez Pena	Responsable de desarrollo y alianzas de la Universidad Corporativa de Unión Fenosa		
	10,30/11,30	Conferencia	El Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales	D. José Leonardo González	Dña. Francisca Arbizu	Directora del INCUAL		
31	11,30/12,00	Pausa café						
	12,00/13,30	Mesa redonda	Lo que Administración, agentes económicos y Sindicatos esperan del SNCP	D. Santiago Martínez Argüelles	Ilma. Sra. Dña. María Dolores Gomez Panades.	Subdirectora General de Gestión de Formación Ocupacional.		
					D. Juan M. Menéndez-Valdes Alvarez	Responsable de Formación y Empleo del Departamento de Relaciones Laborales.CEOE		
					Dña. Teresa Muñoz Rodríguez	Secretaria Ejecutiva del Área de Formación. UGT		
	13,45	Conclusiones	Lectura de conclusiones	D. Justo Vilabrilie Linares	D. Francisco Moreno Chamorro.	Secretario Confederal de Formación. CCOO.		
31		Clausura			D. Manuel Capellán	Secretario del Consejo de Asturias de la FP		
					Dña. Francisca Arbizu.	Presidente del Consejo de Asturias de la FP		
	14,00	Fin de los Encuentros				Directora del INCUAL		

Jornadas sobre “Gestión por competencias”.

Hora	Presenta	Actividad	Ponente
09,00		Entrega de documentación	
09,30	D. Manuel Capelán Pérez Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional	Inauguración	Ilmo. Sr. José Luis Iglesias Riopedre. Consejero de Educación y Ciencia del Gobierno del Principado de Asturias.
09,45/11,15	Juan Pablo Villa Casal Representante de la Federación Asturiana de Empresarios en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional	Conferencia inaugural. Competencias profesionales.	D. Francisco Javier Cantera Herrero. Presidente de BLC Consultoría.
11,15/11,45	Pausa café		
11,45/12,45	D. Manuel Antonio del Corro Fernández. Representante de la Unión General de Trabajadores en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional	Dos ejemplos de gestión por competencias.	D. Luis Manuel La Haba Panadero. Gerente de Administración de personal y desarrollo de Recursos Humanos de la Corporación Alimentaria Peñasanta, S.A. D. Ramiro Palacios Solar. Director del Departamento de Organización y Desarrollo de RRHH. de Hidrocantábrico.
12,45/13,00	Descanso		
13,00/14,00	D. Joaquín Alvarez Pardo. Representante de Comisiones Obreras en el Consejo de Asturias de la Formación Profesional	Dos ejemplos de gestión por competencias.	D. Balbino José González Saez. Jefe de Recursos Humanos de la Fundación Laboral de la Construcción y Presidente en Asturias de la Asociación Española de Dirección de Personal (ADJPE). Dña. Ana Morilla Rodríguez. Responsable de selección de personal del grupo TEMPER.
14,00	D. Justo Vilabril Linares. Secretario del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.	Clausura	D. Manuel Capelán Pérez. Presidente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Reuniones mantenidas.

1. Plenos (3):

Quince de Enero. Se trataron los siguientes asuntos:

- Aprobación de la "Propuesta de Plan de Formación Profesional 2004".
- Aprobación de la "Memoria de gastos 2003".
- Organización de los "Encuentros de Consejos de Formación Profesional".
- Presentación del trabajo sobre "Evaluación de la inserción laboral de los titulados de Ciclos Formativos en Asturias".
- Presentación del trabajo sobre "Estructura productiva de los sectores de Comercio y Hostelería".
- Información sobre correspondencia de créditos entre Titulados de Ciclos Formativos de grado superior y estudios Universitarios de Primer Ciclo.

Doce de Julio. Se trataron los siguientes asuntos:

- Aprobación de la Memoria 2003.
- Información sobre los trabajos en el sector de la Construcción y logística.
- Desarrollo de los cursos de Formación Ocupacional para titulados de Formación Reglada.
- Carnets profesionales.
- Información sobre el desarrollo de los Encuentros de Consejos de Formación Profesional.

Dieciséte de Noviembre. Se trataron los siguientes asuntos:

- Aprobación del Plan de Formación Profesional 2005.
- Presentación del trabajo de la "Formación Profesional en el Sector de la Construcción".

2. Comisión Permanente (5):

Veintiocho de Enero. Reunión para tratar los siguientes asuntos:

- Memoria 2003.
- Trabajos complementarios del Plan Regional de Formación Profesional.
- Cursos de Formación Ocupacional para titulados de Formación Reglada.
- Encuentros de Consejos de Formación Profesional.

Diez de marzo. Reunión para tratar los siguientes asuntos:

- Encuentros de Consejos de Formación Profesional.
- Carnets profesionales.
- Cursos de Formación Ocupacional para titulados de Formación Reglada.
- Trabajos complementarios del Plan Regional de Formación Profesional.

Doce de Mayo. Reunión para tratar los siguiente asuntos:

- Memoria 2003.
- Trabajos complementarios del Plan Regional de Formación Profesional.

- Carnets profesionales.
- Encuentros de Consejos de Formación Profesional.

Treinta de Junio. Reunión para tratar los siguientes asuntos:

- Análisis de la propuesta de Memoria 2003.
- Centros integrados.
- Programa de los cursos de Formación Ocupacional para Titulados de Formación Reglada.
- Carnets profesionales.
- Jornada de Gestión por Competencias.

Veintisiete de Octubre. Reunión para tratar los siguientes temas:

- Análisis del Borrador del Plan de Formación Profesional 2005.
- Trabajos sobre el Sector Logístico y la Formación profesional en el Sector de la Construcción.
- Formación Continua.

3. Reuniones sectoriales (7):

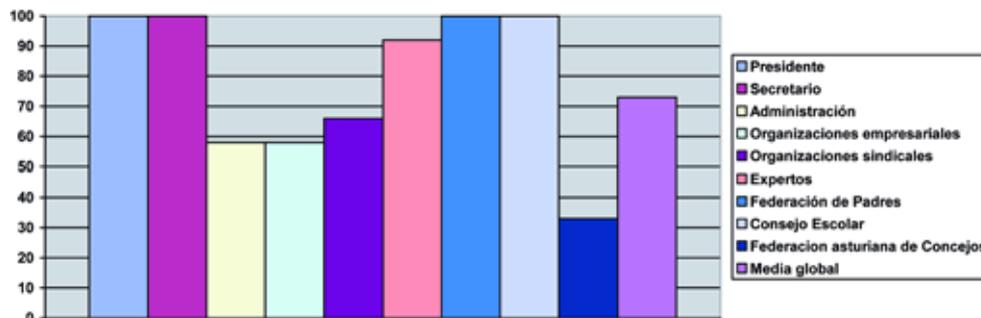
Reuniones del sector logístico. Asisten además del Presidente del Consejo representantes de CeCodet, organizaciones sindicales y empresariales.

- Doce de Julio.
- Seis de Septiembre.
- Ocho de Octubre.
- Quince de Noviembre.
- Veintiuno de Diciembre.
- Reunión de sector de la construcción. Asisten el Presidente del Consejo, el Director de SADEL y el Gerente de la Fundación Laboral de la Construcción.
- En la sede de SADEL el 11 de Mayo.
- En la sede de la Fundación Laboral de la Construcción el 22 de Octubre.

Asistencia a las sesiones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

	Administración	Organizaciones Empresariales	Organizaciones Sindicales	Expertos	FAPA	CEPA	FACC	Presidente	Secretario	Total
Fecha/Composición	4	4	4	4	1	1	1	1	1	21
15.01.2004	2	2	3	3	1	1		1	1	14
12.07.2004	3	2	3	4	1	1	1	1	1	17
17.11.2004	2	3	2	4	1	1		1	1	15
Total asistencias	7	7	8	11	3	3	1	3	3	46
Porcentaje de asistencia	58	58	66	92	100	100	33	100	100	73

Gráfico 1. Porcentaje global de asistencia de cada grupo representado.

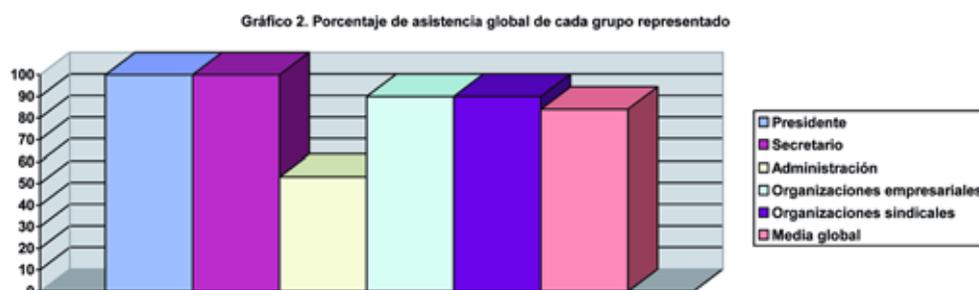


Asistencia a las sesiones de la Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Asistencia a las sesiones de la Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

	Administración	Organizaciones Empresariales	Organizaciones Sindicales	Presidente	Secretario	Total
Fecha/Composición	3	2	2	1	1	9
28.01.2004		2	2	1	1	6
10.03.2004	2	2	2	1	1	8
12.05.2004	2	1	2	1	1	7
30.06.2004	2	2	1	1	1	7
27.10.2004	2	2	2	1	1	8
Total asistencias	8	9	9	5	5	36
Porcentaje global	53	90	90	100	100	80

Gráfico 2. Porcentaje de asistencia global de cada grupo representado.



Página Web.

A lo largo de 2004, se ha puesto en funcionamiento la página (<http://www.educastur.princast.es/consejofp>).

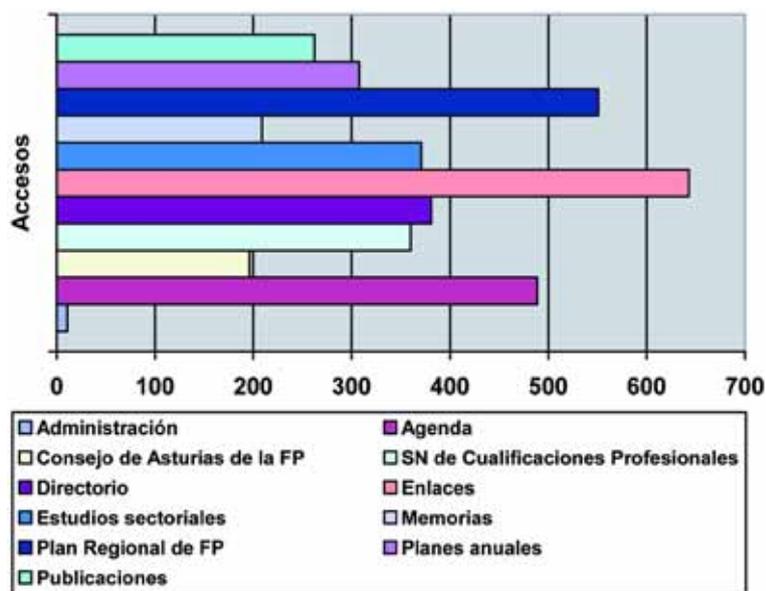
Ha sido visitada por 756 usuarios diferentes que han realizado 10.677 visitas. La media diaria de accesos es de 30 y la mensual de 900.

Los accesos por apartado se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1.

Apartado	Visitas
Administración	11
Agenda	489
Consejo de Asturias de la FP	196
Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales	360
Directorio	381
Enlaces	643
Estudios Sectoriales	371
Memorias	209
Plan Regional de FP	551
Planes anuales	308
Portada	6.896
Publicaciones	262
Total	10.677

Gráfico 3.



Las secciones más visitadas han sido las de Enlaces, Plan Regional de Formación Profesional y Agenda.

Evaluación de las actuaciones previstas en el Plan de Formación Profesional 2004.

De las actuaciones previstas en el Plan de Formación Profesional 2004, se han desarrollado las siguientes:

- Estudios complementarios (Construcción y Logística), con la colaboración de la Federación Asturiana de Empresarios, la Fundación Laboral de la Construcción, y los Sindicatos UGT y CCOO.
- Elaborado la Memoria 2003.
- Elaborado la Propuesta de Plan de Formación Profesional 2005.
- Se ha puesto en marcha la página Web del Consejo.
- Se ha organizado el Encuentro de Consejos de Formación Profesional.
- Se ha organizado una Jornada de Gestión por Competencias (no prevista en el Plan 2004).
- Se ha promovido entre la Consejería de Educación y Ciencia y la Universidad el desarrollo del "reconocimiento por parte de la Universidad de Oviedo de los contenidos formativos impartidos en los Títulos de Formación Profesional de Grado Superior".

Sin embargo, no se ha finalizado el trabajo sobre "Acreditaciones Profesionales".

Actuaciones previstas en el 2005.

Además de la puesta en marcha de las actuaciones previstas en el Decreto de creación, de las generadas por la puesta en marcha del Plan Regional de Formación Profesional y de aquellas que de forma puntual se puedan promover, el Consejo desarrollará otras actividades incluidas en el Plan de Formación Profesional 2005, entre las que destacan:

- Memoria de Formación Profesional 2004.
- Plan de Formación Profesional 2006.
- Organización de Jornadas sobre "Orientación Profesional" y "Calidad".

- Finalizar el trabajo sobre acreditaciones profesionales.
- Desarrollar otros trabajos de investigación.
- Finalizar el informe sobre "Acreditaciones Profesionales"

Anexo. Oferta de Formación Profesional.

Introducción:

Hay que destacar que la **gestión de toda la oferta de Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua**, dependiente del Gobierno del Principado de Asturias se realiza desde la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Ciencia, facilitando la coordinación de las diferentes ofertas y mejorando la rentabilidad de los recursos disponibles, siendo la única Comunidad Autónoma con este modelo de gestión.

Puesto que el número de las Familias Profesionales de la Formación Profesional Reglada (22) y Ocupacional (26) son diferentes, en la elaboración de esta Memoria 2004 y a la hora de integrar los datos de los diferentes subsistemas hemos utilizado las "Familias profesionales integradas" y las Áreas de planificación que la Dirección General de Formación Profesional, dependiente de la Consejería de Educación y Ciencia, utilizada para planificar su oferta y que se recoge en la publicación "Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada". Así se han integrado todas las ofertas formativas de los diferentes subsistemas en estas 23 Familias Profesionales y 6 Áreas de Planificación. Ver Apéndices 1 y 2.

Formación Inicial. Formación Profesional Reglada.

Aunque por Formación Profesional Reglada se entienden exclusivamente las Enseñanzas conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior, incluimos en este apartado todas las **enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar**, es decir, Centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- Programas de Garantía Social.
- Ciclos formativos.
- Enseñanzas de Régimen Especial.
- Aprendizaje Permanente.
- Enseñanzas Universitarias.

Los **Programas de Garantía Social** están orientados a que los alumnos alcancen los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquieran una formación profesional básica que les permita incorporarse a la vida profesional (nivel 1 de cualificación).

La **Formación Profesional Reglada** esta constituida por el conjunto de ciclos formativos de grado medio y superior conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), tienen como objetivo que el alumno adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Estos últimos deberían ser la puerta de acceso al mundo del trabajo de los alumnos en edad escolar, en consonancia con la estructura ocupacional de los diferentes sectores productivos.

Las **Enseñanzas de Régimen Especial** son enseñanzas profesionalizadoras en campos como la Música, el Arte Dramático, las Artes Escénicas, las Artes Plásticas o las Enseñanzas Deportivas que se imparten a través de la red pública (Consejería o administración local) y privada.

Las enseñanzas impartidas a través de los Centros de Educación de Personas Adultas (**Aprendizaje Permanente**) se dirigen a la "adquisición y mejora de la formación básica, la mejora de la cualificación profesional para facilitar el acceso al empleo y el desarrollo de su capacidad para participar en la vida social, cultural y económica" tal como se define la Formación Profesional en la Ley 5/2002 y en la línea de lo establecido en el Consejo Europeo de Feira en Junio de 2000 sobre el aprendizaje permanente.

Asimismo se incluyen en este apartado las **Enseñanzas Universitarias** que se desarrollan a través de planes de estudios reglados de ciclo largo y cuyo objetivo último es "formar para el trabajo".

Al analizar los demandantes de estudios de Formación Profesional Reglada para "alumnos en edad escolar" conviene tener en cuenta el descenso del número de alumnos por causas demográficas (Tabla 2 y Gráfico 4).

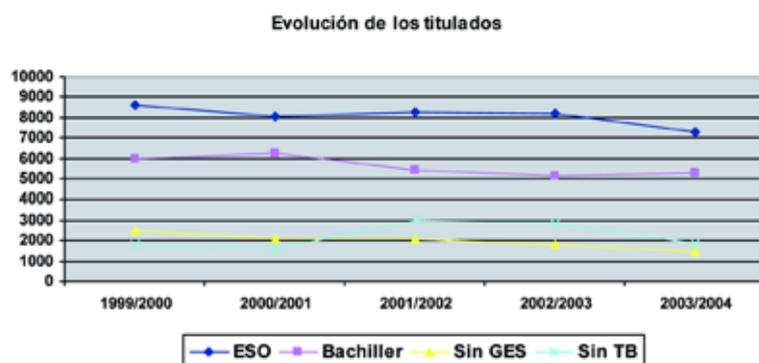
Tabla 2.

Curso	4º ESO			2º Bachillerato		
	Alumnos	Titulados	Sin TGES	Alumnos	Titulados	Sin TB
1999/2000	11.104	8.635	2.469	7.773	5.985	1.788
2000/2001	10.168	8.080	2.088	7.882	6.254	1.628
2001/2002	10.321	8.263	2.058	8.380	5.382	2.998
2002/2003	9.995	8.186	1.809	7.940	5.105	2.835
2003/2004	8.684	7.257	1.427	6.944	5.248	1.696

Fuente: Los resultados académicos en la Educación Asturiana.

Aunque la tasa de Graduados en Educación Secundaria Obligatoria se ha incrementado de forma notable en los últimos cinco años, el número absoluto de los mismos ha disminuido debido al descenso demográfico en nuestra Comunidad Autónoma, a pesar de lo que sigue aumentando el número de alumnos en los Ciclos Formativos. No obstante, del "informe general sobre la organización y funcionamiento de los Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica", elaborado por el Servicio de Inspección Educativa, se deduce que en el curso 2003/2004 de los alumnos matriculados en primer curso de los Ciclos Formativos de grado medio 1.852 procedían de estudios LOGSE, mientras que en grado superior eran 2.272 los alumnos de esta procedencia. Esto significa que si estos alumnos hubiesen ido directamente desde la Educación Secundaria Obligatoria hacia los CCFF de grado medio y desde el Bachillerato a los CCFF de grado superior, solo el 22,6 % de los alumnos con el Título de Graduado en Educación Secundaria habría elegido la Formación Profesional frente al Bachillerato, mientras que de los titulados en el Bachillerato el 43,6 % habrían elegido la Formación Profesional frente a la Universidad.

Gráfico 4.



Garantía Social.

Los Programas de Garantía Social han sido regulados por el Principado de Asturias por Resolución de la Consejería de Cultura del 29 de Mayo de 2000 (BOPA del 8 de Junio). En el proceso de admisión en el curso 2004/05 se dio respuesta al 100% del alumnado en su primera opción.

La oferta de Garantía Social en sus diferentes modalidades y Centros en el curso 2003/2004, es la que se indica en la Tabla 3.

Tabla 3.

Modalidad	Pública		Concertada		Subvencionada		Total	
	A	G	A	G	A	G	A	G
IP	471	43	65	6			536	49
ACNEE	41	5					41	5
Total 2004	512	48	65	6			577	54
Total 2003	544	52	72	6	406	37	1.022	95
Variación	-32	-4	-7		-406	-37	-445	-41

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

A: Alumnos.

G: Grupos

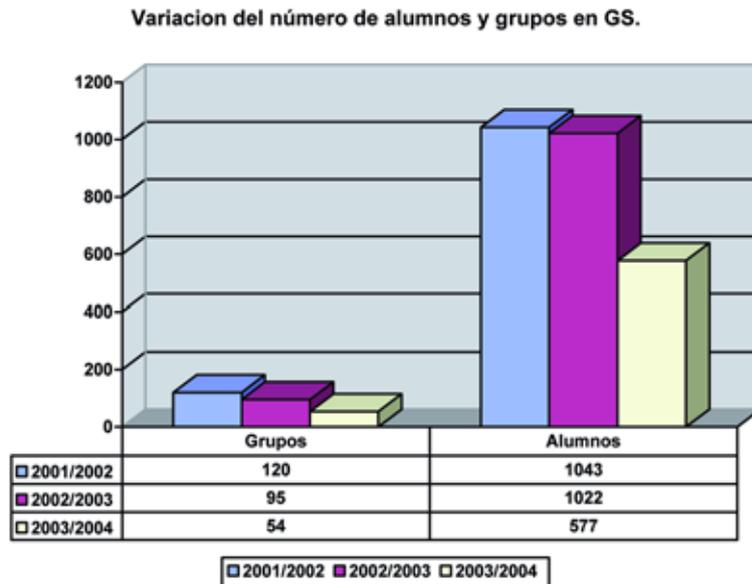
I.P.: Iniciación Profesional

ACNEE: Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Durante 2004 no hubo subvenciones para que Ayuntamientos y entidades sin ánimo de lucro, desarrollasen este tipo de Programas. En el 2005 ha habido de nuevo una convocatoria pública dirigida a estas entidades y organismos.

En el Gráfico 5 puede observarse la variación en los últimos tres ejercicios.

Gráfico 5.



Oferta por Familia Profesional.

En la Tabla 4 se observa la distribución de alumnos por Familia Profesional. Tres de ellas, Fabricación mecánica, Electricidad-electrónica y Administración, representan casi el 52 % de la oferta.

Tabla 4.

Familia Profesional/Alumnos	2004			2003	Variación
	Hombres	Mujeres	Total	Total	
Actividades agrarias	8		8	38	-30
Administración	37	54	91	88	+3
Actividades físicas y deportivas					
Actividades marítimo pesqueras					
Artes gráficas	5	4	9	12	-3
Artesanía				6	-6
Comunicación, imagen y sonido	5	6	11	12	-1
Comercio y marketing	4	14	18	91	-73
Electricidad y electrónica	94	2	96	115	-19
Edificación y obra civil	24		24	79	-55
Fabricación mecánica	112		112	128	-16
Hostelería y turismo	14	19	33	92	-59
Imagen personal	1	57	58		+58
Industrias alimentarias				44	-44
Madera y mueble	25		25	70	-45
Informática					
Mantenimiento y servicios a la producción					
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	75	2	77	97	-20
Química					
Sanidad				6	-6
Servicios socioculturales y a la comunidad	1	7	8	113	-105
Textil, confección y piel	6	1	7	31	-24
Total	411	166	577	1.022	-445

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

El descenso de alumnos respecto al año anterior se debe a la ausencia de programas de Formación-Empleo y Talleres Profesionales desarrolladas por los Ayuntamientos y Organizaciones sin ánimo de lucro, ya que en el ámbito escolar ha descendido muy ligeramente y en una proporción menor a lo que lo ha hecho el número de alumnos en Educación Secundaria Obligatoria.

Prácticas formativas en empresas.

Los alumnos de esta modalidad que han realizado prácticas formativas en las empresas se recogen en la Tabla 5 y representan un 14 % del total de alumnos, lo que representa un incremento porcentual muy importante.

Respecto al pasado año se observa que esta estabilizado el numero de alumnos que hacen prácticas aunque con diferente distribución por sexos.

Tabla 5.

Familia Profesional	Alumnos en prácticas		
	Hombres	Mujeres	Total
Administración	4	9	13
Artes gráficas	1	1	2
Comercio y marketing	1	3	4
Electricidad y electrónica	17		17
Edificación y obra civil	16		16
Fabricación mecánica	20		20
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	7		7
Servicios socioculturales y a la comunidad		4	4
Total 2004	66	17	83
Total 2003	50	35	85
Variación	+16	-18	-2

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 6 podemos ver que no hay una proporción estable entre alumnos y alumnos que han realizado prácticas formativas, siendo la más favorable la de la Familia de Edificación y Obra Civil.

Gráfico 6.



Formación Profesional Reglada.

Estas enseñanzas se imparten en 57 Institutos de Educación Secundaria, un Centro Público dependiente del Instituto Social de la Marina (Escuela Náutico-Pesquera), 10 Centros Concertados y 22 Centros Privados.

Alumnos.

En la Tabla 6 se recogen los alumnos del curso 2003/2004. Respecto al curso anterior se ha incrementado tanto el numero de alumnos en grado medio (493), como en grado superior (272), que suponen crecimientos del 9,3 y 3,6 % respectivamente.

Tabla 6. Alumnos en ciclos de grado medio y superior.

Familia Profesional	Grado medio				Grado superior				Total 03/04	Total 02/03
	Publ	Con	Pri	Tot	Públ	Con	Priv	Tot		
Actividades agrarias	76			76	111			111	187	186
Administrativo	678	179	100	957	860		275	1.135	2.092	1.996
Actividades físicas y deportivas	72			72	167		25	192	264	272
Actividades Marítimo Pesqueras	41			41	55			55	96	(1)
Artes gráficas	89			89	95			95	184	163
Comunicación, imagen y sonido	44		40	84	102		200	302	386	224
Comercio y marketing	164	31	20	215	364		50	414	629	652
Electricidad y electrónica	654	297		951	683	140	124	948	1.899	1.742
Edificación y obra civil	53		80	133	306		100	406	539	358
Fabricación mecánica	447	177		624	288	163		451	1.075	1.059
Hostelería y turismo	324		40	364	367		75	442	806	822
Imagen personal	323	28	100	451	147			147	598	511
Industrias alimentarias	16			16	37			37	53	57
Informática					918	43	300	1.261	1.261	1.339
Madera y mueble	89	54		143					143	165
Mantenimiento y servicios a la producción	356	105		461	122			122	583	575
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	517	40		557	174			174	731	685
Química	112			112	131			131	243	251
Sanidad	425	54		479	674	20	225	919	1.398	1.328
Servicios socioculturales y a la comunidad					444	93	25	562	562	499
Textil, confección y piel	19			19					19	16
Total 2003/2004	4.499	965	380	5.844	6.045	459	1.455	7.904	13.748	12.896
Porcentaje	77%	17%	6%	100%	76%	6%	18%	100%		
Total 2002/2003	4.181	977	152	5.310	6.065	378	1.143	7.586	12.896	
Variación	+318	-12	228	+534	-20	+81	+257	+318	+852	

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

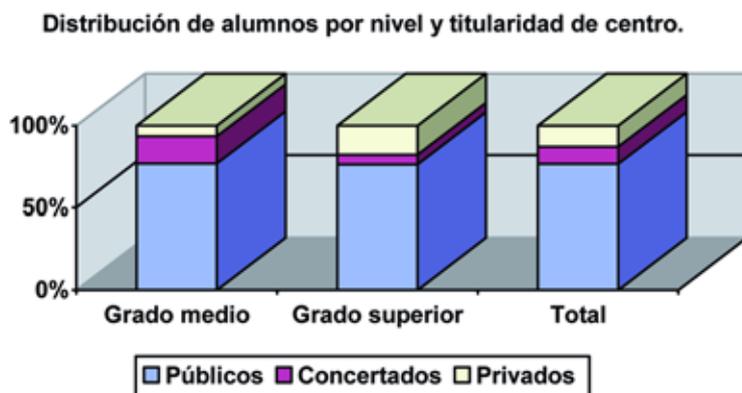
(1): No se habían incluido en la Memoria 2003.

Podemos observar un incremento neto de alumnos (sin contabilizar los de la Familia Profesional de Actividades Marítimo Pesqueras) tanto en grado medio (493), como en grado superior (263).

Si analizamos la distribución de alumnos por niveles y financiación de los Centros, puede observarse (Gráfico 7) que la financiación privada supone el 7% de los alumnos de ciclos de grado medio y llega a un 18% en los de grado superior, aumentando cuatro puntos porcentuales en grado medio y tres en los de grado superior.

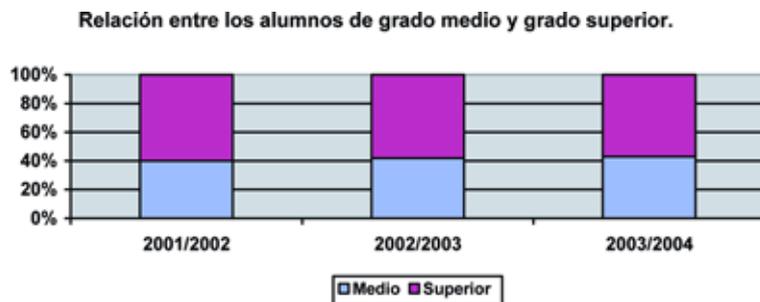
La oferta privada se concentra tanto en grado medio como superior en las Familias Profesional de Comunicación, Imagen y Sonido (62 % de la oferta de la Familia) y Administrativo (18 % de la oferta). En grado superior la oferta privada supone un 16 % en Sanidad, un 24 % en Informática, un 14 % en Electricidad y Electrónica y un 24 % en Edificación y Obra Civil, mientras en grado medio destaca Imagen Personal con el 16 % de la oferta.

Gráfico 7.



También puede observarse en la Tabla 6 que se mantienen la tendencia de más alumnos en los ciclos formativos de grado superior que en los de grado medio, aunque la proporción ha mejorado ligeramente tal como se puede observar en el Gráfico 8.

Gráfico 8.



Llama la atención el incremento de alumnos en la Familia Profesional de Comunicación, Imagen y Sonido (72 %), Edificación y Obra Civil (45 %), Imagen Personal (17 %) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (12 %), mientras continua subiendo Administrativo (4,8 %), Electricidad-Electrónica (9 %) y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados (6 %), destacando el descenso de Informática (10 %).

En los Centros dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia están implantadas 20 de las 22 familias existentes, mientras que la familia de Actividades Marítimo Pesqueras se imparte en el Centro de Formación Marítimo Pesquera de Gijón dependiente del Instituto Social de la Marina y no hay oferta formativa de la de Vidrio y Cerámica. Tabla 7.

El curso 2003/2004 se han implantado cuatro ciclos formativos; dos de grado medio y dos de grado superior, siendo el ciclo formativo de grado superior de "Audioprótesis" (que se implantó en la Fundación Padre Vinjoy, que es un Centro concertado), una nueva oferta que amplía la existente y en un campo profesional que ofertan solo dos Centros en todo el territorio nacional. Además se han realizado 28 desdobles (entendiendo por este término que el mismo ciclo se imparte en turno matutino y vespertino); once en grado medio y diecisiete en grado superior.

Tabla 7.

	Catálogo Nacional	Oferta asturiana 2003/2004	Porcentaje
Familias profesionales	22	21	95,4
Títulos de Grado Medio	64	36	56,2
Títulos de Grado Superior	78	50	64,1

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Están implantados el 100 % de los títulos de Técnico (Grado Medio) y Técnico Superior (Grado Superior) del Catálogo de Títulos Profesionales en las Familias profesionales que se indican en la Tabla 8. Ver Apéndice 3.

Tabla 8.

Grado medio	Grado superior
Administración	Administración
Actividades Físicas y Deportivas	Actividades Físicas y Deportivas
Comercio y Marketing	Comercio y Marketing
Comunicación, Imagen y Sonido	
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica
Hostelería y Turismo	
	Informática
	Industrias alimentarias
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	
Sanidad	
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En cuanto a las preferencias de género del alumnado de los Centros Públicos (Tabla 9), podemos observar en qué Familias Profesionales el alumnado es mayoritariamente de uno de los sexos. Estos datos pertenecen al curso 2004/2005.

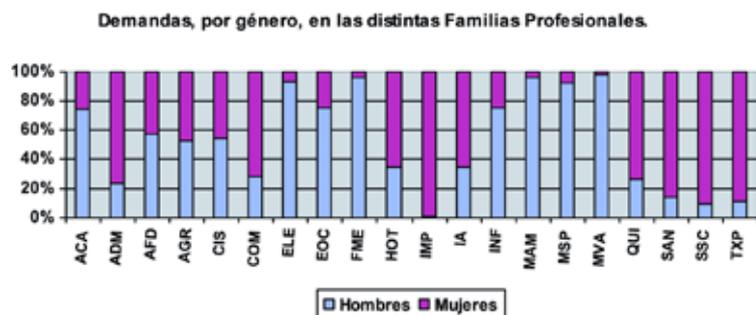
Tabla 9.

Familia profesional.	Alumnos			Tasa	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Actividades agrarias	115	41	156	74,0	26,0
Administración	422	1.301	1.723	24,5	75,5
Actividades físicas y deportivas	156	118	274	57,0	43,0
Artes gráficas	100	93	193	52,0	48,0
Comunicación, imagen y sonido	86	71	157	54,5	45,5
Comercio y marketing	170	417	587	29,0	71,0
Electricidad y electrónica	1.529	115	1.644	93,0	7,0
Edificación y obra civil	299	100	399	75,0	25,0
Fabricación mecánica	904	33	937	96,5	3,5
Hostelería y turismo	238	461	699	34,0	67,0
Imagen personal	5	513	518	1,0	99,0
Industrias alimentarias	18	34	52	34,5	65,5
Informática	718	239	957	75,0	25,0
Madera y mueble	136	6	142	96,0	4,0
Mnto. y servicios a la producción	545	47	592	92,0	8,0
Mnto. de vehículos autopropulsados	751	15	766	98,0	2,0
Química	65	176	241	27,0	73,0
Sanidad	169	1.039	1.208	14,0	86,0
Servicios socioculturales a la comunidad	57	511	568	10,0	90,0
Textil, confección y piel	3	24	27	11,0	89,0
Total	6.486	5.354	11.840	100,0	100,0

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En negrita se indican las Familias Profesionales en las que uno de los géneros supera el 60 % del alumnado. Son pues Familias Profesionales con mas del 60 % de mujeres la de Administrativo, Comercio y marketing, Hostelería, Imagen personal, Industrias alimentarias, Química, Sanidad, Servicios socioculturales y a la comunidad y Textil, confección y piel, mientras que en las Familias Profesionales de Agraria, Electricidad-electrónica, Edificación y obra civil, Informática, Fabricación mecánica, Madera y mueble, Mantenimiento y servicios a la producción y Mantenimiento de vehículos autopropulsados mas del 60 % del alumnado es masculino. Ver Gráfico 9.

Gráfico 9.



Titulados como Técnicos y Técnicos Superiores en el curso 2003/2004.

Del informe de los Resultados Académicos del curso 2003/2004 publicados por la Consejería de Educación y Ciencia, se ha elaborado la Tabla 10.

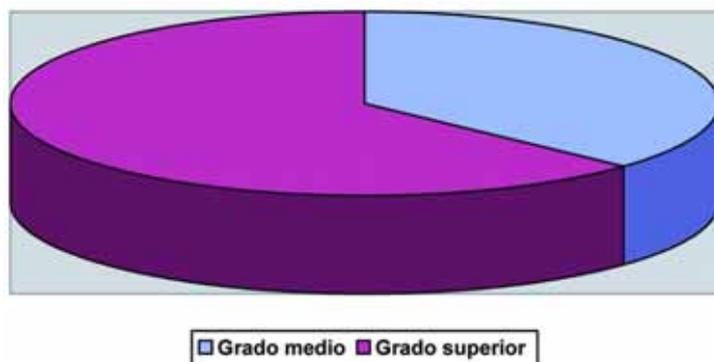
Tabla 10.

Familia Profesional	Titulos de Técnicos	Titulos de Técnicos Superiores	Total de Titulos
Actividades agrarias	12	26	38
Administración	278	391	669
Actividades físicas y deportivas	17	68	85
Actividades marítimo pesqueras	12	17	29
Artes gráficas	26	33	59
Comunicación, imagen y sonido	14	35	49
Comercio y marketing	58	158	216
Electricidad y electrónica	186	247	433
Edificación y obra civil	15	114	129
Fabricación mecánica	194	139	333
Hostelería y turismo	95	180	275
Imagen personal	120	50	170
Industrias alimentarias	4	10	14
Madera y mueble	56		56
Informática		406	406
Mantenimiento y servicios a la producción	108	39	147
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	160	56	216
Química	22	50	72
Sanidad	172	321	493
Servicios socioculturales y a la comunidad		225	225
Textil, confección y piel	6		6
Total 2004	1.555	2.565	4.120
Porcentaje	38	62	100
Total 2003	1.568	3.033	4.601
Variación	-13	-468	-481

Fuente: Informe de los resultados académicos del curso 2003/2004. Consejería de Educación y Ciencia.

Se observa un notable descenso en la expedición de Títulos de Técnico Superior, aunque no hay una relación unívoca entre la expedición de Títulos y la finalización de los estudios correspondientes, manteniéndose el desequilibrio entre Títulos de Técnicos (38 %) y Técnicos Superiores (62 %). En el Gráfico 10 puede observarse la distribución de los Títulos por niveles de cualificación.

Gráfico 10. Distribución de titulados grado medio y grado superior.



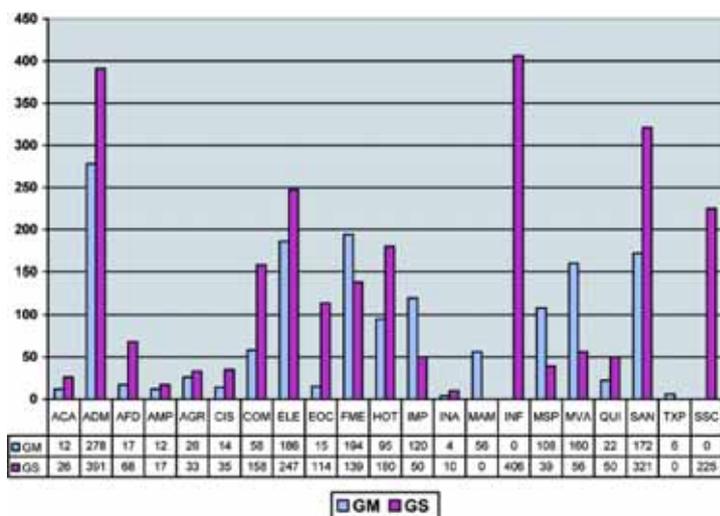
Respecto al curso anterior se reduce el número de Títulos expedido (14 %) y se incrementa en 7 puntos el porcentaje de los de grado medio respecto a los de grado superior. Gráfico 11.

Gráfico 11. Distribución de los Títulos de Técnico y Técnico Superior.



En el Gráfico 12 podemos ver la distribución de estos Títulos por Familia Profesional.

Gráfico 12. Distribución de los titulados por nivel y Familia Profesional.



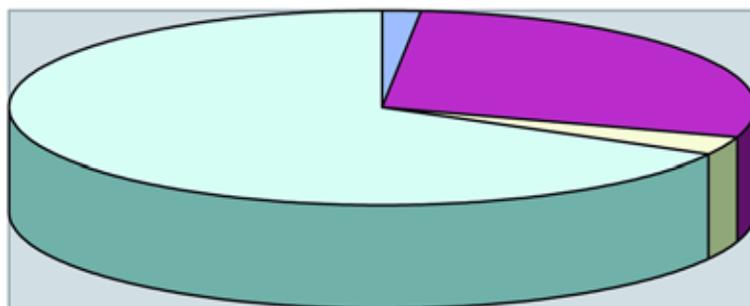
Se observa que las titulaciones de grado medio (1.634) son inferiores a las de grado superior (2.350). En la Tabla 11 puede observarse que las titulaciones del sector Primario suponen el 1,8 %, el Industrial el 30,9 %, la Construcción el 3 % y el de Servicios 64,3 %, con variaciones mínimas respecto al curso anterior. Destacan el elevado número de Títulos en las Familias Profesionales de Administrativo (15,1 %), Electricidad-Electrónica (11,7 %), Sanidad (11,7 %), Fabricación Mecánica (9 %) e Informática (8 %). El Gráfico 13 muestra esta distribución.

Tabla 11.

Grado	Primario	Secundario	Construcción	Servicios	Total
Medio	24	616	15	900	1.555
Superior	43	553	114	1.855	2.565
Total	67	1.169	129	2.755	4.120
Porcentaje	1,6	28,4	3,1	66,9	100

Gráfico 13.

Distribución de Titulados por sectores productivos



■ Primario ■ Industrial ■ Construcción ■ Servicios

Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Para el seguimiento y gestión de este Módulo se ha puesto en marcha una aplicación informática (Web-FCT) que cuenta con la posibilidad de exportar los datos a los usuarios.

Por zonas, las empresas que acogieron a los alumnos para realizar la FCT durante el año 2004, tienen la distribución Comarcal que se indica en la Tabla 12.

Tabla 12.

Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	659	33,5
Gijón	592	30,0
Avilés	264	13,0
Cuencas	240	12,0
Occidente	127	6,5
Oriente	90	5,0
Total	1.972	100,0

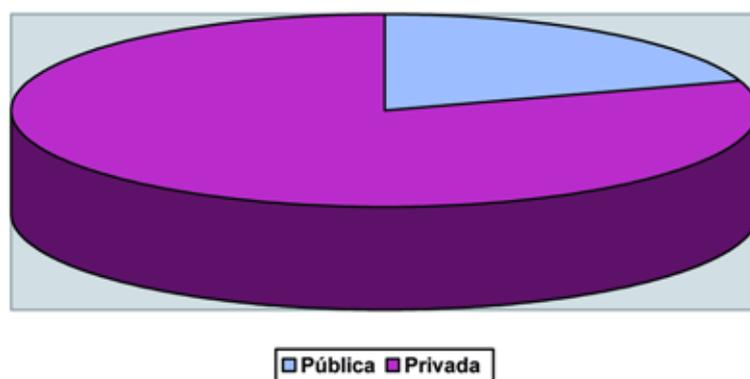
Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el 2004, la Formación en Centros de Trabajo se realizó, mayoritariamente, en empresas de titularidad privada (94 %), tanto en los ciclos de grado medio como en los de grado superior. Participaron en la formación 1.972 empresas de las cuales 108 son de titularidad pública o dependientes de la Administración y 1.864 de titularidad privada.

Las empresas privadas acogen al 80 % de los alumnos que ha realizado la FCT durante el año 2004, y las empresas públicas al 20, teniendo estas últimas una mayor proporción de alumnos por empresa. Gráfico 14.

Gráfico 14.

Distribución de los alumnos de FCT según titularidad de la empresa.



Las Familias Profesionales que tienen más dependencia de las empresas de titularidad pública para realizar el Módulo de Formación en Centros de Trabajo son las de Sanidad y Servicios socioculturales y a la comunidad. Tabla 13.

Tabla 13.

Familia Profesional	Mujeres	Hombres
Actividades agrarias	14	60
Administración	503	100
Actividades físicas y deportivas	36	33
Artes gráficas	27	32
Comunicación imagen y sonido	28	21
Comercio y marketing	117	52
Electricidad y electrónica	25	444
Edificación y obra civil	33	97
Fabricación mecánica	11	350
Hostelería y turismo	173	88
Imagen personal	182	1
Industrias alimentarias	13	3
Informática	120	204
Madera y mueble	-	34
Mantenimiento y servicios a la producción		148
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	5	229
Química	68	24
Sanidad	410	62
Servicios socioculturales a la comunidad	213	15
Textil, confección y piel	6	
Total	1.984	1.997

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Las familias profesionales que requieren más puestos formativos para la realización de la FCT son "Administración" (603 puestos), "Sanidad" (472 puestos), "Electricidad y electrónica" (469 puestos), "Fabricación mecánica" (361 puestos) e "Informática" (324 puestos). La demanda formativa de estas cinco familias profesionales supone un 63% del total de familias que se ofertan en el Principado de Asturias.

Demandas de alumnos y ofertas de plazas.

El proceso de admisión de alumnado para cursar ciclos formativos de Formación Profesional Reglada en la modalidad presencial en centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2004/05 se desarrolló durante los meses de junio, julio y septiembre de 2004, por aplicación de la Normativa correspondiente; Resolución de 10 de mayo de 2004, por la que se aprueban las bases que han de regir la admisión de alumnado en Centros sostenidos con fondos públicos para cursar Formación Profesional Específica de Grado Superior en el curso 2004-2005 y Resolución de 7 de abril de 2004, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se aprueban las bases que regulan el procedimiento de admisión de alumnado en los centros docentes no universitarios públicos y privados concertados del Principado de Asturias para el curso 2004-2005.

Por primera vez, en el año 2004 el Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente gestionó la admisión de alumnos a ciclos formativos de grado medio, creándose una Comisión de Escolarización de Formación Profesional Específica única para la admisión de alumnado.

El proceso, desde el punto de vista operativo, fue gestionado desde el Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente mediante la **aplicación en línea "Admisión FP"**, que permitió conocer en tiempo real las plazas existentes, las solicitudes presentadas, los alumnos adjudicados a cada plaza y las matrículas hechas efectivas por parte de los alumnos adjudicados. Se incluyó en el portal informático de la Consejería de Educación y Ciencia, dentro del submenú "Formación Profesional" toda la información referente a normativa, plazos de solicitud, adjudicaciones, plazos de matrícula, búsqueda personalizada por DNI de la situación de los alumnos solicitantes, etc.

Tabla 14. Plazas ofertadas

	Grado medio		Grado superior	
	Públicos	Concertados	Públicos	Concertados
Repetidores	596		504	
Nueva incorporación	3.828		3.835	
Reserva en el propio centro	300			
Total	3.914	810	4.024	315
Total global 2004	4.724		4.339	
Total 2003 (1)			5.411	
Variación			-1.072	
Solicitudes recibidas (Junio y Septiembre)	4.252		4.562	

(1) Sin datos de Grado Medio al no haber Comisión de Escolarización centralizada.

Fuente: Elaboración propia con datos de la Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Adjudicaciones

En Ciclos formativos de Grado Superior se adjudicó plaza a un total de 4.061 alumnos entre junio y septiembre. Esto supone que el 89% de los solicitantes obtuvo plaza. Tabla 15.

En Ciclos formativos de Grado Medio se adjudicó plaza a un total de 3.924 alumnos entre junio y septiembre. Esto supone que el 92% de los solicitantes obtuvo plaza.

Los alumnos adjudicados obtuvieron plaza según la siguiente distribución:

Tabla 15.

Solicitantes	Grado superior		Grado medio	
	4.562		4.252	
1º opción	3.808	94,00%	3.768	96,00%
2ª opción	181	4,70%	99	2,60%
3ª opción	58	1,00%	43	1,00%
4ª opción	14	0,30%	9	0,25%
5ª opción	-	-	3	0,10%
6ª opción	-	-	2	0,05%
Obtienen plaza	4.061	89,00%	3.924	92,00%
Sin plaza	501		328	

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Distribución de plazas de primer curso ocupadas en centros sostenidos con fondos públicos por familias profesionales.

Tabla 16.

Familia profesional	Grado superior			Grado medio		
	Pública	Concertada	Total	Pública	Concertada	Total
Actividades agrarias	55		55	29		29
Actividades físicas y deportivas	106		106	60		60
Administración	455		455	450	156	606
Artes Gráficas	61		61	52		52
Comercio y marketing	208		208	88	16	104
Comunicación, imagen y sonido	59		59	30		30
Edificación y obra civil	205		205		42	42
Electricidad y electrónica	370	82	452	375	145	520
Fabricación mecánica	144	89	233	213	86	299
Hostelería y turismo	223		223	227		227
Imagen personal	62		62	218	20	238
Industrias alimentarias	19		19	16		16
Informática	439	20	459	105		105
Madera y muebla				65	29	94
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	103		103	299	30	329
Mantenimiento y servicios a la producción	105		105	225	54	279
Química	83		83	70		70
Sanidad	369	25	394	289	55	344
Servicios socioculturales y a la comunidad	256	48	304			
Textil, confección y piel				14		14
Total alumnos de 1º	3.322	264	3.586	2.825	633	3.458
Total grupos de 1º	127	11	138	124	27	151
Ratio	26	24	26	23	24	23

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Admisión de alumnos en modalidad distancia

El proceso de admisión de alumnos para cursar Formación Profesional Específica de grado superior en centros sostenidos con fondos públicos en la modalidad distancia se desarrolló durante el mes de septiembre de 2004, conforme a lo indicado en la Resolución de 24 de agosto de 2004, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la admisión en las enseñanzas de Formación Profesional Específica a distancia que se impartan en centros públicos del Principado de Asturias. La Comisión de Escolarización de Formación Profesional Específica fue el órgano encargado de controlar y revisar el proceso de admisión en estas enseñanzas. Los datos del proceso se recogen en la Tabla 17.

Tabla 17.

Ciclo	Plazas	Solicitudes	Adjudicadas
Educación Infantil (IES Nº 1 de Gijón)	50	159	50
Comercio y marketing (IES La Eria de Oviedo)	50	48	47
Total	100	207	97

Inserción profesional de los titulados.

Se utiliza como fuente de información los datos reflejados en los Documentos Orgánicos de Centros (DOC) de los cursos 2000/01, 2001/02 y 2002/2003. Esto significa que los datos recogidos por curso se refieren a una situación puntual de los alumnos en el mes de septiembre de cada curso escolar.

Para disponer en el futuro de datos de seguimiento a lo largo del tiempo, se ha creado en la aplicación web-FCT, un apartado en el cual los tutores deberán actualizar la situación laboral de todo el alumnado incluido en la base de datos, con una periodicidad mínima de 6 meses. Así se podrá conocer, no sólo la situación laboral puntual en un momento dado, sino la evolución de la inserción laboral. Todos los datos de inserción corresponden a la Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

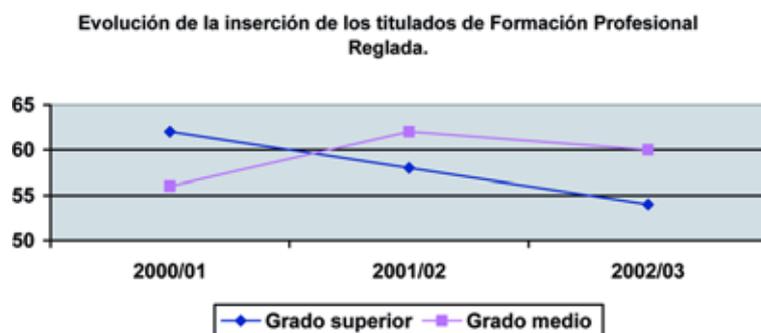
Con los datos disponibles se ha considerado una "Tasa de inserción laboral", entendida como el número de alumnos y alumnas que están trabajando, sobre el total de titulados:

Tabla 18.

Grado	Curso			Media
	2000/01	2001/02	2002/03	
Superior	62	58	54	58
Medio	56	62	60	59

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 15.



Esta "Tasa de inserción laboral" en grado superior por familias profesionales es la que se indica en la Tabla 19.

Tabla 19.

Grado superior	00/01	%	02/03	Media
"Actividades agrarias"	57	56	47	53
"Administración"	62	47	53	54
"Actividades físicas y deportivas"	40	51	53	48
"Artes gráficas"	48	70	19	46
"Comunicación, imagen y sonido"	-	-	57	57
"Comercio"	84	58	53	65
"Edificación y obra civil"	90	79	69	79
"Electricidad y electrónica"	45	72	52	56
"Fabricación mecánica"	74	87	74	78
"Hostelería y turismo"	61	56	43	53
"Imagen personal"	38	57	77	57
"Industrias alimentarias"	53	76	89	73
"Informática"	57	57	53	56
"Mantenimiento y servicios a la producción"	73	61	50	61
"Mantenimiento de vehículos autopropulsados"	64	82	49	65
"Química"	53	25	65	48
"Sanidad"	55	54	44	51
"Servicios socioculturales a la comunidad"	48	50	59	52
Total	62	58	54	58

Fuente: Memoria 2004
de la Dirección General
de Formación
Profesional.

- La inserción profesional más alta corresponde a las familias profesionales "Comercio", "Edificación y obra civil", "Fabricación mecánica", "Industrias alimentarias", "Mantenimiento de servicios a la producción" y "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- La inserción profesional más baja corresponde a las familias profesionales "Actividades físicas y deportivas", "Artes gráficas", y "Química"

La "Tasa de inserción laboral" en Grado Medio por familias profesionales es la que se indica en la Tabla 20.

Tabla 20.

Grado medio	00/01	01/02	02/03	Media
"Actividades agrarias"	64	93	59	72
"Administración"	47	41	42	43
"Actividades físicas y deportivas"	38	37	46	40
"Artes gráficas"	52	65	23	47
"Comunicación, imagen y sonido"	25	44	29	33
"Comercio"	33	60	73	55
"Edificación y obra civil"	29	100	94	74
"Electricidad y electrónica"	93	75	66	78
"Fabricación mecánica"	77	79	63	73
"Hostelería y turismo"	32	78	79	63
"Imagen personal"	68	78	86	77
"Industrias alimentarias"	66	86	75	76
"Madera y mueble"	62	67	43	57
"Mantenimiento y servicios a la producción"	79	73	75	76
"Mantenimiento de vehículos "	70	67	61	66
"Química"	39	29	22	30
"Sanidad"	38	49	50	46
"Textil, confección y piel"	71	33	67	57
Total	56	62	60	59

Fuente: Memoria 2004
de la Dirección General
de Formación
Profesional.

- La inserción profesional media más alta corresponde a las familias profesionales "Actividades agrarias", "Edificación a obra civil", "Electricidad y electrónica", "Fabricación mecánica", "Hostelería y turismo", "Imagen personal", "Industrias alimentarias", "Mantenimiento de servicios a la producción" y "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- La inserción media más baja corresponde a las familias profesionales "Administración", "Actividades físicas y deportivas", "Comunicación, imagen y sonido" y "Química".
- Si realizamos un análisis cualitativo de los resultados se observa que, tanto en grado superior como en medio, no se corresponden las tasas de inserción laboral con la demanda. Algunas de las especialidades más demandadas (p.e. "Química", "Administración") son las que tienen menores tasas de inserción laboral.

En el Gráfico 16 puede verse esta tasa de inserción media para cada Familia Profesional tanto en grado medio como en grado superior.

Gráfico 16.



Las dos Familias Profesionales que tienen los Índices de inserción mas altos tanto en Grado Medio como en Grado Superior (Fabricación Mecánica y Edificación y Obra Civil), solo representan el 11,6 % de los alumnos, mientras que los de las Familias de Informática y Administrativo con inserciones inferiores al 60 % son demandadas por casi el 25 % de los alumnos.

Si particularizamos los resultados anteriores a la inserción laboral de las mujeres mediante una "Tasa global de inserción laboral", entendida ahora como el porcentaje de mujeres trabajando sobre el total de las personas que trabajan; los resultados son los de la Tabla 21.

Tabla 21.

Grado	Curso			Media
	2000/01	2001/02	2002/03	
Superior	54	49	51	51
Medio	33	38	41	37

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Se puede ver que, en grado superior la inserción laboral está equilibrada entre hombres y mujeres; sin embargo en grado medio es más baja en mujeres.

En la Tabla 22 podemos ver el desglose de los datos anteriores por familias profesionales:

- (a) Porcentaje de inserción laboral de mujeres respecto al total de alumnos que están trabajando.
- (b) Porcentaje de inserción laboral de mujeres respecto al número total de tituladas en cada familia profesional.

Ambos porcentajes están calculados como valor medio de los datos de inserción laboral en los cursos 2.000/01, 01/02 y 02/03.

Tabla 22.

Familia Profesional	Grado superior		Grado medio	
	(a %)	(b %)	(a %)	(b %)
Actividades agrarias	20	77	11	51
Administración	71	49	69	38
Actividades físicas y deportivas	39	47	55	50
Artes gráficas	44	39	33	38
Comunicación, imagen y sonido	48	46	53	36
Comercio	78	71	74	54
Edificación y obra civil	11	83	-	-
Electricidad y electrónica	24	47	11	56
Fabricación mecánica	9	83	13	59
Hostelería y turismo	78	52	41	60
Imagen personal	100	57	94	74
Industrias alimentarias	50	52	64	65
Informática	36	59		
Madera y mueble			4	50
Mantenimiento y servicios a la producción	44	52	11	100
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	3	100	-	-
Química	65	44	67	26
Sanidad	78	53	88	49
Servicios socioculturales y a la comunidad	89	51		
Textil, confección y piel			83	53
Total	51	59	37	52

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

(-) No hay mujeres tituladas.

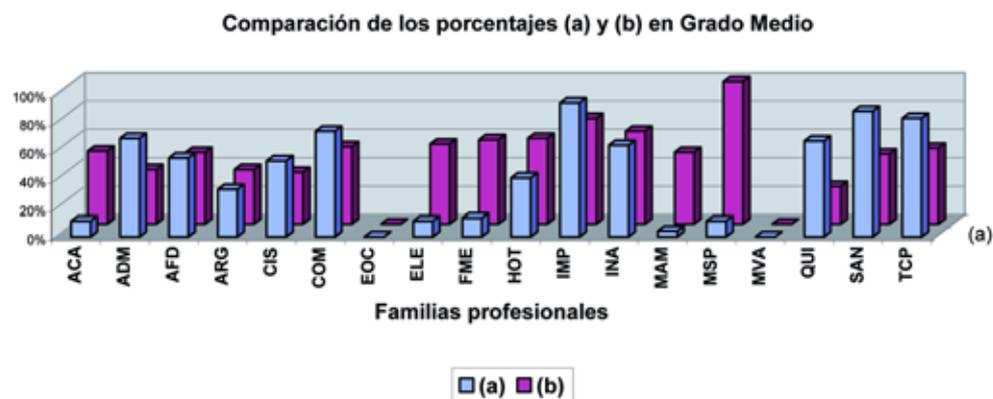
Nota: En las celdas sombreadas no se imparten enseñanzas.

Los Gráficos 17 y 18 corresponden a las tablas de la página anterior.

Gráfico 17.



Grafico 18.



De todo lo anterior se concluye que:

- Son profesiones claramente femeninas las relacionadas con las familias profesionales "Imagen personal", "Sanidad", "Textil, confección y piel", "Servicios socioculturales a la comunidad", "Química" y "Administración".
- Estudiando conjuntamente grado medio y grado superior, la menor representación de mujeres entre el total de alumnos trabajando corresponde a las familias profesionales "Actividades agrarias", "Edificación y obra civil", "Electricidad y electrónica", "Fabricación mecánica", "Madera y mueble", "Mantenimiento y servicios a la producción", "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- Sin embargo, las mujeres obtienen las mayores tasas de inserción laboral precisamente en estas familias profesionales en las típicamente masculinas, como por ejemplo "Edificación y obra civil", "Fabricación mecánica", "Mantenimiento de servicios a la producción" y "Mantenimiento de vehículos autopropulsados".
- Algunas familias profesionales con demanda mayoritariamente femenina obtienen tasas de inserción laboral de mujeres muy bajas (por ejemplo "Química" o "Administración")

Enseñanzas de Régimen Especial.

Estas enseñanzas comprenden las Enseñanzas Artísticas, las de Idiomas y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en Áreas diferentes a las que son propias de la Formación Reglada del Régimen General (sector primario, industrial o servicios). Están organizadas de una forma flexible y específica, condiciones necesarias para atender sus peculiaridades, proporcionando diversos grados profesionales que alcanzan titulaciones equivalentes a las Universitarias.

Enseñanzas Artísticas.

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la Música, la Danza, el Arte Dramático, las Artes Plásticas y el Diseño.

Enseñanzas de Música.

Estas enseñanzas se imparten a través de una red compuesta por:

- Conservatorios dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia:
 - o Conservatorio Superior de Música "Eduardo Martínez Torner" de Oviedo. (Imparte exclusivamente enseñanzas de de Grado Superior).
 - o Conservatorio Profesional de Música de Oviedo. (Imparte exclusivamente enseñanzas de Grado Medio).
 - o Conservatorio Profesional de Música de Gijón. (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
- Conservatorios dependientes de la Administración local:
 - o Conservatorio Profesional de Música "Juan Orbón" de Avilés. (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
 - o Conservatorio Profesional de Música "Valle del Nalón". (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
 - o Conservatorio Elemental de Música "Valdes-Navia". (Imparte enseñanzas de Grado Elemental y Medio).
 - o Conservatorio Elemental Municipal de Mieres. (Imparte exclusivamente enseñanzas de grado elemental).
- Escuelas Municipales de Música (31).
- Centros privados autorizados (7).

Los datos de la Tabla 23, corresponden al curso 2003/2004.

Tabla 23.

Centro	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
Centros privados				
Siero	50			
Oviedo	146			
Gijón	109			
Total Centros Privados	305			
Centros públicos				
Conservatorio Municipal Profesional de Avilés	129	111		
Conservatorio Profesional de Gijón	295	327		
Conservatorio Profesional del Nalón	100	72		
Conservatorio Municipal Elemental de Mieres	18			
Conservatorio Municipal Profesional de Valdés		51		
Conservatorio Profesional de Oviedo		421	205	
Total Centros públicos	542	982	205	1.729
Total	847	982	205	2.034

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Respecto al curso anterior se observa un ligero ascenso del número de alumnos. Treinta y siete en grado elemental, cinco en grado medio y especialmente en el grado superior, setenta y cinco, que representa un crecimiento del 60 %.

Aunque hay veintitrés instrumentos mas la especialidad de canto, los mas solicitados en los Conservatorios son los indicados en la Tabla 24.

Tabla 24.

Instrumento	Grado elemental	Grado medio	Grado superior	Total
Piano	115	265	38	418
Violín	74	154	42	270
Violonchelo	47	57	23	127
Guitarra	42	74	7	123
Viola	35	75	12	122
Flauta travesera	25	75	10	110
Clarinete	30	54	11	95

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Además, si consideramos los 305 alumnos del Grado Elemental de los siete Centros Privados, encontramos que los más demandados siguen siendo piano (175), violín (28) y guitarra (64).

Enseñanzas de Danza.

Estas enseñanzas (Tabla 25) se imparten en un Centro Privado autorizado (Centro de Arte, Música y Danza Karen) ubicado en Gijón en la Especialidad de danza Clásica.

Tabla 25.

Especialidad	Alumnos		
	Grado elemental	Grado medio	Total
Danza Clásica	48	56	104

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Se mantiene el número de alumnos (-2), de un alumnado mayoritariamente femenino; el 95 % en grado elemental y del 98 % en grado medio.

Enseñanzas de Arte Dramático.

Se imparten estas enseñanzas en la Escuela Superior de Arte Dramático del Principado de Asturias, ubicada en Gijón, en dos Especialidades, tal como se muestra en la Tabla 26.

Tabla 26.

Especialidad	Alumnos		
	Primero	Segundo	Total
Interpretación	24	17	41
Dirección	3	7	10
Total	27	24	51

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Del total de matriculados 15 son hombres (30 %) y 36 mujeres 70 %. Respecto al curso anterior se ha incrementado el número de alumnos en 15.

Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

La Escuela de Artes de Oviedo imparte Ciclos Formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño (Tabla 27) y la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias estudios superiores equivalentes a una Diplomatura Universitaria (Tabla 28).

Ciclos formativos de Grado Superior.

Se imparten en la Escuela de Artes de Oviedo.

Tabla 27.

Familia Profesional	Ciclo formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la piedra	Artes aplicadas a la piedra	30
Artes aplicadas al libro	Edición de artes	21
	Grabado y técnicas de estampación	36
Diseño gráfico	Fotografía artística	51
	Gráfica publicitaria	51
	Ilustración	45
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	33
	Amueblamiento	43
	Total	310

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Se incluyen los alumnos de los dos cursos y del proyecto. Se mantiene con un ligero ascenso (6) el número de alumnos respecto al curso anterior.

Estudios Superiores de Artes.

Se imparten en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias (Avilés).

Tabla 28.

Especialidad	Total	
	Primero	Segundo
Conservación y restauración de bienes culturales.	35	44
Estudios superiores de diseño.	Diseño gráfico	14
	Diseño de producto.	13
Total	72	71

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Esta Escuela ha aumentado su alumnado (44) como corresponde a un proceso de consolidación.

Enseñanzas de Idiomas.

Se estructuran en dos ciclos; elemental en tres cursos con una duración mínima de 360 horas y el superior en dos cursos con una duración mínima de 240 horas. El ciclo elemental tiene como finalidad que el alumno adquiera el nivel básico de competencias tanto oral como escrita para que sea capaz de utilizarla como instrumento de comunicación. En el superior se trata de desarrollar la capacidad creativa del alumno ampliando y profundizando en el estudio de las características gramaticales.

Se ofrecen en régimen presencial en las siete Escuelas Oficiales de Idiomas de Oviedo, Avilés, Gijón, Langreo, Mieres, Llanes y Valdés. A distancia a través del programa That's English en las de Oviedo, Avilés, Gijón y Valdés.

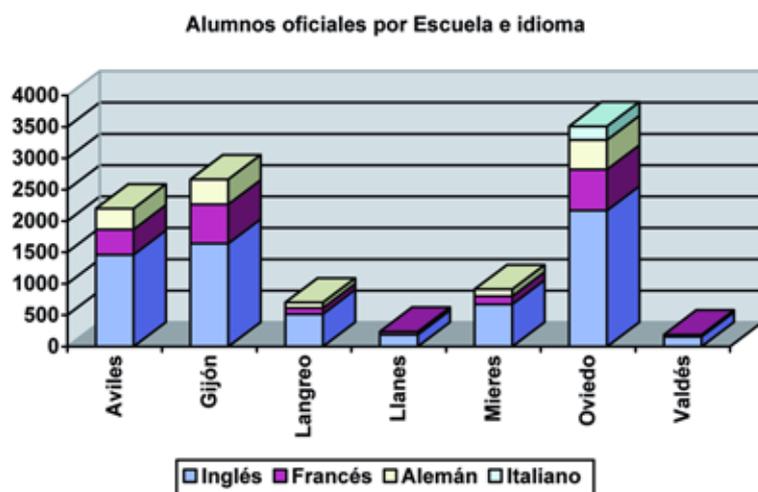
Si se muestran estos datos por Escuela e idioma, tendremos matriculados como alumnos oficiales los que se indican en la Tabla 29:

Tabla 29.

Escuela	Idioma	Alumnos
Avilés	Inglés	1.462
	Francés	404
	Alemán	334
Subtotal Avilés		2.200
Gijón	Inglés	1.642
	Francés	626
	Alemán	395
Subtotal Gijón		2.663
Langreo	Inglés	516
	Francés	96
	Alemán	90
Subtotal Langreo		702
Llanes	Inglés	187
	Francés	48
Subtotal Llanes		235
Mieres	Inglés	670
	Francés	130
	Alemán	111
Subtotal Mieres		911
Oviedo	Inglés	2.167
	Francés	653
	Alemán	468
	Italiano	222
Subtotal Oviedo		3.510
Valdés	Inglés	155
	Francés	35
Subtotal Valdés		190
Total		10.411

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Gráfico19.



El número de alumnos ha descendido en 410 alumnos, siendo menos acusado este descenso que el del curso anterior. Las Escuelas que mas alumnos perdieron fueron las de Oviedo (99) y Avilés (96). Ninguna escuela aumento el número de alumnos.

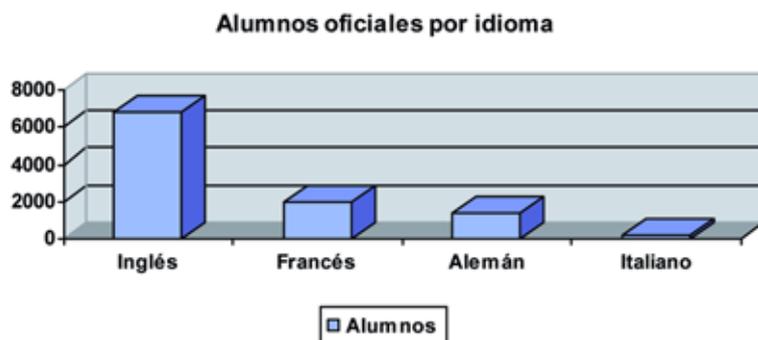
Los datos, **por idioma**, se indican en la Tabla 30 y Gráfico 18.

Tabla 30.

Idioma	Alumnos
Inglés	6.799
Francés	1.992
Alemán	1.398
Italiano	222
Total	10.411

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Gráfico 20.



Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 20032004

Todos los idiomas han visto reducido el número de alumnos, especialmente inglés y francés con descensos próximos al 4 %, mientras que alemán e italiano se quedaron con descensos del 2 %.

Además de los **alumnos oficiales**, hay matriculados en **régimen libre** 968 alumnos, fundamentalmente en las Escuelas de Oviedo y Gijón, de los cuales 747 corresponden al grado elemental y 221 al grado superior. Por idiomas el inglés con 682 matriculados es el más demandado, seguido del francés con 159, alemán 83 e italiano 41.

Ochocientos sesenta y seis alumnos siguen las **enseñanzas a distancia** a través del programa That's English. Estos datos suponen un descenso del 11 % sobre los del curso anterior.

Tabla 31.

Escuela Oficial de Idiomas	Alumnos del programa That's English
Avilés	117
Gijón	307
Oviedo	428
Valdés	14
Total	866

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Los datos por Escuela y tipo de matrícula, se indican en la Tabla 32.

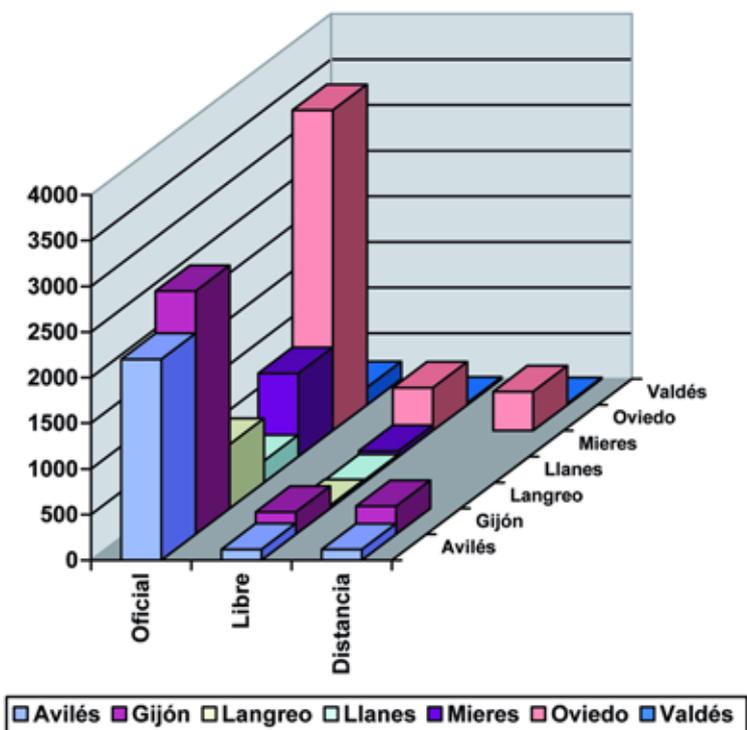
Tabla 32.

Escuela	Alumnos			Total
	Oficiales	Libres	Distancia	
Avilés	2.200	119	117	2.436
Gijón	2.663	243	307	3.213
Langreo	702	32		734
Llanes	235	23		258
Mieres	911	60		971
Oviedo	3.510	470	428	4.408
Valdés	190	21	14	225
Total	10.411	968	866	12.245

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2003/2004.

Gráfico 21.

Distribución de alumnos según tipo de matrícula.



En total 12.245 alumnos considerando los oficiales, libres y a distancia.

Enseñanzas Deportivas.

Durante el pasado curso no se han impartido Enseñanzas de Técnico o Técnico Superior, ya que aun no se publicado los Currículos de las mismas, aunque ya se ha publicado su Decreto de Ordenación. (Decreto 30/2004 de 1 de Abril de 2004, BOPA del 21).

Aprendizaje permanente.

Se imparte en las modalidades **presencial** y **distancia** e **implica tanto a la educación formal como a la no formal**.

Estas enseñanzas se imparten en Centros de Educación para Personas Adultas (CEPAs), en Institutos de Educación Secundaria (IES), en Escuelas Oficiales de Idiomas ya analizadas en el apartado 1.3.2. y en locales públicos o privados colaborando con otras Instituciones y/o Administraciones.

Las enseñanzas que se imparten en estos Centros son:

- Enseñanzas generales conducentes a la obtención de un Título o Certificado Oficial:
 - Enseñanzas iniciales.
 - Enseñanzas de Educación Secundaria para Personas Adultas. Régimen presencial y a distancia.
 - Bachillerato a distancia.
 - Bachillerato nocturno.

- Formación Profesional a Distancia:
 - Ciclo Formativo de Educador Infantil.
 - Ciclo formativo de Comercio y Marketing.
- That's English.
- Formación para el empleo y el desarrollo personal:
 - Aulas- taller:
 - Idiomas (Francés, Inglés).
 - Mecanografía.
 - Informática.
 - Enseñanzas Mentor.
 - Lengua y cultura española para emigrantes.
 - Formación general para mayores.
 - Garantía Social:
 - Servicios auxiliares de oficina.
 - Operario de fontanería.
 - Operario de imprenta rápida y manipulador de papel.
- Formación Ocupacional:
 - Dependiente de comercio.
 - Aplicaciones informáticas de gestión.
 - Ofimática.
 - Iniciación a la red de Internet.
- Preparación de pruebas:
 - Libres para la obtención del Título de ESO.
 - Acceso a ciclos formativos de grado medio.
 - Acceso a ciclos formativos de grado superior.

A través de los nueve Centros de Educación de Personas Adultas, se han realizado actividades de aprendizaje permanente en 36 de los 78 Municipios asturianos.

El resumen de estas actividades puede observarse en la Tabla 33.

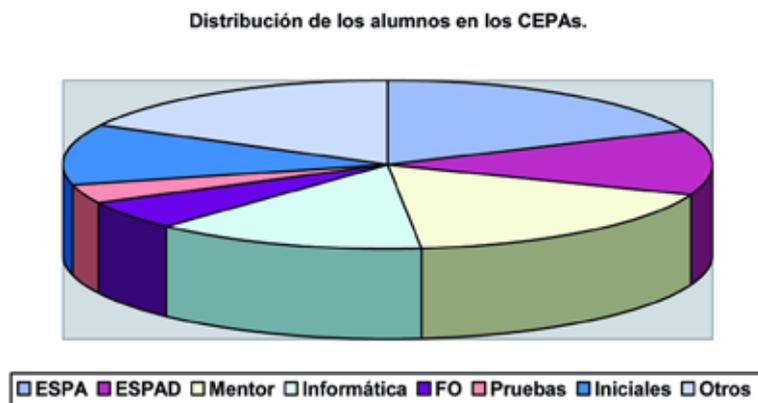
Tabla 33.

Modalidad	Alumnos
ESPA	1.513
ESPAD	952
Mentor	1.322
Informática	1.013
Cursos Ocupacionales	411
Preparación de pruebas	277
Enseñanzas iniciales	872
Otras enseñanzas de formación para el empleo y desarrollo personal	3.603
Total	9.963

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

El Gráfico 22 muestra la distribución de la actividad formativa en los Centros de Educación de Personas Adultas.

Gráfico 22.



Enseñanzas técnico-profesionales para personas adultas.

Algunos IES y CEPAs se han homologado para impartir enseñanzas profesionales del Plan FIP. En la Tabla 34 se señalan los Centros y homologaciones.

Tabla 34.

Tipo	Numero	Homologados	Especialidades homologadas	Solicitan formación	Imparten formación	Acciones programadas	Acciones ejecutadas
IES	57	33	215	18	18	34	32
CEPAs	9	7	49	7	7	32	32
Total	66	40	(+) 264	25	25	66	64

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

(+) Las 264 homologaciones abarcan 137 perfiles diferentes.

El número total de horas de formación impartidas ha sido de 17.410 beneficiándose 828 alumnos. Estas enseñanzas fueron impartidas por empresas contratadas y por 63 profesores de los IES que impartieron un total de 2.962 horas.

En la Tabla 35 se recogen algunas acciones formativas desarrolladas en los Centros de Educación de Personas Adultas.

Tabla 35.

Centro	Especialidad	Nº Alumnos	Nº Horas
CEPA de Oriente	Aplicaciones informáticas de gestión	13	300
	Ofimática	13	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Cocinero	13	620
CEPA de Sur-Occidente	Ofimática	13	125
	Iniciación a la red	13	60
CEPA del Nalón	Ofimática	26	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Aux. Enfermería (Geriatría).	20	585
	Microinformática	13	500
CEPA de Centro- Oriente	Aux. dependiente de comercio	13	250
	Pintor	13	600
CEPA del Caudal	Ofimática	26	125
	Carpintero	13	760
CEPA de Gijón	Ofimática	26	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Aux. Enfermería (Geriatría).	14	585
	Impresión offset en hoja	8	340
CEPA de Nor-Occidente	Ofimática	13	125
	Iniciación a la red de Internet	13	60
Total 2004		302	5.590
Total 2003		169	4.455
Variación		+133	+1.135

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Se observa un notable incremento de alumnos (78 %) y de horas impartidas (25 %).

Educación Secundaria para Personas Adultas.

Esta oferta se realiza a través de nueve centros y una matrícula total de más de 2.300 alumnos/as en los distintos Módulos en los que se estructura esta enseñanza. En la Tabla 38 se indican los alumnos matriculados en Educación Secundaria para Personas Adultas en las modalidades presencial (ESPA) y a distancia (ESPAD).

Tabla 36.

Ámbito	ESPA	ESPAD	Total
Avilés	318	78	396
Gijón	434	279	713
Centro-Oriente	29	140	169
Oriente	30	12	42
Caudal	126	134	260
Oviedo	489	117	606
Nalón	87	120	207
Sur-occidente	0	46	46
Nor-occidente	0	26	26
Total 2004	1.513	952	2.465
Total 2003	957	1.186	2.143
Variación	+556	-234	+322

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al pasado año se observa un incremento en el formato presencial (556), y una ligera disminución en la modalidad a distancia. Han obtenido el Título de Graduado en Educación Secundaria 257 alumnos (71 a distancia y 186 presencial), que representan el 36 y 48 % respectivamente de los matriculados en el último curso.

Además de las enseñanzas de Educación Secundaria para Adultos presencial y a distancia y de los programas Mentor que se describen a continuación, los CEPAs han formado a 872 alumnos en "enseñanzas iniciales", 277 en la preparación de pruebas para el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Universidad o acceso como alumno libre al Título de Graduado en Educación Secundaria.

Aulas Mentor.

Se potenció la formación abierta y a distancia para personas adultas. Pueden realizarse desde las 25 aulas específicas (Aulas Mentor) o desde el propio domicilio si se cuenta con conexión a Internet. A lo largo de 2004 se ha iniciado un programa para que esta formación a través de la red de 85 Telecentros mediante el programa de "Aprendizaje permanente en la red".

A lo largo de 2004, 1.322 personas han participado en 80 cursos diferentes, de las cuales 793 han participado en cursos relacionados directamente con el aprendizaje de programas informáticos. El 27 % de los alumnos son hombres y el 73 % mujeres, estando en situación de activo el 45 % de los mismos.

Además de los cursos del programa Mentor, otras 1.013 personas han participado en cursos de iniciación a la informática.

Enseñanzas a distancia y en régimen nocturno.

That's English.

El programa That's English de enseñanzas básicas de inglés a distancia se ha impartido en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Avilés, Gijón y Oviedo. Ver "Enseñanzas de Idiomas".

Bachillerato a distancia.

Estas enseñanzas se imparten exclusivamente desde el IES Dña. Jimena de Gijón.

El curso 2003/2004 ha habido matriculados 506 alumnos con un aumento del 9,5 % respecto al curso anterior.

Bachillerato nocturno.

La Tabla 37 recoge los alumnos matriculados en los diferentes IES del territorio asturiano.

Tabla 37.

IES	Alumnos
Carreño Miranda	209
J.A. Suanzes	53
Calderón de la Barca	84
Padre Feijoo	42
Jerónimo González	80
Bernardo de Quirós	85
Alfonso II	164
Dr. Fleming	13
Pérez de Ayala	66
Total	796

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al curso pasado se observa un descenso de 37 alumnos que representan el 4 %. Se han suprimido, por falta de alumnos, estas enseñanzas en el IES Sánchez Lastra.

Ciclos formativos en turno vespertino.

Hay que destacar que en régimen vespertino hay una oferta de 65 ciclos (Tabla 38), que en algunos casos permiten compaginar la formación permanente con la práctica laboral

Tabla 38.

	Centros	Ciclos	Alumnos
Grado medio	10	22	525
Grado superior	12	43	1.016
Total	(*) 15	65	1.541

(*) En siete centros coexisten ofertas de ambos niveles.

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Enseñanzas Universitarias.

La Universidad de Oviedo a través de doce Facultades, una Escuelas Técnica Superior y una Escuela Politécnica Superior, nueve Escuelas Universitarias propias y siete adscritas mas la Escuela Superior de la Marina Civil tenía, el curso 2003/2004, 33.342 alumnos y expidió 4.584 Títulos con un descenso de 1.853 alumnos lo que supone un 5 % . Además se impartieron cursos de Doctorado (1.146), extensión universitaria (3.779), cursos de verano (5.821), Títulos propios (1.104) y otros (1.359).

Alumnos por Centro.

La Tabla 39 recoge la distribución de los alumnos por Centro Universitario (curso 2003/2004) y Titulaciones expedidas el mismo curso.

Tabla 39.

Tipo	Licenciatura	Matricula	Hombres	Mujeres	Titulados	
Facultad	Biología	988	293	695	131	
	Admón. y Dirección de Empresas	2.583	1.107	1.476	403	
	Economía	696	310	386	90	
	Geología	505	224	281	51	
	Química	921	299	622	104	
	Ingeniería Química	469	192	277	61	
	Matemáticas	213	84	129	30	
	Física	203	125	78	26	
	Derecho	2.761	941	1820	276	
	Filosofía	190	100	90	21	
	Psicología	640	94	546	98	
	Pedagogía	636	105	531	103	
	Filología (Plan 84)	12	5	7	14	
	Filología Clásica	50	9	41	9	
	Filología Francesa	59	17	42	3	
	Filología Inglesa	477	91	386	61	
	Filología Hispánica	329	84	245	49	
	Filología Románica	42	14	28	1	
	Geografía e Historia	23	7	16	27	
	Geografía	104	77	27	14	
	Historia	521	306	215	56	
	Historia del Arte	670	127	543	84	
	Historia y CC de la Música	166	48	118	45	
	Medicina	697	214	483	106	
	Bioquímica (2º ciclo)	71	30	41	16	
	Odontología	115	48	67	17	
	Ciencias del Trabajo (2º ciclo)	305	100	205	48	
	Subtotal		14.446	5.051	9.395	1.944
	Escuela Superior	Marina Civil	367	282	85	48
	Subtotal		367	282	85	48
	E.T.S.	Industriales	1.552	1.188	364	166
		Informática (2º ciclo)	369	291	78	60
Minas		625	443	182	80	
Telecomunicaciones		326	229	97		
Ingeniero Geólogo (2º Ciclo)		92	62	30		
Subtotal		2.964	2.213	751	306	
E. Universitarias	I.T. Industrial (Plan 71)	578	443	135	238	
	I.T. Industrial (electricidad)	250	206	44	11	
	I.T. Industrial (electrónica industrial)	459	380	79	33	
	I.T. Industrial (mecánica)	811	671	140	49	
	I.T. Industrial (química industrial)	239	95	144	14	
	I.T. de Minas (Plan 72)	2	2	0	3	
	I.T. de Minas (explotación de minas)	175	129	46	23	
	I.T. de Minas (instalaciones electromecánicas)	279	239	40	37	
	I.T. de Minas (mineralurgia y metalurgia)	175	121	54	26	
	I.T. de Minas (sondeos y prospecciones mineras)	255	161	94	35	
	I.T. Forestal (explotaciones forestales)	243	124	119	14	
	I.T. en Topografía	532	308	224	40	
	D. Enfermería (Oviedo)	302	45	257	84	
	D. Fisioterapia	198	61	137	60	
	D. Ciencias Empresariales (Oviedo)	1.488	654	834	249	

	D. Gestión y Administración Pública (Oviedo)	293	73	220	35
	D. Ciencias Empresariales (Gijón)	857	362	495	139
	D. Gestión y Administración Pública (Gijón)	198	68	130	36
	D. Relaciones Laborales (Oviedo)	873	267	606	116
	D. Graduado Social (Plan 80) (Oviedo)	5	0	5	
	I.T. Informática de Gestión (Oviedo)	660	441	219	47
	I.T. Informática de Sistemas (Oviedo)	676	528	148	68
	I.T. Informática de Gestión (Gijón)	542	387	155	41
	I.T. Informática de Sistemas (Gijón)	626	502	124	68
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	153	107	46	
	Maestro (E. Educación Primaria)	333	90	243	41
	Maestro (E. Educación Infantil)	274	16	258	49
	Maestro (E. Educación Física)	272	177	95	50
	Maestro (E. Educación Musical)	201	65	136	35
	Maestro (E. Educación Especial)	252	33	219	45
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	243	60	183	40
	D. Turismo (Gijón)	640	116	524	81
	D. Máquinas Navales	54	47	7	
	D. Navegación Marítima	51	27	24	
	D. Logopedia	92	10	82	22
Subtotal		14.091	7.108	6.983	1.829
E. Universitarias Adscritas	D. Turismo (Oviedo)	395	101	294	76
	D. Trabajo Social (Oviedo)	157	12	145	
	D. Trabajo Social (Gijón)	658	81	577	
	D. Relaciones Laborales (Gijón)	286	86	200	42
	D. Enfermería (Gijón)	293	40	253	71
	Maestro (E. Educación Primaria)	7	4	3	2
	Maestro (E. Educación Infantil)	115	16	99	41
	Maestro (E. Educación Física)	141	112	29	38
	Maestro (E. Educación Musical)	6	3	3	4
	Maestro (E. Educación Especial)	13	4	9	1
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	41	9	32	10
	Maestro (E. Audición y Lenguaje)	58	3	55	24
	D. Educación Social	114	14	100	29
	Subtotal		2.284	485	1.799
Total 2003/2004		33.342	15.046	18.296	4.584
Total 2002/2003		35.195	15.895	19.200	4.571
Variación		-1.753	-849	-904	+13
	Mayoría de mujeres matriculadas				

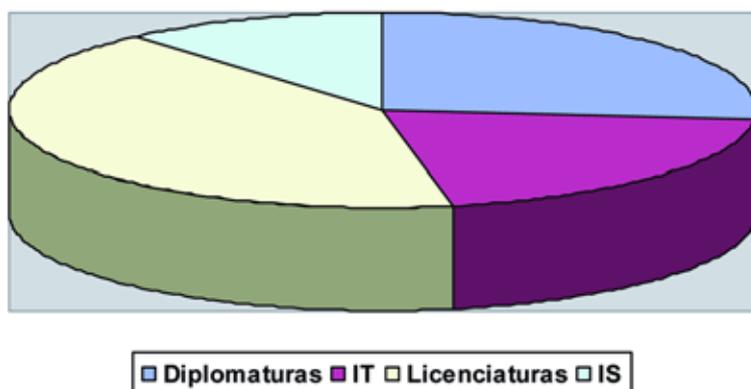
Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Se observa un descenso de casi el 5 % en los alumnos matriculados, manteniéndose el número de Títulos expedidos.

Si analizamos la distribución de alumnos universitarios por niveles de cualificación (Gráfico 23) tenemos que las Diplomaturas el 26,7 %, las Ingenierías Técnicas el 20,2 %, las Licenciaturas el 41,6 % y las Ingenierías Superiores el 11,4 %, lo que no parece consistente ni con la estructura ocupacional ni con la situación del mercado de trabajo, aunque las ingenierías superiores han incrementado mas de dos puntos porcentuales el número de alumnos en detrimento de las licenciaturas.

Gráfico 23.

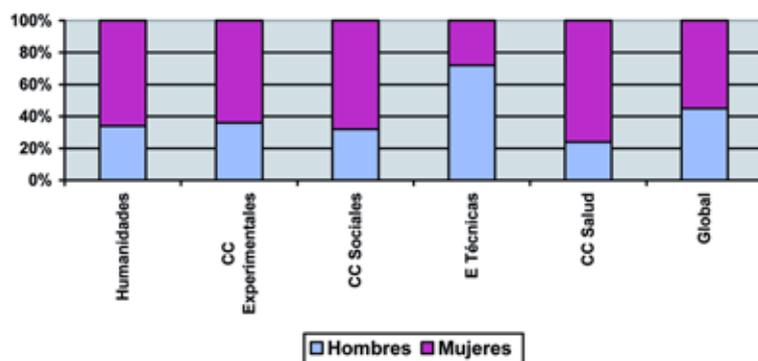
Distribución de los alumnos por niveles.



Las alumnas superan a los alumnos (55/45), especialmente en las Áreas de Humanidades, Ciencias experimentales, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Salud mientras los hombres son mayoría en las enseñanzas Técnicas y Maestros en la Especialidad de Educación Física. Ver Gráfico 24.

Gráfico 24.

Distribución de los alumnos por sexo en las diferentes Areas.



Titulaciones.

En la Tabla 40 se indican las titulaciones expedidas por Área y Nivel de cualificación.

Tabla 40.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Filosofía
		Filología (Plan 84)
		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Inglesa
		Filología Hispánica
		Filología Románica
		Geografía e Historia
		Geografía
		Historia
		Historia del Arte
		Historia y CC de la Música
		Matriculados: 2.643
		Titulados: 384
Ciencias Experimentales		Biología
		Geología
		Química
		Matemáticas
		Física
		Bioquímica (2º Ciclo)
		Matriculados: 2.901
		Titulados: 358
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Admón. y Dirección de Empresas
	Gestión y Admón. Pública	Economía
	Relaciones Laborales	Derecho
	Maestro (Educación Primaria)	Psicología
	Maestro (Educación Infantil)	Pedagogía
	Maestro (Educación Física)	Ciencias del Trabajo (2º Ciclo)
	Maestro (Educación Musical)	Matriculados: 7.621
	Maestro (Educación Especial)	Titulados: 1.018
	Maestro (Lengua Extranjera)	
	Maestro (Audición y Lenguaje)	
	Turismo	

	Trabajo Social	
	Graduado Social	
	Educación Social	
	Matriculados: 7.920	
	Titulados: 1.302	
Enseñanzas Técnicas	Máquinas Navales	Marina Civil
	Navegación Marítima	Industriales
	I.T. Industrial (Plan 71)	Informática
	I.T. Industrial (Electricidad)	Minas
	I.T. Industrial (Electrónica industrial)	Telecomunicaciones
	I.T. Industrial (Mecánica)	Ingeniería Química
	I.T. Industrial (Química Industrial)	Ingeniero Geólogo
	I.T. Minas (Plan 72)	Matriculados: 3.800
	I.T. Minas (Explotación de Minas)	Titulados: 415
	I.T. Minas (Instalaciones electromecánicas)	
	I.T. Minas (Mineralurgia y metalurgia)	
	I.T. Minas (Sondeos y prospecciones mineras)	
	I.T. Forestal (Explotaciones minerales)	
	I.T. Topografía	
	I.T. Informática de Gestión	
	I.T. Informática de Sistemas	
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	
	Matriculados: 6.760	
	Titulados: 747	
Ciencias de la Salud	Logopedia	Medicina
	Odontología	Matriculados: 697
	Enfermería	Titulados: 106
	Fisioterapia	
	Matriculados: 1.000	
	Titulados: 254	
Total matrícula (03/04)	15.680	17.662
Total Titulados (03/04)	2.303	2.371

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Estos Títulos corresponden a 1.866 Licenciaturas (40,7 %), 415 Ingenierías Superiores (9 %), 747 Ingenierías Técnicas (16,3 %), 1.556 Diplomaturas (33,9 %), observándose un incremento de las titulaciones técnicas (+397).
Tabla 41 y Gráfico 25.

Tabla 41.

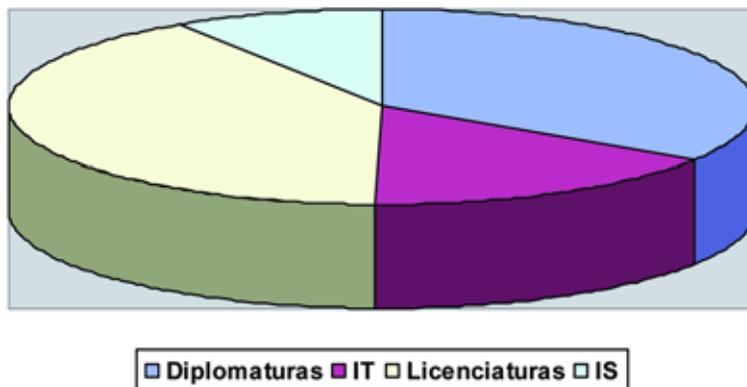
Tipo	2002/03		2003/04		Variación	
	N4	N5	N4	N5	N4	N5
Humanidades		459		384		-75
CC Experimentales		419		358		-61
CC Sociales y jurídicas	1.715	901	1.302	1.018	-413	+117
Técnicas	380	385	747	415	+367	+30
CC de la Salud	212	100	254	106	+42	+6
Total	2.307	2.264	2.303	2.281	-4	+17

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Vicerrectorado de Planificación y Coordinación de la Universidad de Oviedo.

Las titulaciones de las Áreas Científicas y Técnicas representan el 33 % del total y por nivel de cualificación.

Gráfico 25

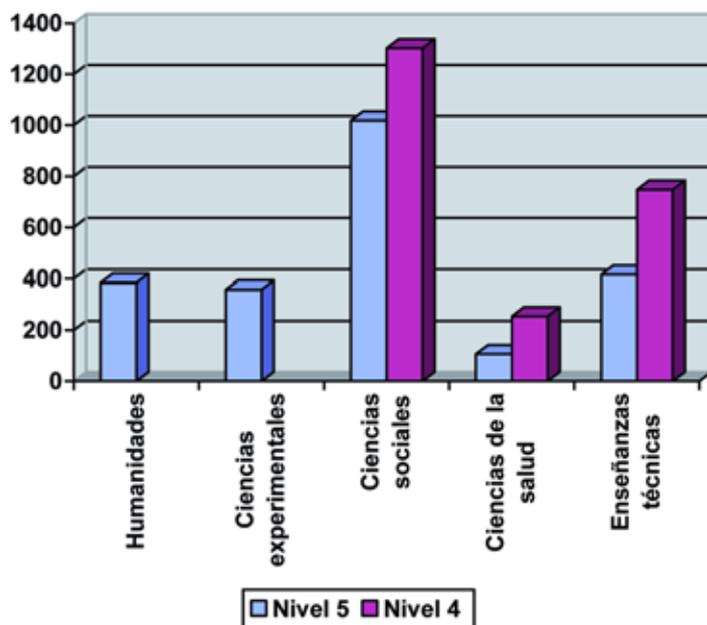
Distribución de los titulados.



El Gráfico 26 representa esta distribución por Áreas y niveles de cualificación.

Gráfico 26

Distribución de los titulados Universitarios por Areas y niveles de cualificación.



Además de las enseñanzas regladas descritas en el Anexo, la Tabla 42 recoge otras actividades docentes no regladas que se han desarrollado el pasado curso.

Tabla 42.

Tipo	Alumnos
Cursos de Extensión Universitaria	3.779
Cursos de verano	5.821
Cursos de Lenguas Extranjeras	744
Programa Universitario para mayores	186
Prácticas deportivas	247
Talleres	182
Subtotal	10.995
Alumnos de doctorado	1.146
Alumnos de títulos propios	1.104
Total	13.245

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Además de impartir los cursos de Doctorado se han leído 48 tesis.

Por último cabe señalar los alumnos que han realizado prácticas voluntarias en empresas (1.372) que suponen casi el 30 % de los titulados. Tabla 43.

Tabla 43.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Geografía e Historia: 30
		Subtotal: 30
Ciencias Experimentales		Biología: 62
		Ciencias: 6
		Geología: 57
		Química: 68
		Subtotal: 193
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales (Oviedo): 425	CC. Económicas y Empresariales: 300
	Relaciones Laborales: 53	Derecho: 11
	CC. de la Educación: 5	Psicología: 6
	Subtotal: 483	Subtotal: 317
Enseñanzas Técnicas	I.T. Industrial: 82	Minas: 78
	I.T. Informática (Gijón): 20	E.P.S. Ingeniería: 34
	I.T. Informática (Oviedo): 30	Marina Civil: 6
	I.T. Mieres: 96	Subtotal: 118
	Subtotal: 228	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia y Enfermería: 2	Medicina: 1
	Subtotal: 2	Subtotal: 1
	Total Nivel 4: 713	Total Nivel 5: 659

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Resumen de la Formación Reglada.

La Tabla 44 incluye únicamente las enseñanzas orientadas a la obtención de una cualificación profesional, por lo que no se recogen las Enseñanzas Secundaria para personas adultas ni las de Idiomas ni otras enseñanzas de la Universidad.

Tabla 44.

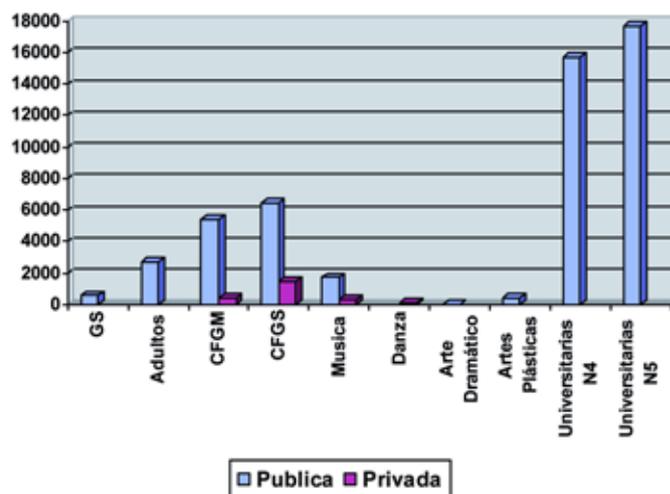
		Financiación pública	Financiación privada	Total
Garantía social (N1)		577		577
Aprendizaje permanente	FO	411		411
	Mentor	1.322		1.322
	Informática	1.013		1.013
CCFF grado medio (N2)		5.423	421	5.844
CCFF grado superior (N3)		6.449	1.455	7.904
Enseñanzas de Música		1.729	305	2.034
Enseñanzas de Danza		0	104	104
Enseñanzas de Arte Dramático		51		51
Enseñanzas de Artes Plásticas	Escuela de Artes	310		310
	Escuela Superior de Artes	143		143

Enseñanzas Universitarias	(N 4)	15.680		15.680
	(N 5)	17.662		17.662
Total 2004		50.770	2.285	53.055
Total 2003		51.070	1.669	
Variación 2003/2004		-300	+616	

El Gráfico 27 permite comparar la oferta pública y privada en las enseñanzas regladas. Destaca la importancia de la financiación pública (95,7 % de los alumnos), frente al 4,7 % de la privada, destacando las enseñanzas de Danza donde representa el 100 % y los ciclos formativos de grado superior en los que la oferta privada supone casi el 18 % de la oferta total.

Gráfico 27.

Distribución de los alumnos por tipo de enseñanza reglada según oferta pública y privada.



Formación Permanente. Formación Ocupacional.

Los datos de 2004 corresponden al primer año de vigencia del Acuerdo para el Desarrollo Económico, la Competitividad y el Empleo, suscrito el 30 de Diciembre de 2003 para el período 2004/2007, por el Gobierno del Principado de Asturias, los representantes de la Unión General de Trabajadores, de Comisiones Obreras y de la Federación Asturiana de Empresarios de Asturias.

El Capítulo 2 de este Acuerdo se refiere a los temas de Formación y Empleo, desglosándose en los siguientes apartados:

- Observatorio.
- Formación Profesional.
- Promoción del empleo estable.
- Modernización del servicio público de empleo.
- Programas locales de empleo.

En el Apartado de Formación Profesional hay consignados 16.000.000 de Euros para el 2004, destinándose 10 millones para Formación Ocupacional, 2 millones para Formación Continua y 4 millones para el desarrollo de iniciativas comunitarias y otros programas europeos.

Dedicaremos este Capítulo a la Formación Ocupacional, destinando el siguiente al análisis de la Formación Continua.

La Formación Ocupacional tiene por objeto proporcionar a los trabajadores desempleados las cualificaciones requeridas por el sistema productivo e insertarles laboralmente cuando los mismos carezcan de formación específica o esta sea insuficiente o inadecuada.

Estas acciones se desarrollan a través de los siguientes Planes y Acciones:

- Programas de Formación-Empleo (Escuelas-Taller, Casas de Oficios, Talleres de Empleo).
- Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (Plan FIP).
- Plan de Formación Ocupacional y Continua (PFOC) cofinanciado por el Fondo Social Europeo.
- Acciones desarrolladas a través de la Fundación para el desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC).

Los tres primeros que gestiona la Dirección General de Formación Profesional han proporcionado formación 18.327 parados y 5.069 ocupados, mientras que el cuarto que ha formado 2.350 parados, gestiona fondos mineros para evitar el declive de estas comarcas mejorando la cualificación de su capital humano.

Programas de Formación-Empleo.

Los programas de Escuelas-Taller y Casas de Oficios están dirigidos a desempleados menores de 25 años que cumplan los requisitos para formalizar un contrato de formación, mientras que los Talleres de Empleo se dirigen a los mayores de 25 años para mejorar su ocupabilidad y facilitar su inserción o reinserción en el mercado de trabajo. Deberán cumplir los requisitos establecidos para formalizar un contrato para la formación.

Los Proyectos promovidos y gestionados en el 2004, se resumen en la Tabla siguiente. Tabla 45.

Tabla 45.

	Proyectos	Gastos ejecutados	Alumnos
Proyectos gestionados de Escuelas Taller y Casas de oficios	21	5.788.998	882
Proyectos promovidos de Escuelas taller, Casas de Oficios y UPD	4	1.863.980	113
Subtotal	25	7.652.978	995
Proyectos gestionados de Talleres de Empleo	29	5.409.111	646
Proyectos promovidos de Talleres de empleo	1	798.460	32
Subtotal	30	6.207.572	678
Total 2004	55	13.860.550	1.673
Total 2003	62	16.404.789	1.998
Variación	-7	-2.544.239	-325

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En total se han desarrollado 25 Escuelas Taller/Casas de Oficios y 30 Talleres de Empleo con un coste total de 13.860.550 Euros.

Oferta por Familia Profesional.

Tabla 46.

Familia profesional	Escuelas-Taller	Talleres de empleo	Total
Agraria	77	117	194
Edificación y obra civil	460	183	643
Artesanía	40	10	50
Mantenimiento de vehiculos	24		24
Fabricación mecánica	48	8	56
Industrias alimentarias	10	10	20
Artes gráficas	15		15
Comunicación, imagen y sonido	60	15	75
Química			
Textil y confección	7	20	27
Madera y mueble	152	71	223
Electricidad y electrónica	73	24	97
Mantenimiento y servicios a la producción	10	16	26
Industrias manufactureras diversas			
Producción, transformación y distribución de energía y agua			
Administración			
Comercio		20	20
Docencia e investigación		9	9
Servicios a las empresas	8	16	24
Sanidad		12	12
Servicios a la comunidad y personales		121	121
Hostelería y turismo	11	26	37
Transversal			
Total 2004	995	678	1.673
Total 2003	1.038	960	1.998
Variación	-43	-282	-325

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Servicio de Proyectos de formación para la inserción y otros Proyectos Innovadores.

El 11,6 % de los alumnos corresponden al sector Primario, el 32,2 % al Industrial, el 38,4 % a la Construcción el 14,7 % al de Servicios y el 3 % a ocupaciones artesanas.

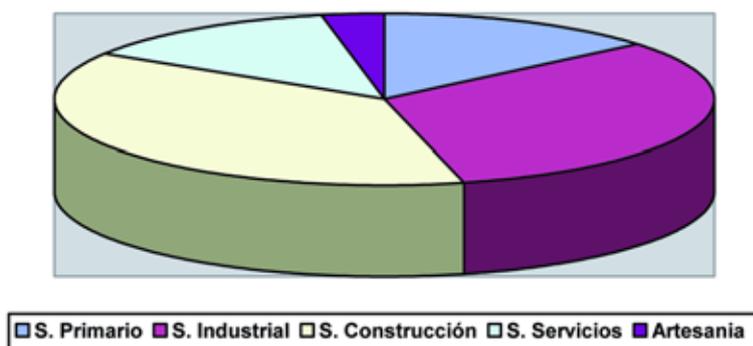
Tabla 47.

Año	Primario	Industrial	Construcción	Servicios	Artesanía
2003	239	713	674	336	36
2004	194	539	643	247	50
Variación	-45	-174	-31	-89	+14

En el Gráfico 28 puede observarse gráficamente esta distribución.

Gráfico 28.

Alumnos participantes según sector productivo.



Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. Plan FIP.

La programación de estos cursos debe ajustarse a las directrices del Plan Nacional para el Empleo y se imparte a través de Centros propios (15 % de los cursos), Centros con contrato programa (27,1 %), Acciones con compromiso de contratación (1,2 %), Centros de entidades locales (10 %) y Centros Colaboradores (46 %). Tabla 48.

Para garantizar el éxito de los cursos es necesario que en sus contenidos se ajusten a los contenidos de los Certificados de Profesionalidad o a las Especialidades definidas por el INEM y que exista un control sobre la cualificación del profesorado, las instalaciones y equipamientos disponibles y las condiciones de acceso a los mismos.

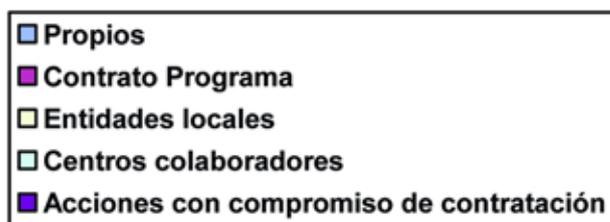
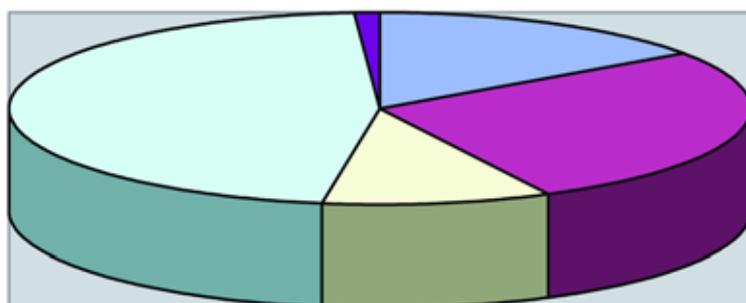
Tabla 48.

Vía de programación	Cursos	Alumnos	Horas	Coste
Centros colaboradores	474	6.103	170.411	
Compromiso de contratación	12	168	4.914	
Contratos programa	278	3.940	103.651	
Entes públicos	103	1.310	33.320	
Medios propios	158	1.994	57.339	
Total 2004	1.025	13.515	369.635	20.401.164
Total 2003	942	12.585	352.382	21.019.043
Variación.	+83	+930	+17.253	-617.879

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 29.

Distribución de los alumnos según Centros.



Tal como puede observarse en la Tabla 48, durante el 2004 se han impartido 1.025 cursos (incremento del 9 %), con un total de 13.515 alumnos (incremento del 7 %), que han supuesto 369.635 horas de formación y un coste de 20.401.164 Euros. La duración media de los cursos ha sido de 360 horas, el coste medio por curso de 19.903 y el coste por alumno de 1.509 Euros.

Respecto al año 2003 ha aumentado el número de cursos, de horas y de alumnos.

En la Tabla 49 podemos ver la distribución de los cursos **según la clasificación por Familia Profesional del Ministerio de Trabajo (INEM)**.

Tabla 49.

Familia Profesional	Sector económico	Curso	Alumnos	Horas	% Hombres	% Mujeres
Administración y oficinas	Servicios	98	1.311	53.520	16,0	84,0
Agraria	Agrario	21	262	8.634	46,4	53,6
Artesanía	Industria	10	121	4.875	30,8	69,2
Automoción	Industrial	18	227	11.490	98,1	1,9
Comercio	Servicios	28	377	8.080	20,5	79,5
Docencia e investigación	Servicios	12	158	3.090	12,9	87,1
Edificación y obras públicas	Construcción y obras públicas	99	1.328	53.411	91,1	8,9
Fabricación de equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos	Industria	17	212	8.245	97,9	2,1
Formación complementaria	Servicios	7	88	145	22,7	77,3
Industrias pesadas y construcciones metálicas	Industria	54	711	30.465	96,2	3,8
Industrias alimentarias	Industria	13	166	5.435	26,1	73,9
Industrias de la madera y el corcho	Industria	14	175	8.585	85,4	14,6
Industrias gráficas	Industria	1	13	340	27,2	72,3
Industria química	Industria	5	69	740	12,5	87,5
Industria textil, de la piel y el cuero	Industria	4	43	1.500		100,0
Información y manifestaciones artísticas	Servicios	6	80	2.625	56,5	43,5
Mantenimiento y reparación	Industria	27	337	11.995	97,1	2,9
Montaje e instalación	Industria	17	215	7.460	91,8	8,2
Producción, transformación y distribución de energía y agua	Industria	6	78	2.350	89,2	10,8
Sanidad	Servicios	32	418	14.210	12,0	88,0
Seguros y finanzas	Servicios	20	266	6.590	26,1	73,9
Servicios a la comunidad y personales	Servicios	35	469	13.450	17,6	82,4
Servicios a las empresas	Servicios	402	5.395	78.085	36,4	63,6
Transportes y comunicaciones	Servicios	40	512	12.720	78,1	21,9
Turismo y hostelería	Servicios	39	484	21.595	31,5	68,5
Total		1.025	13.515	369.635	47,4	52,6

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

La distribución por género es globalmente equilibrada, aunque son evidentes las preferencias de género en determinadas Familias como puede observarse en la Tabla 49 donde se indican en negrita aquellos casos en que uno de los géneros supera el 60 % del alumnado.

La Tabla 50 indica los mismos datos por sector productivo y la 51 por Comarca.

Tabla 50.

Sector económico	Cursos	Alumnos	Horas
Agraria	21	262	8.634
Construcción y obras públicas	99	1.328	53.411
Industria	186	2.367	93.480
Servicios	719	9.558	214.110
Total	1.025	13.515	369.635

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Tabla 51.

Comarca	Cursos	Alumnos	Horas
Central	734	9.733	270.744
Mineras	186	2.434	63.141
Occidental	53	692	17.595
Oriental	52	656	18.155
Total 2004	1.025	13.515	369.635

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Oferta por Familia y nivel de cualificación.

El estudio que hacemos a continuación se hace utilizando las Familias Profesionales propias de la Formación Ocupacional que pueden verse en el Apéndice 1.

Con el único objetivo de analizar el nivel de cualificación proporcionado por los diferentes cursos de Formación Ocupacional, hemos asignado los mismos niveles de cualificación que en el 2003 (del 1 al 5 y Especialización), considerando las condiciones de acceso a las diferentes Especialidades y la duración de los mismos. La Tabla 52 muestra la distribución de estas acciones formativas desarrolladas en el 2004 por Familia Profesional.

Tabla 52.

Familia Profesional	Número de Alumnos por Nivel de Cualificación					Total 2004	Total 2003	Variación	Porcentajes 2004
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Espec.				
Agraria		236			26	262	196	66	2%
Edificación y obra civil	215	1.051	12		50	1.328	1.279	49	10%
Artesanía		121				121	70	51	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	12	491	106		130	739	736	3	5%
Fabricación mecánica	13	847	63			923	936	-13	7%
Industrias alimentarias	63	103				166	160	6	1%
Artes gráficas		13				13	0	13	0%
Comunicación, imagen y sonido		80				80	65	15	1%
Química			69			69	52	17	1%
Textil y confección	30	13				43	30	13	0%
Madera y mueble	12	163				175	128	47	1%
Electricidad y electrónicos	13	189			13	215	221	-6	2%
Mantenimiento y servicios a la producción	61	276				337	342	-5	2%
Industrias manufactureras diversas						0	5	-5	0%
Transformación y distribución de energía y agua	26	52				78	52	26	1%
Administración		491	412		408	1.311	1.250	61	10%
Comercio	218	146	176		103	643	818	-175	5%
Docencia e investigación			69		89	158	82	76	1%
Servicios a las empresas	52	308	1.824	233	2.978	5.395	4.855	540	40%
Sanidad	52	302	64			418	312	106	3%
Sa a la comunidad y personales	379	51	26		13	469	389	80	3%
Hostelería y turismo	38	420	26			484	517	-33	4%
Transversal					88	88	95	-7	1%
Total 2004	1.184	5.353	2.847	233	3.898	13.515			100%
Total 2003	1.335	5.291	2.610	56	3.293		12.585		
Variación	-151	+62	+237	+177	+605	+930		+930	
Porcentajes 2004	9%	40%	21%	2%	29%	100%			

Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por al Dirección General de Formación Profesional.

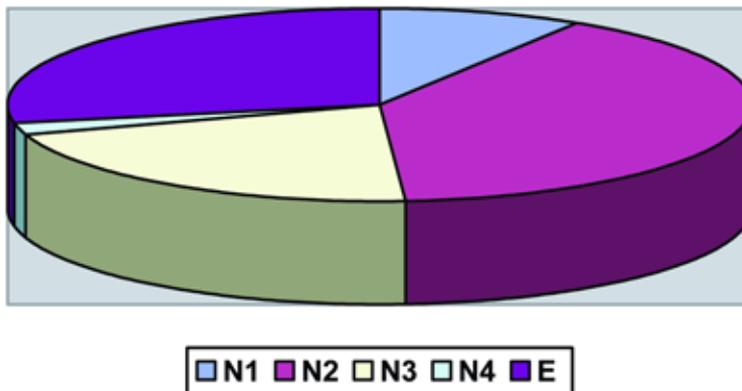
Negrita: Nivel con mayor número de alumnos en cada Familia Profesional.

Negrita y rojo: Familia con mas alumnos en cada nivel.

Puede observarse que el 9 % de los alumnos han accedido a cursos que les cualifican para ocupaciones de nivel 1, el 40 % a las de nivel 2, un 21 % a las de nivel 3 y un 29 % les especializa, tal como se puede observar en el Gráfico 30.

Gráfico 30.

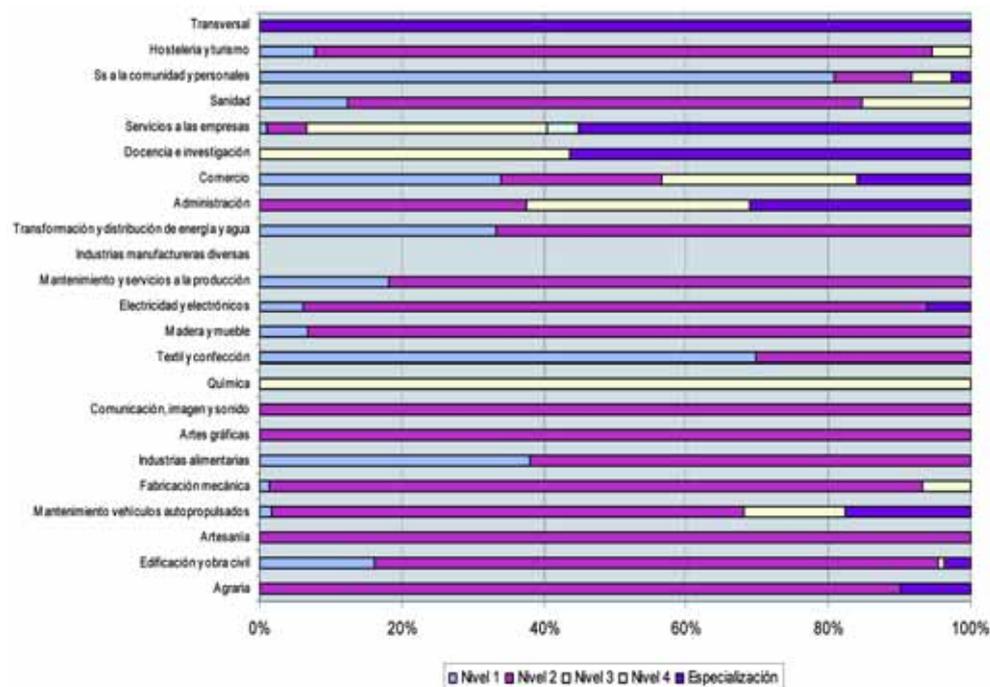
Distribución de los cursos por nivel de cualificación.



Por Familias Profesionales la de Servicios a las Empresas supone el 40 % de los alumnos y las de Administración y Edificación y Obra Civil suponen el 10 % cada una. En Especialización destaca el número de alumnos de la Familia Profesional de Servicios a las empresas, mientras que en nivel 2 destaca la de Edificación y Obra Civil en nivel 1 la de Servicios a la Comunidad.

En el Gráfico 31 se observa con mayor facilidad la importancia de cada nivel de cualificación en cada una de las Familias Profesionales.

Gráfico 31.



Respecto al 2003 hay un incremento del 7 % en el número de alumnos incrementándose el número de alumnos en cada nivel de cualificación excepto el nivel 1. Por Familia Profesional también se observa un incremento generalizado, destacando el de las Familias Profesionales de Sanidad (34 %) y Servicios a las Empresas (12 %), mientras que destaca la reducción de alumnos en la Familia Profesional de Comercio (21 %).

Oferta por Familia y duración de los cursos.

La Tabla 53 muestra la distribución de los cursos atendiendo a la duración y Familia Profesional.

Tabla 53.

Familia Profesional	Número de Alumnos según la duración de los cursos								
	<100h	101-250 h	251-450 h	451-600 h	>600h	Total 2004	Total 2003	Variación	Porcentajes 2004
Agraria	52	24	26	148	12	262	196	66	2%
Edificación y obra civil	30	114	440	270	474	1.328	1.279	49	10%
Artesanía		52		23	46	121	70	51	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados		169	337	79	154	739	736	3	5%
Fabricación mecánica	39	39	357	116	372	923	936	-13	7%
Industrias alimentarias	13		76	39	38	166	160	6	1%
Artes gráficas			13			13	0	13	0%
Comunicación, imagen y sonido			39	41		80	65	15	1%
Química	43	13	13			69	52	17	1%
Textil y confección			43			43	30	13	0%
Madera y mueble	12	12	12	25	114	175	128	47	1%
Electricidad y electrónicos		64	62	50	39	215	221	-6	2%
Mantenimiento y servicios a la producción		121	60	90	66	337	342	-5	2%
Industrias manufactureras diversas						0	5	-5	0%
Transformación y distribución de energía y agua			65	13		78	52	26	1%
Administración		191	384	115	621	1.311	1.250	61	10%
Comercio	65	286	159	133		643	818	-175	5%
Docencia e investigación	64	26	30	38		158	82	76	1%
Servicios a las empresas	1.591	2.085	1.319	209	191	5.395	4.855	540	40%
Sanidad		130	91	172	25	418	312	106	3%
Ss a la comunidad y personales		76	355	13	25	469	389	80	3%
Hostelería y turismo	26	23	113	86	236	484	517	-33	4%
Transversal	88					88	95	-7	1%
Total 2004	2.023	3.425	3.994	1.660	2.413	13.515			100%
Total 2003	1.798	2.870	3.925	1.438	2.554		12.585		
Variación	+225	+555	+69	+222	-141				
Porcentajes 2004	15%	25%	30%	12%	18%	100%			

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

En esta Tabla puede observarse que el 15 % de los cursos tienen una duración menor de 100 horas, el 25 % entre 101 y 250, el 30 % entre 251 y 450 horas, el 12 % entre 451 y 600 y el 18 % mas de 600 horas. En el Gráfico 32 puede observarse la distribución de los alumnos según la duración de los cursos y en el Gráfico 33 la desagregación de la duración en cada una de las Familias Profesionales.

Gráfico 32.

Distribución de los alumnos según duración de los cursos.

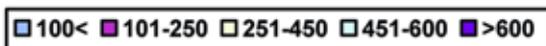
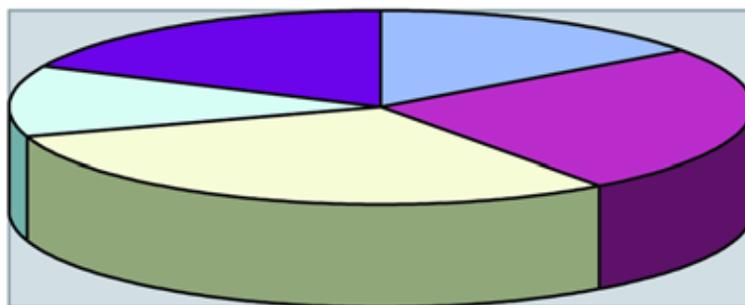
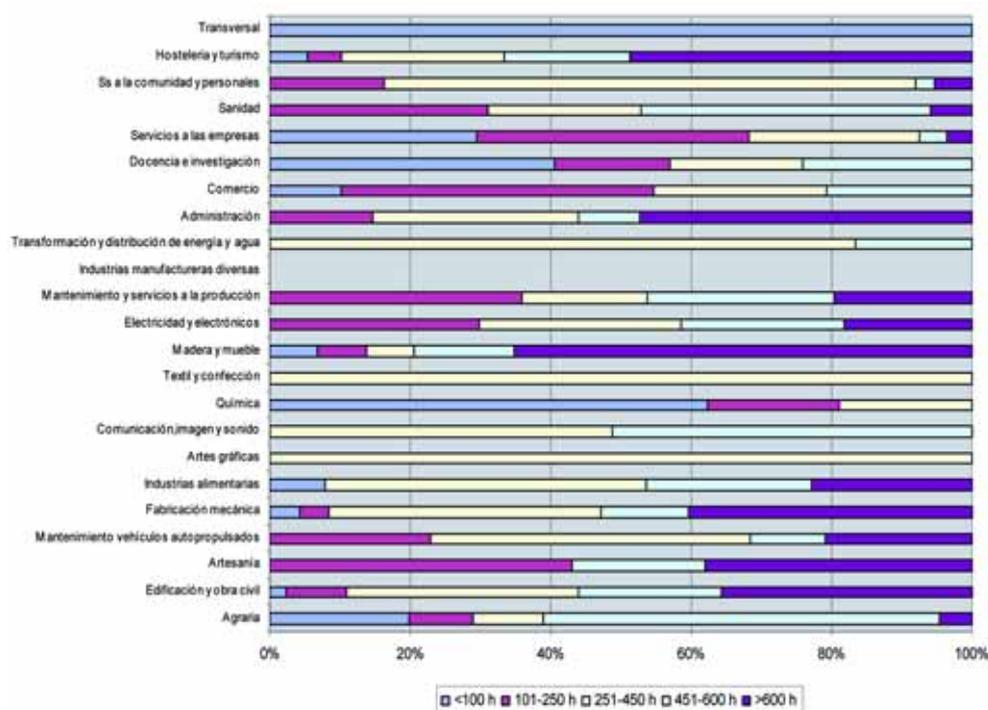


Gráfico 33.



Oferta por Comarca y duración de los cursos.

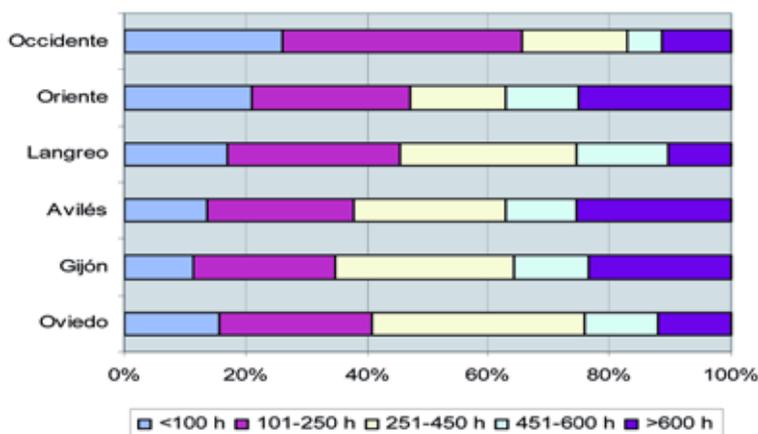
La Tabla 54 nos muestra la oferta por Comarca y duración de los cursos, mientras el Gráfico 34 permite visualizar esta situación.

Tabla 54.

Áreas Regionales	Número de Alumnos según duración de los cursos					Total 2004	Total 2003	Variación	Porcentajes 2004
	<100 h	101-250 h	251-450 h	451-600 h	>600 h				
Oviedo	725	1.142	1.599	556	544	4.566	4.125	441	34%
Gijón	478	985	1.248	514	989	4.214	4.123	91	31%
Avilés	255	445	461	222	468	1.851	1.728	123	14%
Cuencas	291	481	491	254	175	1.692	1.652	40	13%
Oriente	155	191	115	88	185	734	494	240	5%
Occidente	119	181	80	26	52	458	463	-5	3%
Total 2004	2.023	3.425	3.994	1.660	2.413	13.515			100%
Total 2003	1.798	2.870	3.925	1.438	2.554		12.585		
Variación	225	555	69	222	-141				
Porcentajes 2004	15%	25%	30%	12%	18%	100%			

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 34.



Puede verse que los cursos de mayor duración se concentran en Gijón, Avilés y Oriente, mientras en Occidente predominan los de menor duración y en Oviedo los de duración intermedia.

Oferta por Familia y Comarca

La oferta por Familia y Comarca esta recogida en la Tabla 55 y Gráfico 35.

Tabla 55

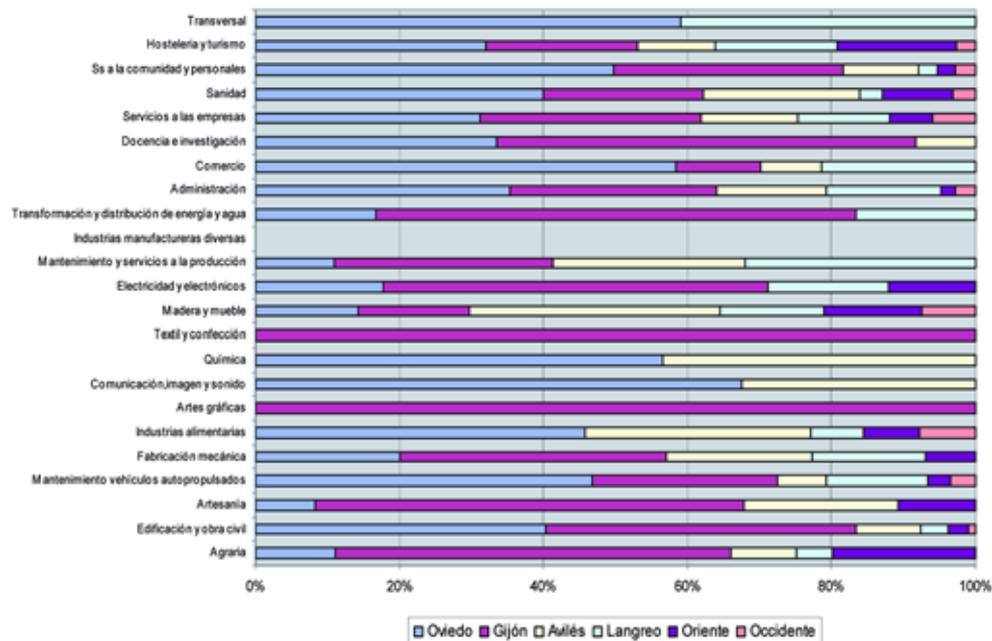
Familia Profesional	Número de Alumnos por Área Regional						Total 2004	Total 2003	Variación	Porcentajes 2004
	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente				
Agraria	29	144	24	13	52		262	196	66	2%
Edificación y obra civil	536	572	119	50	38	13	1.328	1.279	49	10%
Artesanía	10	72	26			13	121	70	51	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	345	190	51	104	23	26	739	736	3	5%
Fabricación mecánica	185	342	186	146	64		923	936	-13	7%
Industrias alimentarias	76		52	12	13	13	166	160	6	1%
Artes gráficas		13					13	0	13	0%
Comunicación, imagen y sonido	54		26				80	65	15	1%
Química	39		30				69	52	17	1%
Textil y confección		43					43	30	13	0%
Madera y mueble	25	27	61	25	24	13	175	128	47	1%
Electricidad y electrónicos	36	115		36	26		215	221	-6	2%
Mantenimiento y servicios a la producción	37	102	90	108			337	342	-5	2%
Industrias manufactureras diversas							0	5	-5	0%
Transformación y distribución de energía y agua	13	52		13			78	52	26	1%
Administración	463	376	201	209	26	36	1.311	1.250	61	10%
Comercio	375	78	54	138			643	818	-175	5%
Docencia e investigación	53	92	13				158	82	76	1%
Servicios a las empresas	1.681	1.653	726	695	322	318	5.395	4.855	540	40%
Sanidad	167	93	91	13	41	13	418	312	106	3%
Ss a la comunidad y personales	233	150	49	12	12	13	469	389	80	3%
Hostelería y turismo	155	102	52	82	80	13	484	517	-33	4%
Transversal	52			36			88	95	-7	1%
Total 2004	4.566	4.214	1.851	1.692	734	458	13.515			100%
Total 2003	4.125	4.123	1.728	1.652	494	463		12.585		
Variación	441	91	123	40	240	-5				
Porcentajes 2004	34%	31%	14%	13%	5%	3%	100%			

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional.

Negrita: Nivel con mayor número de alumnos en cada Familia Profesional.

Negrita y rojo: Familia con más alumnos en cada nivel.

Gráfico 35.



En todas las Áreas de planificación, la Familia Profesional de Servicios a las Empresas es de la que más alumnos se han formado, mientras que Oviedo y Gijón concentran el 65 % de todos los alumnos formados. En estas dos Áreas se forma el mayor número de alumnos de todas las Familias Profesionales excepto Madera y Mueble, Mantenimiento y servicios a la producción, Industrias manufactureras diversas y Producción, transformación y distribución de energía y agua.

Prácticas formativas en empresas.

Durante el ejercicio 2004 se realizaron convenios con 957 centros de trabajo para la realización de prácticas profesionales no laborales por 1.303 alumnos/as. En total estas estancias han supuesto 303.303 horas con una duración media por alumno en 233 horas.

Respecto al 2003 se observa un ligero descenso del número de alumnos (5 %) y de duración de las prácticas (6 %).

Inserción Laboral de los cursos del Plan FIP 2003.

Los datos de inserción (Tabla 56 y Gráfico 36) provienen de cruzar la base de datos de "alumnos" con la "vida laboral" en las bases de datos de la Seguridad Social, contemplando así tanto a los trabajadores por cuenta ajena, como por cuenta propia y cooperativas, lo que les da un elevado grado de fiabilidad en cuanto a índice de inserción. Para el próximo año se está perfeccionando el sistema para conocer además la vinculación entre cualificación obtenida y trabajo desarrollado.

Tabla 56.

Familia Profesional	Nº Cursos	Total alumnos	IGI *
Transportes y comunicaciones	34	451	84,04
Comercio	43	663	83,11
Industrias alimentarias	12	162	78,40
Fabricación equipos mecánicos eléctricos y electro	16	233	78,11
Industrias química	4	53	77,36
Industria pesada y construcciones metálicas	55	815	75,71
Producción, transformación y distribución de energía y agua	4	60	75,00
Edificación y obras publicas	95	1.386	74,10
Seguros y finanzas	15	225	72,89
Automoción	18	288	72,22
Mantenimiento y reparación	26	363	70,52
Montaje e instalación	17	257	68,87
Servicios a la comunidad y personales	28	438	68,04
Sanidad	24	353	67,99
Docencia e investigación	6	78	67,95
Industrias de la madera y el corcho	9	145	64,83
Turismo y hostelería	38	583	63,81
Administración y oficinas	92	1.436	63,37
Información y manifestaciones artísticas	5	63	58,73
Artesanía	6	91	57,14
Servicios a las empresas	356	4.975	55,28
Agraria	16	205	50,24
Industrias textiles de la piel y el cuero	3	32	50,00
Formación complementaria	7	83	40,96
Total	929	13.438	

IGI: Índice general de inserción.

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

El valor medio de la inserción es del 65 %, aunque en las Familias de Industria textil, Agraria, Servicios a las empresas, Artesanía, Información y Manifestaciones artísticas, Administración y oficinas, Turismo y Hostelería e Industrias de la madera y el corcho, están por debajo de ese valor medio.

Llama la atención el bajo índice de inserción profesional de los alumnos de las Familias de Administración y oficinas y Servicios a las empresas que sin embargo copan entre ambas el 50 % de la oferta (aunque un 50 % son cursos de Especialización), mientras que las siete Familias con un Índice de inserción superior al 75 % solo representan el 18,1 % de la misma.

Gráfico 36.



Plan de Formación Ocupacional y Continua.

La Dirección General de Formación Profesional pone en marcha, con carácter anual y con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, una programación de cursos de Formación Ocupacional y Continua complementarios de los del Plan FIP. Estos cursos deben dar respuesta a las necesidades de todos los sectores relevantes en la actividad productiva de la región, dando cobertura a las distintas demandas de formación detectadas en la realidad socioeconómica de cada zona y a las ocupaciones que necesiten un especial impulso formativo en orden a potenciar su desarrollo, dirigiéndose de un modo especial a los **trabajadores de la pequeña y mediana empresa, autónomos y micropymes, jóvenes desempleados en busca del primer empleo, parados de larga duración, colectivos específicos con dificultades de inserción y mujeres desempleadas**, respetando en todo caso las directrices emanadas de la cumbre de Luxemburgo.

La ausencia de un marco común de referencia para estos cursos (Sistema Nacional de Cualificaciones), dificulta su encuadramiento en las diferentes Familias y niveles profesionales ya que con denominaciones similares existen cursos de duración diferente cuyos contenidos pueden ser total o parcialmente coincidentes. Es por tanto necesario contar con esa referencia, o con un órgano que controle contenidos, denominación, duración, condiciones de acceso para disponer de información mas precisa sobre el desarrollo del Plan y optimizar los recursos invertidos en la formación de capital humano.

En la Tabla 57 se resume esta oferta por Familia Profesional según la clasificación del Ministerio de Trabajo, de forma análoga a lo hecho con el Plan FIP.

Tabla 57.

Familia	Código	Sector Actividad	Cursos	Alumnos	Horas	Presupuesto	% Hombres	% Mujeres
Administración y oficinas	AO	Servicios	50	764	5.482		4,2	7,2
Agraria	AA	Agrario	10	133	2.740		0,7	0,6
Artesanía	AR	Industria	10	128	2.880		0,3	1,2
Automoción	AU	Industria	8	108	2.170		1,2	0
Comercio	CC	Servicios	25	332	2.489		1,2	2,5
Docencia e investigación	DO	Servicios	10	158	1.206		0,6	1,3
Edificación y obras públicas	EO	Construcción y obras públicas	47	1.245	6.742		10,8	10,8
Formación complementaria	FC	Servicios	1	12	190		0,1	0,0
Industria de la madera y el corcho	MD	Industria	11	123	2.255		0,8	0,4
Industria pesada y transformaciones metálicas	IP	Industria	61	753	16.026		8,9	1,0
Industria textil, piel y cuero	IT	Industria	5	57	1.735		0,3	0,2
Industrias alimentarias	IA	Industria	20	250	3.303		1,0	2,0
Industrias de fabricación de equipos mecánicos	FE	Industria	9	249	1.780		1,9	0,4
Industrias gráficas	IG	Industria	3	31	1.020		0,1	0,3
Industrias químicas	IQ	Industria	4	40	230		0,3	0,1
Información y manifestaciones artísticas	IM	Servicios	8	102	2.478		0,8	0,8
Mantenimiento y reparación	MR	Industria	1	15	100		0,1	0
Minería y primeras transformaciones	MN	Industria	1	15	45		0,1	0
Montaje e instalación	MO	Industria	20	222	2.964		2,0	0,3
Producción y distribución de energía y agua	PT	Industria	8	80	640		0,8	0,1
Sanidad	SA	Servicios	13	157	4.189		0,6	1,2
Seguros y finanzas	SF	Servicios	1	20	35		0,1	0,1
Servicios a la comunidad y personales	SP	Servicios	43	650	8.426		1,7	6,4
Servicios a las empresas	EM	Servicios	150	1.810	20.544		11,0	12,3
Transportes y comunicaciones	TC	Servicios	14	181	2.923		1,4	0,7
Turismo y hostelería	TH	Servicios	48	573	6.773		2,6	5,0
Total 2004			581	8.208	99.365	7.752.823	54,6	45,3
Total 2003			627	8.983		8.655.649		
Variación			-46	-775		-902.826		

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al año 2003 se observa una reducción del número de cursos (8 %) y de alumnos en la misma proporción.

De estas acciones formativas 74 corresponden a Teleformación con 1.007 alumnos, lo que supone un notable incremento del número de cursos (393 %) y de alumnos (204 %) respecto al 2003.

La distribución por género es globalmente equilibrada, aunque son evidentes las preferencias de género en determinadas Familias.

Las Tablas 58, 59 y 60 muestran la distribución de estos cursos por colectivos destinatarios, sectores de actividad y Comarca.

Tabla 58.

Destinatarios	Cursos	Alumnos	Horas
Desempleados	216	2.722	63.677
Desempleados Mujeres	16	172	5.792
Discapacitados	5	46	1.479
Ocupados	327	5.069	21.950
Personas amenazadas de exclusión	17	199	6.467
Total 2004	581	8.208	99.365
Total 2003	627	8.983	
Variación	-46	-775	

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Tabla 59.

Sector	Cursos	Alumnos	Horas	Subvención
Agrario	10	133	2.740	
Construcción y obras públicas	47	1.245	6.742	
Industria	161	2.071	35.148	
Servicios	363	4.759	54.735	
Total 2004	581	8.208	99.365	7.752.823

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Tabla 60.

Comarca	Cursos	Alumnos	Horas
Central	397	5.311	67.825
Cuencas	106	1.827	19.074
Occidental	53	629	8.810
Oriental	21	291	3.176
Fuera de Asturias	4	150	480
Total 2004	581	8.208	99.365

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

La Tabla 61 muestra como se distribuyen los cursos desarrollados mediante Convenio entre los diferentes Agentes de formación.

Tabla 61.

Entidad	Cursos	Alumnos	Horas	Subvención
FUCOMI	26	297	8.805	
CCOO	32	480	11.201	
UGT	31	434	9.180	
FADE	189	2.585	13.093	
Fundación Metal Asturias	50	505	13.953	
Total	328	4.301	56.232	4.446.971

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Este Plan incluye acciones formativas tanto ocupacionales como continuas, por lo que en primer lugar vamos a analizar como se reparten estas acciones en cada una de las Familias Profesionales. Tabla 62.

Tabla 62.

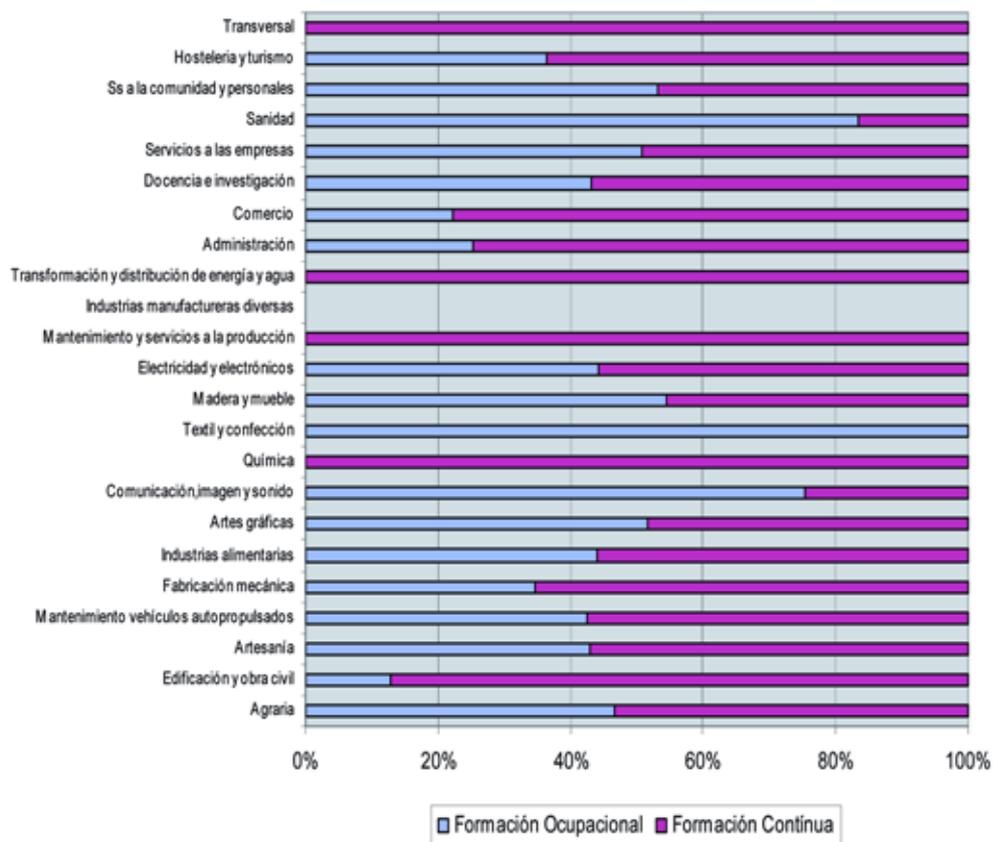
Familia Profesional	Formación Ocupacional		Formación Continua		Total	
	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos
Agraria	62	5	71	5	133	10
Edificación y obra civil	160	9	1.085	38	1.245	47
Artesanía	55	4	73	6	128	10
Mantenimiento vehículos autopropulsados	117	10	159	11	276	21
Fabricación mecánica	348	30	654	40	1.002	70
Industrias alimentarias	110	9	140	11	250	20
Artes gráficas	16	2	15	1	31	3
Comunicación, imagen y sonido	77	6	25	2	102	8
Química			40	4	40	4
Textil y confección	57	5			57	5
Madera y mueble	67	6	56	5	123	11
Electricidad y electrónicos	98	9	124	11	222	20
Mantenimiento y servicios a la producción			15	1	15	1
Industrias manufactureras diversas					0	0
Transformación y distribución de energía y agua			80	8	80	8
Administración	183	13	540	33	723	46
Comercio	78	6	274	20	352	26
Docencia e investigación	68	5	90	5	158	10
Servicios a las empresas	960	79	931	78	1.891	157
Sanidad	141	12	28	2	169	14
Ss. a la comunidad y personales	333	27	293	14	626	41
Hostelera y turismo	209	17	364	31	573	48
Transversal			12	1	12	1
Total	3.139	254	5.069	327	8.208	581

Fuente: Elaboración propia con los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al 2003 se ha observado una reducción del número de alumnos formados (18 %). Sin embargo mientras en las acciones ocupacionales se han reducido el 42 % (recuérdese el incremento del 7 % en las acciones del Plan FIP), se han incrementado las de formación Continua (8 %).

Dentro de este Plan se han desarrollado acciones de Formación Ocupacional (38 %) y Continua (62 %). En Formación Ocupacional la Familia Profesional de Servicios a las Empresas es la que mas alumnos forma (31 % del total), mientras que en Formación Continua es la de Edificación y Obra Civil (21,4 %), seguida muy de cerca por la de Servicios a las Empresas (18,4 %). El Gráfico 35 permite ver esta distribución entre ambos subsistemas por Familias.

Gráfico 37.



Plan de Formación Ocupacional y Continua. Formación Ocupacional.

En este apartado vamos a estudiar la oferta Ocupacional para agregarla a la del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional con el fin de disponer de datos globales con los que analizar la oferta formativa Ocupacional de la Comunidad Autónoma.

Los cursos ocupacionales de este Plan tienen un planteamiento similar a los del Plan FIP y se analizarán siguiendo el mismo esquema; nivel de cualificación, duración y Comarca.

Tabla 63.

Familia Profesional	Formación Ocupacional 2004		Formación Ocupacional 2003		Variación	
	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos
Agraria	62	5	147	13	-85	-8
Edificación y obra civil	160	9	322	23	-162	-14
Artesanía	55	4	103	8	-48	-4
Mantenimiento vehículos autopropulsados	117	10	83	7	34	3
Fabricación mecánica	348	30	354	22	-6	8
Industrias alimentarias	110	9	41	4	69	5
Artes gráficas	16	2	15	1	1	1
Comunicación, imagen y sonido	77	6	131	11	-54	-5
Química	0	0	0	0	0	0
Textil y confección	57	5	112	9	-55	-4
Madera y mueble	67	6	83	7	-16	-1
Electricidad y electrónicos	98	9	145	12	-47	-3
Mantenimiento y servicios a la producción	0	0	67	6	-67	-6
Industrias manufactureras diversas	0	0	64	5	-64	-5
Transformación y distribución de energía y agua	0	0	14	1	-14	-1
Administración	183	13	602	36	-419	-23
Comercio	78	6	335	26	-257	-20
Docencia e investigación	68	5	53	4	15	1
Servicios a las empresas	960	79	1.577	69	-617	10
Sanidad	141	12	114	9	27	3
Ss. a la comunidad y personales	333	27	393	34	-60	-7
Hostelería y turismo	209	17	333	28	-124	-11
Transversal	0	0	245	18	-245	-18
Total	3.139	254	5.333	353	-2.194	-99

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

Puede observarse una reducción de 2.194 alumnos (compensada parcialmente por el incremento de 930 en el Plan FIP), y un descenso importante en las Familias Profesionales de Servicios a las empresas (40 %), Administración (70 %), Comercio (76 %) y Edificación y Obra Civil (50 %).

Oferta por Familia y Nivel de Cualificación.

En la Tabla 64 podemos observar la distribución por nivel de cualificación y Familia Profesional.

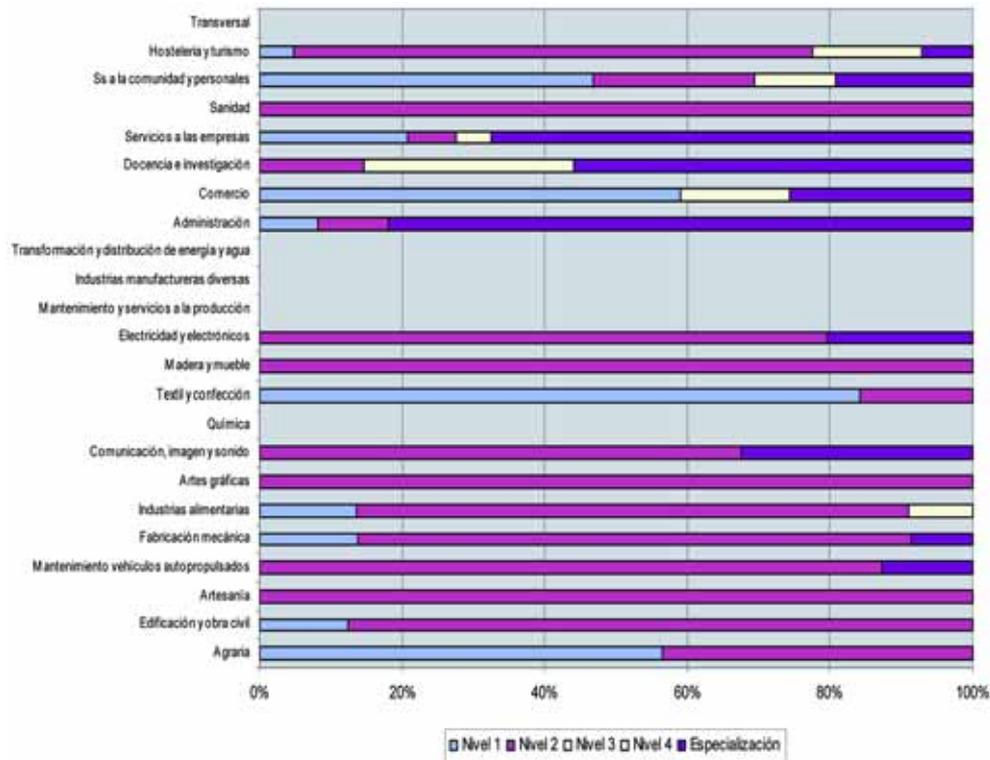
Tabla 64.

Familia Profesional	Número de Alumnos por nivel de cualificación					Total 2004	Total 2003	Variación	Porcentajes 2004
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Especialización				
Agraria	35	27				62	147	-85	2%
Edificación y obra civil	20	140				160	322	-162	5%
Artesanía		55				55	103	-48	2%
Mantenimiento vehículos autopropulsados		102			15	117	83	34	4%
Fabricación mecánica	48	270			30	348	354	-6	11%
Industrias alimentarias	15	85	10			110	41	69	4%
Artes gráficas		16				16	15	1	1%
Comunicación, imagen y sonido		52			25	77	131	-54	2%
Química						0	0	0	0%
Textil y confección	48	9				57	112	-55	2%
Madera y mueble		67				67	83	-16	2%
Electricidad y electrónicos		78			20	98	145	-47	3%
Mantenimiento y servicios a la producción						0	67	-67	0%
Industrias manufactureras diversas						0	64	-64	0%
Transformación y distribución de energía y agua						0	14	-14	0%
Administración	15	18			150	183	215	-32	6%
Comercio	46		12		20	78	335	-257	2%
Docencia e investigación		10	20		38	68	53	15	2%
Servicios a las empresas	199	66	47		648	960	2.073	-1.113	31%
Sanidad		141				141	114	27	4%
Ss a la comunidad y personales	156	75	38		64	333	393	-60	11%
Hostelería y turismo	10	152	32		15	209	333	-124	7%
Transversal						0	136	-136	0%
Total 2004	592	1.363	159	0	1.025	3.139			100%
Total 2003	756	1.680	1.108	157	1.632		5.333		
Variación	-164	-317	-949	-157	-607				
Porcentajes	19%	43%	5%	0%	33%	100%			

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

Respecto al año 2003 aumentan los porcentajes de alumnos en los cursos de niveles 1 y 2 de cualificación, se mantiene el porcentaje de los de Especialización y disminuyen los correspondientes a los niveles 3 y 4. El Gráfico 38 permite visualizar la distribución por Familia y Nivel.

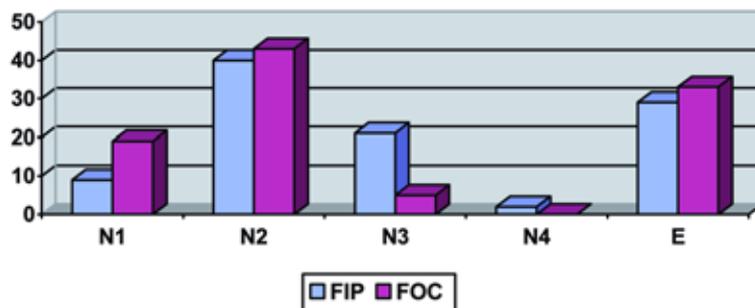
Gráfico 38.



Si comparamos los porcentajes de alumnos formados según el nivel de cualificación de estos cursos con los del Plan FIP, observamos que hay mayor presencia en los niveles 1 y 2 y en Especialización. Ver Gráfico 39.

Gráfico 39.

Porcentajes de alumnos formados en cada nivel según Plan.



Oferta por Familia y duración de los cursos.

Podemos analizar la oferta en función de la duración de los cursos. La Tabla 65 refleja este reparto.

Tabla 65.

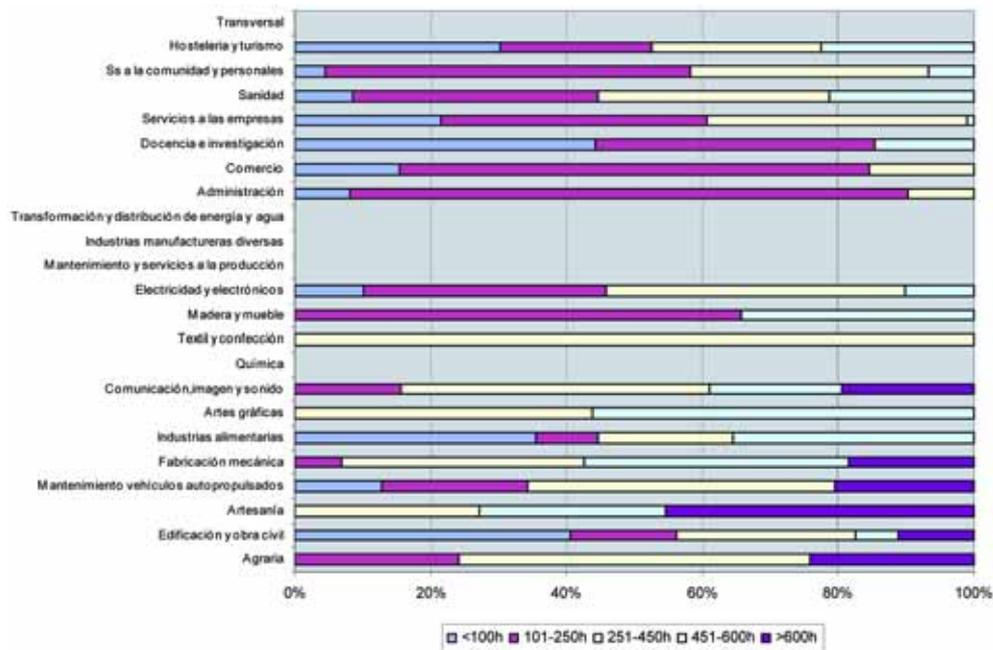
Familia Profesional	Número de Alumnos según la duración de los cursos					Total 2004	Total 2003	Variac.	Porcentajes 2004
	<100h	101-250h	251-450h	451-600h	>600h				
Agraria		15	32		15	62	147	-85	2%
Edificación y obra civil	65	25	42	10	18	160	322	-162	5%
Artesanía			15	15	25	55	103	-48	2%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	15	25	53		24	117	83	34	4%
Fabricación mecánica		24	124	136	64	348	354	-6	11%
Industrias alimentarias	39	10	22	39		110	41	69	4%
Artes gráficas			7	9		16	15	1	1%
Comunicación, imagen y sonido		12	35	15	15	77	131	-54	2%
Química						0	0	0	0%
Textil y confección			57			57	112	-55	2%
Madera y mueble		44		23		67	83	-16	2%
Electricidad y electrónicos	10	35	43	10		98	145	-47	3%
Mantenimiento y servicios a la producción						0	67	-67	0%
Industrias manufactureras diversas						0	64	-64	0%
Transformación y distribución de energía y agua						0	14	-14	0%
Administración	15	150	18			183	215	-32	6%
Comercio	12	54	12			78	335	-257	2%
Docencia e investigación	30	28		10		68	53	15	2%
Servicios a las empresas	207	375	368	10		960	2.073	-1.113	31%
Sanidad	12	51	48	30		141	114	27	4%
Ss a la comunidad y personales	15	179	117	22		333	393	-60	11%
Hostelería y turismo	63	47	52	47		209	333	-124	7%
Transversal						0	136	-136	0%
Total 2004	483	1.074	1.045	376	161	3.139			100%
Total 2003	1.170	1.716	1.644	524	279		5.333		
Variación	-687	-642	-599	-148	-118				
Porcentajes 2004	15%	34%	33%	12%	5%	100%			

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por la Dirección General de Formación Profesional.

Los cursos de menor duración pasan de suponer el 22 % de la oferta a significar un 15 %, mientras el resto aumenta ligeramente. La distribución por Familia Profesional puede verse en el Gráfico 40

La variación más importante respecto al 2003 se produce en la Familia Profesional de Servicios a las Empresas que disminuye un 56 % el número de alumnos.

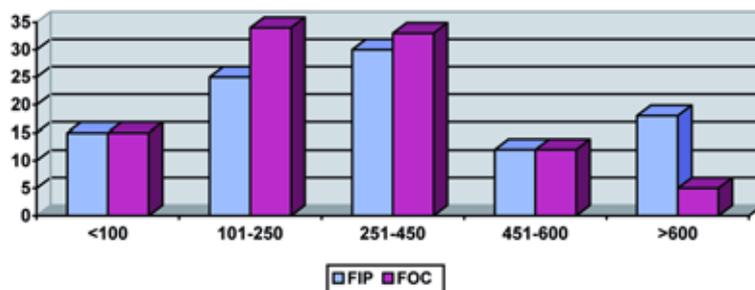
Gráfico 40



Si comparamos la distribución porcentual en cuanto a duración de los cursos del Plan de FOC con los del Plan FIP, observamos (Gráfico 41), que los del primero se concentran en los de menor duración.

Gráfico 41.

Porcentaje de alumnos formados por duración del curso, según Plan.



En los cursos de menor duración es mayor el porcentaje de cursos del Plan de Formación Ocupacional y Continua, y es mayor el porcentaje de los cursos del plan FIP para duraciones superiores, fundamentalmente por encima de 600 horas.

Oferta por Comarca y duración de los cursos.

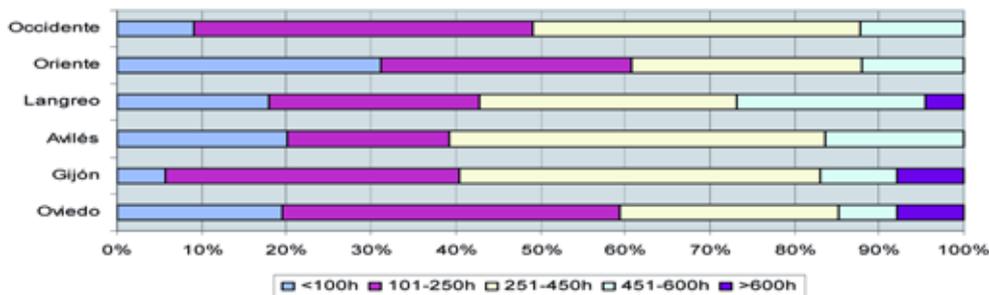
En la Tabla 66 y Gráfico 42, podemos observar la distribución de los cursos por duración y Comarca.

Tabla 66.

Áreas Regionales	Número de Alumnos según duración de los cursos					Total 2004	Total 2003	Variac.	Porcentajes 2004
	<100h	101-250h	251-450h	451-600h	>600h				
Oviedo	193	396	258	67	79	993	2.103	-1.110	32%
Gijón	40	243	298	64	55	700	939	-239	23%
Avilés	81	77	179	66		403	741	-338	13%
Cuencas	108	148	182	134	27	599	803	-204	20%
Oriente	39	37	34	15		125	132	-7	4%
Occidente	22	98	94	30		244	310	-66	8%
Total 2004	483	999	1.045	376	161	3.064			100%
Total 2003	1.170	1.716	1.644	524	279		5.333		
Variación	-687	-717	-599	-148	-118				
Porcentajes 2004	16%	33%	34%	12%	5%	100%			

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 42.



Oferta por Familia y Comarca.

En la Tabla 67 y Gráfico 43, podemos observar la distribución Comarcal de las diferentes Familias Profesionales.

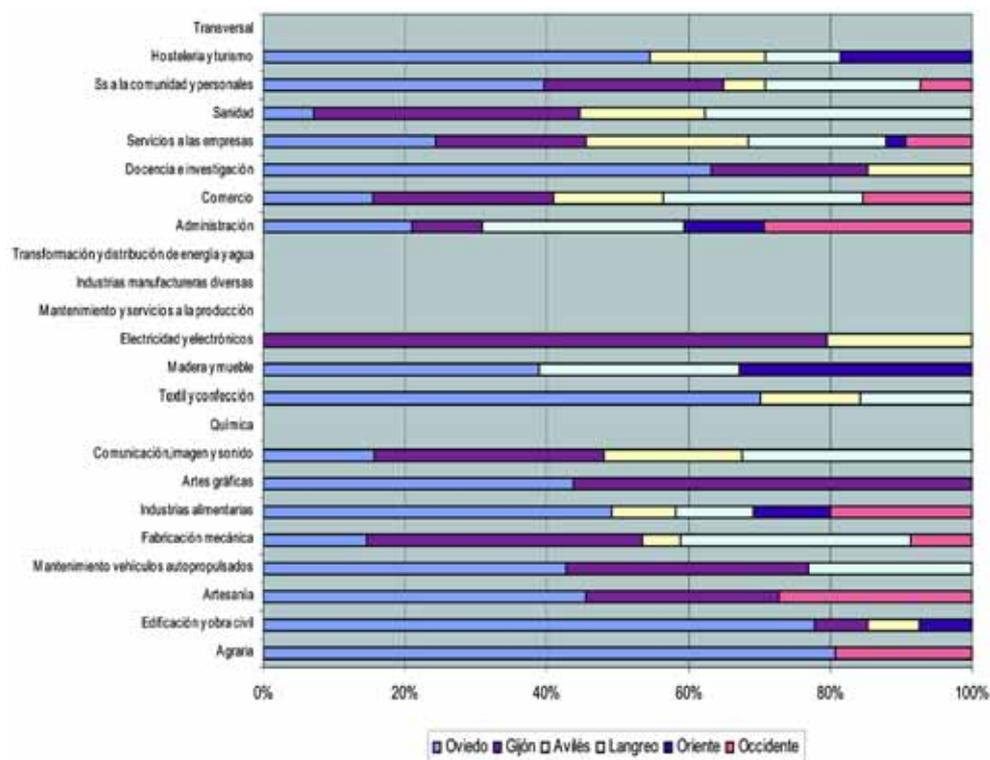
Tabla 67.

Familia Profesional	Número de Alumnos por Área Regional									
	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente	Total 2004	Total 2003	Variac.	Porcentajes 2004
Agraria	50					12	62	147	-85	2%
Edificación y obra civil	105	10	10		10		135	322	-187	4%
Artesanía	25	15				15	55	103	-48	2%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	50	40		27			117	83	34	4%
Fabricación mecánica	51	135	19	113		30	348	354	-6	11%
Industrias alimentarias	54		10	12	12	22	110	41	69	4%
Artes gráficas	7	9					16	15	1	1%
Comunicación, imagen y sonido	12	25	15	25			77	131	-54	3%
Química							0	0	0	0%
Textil y confección	40		8	9			57	112	-55	2%
Madera y mueble	26			19	22		67	83	-16	2%
Electricidad y electrónicos		78	20				98	145	-47	3%
Mantenimiento y servicios a la producción							0	67	-67	0%
Industrias manufactureras diversas							0	64	-64	0%
Transformación y distribución de energía y agua							0	14	-14	0%
Administración	28	13		38	15	39	133	215	-82	4%
Comercio	12	20	12	22		12	78	335	-257	3%
Docencia e investigación	43	15	10				68	53	15	2%
Servicios a las empresas	234	203	220	186	27	90	960	2.073	-1.113	31%
Sanidad	10	53	25	53			141	114	27	5%
Ss. a la comunidad y personales	132	84	20	73		24	333	393	-60	11%
Hostelería y turismo	114		34	22	39		209	333	-124	7%
Transversal							0	136	-136	0%
Total 2004	993	700	403	599	125	244	3.064			100%
Total 2003	2.103	939	741	803	132	310		5.333		
Variación	-1.110	-239	-338	-204	-7	-66				
Porcentajes 2004	32%	23%	13%	20%	4%	8%	100%			

* Existen 50 Alumnos de la familia Administración y 25 de Edificación y Obra Civil de fuera de Asturias.

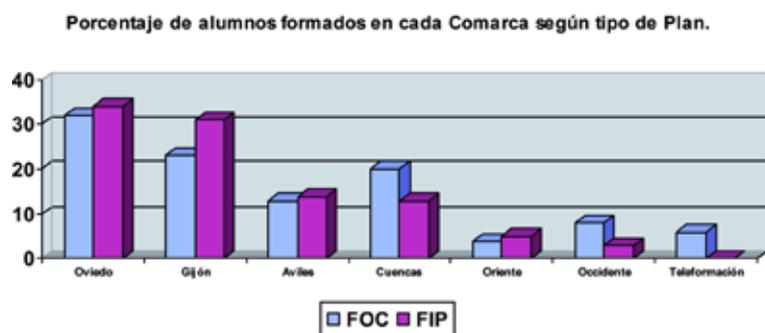
Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 43.



Si analizamos (Gráfico 44), los porcentajes de alumnos formados en cada Comarca según el tipo de Plan podemos observar que la Comarca de Oviedo acapara el mayor porcentaje de alumnos mientras que la modalidad de Teleformación llega al 6 % de los alumnos del Plan de Formación Ocupacional y Continua.

Gráfico 44.



Inserción Profesional.

Estos datos de inserción se han obtenido con la misma metodología que los del Plan FIP, es decir, cruzando la base de datos "alumnos" con la "vida laboral" en las bases de datos de la Seguridad Social, esperando que el próximo año se pueda conocer la vinculación entre la cualificación obtenida y el trabajo desarrollado.

Tabla 68.

Familia Profesional	Cursos	Alumnos	IGI *
Seguros y Finanzas	1	14	92,86
Transportes y Comunicaciones	6	75	82,67
Docencia e Investigación	3	38	81,58
Industria Pesada y Construcciones Metálicas	16	226	80,97
Industrias Manufactureras Diversas	2	30	80,00
Automoción	1	16	75,00
Industrias de Fabricación de Equipos Electromecánicos	3	40	75,00
Información y Manifestaciones Artísticas	6	69	73,91
Producción, Transformación y Distribución de Energía y Agua	1	14	71,43
Edificación y Obras Públicas	15	196	69,90
Montaje e Instalación	11	141	69,50
Industria Textil, Piel y Cuero	2	13	69,23
Servicios a la Comunidad y Personales	24	296	65,54
Comercio	23	295	64,75
Turismo y Hostelería	27	326	61,66
Servicios a las Empresas	58	778	60,80
Sanidad	9	104	58,65
Administración y Oficinas	33	572	57,87
Formación Complementaria	12	167	55,09
Mantenimiento y Reparación	3	38	52,63
Artesanía	3	32	50,00
Industrias Alimentarias	3	34	47,06
Industrias Gráficas	1	13	46,15
Agraria	5	55	36,36
Industria de la Madera y el Corcho	4	60	33,33
Total	272	3.642	

* Índice General de Inserción

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 45.



También aquí se da el caso de que las Familias Profesionales de Administrativo y Servicios a las Empresas suponen el 37 % de los alumnos (el 70 % en cursos de Especialización), mientras sus Índices de inserción son del 58 y 61 % respectivamente, observándose una notable disminución respecto al año anterior. Sin embargo, las siete Familias con Índice de inserción superior al 75 % no suponen mas que al 12 % del alumnado.

Oferta formativa del Servicio Público de Empleo Estatal.

El Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, ha programado a lo largo de 2004 treinta y nueve cursos del Plan de Formación e Inserción Profesional, con un coste de 1.886.620 Euros.

Treinta y siete corresponden a la modalidad con "compromiso de contratación" (compromiso de contratar al 60 % de los formados), y los dos restantes han sido impartidos por el Ministerio de Defensa.

En el momento de suministrar esta información había 26 cursos sin finalizar por lo que los datos correspondientes a alumnos en prácticas y alumnos insertados son orientativos.

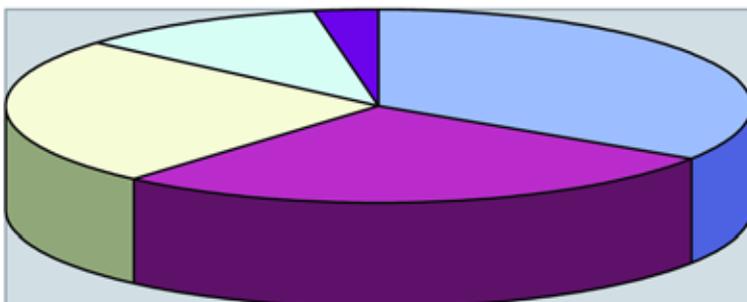
El alumnado femenino representa el 23 % del total, con una mayor presencia en la Familia Profesional de Servicios a las Empresas (33 % del alumnado) y Mantenimiento de vehículos autopropulsados (26 % de los formados), especialmente en la profesión de Conductoras donde representan el 31 % del colectivo.

Servicios a las empresas (34 %), Mantenimiento de vehículos autopropulsados (27 %) y Fabricación Mecánica (25 %), concentran el 86 % de la oferta.

En la Tabla 69 se recogen los datos resumen de estas acciones que se han centrado mayoritariamente en el nivel 2 de cualificación (70 %), mientras en el Gráfico 46 se muestra la distribución por Familia Profesional.

Gráfico 46.

Distribución de los alumnos por Familia Profesional



■ Servicios a las empresas
■ Mantenimiento de vehículos
■ Fabricación mecánica
■ Mantenimiento y servicios a la producción
■ Edificación y obra civil

Tabla 69.

Familia profesional	Denominación del curso	Durac.	Nivel	Alumnos			Nº cursos	Modalidad	Alum. Prác.	Inserción
				H	M	Total				
Edificación y obra civil	Pintor	600	2	13	2	15	1	Plan FIP		En ejecución
Total Edificación y obra civil				13	2	15	1			
Fabricación Mecánica	Calderero Tubero	710	2	0	11	11	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Fabricación Mecánica	Montador Electromecánico	574	2	21	1	22	2	Compromiso de contratación		En ejecución
Fabricación Mecánica	Ajustador Mecánico	684	2	12	0	12	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Fabricación Mecánica	Tubero Industrial	849	2	15	0	15	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Fabricación Mecánica	Soldador de Estructuras Metálicas Pesadas	924	2	29	1	30	2	Compromiso de contratación		15
Fabricación Mecánica	Calderero Industrial	959	2	38	3	41	3	Compromiso de contratación		En ejecución
Fabricación Mecánica	Calorifugador	529	2	10	0	10	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Total Fabricación Mecánica				125	16	141	11			
Mantenimiento vehículos autopropulsados	Mecánico de motores y equipos de inyección	684	2	13	2	15	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Mantenimiento vehículos autopropulsados	Conductor de autobús	414	2	83	37	120	9	Compromiso de contratación		56
Mantenimiento vehículos autopropulsados	Mantenimiento de sistemas de instrumentalización y control	509	2	14	1	15	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Total Mantenimiento vehículos autopropulsados				110	40	150	11			
Mantenimiento servicios a la producción	Electromecánico de mantenimiento	990	2	51	9	60	4	Compromiso de contratación		En ejecución
Total Mantenimiento servicios a la producción				51	9	60	4			
Servicios a las empresas	Especialista de ERP	250	3	17	28	45	3	Compromiso de contratación	10	22
Servicios a las empresas	Experto de Infraestructura de redes/internet	250	3	47	13	60	4	Compromiso de contratación	3	11
Servicios a las empresas	Programador Java	250	3	13	2	15	1	Compromiso de contratación	2	8
Servicios a las empresas	Programador Visual Basic	250	3	20	10	30	2	Compromiso de contratación	6	10
Servicios a las empresas	Vigilante de seguridad	265	2	19	1	20	1	Plan FIP		En ejecución
Servicios a las empresas	Gestor de proyectos integrales industriales	1036	3	11	9	20	1	Compromiso de contratación		En ejecución
Total Servicios a las empresas				127	63	190	12		21	
Total general		21.925 Horas		426	130	556	39		21	

Oferta formativa de FORMIC.

El Plan 1998-2005 de la Minería del Carbón y desarrollo alternativo de las Comarcas Mineras contempla, entre otras acciones, medidas destinadas a la mejora de la cualificación profesional en esas zonas, para lo que dispone 30,05 Millones de Euros aportados por la SEPI.

A tal fin se creó la Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Zonas Mineras del Carbón (como fundación educativa y cultural de carácter privado) que permite desarrollar una serie de programas de ayudas y becas.

La Fundación concede becas para estudios reglados no obligatorios y para cursos de idiomas, además de las acciones formativas encaminadas a la cualificación de desempleados en las zonas objetivo del Programa para mejorar sus posibilidades de acceder al mundo del trabajo. Las acciones desarrolladas en el 2004 son las que se indican en la Tabla 70 y Gráfico 47, formuladas en términos de "Familia Profesional integrada".

Oferta por Familia Profesional.

En la Tabla 70 se indica esta oferta formativa por Familia Profesional y su comparación con el año 2003.

Tabla 70.

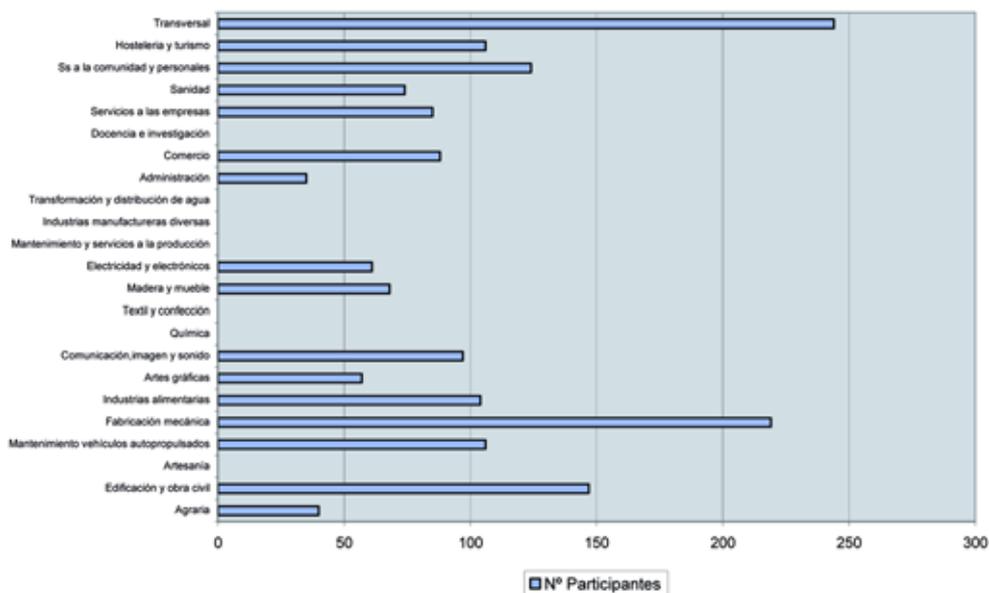
Familia Profesional	Distribución por Familia Profesional				
	Nº Ayudas	Coste	Porcentaje	Nº Participantes	Nº Contratos previstos
Agraria	3	172.043	2,24%	40	18
Edificación y obra civil	11	638.378	8,30%	147	29
Artesanía			0,00%		
Mantenimiento vehículos autopropulsados	8	489.425	6,36%	106	41
Fabricación mecánica	18	1.466.203	19,06%	219	85
Industrias alimentarias	9	460.386	5,99%	104	35
Artes gráficas	4	217.882	2,83%	57	31
Comunicación, imagen y sonido	7	430.850	5,60%	97	50
Química			0,00%		
Textil y confección			0,00%		
Madera y mueble	6	440.769	5,73%	68	20
Electricidad y electrónicos	5	351.697	4,57%	61	16
Mantenimiento y servicios a la producción			0,00%		
Industrias manufactureras diversas			0,00%		
Transformación y distribución de agua			0,00%		
Administración	3	304.582	3,96%	35	13
Comercio	7	246.667	3,21%	88	34
Docencia e investigación			0,00%		
Servicios a las empresas	6	340.630	4,43%	85	14
Sanidad	5	196.705	2,56%	74	6
Ss a la comunidad y personales	9	454.557	5,91%	124	26
Hostelería y turismo	8	275.946	3,59%	106	28
Transversal	19	1.204.082	15,66%	244	128
Total 2004	128	7.690.802	100%	1.655	574
Total 2003	143	7.732.289		1.916	358
Variación	-15	-41.487		-261	216

Fuente: Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Zonas Mineras del Carbón.

Estas acciones formativas suponen 74.646 horas de formación.

Las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica (13 %), Edificación y Obra Civil (9 %), Servicios a la Comunidad y Personales (7 %), Hostelería y Turismo (6 %) y Vehículos Autopropulsados (6 %), concentran más del 41 % de la oferta total.

Gráfico 47.



Respecto al ejercicio anterior se observa una disminución del número de alumnos (261), con un ligero descenso en la financiación mientras aumenta el número de contratos previstos (216), que representa un aumento del 60 %.

Oferta mediante Convenio.

Además de los cursos indicados, esta Fundación desarrolló mediante Convenios, las acciones formativas que se indican en la Tabla 71.

Tabla 71.

Familia Profesional	Formic - Convenios por familias profesionales				
	Nº Convenios	Nº Acciones en ejecución	Importe	Nº Participantes	Contrataciones
Agraria					
Edificación y obra civil	1	7	518.833	100	
Artesanía					
Mantenimiento vehículos autopropulsados					
Fabricación mecánica	2	8	1.577.710	201	68
Industrias alimentarias					
Artes gráficas	1*	1	136.176	10	7
Comunicación, imagen y sonido					
Química					
Textil y confección					
Madera y mueble	1*	6	390.015	76	
Electricidad y electrónicos					
Mantenimiento y servicios a la producción					
Industrias manufactureras diversas					
Transformación y distribución de agua					
Administración	1*	1	42.450	10	
Comercio	1*	3	169.359	44	
Docencia e investigación					
Servicios a las empresas					
Sanidad	1	2	524.598	68	
Ss a la comunidad y personales					
Hostelería y turismo	1	7	628.893	75	34
Transversal	3	11	1.257.474	111	70
Total 2004	12	46	5.245.508	695	179
Total 2003			1.654.423	190	79
Variación.			3.591.085	505	100

Fuente: Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Zonas Mineras del Carbón.

Estas acciones se concentran en las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica (29 %), Edificación y Obra Civil (14,5 %) y Madera y Mueble (10 %).

Con relación al ejercicio 2003 se observa un notable aumento del número de alumnos (365 %), de la financiación (317 %) y de las contrataciones (226 %).

Teniendo en cuenta la duración de estas acciones formativas y a efectos de analizar la oferta por nivel y Familia Profesional, **todas las acciones formativas gestionadas por el FORMIC se consideran de nivel de cualificación 2.**

Resumen de la oferta formativa Ocupacional.

Si integramos en una Tabla (Tabla 72), todas las acciones formativas ocupacionales desarrolladas en el 2004, podemos observar una ligera disminución del número total de alumnos, mas importante en el Plan de Formación Ocupacional y Continua y queda parcialmente compensada por el incremento del 7 % en los alumnos del Plan FIP.

Tabla 72.

Plan/Programa	Alumnos 2004	Alumnos 2003	Variación
Formación-Empleo	1.673	1.998	-325
Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional	13.515	12.585	+930
Plan de Formación Ocupacional y Continua	3.139	5.333	-2.194
Servicio Público de Empleo Estatal	556	(*)	
FORMIC	2.350	2.106	+244
Total 2004	21.233		
Total 2003	22.022	22.022	
Variación	-789		-1.345

(*) Sin datos 2003.

Si realizamos un análisis del coste unitario medio de las diferentes acciones de Formación Ocupacional (Tabla 73), podemos observar que son muy diferentes porque también lo son los planteamientos de los diferentes Planes. Así el coste por alumno fluctúa desde los 944 Euros del Plan de FOC hasta los 8.285 de los Programas de Formación-Empleo, mientras el coste por hora desde los 55 Euros/hora de las acciones financiadas a través del Plan FIP hasta los 100 Euros/hora de las acciones financiadas a través del FORMIC. En cuanto al coste de los cursos el coste varía desde los 13.344 Euros de los del Plan de FOC hasta los 252.010 de los de los Programas de F-E.

Tabla 73.

Programa	Financiación	Alumnos	Cursos	Horas	Eu/A	Eu/C	Eu/h
F-E	13.860.550	1.673	55		8.285	252.010	
P FIP	20.401.164	13.515	1.025	369.635	1.509	19.903	55
P FOC	7.752.823	8.208	581	99.365	944	13.344	78
SPEE	1.886.620	556	39	21.925	3.393	48.375	86
FORMIC	7.690.802	1.655	128	76.646	4.647	60.084	100
Total	51.591.959	25.607	1.828	567.571	2.014	28.223	91

Notas: Solo se computan los cursos ocupacionales del FORMIC y no los desarrollados a través de Convenio (7.548 Euros/alumno), ya que se desconoce el número de horas.

En el Plan de FOC y se computan tanto las acciones Ocupacionales como las de Formación Continua.

Resumen de la oferta formativa Ocupacional por Familia Profesional y Programa.

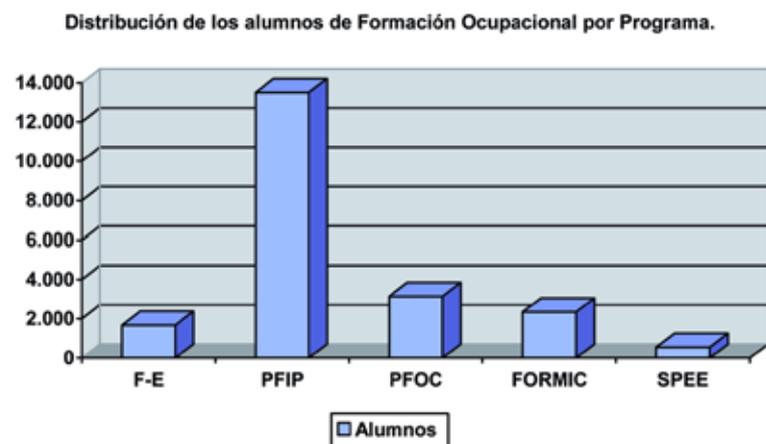
En la Tabla 74, disponemos de una visión global del esfuerzo formativo en el subsistema Ocupacional, ya que hemos integrado toda la oferta (Programas de Formación-Empleo, Plan FIP, Plan de Formación Ocupacional y Continua, oferta del Servicio Público de Empleo Estatal y Fundación para el desarrollo de las Zonas mineras del carbón).

Tabla 74.

Familia Profesional	F-E	PFIP	PFOC	FORMIC	SPEE	Total
Agraria	194	262	62	40		558
Edificación y obra civil	643	1.328	160	247	15	2.393
Artesanía	50	121	55			226
Mantenimiento vehículos autopropulsados	24	739	117	106	150	1.136
Fabricación mecánica	56	923	348	420	141	1.888
Industrias alimentarias	20	166	110	104		400
Artes gráficas	15	13	16	67		111
Comunicación, imagen y sonido	75	80	77	97		329
Química		69				69
Textil y confección	27	43	57			127
Madera y mueble	223	175	67	144		609
Electricidad y electrónicos	97	215	98	61		471
Mantenimiento y servicios a la producción	26	337			60	423
Industrias manufactureras diversas						
Transformación y distribución de energía y agua		78				78
Administración		1.311	183	45		1.539
Comercio	20	643	78	132		873
Docencia e investigación	9	158	68			235
Servicios a las empresas	24	5.395	960	85	190	6.654
Sanidad	12	418	141	142		713
Ss a la comunidad y personales	121	469	333	124		1.047
Hostelería y turismo	37	484	209	181		911
Transversal		88		355		443
Total	1.673	13.515	3.139	2.350	556	21.233
Porcentajes	8%	64%	15%	11%	3%	100%

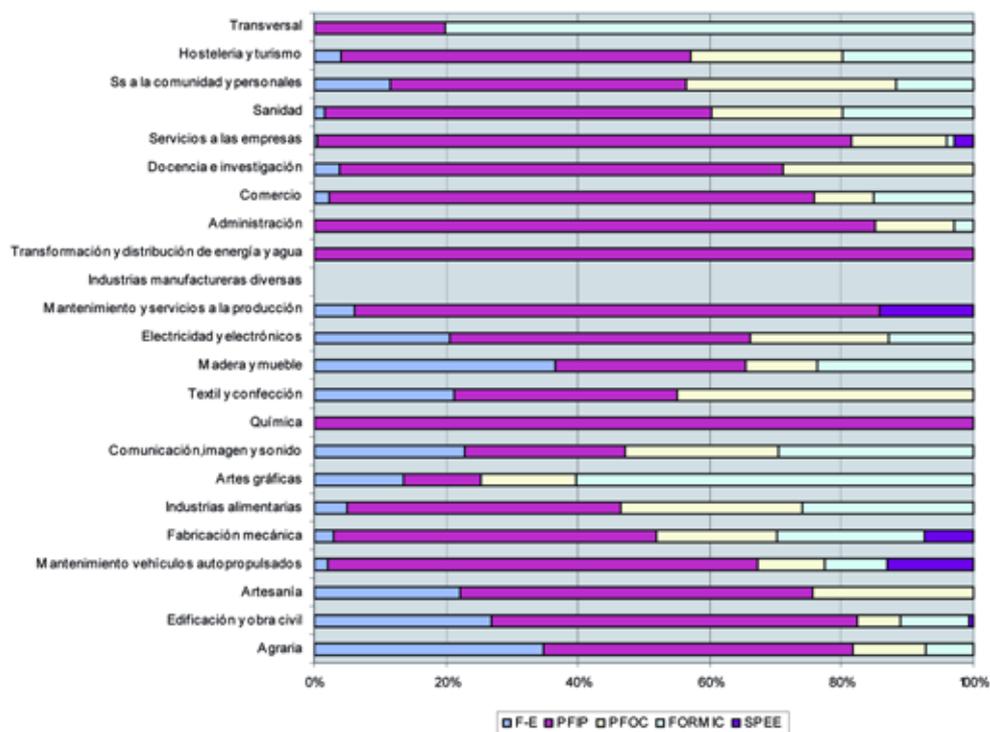
En el Gráfico 48 observamos que el Plan FIP es el más importante en cuanto al número de alumnos (65 %), seguido del Plan de Formación Ocupacional y Continua (15 %), el FORMIC (11 %) y los Programas de Formación-Empleo (8 %), cerrando la Tabla la oferta del SPEE con el 3%.

Gráfico 48.



En el Gráfico 49 puede verse la importancia de cada Plan en las diferentes Familias Profesionales.

Gráfico 49.



Resumen de la oferta de cualificación Reglada y Ocupacional.

Con el fin de confrontar la oferta de cualificaciones 2004 con las ocupaciones más demandadas en el mercado de trabajo, al menos en lo que al nivel de cualificaciones se refiere, hemos tratado de integrar (Tabla 75, Gráficos 50 y 51) la oferta de cualificaciones por Familia Profesional y nivel. Esta integración se ha realizado suprimiendo los cursos de Especialización para disponer de datos sobre las nuevas cualificaciones y considerando los alumnos Titulados en Formación Reglada. A la hora de integrar la información disponible y dado que las Familias Profesionales definidas por el Ministerio de Educación (22) y e de Trabajo (26), son diferentes, se ha mantenido el criterio del 2003 en cuanto a utilizar las "Familias Profesionales Integradas" (23) que utiliza la Dirección General de Formación Profesional para el análisis y la planificación de la oferta formativa. En todo caso es urgente disponer de un marco de referencia común (aunque no sea Nacional) que permita una mejor clasificación en orden a contar con información mas útil.

En primer término podemos analizar la importancia de la Formación Reglada y Ocupacional por Familia Profesional.

Tabla 75.

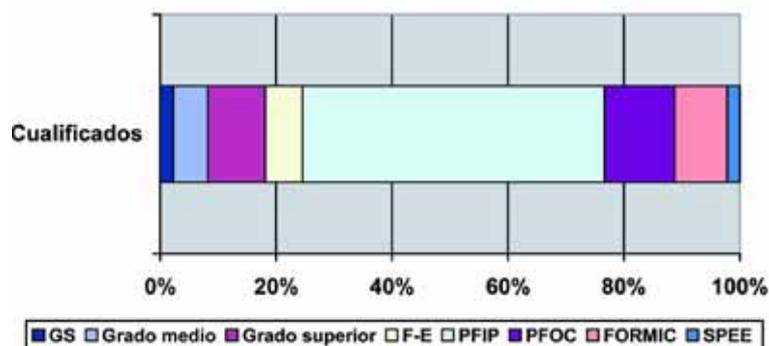
Familias Profesionales Integradas	Reglada	Ocupacional	Total
Agraria	78	558	636
Edificación y obra civil	153	2.393	2.546
Artesanía		226	226
Mantenimiento vehiculos autopropulsados	293	1.136	1.429
Fabricación mecánica	442	1.888	2.330
Industrias alimentarias	14	400	414
Artes gráficas	68	111	179
Comunicación, imagen y sonido	60	329	389
Química	72	69	141
Textil y confección	13	127	140
Madera y mueble	81	609	690
Electricidad y electrónicos	529	471	1.000
Mantenimiento y servicios a la producción	147	423	570
Industrias manufactureras diversas			0
Transformación y distribución de energía y agua		78	78
Administración	760	1.539	2.299
Comercio	234	873	1.107
Docencia e investigación		235	235
Servicios a las empresas	406	6.654	7.060
Sanidad	493	713	1.206
Ss a la comunidad y personales	546	1.047	1.593
Hostelería y turismo	308	911	1.219
Transversal		443	443
Total	4.700	21.233	25.930
Porcentajes	18	82	100%

Nota: En Formación Reglada se contabilizan los Titulados y los alumnos de Garantía Social.

Gráfico 50. Distribución de los cualificados en el subsistema Reglado y Ocupacional.



Gráfico 51. Distribución de los cualificados por Programa.



Podemos observar un predominio de la Formación Ocupacional (82 %), sobre la Reglada (18 %), lo que no debería ser el patrón de comportamiento de un mercado de formación avanzado en el que la formación inicial o Reglada de ciclo largo, debería ser la formación de acceso habitual al mercado de trabajo. La Tabla 76 muestra esta oferta desglosada por Programas y niveles de cualificación, excluyendo los cursos de Especialización.

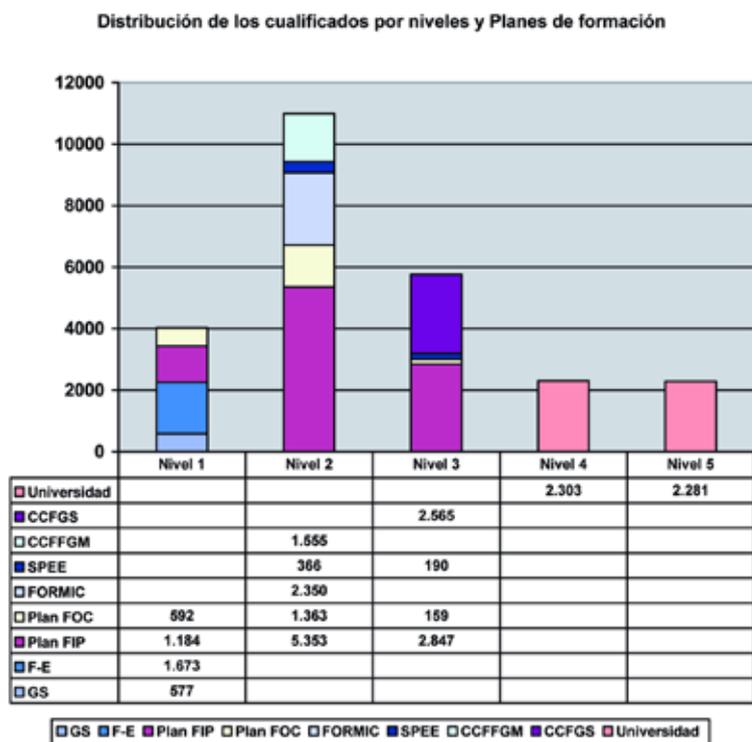
Tabla 76.

FAM PROF.	Nivel 1					Nivel 2					Nivel 3					Total 2004	VAR. 03-04	%
	GS	F-E	PFI	PFOC	Total	CGM	PFI	PFOC	FORMIC	SPEE	Total	CGS	PFI	PFOC	SPEE			
ACA	8	194		35	237	24	236	27	40	327	43				43	607	-41	3%
EOC	24	643	215	20	902	15	1.051	140	247	1.468	114	12			126	2.496	52	12%
ART		50			50			121	55	176					0	226	11	1%
MVA	77	24	12		113	160	491	102	106	1.009	56	106			162	1.284	224	6%
FME	112	56	13	48	229	194	847	270	420	1.872	139	63			202	2.303	460	11%
INA		20	63	15	98	4	103	85	104	296	10		10		20	414	145	2%
AGR	9	15			24	26	13	16	67	122	33				33	179	108	1%
CIS	11	75			86	14	80	52	97	243	35				35	364	34	2%
QUI					0	22				22	50		69		119	141	26	1%
TXP	7	27	30	48	112	6	13	9		28					0	140	-59	1%
MAM	25	223	12		260	56	163	67	144	430					0	690	14	3%
ELE	96	97	13		206	186	189	78	61	514	247				247	967	-84	5%
MSP		26	61		87	108	276			444	39				39	570	-86	3%
IMD					0					0					0	0	-64	0%
TDA			26		26		52			52					0	78	12	0%
ADM	91			15	106	278	491	18	45	832	391	412			803	1.741	-25	8%
COM	18	20	218	46	302	58	146		132	336	158	176	12		346	984	-502	5%
DOC		9			9			10		10		69	20		89	108	27	1%
SAE		24	52	199	275		308	66	85	459	406	1.824	47	190	2.467	3.201	-455	15%
SAN		12	52		64	172	302	141	142	757	321	64			385	1.206	219	6%
SSC	66	121	379	156	722	137	51	75	124	887	343	26	38		407	1.516	52	7%
HOT	33	37	38	10	118	95	420	152	181	648	180	26	32		238	1.204	-26	6%
TRAN					0				355	355					0	355	331	2%
Total 2004	577	1.673	1.184	592	4.026	1.555	5.353	1.363	2.350	10.987	2.565	2.847	159	190	5.761	20.771	373	
Total 2003	1022	1.998	1.335	756	5.111	1.568	5.291	1.680	2.106	8.539	3.033	2.610	1.108		6.751			
VAR.	-445	-325	-151	-164	-1085	-13	62	-317	244	2448	-468	237	-949		-990			
%	14%	42%	29%	15%	19%	14%	49%	12%	21%	53%	45%	49%	3%	3%	28%			

Si incluimos las cualificaciones de nivel Universitario, tenemos la distribución de cualificados del año 2004 que muestra el Gráfico 47.

En el gráfico siguiente podemos ver la importancia de cada Programa en cada nivel de Cualificación. Así en el nivel 1 los Programas de Formación-Empleo son los mas relevantes, mientras en el nivel 2 lo es el Plan FIP lo mismo que en el nivel 3, aunque aquí muy cerca de la Formación Reglada.

Gráfico 52.



En el nivel 1 de Cualificación es el Programa de F-E el mas importante en cuanto al numero de beneficiarios, mientras que en el nivel 2 lo es el Plan FP, lo mismo que en el nivel 3, aunque en este caso muy cerca de la Formación Reglada.

Si analizamos los cualificados por nivel comprobamos que en el nivel 1, la Familia de Edificación y Obra Civil es la de mayor representación con el 22 % de los alumnos, mientras que en el nivel 2 lo es la de Fabricación Mecánica (16,2 % de los alumnos), y en el 3 la de Servicios a las Empresas (40,8 %).

En Garantía Social las Familias de Fabricación Mecánica (19,4 %), Electricidad-Electrónica (16,6 %) y Administrativo (15,7 %), son las que mas alumnos aportan al programa.

En Formación-Empleo son las Familias de Edificación y Obra Civil (38,4 %), Madera y Mueble (13,3 %) y Actividades Agrarias (11,6 %), las que concentran mayor número de alumnos.

En el Plan FIP la Familia Profesional de Servicios a las Empresas ha supuesto el 39,9 % de la oferta, seguida de la de Edificación y Obra Civil la sigue con un 9,8 % y la de Administración con un 9,7 %.

En el Plan de Formación Ocupacional y Continua, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la Familia Profesional de Servicios a las Empresas supone el 30,6 % de la oferta, seguida de la de Fabricación Mecánica con el 11,1 % y la de Servicios a las Empresas con el 5,8 %.

Por su parte, las acciones formativas del FORMIC se concentran en las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica (17,8 %), acciones transversales (15 %) y Edificación y Obra Civil (10,5 %).

Variación respecto a 2003 puede observarse un incremento superior al 10 % en las Familias Profesionales de Fabricación mecánica, Industrias agroalimentarias, Comunicación, imagen y sonido, Transformación y distribución de energía y agua, Docencia e investigación y Sanitaria, mientras que puede observarse una reducción de la oferta superior al 10 % en la de Textil, confección y piel, Mantenimiento y servicios a la producción, Comercio y Servicios a las empresas.

La Tabla 77 indica en términos porcentuales la importancia de cada Programa por nivel y Familia Profesional.

Tabla 77.

FAMI PROF.	Nivel 1					Nivel 2						Nivel 3				
	GS	F-E	PFIP	PFOC	Total	CGM	PFIP	PFOC	FORMIC	SPEE	Total	CGS	PFIP	PFOC	SPEE	Total
ACA	3%	82%		15%	39%	7%	72%	8%	12%		54%	100%				7%
EOC	3%	71%	24%	2%	36%	1%	72%	10%	17%	1%	59%	90%	10%			5%
ART		100%			22%		69%	31%			78%					0%
MVA	68%	21%	11%		9%	16%	49%	10%	11%	15%	79%	35%	65%			13%
FME	49%	24%	6%	21%	10%	10%	45%	14%	22%	8%	81%	69%	31%			9%
INA		20%	64%	15%	24%	1%	35%	29%	35%		71%	50%		50%		5%
AGR	38%	63%			13%	21%	11%	13%	55%		68%	100%				18%
CIS	13%	87%			24%	6%	33%	21%	40%		67%	100%				10%
QUI					0%	100%					16%	42%	58%			84%
TXP	6%	24%	27%	43%	80%	21%	46%	32%			20%					0%
MAM	10%	86%	5%		38%	13%	38%	16%	33%		62%					0%
ELE	47%	47%	6%		21%	36%	37%	15%	12%		53%	100%				26%
MSP		30%	70%		15%	24%	62%			14%	78%	100%				7%
IMD					0%						0%					0%
TDA					33%		100%				67%					0%
ADM	86%			14%	6%	33%	59%	2%	5%		48%	49%	51%			46%
COM	6%	7%	72%	15%	31%	17%	43%		39%		34%	46%	51%	3%		35%
DOC		100%			8%			100%			9%		78%	22%		82%
SAE		9%	19%	72%	9%		67%	14%	19%		14%	16%	74%	2%	8%	77%
SAN		19%	81%		5%	23%	40%	19%	19%		63%	83%	17%			32%
SSC	9%	17%	52%	22%	48%	35%	13%	19%	32%		26%	84%	6%	9%		27%
HOT	28%	31%	32%	8%	10%	11%	50%	18%	21%		70%	76%	11%	13%		20%
TRAN					0%				100%		0%					0%
TOTAL	14%	42%	29%	15%	19%	14%	49%	12%	21%	3%	53%	45%	49%	3%	3%	28%

Oferta por Área, Familia y Programa.

Podemos realizar un análisis en esos términos pero excluyendo los Programas de Garantía Social (577 alumnos), Formación-Empleo (1.673), oferta gestionada por el Servicio Público de Empleo Estatal (556) y FORMIC (2.350) ya que de estos no tenemos datos por Áreas. Los datos de la oferta Reglada por Áreas se han obtenido de la publicación de la Dirección General de Formación Profesional "Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada 2005".

Tabla 78. Área de Oviedo.

Familia	Área Oviedo							
	PFIP	PFOC	Reglada	Total	PFIP	PFOC	Reglada	Total
Agraria	29	50		79	37%	63%	0%	20%
Edificación y obra civil	536	105	60	701	76%	15%	9%	44%
Artesanía	10	25		35	29%	71%	0%	20%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	345	50	60	455	76%	11%	13%	41%
Fabricación Mecánica	185	51	57	293	63%	17%	19%	20%
Industrias alimentarias	76	54	26	156	49%	35%	17%	52%
Artes gráficas		7	52	59	0%	12%	88%	73%
Comunicación, imagen y sonido	54	12	42	108	50%	11%	39%	54%
Química	39		33	72	54%	0%	46%	40%
Textil y confección		40		40	0%	100%	0%	40%
Madera y mueble	25	26		51	49%	51%	0%	18%
Electricidad y electrónicos	38		84	122	31%	0%	69%	18%
Mantenimiento y ss a la producción	37		22	59	63%	0%	37%	13%
Industrias manufactureras diversas				0	0%	0%	0%	0%
Transformación y distribución de energía y agua	13			13	100%	0%	0%	17%
Administración	463	28	167	658	70%	4%	25%	32%
Comercio	375	12	50	437	86%	3%	11%	45%
Docencia e investigación	53	43		96	55%	45%	0%	42%
Servicios a las empresas	1.681	234	72	1.987	85%	12%	4%	30%
Sanidad	167	10	134	311	54%	3%	43%	32%
Ss a la comunidad y personales	233	132	137	502	46%	26%	27%	40%
Hostelería y turismo	155	114		269	58%	42%	0%	28%
Transversal	52			52	100%	0%	0%	59%
Total	4.566	993	996	6.555	70%	15%	15%	32%

Gráfica 53.

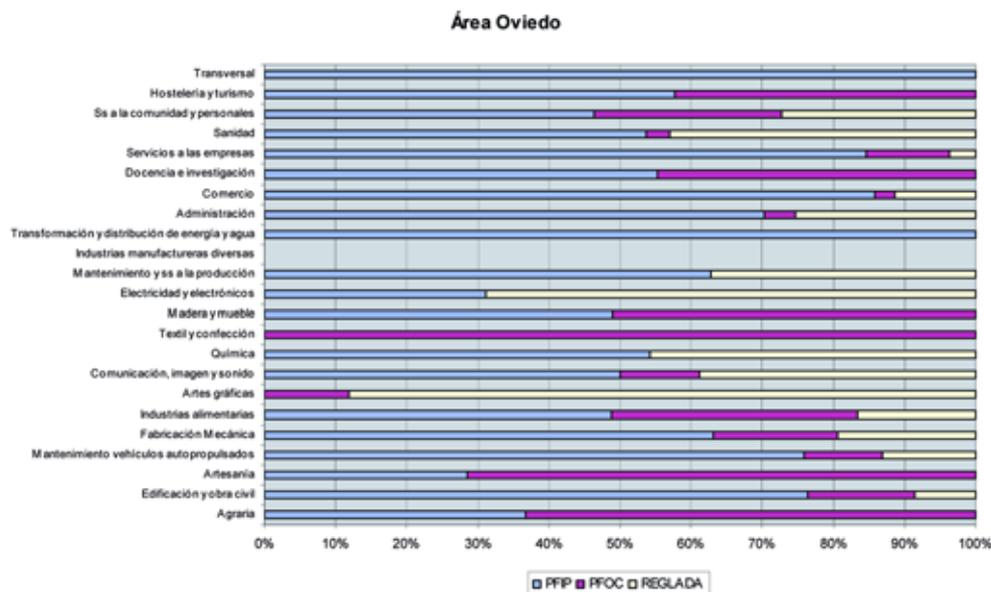


Tabla 79. Área de Gijón

Familia	Área Gijón							
	PFIP	PFOC	Reglada	Total	PFIP	PFOC	Reglada	Total
Agraria	144			144	100%	0%	0%	36%
Edificación y obra civil	572	10	40	622	92%	2%	6%	39%
Artesanía	72	15		87	83%	17%	0%	49%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	190	40	59	289	66%	14%	20%	26%
Fabricación Mecánica	342	135	99	576	59%	23%	17%	38%
Industrias alimentarias				0	0%	0%	0%	0%
Artes gráficas	13	9		22	59%	41%	0%	27%
Comunicación, imagen y sonido		25		25	0%	100%	0%	13%
Química			21	21	0%	0%	100%	12%
Textil y confección	43			43	100%	0%	0%	43%
Madera y mueble	27		33	60	45%	0%	55%	21%
Electricidad y electrónicos	115	78	101	294	39%	27%	34%	43%
Mantenimiento y ss a la producción	102		44	146	70%	0%	30%	32%
Industrias manufactureras diversas				0	0%	0%	0%	0%
Transformación y distribución de energía y agua	52			52	100%	0%	0%	67%
Administración	376	13	125	514	73%	3%	24%	25%
Comercio	76	20	78	174	44%	11%	45%	18%
Docencia e investigación	92	15		107	86%	14%	0%	47%
Servicios a las empresas	1.653	203	124	1.980	83%	10%	6%	30%
Sanidad	93	53	131	277	34%	19%	47%	28%
Ss a la comunidad y personales	150	84	179	413	36%	20%	43%	33%
Hostelería y turismo	102		181	283	36%	0%	64%	30%
Transversal				0	0%	0%	0%	0%
Total	4.214	700	1.215	6.129	69%	11%	20%	30%

Gráfico 54

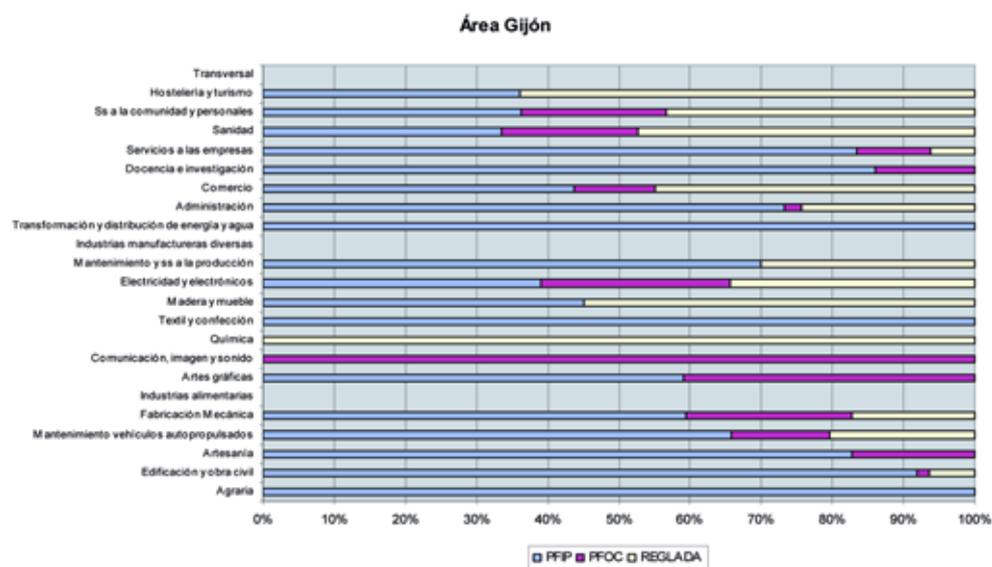


Tabla 80. Área de Avilés

Familia	Área Avilés							
	PFIP	PFOC	Reglada	Total	PFIP	PFOC	Reglada	Total
Agraria	24			24	100%	0%	0%	6%
Edificación y obra civil	119	10	36	165	72%	6%	22%	10%
Artesanía	26			26	100%	0%	0%	15%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	51		37	88	58%	0%	42%	8%
Fabricación Mecánica	186	19	44	249	75%	8%	18%	17%
Industrias alimentarias	52	10		62	84%	16%	0%	21%
Artes gráficas				0	0%	0%	0%	0%
Comunicación, imagen y sonido	26	15		41	63%	37%	0%	21%
Química	30		35	65	46%	0%	54%	36%
Textil y confección		8		8	0%	100%	0%	8%
Madera y mueble	61			61	100%	0%	0%	21%
Electricidad y electrónicos		20	79	99	0%	20%	80%	15%
Mantenimiento y ss a la producción	90		23	113	80%	0%	20%	25%
Industrias manufactureras diversas				0	0%	0%	0%	0%
Transformación y distribución de energía y agua				0	0%	0%	0%	0%
Administración	201		64	265	76%	0%	24%	13%
Comercio	54	12	61	127	43%	9%	48%	13%
Docencia e investigación	13	10		23	57%	43%	0%	10%
Servicios a las empresas	726	220	47	993	73%	22%	5%	15%
Sanidad	91	25	54	170	54%	15%	32%	17%
Ss a la comunidad y personales	49	20	83	152	32%	13%	55%	12%
Hostelería y turismo	52	34	47	133	39%	26%	35%	14%
Transversal				0	0%	0%	0%	0%
Total	1.851	403	610	2.864	65%	14%	21%	14%

Gráfico 55

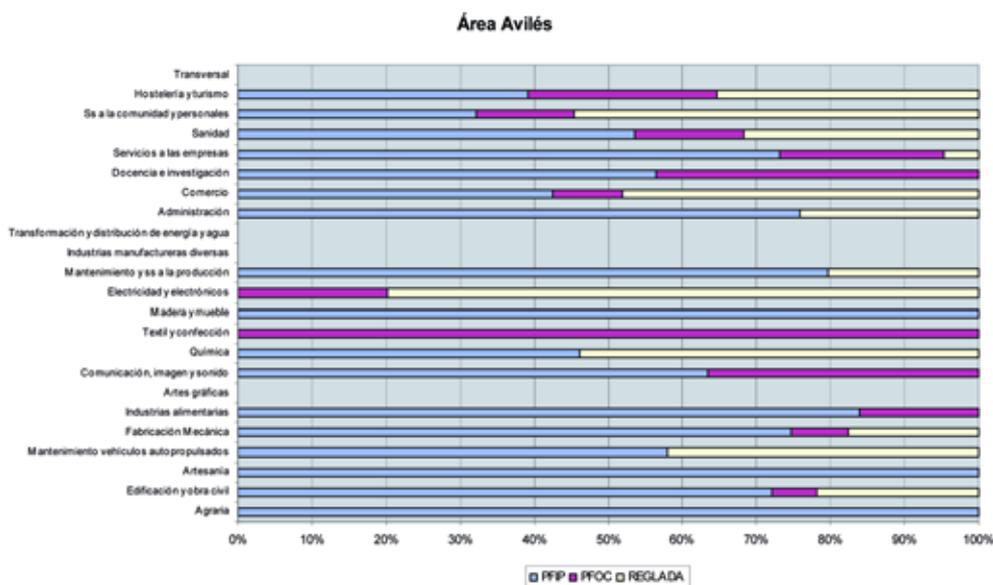


Tabla 81. Área Cuencas

Familia	Área Cuencas							
	PFIP	PFOC	Reglada	Total	PFIP	PFOC	Reglada	Total
Agraria	13			13	100%	0%	0%	3%
Edificación y obra civil	50			50	100%	0%	0%	3%
Artesanía				0	0%	0%	0%	0%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	104	27	53	184	57%	15%	29%	17%
Fabricación Mecánica	146	113	30	289	51%	39%	10%	19%
Industrias alimentarias	12	12		24	50%	50%	0%	8%
Artes gráficas				0	0%	0%	0%	0%
Comunicación, imagen y sonido		25		25	0%	100%	0%	13%
Química			23	23	0%	0%	100%	13%
Textil y confección		9		9	0%	100%	0%	9%
Madera y mueble	25	19		44	57%	43%	0%	15%
Electricidad y electrónicos	36		74	110	33%	0%	67%	16%
Mantenimiento y ss a la producción	108		18	126	86%	0%	14%	28%
Industrias manufactureras diversas				0	0%	0%	0%	0%
Transformación y distribución de energía y agua	13			13	100%	0%	0%	17%
Administración	209	38	100	347	60%	11%	29%	17%
Comercio	138	22	68	228	61%	10%	30%	23%
Docencia e investigación				0	0%	0%	0%	0%
Servicios a las empresas	695	186	27	908	77%	20%	3%	14%
Sanidad	13	53	109	175	7%	30%	62%	18%
Ss a la comunidad y personales	12	73	34	119	10%	61%	29%	10%
Hostelería y turismo	82	22		104	79%	21%	0%	11%
Transversal	36			36	100%	0%	0%	41%
Total	1.692	599	536	2.827	60%	21%	19%	14%

Gráfico 56

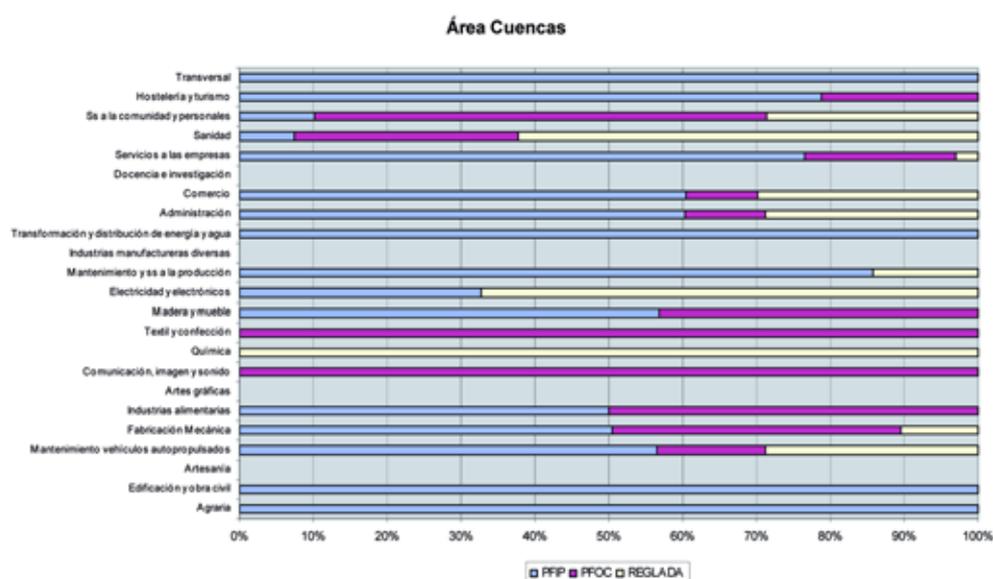


Tabla 82. Área Oriente

Familia	Área Oriente							
	PFIP	PFOC	Reglada	Total	PFIP	PFOC	Reglada	Total
Agraria	52		37	89	58%	0%	42%	22%
Edificación y obra civil	38	10		48	79%	21%	0%	3%
Artesanía	13			13	100%	0%	0%	7%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	23		7	30	77%	0%	23%	3%
Fabricación Mecánica	64			64	100%	0%	0%	4%
Industrias alimentarias	13	12		25	52%	48%	0%	8%
Artes gráficas				0	0%	0%	0%	0%
Comunicación, imagen y sonido				0	0%	0%	0%	0%
Química				0	0%	0%	0%	0%
Textil y confección				0	0%	0%	0%	0%
Madera y mueble	24	22		46	52%	48%	0%	16%
Electricidad y electrónicos	26		20	46	57%	0%	43%	7%
Mantenimiento y ss a la producción			3	3	0%	0%	100%	1%
Industrias manufactureras diversas				0	0%	0%	0%	0%
Transformación y distribución de energía y agua				0	0%	0%	0%	0%
Administración	26	15	57	98	27%	15%	58%	5%
Comercio				0	0%	0%	0%	0%
Docencia e investigación				0	0%	0%	0%	0%
Servicios a las empresas	322	27	20	369	87%	7%	5%	6%
Sanidad	41			41	100%	0%	0%	4%
Ss a la comunidad y personales	12		7	19	63%	0%	37%	2%
Hostelería y turismo	80	39	18	137	58%	28%	13%	14%
Transversal				0	0%	0%	0%	0%
Total	734	125	169	1.028	71%	12%	16%	5%

Gráfico 57

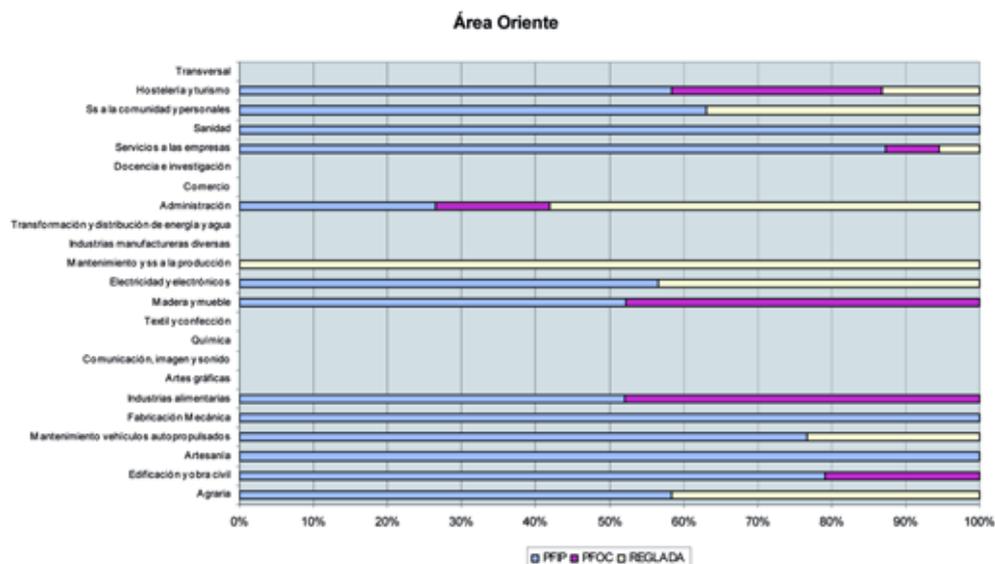
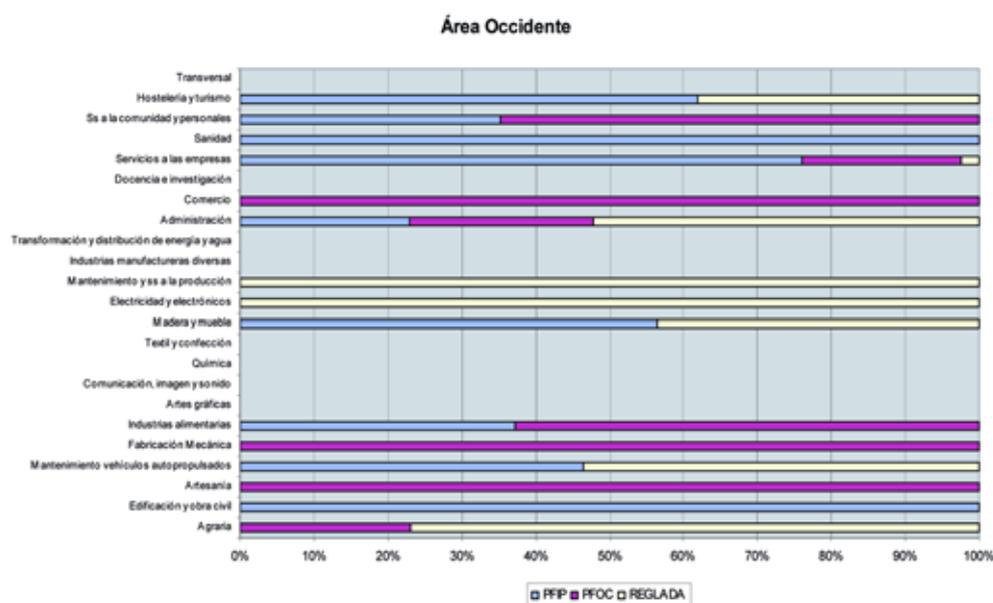


Tabla 83. Área Occidente

Familia	Área Occidente							
	PFIP	PFOC	Reglada	Total	PFIP	PFOC	Reglada	Total
Agraria		12	40	52	0%	23%	77%	13%
Edificación y obra civil	13			13	100%	0%	0%	1%
Artesanía		15		15	0%	100%	0%	9%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	26		30	56	46%	0%	54%	5%
Fabricación Mecánica		30		30	0%	100%	0%	2%
Industrias alimentarias	13	22		35	37%	63%	0%	12%
Artes gráficas				0	0%	0%	0%	0%
Comunicación, imagen y sonido				0	0%	0%	0%	0%
Química				0	0%	0%	0%	0%
Textil y confección				0	0%	0%	0%	0%
Madera y mueble	13		10	23	57%	0%	43%	8%
Electricidad y electrónicos			10	10	0%	0%	100%	1%
Mantenimiento y ss a la producción			11	11	0%	0%	100%	2%
Industrias manufactureras diversas				0	0%	0%	0%	0%
Transformación y distribución de energía y agua				0	0%	0%	0%	0%
Administración	36	39	82	157	23%	25%	52%	8%
Comercio		12		12	0%	100%	0%	1%
Docencia e investigación				0	0%	0%	0%	0%
Servicios a las empresas	318	90	10	418	76%	22%	2%	6%
Sanidad	13			13	100%	0%	0%	1%
Ss a la comunidad y personales	13	24		37	35%	65%	0%	3%
Hostelería y turismo	13		8	21	62%	0%	38%	2%
Transversal				0	0%	0%	0%	0%
Total	458	244	201	903	51%	27%	22%	4%

Gráfico 58



Distribución Comarcal Porcentual de la Oferta Reglada y Ocupacional por Comarcas.

Si analizamos la distribución de la oferta Comarcal en términos de Reglada/Ocupacional (sin valorar el Programa), la Tabla 84, nos muestra el resultado. El número que figura en cada casilla indica el porcentaje de la oferta formativa más importante según el código de colores que figura en la misma.

Tabla 84.

Familia Profesional	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente
Agraria	100	100	100	100	58	77
Edificación y obra civil	91	94	78	100	100	100
Artesanía	100	100	100		100	100
Mantenimiento vehículos autopropulsados	87	80	58	71	77	54
Fabricación Mecánica	81	83	82	90	100	100
Industrias alimentarias	83		100	100	100	100
Artes gráficas	88	100				
Comunicación, imagen y sonido	61	100	100	100		
Química	54	100	54	100		
Textil y confección	100	100	100	100		
Madera y mueble	100	55	100	100	100	57
Electricidad y electrónicos	69	66	80	67	57	100
Mantenimiento y ss a la producción	63	70	80	86	100	100
Industrias manufactureras diversas						
Transformación y distribución de energía y agua	100	100		100		
Administración	74	76	76	71	58	52
Comercio	89	55	52	70		100
Docencia e investigación	100	100	100			
Servicios a las empresas	96	94	95	97	95	98
Sanidad	57	53	68	62	100	100
Ss a la comunidad y personales	73	57	55	71	63	100
Hostelería y turismo	100	64	65	100	87	62
Transversal	100			100		

Formación Reglada

Formación Ocupacional

De las 138 casillas que resultan del cruce Comarca/Familia en 29 (21 %) no hay oferta, en 18 (13 %), la oferta mayoritaria es la Reglada (que además en cinco casos es la única), y en las 94 restantes (68,1 %) la Ocupacional es la predominante y en 44 casos la única.

Hay un claro predominio de la Formación Ocupacional en todas las Familias Profesionales, exceptuando Química y Electricidad-electrónica en las que hay un mayor porcentaje de Formación Reglada.

En 62 casillas (44,9 %) la Oferta Formativa compartida.

En la Tabla 85 se resume, por Familia Profesional, el Programa con mayor presencia en cada Área o Comarca.

Si no hay ninguna cifra no hay oferta formativa de esa Familia en esa Comarca, si es 100 significa que toda la oferta formativa de la Comarca se hace por medio del Programa que representa ese color y si esta entre cero y cien significa que el Programa que mas alumnos forma es el que corresponde con ese color y en el porcentaje que se indica.

Tabla 85.

Familia Profesional	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente
Agraria	63	100	100	100	58	77
Edificación y obra civil	76	92	72	100	79	100
Artesanía	71	83	100		100	100
Mantenimiento vehículos autopropulsados	76	66	58	57	77	54
Fabricación Mecánica	63	59	75	51	100	100
Industrias alimentarias	49		84	50	52	100
Artes gráficas	88	59				
Comunicación, imagen y sonido	50	100	63	100		
Química	54	100	54	100		
Textil y confección	100	100	100	100		
Madera y mueble	51	55	100	57	52	57
Electricidad y electrónicos	69	39	80	67	57	100
Mantenimiento y ss a la producción	63	70	80	86	100	100
Industrias manufactureras diversas						
Transformación y distribución de energía y agua	100	100		100		
Administración	70	73	76	60	58	52
Comercio	86	45	48	61		100
Docencia e investigación	55	86	57			
Servicios a las empresas	85	83	73	77	87	76
Sanidad	54	47	54	62	100	100
Ss a la comunidad y personales	46	43	55	61	63	65
Hostelería y turismo	58	64	39	79	58	62
Transversal	100			100		

Formación Reglada
Plan FIP
Plan FOC

Como ya hemos visto en el 21 % de las casilla no existe oferta formativa, concentrándose en su mayoría (58,6 %) en las zonas Oriental y Occidental.

En el 52,9 % de las casillas la formación predominante es la oferta del Plan FIP, en el 15,9 % de los casos es la oferta de formación Reglada y en el 10,1 % restante la del Plan de Formación Ocupacional y Continua.

En 17 casillas de las casillas con oferta (15,6 %), la formación del plan FIP supone el 100 % de la oferta, en 9 casillas (8,2 %) toda la oferta formativa es del Plan de Formación Ocupacional y Continua y en 5 (4,6 %) toda la oferta corresponde a la Reglada. En el resto (71,5 %) es compartida.

En todas las comarcas la oferta del Plan FIP es la mayoritaria en la mayoría de las Familias Profesionales. La Reglada sigue al Plan FIP en Gijón, Avilés y Oriente y el Plan de FOC es el segundo en Oviedo y Cuencas mientras en Occidente hay equilibrio.

El Plan FIP es mayoritario en casi todas las Familias Profesionales exceptuando las Familias de Química en la que predomina la Formación Reglada y la de Textil, Confección y Piel en la que la oferta del Plan de Formación Ocupacional y Continua es mayoritaria.

Resumen.

Formación.

A lo largo de 2004 se han contabilizado 13.748 alumnos de Formación Reglada (Ciclos Formativos), 21.233 de Formación Ocupacional, 2.642 de enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte dramático y Artes Plásticas), 2.746 dirigidas al Aprendizaje Permanente de adultos, 33.342 en la Universidad y 68.892 de Formación Continua (ver Tabla 111). Es decir, 146.149 acciones formativas destinadas a mejorar la cualificación profesional de ciudadanos en edad escolar, demandantes de empleo o trabajadores ocupados.

Gráfico 73



En el Gráfico 73 puede observarse la importancia de las enseñanzas de Formación Continua y Universitarias frente al resto de enseñanzas.

En la misma Tabla 111 puede observarse el elevado número de acciones formativas desarrolladas por los diversos Departamentos del Gobierno del Principado de Asturias. El Instituto Adolfo Posada (26.606) dependiente de la Consejería de Economía y Administraciones Públicas, la Consejería de Educación y Ciencia para el personal docente (13.216), y otros Departamentos han dado formación a 43.815 funcionarios o laborales de la Administración Autónoma o local.

Formación Reglada.

Destaca el peso de las enseñanzas Universitarias, tanto en términos de alumnos como de titulados, sobre las de Formación Profesional Específica y las Enseñanzas Especializadas. En términos de alumnos las primeras suponen un 63 %, mientras las de Formación Profesional representan un 26 % y las Enseñanzas de Régimen Especial un 5 %.

Si lo analizamos en términos de titulación comprobamos una gran igualdad entre los titulados de Formación Profesional (4.120) frente a los Universitarios (4.584). En Formación Profesional hay más titulados de grado superior que de grado medio (2.565 frente a 1.555), mientras que en La Universidad ambos niveles tiene un número similar de titulados (2.281 y 2.303). Tabla 112 y Gráfico 74

Tabla 112

Nivel de cualificación	1	2	3	4	5
Titulados		1.555	2.565	2.303	2.281

Gráfico 74



Además si analizamos las Áreas en las que se titulan, observamos que en la Universidad las enseñanzas técnicas suponen el 25 % del total de Títulos y en Formación Profesional Reglada las Familias "industriales" suponen el 33,6 % de las titulaciones.

Formación Ocupacional.

La Formación Ocupacional con más de veinte mil alumnos formados a través de sus diferentes modalidades (Formación-Empleo, Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional, Plan de Formación Ocupacional y Continua y FORMIC), ha permitido dar una cobertura próxima al 40 % de los demandantes de empleo de la Comunidad Autónoma.

Esta modalidad formativa verá incrementada su efectividad cuando se publique el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y del Catálogo Modular asociado con lo que nivel de cualificación de las acciones formativas y los contenidos de las mismas estarán plenamente vigentes y actualizados.

En cualquier caso, algunas de las acciones de Formación Ocupacional (al igual que veremos luego con las de Formación Continua) no se podrán enmarcar en el referido Catálogo (básicamente algunas de Especialización), por lo que convendría contar con una estructura que tuviese la responsabilidad de dar el V^oB^o a estas acciones fuera de Catálogo (denominación, duración, contenidos), integrada dentro de alguno de los órganos previstos en el Plan Regional de Formación Profesional (Instituto de las Cualificaciones, Servicio de Calidad y Evaluación, Organismo de acreditación de las competencias).

En esta modalidad debe ponerse especial cuidado en garantizar la homogeneidad de los alumnos y la formación básica de los que acceden a cada curso con el fin de optimizar la eficacia y eficiencia de los recursos utilizados. Además, en tanto no se implante el nuevo modelo convendría realizar un seguimiento sistemático para garantizar contenidos, condiciones de acceso, condiciones de profesores, equipamientos, resultados e inserción con indicadores similares a la de la Formación Reglada.

Formación Continua.

La gestión de este subsistema ha sufrido cambios drásticos de forma que en el bienio 2004/2005 las CCAA han gestionado un 40 % de los fondos y la Administración central el 60 % restante a través de planes sectoriales de ámbito estatal, mientras que para 2006 se espera un nuevo modelo de gestión de la "formación permanente" (Ocupacional y Continua) que pasará a denominarse "formación para el empleo".

Dado que hasta Octubre no se han publicado la Resolución por la que se aprueban las bases reguladoras y se convocan subvenciones públicas para la financiación de planes de Formación Continua mediante la suscripción de Contratos Programa en el ámbito territorial del Principado de Asturias, solo disponemos de información parcial. En concreto:

- Acciones de Formación Continua para trabajadores desarrolladas en el Plan de Formación Ocupacional y Continua cofinanciado por el Fondo Social Europeo (5.069).
- Acciones programadas (están en fase de ejecución) para el bienio 2004/2005 a través de contratos programa desarrollados en el ámbito territorial del Principado de Asturias (estimadas 6.318).
 - Acciones de Formación Continua desarrolladas en las empresas (13.690), que se financian con cargo a las bonificaciones.
- Acciones de Formación Continua desarrolladas por otras Consejerías del Gobierno del Principado de Asturias (46.784) y que en 96 %, están dirigidas a funcionarios, laborales y funcionarios de la administración local, mientras el restante 4 % se dirige hacia la formación Continua de los trabajadores del sector privado relacionados con la minería o la seguridad.

De momento no hay datos de las acciones formativas desarrolladas por sexo, edad, nivel de cualificación, Familia Profesional, Categoría profesional, Área funcional, modalidad, tamaño de empresa y tipo de afiliación a la seguridad social, para disponer de indicadores más útiles sobre el particular.

Aunque las acciones de Formación Continua dirigidas a la actualización profesional de los trabajadores se podrán desarrollar en el marco del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, las de Especialización, por su propia definición, tendrán que tener la flexibilidad propia de un sistema diseñado para hacer frente a los retos de la innovación tecnológica y organizativa.

Destaca el esfuerzo formativo del Principado de Asturias ya que el número de acciones de Formación Continua es superior al de su personal funcionario o contratado por lo que habría más de una acción formativa por persona.

Mercado de trabajo.

Si analizamos el mercado de trabajo en el 2004 vemos que en esta Comunidad Autónoma se han realizado 285.105 contrataciones, para un total de 385.000 ocupados.

Analizando las doscientas ocupaciones que generaron más contratos (el 82 % del total), encontramos que más del 54 % corresponden a ocupaciones de nivel 2 de cualificación, el 33 % al nivel 1, mientras que las de los niveles superiores (3, 4 y 5) suponen en su conjunto el 12,5 %. Tabla 113.

La correlación de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-94) con los niveles de cualificación establecidos en el Real Decreto 1128/2003, se ha realizado teniendo en cuenta las equivalencias utilizadas por el Instituto Nacional de Cualificaciones.

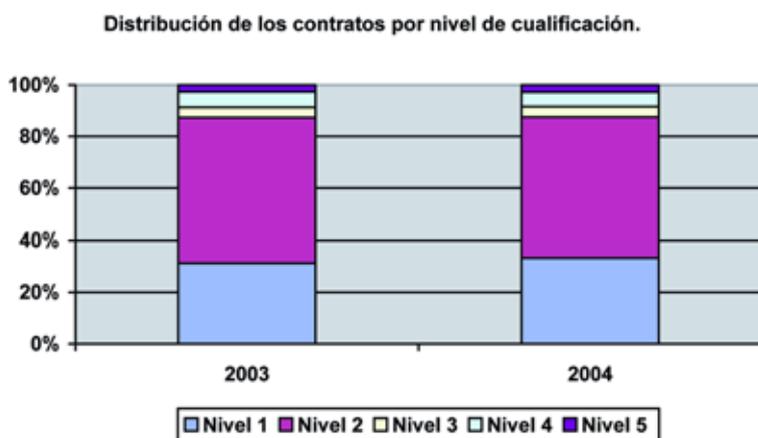
Tabla 113

Nivel de cualificación	Contratos generados 2004 (*)	Porcentaje 2004	Porcentaje 2003
Nivel 1	78.061	33,2	31,1
Nivel 2	127.895	54,3	56,1
Nivel 3	9.594	4,1	4,0
Nivel 4	13.228	5,6	5,9
Nivel 5	6.686	2,8	2,7
Total	235.464	100,0	100,0

(*) Generados por las doscientas ocupaciones más contratadas.

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal.

Gráfico 75



Las quince ocupaciones que han generado más contratos que suponen el 51 % del total, son las que se indican en la Tabla 114. Doce de ellas corresponden a niveles de cualificación no Universitario y las de nivel 1 y 2 suponen el 91 % los contratos generados por esas quince ocupaciones de nivel no Universitario y el 87,5 % del total.

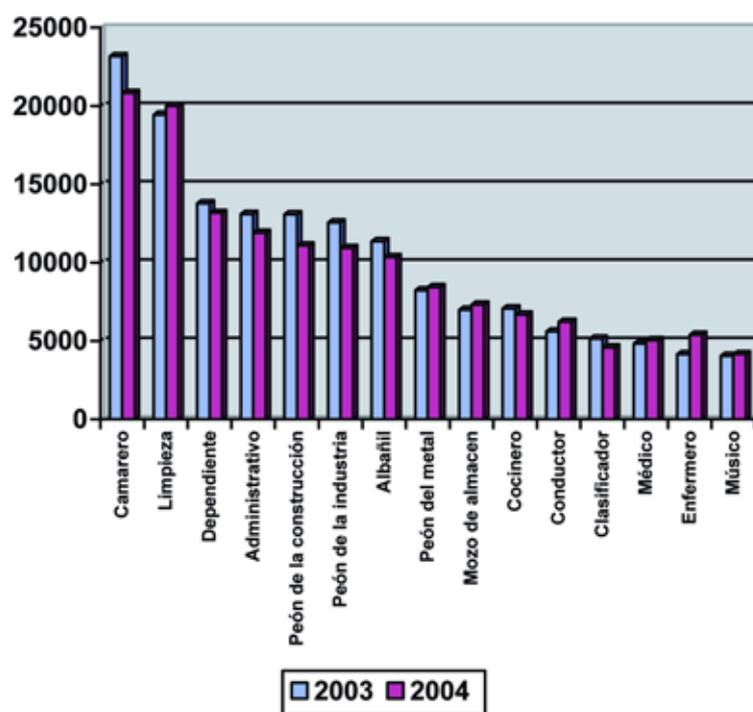
Tabla 114

Posición 2003	Posición 2004	Ocupación	Nivel	Hombres	Mujeres	Total
1	1	Camarero en general	2	9.164	11.648	20.812
2	2	Mujer/mozo de limpieza	1	3.523	16.432	19.955
3	3	Dependiente de comercio	2	2.298	10.874	13.172
4	4	Empleado administrativo	2	2.887	9.012	11.899
5	5	Peón de la construcción	1	10.871	234	11.105
6	6	Peón de la industria manufacturera	1	8.525	2.407	10.930
7	7	Albañil	2	10.177	173	10.350
8	8	Peón de la industria del metal	1	8.125	305	8.430
10	9	Mozo de almacén	1	6.133	1.176	7.309
9	10	Cocinero en general	2	1.364	5.305	6.669
11	11	Conductor	2	5.473	139	5.612
14	12	Clasificador de correspondencia	2	1.628	3.530	5.158
13	13	Médico	5	1.106	3.726	4.832
12	14	Enfermero	4	362	3.794	4.156
15	15	Músico instrumentista	4	3.091	969	4.060
	Total			74.727	69.724	144.451

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal.

Gráfico 76

Evolución de las ocupaciones mas demandadas



Como puede verse en la Tabla 114 y el Gráfico 76, se repiten las quince ocupaciones que generan mas contratos, incluso con el mismo orden las ocho primeras, y con los mismos órdenes de magnitud y por su número se puede deducir que se trata de contratos temporales en su inmensa mayoría.

En todo caso hay que considerar que la información del mercado de trabajo debería ser mas completa y contar con información estructurada de los sectores de actividad económica que generan más empleos, así como el tipo y duración de los mismos.

Asimismo, para dar transparencia a los mercados de formación y trabajo, el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y el Catálogo Nacional de Ocupaciones (CNO-94) deberían estar relacionados.

Oferta de cualificaciones y mercado de trabajo.

Si comparamos las contrataciones realizadas con la oferta de cualificaciones (Tabla 115 y Gráfico 77), podemos observar un déficit de formación en los niveles bajos de cualificación y un superávit en las de mayor nivel que produce un "efecto desplazamiento" de las cualificaciones más altas a ocupar puestos de trabajo de menor cualificación de la poseída.

Además, en la Propuesta de Plan de Formación Profesional 2006, podemos analizar los campos profesionales en los que hay mayores desajustes entre demanda, tal como se ha realizado en la Propuesta de Plan de Formación Profesional 2005, con el fin de disponer de indicadores para mejorar la programación.

Tabla 115

Nivel de cualificación	Cualificados	%	Contratos	%	Contratos equivalentes/año
1	4.026	15,9	78.061	33,2	13.344
2	10.987	43,3	127.895	54,3	26.515
3	5.761	22,7	9.594	4,1	2.208
4	2.303	9,1	13.228	5,6	1.574
5	2.281	9,0	6.686	2,8	874
Total	25.358	100,0	235.464	100,0	44.516

En el Gráfico 77 indicamos, por nivel de cualificación, el número de cualificados, de contratos, y de "contratos equivalentes", entendiendo por tal la conversión de los "días contratados" según duración de los contratos, en años. El Gráfico 77 muestra los déficits en los niveles bajos de cualificación y los superavits en los elevados.

Gráfico 77.



En cualquier caso, los mercados de formación/trabajo no deben considerarse como un sistema cerrado que debe alimentarse de forma automática, sino que hay que considerar las motivaciones e intereses de los ciudadanos al elegir su itinerario profesional siempre bajo condiciones de transparencia de las oportunidades que puede encontrar en los diferentes niveles, ocupaciones y sectores productivos.

Conclusiones.

En síntesis, algunas de las observaciones previas aconsejan prestar atención a algunos hechos destacables:

- En un contexto de acusado descenso demográfico en nuestra Comunidad Autónoma y a pesar de lo cual el nivel de escolarización de alumnos en los Ciclos Formativos de Grado Medio se mantiene en relación con los últimos cursos, convendría que aumentase el flujo de los alumnos recién graduados en Educación Secundaria Obligatoria que optan por estas enseñanzas.
- En las enseñanzas Regladas es evidente el elevado peso de las enseñanzas conducentes a cualificaciones de niveles 4 y 5 en el panorama formativo, lo que no puede considerarse en si mismo como negativo. Sin embargo, analizando las titulaciones expedidas en todos los niveles (2, 3, 4 y 5), no parece que se ajusta ni por número, ni por el nivel, a las demandas del mundo del trabajo.
- Aunque globalmente hay equilibrio entre géneros en los diferentes subsistemas, existen Familias Profesionales donde el predominio de uno de los sexos es abrumador.

Estos hechos, aconsejan continuar las campañas de Orientación académica y profesional para que los mercado de formación y trabajo sigan convergiendo y propiciar una demanda de formación más acorde con las necesidades del mercado, sin estereotipos sexistas y mejorando las expectativas de empleo de los cualificados. La potenciación del Observatorio de las Ocupaciones contribuirá a mejorar la calidad de la información disponible respecto al mercado de trabajo, ayudando a la toma de decisiones.

- Aunque los profesores de Formación Profesional (Profesores de Secundaria y Profesores Técnicos), tienen un contacto directo con las empresas a través de las tutorías del Módulo de Formación en Centros de Trabajo que facilita su actualización tecnológica, su actividad docente debe estar muy ligada al sistema productivo y por tanto conviene potenciar el programa de estancias formativas en empresas.
- Conviene mantener el esfuerzo para ajustar la oferta de Formación Ocupacional (como se ha hecho con el Plan de Formación Ocupacional y Continua), hacia las Familias Profesionales en las que se observa un elevado índice de inserción, reduciendo el número de alumnos en aquellas de inserción más baja.
- Es necesario contar con un sistema de referencia único para la formación Reglada y Ocupacional, para dar coherencia a la oferta y permitir un análisis riguroso en términos de Familia Profesional y Nivel de cualificación. En concreto, un sistema de referencia común para toda la Formación Ocupacional con contenidos, duraciones y condiciones de acceso homologables y sistemas de control, supervisión y evaluación regulares.
- Conviene incrementar el número de beneficiarios de los programas de Formación Continua y estimular la participación de Pymes y Micropymes en los mismos.
- Hay un déficit de conocimiento acerca de los usuarios del subsistema de Formación Continua (sexo, edad, área funcional, grupo de cotización, tamaño de la empresa, etc.), que convendría subsanar.
- Hay que facilitar la comunicación de los mercados de trabajo y formación relacionando las Cualificaciones del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales con el Catálogo Nacional de Ocupaciones (CNO-94).

Apéndice 1. Familias Profesionales Regladas, Ocupacionales e Integradas.

El hecho de que en Formación Reglada y Formación Ocupacional se estructure la formación sobre diferentes Familias Profesionales dificulta el análisis de la oferta. En este sentido se han integrado ambos subsistemas utilizando el criterio de la Dirección General de Formación Profesional. Así de 22 Familias de Formación Reglada y 26 de Formación Ocupacional se establecen 23 Familias Integradas.

Familia integrada incluyente a los dos subsistemas.

Familia Ocupacional	id	Familia Reglada	id	Familia Integrada	Sector
Agraria	AA	Actividades agrarias	ACA	Agraria	Agrario
		Actividades marítimo pesqueras	AMP		
Edificación y obras públicas	EO	Edificación y obra civil	EOC	Edificación y obra civil	Costrucc. OPub.
Artesanía	AR	Vidrio y cerámica	VIC	Artesanía	Industria
Automoción	AU	Mantenimiento vehículos autopropulsados	MVA	Mantenimiento vehículos autopropulsados	Industria
Transporte y comunicación	TC				
Fabricación equipos mecánico eléctricos y electrónicos	FE	Fabricación mecánica	FME	Fabricación mecánica	Industria
Industria pesada y construcciones metálicas	IP				Industria
Industrias alimentarias	IA	Industrias alimentarias	INA	Industrias alimentarias	Industria
Industrias gráficas	IG	Artes gráficas	ARG	Artes gráficas	Industria
Información y manifestaciones artísticas	IM	Comunicación, imagen y sonido	CIS	Comunicación, imagen y sonido	Industria
Industria química	IQ	Química	QUI	Química	Industria
Industria textil, piel y cuero	IT	Textil, confección y piel	TCP	Textil, confección y piel	Industria
Industrias de la madera y corcho	MD	Madera y mueble	MAM	Madera y mueble	Industria
Montaje e instalaciones	MO	Electricidad y electrónicos	ELE	Electricidad y electrónicos	Industria
Mantenimiento y reparación	MR	Mantenimiento y ss.a la producción	MSP	Mantenimiento y ss.a la producción	Industria
Industrias manufactureras diversas	MT			Industrias manufactureras diversas	Industria
Producción, transformación y distribución agua	PT			Producción, transformación y distribución agua	Industria
Administración oficina	AO	Administración	ADM	Administración	Servicios
Seguros y finanzas	SF			Comercio	Servicios
Comercio	CC	Comercio y marketing	COM		
Docencia e investigación	DO			Docencia e investigación	Servicios
Servicios a las empresas	EM	Informática	INF	Servicios a las empresas	Servicios
Sanidad	SA	Sanidad	SAN	Sanidad	Servicios
Servicios a la comunidad y personales	SP	Actividades físicas y deportivas	AFD	Servicios a la comunidad y personales	Servicios
		Imagen personal	IMP		Servicios
		Servicios socioculturales	SSC		Servicios
Turismo y hostelería	TH	Hostelería y turismo	HOT	Hostelería y turismo	Servicios
Transversal	FC			Transversal	Formac. Comple.

Apéndice 2. Áreas de Planificación.

Las unidades territoriales básicas de planificación (Comarcas) se establecen a partir de las diez utilizadas en Formación Reglada y las cinco de Formación Ocupacional. Las unidades "integradas" se indican en el siguiente cuadro.

Oriente	Amieva	Cabrales	Cabranes
	Cangas de Onís	Caravia	Colunga
	Llanes	Nava	Onís
	Parres	Peñamellera Alta	Peñamellera Baja
	Piloña	Ponga	Ribadedeva
	Ribadesella	Villaviciosa	
Cuencas	Aller	Bimenes	Caso
	Langreo	Laviana	Lena
	Mieres	S. Martín Rey Aurelio	Sobrescopio
Oviedo	Grado	Las Regueras	Llanera
	Morcín	Noreña	Oviedo
	Proaza	Quirós	Rivera de Arriba
	Riosa	Santo Adriano	Sariego
	Siero	Teverga	Yernes y Tameza
Gijón	Carreño	Gijón	
Avilés	Avilés	Candamo	Castrillón
	Corvera	Cudillero	Gozón
	Illas	Muros del Nalón	Pravia
	Soto del Barco		
Occidente	Allande	Belmonte	Boal
	Cangas del Narcea	Castropol	Coaña
	Degaña	El Franco	Grandas de Salime
	Ibias	Illano	Navia
	Pesoz	Salas	S. Tirso de Abres
	S. Eulalia de Oscos	Somiedo	Tapia de Casariego
	Taramundi	Tineo	Valdés
	Vegadeo	Villanueva de Oscos	Villayón

Apéndice 3. Catálogo de Títulos Profesionales y oferta en la Comunidad Autónoma.

En las tablas siguientes presentamos detalladamente el Catálogo de Títulos Profesionales, correspondientes a la Formación Reglada, señalando las titulaciones impartidas en el Principado de Asturias en el curso 2003/04.

Familia Profesional	Ciclo formativo			
	Título	Oferta	Denominación	Clave
Actividades agrarias (ACA)	Técnico		Explotaciones Agrarias Extensivas	ACA21
	Técnico		Explotaciones Agrarias Intensivas	ACA22
	Técnico		Explotaciones Ganaderas	ACA23
	Técnico	•	Jardinería	ACA24
	Técnico	•	Trabajos Forestales y Conservación del Medio Rural	ACA25
	Técnico Superior		Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	ACA31
	Técnico Superior	•	Organización y Gestión Recursos Naturales y Paisajísticos	ACA32
Administración (ADM)	Técnico	•	Gestión Administrativa	ADM21
	Técnico Superior	•	Administración y Finanzas	ADM31
	Técnico Superior	•	Secretariado	ADM32
Actividades Marítimo Pesqueras (AMP)	Técnico		Buceo de Media Profundidad	AMP21
	Técnico	•	Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque	AMP22
	Técnico		Operaciones de Cultivo Acuícola	AMP23
	Técnico	•	Pesca y Transporte Marítimo	AMP24
	Técnico Superior	•	Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	AMP31
	Técnico Superior		Producción Acuícola	AMP32
	Técnico Superior	•	Supervisión y Control de Máquinas Marinas e Instalaciones del Buque	AMP33
Actividades físicas y deportivas (AFD)	Técnico	•	Cond. Act. Físicas y Deportivas en el Medio Natural	AFD21
	Técnico Superior	•	Animación Actividades Físicas y Deportivas	AFD31
Artes gráficas (ARG)	Técnico		Encuadernación y Manipulados de Papel y Cartón	ARG21
	Técnico	•	Impresión en Artes Gráficas	ARG22
	Técnico	•	Preimpresión en Artes Gráficas	ARG23
	Técnico Superior	•	Diseño y Producción Editorial	ARG31
	Técnico Superior		Producción en Industrias de Artes Gráficas	ARG32
Comunicación, imagen y sonido (CIS)	Técnico	•	Laboratorio de Imagen	CIS21
	Técnico Superior	•	Imagen	CIS31
	Técnico Superior		Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	CIS32
	Técnico Superior		Realización de Audiovisuales y Espectáculos	CIS33
	Técnico Superior		Sonido	CIS34
Comercio y marketing (COM)	Técnico	•	Comercio	COM21
	Técnico Superior	•	Comercio Internacional	COM31
	Técnico Superior	•	Gestión Comercial y Marketing	COM32
	Técnico Superior	•	Gestión del Transporte	COM33
	Técnico Superior		Servicios al Consumidor	COM34
Electricidad y electrónica (ELE)	Técnico	•	Equipos Electrónicos de Consumo	ELE21
	Técnico	•	Equipos Instalaciones Electrotécnicas	ELE22
	Técnico Superior	•	Desarrollo Productos Electrónicos	ELE31
	Técnico Superior	•	Instalaciones Electrotécnicas	ELE32
	Técnico Superior	•	Sistemas Regulación y Control	ELE33
	Técnico Superior	•	Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	ELE34

Edificación y obra civil (EOC)	Técnico		Acabados de Construcción	EOC21
	Técnico	•	Obras de Albañilería	EOC22
	Técnico	•	Obras de Hormigón	EOC23
	Técnico		Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción	EOC24
	Técnico Superior	•	Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	EOC31
	Técnico Superior	•	Desarrollo Proyec. Urbanísticos y Operaciones Topográficas	EOC32
	Técnico Superior		Realización y Planes de Obra	EOC33
Fabricación mecánica (FME)	Técnico		Fundición	FME21
	Técnico	•	Mecanizado	FME22
	Técnico	•	Soldadura y Calderería	FME23
	Técnico		Tratamientos Superficiales y Térmicos	FME24
	Técnico		Joyería	
	Técnico Superior	•	Construcciones Metálicas	FME31
	Técnico Superior	•	Desarrollo Proyectos Mecánicos	FME32
	Técnico Superior		Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	FME33
	Técnico Superior	•	Producción por Mecanizado	FME34
Técnico Superior		Óptica de Anteojería	FME35	
Hostelería y turismo (HOT)	Técnico	•	Cocina	HOT21
	Técnico	•	Pastelería y Panadería	HOT22
	Técnico	•	Servicios de Restaurante y Bar	HOT23
	Técnico Superior	•	Agencia de Viajes	HOT31
	Técnico Superior	•	Alojamiento	HOT32
	Técnico Superior	•	Información y Comercialización Turística	HOT33
	Técnico Superior	•	Restauración	HOT34
	Técnico Superior		Animación turística	HOT35
Imagen personal (IMP)	Técnico		Caracterización	IMP21
	Técnico	•	Estética Personal Decorativa	IMP22
	Técnico	•	Peluquería	IMP23
	Técnico Superior		Asesoría de Imagen Personal	IMP31
	Técnico Superior	•	Estética	IMP32
Industrias alimentarias (INA)	Técnico		Conservación Vegetal, Cárnica y de Pescado	INA21
	Técnico		Elaboración de Aceites y Jugos	INA22
	Técnico	•	Elaboración Productos Lácteos	INA23
	Técnico		Elaboración de Vinos y Otras Bebidas	INA24
	Técnico		Matadero de Carnicería-Charcutería	INA25
	Técnico		Molinería e Industrias Cerealistas	INA26
	Técnico		Panificación y Repostería	INA27
	Técnico Superior	•	Industrias Alimentarias	INA31
Informática (INF)	Técnico		Explotación de Sistemas Informáticos	INF21
	Técnico Superior	•	Administración Sistemas Informáticos	INF31
	Técnico Superior	•	Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	INF32
Madera y mueble (MAM)	Técnico	•	Fabricación Medida e Instalación de Carpintería y Mueble	MAM21
	Técnico	•	Fab. Industrial de Carpintería y Mueble	MAM22
	Técnico		Transformación de Madera y Corcho	MAM23
	Técnico Superior		Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	MAM31
	Técnico Superior		Producción de Madera y Mueble	MAM32
Mantenimiento y servicios a la producción (MSP)	Técnico	•	Instalación y Mto. Eléctrico de Maquinaria y Cond. Líneas	MSP21
	Técnico		Mantenimiento Ferroviario	MSP22
	Técnico	•	Montaje Mantenimiento de Instal. Frío, Climat. Prod. Calor	MSP23
	Técnico Superior	•	Desarrollo de Proy. Instalaciones de Fluidos y Manutención	MSP31
	Técnico Superior	•	Mantenimiento Equipo Industrial	MSP32
	Técnico Superior		Mantenimiento y Montaje de Instal. de Edificio y Proceso	MSP33
	Técnico Superior		Prevención de Riesgos Profesionales	MSP34

Mantenimiento de vehículos (MVA)	Técnico	•	Carrocería	MVA21
	Técnico	•	Electromecánica de Vehículos	MVA22
	Técnico Superior	•	Automoción	MVA31
	Técnico Superior		Mantenimiento Aeromecánico	MVA32
	Técnico Superior		Mantenimiento de Aviónica	MVA33
Química (QUI)	Técnico	•	Laboratorio	QUI21
	Técnico	•	Operaciones Fabricación Productos Farmacéuticos	QUI22
	Técnico		Operaciones de Proceso de Pasta y Papel	QUI23
	Técnico		Operaciones de Proceso de Planta Química	QUI24
	Técnico		Operaciones de Transformación de Plástico y Caucho	QUI25
	Técnico Superior	•	Análisis y Control	QUI31
	Técnico Superior		Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	QUI32
	Técnico Superior		Industrias de Proceso de Pasta y Papel	QUI33
	Técnico Superior		Industrias de Proceso Químico	QUI34
	Técnico Superior		Plásticos y Caucho	QUI35
	Técnico Superior	•	Química Ambiental	QUI36
Sanidad (SAN)	Técnico	•	Cuidados Auxiliares de Enfermería	SAN21
	Técnico	•	Farmacia	SAN22
	Técnico Superior	•	Anatomía Patológica y Citología	SAN31
	Técnico Superior	•	Dietética	SAN32
	Técnico Superior	•	Documentación Sanitaria	SAN33
	Técnico Superior	•	Higiene Bucodental	SAN34
	Técnico Superior	•	Imagen para el Diagnóstico	SAN35
	Técnico Superior	•	Laboratorio de Diagnóstico Clínico	SAN36
	Técnico Superior		Ortoprotésica	SAN37
	Técnico Superior	•	Prótesis Dental	SAN38
	Técnico Superior		Radioterapia	SAN39
	Técnico Superior	•	Salud Ambiental	SAN310
	Técnico Superior	•	Audioprótesis	SAN311
Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC)	Técnico		Atención Sociosanitaria	SSC21
	Técnico Superior	•	Animación Sociocultural	SSC31
	Técnico Superior	•	Educación Infantil	SSC32
	Técnico Superior	•	Integración Social	SSC33
	Técnico Superior	•	Interpretación de la Lengua de Signos	SSC34
Textil, confección y piel (TCP)	Técnico		Calzado y Marroquinería	TCP21
	Técnico	•	Confección	TCP22

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

Apéndice 4. Oferta Ocupacional del Plan FIP

Familia Profesional Integrada	Especialidad	Nº Cursos	Duración
Administración	Empleado de oficina	23	16.170
	Administrativo de personal	11	8.470
	Administrativo comercial	7	5.400
	Administrativo contable	13	9.900
	Inglés: atención al público	5	1.000
	Alemán: atención al público	1	200
	Telefonista/recepcionista de oficina.	2	1.100
	Secretario/a	2	1.680
	Secretariado de dirección	10	3.200
	Inglés: gestión comercial	8	1.600
	Experto en gestión de salarios y seguros sociales	16	4.800
Subtotal		98	53.520
Agraria	Horticultor	4	1.600
	Fruticultor	2	989
	Ganadero de vacuno	2	160
	Viverista	2	1.115
	Jardinero	9	4.580
	Manipulador de productos fitosanitarios	2	190
Subtotal		21	8.634
Artes Gráficas	Impresor de offset en hoja	1	340
Subtotal		1	340
Artesanía	Alfarero ceramista	5	1.325
	Carpintero-ebanista artesano	2	1.500
	Vidriero artístico	1	750
	Decorador de objetos de vidrio	1	600
	Modisto/a	1	700
Subtotal		10	4.875
Comercio	Empleado de información al cliente	1	225
	Inglés financiero	4	500
	Financiación de empresas	4	600
	Empleado administrativo de entidades financieras	4	1.900
	Empleado de operaciones de activo	1	600
	Técnico de operativa interna en oficinas financieras	1	600
	Gestor comercial de servicios financieros	2	300
	Empleado de gestión financiera de empresa	2	940
	Técnico administrativo de seguros	1	600
	Auxiliar de comercio exterior	1	450
	Cajero	3	420
	Dependiente de comercio	12	2.550

Comercio	Agente comercial	2	870
	Vendedor técnico	7	2.965
	Técnico de comercio exterior	2	600
	Comercial de seguros	1	550
Subtotal		48	14.670
Comunicación, imagen y sonido	Operador de equipos de televisión	2	680
	Técnico en audiovisuales	2	1.050
	Técnico de laboratorio de imagen	1	330
	Operador de cámara	1	565
Subtotal		6	2.625
Docencia e investigación	Diseño de medios didácticos	2	160
	Formador ocupacional	2	760
	Metodología de la formación abierta y a distancia	2	200
	Tutor de empresa	1	150
	Gestor de formación	1	240
	Metodología del análisis del trabajo	1	80
	Habilitación para profesionales del primer ciclo de educación infantil	3	1.500
Subtotal		12	3.090
Edificación y obra civil	Pintor	3	1.800
	Solador-alicatador	5	2.460
	Albañil	21	14.950
	Escayolista	2	480
	Colocador de prefabricados ligeros	2	500
	Cantero	1	650
	Encofrador	8	5.380
	Ferrallista	7	2.375
	Fontanero	12	7.950
	Instalador de gas	4	2.075
	Instalador mantenedor-reparador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	840
	Instalador de calefacción y agua caliente sanitaria	3	1.590
	Mantenedor-reparador de calefacción y agua caliente sanitaria	3	1.455
	Operador de maquinaria de excavación	3	1.596
	Operador de maquinaria de transporte de tierras	1	550
	Operador de grúa torre	8	2.200
	Calculo de estructuras planas y espaciales de hormigón	1	200
	Calculo de estructuras planas y espaciales de acero	1	250
	Delineante de construcción	2	1.440
	Auxiliar técnico de obra	1	600
Auxiliar técnico de topografía	7	3.100	
Analista de suelos	2	650	
Mantenedor reparador de edificios	1	320	

Subtotal		99	53.411
Electricidad y electrónicos	Automatismo con control programable	1	270
	Instalador de líneas de baja tensión maquinas y aparatos eléctricos	1	240
	Electricista de edificios	4	2.290
	Instalador de equipos y sistemas electrónicos	1	690
	Instalador de equipos y sistemas de comunicación	5	1.500
	Frigorista	2	1.000
	Instalador de automatismos	1	500
	Electricista básico de edificios	2	970
Subtotal		17	7.460
Fabricación mecánica	Ajustador-mecánico	1	675
	Electricista industrial	8	4.320
	Tornero fresador	3	1.700
	Preparador-programador de maquinas herramientas con CNC	5	1.550
	Calderero industrial	4	2.880
	Tubero industrial	1	840
	Carpintero metálico y de PVC	8	4.425
	Montador de estructuras metálicas	1	790
	Soldador de estructuras metálicas ligeras	29	17.120
	Soldador de estructuras metálicas pesadas	2	950
	Soldador de tuberías y recipientes de alta presión	3	1.500
	Soldador de tuberías de alta presión con tig y electrodo para homologaciones en 1g,2g,5g y 6g	4	1.800
	Soldadura de chapa achaflanada en acero al carbono con electrodo básico	1	70
	Soldadura de tubería de alta presión con electrodo básico	1	90
	Subtotal		71
Hostelería y turismo	Recepcionista de hotel	1	670
	Gobernanta/e de hotel	1	605
	Camarera de pisos	2	670
	Lencero lavandero planchador	1	445
	Empleado de agencia de viajes	1	680
	Guía de ruta	1	460
	Azafata/auxiliar de congresos	1	330
	Técnico en información turística	3	1.395
	Jefe de economato y bodega	1	350
	Cocinero	14	8.125
	Camarero/a de restaurante-bar	11	6.780
	Jefe de sala/maitre	1	670
	Sumiller	1	415
Subtotal		39	21.595
Industrias Alimentarias	Pescadero	2	760

Industrias Alimentarias	Carnicero	3	1.600
	Pastelero	3	1.395
	Elaborador de productos cárnicos	1	710
	Elaborador de galletas	2	370
	Auxiliar de industrias alimentarias	1	300
	Auxiliar de laboratorio de industrias alimentarias	1	300
Subtotal		13	5.435
Madera y mueble	Elaborador de piezas para carpintería y muebles por ordenador en 3d	1	100
	Operador de armado y montaje de carpintería y mueble	1	345
	Carpintero	6	3.990
	Ebanista	5	4.000
	Operador de maquinas de control numérico para industrias de la madera	1	150
Subtotal		14	8.585
Mantenimiento vehículos autopropulsados	Chapista pintor de vehículos	8	4.870
	Mecánico de vehículos ligeros	6	3.855
	Mecánico de vehículos pesados	2	1.475
	Electricista/electrónico de vehículos	1	675
	Técnico en diagnosis de vehículos	1	615
	Transporte de mercancías peligrosas por carretera	10	1.100
	Agente de planificación de transporte	4	1.840
	Conductor de camión pesado	11	4.455
	Conductor de vehículos clases c1-c	3	1.105
	Conductor de camiones de remolque clase e	2	720
	Conductor de autobús	6	2.430
	Operador de estiba/desestiba y desplazamiento de cargas	1	320
	Consejero de seguridad	3	750
	Subtotal		58
Mantenimiento y servicios a la producción	Electricista de mantenimiento	2	1.380
	Mantenimiento y reparación de maquinas y equipos eléctricos	1	450
	Electrónico de mantenimiento	2	900
	Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	5	3.210
	Mantenimiento de sistemas de instrumentación y control	1	500
	Mantenedor-reparador de instalaciones de climatización	1	470
	Mecánico de mantenimiento hidráulico	2	500
	Electromecánico de mantenimiento	1	775
	Mantenedor de sistemas electrohidráulicos	2	500
	Mantenedor de sistemas electroneumáticos	3	750
	Mecánico de mantenimiento neumático	3	750
	Mantenimiento de sistemas informáticos	1	470
	Mantenimiento de sistemas industriales de producción automatizados	3	1.340

Subtotal		27	11.995
Producción, transformación y distribución de energía y agua	Operario de líneas eléctricas de alta tensión	1	600
	Instalador de sistemas fotovoltaicos y eólicos de pequeña potencia	2	660
	Instalador de sistemas de energía solar térmica	1	330
	Técnico de sistemas de energías renovables	2	760
Subtotal		6	2.350
Química	Técnico en organización de un laboratorio de análisis y aplicación de normativa :bpl, seguridad e higiene	1	140
	Analista físico-químico instrumental	1	300
	Analista microbiológico	3	300
Subtotal		5	740
Sanidad	Higienista dental	1	425
	Atención especializada para enfermos de alzheimer	7	1.750
	Celador sanitario	3	740
	Auxiliar de enfermería en hospitalización	1	675
	Auxiliar de enfermería en geriatría	12	6.535
	Auxiliar de enfermería en salud mental y toxicomanías	3	1.605
	Técnico de emergencias sanitarias	1	390
	Técnico dietética y nutrición	2	1.150
	Técnico en inmunología y bioquímica	1	540
Técnico en psicomotricidad	1	400	
Subtotal		32	14.210
Servicios a la comunidad y personales	Técnico en consumo	1	250
	Monitor socio-cultural	5	1.500
	Monitor/a de educación ambiental	6	1.800
	Auxiliar de ayuda a domicilio	12	5.220
	Socorrista acuático	1	240
	Monitor deportivo	1	300
	Peluquero	2	1.990
	Estilista	1	400
	Ayudante técnico protección civil	1	500
	Vigilante nocturno-sereno	3	750
	Monitor de aeróbic	1	300
	Cuidador de discapacitados físicos y psíquicos	1	200
Subtotal		35	13.450
Servicios a las empresas	Aplicaciones informáticas de gestión	35	10.500
	Gestión de solvencia y financiación empresarial	2	800
	Asistente de gestión inmobiliaria	2	1.000
	Gestión inmobiliaria	2	400
	Prevencionista de riesgos laborales	41	3.200
	Programador de aplicaciones informáticas	1	950
	Lenguajes de programación	1	400
	Técnico de sistemas microinformáticos	12	6.000

Servicios a las empresas	Programador de aplicaciones orientadas a objetos	1	350
	Programador de aplicaciones con bases de datos relacionales	1	350
	Administrador de sistemas operativos de redes locales	2	550
	Programador aplicaciones en redes internet/intranet/extranet	4	1.400
	Administrador de servidores internet/intranet/extranet	9	3.550
	Programas de retoque digital y escaneado de imágenes	7	1.400
	Técnico auxiliar en diseño gráfico	16	7.560
	Experto en limpieza de inmuebles	4	450
	Ofimática	108	13.500
	Iniciación a la red de internet	73	4.380
	Básico de sociedades laborales	4	120
	Gerente de empresas de economía social	6	696
	Técnico en control de calidad (normas ISO)	1	425
	Diseño de paginas Web	23	6.900
	Diseño de planos y esquemas eléctricos de automatización	3	810
	Técnico auxiliar en diseño industrial e interiores	13	5.650
	Análisis y diseño de aplicaciones informática	1	150
	Creación y gestión de empresas: autoempleo	6	2.400
	Diseño y modificación de planos en 2d y 3d	22	3.794
	Diseño mecánico de modelado paramétrico de piezas	2	400
Subtotal		402	78.085
Textil y confección	Patronista escalador	1	450
	Maquinista de confección industrial	3	1.050
Subtotal		4	1.500
Transversal	Alfabetización informática: informática e internet	5	125
	Alfabetización informática: internet	2	20
Subtotal		7	145
Total		1.025	369.635

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

Apéndice 5. Oferta de Formación Ocupacional del Plan de Formación Ocupacional y Continua cofinanciado por el FSE.

Familia Profesional Integrada	Especialidad	Nº cursos	Duración
Administración	Aplicaciones informáticas de oficina	1	320
	Contabilidad informatizada	1	260
	Empleado administrativo en general	1	250
	Especialista en archivo	1	160
	Experto en gestión de salarios y seguridad social	1	250
	Inglés: gestión comercial	1	200
	Iniciación a la informática	1	45
	Ofimática avanzada	1	120
	Ofimática-Internet	1	225
	Nóminas y seguridad social	4	840
Subtotal		13	2.670
Agraria	Cualificación profesional suficiente para la primera instalación a la empresa agraria	1	150
	Cultivo bajo abrigo	2	1.450
	Cultivo ecológico	1	450
	Jardinero/a	1	350
Subtotal		5	2.400
Artes Gráficas	Manipulador@ gráfic@	1	380
	Técnicas litográficas sobre piedra y técnicas calcográficas	1	600
Subtotal		2	980
Artesanía	Artesanía	1	300
	Marroquinería	1	500
	Restaurador en madera	1	800
	Modisto/a	1	760
Subtotal		4	2360
Comercio	Asesor comercial en sistemas ofimáticos y comunicaciones	1	180
	Cajera	1	140
	Dependiente de comercio	2	580
	Mozo/a de almacén	1	60
	Creación y gestión de microempresas	1	200
Subtotal		6	1160
Comunicación, imagen y sonido	Artes escénicas	1	182
	Editor-montador de imagen	1	482
	Infografista en medios audiovisuales	1	400
	Locución y presentación en radio	1	624
	Operador de equipos de televisión	1	340
	Técnico en audiovisuales	1	400
Subtotal		6	2.428

Docencia e investigación	Estrategias y herramientas para la función docente	1	125
	Formador ocupacional	2	160
	Monitor/a de divulgación agrícola y medioambiental	1	575
	Tutores de formación en centros de trabajo	1	240
Subtotal		5	1.100
Edificación y obra civil	Actualización normativa para gruistas	1	3
	Domótica - gestión técnica de edificios	1	120
	Fontanería	1	705
	Fontanería iniciación	2	700
	Instalador de fontanería	1	330
	Instalador de gas IG-II	1	500
	Operaria grúa torre	1	338
	Operario de albañilería	1	1.012
Subtotal		9	3.708
Electricidad y electrónicos	Autómatas programables	1	254
	Autómatas programables siemens step 7	1	250
	Domótica	2	752
	Mantenimiento de sistemas automatizados	1	460
	Hidroneumática	1	150
	Instalador de fibra óptica	2	204
	Instrumentista de procesos industriales	1	290
Subtotal		9	2.360
Fabricación mecánica	Calderería industrial	1	750
	Calderero industrial	2	995
	Carpintería metálica y aluminio	2	925
	Carpintero de acero estructural	1	240
	Electricista industrial	1	610
	Iniciación a la soldadura	1	400
	Iniciación a la soldadura eléctrica	2	1.050
	Instalador electricista	1	360
	Operador de planta de barnizado	1	280
	Operador de recubrimientos de superficies metálicas	1	575
	Operario de calderería	1	708
	Operario de soldadura	1	980
	Soldador de estructuras metálicas II	1	380
	Soldador estructuras metálicas ligeras	1	580
	Soldador electrodo Tig	2	1.154
	Soldador estructuras metálicas ligeras II	1	405
	Soldadura al arco y Mag Mig	1	415
	Soldadura Mag-Mig	4	1.884

Fabricación mecánica	Soldadura semiautomática	1	270
	Soldadura Tig	1	225
	Trazados y desarrollos para calderería	3	1.205
Subtotal		30	14.391
Hostelería y turismo	Agente de desarrollo turístico	1	130
	Animación en actividades acuáticas	1	500
	Camarero de bodas y banquetes	4	240
	Catering y dietética	1	450
	Cocina en geriatría	1	400
	Cocina regional	1	150
	Cocinero/a	1	435
	Gestión de pequeñas empresas de turismo rural	1	150
	Gestor de eventos	2	895
	Inglés para recepcionistas de hotel	1	100
	Lencero-Lavadero-Planchador	1	485
	Recepcionista de hotel	1	435
	Técnico de información turística	1	465
Subtotal		17	4.835
Industrias alimentarias	Conservas artesanales de productos agroalimentarios	1	150
	Curso de formación avanzada de técnicos para la industria láctea	1	542
	Desarrollo de sistemas de control de la calidad alimentaria (APPCC)	1	400
	Elaboración artesanal de productos alimentarios	1	85
	Preparación de piezas nobles de despiece de bovino, ovino y porcino. Presentación y escapatismo	1	25
	Elaboración de conservas	1	85
	Pastelero	2	825
	Pescadería	1	485
Subtotal		9	2.597
Madera y mueble	Carpintería	1	510
	Carpintero	1	500
	Fabricación de muebles e instalación en destino	1	240
	Iniciación a la carpintería en madera	1	187
	Restauración de muebles	1	220
	Técnicas auxiliares del mueble	1	135
Subtotal		6	1.792
Mantenimiento vehículos autopropulsados	Carrocería y pintura de vehículos	1	800
	Conductor de autobús	1	405
	Conductor profesional de vehículos ligeros	1	320

Mantenimiento vehículos autopropulsados	Conductor vehículos clase B	1	195
	Conductor vehículos clase D	1	370
	Conductora de autobús	1	448
	Logística y producción	1	124
	Mecánica de vehículos ligeros	1	825
	Operadora de estiba/desestiba y desplazamiento de cargas	1	303
	Transporte de mercancías peligrosas.Obtención desempleados	1	85
Subtotal		10	3.875
Sanidad	Atención especializada para enfermos de Alzheimer	3	700
	Atención psicológica para la 3ª edad	1	120
	Auxiliar de enfermería en geriatría	2	1.170
	Auxiliar de enfermería en hospitalización	1	338
	Auxiliar de gerocultura	1	380
	Psicomotricidad y animación sociocultural en tercera edad	1	400
	Técnicas de emergencia sanitaria (I y II)	3	865
Subtotal		12	3.973
Servicios a la comunidad y personales	Animación sociocultural	1	235
	Atención integral a personas con enfermedades discapacitantes (cualificación)	1	450
	Auxiliar ayuda a domicilio	7	3.155
	Cuidador de discapacitados físicos y psíquicos	1	235
	Cuidador/a infantil	1	175
	Psicología de la salud y apoyo psicológico al paciente	1	175
	Curso agentes de igualdad de oportunidades	1	190
	Curso de experto en intervención con menores	1	180
	Curso de violencia contra las mujeres	1	120
	Empleada de hogar	1	210
	Especialista en inserción laboral	1	160
	Formación de cuidadores/as de personas con demencias en el medio familiar e institucional	1	236
	Iniciación a la lengua de signos para personas sordas	1	124
	Maquillador/a	1	35
	Masaje vital corporal y deportivo	1	300
	Monitor de actividades físicas para instalaciones deportivas	1	400
	Monitor de aeróbic	1	355
	Monitor de ocio y tiempo libre especialista en discapacidad	1	250
	Monitor sociocultural	1	330

Servicios a la comunidad y personales	Monitor/a de educación ambiental	1	310
	Técnico/a gestor/a de telecentro I	1	225
Subtotal		27	7.850
Servicios a las empresas	Aplicaciones informáticas de gestión	3	930
	Auditor de calidad y gestor de subvenciones	1	45
	Autocad 2004	6	1.691
	Archivística general	2	515
	Autómatas programables Sinec-L2	1	327
	Ofimática	6	924
	Cad	1	325
	Creación de Web dinámicas	1	300
	Creación y gestión de empresas de medio ambiente	1	100
	Curso competencias interpersonales para la promoción profesional	1	100
	Curso de experto en limpieza de inmuebles	3	428
	Curso gestión ambiental de la agenda local 21 (Llanes)	1	160
	Diseño de páginas Web	6	1.830
	Diseño de proyectos industriales en 2D y 3D microstation	1	270
	Diseño industrial y modelado paramétrico	1	304
	Diseño orientado a páginas web: 3D Studio Flash	1	270
	Diseño y modificación de planos en 2D y 3D	2	360
	E-Business	1	290
	Especialista en gestión de recursos peligrosos	1	100
	Experto sociolaboral	1	240
	Fiscalidad para Pymes	1	110
	Gestión de calidad medioambiental y de residuos	1	210
	Gestión de calidad y producción	1	175
	Gestión de sistemas en calidad, prevención y medio ambiente	2	408
	Iniciación a la red Internet	8	500
	Instalación y administración de redes bajo Linux: Servidores Web Apache	1	324
	Instalación y administración de redes bajo Microsoft	1	300
	Instalación y administración de redes bajo Microsoft: Seguridad-Exchange Proxy-Firewall Isa	1	324
	Inventor (Diseño industrial en 3D)	1	307
	Legislación medioambiental	1	120
	Linux avanzado	1	174
	Macromedia Flash	1	150

Servicios a las empresas	Normativa ISO.Auditorias internas de calidad	1	80
	Programas informáticos de apoyo a la oficina técnica	1	600
	Sistemas de calidad	2	360
	Sistemas de gestión integrada: medio ambiente y calidad	1	250
	Sistemas de información geográfica (GIS)	1	250
	Técnico sistemas energías renovables	1	437
	Técnico creativo en multimedia	1	250
	Técnico en programas de retoque digital y escaneado de imágenes	1	200
	Técnico auxiliar en marketing tradicional y e-marketing	1	300
	Técnico en sistemas operativos LINUX	1	190
	Técnico en nóminas, seguros sociales y contratos de trabajo	1	60
	Vigilanta de Seguridad-Escolta-Explosivos	1	333
	Vigilante de seguridad	4	1.180
	Word, Internet y Aplicaciones	1	100
Subtotal	79	17.201	
Textil y confección	Maquinista de confección	4	1.365
	Maquinista de confección industrial	1	370
Subtotal	5	1.735	
TOTAL	254	77.415	

Apéndice 6. Oferta de Formación Continua del Plan de Formación Ocupacional y Continua cofinanciado por el FSE.

Familia Profesional Integrada	Especialidad	Nº Cursos	Duración
Administración	Access Perfeccionamiento	1	50
	Audidores de calida	1	40
	Cambio y cultura corporativa	1	16
	Comunicación empresarial	1	16
	Contabilidad para cooperativas	2	120
	Contaplust, facturaplus, nominaplus	1	80
	Contratos, nóminas y seguros sociales informatizado	1	40
	CRM:Marketing relacional	1	48
	Dirección de recursos humanos	1	200
	Equipos de alto rendimiento	1	16
	Excel perfeccionamiento	1	50
	Estrategia empresarial en la formación de gestión en instalaciones deportivas	1	10
	Fotografía digital	1	40
	Gerente de empresas de economía social	1	140
	Gestión de Pymes	1	50
	Gestión económico financiera	1	35
	Gestión estratégica de personas	1	48
	Gestión laboral. Nóminas y seguros sociales	1	40
	Gestión por proyectos	1	16
	Habilidades de evaluación y enfoque estratégico en las organizaciones	1	8
	Habilidades de liderazgo	1	16
	Habilidades directivas	1	54
	Herramientas informáticas para el sector de las reparaciones	1	90
	La cooperativa. Procesos informáticos, aplicación, gestión y administración	1	95
	Liderazgo	1	10
	Medición de la satisfacción del cliente	1	16
	Modelo EFQM de excelencia	1	16
	Ofimática	1	40
	Ofimática avanzada	1	120
	Programa alta dirección de empresas	1	390
	Protocolo empresarial	1	48
	Sistemas de gestión de calidad ISO:9001:2000	1	30
	Subtotal		33
Agraria	Aplicador productos fitosanitarios. Nivel Básico.	2	40

Agraria	Decoración de interiores y pequeños espacios rurales	1	60
	Fruticultura y cultivo manzano de sidra	1	90
	Gestión y mejora de explotaciones de vacuno de leche. Mejora de la calidad	1	150
Subtotal		5	340
Artes gráficas	Rotulación y cartelística	1	40
Subtotal		1	40
Artesanía	Aprovechamiento de recursos naturales: Flores y plantas secas	1	60
	Artesanía en cuero	1	95
	Artesanía en mimbre y flor seca	1	95
	El telar artesano	1	60
	Marroquinería	1	60
	Restauración de muebles	1	150
Subtotal		6	520
Comercio	Atención al cliente	1	54
	Atención al cliente y escaparatismo	2	100
	Atención y fidelización de clientes en el comercio	1	100
	Diseño de páginas Web	1	40
	Diseño gráfico para pymes	1	32
	Diseño y montaje de escaparates	1	40
	Escaparatismo	1	48
	Experto en gestión de salarios y seguros sociales	1	200
	Gestión comercial informatizada tintorerías: Winfotinto	1	46
	Gestión comercial marketing y escaparatismo PVPP + Aplicación informática (KIOS 2004)	1	80
	Gestión de Pymes	1	40
	Gestión del comercio exterior	1	40
	Higiene alimentaria Kioscos (Manipulador de alimentos)	1	16
	Intensivo de organización y administración comercial	1	300
	Internet y comercio electrónico	1	40
	Marketing y fiscalidad para mediadores de seguros	1	35
	Publicidad y promoción comercial	1	22
	Rotulación y diseño	1	48
	Técnica de ventas	1	83
Subtotal		20	1.364
Comunicación, imagen y sonido	Fotografía digital	2	50
Subtotal		2	50

Docencia e investigación	Evaluación de la formación	1	16
	Formación de formadores	1	16
	Gestión de conflictos en el ámbito de la formación ocupacional	2	52
	Motivación de equipos en el ámbito de la formación ocupacional	1	22
Subtotal		5	106
Edificación y obra civil	Actualización normativa para gruistas	12	36
	Domótica - Gestión técnica de edificios	1	120
	Encargado de obra	9	708
	Energía solar térmica	1	40
	Instalador autorizado de fontanería	1	30
	Instalador de calefacción y agua caliente sanitaria	1	390
	Instalador de gas IG	2	405
	Interpretación de planos	3	150
	Mantenedor de instalaciones de calefacción y A.C.S.	1	165
	Mantenimiento de instalaciones Frío-Calor	1	150
	Operador de grúa torre	4	800
	Técnicas decorativas de pintura	2	40
Subtotal		38	3.034
Electricidad y electrónicos	Autómatas programables Step 7-300	2	170
	Autómatas/comunicaciones Redes Profibus	1	105
	Automatismos neumáticos e hidráulicos	1	85
	Contaplus	1	25
	Domótica	1	40
	Energía solar térmica	1	35
	Gestión de Pymes	1	24
	Iniciación a la soldadura	1	50
	Organización y motivación de equipos de trabajo	1	40
	Prevención de riesgos laborales	1	30
Subtotal		11	604
Fabricación mecánica	Auditorias medioambientales	1	20
	Autodesk Inventor	1	60
	Autodesk Inventor Edición 2	1	60
	Base de datos Access avanzado	1	40
	CAD/CAM	1	60
	Cálculo de estructuras metálicas	1	60
	Control numérico Fresa	1	60
	Control numérico Torno	1	60
	EFQM:Modelo europeo de excelencia	1	100
	Eurocódigos para estructuras del acero	1	30

Fabricación mecánica	Gestión de Costes. Edición 2	1	40
	Gestión de Costes. Cálculo de costes por producto	1	40
	Hoja de cálculo Excel avanzado	1	40
	Instalación, mantenimiento y reparación de equipos informáticos	1	60
	Instalador electricista IBTB	4	520
	Instrumentación industrial	1	60
	Interpretación de planos. Calderero	1	40
	Mantenimiento industrial	1	40
	Métodos industriales y ergonomía	1	100
	Prevencionista nivel básico	1	50
	Prevencionista nivel intermedio	1	300
	Soldadura al arco. Perfeccionamiento	1	60
	Soldadura Mag	1	135
	Soldadura Mag-Mig perfeccionamiento	3	390
	Soldadura Mag perfeccionamiento	1	60
	Soldadura Tig	5	650
	Soldadura Tig perfeccionamiento	1	70
	Técnicas de organización y medición del trabajo	1	20
	Técnico de calidad	1	50
	Técnico en control numérico	1	90
Técnico en medioambiente	1	50	
Subtotal	40	3.415	
Hostelería y turismo	Actualización en materia legal	1	20
	Atención al cliente y calidad de servicio	1	20
	Calidad en la acogida al cliente y conocimiento de la oferta turística local	1	78
	Camarero de bodas y banquetes	1	60
	Cocina al vacío	1	20
	Cocina internacional	1	95
	Cocina tradicional asturiana	1	95
	Comercialización y promoción de alojamientos de turismo rural	1	30
	Creación y gestión de empresas de ocio y turismo rural	1	70
	Fidelización de clientes	1	20
	Gestión de la restauración	1	90
	Gestión financiera de microempresas turísticas	1	30
	Gestión informatizada de alojamientos rurales	1	20
	Habilidades directivas y de comunicaciones para gerentes y directores de hotel	1	24
	Herramientas informáticas para la comercialización de la empresa turística	1	100

Hostelería y turismo	Informática en restauración moderna	1	95
	Inglés-francés turístico	2	120
	Internet	1	40
	Mantenimiento de hoteles	1	20
	Marketing relacional y fidelización de clientes	1	30
	Merchandising y animación del establecimiento	1	40
	Nuevos conceptos de gestión aplicados al turismo activo: Sostenibilidad, innovación, comercialización	1	46
	Protocolo	1	30
	Protocolo en hostelería	1	90
	Restauración típica asturiana. Modalidad complementaria en el turismo rural	1	80
	Servicio de restaurante-bar	1	20
	Sumiller	1	75
	Turismo rural	3	480
	Subtotal	31	1.938
Industrias alimentarias	Carnicería	1	200
	Elaboración de conservas artesanales	1	40
	Elaboración de quesos artesanos	1	150
	Gestión de calidad agroalimentaria y su certificación	3	206
	Manipulación de alimentos	1	10
	Normativas medioambientales sector cárnico asturiano	1	8
	Pastelería salada	1	40
	Trazabilidad integral del sector cárnico	1	12
	Turrónes y especialidades	1	40
	Subtotal	11	706
Madera y mueble	Control numérico	1	84
	Los acabados del mueble	1	74
	Prevención y seguridad en la industria del mueble	1	95
	Restauración de muebles	1	60
	Tecnología de la madera y el mueble	1	150
Subtotal	5	463	
Mantenimiento vehículos autopulsados	Aire acondicionado, climatización y sistemas de confort	1	80
	Conductor vehículos clases C1-C	1	373
	Curso de iniciación a los sistemas de gestión electrónica diesel	2	160
	Electricidad, electrónica e interpretación de esquemas	1	145
	Sistemas de gestión electrónica de motores diesel	2	160

Mantenimiento vehículos autopropulsados	Transporte de mercancías peligrosas. Renovación	2	64
	Transporte de mercancías peligrosas. Obtención activos	2	126
Subtotal		11	1.108
Mantenimiento y servicios a la producción	Electrónica aplicada a electrodomésticos	1	100
Subtotal		1	100
Producción, transformación y distribución de energía y agua	Instalaciones térmicas en edificios	1	45
	Instalador sistemas de energía eólica	1	110
	Instalador sistemas de energía solar fotovoltaica - Conexiones a red	1	110
	Técnico dimensionamiento sala de calderas y compatibilización con energía solar térmica	1	75
	Técnico en instalaciones de energía solar fotovoltaica - Conexiones a red	1	75
	Técnico en instalaciones de energía solar térmica	1	75
	Técnico en instalaciones de energía solar eólica	1	75
	Técnico en instalaciones de energía solar fotovoltaica - Autómatas	1	75
Subtotal		8	640
Química	E.N.D. Líquidos penetrantes	1	30
	E.N.D. Partículas magnéticas	1	30
	E.N.D. Radiología industrial	1	85
	E.N.D. Ultrasonidos	1	85
Subtotal		4	230
Sanidad	Técnico emergencias sanitarias	2	316
Subtotal		2	316
Servicios a la comunidad y personales	Atención especializada para enfermos de Alzheimer	1	12
	Auxiliar de ayuda a domicilio	1	95
	Curso introducción método Pilates	1	10
	Garantía de calidad asistencial para los centros geriátricos	2	60
	Imagen personal y maquillaje	1	20
	Prevención de riesgos en la ayuda a domicilio	1	12
	Principios básicos de atención a infancia	1	12
	Técnicas de brusing y acabado	1	20
	Técnicas de corte básico	1	20
	Técnicas de corte y peinado actual	1	20
	Técnico/a gestor/a de Telecentro	1	125
	Terapia ocupacional en la ayuda a domicilio	2	40
Subtotal		14	446
Servicios a las empresas	Access Avanzado	1	60

Servicios a las empresas

Actualización Autocad 2004	2	200
Aplicación del benchmarking en la empresa	1	39
Auditorias internas de calidad	1	30
Auditorias medioambientales internas	1	50
Autocad. Iniciación	1	100
Base de datos para la gestión	1	30
Cálculo de costes por obra o proyecto	1	50
Calidad	2	100
Cierre del ejercicio: Operaciones contables y liquidación IS	1	40
Cómo hablar en público y realizar presentaciones eficaces	1	42
Cómo usar la voz con los clientes	1	30
Competencias directivas	1	120
Contabilidad y fiscalidad de las cooperativas	1	30
Creación y gestión de microempresas	1	200
Derecho medioambiental	1	50
Diseño de páginas Web	1	75
Diseño de proyecto en 2D y 3D Microstation	2	200
Evaluación de las condiciones de trabajo	1	30
Excel	1	55
Experto sociolaboral (activos)	1	240
Formación en sistemas de control ambiental	1	45
General Business English	1	20
Gestión de cambio	1	30
Gestión de proyectos informatizados (Proyect)	1	30
Gestión de residuos	1	30
Gestión de residuos en pymes	1	50
Gestión directiva	1	20
Gestión financiera y comercial del pequeño comercio	1	48
Gestión fiscal para directivos	1	24
Gestión fiscal y laboral en el comercio	1	48
Gestión medioambiental	1	20
Gestión medioambiental en la empresa	1	50
Herramientas de mejora continua en la calidad	1	39
Hoja de cálculo Excel	1	30
Implantación de la LOPD	2	60
Informática básica	1	48
Informática de gestión	1	100
Internet/ Correo electrónico	1	25
Internet y comercio electrónico	1	48

	Inventor	1	105	
	Ley del suelo	1	12	
	Marketing internacional	1	15	
	Mediciones y presupuestos informatizados (Presto)	1	50	
	Microsoft Office - Access XP	1	135	
	Negociación eficaz	1	30	
	Nuevas tecnologías y comercio internacional	1	15	
	Office, internet y correo electrónico	1	100	
	Planificación y gestión del tiempo	1	30	
	Prevención de riesgos laborales	4	189	
Servicios a las empresas	Prevención de riesgos laborales en el sector industrial	1	33	
	Prevencionista de riesgos laborales (Nivel Básico)	7	350	
	Programas de diseño gráfico y retoque digital	1	105	
	Protocolo empresarial	2	82	
	Proyect	1	80	
	Seguridad y medio ambiente en estaciones de servicio	1	40	
	Sistemas de calidad	2	40	
	Sistemas de información geográfica	1	105	
	Software Scada-Win CC	1	85	
	Solución de problemas informáticos, internet y comunicaciones	1	20	
	Velázquez Visual Nivel 1	1	45	
	Word	2	150	
	Subtotal		78	4.352
	Transversal	Akerando Adikerar	1	190
	Subtotal		1	190
	Total		327	21.950

Apéndice 7. Glosario de siglas.

ACNEE	Alumnos con necesidades educativas especiales
AP	Artes Plásticas.
BOE	Boletín Oficial del estado
BOPA	Boletín Oficial del Principado de Asturias
CCFF	Ciclos formativos
CEPAs	Centros de Educación de Personas Adultas
CFGM	Ciclos formativos de grado medio
CFGS	Ciclos formativos de grado superior
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
EOI	Escuelas Oficiales de Idiomas
EPA	Educación Permanente de Adultos
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
ESPA	Educación Secundaria para Personas Adultas
ESPAD	Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FCT	Módulo de Formación en Centros de Trabajo
FC	Formación Continua
F-E	Formación-Empleo
FLC	Fundación Laboral de la Construcción
FO	Formación Ocupacional
FORMIC	Fundación para la Formación en las Comarcas Mineras del carbón
FP	Formación Profesional
FPR	Formación Profesional Reglada
GM	Grado medio
GS	Grado superior
IES	Institutos de Educación Secundaria
IP	Iniciación Profesional
IS	Ingenierías Superiores
IT	Ingenierías Técnicas
N1	Nivel 1 de cualificación
N2	Nivel 2 de cualificación
N3	Nivel 3 de cualificación
N4	Nivel 4 de cualificación
N5	Nivel 5 de cualificación
PFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PFCT	Prácticas formativas en Centros de Trabajo
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios Económicos e Industriales
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal. (Antiguo INEM).
TP	Talleres profesionales

Formación Permanente. Formación Continua.

Este tipo de formación se dirige a los trabajadores ocupados para que mejoren su cualificación profesional o se adapten a los cambios tecnológicos u organizativos de sus empresas.

La formación de los trabajadores ocupados se realiza por dos vías; a través de la Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo con un modelo de regulación y gestión paritaria basado en el protagonismo de los agentes sociales y que en la actualidad esta regulada por el RD 1046/2003 (BOE 12.09.03) y la Orden TAS 500/2004 (BOE del 01.03.04), y a través del Plan de Formación Ocupacional y Continua del Gobierno del Principado de Asturias que esta cofinanciado por el Fondo Social Europeo y

Además, el Principado de Asturias dispone de mecanismos de Formación Continua dirigidos a sus propios trabajadores (funcionarios y laborales) bien a través del Instituto Adolfo Posada, bien a través de acciones específicas de algunas Consejerías, especialmente las de Educación y Ciencia, Industria y Empleo, Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores, que se recogen en el Apartado correspondiente de esta Memoria.

Las Iniciativas de Formación Continua gestionadas a través de la Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo son de tres tipos:

- Acciones de Formación Continua en las empresas, que incluyen los Permisos Individuales de Formación y que se financian con bonificaciones de las cotizaciones.
- Contratos Programa para la formación de trabajadores desarrollados en el ámbito Estatal y Autonómico
- Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación.

De estas acciones solo contamos con información relativa a las acciones desarrolladas por las empresas con cargo a las cotizaciones, de las acciones complementarias y de los Contratos Programa de ámbito Autonómico, no disponiendo de datos relativos a los Contratos Programa de índole Nacional que han sido programados para el bienio 2004/2005.

También desconocemos las acciones formativas que han podido desarrollar las empresas con financiación propia.

Acciones de Formación Continua en las Empresas.

La información suministrada por la Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo permite hacer un resumen de las acciones desarrolladas en el año 2004. Así podemos contar con información de las acciones desarrolladas a través del sistema de bonificación y de las acciones complementarias.

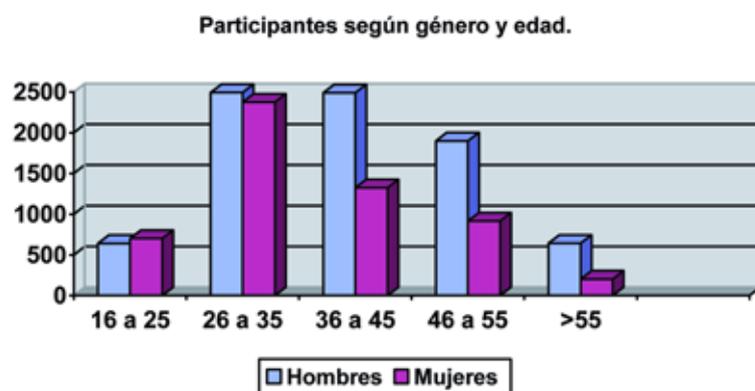
En total han participado 13.690 trabajadores (59,6 % hombres y 40,4 % mujeres), que han recibido un curso de formación con una duración media de 31,7 horas (37 los hombres y 23,8 las mujeres), lo que supone 433.973 horas de formación.

En la Tabla 86 se indican los participantes según género y edad.

Tabla 86.

Edad	Hombres		Mujeres	
	Total	Duración media	Total	Duración media
16 a 25	641	27,2	701	18,3
26 a 35	2.493	36,5	2.373	25,6
36 a 45	2.490	44,1	1.323	24,2
46 a 55	1.898	33,4	917	22,4
>55	642	31,8	204	25,4
Total	8.169	37	5.521	23,8

Gráfico 59.



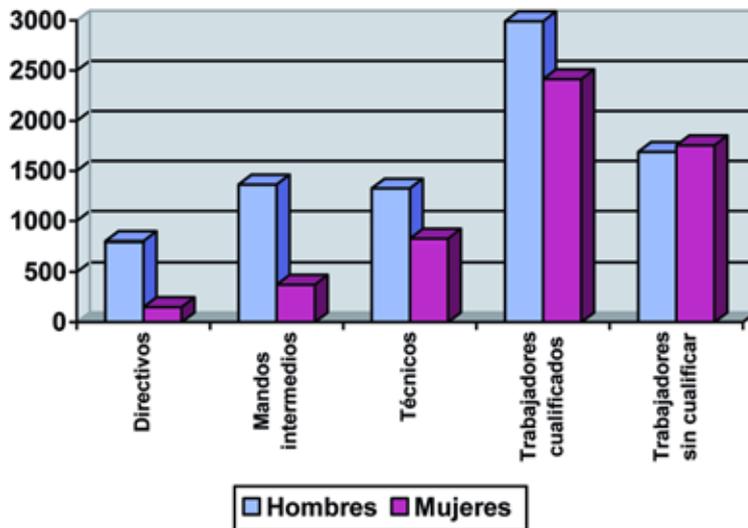
Los participantes según categoría profesional, género, edad con indicación de la duración de los cursos, se indican en la Tabla 87.

Tabla 87.

Edad	Directivos		Mandos intermedios		Técnicos		Trabajadores cualificados		Trabajadores sin cualificar	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
16 a 25	5	2	17	12	38	36	267	347	314	304
26 a 35	127	74	297	196	434	357	985	1.200	650	546
36 a 45	305	53	427	98	385	211	908	558	465	403
46 a 55	247	20	467	63	334	174	647	272	203	388
>55	116	3	156	6	134	46	180	38	56	111
Total	800	152	1.364	375	1.325	824	2.991	2.416	1.689	1.754

Gráfico 60.

Participantes por género y categoría profesional.



La Tabla 88 muestra los participantes según género grupo de cotización.

Tabla 88.

Grupo de cotización	Hombres		Mujeres	
	Participantes	Duración media	Participantes	Duración media
Ingenieros/Licenciados	941	42,5	428	34,4
Ingenieros técnicos/Diplomados	1.080	45,1	423	33,8
Jefes administrativos y de taller	756	28,3	232	27,2
Ayudantes	582	38,2	282	25,1
Oficiales administrativos	1.308	27,8	1.050	25,2
Subalternos	112	37,5	156	17,4
Auxiliares administrativos	421	25,3	1.399	19,0
Oficiales de primera y segunda	1.635	47,4	228	24,9
Oficiales de tercera y especialistas	782	37,7	331	22,4
Trabajadores mayores de 18 años no cualificados	542	21,4	991	20,3
Trabajadores menores de 18 años	10	23,4	1	12,0
Total	8.169	37	5.521	23,8

Gráfico 61.

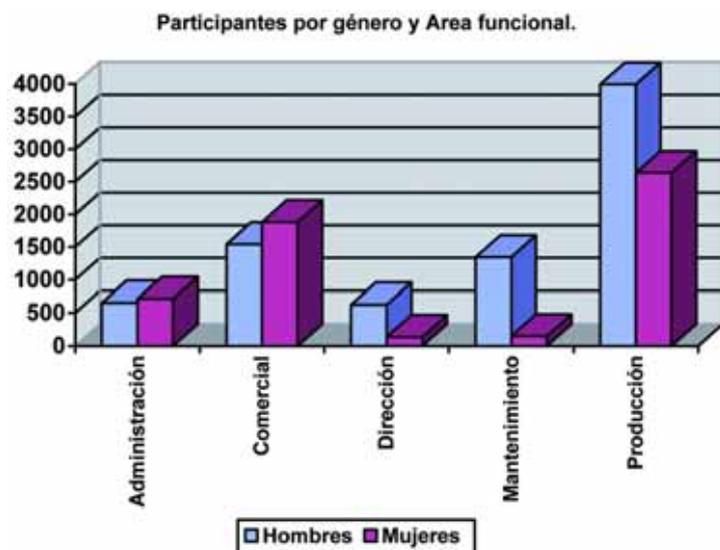


La Tabla 89, muestra los participantes por género y Área funcional.

Tabla 89.

Área funcional	Hombres		Mujeres	
	Participantes	Duración media	Participantes	Duración media
Administración	655	43,5	714	38,2
Comercial	1.546	25,5	1.883	19,6
Dirección	628	24,4	138	33,4
Mantenimiento	1.345	40,0	148	29,8
Producción	3.995	41,2	2.638	22,0
Total	8.169	37,0	5.521	23,8

Gráfico 62.



En la Tabla 90 podemos ver los participantes formados por género, duración media de la formación y tamaño de la empresa.

Tabla 90.

Tamaño de la empresa	Hombres		Mujeres	
	Participantes	Duración media	Participantes	Duración media
1 a 5	150	44,4	83	42,2
6 a 9	132	43,4	45	48,3
10 a 49	1.286	32	460	28,0
50 a 99	739	32,4	315	27,3
100 a 249	1.069	55,6	352	43,9
250 a 499	1.235	36	586	25,0
500 a 999	757	20,1	415	17,5
1000 a 4999	2.131	20,2	984	18,0
Mas de 4999	6.133	31,4	2.251	21,4
Total	13.690	31,7	5.521	23,7

Gráfico 63.

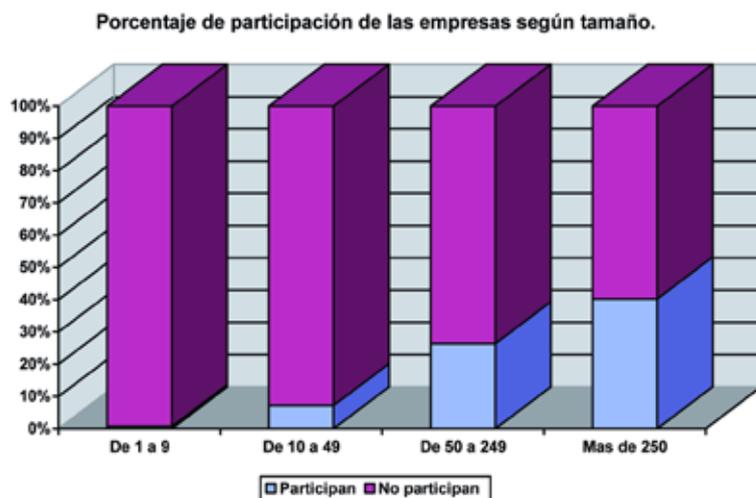


En la Tabla 91 podemos ver las Empresas participantes según tamaño.

Tabla 91.

Tamaño	Número de empresas participantes	Empresas existentes	Porcentaje sobre el total
De 1 a 5	148	29.121	0,7
De 6 a 9	67		
De 10 a 49	206	2.860	7,2
De 50 a 99	51	351	26,4
De 100 a 249	42		
De 250 a 499	19	77	40,2
De 500 a 999	6		
De 1000 a 4999	4		
Mas de 4999	2		
Total	545	32.409	1,7

Gráfico 64.



En resumen parece que el trabajador tipo que se forma es un trabajador cualificado de entre 26 y 35 años, del Área de producción, con categoría de oficial de 1º y que trabaja en empresas de más de 4.999 trabajadores.

Llama la atención que las empresas de menos de 10 trabajadores, que suponen el 90 % del tejido productivo, tienen una presencia muy baja en este programa, tanto por el número de trabajadores afectados (410), como por el de empresas participantes (215).

Acciones complementarias.

Proyectos presentados: 1

Financiación solicitada: 93.167 Euros.

Proyectos aprobados: 0

Contratos Programa de Ámbito Autonómico.

Para los ejercicios 2004 y 2005 se han modificado las condiciones para el desarrollo de la Formación Continua de los trabajadores ya que tras una sentencia del Supremo se ha transferido a las Comunidades Autónomas. Ver RD 1046/2003, Presupuestos Generales del Estado 2003 (adicional vigesimoquinta), Orden TAS 500/2004, Orden TAS 2783/2004, Orden TAS 2866/2004 y Resolución del 8 de Octubre de 2004 de la Consejería de Educación y Ciencia por la que se "aprueban las bases reguladoras y se convocan subvenciones públicas para la financiación de planes de formación continua mediante la suscripción de contratos programa en el ámbito del Principado de Asturias", que hacen referencia al 40 % de los recursos disponibles y que han sido transferidos a la Comunidad Autónoma para su gestión.

Las acciones formativas correspondientes a los Contratos Programa 2004, que se desarrollan desde finales de dicho año, aun no han finalizado por lo que se incluyen los datos de las acciones planificadas. En la Tabla 89 se indican los planes, responsables y financiación conseguida.

Los Contratos Programa Intersectoriales han sido desarrollados por FADE, UGT y CCOO, mientras que los de Economía Social los han desarrollado ASATA y UCAPA y los autónomos FADE, UPTA y FAPEA. Ver Tabla 92

Tabla 92

Tipo de Plan	Subvención
Intersectorial	2.849.277
Economía social	90.934
Autónomos	90.934
Total	3.031.146

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

La distribución porcentual entre los diferentes planes puede verse en el Gráfico 65

Gráfico 65



Si expresamos por Municipio las acciones programadas para el período 2004/2005 (Tabla 93), podemos comprobar su distribución territorial.

Tabla 93

Municipio	Alumnos	Horas	Presupuesto
Avilés	1.004	4.163	
Castrillón	180	780	
Subtotal Avilés	1.184	4.943	687.190
Gijón	4.029	9.300	
Villaviciosa	97	410	
Subtotal Gijón	4.126	9.710	1.671.452
Oviedo	4.585	9.987	
Siero	400	1.565	
Noreña	30	70	
Llanera	49	115	
Lugones	15	30	
Ribera de Arriba	389	1.861	

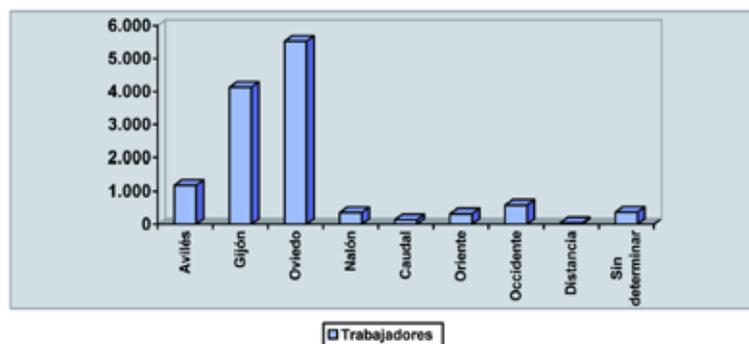
Bimenes	10	110	
Grado	30	124	
Salas	10	80	
Subtotal Oviedo	5.518	13.942	2.320.166
La Felguera	165	469	
Langreo	85	150	
Laviana	59	120	
Martin RA	45	120	
Subtotal Nalón	354	859	115.080
Mieres	135	300	
Subtotal Caudal	135	300	41.130
Cangas de Onís	62	305	
Llanes	135	405	
Parres	30	60	
Ribadesella	87	250	
Subtotal Oriente	314	1.020	142.540
Cangas del Nancea	219	798	
Cerrado	60	130	
Coaña	10	115	
El Franco	10	115	
Navia	135	470	
Tineo	85	324	
Valdés	15	30	
Vegadeo	60	150	
Subtotal Occidente	594	2.132	293.410
Distancia	45	340	25.500
Sin determinar	365	1.832	314.754
Total	12.635	35.078	5.611.524

Fuente: Memoria 2004 de la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 66 puede visualizarse la distribución Comarcal de estas acciones.

Gráfico 66

Distribución de los alumnos por Comarcas.



Destaca el peso de las acciones de la zona Central (Oviedo) con el 44 %, Gijón (33 %), y la escasa presencia de las Cuencas del Nalón y Caudal (35 y 1 % respectivamente).

Al finalizar la Ejecución de estos planes convendría conocer el perfil de los participantes por sexo, edad, nivel de cualificación, Familia Profesional, Categoría profesional, Área funcional, modalidad, tamaño de empresa y tipo de afiliación a la seguridad social, para disponer de indicadores más útiles sobre el particular.

Plan de Formación Ocupacional y Continua.

De este Plan ya se ha analizado la oferta Ocupacional por lo que en este punto se analizará la oferta de Formación Continua que como ya hemos visto supone el 62 % de los alumnos formados.

En la Tabla 94 podemos ver la variación de esta oferta en el período 2003/2004.

Tabla 94

Familia Profesional	Formación Continua 2004		Formación Continua 2003		Variación	
	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos
Agraria	71	5	62	4	9	1
Edificación y obra civil	1.085	38	71	6	1.014	32
Artesanía	73	6	49	4	24	2
Mantenimiento vehículos autopropulsados	159	11	278	20	-119	-9
Fabricación mecánica	654	40	426	34	228	6
Industrias alimentarias	140	11	463	26	-323	-15
Artes gráficas	15	1	20	2	-5	-1
Comunicación, imagen y sonido	25	2	0	0	25	2
Química	40	4	0	0	40	4
Textil y confección	0	0	0	0	0	0
Madera y mueble	56	5	97	4	-41	1
Electricidad y electrónicos	124	11	213	12	-89	-1
Mantenimiento y servicios a la producción	15	1	140	8	-125	-7
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0
Transformación y distribución de energía y agua	80	8	55	2	25	6
Administración	540	33	474	29	66	4
Comercio	274	20	400	28	-126	-8
Docencia e investigación	90	5	35	3	55	2
Servicios a las empresas	931	78	1.309	76	-378	2
Sanidad	28	2	75	6	-47	-4
Ss. a la comunidad y personales	293	14	261	15	32	-1
Hostelería y turismo	364	31	152	12	212	19
Transversal	12	1	139	12	-127	-11
Total	5.069	327	4.719	303	350	24

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

Oferta por Familia Profesional y duración de los cursos.

En la Tabla 95 y Gráfico 67 podemos analizar la oferta en función de la Familia Profesional y duración de los cursos.

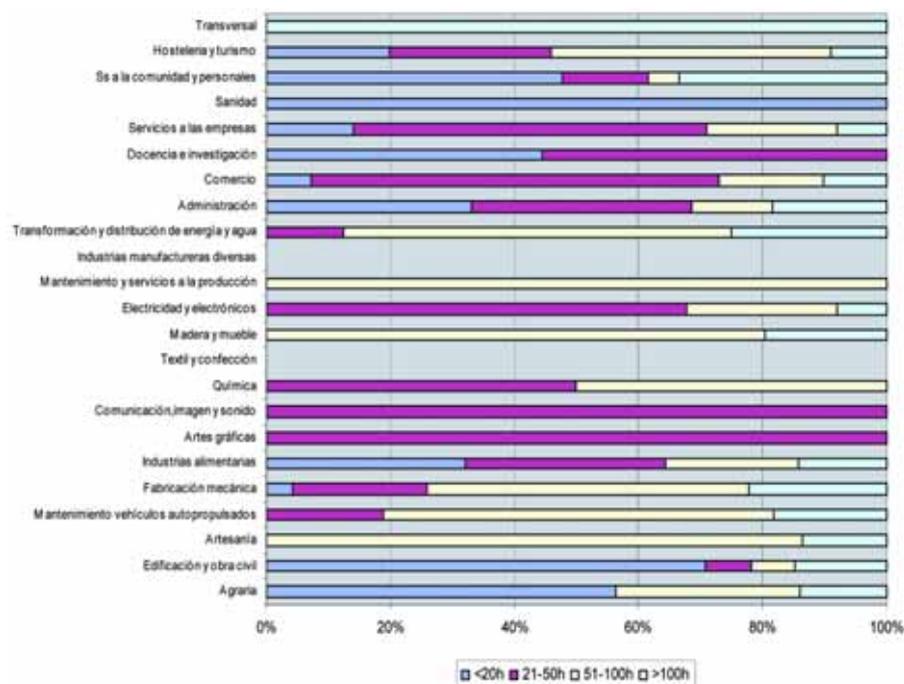
Tabla 95

Familia Profesional	Número de Alumnos según la duración de los cursos							
	<20h	21-50h	51-100h	>100h	Total 2004	Total 2003	Variac.	Porcentajes 2004
Agraria	40		21	10	71	62	9	1%
Edificación y obra civil	767	82	76	160	1.085	71	1.014	21%
Artesanía			63	10	73	49	24	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados		30	100	29	159	278	-119	3%
Fabricación mecánica	27	142	340	145	654	426	228	13%
Industrias alimentarias	45	45	30	20	140	463	-323	3%
Artes gráficas		15			15	20	-5	0%
Comunicación, imagen y sonido		25			25	0	25	0%
Química		20	20		40	0	40	1%
Textil y confección					0	0	0	0%
Madera y mueble			45	11	56	97	-41	1%
Electricidad y electrónicos		84	30	10	124	213	-89	2%
Mantenimiento y servicios a la producción			15		15	140	-125	0%
Industrias manufactureras diversas					0	0	0	0%
Transformación y distribución de energía y agua		10	50	20	80	55	25	2%
Administración	179	191	70	100	540	474	66	11%
Comercio	20	180	46	28	274	400	-126	5%
Docencia e investigación	40	50			90	35	55	2%
Servicios a las empresas	130	531	195	75	931	1.309	-378	18%
Sanidad	28				28	75	-47	1%
Ss. a la comunidad y personales	140	40	15	98	293	261	32	6%
Hostelería y turismo	72	95	164	33	364	152	212	7%
Transversal				12	12	139	-127	0%
Total 2004	1.488	1.540	1.280	761	5.069			100%
Total 2003	1.329	1.297	1.197	896		4.719		
Variación	159	243	83	-135				
Porcentajes 2004	29%	30%	25%	15%	100%			

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

En esta modalidad los cursos más numerosos corresponden a los de menor duración y su porcentaje disminuye a medida que aumenta ésta.

Gráfico 67



Oferta por Familia Profesional y Comarca.

En la Tabla 96 podemos observar como se reparte la Formación Continua del Plan de Formación Ocupacional y Continua atendiendo a la Familia Profesional y la Comarca de planificación.

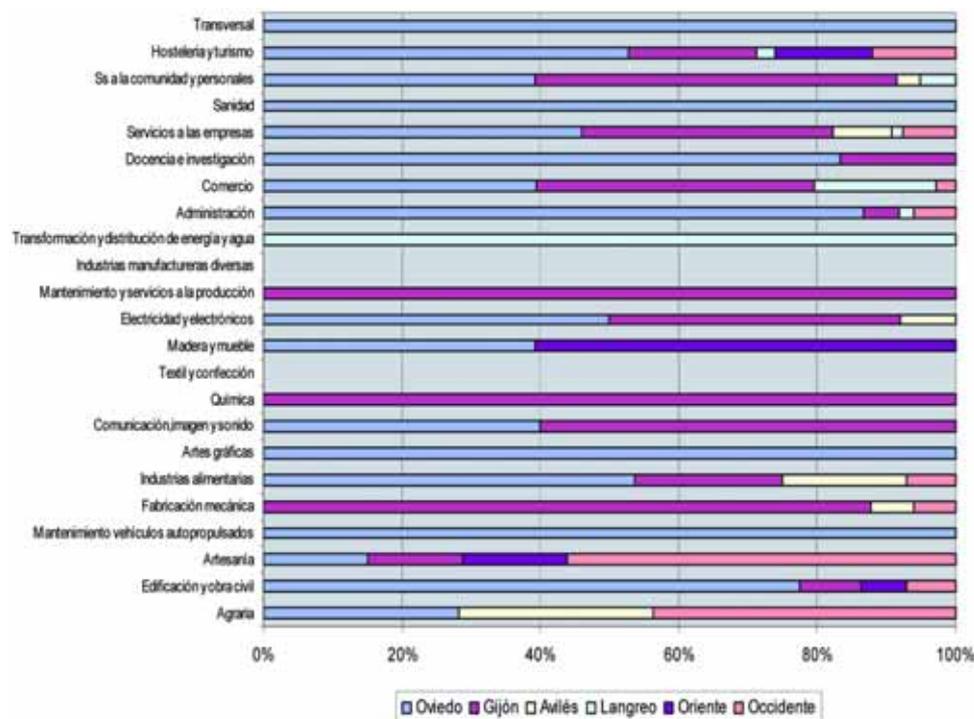
Tabla 96

Familia Profesional	Número de Alumnos por Área Regional						Total 2004	Total 2003	Variac.	Porcentajes 2004
	Oviedo	Gijón	Avilés	Cuencas	Oriente	Occidente				
Agraria	20		20			31	71	62	9	1%
Edificación y obra civil	820	95			70	75	1.060	71	989	21%
Artesanía	11	10			11	41	73	49	24	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	159						159	365	-206	3%
Fabricación mecánica		574	40			40	654	426	228	13%
Industrias alimentarias	75	30	25			10	140	463	-323	3%
Artes gráficas	15						15	20	-5	0%
Comunicación, imagen y sonido	10	15					25	0	25	1%
Química		40					40	0	40	1%
Textil y confección							0	0	0	0%
Madera y mueble	22				34		56	97	-41	1%
Electricidad y electrónicos	62	52	10				124	213	-89	2%
Mantenimiento y servicios a la producción		15					15	140	-125	0%
Industrias manufactureras diversas							0	0	0	0%
Transformación y distribución de energía y agua				80			80	55	25	2%
Administración	425	25		10		30	490	474	16	10%
Comercio	106	110		48		8	274	313	-39	5%
Docencia e investigación	75	15					90	35	55	2%
Servicios a las empresas	428	337	80	15		71	931	1.309	-378	19%
Sanidad	28						28	75	-47	1%
Se a la comunidad y personales	115	153	10	15			293	261	32	6%
Hostelería y turismo	192	67		10	51	44	364	152	212	7%
Transversal	12						12	139	-127	0%
Total 2004	2.577	1.538	185	178	166	350	4.994			100%
Total 2003	1.811	1.422	344	185	319	451		4.719		
Variación	766	116	-159	-7	-153	-101				
Porcentajes 2004	52%	31%	4%	4%	3%	7%	100%			

Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

En el Gráfico 68 podemos observar visualmente esta distribución por Familia Profesional.

Gráfico 68



Destaca la presencia de la modalidad de Teleformación (4 % de los alumnos) y la concentración de acciones formativas en Oviedo (52 %) y Gijón (31 %).

Resumen de la oferta de Formación Continua.

En la Tabla 97 se recogen todas las acciones de Formación Continua dirigidas a los trabajadores.

Tabla 97

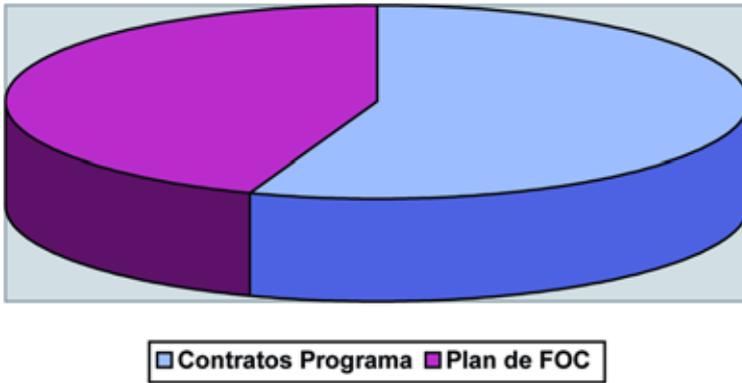
Entidades de formación.	Alumnos
Contratos Programa de ámbito Estatal	(1)
Contratos Programa de ámbito autonómico.	(2) 6.318
Acciones de Formación Continua en las Empresas	13.690
Plan de Formación Ocupacional y Continua (FSE).	5.069
Total	25.077

(1) Sin datos.

(2) Se ha supuesto que en 2004 se desarrollaba la mitad de las acciones formativas programadas para el bienio 2004/2005.

Gráfico 69

Distribución de las acciones de Formación Continua.



Oferta formativa de otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias.

Como hemos comentado los Departamentos del Gobierno del Principado de Asturias desarrollan otras acciones de Formación Continua que se describen en este Apartado. Las dirigidas a los propios trabajadores del Principado (funcionarios y laborales) representan el 96 %, siendo el 4 % restante acciones puntuales de formación específica para trabajadores del sector privado fundamentalmente en minería y agricultura. En total 46.784 acciones formativas como puede verse en la Tabla 98

Consejería de Economía y Administraciones Públicas.

Esta Consejería, a través del Instituto Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica de profesores que desarrolla la Consejería de Educación y Ciencia y otras acciones puntuales y específicas de otras Consejerías dirigidas a trabajadores de la Administración local o de empresas privadas de sectores específicos.

Tabla 98

Grupo	Duración		Total	Modalidad	
	< 20	> 20		Presencial	Teleformación
A	1.482	4.188	5.670	5.223	447
B	1.191	4.237	5.428	4.974	454
C	722	1.686	2.408	2.095	313
D	2.765	6.234	8.999	7.842	1.157
E	776	2.079	2.855	2.336	519
X	746	500	1.246	1.030	216
Total 2004	7.682	18.924	26.606	23.500	3.106
Total 2003	7.682	2.273	9.955	8.935	1.020
Variación	-	16.651	16.651	14.565	2.086

Fuente: Consejería de Economía y Administraciones Públicas.

El incremento del número de trabajadores formados se explica en razón de que en el 2004 el Instituto Adolfo Posada se responsabilizó de la formación de los trabajadores de la Consejería de Salud y Servicios sanitarios que en el 2003 había programado sus propias acciones formativas.

En cualquier caso, el número de trabajadores formados se ha incrementado de forma notable pasando de 13.602 en 2003 (se contabilizan los formados en la Consejería de sanidad) a 26.606 en el 2004, con un incremento del 95 %.

Los cursos menores de 20 horas se redujeron en un 25 %, mientras los de duración superior a 20 horas se incrementaron en un 547 %. Para todos los grupos, excepto el X, el número de acciones formativas superiores a 20 horas es superior a las menores de 20 horas.

El porcentaje de acciones formativas a distancia (teleformación) es similar para todos los grupos. La variación en los últimos dos años puede observarse en la Tabla 99

Tabla 99

	Duración		Total	Modalidad	
	<20	>20		Presencial	Teleformación
2003 (1)	10.601	2.921	13.522	12.502	1.020
2004	7.682	18.924	26.606	23.500	3.106
Variación	- 2.919	+16.003	+13.084	+10.998	+2.086

(1) Consejería de Economía y Administraciones Públicas y Consejería de Salud y Servicios Sanitarios.

Gráfico 70

Distribución, por grupos, entre formación presencial y teleformación.

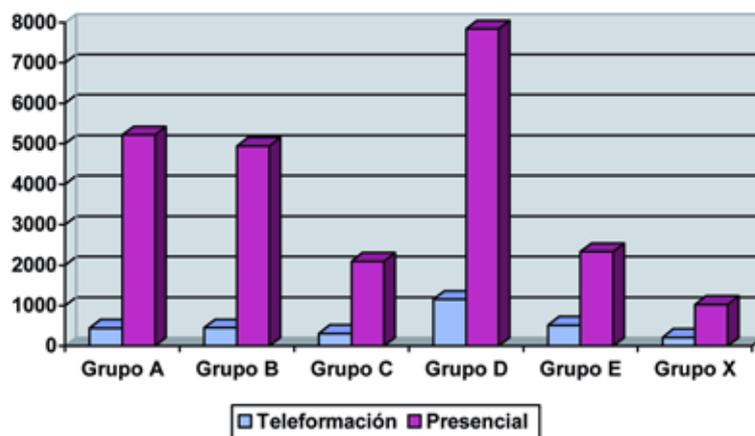
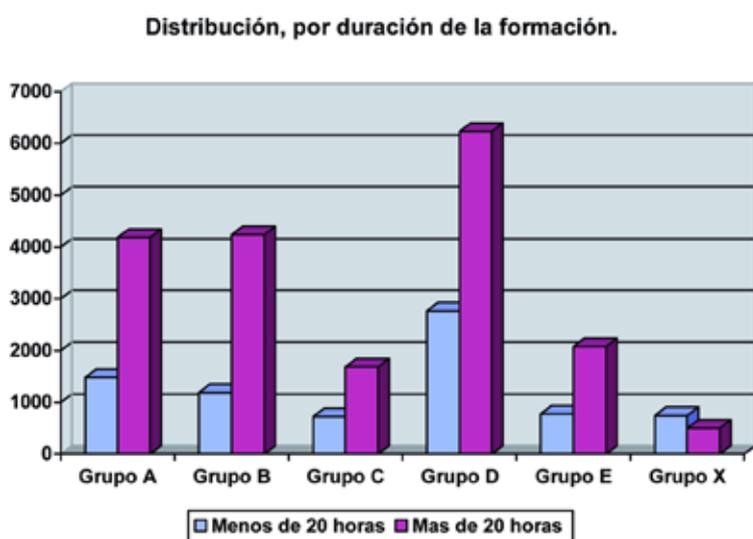


Gráfico 71



Consejería de Educación y Ciencia.

Dentro del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2003/2004, se han formalizado 18.645 matrículas y han finalizado acciones con derecho a certificación un total de 14.669 acciones individuales. Las Certificaciones representan el 78,8 % de las inscripciones y corresponden a 9.250 profesores (8.082 de la red pública y 1.168 de la concertada y otros colectivos). El 32,6 % de la participación corresponde a hombres y el 67,4 % a mujeres, muy similar a la composición global de las plantillas (35,4/64,6).

De acuerdo con estos datos es posible afirmar que el 73,5 % de los profesores de Centros Públicos han participado durante el curso escolar 2003/2004 en, al menos, una actividad de formación permanente en este programa Regional.

Tabla 100

Cuerpo	Participantes 2003/04	Participantes 2002/03	Variación
Infantil/Primaria	6.883	7.981	-1.098
Secundaria	4.613	5.469	-856
Profesores FP	863	983	-120
Enseñanzas de Régimen Especial	373		
Otros	476		
Total	13.216	14.370	-1.154

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Servicio de Innovación y Participación.

En ese curso no se han desarrollado programas de Formación del Profesorado de Formación Profesional mediante estancias en empresas, un programa que parece muy importante y que habría que potenciar.

Consejería de Industria y Empleo.

Esta Consejería ha realizado 41 cursos en los que han participado 119 alumnos dirigidos a trabajadores del sector minero con el objetivo de mejorar su cualificación en temas relacionados con la seguridad minera como se indica en la Tabla 101

Estos cursos se han desarrollado en las siguientes instalaciones:

Tabla 101

Empresa	Acción formativa	Alumnos	Duración
Talleres Carrelo	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	1	70
	Socorrismo y Primeros Auxilios	1	50
Remag	Socorrismo y Primeros Auxilios	3	50
	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	3	70
Promociones Oviedo Norte 95	Módulo de Formación Seguridad maquinistas tracción: Minería de Carbón Subterránea	2	20
	Uso y Manejo de Explosivos: Minería Carbón Subterránea	1	20
	Aspectos Generales y Operativos Seguridad Electrificación Interior	2	35
Promimor 2003 S.L.	Formación Básica en Prevención y Seguridad: Minería Carbón Subterránea	3	20
	Formación Básica en Prevención y Seguridad: Minería Carbón Subterránea	5	20
	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	3	70
	Uso y Manejo de Explosivos: Minería Carbón Subterránea	4	20
	Módulo de Formación Seguridad maquinistas tracción: Minería de Carbón Subterránea	4	20
	Módulo de Formación Seguridad maquinistas tracción: Minería de Carbón Subterránea	5	20
Minas del Principado S.A.	Socorrismo y Primeros Auxilios	1	50
	Socorrismo y Primeros Auxilios	3	50
Obras y Perforaciones S.A. Imcomisa	Módulo de Formación Seguridad maquinistas tracción: Minería de Carbón Subterránea	3	20
	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	2	70
Imsa	Socorrismo y Primeros Auxilios	2	50
	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	6	70
Hullas del Coto Cortes S.A. Coto Minero Jove S.A.	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	2	70
	Uso y Manejo de Explosivos: Minería Carbón Subterránea	8	20
	Aspectos Generales y Operativos Seguridad Electrificación Exterior	4	35
	Módulo de Formación Seguridad maquinistas tracción: Minería de Carbón Subterránea	1	20
Carbones de Linares S.L.	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	1	70
	Socorrismo y Primeros Auxilios	1	50
Construcciones Metálicas Astur	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	2	70
	Socorrismo y Primeros Auxilios	2	50
Carbonar	Uso y Manejo de Explosivos: Minería Carbón Subterránea	5	20
Carmomec	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	5	70
	Socorrismo y Primeros Auxilios	4	50
Carbocal	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	1	70
	Formación Básica en Prevención y Seguridad: Minería Carbón Subterránea	2	20
Carbonar	Formación Básica en Prevención y Seguridad: Minería Carbón Subterránea	2	20
Unión Minera del Norte S.A.	Uso y Manejo de Explosivos: Minería Carbón Subterránea	3	20
	Formación Básica en Prevención y Seguridad: Minería Carbón Subterránea	1	20
	Uso y Manejo de Explosivos: Minería Carbón Subterránea	2	20
	Módulo de Formación Seguridad maquinistas tracción: Minería de Carbón Subterránea	1	20
	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	1	70
Mina la Camocha S.A.	Uso y manejo de explosivos: Minería del carbón subterránea	13	
	Socorrismo y Primeros Auxilios	6	50
	Vigilantes: Minería Carbón Subterránea	3	70
Total 2004		119	
Total 2003		304	
Variación		-185	

Fuente: Servicio de Seguridad minera de la Consejería de Industria y Empleo.

Aunque se ha incrementado el número de cursos (5), se ha reducido el número de alumnos por lo que también se ha reducido la ratio alumnos/curso hasta alcanzar el valor de 3.

Asimismo desde 1998 en el Centro de Experimentación Subterránea de Barredo se desarrollan actividades de capacitación, entrenamiento y formación que se recogen en la Tabla 102

Tabla 102

Especialidad	Cursos	Alumnos		Duración del curso
		Hombres	Mujeres	
Capacitación para el uso de explosivos	28	116		10
Electricista minero	5	64	2	50
Ventilación	2	12		20
Inspección de cables de tracción	2	14		15
Sistemas de control ambiental	1	14		50
Total 2004	38	222		
Total 2003	83	1.460		
Variación	-45	-1.238		

Fuente: Servicio de Seguridad Minera de la Consejería de Industria y Empleo.

Se observa también una reducción del número de cursos, alumnos y ratio.

Consejería de Medio Rural y Pesca.

Desde la Dirección General de Agroalimentación ha impartido 44 cursos de capacitación o especialización, con una duración variable (entre 4 y 150 horas), en los que han participado 182 mujeres y 395 hombres. Estos cursos están dirigidos a jóvenes agricultores y ganaderos (o futuros agricultores y ganaderos).

Los cursos de capacitación posibilitan acceder a la actividad agraria a quien carece de una acreditación profesional en este campo. Los cursos de Especialización se orientan a la mejora de la cualificación en campos concretos. En la Tabla 103 se indican algunos de estos cursos.

Tabla 103

Plantación de vid.
Abonado de praderas
Poda e injerto de frutales
Manipulador de plaguicidas
Explotación de vacuno de carne
Normativa medioambiental en explotaciones de vacuno
Iniciación a Internet para ganaderos
Cercado de fincas
Arreglo de pezuñas
Manejo de ganado ovino con perros
Calidad de la leche y homologación de explotaciones lecheras
Contabilidad agraria
Esquileo de ganado ovino
Siembra y manejo de praderas artificiales
Primas ganaderas y ayudas comunitarias PAC.

Fuente: Consejería de Medio Rural y Pesca.

No se han impartido 13 cursos por falta de alumnos y solo en un caso la demanda de plazas superó a la oferta. El coste total de estas acciones formativas ha sido de 50.000 Euros.

Tabla 104.

Año	Cursos		Duración			Asistentes		Total
	Capacitación	Especialización	<20	=20	>20	Hombres	Mujeres	
2004	1	43	23	11	10	395	182	577
2003	4	31	10	12	13	361	212	573
Variación	-3	+8	+13	-1	-3	+34	-30	+4

Fuente: Consejería de Medio Rural y Pesca. Servicio de Asociación y Fomento Asociativo.

Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo.

El Instituto Asturiano de la Juventud ha desarrollado una serie de actividades orientadas a dar a conocer los Programas Europeos a Agentes de desarrollo Local, Informadores Juveniles, Técnicos en Desarrollo Local, Agentes de Igualdad de oportunidades, Responsables de Asociaciones Culturales y Juveniles, Concejales de Juventud, Mujer y Desarrollo Local y Mediadores Sociales.

La duración del curso fue de 420 horas (21 sesiones de 3 días con 7 horas lectivas por día), impartándose en diversos Ayuntamientos (Corvera, Luarca, Siero, Ilanera, Mieres, Lena, Grado, Valle del Nalón y Cangas del Nancea).

Cincuenta y nueve alumnas y treinta alumnos participaron en esta actividad, que ha tenido un coste de 8.102 Euros.

Por su parte, la Dirección General de Deportes de esta Consejería ha desarrollado una serie de acciones formativas para deportistas que se resumen en la Tabla 105

Tabla 105

Curso	Plazas
Master Class de aeróbic para profesionales	80
Medicina deportiva. Muerte súbita	20
Medicina deportiva. Actividad Física y Nutrición	40
Fitness acuático	30
Desarrollo didáctico y metodología de los programas de actividad física	30
Aplicación del desarrollo de almuerzo en sistemas de entrenamiento	30
Aeróbic y step. Metodología y pedagogía	50
La recuperación del deportista	30
Estrategias psicológicas para entrenadores	30
Fitness acuático. Recursos y principios	30
Soporte vital básico	30
Gestión de las Federaciones Deportivas (*)	60
Técnicas de negociación (*)	30
Contratación administrativa para la gestión deportiva (*)	30
Organización de eventos deportivos (*)	30
Gestión de la comunicación para Federaciones y Clubes (*)	50
Curso básico de gestión y contabilidad para Clubes (*)	20
Definir las bases para reflotar un Club (*)	30
Desarrollo del baloncesto base (*)	30
Total	680

(*) Cursos de Especialización.

Fuente: Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo.

Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores.

La Escuela Regional de Policías Locales, dependiente de la Dirección General de Seguridad Pública ha organizado cincuenta cursos dirigidos Policía Local, Guardia Civil y personal del Cuerpo Nacional de Policía, Bomberos, Protección Civil y personal de empresas relacionadas con el manejo de mercancías peligrosas. Se trata en su mayoría de cursos de Formación Continua.

Esta Consejería ha impartido cursos (109) y organizado Jornadas (5) dirigidas a diversos colectivos de la Administración y trabajadores del sector privado.

- Policías Locales.
- Bomberos-conductores y auxiliares de bombero de "Bomberos de Asturias".
- Operadores, coordinadores, supervisores, técnicos y personal de "112 Asturias".
- Miembros de agrupaciones de voluntarios de Protección Civil.
- Miembros de la Federación Asturiana de Parroquias Rurales.
- Empleados de empresas forestales.
- Miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
- Bomberos de otras entidades públicas o privadas.

- Personal de Ayuntamientos relacionado con las materias a impartir.
- Personal de empresas públicas o privadas, relacionadas con la materia a impartir.
- Guardas mayores de las Consejerías de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructura y Medio Rural y Pesca.
- Personal sanitario relacionado con la materia a impartir.
- Lancheros, patronos de embarcación y personal del "Plan SAPLA".
- Miembros de colectivos y asociaciones relacionados con la materia a impartir.

Algunos cursos (8) no se han impartido por falta de alumnos,

- Curso selectivo básico de formación para policías locales de nuevo ingreso.
- Curso básico para bomberos de nuevo ingreso.
- Curso básico para coordinadores – operadores de 112 Asturias.
- Defensa contra incendios forestales nivel I (2ª Edición)
- Jornadas temáticas sobre riesgo químico (2ª y 3ª Edición).
- Régimen de horarios de establecimientos públicos (9ª y 10ª Edición).

En la Tabla 106 se recogen los cursos impartidos.

Tabla 106

denominación	Horas	Solicitudes	Plazas	Cursos
Prácticas de tiro policial	322	381	400	1
Curso para cabos de policía local	120	38	25	1
Defensa contra incendios forestales nivel I	15	124	25	1
Defensa contra incendios forestales nivel II	25	40	25	1
Defensa contra incendios forestales nivel coordinación	15	58	25	1
Investigación de las causas de los incendios forestales	35	61	25	1
Operatividad de las cuadrillas helitransportadas	7	257	60	3
Directores de extinción de incendios forestales con apoyo de medios aéreos	25	71	20	1
Incendios urbanos e industriales	25	195	25	1
Herramientas forestales	15	139	25	1
Apuntalamientos y tratamiento de estructuras	15	229	12	1
Conducción de vehículos 4 x 4	10	312	32	4
Accidentes en aeropuertos	10	142	25	1
Riesgos naturales catastróficos	10	111	25	1
Búsqueda y salvamento en montaña	10	254	25	1
Búsqueda y salvamento en medios acuáticos	10	189	25	1
Riesgo químico nivel I	15	135	25	1
Norma básica de edificación nivel I	10	145	25	1
Habilidades para el mando	10	32	25	1
Primeros auxilios	25	156	45	2
Espectáculos públicos, actividades recreativas y ley del deporte	15	82	25	1
Últimas reformas legales en el proceso penal	25	122	25	1
Ordenanzas municipales	10	31	25	1
Oficina de denuncias: atestados, informes y procedimiento sancionador	20	100	25	1
Extranjería e inmigración	15	56	25	1
Tráfico y seguridad vial. Mercancías peligrosas	25	79	25	1
Toma de datos e investigación de accidentes	100	94	25	1
Policía de barrio y proximidad	20	69	25	1
Protección estática y dinámica	25	95	25	1

La violencia de género, malos tratos a los menores y a los ancianos	20	91	25	1
Medicina legal y forense. La actuación policial en emergencias sanitarias	15	91	25	1
Actuación en caso de atentado terrorista	20	79	25	1
Técnicas de mando	10	13	25	1
Gabinetes de prensa, relaciones externas, técnicas de comunicación y situaciones de crisis	15	44	25	1
La policía local y su papel en el organigrama municipal	15	37	25	1
Prevención de riesgos laborales	10	162	50	2
Sistemas de información geográfica	15	44	10	1
Operadores del servicio público de emergencias	15	55	25	1
Manejo y mantenimiento de embarcaciones	15	25	25	1
Protocolos de actuación en atentados terroristas	5	136	50	1
Tratamiento de emergencias con electricidad	5	223	50	1
Tratamiento de emergencias con gas	5	236	50	1
Jornadas temáticas sobre riesgo químico	5	22	25	1
GPS y cartografía	15	211	25	1
Medición de ruidos	5	109	50	2
Técnicas de intervención policial	5	128	96	8
Actualización legislativa procesal penal .	5	105	150	3
Actualización en materia de tráfico	5	145	150	3
Violencia de género	5	147	150	3
Problemática y tratamiento del menor	5	76	100	2
Extranjería e inmigración	5	72	150	3
Educación vial	4	72	150	3
El servicio público 112 Asturias	5	100	50	1
Manejo psicológico de las emergencias	5	212	50	1
Tráfico de mercancías peligrosas	5	213	150	3
Socorrismo acuático	50	15	15	1
Informática nivel básico	25	48	20	1
Conducción 4 x 4 ligeros	10	18	8	1
Monitores de educación vial	60	33	25	1
Extracción de víctimas en accidentes de tráfico. Excarcelación	25	96	25	1
Régimen de horario de establecimientos públicos	2	113	400	8
Las modificaciones del código penal	3	342	650	13
Total 2004	1.638	7.310	3.993	109

Fuente: Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores.

Por su parte, el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales, ha desarrollado las siguientes Jornadas:

Tabla 107

Denominación	Horas	Plazas
Seguridad en corte y soldadura con soplete	5	154
Modificación y Desarrollo de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Ley 54/2003 y R.D. 171/2004.	5	382
Riesgos Eléctricos.	5	205
Amianto. Patología, Marco Jurídico y Planes de Trabajo.	5	188
Total		929

Fuente: Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores.

Por último, el Aula Interactiva ha sido visitada por 1.001 alumnos de ESO, Bachillerato, Escuelas Taller y Ciclos Formativos de grado medio y superior.

En total han recibido formación 3.993 alumnos en los 109 cursos y 929 en las cinco Jornadas.

Consejería de la Presidencia.

El **Instituto Asturiano de la Mujer** ha desarrollado a lo largo de 2004 diferentes acciones formativas dentro del marco de dos Programas europeos de la iniciativa comunitaria EQUAL, dirigidos exclusivamente a mujeres. Tabla 108

Tabla 108

Curso	Duración	Alumnas	Cursos	Coste
Prevención y atención sociosanitaria	125	38	4	37.857
Limpieza y cuidados del hogar	50	18	2	6.346
Diseño gráfico y maquetación	85	9	1	7.803
Atención a la infancia	230	15	1	17.250
Diseño de guías turísticas	160	9	1	9.616
Protocolo de atención a clientes de hostelería	30	9	1	1.893
Camarera de hotel	110	9	1	3.250
Elaboración de conservas	60	12	1	3.250
Auxiliar de geriatría	100	10	1	6.912
Auxiliar de ayuda a domicilio	125	10	1	8.640
Monitor guía turística	160	10	1	9.616
Nutrición, dietética y alimentación	100	36	4	18.112
Dependiente de comercio	98	9	1	5.893
Higiene y seguridad personal	50	25	3	9.146
Planificación de casos asistenciales	50	8	1	2.800
Total		227	24	148.384

Fuente: Consejería de la Presidencia.

Federación Asturiana de Concejos.

Este organismo ha organizado un curso de Gestión de Pequeñas Empresas de Turismo Rural, con una duración de 150 horas, al que han asistido 10 alumnos.

Centro de Formación Profesional Marítimo-Pesquera.

Este Centro, dependiente del **Instituto Social de la Marina**, imparte además de las enseñanzas Reglada (Apartado 1.2.1 de esta Memoria), enseñanzas conducentes a la obtención de determinadas competencias o especializaciones. En concreto, en la Tabla 109 se indican los impartidos en el año 2004.

Tabla 109

Curso	Duración	Alumnos		Total
		Hombres	Mujeres	
Competencia de marinero	60	60	7	67
Formación básica	70	52	4	56
Formación sanitaria N3	40	15	1	16
Observador de radar de punteo automático	60	20	4	24
Operador de sistema de socorro y seguridad marítima	135	37	5	42
Total		184	21	205

Fuente: Escuela Náutico-Pesquera.

Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos.

En la Tabla 110 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias, aunque aproximadamente un 5 % se dirigen a trabajadores de empresas privadas o funcionarios de la administración local y están referidas a temas de seguridad.

Tabla 110

Consejería	Formados
Economía y Administraciones Públicas.	26.606
Educación y Ciencia	13.216
Industria y Empleo	341
Medio Rural y Pesca	577
Cultura, Comunicación Social y Turismo	680
Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores	4.922
Presidencia	227
Federación Asturiana de Concejos	10
Instituto Social de la Marina	205
Total	46.784

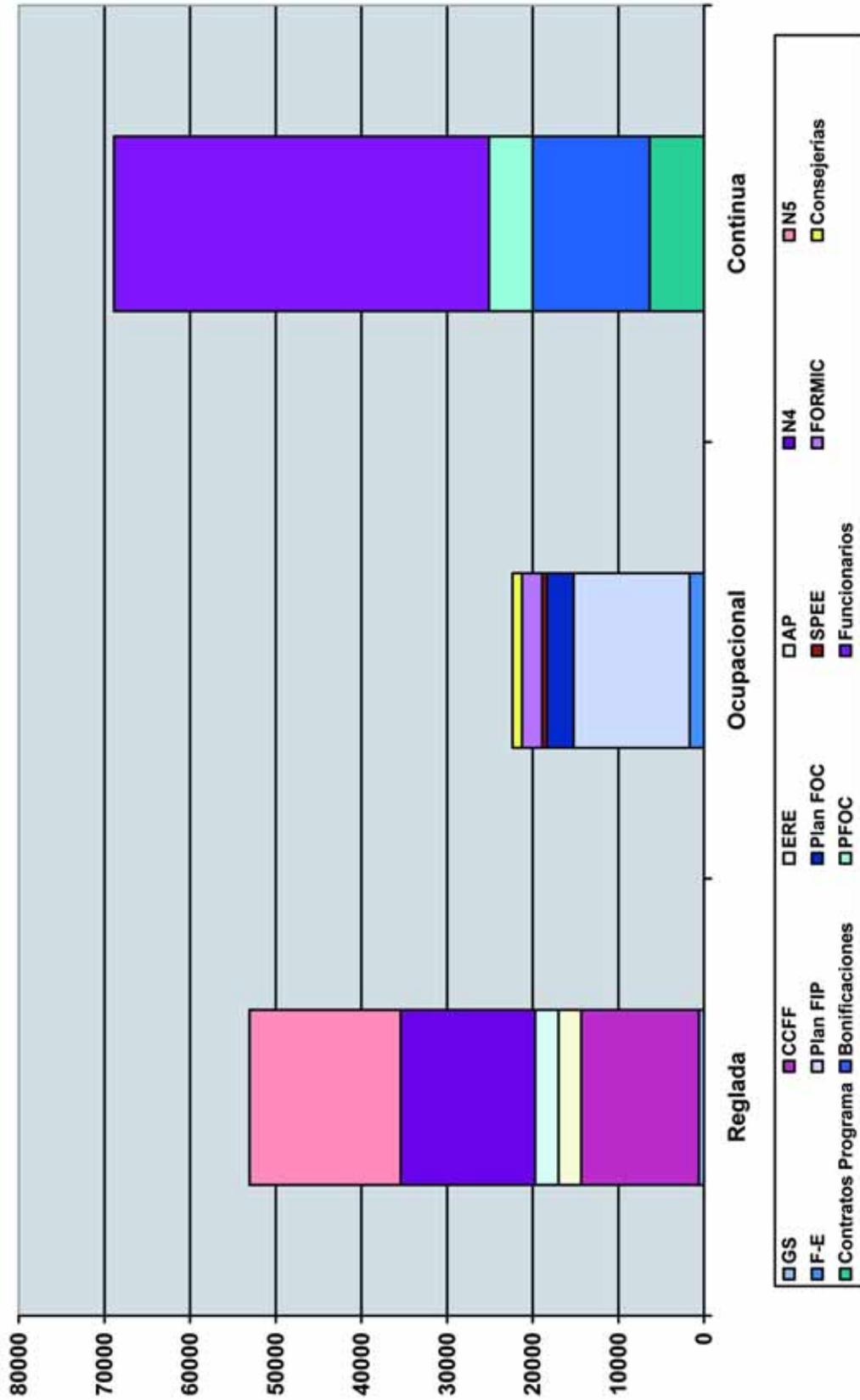
Resumen de las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias.

Tabla 111

Subsistema	Reglada										Ocupacional					Continua		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Consejería/Tipo de enseñanza	577	11.872	2.233	2.746	15.680	17.662	1.673	13.515	3.139	2.350	11.387	13.216	26.606	96.050				
Educación y Ciencia																		
Economía y AP																		
Industria y empleo											341			341				
Medio rural y pesca											577			577				
Salud y servicios sanitarios																		
Justicia, seguridad pública y relaciones exteriores											929	3.993		4.922				
Cultura, comunicación social y turismo											680			680				
Presidencia											227			227				
SPEE								556						556				
FORMIC																		
FACC											10			10				
Instituto Social de la Marina											205			205				
Iniciativa privada		1.876	409											2.285				
Total 2004	577	13.748	2.642	2.746	15.680	17.662	1.673	14.071	3.139	2.350	25.077	43.815	146.149	146.149				
			53.055					21.233			68.892							
Total 2003	1.008	12.896	2.453	1.087	16.415	18.780	1.998	12.585	5.333	2.106	48.105	32.599	155.418	155.418				

Nota: No se dispone de los datos de Formación Continua referidos a los Planes Sectoriales de ámbito estatal, por lo que los datos 2004 y 2003 no son comparables. Se ha supuesto que en el 2004 se desarrollaron la mitad de las acciones de Formación Continua programadas para el bienio 2004/2005 desarrolladas a través de los Contratos Programa en el Principado de Asturias.

Gráfico 72. Distribución de los formados por Subsistemas y planes de formación.



Clave	Tipo enseñanza
1	Garantía social
2	Ciclos formativos
3	Enseñanzas de Régimen Especial
4	Aprendizaje permanente
5	Diplomaturas/Ingenierías técnicas
6	Licenciaturas/Ingenierías superiores
7	Programas de Formación-Empleo
8	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional.
9	Plan de Formación Ocupacional y Continua.
10	FORMIC
11	Formación para trabajadores
12	Formación para funcionarios y laborales de la Administración del Principado de Asturias.

En total han recibido formación orientada a adquirir o mejorar su cualificación profesional 146.149 ciudadanos, cifra que se eleva a 176.466 si consideramos todos los alumnos de los Centros de Educación de Personas Adultas, los alumnos de las Escuelas Oficiales de Idiomas y las enseñanzas Universitarias no dirigidas a la adquisición de Títulos Reglados.